দশ বড়ে সমান্ত স্থামী বিবেকানন্দের সমন্ত্র রচনাবলীর প্রেরের যান্ত



স্থামী বিবেকানদের

वाली छ वाजवा

জন্ম-শতবর্ষ-স্মরণে

म्रागि तित्कान्य त्र

প্রথম খণ্ড



উদ্বোধন কার্যালয় কলিকাতা প্রকাশক
স্বামী জ্ঞানাত্মানন্দ
উদ্বোধন কার্যালয়
কলিকাতা-৩

প্রথম সংস্করণ পৌষ-ক্লফাদপ্রমী, ১৩৬২

মুদ্রক
- শ্রীগোপালচন্দ্র রায়
নাভানা প্রিণ্টিং ওআর্ক্স্ প্রাইভেট লিমিটেড
৪৭ গণেশচন্দ্র অ্যাভিনিউ, কলিকাভা-১৩

প্রকাশকের নিবেদন

আদ্ধ হইতে শত বংসর পূর্বে শ্রীভগবানের আশীর্বাদে সমগ্র মানবজাতির কল্যাণের জন্ম জ্ঞান, ভক্তি, কর্ম ও ধ্যানের একটি পরিপূর্ণ আদর্শব্ধশে স্বামী বিবেকানন্দ আবিভূতি হইয়াছিলেন। জড়বিজ্ঞানের চমকপ্রাদ মাফল্যে ধর্মের প্রভাব তথন কিছুটা ন্তিমিত; অশিক্ষা ও কুশিক্ষায়, পরাধীনতা ও দারিজ্যে ধর্মের প্রাণকেন্দ্র ভারতও ধেন পথ হারাইয়া ফেলিয়াছে; দেই যুগ্দন্ধিক্ষণে ভবিশ্বৎ মানবজাতির অভ্রান্ত পথনির্দেশকরূপে স্বামী বিবেকানন্দের আবির্ভাব। তাঁহুার আগমনে শুধু যে তমসাচ্ছন্ন ভারত কর্মযোগে জাগিয়া উঠিয়াছে—তাহা ন্যু, রজোগুলে উন্মত্ত ইওরোপ-আমেরিকাও তাঁহার শিক্ষা-দীক্ষায় ধ্যান-জ্ঞানের নৃতন আলোকের সন্ধান পাইয়াছে, আধ্যাত্মিকতার একটি শাশতরূপ দেখিয়া মামুষ আজ ধর্ম-বিষয়ে নিজের ভূল বুঝিতে আরম্ভ করিয়াছে।

মাত্র উনচল্লিশ বংসর কান্ধ স্বামীজী এই মর্ত্যলোকে অবস্থান করেন, প্রকাশভাবে তাঁহার ব্যাপক ও গভীর কর্মজীবন মাত্র নয় বংসর কাল। পরিব্রাজক জীবনের শেষে শ্রীপ্তকর ইঙ্গিতে ১৮৯০ খৃষ্টাব্দে তিনি চিকাগোধর্মমহাসভায় যান। সেখানে অপূর্ব সাফল্যের পর, তিনি আমেরিকা ও ইওরোপে, সার্বভৌম আধ্যাত্মিক বাণী প্রচার করেন। পাশ্চাভ্যে বেদান্ত-প্রচারের কার্য দৃঢ়ভাবে প্রতিষ্ঠিত করিয়া ১৮৯৭ খৃঃ তিনি ভারতে ফিরিয়া আসেন ও স্বদেশের এক প্রান্ত হইতে অপর প্রান্ত পর্যন্ত বজনির্ঘোষে নবজাগরণের বাণী শুনাইতে থাকেন। অভঃপর শ্রীরামকৃষ্ণ মঠ ও মিশনের ভিত্তি স্থাপন করিয়া ১৮৯৯ খৃষ্টাব্দে স্বামীজী পুনরায় পাশ্চাত্যে গমন করেন ও বিভিন্ন দেশে বিশেষতঃ আমেরিকায় নবযুগের উদার ভাব প্রচার করিতে থাকেন। তাত্তি গুষ্টাব্দের শেষ দিকে তিনি বেলুড় মঠে ফিরিয়া আসেন।

কঠোর পরিশ্রমে তথন তাঁহার শরীর ক্লান্ত, মনপু নির্বাণম্থী; তাই অতি শীদ্র জগতের সর্ববিধ কল্যাণের জন্ম 'বহুজনহিতায়, বহুজনস্থায়' শ্রীরামকৃষ্ণ মঠ-মিশনের কাজ যোগ্য হন্তে সমর্পণ করিয়া ১৯০২ খৃঃ ৪ঠা জুলাই তিনি তাঁহার নশ্ব ছেহ ত্যাগ করেন।

এই অল্প সময়ের মধ্যে তিনি শাহা করিয়া গিয়াছেন, বিশ্বয়-বিমুগ্ধ জগৎ বহুদিন তাহার দিকে তাকাইয়া থাকিবে। বক্তৃতা এবং রচনার মাধ্যমে স্বামীজীর বাণী প্রচারের কাল মাত্র সাত বৎসর (১৮৯৩-১৯০০), অবশ্র পত্র-রচনার কাল ইহা অপেক্ষা কিছু বেশী (১৮৮৮-১৯০২)।

অত্যন্ত তৃংথের বিষয় স্বামীজীর বক্তৃতাবলীর অধিকাংশই আশাহরপ-ভাবে লিপিবদ্ধ হয় নাই। তথাপি তাঁহার যে-কয়টি ভাষণ ও বক্তৃতা আমরা পাইয়াছি, তাহা চিরদিনই মানব-সমাজের অম্ল্য সম্পদ্রূপে পরিগণিত হইবে। বিভিন্ন দেশের বহু ব্যক্তিকে লিখিত তাঁহার পত্রগুলি এবং তাঁহার কথোপকথনও বলিষ্ঠ চিন্তাধারার উৎস।

স্বামীজীর বাংলা পত্র ও প্রবন্ধ কিছু কিছু তাঁহার জীবংকালেই তং-প্রতিষ্ঠিত পাক্ষিক 'উদ্বোধন' পত্রিকায় প্রকাশিত হয়। বিদেশে প্রদত্ত তাঁহার ইংরেজী বক্তৃতাবলীর কিছু কিছু সেই দেশেই পুস্তক;কারে বাহির হয়। আমেরিকার বিভিন্ন পত্রিকাতেও স্বামীজীর কয়েকটি দার্শনিক প্রবন্ধ প্রকাশিত হয়।

স্বামীজীর উৎসাহে মাজাজ হইতে 'ব্রহ্মন্দিন্' ও পরে 'প্রবৃদ্ধ ভারত' পত্রিকা প্রকাশিত হইলে তাহাতেও তাঁহার পত্র, প্রবন্ধ ও বক্তৃতাবলী বাহির হইতে থাকে। কিছুকাল পরে 'প্রবৃদ্ধ ভারত' হিমালয়ে স্থানান্তরিত হয়, তথন উহাতে নিয়মিতভাবে তাঁহার লেখা ও বক্তৃতাগুলি প্রকাশিত হইতে থাকে।

সামীজীরই নির্দেশে গুরুদেবার অঙ্গরূপে স্বামী শুরানন্দ স্বামীজীর ইংরেজী বক্তৃতা ও পত্রাবলীর বঙ্গাহ্বাদ করিতে আরম্ভ করেন। স্বামীজী কর্তৃক অনুমোদিত হইয়া এগুলি ধারাবাহিকভাবে 'উদ্বোধনে' প্রকাশিত হয়; পরে স্বামীজীর গুরুভ্রাতা রামক্ষ্ণ মঠ ও মিশনের তদানীস্তন সম্পাদক স্বামী সারদানন্দজীর ব্যবস্থাপনায় উদ্বোধন-কার্যালয় হইতে সেগুলি বিভিন্ন পুস্তকাকারে প্রকাশিত হইতে থাকে এবং এখনও ইইতেছে।

স্থামীদ্ধীর জন্মের শত বর্ষ পরে তাঁচার এ-দকল বাণী, রচনা ও পত্রাদি এবং আজ পর্যস্ত আরও যে-দকল অপ্রকাশিত বক্তৃতা ও পত্রাদি পাওয়া গিয়াছে, দেগুলি দব একত্র করিয়া শতুবর্ষ-স্থারক-গ্রন্থাবলীরূপে প্রকাশ করার কথা ত্ই-ভিন বংদর পূর্বে আমাদের অনেকের মনে উদিত হয়। প্রীবামকৃষ্ণ মঠ ও মিশনের তদানীস্তন সাধারণ সম্পাদক ও বর্তমান অবাক্ষ যামী মাধবানন্দ্জীর পরামর্শক্রমে এই বিষয়ে আলোচনার জন্য মঠের কয়েকজন বিশিষ্ট সন্ত্যাসী ও আমাদের স্থন্ত ক্ষেকজন অধ্যাপককে লইয়া একটি ছোটখাটি সভাব অধিবেশন হয়। এই আলোচনা-সভায় সর্ববাদিসমতভাবে স্থির হয় যে, স্বামীজীর পত্রাবলী সময়াত্মক্রমে সাজাইয়া এবং বক্তৃতা ও রচনা, কথোঁ পকথন—যথাসম্ভব বিষয়াত্মযায়ী সাজাইয়া ১০ খণ্ডে বিভক্ত করিয়া উদ্বোধন কার্যালয় হইতে জন্মশতবর্ষ-স্মারক গ্রন্থ-রূপে প্রকাশিত হুইবে।

দশটি খণ্ডে বিভক্ত এই গ্রন্থাবলীর ১ম খণ্ডে চিকাগো বক্তৃতা, কর্মধোগ ও রাজ্বোগ; ২য় খণ্ডে জ্ঞানখোগ; ৩য় খণ্ডে ধর্ম ও দর্শন; ৪র্থ খণ্ডে ভক্তিষোগ এবং 'দেববানী'; ৫ম খণ্ডে 'ভারতে বিকোনন্দ' এবং ভারত-প্রদক্ষে বক্তৃতা ও রচনাবলী মুদ্রিত হইতেছে। ৬৯ খণ্ডে স্বামীজীর মৌলিক বাংলা রচনা (গল্প ও কবিতা) এবং পত্রাবলী; ৭ম খণ্ডে পত্রাবলী ও ইংরেজী কবিতার অন্থবাদ; ৮ম খণ্ডে পত্রাবলী এবং 'মহাপুরুষ-প্রদঙ্গ'; ৯ম খণ্ডে 'স্বামি-শিশ্র-সংবাদ', স্বামীজীর সহিত বিভিন্ন ব্যক্তির কথোপকথন এবং ১০ম খণ্ডে মেরী লুই বার্ক লিখিত এন্তে (Swami Vivekananda: New Discoveries in America) প্রকাশিত স্বামীজীর বক্তৃতার বিবরণীর বন্ধান্থবাদ এবং বিবিধ বিষয়ের লেখা ও বক্তৃতা সন্ধিবেশিত হইতেছে।

স্বামীজীর সমগ্র 'বাণী ও রচনা'র মৃথবন্ধরূপে ভগিনী নিবেদিতা-লিখিত স্বামীজীর ইংরেজী গ্রন্থাবলীর ভূমিকা 'Our Master and his Message' অমুবাদ করিয়া প্রথম খণ্ডের প্রারম্ভেই সন্নিবেশিত হইল। প্রতি খণ্ডে স্বামীজীর রচনাদির সহিত একটি তথ্যপঞ্জী ও নির্দেশিকা দেওয়া হইয়াছে।

পুরাতন অহবাদগুলিতে যথাসম্ভব স্বামী শুদ্ধানন্দজীর রীতিই অহুসরণ করা হইয়াছে। একান্ত প্রয়োজনবাধে কিছু কিছু ভাষার সংশ্বার করা হইয়াছে। বানানে বর্তমান রীতি অহুসত।

তি গ্রহণালার সম্পাদন-ভার সর্বসম্যতিক্রমে 'উদ্বোধন'-পত্রিকার বর্তমান সম্পাদক স্বামী নিরাময়ানন্দকে দেওয়া হয়। ইহাও স্থির হয় যে, স্বামী বিশ্বাশ্রয়ানন্দ এবং অধ্যাপক প্রণবরঞ্জন ঘোষ ও অধ্যাপক শঙ্করীপ্রসাদ বস্থ এ-বিষয়ে তাঁহাকে সাহায্য করিবেন। প্রকাশনের অন্তান্য কার্যের ভার উদ্বোধনের প্রকাশন বিভাগের পরিচালক স্বামী অভন্তানন্দের উপর অপিত হয়। এই গ্রন্থ-সম্পাদনায় রামকৃষ্ণ-বিবেকানন্দ সাহিত্যে স্প্রিচিত স্বামী গন্ধীরানন্দের সাহায্য এবং পরামর্শও বিশেষভাবে উল্লেখযোগ্য।

এই গ্রন্থমালা-প্রকাশ-প্রদক্ষে আমরা সর্বপ্রথম কেন্দ্রীয় ও প্রাদেশিক সরকারের নিকট আমাদের কৃতজ্ঞতা প্রকাশ করিভেছি। তাঁহাদের উৎসাহে ও প্রাথমিক অর্থামুকুলো এই প্রকাশন কার্য আমরা আরম্ভ করি।

শান্তিনিকেতনের স্থনামধন্ত শিল্পী আচার্য শ্রীনন্দলাল বস্থ র্মহাশয় এই গ্রন্থালার প্রস্কাপট পরিকল্পনা ও অঙ্কন করিয়া দিয়া আমাদিগকে অশেষ কৃতজ্ঞতাপাশে আবদ্ধ করিয়াছেন।

অনুবাদ প্রভৃতি কার্যে নানাভাবে সাহায্য করিয়াছেন ডক্টর রমা চৌধুরী ও শ্রীযুক্তা সান্থনা দাশগুপ্তা, শ্রীজ্ঞানেজনাথ দত্ত, শ্রীবিশ্বরঞ্জন, ভাতৃড়ী, শ্রীক্রনাথ চক্রবর্তী, শ্রীতামসরঞ্জন রায়, শ্রীবিজয়লাল চট্টোপাধ্যায়, শ্রীদেব্রত রায়চৌধুরী, শ্রীরমণীকুমার দত্তগুপ্ত, স্বামী শ্রদানন্দ, স্বামী বীতর্শোকানন্দ, স্বামী হিরণ্ময়ানন্দ, স্বামী অজ্ঞজানন্দ, স্বামী অমলানন্দ, স্বামী আদীশ্রানন্দ এবং প্রবাজিকা মৃক্তিপ্রাণা প্রভৃতি অধ্যাপক, অধ্যাপিকা ও ব্ধমণ্ডলী। সেজন্য তাহাদের সকলের নিকট আমরা কৃত্জ্ঞ।

আরও অনেকে এই গ্রন্থালা প্রকাশনে নানাভাবে আমাদের সাহায্য করিয়াছেন, স্থানাভাবে দকলের নাম পৃথক্ভাবে উল্লেখ করা গেল না। তাঁহাদের শ্রম ও সাহায্য ব্যতীত এত অল্প সময়ে এই গ্রন্থাবলী প্রকাশ করা দস্তব হইত না। গ্রন্থালার তথ্যপঞ্জীর পোরাণিক অংশ অধ্যাপক শ্রীত্রিপুরারি চক্রবর্তী, ঐতিহাদিক অংশ অধ্যাপক শ্রীক্রেশ্বারি চক্রবর্তী, ঐতিহাদিক অংশ অধ্যাপক শ্রীক্রেশ্বার বস্থ সংগ্রহ করিয়া দিয়া এই গ্রন্থালার সোষ্ঠব বৃদ্ধি করিয়াছেন। দার্শনিক অংশের তথ্যপঞ্জী ডক্তর সতীশচন্দ্র চট্টোপাধ্যায় দেশিয়া দিয়াছেন। তথ্যপঞ্জীর অক্যান্ত অংশ এবং নৃতন পত্রগুলির অক্যবাদ হাওড়া রামকৃষ্ণ-বিবেকানন্দ আশ্রমের শ্রীমান্ স্থালারগ্রন দাশগুপ্ত ও শ্রীনারায়ণচন্দ্র সাউ-এর অক্লান্ত পরিশ্রমে ও যত্বে সংগৃহীত ও লিখিত হইয়াছে। অধ্যাপক শ্রন্থবিষয়-নির্দেশিকা (Subject Index) প্রণয়ন করিয়াছেন। প্রতিথণ্ডের শেষে নির্দেশিকা রচনা করিয়াছেন শ্রীমান্ তারকনাথ দে ও শ্রীসতীশচন্দ্র ঘোষ। হিসাব রক্ষার ব্যাপারে প্রথম হইভিই শ্রীননীর্গোপাল চক্রবর্তীর অক্লান্ত পরিশ্রম উল্লেখযোগ্য।

বাগবাজার নয়নকৃষ্ণ সাহা লেনের শ্রীবিজয়লাল গাঙ্গুলী মহাশয় তাঁছার বাড়ির অনেকটা অংশ আমাদের এই প্রকাশন বিভাগের জন্ম ছাড়িয়া না দিলে দীর্ঘদিন ধরিয়া গ্রন্থভিলির রক্ষণাবেক্ষণ এবং স্কৃ বিতরণ আমাদের পক্ষে সম্ভব হুইত না।

ইহাদের সকলের উপর শ্রীভগবানের শুভাশীর্বাদ সর্বদা বিবিত হউক; স্বামীজীর জীবনপ্রদ ভাবধারা সকলের হৃদয়ে প্রবাহিত হউক—বিবেকানন্দ শতবার্ষিকীর পুণ্য বৎসরে, এই গ্রন্থাবলী প্রকাশনের শুভক্ষণে ইহাই আমাদের একান্ত প্রার্থনা।

পৌষ কৃষণ সপ্তমী, ১৩৬৯ জাতুআরি ১৯৬৩

প্রকাশক

সূচীপত্ৰ

ভূমিকা	
'আমাদের স্বামীজী ও তাহার বাণী'—ানবোদতা	1100
চিকাগো বক্তৃতা	· (2-0b)
ভূমিকা	৩
অভ্যর্থনার উত্তর	3
ভাতৃভাব	>>
হ কুধৰ্ম	১৩
্ঞীষ্টানগণ ভারতের জন্য কি করিতে পারেন ?	२ व्
বৌদ্ধর্মের সহিত হিন্দুধর্মের সম্বন্ধ	৬০
বিদায়	<i>్</i>
পরিশিষ্ট	96
প্রাচ্য নারী	৬
ধর্মীয় ঐক্যের মহাসম্মেলন	. ૭ ٩
ভগবৎপ্রেম	৩৮
কর্মযোগ	(৩৯-১৪৭)
কর্ম—চরিত্রের উপর ইহার প্রভাব	8,5
নিজ নিজ কর্মক্ষেত্রে প্রত্যেকেই বড়	@ 2
কর্বহস্তা	90
কর্তব্য কি ?	₽¢.
পরোপকারে নিজেরই উপকার	% द
অনাদক্তিই পূৰ্ণ আত্যাগ	\$ o b
মৃ ক্তি	> > >
কর্মধোগের আদর্শ	>७१
কর্মযোগ-প্রসঙ্গ	(585-595)
কর্ম ও তাহার রহস্ত	> @ :
কর্যোগ-প্রদক্ষে	১৬১

• কর্মই উপাসন।	3 & 8
স্বার্থরহিত কর্ম	১ <i>৬৬</i>
জ্ঞান ও কর্ম	265
কৰ্মবিধান ও মৃক্তি	\$98
সরল রাজযোগ	(>>>-<-<)
(প্রথম হইতে ষষ্ঠ পাঠ পর্যস্ত)	
রাজযোগ	(२०७-२৮৮)
ভূমিকা	(२०१
অবতরণিকা	255
সংধনার প্রথম সোপান	२२৫
প্রাণ	২৩৬
প্রাণের আধ্যাত্মিক রূপ	२৫১
অধ্যাত্ম প্রাণের সংয্ম	२०৮
প্রত্যাহার ও ধারণা	২৬৪
ধ্যান ও সমাধি	२ १७
সংক্ষেপে রাজ্যোগ	২৮৩
পাতঞ্জল-যোগসূত্ৰ	(そかっ-8・5)
উপক্রমণিকা	२२5
সমাধি-পাদ	२२१
সাধন-পাদ	• ৩৩৭
বিভূতি-পাদ	৩৭৪
কৈবল্য-পাদ	つの。
পরিশিষ্ট	(870-874)
তথ্যপঞ্জী	875
নিৰ্দেশিকা	९ ९

ভূমিকা

আমাদের স্বামীজী ও তাঁহার বাণী

[ভগিনী নিবেদিতা-লিখিত ভূমিকার বঙ্গানুবাদ]

স্থানী বিবেকানন্দের যে চারি খণ্ড গ্রান্থালী বর্তমান সংস্করণে নিবদ্ধ হইতেছে, তাহার মধ্য দিয়া আমরা জগতের জন্ম সাধারণভাবে শুধু যে একটি দিব্যবাণী পাইয়াছি তাহা নহে, হিন্দুধর্মের সন্তানদের জন্ম হিন্দুধর্মের একটি সনদও লাভ করিয়াছি। বর্তমান যুগের ব্যাপক অবক্ষয়ের মধ্যে হিন্দুধর্মের প্রয়োজন ছিলু এমন এক শৈলদৃঢ় আশ্রায়, যেখানে হিন্দুধর্ম একটি স্থিরভূমি লাভ করিতে পারে, প্রয়োজন ছিল একটি প্রামাণিক আপ্রবাক্য, যাহার মধ্য দিয়া দে তাহার স্বরূপ উপলব্ধি করিতে পারে। স্থামী বিবেকানন্দের বাণী ও বচনার মধ্য দিয়া ইহাই তাহাকে দেওয়া হইয়াছে।

অগ্র যেমন বলা হইয়াছে, ইতিহাদে এই প্রথম হিন্দুধর্ম সমগ্রভাবে এক শ্রেষ্ঠ হিন্দ্-মনীযার দারা বিবৃত হইল। অনাগত যুগে বছদিন ধরিয়া যথন হিন্দুধর্মাবলম্বী কেই হিন্দুধর্মের প্রমাণ চাহিবে, যথন কোন হিন্দুজননী তাঁহার সম্ভানগণকে শিক্ষা দিবেন, পূর্বপুক্ষদিগের ধর্ম কি ছিল, তখন প্রমাণ ও আলোকের জন্ম তিনি এই গ্রন্থাবলীর উপরই নির্ভর করিবেন। ভারত হইতে ইংরেজী ভাষা বিল্পু হইয়া যাওয়ার বছকাল পরেও ঐ ভাষার মাধ্যমে জগতের কাছে যে উপহার প্রদত্ত হইল, তাহা এখানে স্থায়ভাবে বিরাজ করিবে এবং প্রাচ্য ও পাশ্চাত্যে সমভাবে ফলপ্রস্থ হইবে। হিন্দুধর্মের প্রয়োজন ছিল নিজের ভাবাদর্শের সংগঠন ও সামঞ্জন্ম-বিধান; পৃথিবীর প্রয়োজন ছিল এমন একটি ধর্মের—যাহা সভ্যসম্পর্কে বিগতভী। এই উভন্ন বস্তুই এখানে পাওয়া গিয়াছে। সম্বটমুহুর্তে যিনি জাতীয় চেতনাকে আহরণ করিয়া বাল্ময় করিয়া তুলিয়াছিলেন, সেই আজিবিশেষের অভ্যদয় অপেক্ষা সনাভন ধর্মের শাশ্বত বীর্ষের এবং অভীতের মতোই ভারত যে বর্তমানে মহিমময়, দে-বিষয়ের মহত্তর প্রমাণ দেওয়া সম্ভব ছিল না।

[.] ১ ইংরেজীতে স্বামীজীর গ্রন্থাবলী প্রথমে চারি থণ্ডে প্রকাশিত হয়, বর্তমানে আট খণ্ডে প্রকাশিত হইতেছে। বাংলায় এই গ্রন্থাবলী দশ খণ্ডে বিভক্ত।—সম্পাদক

নিজের সীমাস্তের বাহিরে অবস্থিত মানব-দাধারণের নিকট প্রকৃত জীবনধারণের অন্ন পরিবহণের মধ্য দিয়াই যে ভারত তাহার নিজের প্রয়োজন সিদ্ধ করিতে পারে, ইহা যেন পূর্ব হইতেই অন্থমিত। ইহা যে এইবারই প্রথম সংঘটিত হইল তাহা নয়, পূর্বে আরও একবার প্রতিবেশী দেশসমূহে জাতিগঠনকারী ধর্মের বাণী প্রেরণের মধ্য দিয়াই ভারতবর্ষ নিজের চিস্তা-ধারার মহত্ব সম্বন্ধে সচেতন হইতে শিক্ষালাভ করিয়াছিল—সেই আতাগত একীকরণের ফলে বর্তমান হিন্দুধর্মই যেন নৃতনভাবে স্পষ্ট হইল। আমরা কথনই ভুলিয়া যাইতে পারি না যে, এই ভারতের মাটিতেই প্রথম শ্রুত হইয়াছিল গুরু হইতে শিষ্যের নিকট দেই আদেশ: 'তোমরা সমগ্র পৃথিবীর দেশে দেশে মাও এবং এই ধর্মদেশনা সকল জীবের নিকট প্রচার কর।' ইহা সেই একই চিস্তা, একই প্রেমের অমুপ্রেরণা, নবরূপে রূপায়িত হইয়া স্বামী বিবেকানন্দের কণ্ঠ হইতে উদগত হইয়াছিল, যথন পাশ্চাত্যের একটি বিরাট সম্মেলনে তিনি বলিতেছিলেন, 'একটি ধর্ম যদি সত্য হয়, তবে 'সবগুলিই শৃত্য হইবে। ∙ সেইজ্ঞা হিন্দুধর্ম যতটা আমার, ততটা তোমাদেরও।' এবং তিনি নিজের বক্তব্যের ভাব-সম্প্রদারণ করিয়া বলেন, 'আমরা হিন্দুরা কেবল যে পরমত সহ্য করি, তাহা নয়, আমর। সকল ধর্মের সঙ্গে নিজেদের মিলিত করি। আমরা মুদলমানদের মদজিদে প্রার্থনা করি, পাশীদিগের অগ্নির পূজা করি এবং থ্রীষ্টানদের ক্রেশের সমুথে নতজাত্ব হই। আমরা জানি নিয়তম বস্তরত হইতে উচ্চতম অদ্বৈতবাদ পর্যন্ত, সকল ধর্মই সমভাবে, অদীমকে উপলব্ধি এবং অমুভব করিবার বিভিন্ন প্রচেষ্টামাত্র। সেইজন্ম এই সকল কুমুম চয়ন করিয়া, প্রেমের স্ত্রে একতা গ্রথিত করিয়। পূজার জগু একটি অপূর্ব স্তবক রচনা করি।' এমন কেহই ছিল না যে এই বক্তার হৃদয়ে বিদেশী বা পর; তাঁহার নিকট কেবল মানব এবং সত্যেরই অন্তিম্ব ছিল।

ধর্ম-মহাসভার স্বামীজীর বক্তা সম্বন্ধে বলা ষাইতে পারে—যথন তিনি বক্তা আরম্ভ করিলেন, তথন তাঁহার বিষয়বস্থ ছিল 'হিন্দুদের ধর্মভাব-সমূহ,' কিন্তু যথন তিনি শেষ করিলেন, তথন হিন্দুধর্ম ন্তন রূপ লাভ করিয়াছে। দেই ক্ষণটি ছিল সেই সন্তামনায় পূর্ণ। তাঁহার সমূথে উপস্থিত বিরাট শ্রোত্রন্দ ছিল সম্পূর্ণভাবে পাশ্চাত্য মনেরই প্রতিনিধি, কিন্তু উহাতে কিছু ন্তন অভিব্যক্তি ও অগ্রগতি ছিল। ইহাই ছিল সেই শ্রোত্মগুলীর

দ্বাধিক বৈশিষ্ট্য। ইওরোপের প্রত্যেক জাতিরই মাহ্ম আমেরিকায় মিলিত হইয়াছে, বিশেষতঃ চিকাগোতে—যেথানে মহাদভা অহুষ্ঠিত হইয়াছিল। আধুনিক কালের প্রথম্ব এবং সংঘর্ষের মহন্তম ও নিরুষ্টতম যাহা কিছু, তাহার অধিকাংশই পাশ্চাত্যের এই পুররাজ্ঞীর এলাকার মধ্যে পাওয়া যাইবে—এই নগর-রানীর পদযুগল মিলিগান হ্রদের তটের উপর বিস্তৃত—উত্তরের ত্যুতিতে ভাম্মর চক্ষ্ লইয়া তিনি যেন চিস্তামগ্র হইয়া বদিয়া আছেন। আধুনিক চেতনায় এমন কিছু নাই, ইওরোপের ঐতিহ্য হইতে উত্তরাধিকারস্ব্রে এমন কিছু পাওয়া যায় নাই, যাহা চিকাগো নগরীতে আশ্রেলাভ করে নাই। এবং এই কেন্দ্রের স্ক্রনশীল জীবন এবং ব্যগ্র কোতৃহল বর্তমানে আমাদের কাহারও কাহারও নিকট প্রধানতঃ বিশৃত্যল মনে হইলেও ইহা নিঃদন্দিগ্রভাবে মানবের মহিমায় পূর্ব এবং ধীরে পরিণত এক ঐক্যাদর্শ প্রকাশের অভিমুখে সঞ্চর্মাণ।

এইরূপ ছিল দেই মানদক্ষেত্র,"এইরূপই সেই চিত্তসাগর—ভারুণ্যপূর্ণ, উচ্ছল, আত্মশক্তি ও আত্মবিশ্বাদে উদ্বেল; অধিকন্ত উহা ছিল অমুদন্ধিৎস্থ এবং সজাগ। বিবেকানন্দ যখন বকুতা দিতে দণ্ডায়মান হইয়াছিলেন, তখন তিনি ঐ পরিবেশেরই সমুখীন হইয়াছিলেন। অপরদিকে তাঁহার পশ্চাতে ছিল এক মহাসাগর—বহুযুগের অধ্যাত্মসাধনায় প্রশাস্ত; তাঁহার পশ্চাতে ছিল এমন একটি জগৎ, যাহার কালপঞ্জী আরম্ভ হইয়াছে বেদ ও উপনিষদ্ হইতে— এমন একটি জগৎ, যাহার তুলনায় বৌদ্ধধর্মও প্রায় দে-দিনের-এমন একটি জগৎ, ষাহা ধর্মীয় মতবাদ সম্প্রদায়সমূহে পূর্ণ—একটি শাস্ত ভূথও গ্রীয়-মণ্ডলের সৌরকরাচ্ছন্ন, যে দেশের পথের ধূলিকণা যুগ যুগ ধরিয়া সাধুসন্তের পাদম্পর্শে পবিত্র। সংক্ষেপে বলিতে গেলে তাঁহার পশ্চাতে ছিল ভারতবর্ষ---তাহার বহু সহস্র বৎসরের জাতীয় জীবনের ক্রমাভিব্যক্তি লইয়া, এই দীর্ঘ কালের মধ্যে দে পরীক্ষা করিয়াছে বহু বস্তু, প্রমাণ্ল করিয়াছে অনেক কিছু, এবং দেশ ও কালের বিশাল বিস্তৃতির মধ্যে সমাক্ উপলব্ধি করিয়াছে প্রায় সব কিছু—শুধু তাহার নিজম্ব সম্পূর্ণ ঐকমত্য ছাড়া, যে ঐকমত্য সে-দেশের অধিবাসিগণের সকলেই কতিপয় মৌল ও প্রয়োজনীয় বিষয় সম্বন্ধে সাধারণ-ভাবে অবলম্বন করিয়া রহিয়াছে।

স্ত্রাং এইগুলি ছিল তুইপ্রকার চিত্তপ্রবাহ; যেন তুইটি বিশাল চিস্তা-

ভরদিণী—প্রাচ্য ও আধুনিক; ধর্ম-মহাসভার বক্তৃতামঞ্চে দণ্ডারমান গৈরিকপরিহিত পরিব্রাজক সেই সময়ের জন্ম হইয়াছিলেন ইন্দেরই সক্ষমক্ষেত্র।
ব্যক্তিখাভিমানশ্য এই ব্যক্তির আধারে সংঘটিত এই অভিঘাতের অবশুভাবী
ফল হইয়াছিল হিন্দুধর্মের সাধারণ ভিত্তিসমূহের নির্দিষ্ট রূপদান। কেন-না
সেথানে স্বামী বিবেকানন্দের মূথে তাঁহার নিজের কোন অকুভূতির কথা
উদ্গত হয় নাই,—এমনকি এই অবসরে নিজ গুলর প্রসন্থ অবতারণা করিবার
ফ্রোগও তিনি গ্রহণ করেন নাই। এই ছুইটি বিষয়ের পরিবর্তে ভারতের
ধর্মচেতনাই তাঁহার মধ্য দিয়া বাজ্য হুইয়া উঠিয়াছিল—ভারত্তের সমগ্র
অতীতের ধারা স্থনির্দিষ্ট তাঁহার দেশের সকল মান্ত্রের বাণী! যথন তিনি
পাশ্চাত্যের যৌবনকালে—মধ্যাহ্ণসময়ে বক্তৃতা করিতেছিলেন, তথন প্রশার্থ
মহাসাগরের অপর প্রান্তে, পৃথিবীর তিমিরাছেল গোলার্ধের প্রছায়ে স্বপ্ত
একটি জাতি তাহাদের দিকে সঞ্চরমাণ উষার দ্বারা পরিবাহিত বাণীর জন্ম
মনে মনে অপেক্ষা করিতেছিল—যে বাণী তাহাদের নিকট উদ্ঘাটিত করিবে
তাহাদের নিজস্ব মহিমা ও শক্তির গৃঢ় রহন্ত।

একই বক্তভামকে স্বামী বিবেকানন্দের পার্যে দণ্ডায়মান ছিলেন আরপ্ত আনেকে—বিশেষ বিশেষ ধর্মতের ও ধর্মীয় প্রতিষ্ঠানের প্রবক্তারপে। কিন্তু এ গৌরব তাঁহারই, যে তিনি প্রচার করিতে আসিয়াছিলেন এমন একটি ধর্ম, ষাহার নিকট—তাঁহার নিজ্ঞেবই ভাষায়—ইহাদের প্রত্যেকটি ছিল 'বিভিন্ন নরনারীর বিভিন্ন অবস্থা ও পরিস্থিতির মধ্য দিয়া একই লক্ষ্যে পৌছিবার অভিযাত্রা বা অগ্রগতির প্রচেষ্টা'। তিনি ঘোষণা করিয়াছিলেন, তিনি দণ্ডায়মান হইয়াছেন এমন একজনের বিষয় বলিবার জন্ম, যিনি তাহাদের সকলের কথাই বলিয়াছেন; তাহাদের একটি বা অপরটি—এ-বিষয়ে বা ও-বিষয়ে, এই কারণে বা অন্য কারণে যে সভ্য, তাহা নহে, পরস্ত 'এগুলি সবই' ক্রে মণিগণের মতো আমাতেই অফুয়্যত। ……বেষানেই দেখিবে, কোন অলৌকিক পরিত্রতা ও আমাত্রই অফুয়্যত। আনেই উন্নত ও পরিত্র করিভেছে, জানিও সেখানে আমারই প্রকাশ।' বিবেকানন্দ বলেন, হিন্দুর দৃষ্টিতে 'মায়য় অসভ্য হইতে সভ্যে গমন করে না, বরং ক্ষত্য হইতে সভ্যে আরোহণ করে—নিয়তর সত্য হইতে উচ্চতর সভ্যে। '…এই শিক্ষা এবং মৃক্তির উপদেশ—নৈই আদেশ: 'ব্রন্ধ উপলব্ধি করিয়া মানুষকে ব্রন্ধ হইয়া যাইতে হইলে'—ধর্ম তথনই

আমাদের মধ্যে পরিপূর্ণতা লাভ করে, যথন উহা আমাদিগকে তাঁহার কাছে লইয়া যাঁর, ষিনি মৃত্যুন্ময় জগতে একমাত্র জীবন, ষিনি নিয়তপরিবর্তনশীল বিশের নিত্য অধিষ্ঠান, যিনি একমাত্র আত্মা, জীবাত্মাসমূহ যাহার মায়াময় প্রকাশ মাত্র। এই তুইটি উপদেশকেই তুইটি পরম ও বিশিষ্ট সত্যরূপে গ্রহণ করা যাইতে পারে, মানবেভিহাসের চিরায়ত এবং জটিলতম অইভৃতির দারা প্রমাণিত এই সত্য স্বামী বিবেকানন্দের মধ্য দিয়া ভারতবর্ষ প্রচার করিয়াছে আধুনিক পাশ্চাত্য জগতের কাছে।

ভারত্বর্যের নিজের দিক দিয়া এই ক্ষুদ্র ভাষণটি ছিল স্বাধিকার-প্রতিষ্ঠার এক সংক্ষিপ্ত প্রমাণপত্র। বক্তা হিন্দুধর্মকে সামগ্রিকভাবে বেদের উপর প্রতিষ্ঠিত করেন, কিন্তু 'বেদ' শব্দ উচ্চারণের সঙ্গে সঙ্গেই উহার ধারণাকে অধ্যাত্ম-তাৎপর্যে তিনি পূর্ণ করিয়া দেন। তাঁহার নিকট—যাহা সত্য তাহাই 'বেদ'। তিনি বলেন, 'বেদ-শব্দের দারা কোন গ্রন্থ বুঝায় না। উহা দার। বিভিন্ন শন্মে বিভিন্ন ব্যক্তি দ্বিগা আবিষ্কৃত সত্যসমূহের সঞ্চিত ভাণ্ডারই প্রসঙ্গতঃ তিনি সনাতন ধর্ম সম্বন্ধে তাঁহার ধারণাও ব্যক্ত করিয়াছেন: 'যাহার তুলনায় বিজ্ঞানের অতি আধুনিক আবিদারসমূহও প্রতিধ্বনির মতো মনে হয়, সেই বেদাস্থদর্শনের আধ্যাত্মিকতার উত্তুঙ্গ সঞ্চরণ হইতে আগরম্ভ করিয়া বিভিন্ন পুরাণ-সমন্বিত নিম্নতম মূর্তিপূজা, বৌদ্ধদের অজ্ঞোয়-বাদ, জৈনদের নিরীশ্বরবাদ পর্যন্ত সব কিছুই হিন্দুধর্মে স্থান পাইয়াছে।' তাঁহার চিস্তায় এমন কোন সম্প্রদায়, এমন কোন মতবাদ—ভারতবাসীর এমন কোন অকপট আধ্যাত্মিক অহুভূতি থাকিতে পারে না, যাহা যথার্থভাবে হিন্দুধর্মের বাহুপাশের বহিভূতি হইতে পারে—ব্যক্তিবিশেষের নিকট ঐ সম্প্রদায়, মতবাদ বা অহুভূতি যতই বিপথগামী বলিয়া মনে হউক। তাঁহার মতে ইষ্টদেবতা-বিষয়ক শিক্ষাই হইল ভারতের এই মূল ধর্মভাবের বৈশিষ্ট্য, প্রত্যেক ব্যক্তিরই নিজের পথ বাছিয়া লইবার এবং নিজের পথে ভগবানকে অন্তেষণ করিবার অধিকার তাহা হইলে এই সংজ্ঞা অমুদারে হিন্দুধর্মের বিশাল সাম্রাজ্যের পতাকা কোন দৈল্বাহিনী বহন করিতে পারে না, কারণ হিন্ধর্মের যেরূপ ু আধ্যাত্মিক লক্ষী হইতেছে ঈশ্বলাভ, সেইরূপ উহার আধ্যাত্মিক অমুশাসন হুইতেছে—স্ব-স্বরূপ প্রাপ্তি-বিষয়ে প্রত্যেক আত্মারই পূর্ণ স্বাধীনতা।

কিন্তু এই • সর্বাবগাহিত্ব—প্রত্যেকের এই স্বাধীনতা হিন্দুধর্মের মহিমা

বলিয়া পরিগণিত হইত না, যদি না মধুরতম আখাসপূর্ণ এই পরম আহ্বান তাহার শাল্তে ধ্বনিত হইত: 'শোন অমৃতের পুত্রগণ! ফ্লাহারা দিব্যধামবাসী তাহারাও শোন! আমি সেই মহান্ পুরাণ পুরুষের দর্শন পাইয়াছি— যিনি সকল অন্ধকারের পারে—সকল অজ্ঞানের উধেব ! তাঁহাকেঁ জানিয়া তোমরাও মৃত্যুকে অতিক্রম করিবে।' এই তো সেই বাণী, যাহার জন্মই বাকী সব কিছু আছে, এবং চিরদিন রহিয়াছে। ইহাই হইতেছে সেই পরম উপলব্ধি, যাহার মধ্যে অক্স দব অহুভূতি মিশিয়া যাইতে পারে। 'আমাদের বর্তমান কর্তব্য' বিষয়ক ভাষণে স্বামীজী যথন সকলকে সনির্বন্ধ অমুরোধ জানান, —এমন একটি মন্দির-গঠনে সাহায্য করিতে হইবে, যেখানে দেশের প্রভ্যেকটি উপাদক উপাদনা করিতে পারে, যে মন্দিরের পবিত্র বেদীতে শুধু 'ওঁ' এই শব্দব্রদ্ধ প্রতিষ্ঠিত থাকিবে, তথন আমাদের মধ্যে কেহ কেহ এই বাণীর মধ্যে আরও বিরাট একটি মন্দিরের আভাস পাইয়া থাকেন, সে মন্দির স্ব-স্বরূপে বিরাজিতা আমাদের দেশমাতৃকা ভারভবর্ষ স্বয়ং—এবং উহাতে শুধু ভারতবর্ষের নম্ন, সমগ্র মানবজাতির ধর্মসাধনার পথগুলি কেন্দ্রাভিমুখী হইতেছে; সেই পুণাপীঠের পাদমূলে, যেখানে প্রতিষ্ঠিত আছে দেই প্রতীক, যাহা কোন প্রতীকই নয়, দেই নাম যাহা শব্দাতীত। সকল উপাসনা, সকল ধর্মপদ্ধতি চলিয়াছে ইহারই অভিমুখে—ইহার বিপরীত দিকে নয়। পৃথিবীর অতি নিষ্ঠাপরায়ণ ধর্মগুলির সহিত ভারত সমস্বরে ঘোষণা করে: সাধনার অগ্রগতি দৃষ্ট হইতে অদৃষ্টে, বহু হইতে একে, নিম্ন হইতে উচ্চতর স্তবে, সাকার হুইতে নিরাকারে—কখনও ইহার বিপরীতে নয়। ভারতের বৈশিষ্ট্য এইথানেই যে, যে-কোন স্থানের এবং ষে-কোন প্রকারের হউক না কেন, প্রতিটি অকণ্ট ধর্মবিশাদকেই দে মহান্ উর্ধ্বগতির দোপান-স্ক্রপ মনে করে এবং প্রত্যেকটিকেই দে সহাত্বভূতি জানায় ও আখাদ দিয়া থাকে।

হিন্দুধর্মের এই প্রব্রজার মধ্যে যদি এমন কিছু থাকিত, যাহা তাঁহার কিজ্ব, তবে স্বামী বিবেকানন্দের যথার্থ মান ক্ষ্ম হইত। গীতার ক্ষেরে আয়, বৃদ্ধের আয়, শঙ্কণচাথের আয়—ভারতীয় চিন্তাজগতের সকল আচার্যের আয় তাঁগার বাত্যানমূহ বেল ও উপনিষ্দের উদ্ধৃতি দারাই সমৃক্ষ। যে রম্মাজি ভারত নিজেরই মধ্যে ধারণ করিয়া রহিয়াছে, কেবলমাত্র সেগুলির প্রকাশক-ক্ষেপি—ব্যাখ্যাতার্মপেই স্বামীজী বিরাজমান। যদি তিনি জ্নাগ্রহণ নাও

করিতেন, তথাপি তাঁহা দারা প্রচারিত সত্যসমূহ সত্যরূপেই থাকিত;
না আর্থ্য বেশী—এঞ্চলি সমভাবেই প্রমাণীভূত হইত। তবে পার্থক্য একটু
থাকিত, ঐগুলি পাওয়া কঠিন হইত, ঐগুলিতে আধুনিক স্বচ্ছতা ও
বক্তব্যের তীক্ষতা থাকিত না, পারম্পরিক সঙ্গতি ও ঐক্যের হানি ঘটিত।
যদি তিনি আবিভূতি না হইতেন, তবে যে শাস্ত্রবাণীগুলি আজ্ঞ সহস্র সহস্র
মানবের নিকট জীবনের পরমান্তরূপে পরিবাহিত হইতেছে, সেগুলি পণ্ডিতদের
দ্রবাধ্য তর্কবিচারেই পর্যবিদিত থাকিয়া যাইত। তিনি আধিকারিক পুরুষরূপেই
শিক্ষা দিতেন, পণ্ডিতদের মতো নয়। কারণ তিনি যে বিষয়ে শিক্ষা দিতেন—
সে বিষয়ের উপলব্ধির গভীরে তিনি অবগাহন করিয়াছেন, এবং রামান্ত্রের
মতো তিনি পেই অবস্থা হইতে ফিরিয়া আসিয়াছেন—শুধু পারিয়া, অস্ত্যজ্ব ও বিদেশীদের নিকট ঐ উপলব্ধির রহস্ত প্রকাশ করিয়া দিবার জন্ত।

তাঁহার উপদেশে নৃতন কিছু ছিল না—এ উক্তি কিন্তু সম্পূর্ণভাবে সত্য নয়।
এ-কথা কখনও ভূলিলে চলিবে না যে 'একমেবাছিতীয়ন্' অফুভূতি যাহার
অন্তর্গত, সেই অবৈত-দর্শনের শ্রেষ্ঠত ঘোষণা করিয়াও স্বামী বিবেকানদ
হিন্দুধর্মে এই শিক্ষা সংযুক্ত করিয়া দিলেন যে দৈত, বিশিষ্টাহৈত এবং অহৈত
একই বিকাশের তিনটি অবস্থা বা ক্রমিক শুর মাত্র, এই বিকাশের চরম
লক্ষ্য হইতেছে শেষোক্ত অহৈত তত্ত্ব। ইহা আর একটি আরও মহৎ ও
আরও সরল তত্ত্বেই অপরিহার্য অঙ্গ। বহু এবং এক—একই সত্তা, বিভিন্ন
সময়ে বিভিন্ন অবস্থায় মনের দাবা অহুভূত একই সত্তার বিভিন্ন বিকাশ অথবা
শ্রীরামক্রক্ষ যেমন বলিতেন, 'ঈশ্বর সাকার নিরাকার তুইই, তিনি এমন এক
তত্ত্ব—যাহাতে সাকার নিরাকার তুইই আছে।

ইহাই আমাদের গুরুদেবের জীবনের চরম তাৎপর্য, এইখানেই তিনি থে গুরু প্রাচ্য ও পাশ্চাত্যের মিলনকেন্দ্র হইয়াছেন, তাহা নয়, অতীত এবং ভবিয়্তরেও। বহু এবং এক—যদি যথার্থই এক সত্তা হয়, তাহা হইলে গুরু সকল উপাসনাপদ্ধতিই নয়, সম্ভাবে সকল কর্মপদ্ধতি—সকল প্রকার প্রচেষ্টা, সকল প্রকার স্প্রকির্মই সত্যোপল্জির পন্থা। তাহা হইলে আধ্যাত্মিক ও লৌকিক—এই ভেদ আর থাকিতে, পারে না। কায়িক পরিশ্রম করাই প্রার্থনী; জয় করাই ত্যাগ করা, সমগ্র জীবনই ধর্মকার্য হইয়া যায়। যোগ ও ক্ষেম—ত্যাগ ও বর্জনের মতোই দায়ম্বর্মণ। এই উপলন্ধিই বিবেকানন্দকে কর্মের মহান্ প্রচারকে পরিণত করিয়াছে, তবে এই কর্ম—জ্ঞান ও ভক্তি হইতে বিচ্ছিন্ন নয়, পরস্ক উহাদের প্রকাশক। তাঁহার নিকট কারখানা ও পাঠগৃহ, খামার ও ক্ষেত—সাধুর কূটিয়া ও মন্দিরঘারের মতোই সত্য এবং মাহুষের সহিত ভগবানের মিলনের উপযুক্ত ক্ষেত্র। তাঁহার নিকট মাহুষের সেবায় ও ভগবানের পূজায় কোন প্রভেদ নাই, তাঁহার নিকট পোরুষে ও বিশাসে—যথার্থ সদাচারে ও আধ্যাত্মিকতায় কোন পার্থক্য নাই। এক দিক দিয়া দেখিতে গেলে তাঁহার সকল বাণীই এই মুখ্য প্রত্যয়ের ভাশ্য বলিয়া বোধ হয়। এক সময় তিনি বলিয়াছিলেন, 'চারুকলা বিজ্ঞান ও ধর্য—একই সত্যকে প্রকাশ করিবার তিনটি উপায়। কিন্তু ইহা ব্রিতে গেলে আমাদিগকে অহৈতবাদ গ্রহণ করিতে হইবে।' '

যে গঠনস্লক প্রভাব ঘারা তাঁহার অলৌকিক দৃষ্টি নিরূপিত হইয়াছিল, তাহার তিনটি সূত্র আছে, মনে করা যাইতে পারে। প্রথমতঃ তাঁহার দাহিত্যভিত্তিক শিক্ষা—সংস্কৃত ও ইংরেজী ভাষায় ছুইটি ভাবজগতের যে-বৈষম্য এইভাবে তাঁহার চক্ষে উদ্ঘাটিত হইয়াছিল, তাহা ভারতবর্ষের ধর্মগ্রন্থগুলির বিষয়ীভূত বিশেষ অন্নভূতি দঙ্গরে একটি দৃঢ় ধারণা তাঁহার মনে দঞ্চারিত করিয়াছিল; ইহা তাঁহার নিকট স্পষ্টই প্রতিভাত হইয়াছিল যে, এই অন্নভূতি যদি সত্য হয়, তবে ভারতের ঋষিগণ আক্ষিক্তাবে ইহা লাভ করেন নাই, যেমন (অন্তত্ত্ব) অনেকে করিয়াছেন। পরস্ক ইহা ছিল বিজ্ঞান-প্রতিপাত্ত বিষয়—সেই যোজিক বিশ্লেষণের বিষয়ীভূত, যাহা সত্যাহ্বসন্ধানের জন্ম প্রয়োজনীয় কোন ত্যাগ-স্বীকারেই সঙ্গুচিত হয় নাই।

দক্ষিণেশরের মন্দিরোভানে থাকিয়া যথন রামকৃষ্ণ পরমহংস তাঁহার ভাব শিক্ষা দিতেছিলেন, তথন স্বামী বিবেকানন্দ—তদানীস্তন 'নরেন'—তাঁহার গুরুর মধ্যে পুরাতন শাস্ত্রসমূহের সেই প্রমাণ পাইয়াছিলেন, যাহা তাঁহার হৃণ্য গুরুর মধ্যে পুরাতন শাস্ত্রসমূহের সেই প্রমাণ পাইয়াছিলেন, যাহা গ্রন্থসমূহে অফুটভাবে বর্ণিত। এইখানে ছিলেন এমন একজন, সমাধিই যাহার জ্ঞানলাভের নিত্য পদ্ধতি। ঘন্টায় ঘন্টায় দেখা যাইত—মনের গতি বহু হইতে একের দিকে ঝুঁকিতেছে। ক্ষণে ক্ষণে শোনা যাইত মমাধিলন্ধ জ্ঞানের উপদেশ। তাঁহার চারিপাশে যাহারা সমবেত হইত, তাহারা প্রত্যেকেই দিব্যদর্শন লাভ করিত। 'জরভাবের মতো' পরম জ্ঞানলাভের আকাজ্ঞা এই শিশ্যকে আছন্ন করিয়াছিল। তথাপি যিনি এইভাবে গ্রন্থদম্হের মূর্ত-বিগ্রহ ছিলৈন, তিনি, অজ্ঞাতদারেই এরূপ ছিলেন, কারণ তিনি কোন গ্রন্থই পাঠ করেন নাই। গুরু রামকৃষ্ণ পর্মহংদের মধ্যে বিবেকানন্দ জীবন-রহস্থের কুঞ্জিকা লাভ করিয়াছিলেন।

তথাপি এখনও তাঁহার নিজের নির্ধারিত কর্মের জন্ম প্রস্তুতি সম্পূর্ণ হয় নাই। ইহার পরও তাঁহাকে হিমালয় হইতে কলাকুমারী পর্যন্ত ভারতবর্ষের সর্বত্র পরিভ্রমণ করিতে হইয়াছিল—সমভাবে সাধু, পণ্ডিত ও সরল সাধারণ মাহুষের সুহিত মিশিতে হইয়াছিল, সকলের নিকট শিথিতে হইয়াছিল, সকলের দহিত বাদ করিতে হইয়াছিল—এবং ভারতমাতা থেরূপ ছিলেন, যেরূপ হইয়াছেন, তাহা দেখিতে হইয়াছিল—এই-ভাবেই বিশাল সমগ্রতার স্বাবিগাহিত্ব তাঁহাকে উপলব্ধি করিতে হইয়াছিল. ইহারই সংক্ষিপ্ত ঘনীভূত প্রতিরূপ ছিল তাঁহার গুরুর জীবন ও ব্যক্তিত্ব।

হতবাং শাস্ত্র, গুরু এবং মাতৃভূমি—যেন ভিনটি হুব, এইগুলিই মিলিত হুইয়া স্টি করিয়াছে স্থামী বিবেকানন্দের রচনাবলীর মহান্ দঙ্গীত। এই রত্বগুলিই তিনি দান করিভেছেন। এইগুলি হুইভেই উপাদান দংগ্রহ করিয়া তিনি প্রস্তুত করিয়াছেন পৃথিবীর সকলের জন্ম তাঁহার আধ্যাত্মিক করুণার এক সর্বরোগহর মহোযধি। এগুলি হুইভেছে যেন্ তিনটি দীপশিথা—একই দীপাধারে প্রজ্জলিত, ভারতবর্থ তাঁহার হাত দিয়া উহা জালাইয়া সাজাইয়া রাথিয়াছেন—তাঁহার সন্তানগণের ও সমগ্র মানবজাতির পথ নির্দেশ করিবার জন্ম—১৯শে দেন্টেম্বর ১৮৯০ হুইতে ৪ঠা জুলাই ১৯০২ পর্যন্ত মাত্র ক্ষেক্র বংসবের কর্মের মাধ্যমে। আমাদের মধ্যে কেহু কেহু আছেন, বাঁহারা এই দীপ প্রজ্জালনের জন্ম ও এই যে লেখমালা তিনি রাথিয়া গিয়াছেন ভাহার জন্ম, স্থিবাদ জানাই গেই দেশেকে, যে দেশে তিনি জন্মগ্রহণ করিয়াছেন; ধন্মবাদ জানাই তাঁহাদের, বাঁহারা ভাহাকে প্রেরণ করিয়াছিলেন; তাঁহারা আরও বিশাস করেন, এখনও তাঁহার বাণীর বিশাসতা ও তাৎপর্য বৃঝিয়া উঠার সৌভাগ্য আমাদের হয় নাই।

[•] রামকৃষ্ণ-বিবেকানন্দের নিবেদিতা (N. of Rk-V)

চিকাগো বক্তৃতা

ভূমিকা

১৮৯৩ খ্রীষ্টাব্দে বিশ্বমেলা উপলক্ষ্যে চিকাগোতে চারিটি হইয়াছিল, পাঠককে দে-কথা এখানে জানানো ভাল। পাশ্চাত্যদেশে আজকাল যে-দকল বিরাট আন্তর্জাতিক প্রদর্শনী প্রায়ই অহুষ্ঠিত হইয়া থাকে, সেগুলির সহিত সাহিত্য- কলা- এবং বিজ্ঞান-সম্মেলন সংশ্লিষ্ট করাও একটা বৃষ্টিত হইয়া দাঁড়াইয়াছে। অতএব মানব-কল্যাণকারী বিভিন্ন ্বিষয়ের ইতিহাসে এইরূপ প্রত্যেকটি অধিবেশন যে স্মরণীয় হইয়া থাকিবে, ভাহাও আশা কশ যায়। আন্তর্জাতিক প্রদর্শনী উপলক্ষ্যে যাহারা একত্র মিলিত হইয়াছেন, দেই মানবমণ্ডলী চিকিৎদাবিজ্ঞান, আইনবিভা, যন্ত্রবিজ্ঞান এবং জ্ঞানের অপরাপর শাখার তাত্তিক গবেষণা ও কার্যকরী আবিষ্ণারের আদান-প্রদান প্রভৃতি দকল বিষয়ের উন্নতি দাধন করাই তাঁহাদের লক্ষ্য বলিয়া মনে করিবেন। মার্কিন সাহস ও মৌলিক মনোভাব লইয়া চিকাগো-বাদিগণই ভাবিতে পারিয়াছিল যে, পৃথিবীর প্রধান ধর্মগুলির এক্ত সমাবেশই হইবে এই-সকল সম্মেলনের মধ্যে শ্রেষ্ঠ সম্মেলন। এই-সকল ধর্মের প্রতিনিধিগণ নিজ নিজ ধর্মবিশাদের পক্ষে যে-সকল যুক্তি উপস্থাপিত করিবেন, আন্তরিক গভীর সহাত্মভূতি সহকারে তাহারা তাহা শুনিবে— এ-কথাও ব্যক্ত হইয়াছিল। এইরূপ সম মর্যাদার ও স্থ্নিয়ন্ত্রিত বাক্ষাধীনতার েক্ষতে মিলিত হইয়া প্রতিনিধিগণ যে সংসদ গঠন করিবেন, তাহ। হইবে একটি •ধর্ম-মহাদভা। 'বিভিন্ন জাতির ধর্মগুলির মধ্যে ভাতৃভাবপূর্ণ মিলনের প্রয়োজনীয়তা' জগতের মানসপটে স্বস্পষ্টভাবে অন্ধিত হইবে।

প্রতিনিধি প্রেরণের জন্য যে নিমন্ত্রণ ও যথারীতি নির্বাচনের প্রয়োজন, সে বিষয়ে সম্পূর্ণ অজ্ঞ থাকিয়াই দক্ষিণভারতীয় কয়েকজন শিন্তা তাহাদের গুরুদেবকে হিন্দুধর্মের পক্ষে বক্তৃতা দিবার জন্য উপস্থিত থাকিবার প্রয়োজনীয়তা ব্যাইতে বিশেষভাবে তৎপর হইল। অগাধ বিখাসবশতঃ তাহাদের মনেই হয় নাই, তাহারা এমন কিছু দাবী করিতেছে, যাহ। মাই যের পক্ষে অসন্তব। ভাহারা ভাবিয়াছিল, বিবেকানন্দ সেথানে উপস্থিত হইয়া বক্তৃতা দিবার স্থযোগ প্রাইলেই যথেষ্ট হইবে। স্বামীজীও শিন্তাগণের মতো জাগতিক

বীতিনীতি ব্যাপারে অনভিজ্ঞ ছিলেন। যথন তিনি নিশ্চিতভাবে জানিলেন যে, এই কার্যে তিনি ঈশ্বাদেশ লাভ করিয়াছেন, তথন থামীজী কোন বাধাই মানিলেন না। যথারীতি বিজ্ঞপ্তি ও পরিচয়পত্রাদি ব্যতিরেকেই হিন্দুধর্মের প্রতিনিধি জগতের সমৃদ্ধি ও শক্তির হুরক্ষিত ছারে প্রবেশ করিলেন—এই ঘটনা অপেক্ষা হিন্দুধর্মের সংঘবদ্ধহীনতা অক্ত কোন উপায়ে স্পষ্টতরভাকে প্রমাণিত হইতে পারিত না।

চিকাগোতে উপস্থিত হইয়া স্বামীক্ষী প্রকৃত ব্যাপার ব্রিতে পারিলেন। প্রেরিত ও গৃহীত আমন্ত্রণ অসুসারে কোন পরিচিত ও স্বীকৃত সংস্থা তাঁহাকে প্রেরণ করে নাই। অধিকন্ত প্রতিনিধি-সংখ্যা বাড়ানোর সময়ও চলিয়া গিয়াছে, তালিকা পূর্বেই পূর্ণ হইয়া গিয়াছে। ভারতে প্রত্যাবর্তনের পূর্বে বর্দনে যদি কাহারও সহিত্ত দৈবক্রমে পরিচয়ের কোন স্থযোগ ঘটিয়া যায়, এইরূপ ভাবিয়া কী গভীর নৈরাশ্রেই না তাঁহাকে চিকাগোর কন্ধ্বার হইতে ফিরিতে হইয়াছিল!

এইভাবে দ্বদৃষ্টি বা নিজের কোন পরিকল্পনা ছাড়াই তিনি হার্ডার্ড বিশ্ববিভালয়ের অধ্যাপক রাইটের সহিত পরিচিত হইলেন। রাইট তাঁহাক প্রতিভা উপলব্ধি করিলেন এবং মান্রাজী শিয়গণের মতো তিনিও অন্থভক করিলেন যে, আগামী ধর্ম-মহাসম্মেলনে পৃথিবীকে এই ব্যক্তির বাণী শুনিতেই হইবে। পরে অধ্যাপক রাইট তাঁহাকে লিখিয়াছিলেন, 'আপনার নিকট পরিচয়-পত্র দেখিতে চাওয়া এবং স্থকে তাহার আলোকদানের অধিকার জিজ্ঞাসা করা একই কথা।' এইরূপ প্রীতি ও প্রভাবের জন্মই শ্বামীজীকে প্রবায় চিকাগোয় যাইতে হইয়াছিল এবং সেখানে স্বীকৃত প্রতিনিধির মর্যাদা ও আদন লাভের পথ উন্মৃক্ত হইল। অধিবেশন আরম্ভ হইলে দেখা গেল তিনি বক্তৃতামঞ্চে উপস্থিত। একমাত্র ভারতীয় বা একমাত্র বাঙালী না হইলেও তিনিই ছিলৈন যথার্থ হিন্দুধর্মের একমাত্র প্রতিনিধি।

অস্থান্য সকলে সমিতি, সমাজ, সম্প্রদায় বা কোন ধর্মসংস্থার প্রতিনিধিরূপে আসিয়াছিলেন। একমাত্র স্বামীজীর বক্তৃতার বিষয়বস্থ ছিল—হিন্দুদের আধ্যাত্মিক ভাবধারা; এবং সেদিন তাহারই মাধ্যমে ঐ ভাবগুলি সূর্বপ্রথম সংজ্ঞা ঐক্য ও রূপ লাভ করিয়াছিল। ভারতবর্ষের যে-ধর্মকে প্রথমে দক্ষিণেশরে নিজ্গুকর মধ্যে এবং পরে ভারতের স্ব্র'ভ্রমণকালে তিনি

পেথিয়াছিলেন, তাহাই এথানে তাঁহার মুখ হইতে নি:স্ত হইল। যে ভাবগুলিতে সমগ্র ভারতের ঐক্য আছে, সেই ভাবগুলিই তিনি ব্যক্ত করিয়াছিলেন, অনৈক্যের কথাগুলি তিনি বলেন নাই। ধর্ম-মহাসম্মেলনের আন্তর্জাতিক দৃষ্টিভঙ্গি আলোচনা করিতে সতরো দিন প্রবন্ধাদি পাঠ চলিয়া-ছিল। ১৯শে (সেপ্টেম্বর) স্বামী বিবেকানন্দ স্বীয় বক্তব্য পাঠ করেন। কিন্তু যেদিন প্রতিনিধিদের উদ্দেশে আমুষ্ঠানিক অভ্যর্থনাস্চক বক্তৃতা ও দেগুলির উত্তর পঠিত হইল, দেই প্রথমদিন হইতেই স্বামীজী শ্রোত্বর্গের সংস্পর্শে আসিয়াছিলেন। অপরাহের শেষদিকে তিনি অভ্যর্থনার উত্তর দিলেন। যথনই ্তিনি সরল ভারতীয় সম্বোধনে আমেরিকাবাসিগণকে 'ভগিনী ও ভ্রাতা' বলিয়া সন্তাষণ করিলেন, যথনই প্রাচ্য সন্মাদী তিনি—নারীকে প্রথম স্থান দিয়া— সমগ্র জগৎকে নিজ পরিবার বলিয়া ঘোষণা করিলেন, তথন সেই মহাসম্মেলনে আনন্দের যে শিহরন সঞ্চারিত হইয়াছিল, তাহা পোত্বর্গের মুখে অনেকবার শুনিয়াছি। তাঁহারা বলেন, 'আমাদের সঞ্জাতীয় কোন ব্যক্তি এভাবে সম্বোধন করার কথা ভাবিতে পারিল না!' সেই মুহূর্ত হইতেই বোধ হয় তাঁহার নিশ্চিত সাফল্যের স্থচনা হইয়াছিল। পরে সম্মেলনের ব্যবস্থাপকগণ চঞ্চল শ্রোত্বর্গকে কৌশলে শান্ত করিবার জন্ম অনেকবার বলিয়াছেন, তাঁহারা যদি ধৈর্য ধারণ করিয়া অপৈক্ষা করেন, তাহা হইলে সর্বশেষে স্বামীজী একটি গল্প বলিবেন বা একটি বক্তৃতা দিবেন। এই ভাষণগুলির কিছুকিছু অংশ স্থরক্ষিত হইয়া এই পুস্তকে অন্তান্ত বকৃতার মধ্যে সংক্ষিপ্ত ভাষণরূপে সন্নিবেশিত হইয়াছে।

হিন্ধর্মের ইতিহাদে এই সম্মেলন এমন একটি যুগের স্চনা করিয়াছে, যাহারু মূল্য ও গুরুত্ব কালক্রমে আরও গভীরভাবে উপলব্ধি করা যাইবে। কেবল বাহ্য চাকচিক্য ও আড়ম্বরের দিক্ হইতে প্রতিনিধিদের সম্মেলন শভার প্রারম্ভে ও অবসানে এমন একটি দৃশ্য রচনা করিয়াছে, যাহা আমাদের সমসাময়িক কেহ আর ক্থনও দেখিবে না। কোটি কোটি মাল্যের ধর্মন্তরে প্রতিনিধিগণ মঞ্চের উপর উপস্থিত ছিলেন। দৃশ্যটি উপলব্ধি করিবার প্রচেষ্টায় আমরা রেভাঃ জন হেনরী ব্যারোজ কর্তৃক প্রদত্ত কার্যবিবরণীর প্রামাণ্য ইতিহাদ হইতে একটি অংশ উদ্ধৃত করিতেছি:

· 'ষথা সময়ের বছপূর্বেই প্রাসাদটি প্রতিনিধি ও দর্শকে ভরিয়া উঠিল, এবং 'কলম্বন্ হুল' বিভিন্ন স্থান হইতে আগত দেশ-বিদেশের চার হাজার উৎস্ক শ্রোত্রুদে পরিপূর্ণ হইল। বেলা দশটার সময় বছজাতির উড়ীয়মান পতাকার নীচে বিশাল জনতার উল্লাস্থানির মধ্যে বারোটি ধর্মের প্রতিনিধি-গণ হাত ধরাধরি করিয়া বারান্দা দিয়া আগাইয়া আসিলেন। এই সময়ে মঞ্চটি ছবির মতো চিত্তাকর্যক রূপ ধারণ করিল। কেন্দ্রুলে মার্কিন যুক্তরাষ্ট্রের গির্জার প্রধান যাজক কার্ডিনাল গিবন্স্ উজ্জ্বল রক্তর্বে সজ্জায় সজ্জিত হইয়া উচ্চাসনে সমাসীন। যথাযোগ্য প্রার্থনা পূর্বক তিনি সভার অধিবেশন স্থক্ত করিলেন।

'তাঁহার উভয়পার্যে উপবিষ্ট প্রাচ্য প্রতিনিধিগণের নানাবর্ণের, পোশাক উজ্জল্যে তাঁহার পোশাকের সমতৃল হইয়ছিল। ব্রহ্ম, বৃদ্ধ ও মহম্মদের ভক্তগণের মধ্যে বোম্বাইয়ের বাগ্যী সন্ন্যাসী বিবেকানন উজ্জ্বল চমৎকার রক্তিম পোশাকে ভামবর্ণের ম্থমওলকে হরিদ্রাবর্ণের বৃহৎ উফীষে বেষ্টন করিয়া দৃষ্টি আকর্ষণ করিলেন। তাঁহার পার্যে কমলা-রঙের ও শুল্র বেশভ্যায় সজ্জ্বিত ভারতের একেশ্বরবাদী বা ব্রাহ্মসমাজ্বের বি. বি. নাগায়কর ও সিংহলেম বৌদ্ধপণ্ডিত ধর্মপাল বিদয়াছিলেন। ধর্মপাল চার কোটি সাত লক্ষ পঞ্চাশ হাজার বৌদ্ধের অভিনন্দন বহন করিয়া আনিয়াছিলেন এবং তাঁহার ক্বশ ক্ষ্ম্ব দেহটি শুল্রবেশে সজ্জ্বিত ছিল এবং ক্ঞিত ক্বফকেশ স্কম্বের উপর আদিয়া পড়িতেছিল।

'সেখানে মুদলমান, পার্লী ও জৈন ধর্মধাজকগণ নিজ নিজ বিচিত্র বর্ণ ও গতিভঙ্গি লইয়া উপস্থিত ছিলেন। সকলেই স্বীয় ধর্মের ব্যাখ্যা ও সমর্থনে তৎপর হইলেন।

'জাপান ও চীনের খ্যাতনামা ব্যক্তিবর্গ ইন্দ্রধন্তর বিচিত্রবর্ণবিশিষ্ট উজ্জ্বল
ম্লাবান্ বেশে শোভা পাইতেছিলেন। তাঁহারা বৌদ্ধ, তাও-ধর্ম, কংফুছের
মত ও শিণ্টো ধর্মের প্রতিনিধিত্ব করিতেছিলেন। তপস্বীর মতো রুফ্বর্ণের
বেশ পরিধান করিয়া প্রাচ্য প্রতিনিধিদের মধ্যে বিস্মাছিলেন শ্রীপ্রতাপচন্দ্র
মজুমদার। ভারতের একেশ্ববাদী বা ব্রাহ্মসমাজের নেতা মজুমদার মহাশ্য
কয়েক বৎসর পূর্বে এদেশে আসিয়াছিলেন এবং সীয় বাগ্যিতা ও ইংরেজী ভাষার
উপর অপূর্ব অধিকারের হারা বিরাট শ্রোত্র্ক্তে পরিতৃপ্ত ক্রিয়াছিলেন।

'আর একজন উল্লেখযোগ্য ব্যক্তি একটি অদ্ভূত বক্রষষ্টতে ভর করিয়া উপস্থিত ছিলেন। তিনি হইলেন জান্তের (Zante) গ্রীক ধর্মালক— তাঁহার ছিল আবক্ষবিস্তৃত শুল শাশ্রনাশি, মন্তকে অভুতদর্শন এক টুপি, কোমর হইতে ঝুলানো বৃহৎ রোপ্যনির্মিত ক্রশ। এশিয়া মাইনর হইতে আগত রক্তিমগণ্ড দীর্ঘকেশ এক গ্রীক 'সন্যাসী' তাঁহার পার্থে বসিয়া গর্ব করিয়া বলিতেছিলেন, তিনি কথনও শিরোভ্ষণ ব্যবহার করেন নাই বা নিজ আহার-বাসস্থানের জন্ম একটি কপর্দকও ব্যয় করেন নাই।

'আফ্রিকার মেথডিস্ট চার্চের ধর্মযাজক আর্নেট (Arnett) এবং আফ্রিকা-দেশীয় এক যুবরাজের আবলুদ কাঠের মতো রুফ্বর্ণ অথচ উজ্জল মুখমগুল আড়াল,করিয়াছিল সম্মিলিত মহিলাদের স্থন্দর বেশভ্যা; এবং দর্বপশ্চাতে কালো পটভূমিকারূপে ছিল প্রোটেষ্টান্ট প্রতিনিধি ও নিমন্ত্রিত অতিথিবর্গের রুফ্চ পরিচ্ছদ'। (ক্যালিফোর্নিয়ার ওক্ল্যাণ্ডের রেভা: ওয়েস্টের ধর্মোপদেশ হইতে গৃহীত)

সর্বশেষ ভাষণে স্বামী বিবেকানন্দ এই বিশ্বধর্মদেশেলনের সহিত আশোকের বৌদ্ধ সংগীতি কিংবা সমাট আকবরের ধর্মসভার তুলনা করিয়া ইহার ঐতিহাদিক গুরুত্ব সম্বন্ধে নিজমত স্বষ্ঠভাবে ব্যক্ত করিয়াছিলেন। সর্বকনিষ্ঠ জাতির ত্বংসাহসই এইরূপ উচ্চাকাজ্জায় বিরাট কার্যস্কটীর পরিকর্পনা করিয়াছিল; নাগরিকগণের শক্তিপ্রাচ্ব এবং উৎসাহই ইহাকে কার্যে পরিণত করিবার পথ আবিদ্ধার করিয়াছিল। ধর্মসভার গঠনতম্ব ইহার মাধ্যমেই হিন্দুধর্মের সর্বধর্মসমন্বয়কারী ভাবগুলি ব্যক্ত করিয়াছিল। পৃথিবীর সর্বাপেক্ষা উদ্ধৃত ও বর্জনশীল ধর্মগুলির প্রতিনিধিবর্গ সরল গণতান্ত্রিক সাম্য ও সৌজ্জাের ভিত্তিতে পরস্পরের প্রতি শ্রেদাবান্ হইয়া মিলিত হইয়াছিলেন। তাঁহারা আর কথনও এরূপ বিরাট ভাবে এইজাতীয় অগ্নিপরীক্ষার সন্মুখীন হইবেন বলিয়া মনে হয় না। বহুকাল ধরিয়া চিকাগাে ধর্ম-মহাসভার অধিবেশন ইতিহাসে একক স্থান অধিকার করিয়া থাকিবে। এই অবস্থায় এবং এই পরিবেশেই হিন্দুধর্ম পাশ্চাত্য জগতের সন্মুখে সর্বপ্রথম নিজমত ব্যক্ত করিয়াছিল।

অভ্যর্থনার উত্তর

১৮৯ ১, ১১ই সৈপ্টেম্বর চিকাগো ধর্ম-মহাসভার প্রথম দিবসের অধিবেশনে সভাপতি কার্ডিস্থাল গিবন্দ্ শ্রোভূমগুলীর নিকট পরিচয় করাইয়া দিলে অভ্যর্থনার উত্তরে স্বামীজী বলেন :

হে আমেরিকাবাদী ভগিনী ও প্রাত্বৃন্দ, আজ আপনারা আমাদিগকে যে আন্তরিক ও দাদর অভ্যর্থনা করিয়াছেন, তাহার উত্তর দিবার জন্য উঠিতে গিয়া আমার হৃদয় অনির্বচনীয় আনন্দে পরিপূর্ণ হইয়া গিয়াছে। পৃথিবীর মধ্যে দর্বাপেক্ষা প্রাচীন সন্ন্যাদি-সমাজের পক্ষ হইতে আমি আপনাদিগকে ধন্তবাদ জানাইতেছি। দর্বধর্মের যিনি প্রস্থৃতি-স্বরূপ, তাঁহার নামে আমি আপনাদিগকে ধন্তবাদ জ্ঞাপন করিতেছি। দকল জ্ঞাতি ও সম্প্রদায়ের অন্তর্গত কোটি কোটি হিন্দু নরনারীর হইয়া আমি আপনাদিগকে ধন্তবাদ দিতেছি।

এই সভামঞে সেই কয়েকজন বক্তাকেও আমি ধন্তবাদ জানাই, খাহারা প্রাচ্যদেশীয় প্রতিনিধিদের সম্বন্ধে এরূপ মন্তব্য প্রকাশ করিলেন যে, অতি দুরদেশবাদী জাতিসমূহের মধ্য হইতে যাহারা এথানে সমাগত হইয়াছেন, তাঁহারাও বিভিন্ন দেশে পরধর্মসহিষ্ণুতার ভাব প্রচারের গৌরব দাবী করিতে পারেন। থে ধর্ম জগৎকে চিরকাল পরমতসহিষ্ণুতা ও সর্ববিধ মত স্বীকার করার শিক্ষা দিয়া আসিতেছে, আমি সেই ধর্মভুক্ত বলিয়া নিজেকে গৌরবান্থিত খনে করি। আমরা শুধু সকল ধর্মকে সহা করি না, সকল ধর্মকেই আমরা সভ্য বলিয়া বিশাদ করি। যে ধর্মের পবিত্র সংস্কৃত ভাষায় ইংরেজী 'এক্সরুশন' (ভাঝর্থঃ বহিষ্করণ, পরিবর্জন) শক্টি অমুবাদ করা যায় না, আমি দেই ধর্মভুক্ত বলিয়া গর্ব অহভব করি। যে জাতি পৃথিবীর দকল ধর্মের ও দকল ব্রুতির নিপীড়িত ও আশ্রয়প্রার্থী জনগণকে চিরকাল আশ্রয় দিয়া আসিয়াছে, আমি দেই জাতির অন্তর্ভু ক্ত বলিয়া নিজেকে গৌরবান্বিত মনে করি। আমি আপনাদের এ-কথা বলিতে গর্ব বোধ করিতেছি যে, আমরাই ইহুদীদের খাঁটি বংশধরগণের অবশিষ্ট অংশকে সাদরে হৃদয়ে ধারণ করিয়া রাখিয়াছি; যে ুবৎদর রোমানদের ভয়ঙ্কর উৎপীড়নে তাহাদের পবিত্র মন্দির বিধ্বস্ত হয়, সেই বংসরই তাহারা দক্ষিণ-ভারতে আমাদের মধ্যে আশ্রয়লাভের জন্ম আদিয়াছিল। •জরথুট্রের অহুগামী মহান্ পারদীক জাতির অবশিষ্টাংশকে যে ধর্মাবলম্বিগণ আশ্রম দান করিয়াছিল এবং আজ পর্যন্ত যাহারা তাঁহাদিগকে প্রতিপালন করিতেছে, আমি তাহাদেরই অস্তর্ভ । •

কোটি কোটি নরনারী যে-ভোত্রটি প্রতিদিন পাঠ করেন, যে শুবটি আমি শৈশব হইতে আবৃত্তি করিয়া আদিতেছি, তাহারই কয়েকটি পর্ছক্তি উদ্ধৃত করিয়া আমি আপনাদের নিকট বলিতেছি: 'ক্লচীনাং বৈচিত্রাাদৃজুকুটিল-নানাপথজুষাং। নৃণামেকো গম্যশ্বমদি পয়্যদামর্ণব ইব॥''—বিভিন্ন নদীর উৎদ বিভিন্নস্থানে, কিন্তু তাহারা সকলেই যেমন এক সমৃদ্রে তাহাদের জলরাশি ঢালিয়া মিলাইয়া দেয়, তেমনি হে ভগবান্, নিজ নিজ ক্লচির বৈটিত্র্যবশতঃ সরল ও কুটিল নানা পথে যাহারা চলিয়াছে, তুমিই তাহাদের সকলের একমাত্র লক্ষ্য।

এই ধর্ম-মহাসভা গাঁভাপ্রচারিত সেই অপূর্ব শ্রেষ্ঠ মতেরই সত্যতা প্রতিপন্ন করিতেছে, সেই বাণীই ঘোষণা করিতেছে: 'যে যথা মাং প্রপদ্যন্তে তাংস্তথৈব ভঙ্গাম্যহম্। মম বত্মাহ্বর্তন্তে মহুদ্যাং পার্থ সর্বশং ॥'—-যে যে-ভাব আশ্রয় করিয়া আহ্বক না কেন, আমি তাহাকে সেই ভাবেই অহ্বগ্রহ করিয়া থাকি। হে অর্জুন, মহুদ্যগণ সর্বতোভাবে আমার পথেই চলিয়া থাকে।

সাম্প্রদায়িকতা, গোঁড়ামি ও এগুলির ভয়াবহ ফলম্বরূপ ধর্মোয়ত্তা এই স্থানর পৃথিবীকে বহুকাল অধিকার করিয়া রাখিয়াছে। ইহারা পৃথিবীকে হিংসায় পূর্ণ করিয়াছে, বারবার ইহাকে নরশোণিতে সিক্ত করিয়াছে, সভ্যতা ধ্বংস করিয়াছে এবং সমগ্র জাতিকে হতাশায় মগ্র করিয়াছে। এই-সকল ভীষণ পিশাচ খদি না থাকিত, তাহা হইলে মানবসমাজ আজ পূর্বাপেক্ষা অনেক উন্নত হইত। তবে ইহাদের মৃত্যুকাল উপস্থিত; এবং আমি দ্বতোভাবে আশা করি, এই ধর্ম-মহাসমিতির সম্মানার্থ আজ যে ঘণ্টাধ্বনি নিনাদিত হইয়াছে, তাহাই সর্ববিধ ধর্মোয়ত্তা, তরবারি অথবা লেখনীমুথে অন্থুষ্ঠিত সর্বপ্রকার নির্যাতনের এবং একই লক্ষ্যের দিকে অগ্রসর ব্যক্তিগণের মধ্যে সর্ববিধ অসম্ভাবের সম্পূর্ণ অবসানের বার্তা ঘোষণা করুক।

ভাতৃভাব

১৫ই সেপ্টেম্বর শুক্রবার অপরাহে ধর্ম-মহাসমিতির পঞ্চম দিবসের অধিবেশনে ভিন্ন ভিন্ন ধর্মাবলম্বিগণ স্ব স্ব ধর্মের প্রাধাস্ত-প্রতিপাদনের জন্ম বাগ্বিতগুায় নিযুক্ত হন;
অবশেষে স্বামী বিবেকানন্দ এই গল্পটি বলিয়া সকলের মুখ বন্ধ করিয়া দেন।

আমি আপনাদিগকে একটি ছোট গল্প বলিব। এইমাত্র যে স্থবক্তা ভাষণ শেষ করিলেন, তাঁহার কথা আপনারা সকলেই শুনিয়াছেন—'এস আমরা পরস্পরের নিন্দাবাদ হইতে বিরত হই'। মাহুষে মাহুষে সর্বদা এতটা মতভেদ থাকিবে ভাবিয়া বক্তা-মহাশয় বড়ই হৃঃখিত। তবে আমি আপনাদের একটি গল্প বলি, হসতো তাহাতেই বুঝা খাইবে—এই মতভেদেব কারণ কি।

একটি ব্যাণ্ড একটি কুয়ার মধ্যে বাদ করিত। দে বহুকাল দেইখানেই আছে। যদিও দেই কুয়াতেই তাঁহার জন্ম এবং দেইখানেই দে বড় হইয়া উঠিয়াছে, তথাপি বাাণ্ডটি আকাবে অতিশয় ক্ষুদ্রই ছিল। অবশু তখন বর্তমান কালের ক্রমবিকাশবাদীরা কেহু ছিলেন না, তাই বলা যায় না, অন্ধকার কুপে চিরকাল বাদ করায় ব্যাণ্ডটি দৃষ্টিশক্তি হারাইয়াছিল কি না; আমরা কিন্তু গল্পের স্থবিধার জন্ম ধরিয়া লইব তাহার চোগ ছিল। আর দে প্রতিদিন এরপ উৎসাহে কুয়ার জল কটি ও জীবাণু হইতে মৃক্ত রাখিত যে, দেরপ উৎসাহ আধুনিক কটিণ্ডত্ববিদ্গণেরও শ্লাঘার বিষয়। এইরপে ক্রমে ক্রমে কেনে দেহে কিছু স্থল ও মহুণ হইয়া উঠিল। একদিন ঘটনাক্রমে দমুদ্রভীরের একটিন্যাণ্ড আদিয়া দেই কুপে পতিত হইল।

ক্পমণ্ডুক জিজাসা করিল, 'কোথা থেকে আসা হচ্ছে ?'

'সমুদ্ৰ থেকে আসছি।'

'সমুদ্র ? সেকত বড় ? তা কি আমার এই কুয়োর মতো বড় ?' এই বলিয়া কুপমণ্ডুক কুপের এক প্রান্ত হইতে আর এক প্রান্তে লাফ দিল।

তাহাতে সাগরের ব্যান্ত বলিল, 'ওহে ভাই, তুমি এই ক্ষ্দ্র ক্পের সঙ্গে সম্দ্রের তুলনা করবে কি ক'রে?'

. ইহা শুনিয়া কুপমণ্ড ক জার একবার লাফ দিয়া জিজ্ঞাসা করিল, 'তোমার সমুদ্র কি এত বড় ?' 'সম্দ্রের সঙ্গে কুয়োর তুলনা ক'রে তুমি কি মূর্থের মতো প্রলাপ ব'কছ?' ইহাতে কুপমগুক বলিল, 'আমার কুয়োর মতো বড় কিছুই হ'তে পারে না, পৃথিবীতে এর চেয়ে বড় আর কিছুই থাকতে পারে না; এ নিশ্চয়ই মিথাবাদী, অতএব একে তাড়িয়ে দাও।'

হে লাভূগণ, এইরূপ সন্ধীণ ভাবই আমাদের মতভেদের কারণ। আমি একজন হিন্দু—আমি আমার নিজের ক্ষুদ্র কূপে বিদিয়া আছি এবং সেটিকেই সমগ্র জগৎ বলিয়া মনে করিতেছি। প্রীষ্টধর্মাবলম্বী তাঁহার নিজের ক্ষুদ্র কূপে বিদয়া আছেন এবং সেটিকেই সমগ্র জগৎ মনে করিতেছেন। মুসলমানও নিজের ক্ষুদ্র কূপে বিদয়া আছেন এবং সেটিকেই সমগ্র জগৎ মনে করিতেছেন। হে আমেরিকাবাসিগণ, আপনারা যে আমাদের এই ক্ষুদ্র জগৎগুলির বেড়া ভাঙিবার জন্ম বিশেষ যত্ত্বশীল হইয়াছেন, সেজন্ম আপনাদের ধন্মবাদ দিতে হইবে। আশা করি, ভবিন্যতে ঈশ্বর আপনাদের এই মহৎ উদ্দেশ্য-সম্পাদনে সহায়তা করিবেন।

হিন্দুধর্ম

১৯শৈ সেপ্টেম্বর, নবম দিবদের অধিবেশনে স্বামীজী এই প্রবন্ধটি পাঠ করেন।

হিন্দু, জবর্ধীয় ও ইছদী—এই তিনটি ধর্মই প্রাগৈতিহাসিক যুগ হইতে বর্তমান কাল অবধি এই পৃথিবীতে প্রচলিত রহিয়াছে। এই ধর্মগুলির প্রত্যেকটিই প্রচণ্ড আঘাত সহু করিয়াছে, তথাপি লুপ্ত না হইয়া এগুলি বে এখনপ জীবিত আছে, তাহাতেই প্রমাণিত হইতেছে যে, ইহাদের মধ্যে মহতী শক্তি নিহিত আছে। কিন্তু একদিকে যেমন ইছদী-ধর্ম তৎপ্রস্তুত প্রীইধর্মকে আত্মদাৎ করিতে পারা তো দ্রের কথা, নিজেই ঐ সর্বজ্ঞী ধর্ম দারা স্বীয় জরভূমি হইতে বিতাড়িত হইল, এবং অতি অল্পদংখক পারদী মাত্র এখন মহান্ জরগুষ্টীয় ধর্মেব সাক্ষিত্বরূপ হইয়া রহিয়াছে; অপরদিকে আবার ভারতবর্ষে সম্প্রদায়ের পর সম্প্রদায় উথিত হইল, বোধ হইল যেন বেদোক্ত ধর্মের ভিত্তি পর্যন্ত নড়িয়া গিয়াছে; কিন্তু প্রচিত্ত ভূমিকম্পের সময় দাগরসলিল যেমন কিছু পশ্চাৎপদ হইয়া সহস্তপ্ত প্রবল বেগে সর্বগ্রণী বজারণে ফিরিয়া আদে, সেইরূপ ইহাদের জননীস্বরূপ বেদোক্ত ধর্মও প্রথমতঃ কিঞ্চিৎ পশ্চাৎপদ হইয়া আলোড়নের অগ্রগতি শেষ হইলে ঐ সম্প্রদায়গুলিকে সর্বতোভাবে আত্মদাৎ করিয়া নিজের বিরাট দেহ পৃষ্ট করিয়াছে।

বিজ্ঞানের অতি আধুনিক আবিচ্ছিয়াসমূহ বেদান্তের যে মহোক্ত আধ্যাত্মিক ভাক্ষের প্রতিধ্বনিমাত্র, সেই সর্বোৎকৃষ্ট বেদান্তজ্ঞান হইতে নিমন্তরের মৃতিপূজা, ও আহুষন্ধিক নানাবিধ পৌরাণিক গল্প পর্যন্ত, এমন কি বৌদ্ধদের অজ্ঞেয়-বাদ, জৈনদের নিরীশ্ববাদ—হিন্দুধর্মে এগুলির প্রত্যেকটিরই স্থান আছে।

এখন প্রশ্ন হইতে পারে, এই-সকল বহুধা বিভিন্ন ভাব কোন্ সাধারণ কেন্দ্রে সংহত হইয়াছে? কোন্ সাধারণ ভিত্তি আশ্রয় করিয়া এই আপাত-বিরোধী ভাবগুলি অবস্থান করিতেছে? আমি এখন এই প্রশ্নেরই মীমাংসা করিতে যথাসাঁধ্য চেষ্টা করিব।

আপ্তবাক্য বেদ হইতে হিন্দুগণ তাঁহাদের ধর্ম লাভ করিয়াছেন। তাঁহারা বেদসমূহকে অনাদি ও অনস্ত বলিয়া বিশাস করেন। একথানি পুস্তককে অনাদি ও অনস্ত বলিলে এই শ্রোত্মওলীর কাছে তাহা হাশ্যকর বলিয়া মনে হইতে পারে বটে, কিন্তু 'বেদ' শব্দারা কোন পুস্তক-বিণেষ ব্ঝায় না। ভিন্ন তির ব্যক্তি বিভিন্ন সময়ে যে আধ্যাত্মিক সভ্যসমূহ আবিদ্ধার করিয়া গিয়াছেন, বেদ দেই-সকলের সঞ্চিত ভাণ্ডারস্বরূপ। আবিষ্কৃত হইবার পূর্বেও মাধ্যাকর্ষণের নিয়মাবলী যেমন সর্বত্রই বিভ্যমান ছিল এবং সম্দন্ত মহন্ত্য-সমাজ ভূলিয়া গেলেও যেমন ঐগুলি বিভ্যমান থাকিবে, আধ্যাত্মিক জগতের নিয়মাবলীও সেইরূপ। আত্মার সহিত আত্মার যে নৈতিক ও আধ্যাত্মিক সমন্ধ, প্রত্যেক জীবাত্মার সহিত সকলের পিতাম্বরূপ প্রমাত্মার, যে দিব্য সমন্ধ, আবিষ্কৃত হইবার পূর্বেও সেগুলি ছিল এবং সকলে বিশ্বত হইয়া গেলেও এগুলি থাকিবে।

এই আধ্যাত্মিক সত্যগুলির আবিষ্কারকগণের নাম 'ঋষি'। আমরা তাঁহাদিগকে দিদ্ধ বা পূর্ণ বলিয়া ভক্তি ও মান্ত করি। আমি এই শ্রোত্মওলীকে অতি আনন্দের সহিত বলিতেছি যে, অতিশয় উন্নত ঋষিদের মধ্যে কয়েকজন নারীও ছিলেন।

এ স্থলে এক্লপ বলা যাইতে পারে যে, উক্ত আধ্যাত্মিক নিয়মাবলী নিয়মক্রপে অনন্ত হইতে পারে, কিন্তু অবশুই তাহাদের আদি আছে। বেদ বলেন

স্থি অনাদি ও অনন্ত। বিজ্ঞানও প্রমাণ করিয়াছে যে, বিশ্বশন্তির সমষ্টি
সর্বদা সমপরিমাণ। আচ্ছা, যদি এমন এক সময় ছিল, যথন কিছুই ছিল না,
তবে এই-সকল ব্যক্ত শক্তি তথন কোথায় ছিল? কেহ বলিবেন থে,
এগুলি অব্যক্ত অবস্থায় ঈশরেই ছিল। তাহা হইলে ঈশর কথনও স্থপ্ত বা
নিজ্ঞিয়, কথনও সক্রিয় বা গতিশীল; অর্থাৎ তিনি বিকারশীল! বিকারশীল
পদার্থমাত্রই মিশ্র পদার্থ এবং মিশ্র-পদার্থমাত্রই ধ্বংস-নামক পরিবর্তনের
অধীন। তাহা হইলে ঈশরেরও মৃত্যু হইবে, ইহা অসন্তব। স্কতরাং এমন
সময় কখনও ছিল না, যথন সৃষ্টি ছিল না; কাজেই সৃষ্টি অনাদি।

যদি কোন উপমা দারা বুঝাইয়া দিতে হয়, তাহা হইলে স্প্রিও প্রস্টা তুইটি অনাদি ও অনস্ত সমাস্তবাল রেখা। ঈশ্বর শক্তিশ্বরূপ—নিত্যদক্রিয় বিধাতা, তাঁহারই নির্দেশে বিশৃজ্ঞাল প্রলয়াবস্থা হইতে একটির পর একটি শৃজ্ঞালাপূর্ণ জ্বাৎ স্প্রইতেছে, কিছুকাল চালিত হইতেছে, পুনরায় ধ্বংস হইয়া যাইতেছে। হিন্দুবালক গুরুর সহিত প্রতিদিন আবৃত্তি করিয়া থাকে: 'স্কাচক্রমুসো গাতা

যথাপূর্বমকল্লয়ং।'—অর্থাং বিধাতা পূর্ব-পূর্ব কল্লের সূর্য ও চক্রের মতো এই সূর্য ও চক্র সৃষ্টি করিয়াছেন। ইহা আধুনিক বিজ্ঞানসমত।

আমি এখানে দাঁড়াইয়া আছি। যদি চক্ষ্ মৃত্রিত করিয়া আমার সত্তা দয়ক্ষে চিন্তা করিবার চেন্টা করি—'আমি' 'আমি' 'আমি', তাহা হইলে আমার মনে কি ভাবের উদয় হয়? এই দেহই আমি—এই ভাবই মনে আদে। তবে কি আমি জড়ের সমষ্টি ছাড়া আর কিছু নই? বেদ বলিতেছেন: না, আমি দেহমধ্যস্থ আত্মা—আমি দেহ নই। দেহ মরিবে, কিন্তু আমি মরিব না। আমি এই দেহের মধ্যে আছি, কিন্তু যথন এই দেহ মরিয়া যাইবে তথনত আমি বাঁচিয়া থাকিব এবং প্বেও আমি ছিলাম। আত্মা শৃত্য হইতে স্টে নয়, কারণ 'স্টি' শব্দের অর্থ বিভিন্ন দ্রব্যের সংযোগ এবং ভবিশ্বতে নিশ্চয়ই এগুলি বিচ্ছিন্ন হইবে। অতএব আত্মা যদি স্টে পদার্থ হন, তাহা হইলে নিশ্চয়ই উহা মরণশীলও বটে। স্কৃতরাং আত্মা স্ট পদার্থ নন।

কেহ জনিয়া অবধি স্থতে গি করিতেছে— শরীর স্থ ও স্কলর, মন উৎসাহপূর্ল, কিছুরই অভাব নাই; আবার কেহ জনিয়া অবধি হঃধভোগ করিতেছে— কাহারও হস্ত-পদ নাই, কেহ বা জড়বুজি এবং অতি কপ্তে জীবন যাপন করিতেছে। যথন দকলেই এক ভায়পরায়ণও করুণাময় ঈশ্বর দারা স্প্ত, তথন কেই স্থা এবং কেহ ছুঃখা হইল কেন? ভগবান্ কেন এত পক্ষপাতী? যদি বলো যে, যাহারা এ জন্মে হঃধভোগ করিতেছে, পরজন্মে তাহারা স্থাইইবে, তাহাতে অবস্থার কিছুই উন্নতি হইল না। দয়াময় ও ভায়পরায়ণ ঈশবের রাজ্যে একজনও কেন হঃধভোগ করিবে? দিতীয়তঃ স্প্তিকতা ঈশবের আই ভাবদারা স্প্তির অন্তর্গত অসম্বতির কোন কারণ প্রদর্শন করার চেষ্টাও নাই; পরস্ক এক দর্বশক্তিমান্ স্বেচ্ছাচারী পুরুষের নিষ্ঠুর আদেশই শীকার করিয়া লওয়া হইল। স্প্তিতই ইহা অবৈজ্ঞানিক। অতএব শীকার করিছে হইবে স্থা বা ছঃখা হইয়া জন্মিবার পূর্বে শনিশ্চয় বহুবিধ কারণ ছিল, যাহার ফলে জন্মের পর মাহ্রম স্থা বা ছঃখা হয়, তাহার নিজের প্রজন্মর কর্মসমূহই সেইসর কারণ।

দহ-মনের প্রবিণতা মাতাপিতার দেহ মনের প্রবণতা হইতেই উত্তরাধিকারস্ত্রে লব্ধ হয় না কি? দেখা যাইতেছে যে, ত্ইটি সত্তা সমান্তরাল
রেখায় বর্তমান—একটি মন, অপরটি স্থুল পদার্থ। যদি জড় ও জড়ের বিকার

দারাই আমাদের অন্তর্নিহিত দকল ভাব যথেষ্টভাবে ব্যাখ্যাত হয়, তবে আর আত্মার অন্তিত্ব স্থীকার করিবার কোন আবশুকভা থাকিতে পারে না। কিন্ত জড় হইতে চিন্তা উদ্ভ হইয়াছে—ইহা প্রমাণ করা যায় না, এবং যদি দার্শনিক দৃষ্টিকোণ হইতে একত্বাদ অপরিহার্য হয়, তবে আধ্যাত্মিক একত্বাদ নিশ্চয়ই যুক্তিদকত এবং জড়বাদী একত্বাদ অপেক্ষা ইহা কম বাহুনীয় নয়; কিন্ত বর্তমান প্রসঙ্গে এ তুইটির কোনটিরই—প্রয়োজন নাই।

আমরা অধীকার করিতে পারি না, শরীরমাত্রেই উত্তরাধিকারস্ত্রে কতকগুলি প্রবণতা লাভ করে, কিন্তু দেগুলি সম্পূর্ণ দৈহিক। এই দৈহিক প্রবণতার মাধ্যমেই মনের বিশেষ প্রবণতা ব্যক্ত হয়। মনের এরপ বিশেষ প্রবণতার কারণ পূর্বাহৃষ্ঠিত কর্ম। বিশেষ কোন প্রবণতাসম্পন্ন জীব সদৃশবশুর প্রতি আকর্ষণের নিয়মান্থসারে এমন এক শরীরে জন্মগ্রহণ করিবে, যাহা তাহার ঐ প্রবণতা বিকশিত করিবার সর্বশ্রেষ্ঠ সহায় হয়। ইহা সম্পূর্ণভাবে বিজ্ঞান-সম্মত, কারণ বিজ্ঞান অভ্যাস দারা সব কিছু ব্যাখ্যা করিতে চায়, অভ্যাস আবার পুন: পুন: অন্ধ্র্যানের ফল। স্মত্রাং অন্ধ্রমান করিতে হইবে, নবজাত প্রাণীর স্বভাবত তাহার পুন:পুন: অন্ধ্রিত কর্মের ফল; এবং যেহেতু তাহার পক্ষে বর্তমান জীবনে ঐগুলি লাভ করা অসম্ভব, অতএব অবশ্রই পূর্ব জীবন হইতেই ঐগুলি আসিয়াছে।

আর একটি প্রশ্নের ইঙ্গিত আছে। স্থীকার করা গেল পূর্বজন্ম আছে, কিন্তু পূর্ব জীবনের বিষয় আমাদের মনে থাকে না কেন ? ইহা সহজেই বুঝানো যাইতে পারে। আমি এখন ইংরেজীতে কথা বলিতেছি, ইহা আমার মাতৃভাষা নয়। বাস্তবিক এখন আমার চেতন-মনে মাতৃভাষার একটি অক্ষরত্ব নাই। কিন্তু যদি আমি মনে করিতে চেষ্টা করি, তাহা হইলে উহা এখনই প্রবল বেগে মনে উঠিবে। এই ব্যাপারে বুঝা যাইতেছে, মনঃসমৃদ্রের উপরিভাগেই চেতন-ভাব অন্থভূত হয় এবং আমাদের পূর্বাজিত অভিজ্ঞতা সেই সমৃদ্রের গভীরদেশে সঞ্চিত থাকে। চেষ্টা ও সাধনা কর, ঐগুলি সব উপরে উঠিয়া আসিবে, এমন কি পূর্বজন্ম সম্বন্ধেও তুমি জানিতে পারিবে।

পূর্বজন্ম দম্বন্ধে ইহাই সাক্ষাৎ ও পরীক্ষামূলক প্রমাণ। কার্যক্ষেত্রে সত্যতা নির্ণীত হইলেই কোন মতবাদ সম্পূর্ণভাবে প্রমাণিত হয়, এবং ঋষিগণ সমগ্র জগতে সদর্পে ঘোষণা করিতেছেন: শ্বতিসাগরের "গভীর্তম প্রদেশ

কিরূপে আলোড়িত করিতে হয়, সেই রহস্ত আমরা আবিষ্ণার করিয়াছি। সাধনা ন্দর, তোমরাও পূর্বজন্মের সকল কথা মনে করিতে পারিবে।

অতএব দেখা গেল, হিন্দু নিজেকে আত্মা বলিয়া বিশাস করে। 'সেই আত্মাকে তরবারি ছেদন করিতে পারে না, অগ্নি দগ্ধ করিতে পারে না, জল আর্দ্র করিতে পারে না, এবং বায়ু শুষ্ক করিতে পারে না।'' হিন্দু বিশাস করে: সেই আত্মা এমন একটি বৃত্ত, ষাহার পরিধি কোথাও নাই, কিন্তু যাহার কেন্দ্র দেহমধ্যে অবস্থিত, এবং সেই কেন্দ্রের দেহ হইতে দেহাস্তরে গমনের নামই মৃত্যু। আর আত্মা জড়নিয়মের বশীভূত নন, আত্মা নিত্য-শুদ্ধ-বৃদ্ধ-মৃক্ত-শ্বভাব। কিন্তু কোন কারণবশতঃ জড়ে আবদ্ধ হইয়াছেন ও নিজেকে জড় মনে করিতেছেন।

পরবর্তী প্রশ্ন: কেন এই শুদ্ধ পূর্ণ ও মুক্ত আত্মা জড়ের দাসত্ব-নিগড়ে আবদ্ধ ? পূর্ণ হইয়াও কেন তিনি নিজেকে অপূর্ণের ন্যায় মনে করিতেছেন ? শুনিয়াছি, কেহ কেহ মনে করেন—হিন্দুগণ এই প্রশ্নের যথাযথ মীমাংসা করিতে পারিবেন না বলিয়া উহা,এড়াইয়া চলিতে চেষ্টা করেন। কোন কোন পণ্ডিত আত্মা ও জীব—এই হুয়ের মধ্যে কতকগুলি পূর্ণকল্প সন্তার অন্তিত্ব কল্পনা করিয়া এ প্রশ্নের মীমাংসা করিতে চান এবং শৃত্যস্থান পূর্ণ করিতে বহুবিধ স্থুদীর্ঘ বৈজ্ঞানিক সংজ্ঞা ব্যবহার করেন। কিন্তু সংজ্ঞা দিলেই ব্যাখ্যা করা হয় না। প্রশ্ন থেমন তেমনই রহিল। যিনি পূর্ণ, তিনি কেমন করিয়া পূর্ণকল্প হইডে পারেন ? থিনি নিত্য-শুদ্ধ-বুদ্ধ-সুক্ত-স্বভাব, কেমন করিয়া তাঁহার সেই স্বভাবের অণুমাত্র ব্যতিক্রম হয় ? হিন্দুগণ এ সম্বন্ধে সরল ও সত্যবাদী। তাঁহারা মিথ্যা তর্কযুক্তির আশ্রয় গ্রহণ করিতে চাহেন নাই। তাঁহারা সাহদের সহিত এই প্রশ্নের সমুখীন হন এবং উত্তরে বলেন, 'জানি না, কেমন করিয়া পূর্ণ আত্মা নিজেকে অপূর্ণ এবং জড়ের সহিত যুক্ত ও জড়ের নিয়মাধীন বলিয়া মনে করেন। কিন্তু তাহা সত্ত্বেও ব্যাপারটি তো অমুভূত সত্য। প্রত্যেকেই তো নিজেকে দেহ বলিয়া মনে করে।' কেন এইরূপ, কেনই বা আত্মা এই দেহে রহিয়াছেন, এ তত্ত তাঁহারা ব্যাখ্যা করিবার চেষ্টা করেন না। ইহা ঈশবের ইচ্ছা-এরপ विनिल किছूहे द्वांशा करा इहेन ना। हिन्दूरा य वलन, 'আমरा कानि ना', তাহা অপেক্ষা এই উত্তর আর বেশী কিছু নয়।

১ গীতা, ২৷২৩

^{3-2 &#}x27;

বেশ, তাহা হইলে ব্ঝা গেল যে, মাছ্যের আত্মা অনাদি অমর পূর্ব ও
অনন্ত এবং কেন্দ্র-পরিবর্তন বা দেহ হইতে দেহান্তরে পমনের নামহ মৃত্যু।
বর্তমান অবস্থা পূর্বাফ্টিত কর্ম দ্বারা এবং বর্তমান কর্ম দ্বারা ভবিশ্বৎ নিরূপিত
হয়। আত্মা জন্ম হইতে জন্মের পথে—মৃত্যু হইতে মৃত্যুর দিকে কখন
বিকশিত হইয়া, কখন সঙ্গুচিত হইয়া অগ্রসর হইতেছেন। কিন্তু এখানে
আর একটি প্রশ্ন ওঠে: প্রচণ্ড বায়ুম্থে ক্ষুদ্র তরণী যেমন একবার
কেনময় তরঙ্গের শীর্ষে উঠিতেছে পরক্ষণেই মৃথব্যাদানকারী তরঙ্গ-গহরে
নিক্ষিপ্ত হইতেছে। সেইরূপ আত্মাও কি সদসৎ কর্মের একান্ত্র বশবর্তী
হইয়া ক্রমাগত একবার উঠিতেছে ও একবার পড়িতেছে? আত্মা-কি
নিত্যপ্রবাহিত প্রচণ্ড গর্জনশীল অদম্য কার্যকারণ-স্রোতে হ্বল অসহায়
অবস্থার ক্রমাগত ইতন্ততঃ বিতাড়িত হইতেছে? আত্মা কি একটি ক্ষুদ্র
কীটের মতো কার্যকারণ-চক্রের নিয়ে স্থাপিত? আর ঐ চক্র সন্মুথে ধাহা
পাইতেছে, তাহাই চুর্ণ করিয়া ক্রমাগত বিঘ্রণত হইতেছে—বিধবার অঞ্রর
দিকে চাহিতেছে না, পিত্মাত্হীন বালকের ক্রন্দনও শুনিতেছে না?

ইহা ভাবিলে মন দমিয়া যায়, কিন্তু প্রাকৃতিক নিয়মই এই। তবে কি কোন আশা নাই ? পরিত্রাণের কি কোন পথ নাই ? মানবের হতাশ হৃদয়ের অন্তন্তন হইতে এইরূপ ক্রন্দনধ্বনি উঠিতে লাগিল, করুণাময়ের সিংহাসনস্মীপে উহা উপনীত হইল, দেখান হইতে আশা ও সান্তনার বাণী নামিয়া আদিয়া এক বৈদিক ঋষির হৃদয় উদুদ্ধ করিল। বিশ্বসমক্ষে দণ্ডায়মান হইয়া ঋষি তারস্বরে জগতে এই আনন্দ-সমাচার ঘোষণা করিলেন, 'শোন শোন অমৃতের পুত্রগণ, শোন দিব্যলোকের অধিবাসিগণ, আয়ি সেই পুরাতন মহান্ পুরুষকে জানিয়াছি। আদিত্যের ত্রায় তাঁহার বর্ণ, তিনি সকল অজ্ঞান-অন্ধকারের পারে; তাঁহাকে জানিলেই মৃত্যুকে অতিক্রম কর্মাযার, আর অন্য পথ নাই।''

'অমৃতের পুল্র' কি মধুর ও আশার নাম! হে ভ্রাতৃগণ, এই মধুর নামে আমি তোমাদের সম্বোধন করিতে চাই। তোমরা অমৃতের অধিকারী। হিন্দুগণ তোমাদিগকে পাপী বলিতে তায় না। তোমরা ঈশবের সন্তান,

১ বেভাৰ উপ., ২া৫

অমৃতের অধিকারী—পবিত্র ও পূর্ণ। মর্ত্য-ভূমির দেবতা তোমরা! তোমরা পাপী ? মানুষকে পাপী বলাই এক মহাপাপ। মানবের যথার্থ স্বরূপের উপর ইহা মিথ্যা কলঙ্কারোপ। ওঠ, এস, সিংহস্বরূপ হইয়া তোমরা নিজেদের মেষতুল্য মনে করিতেছ, ভ্রমজ্ঞান দূর করিয়া দাও। তোমরা অমর আত্মা, মুক্ত আত্মা—চির-আনন্দময়। তোমরা জড় নও, তোমরা দেহ নও; জড় তোমাদের দাস, তোমরা জড়ের দাস নও।

এইরপে বেদ ঘোষণা করিতেছেন—কতকগুলি ক্ষমাহীন নিয়মাবলীর ভয়াবহ সুমাবেশ নয় বা কার্য-কারণের কারাবন্ধন নয়; কিন্তু এই-সকল নিয়মের উর্দের প্রত্যেক পরমাণু ও শক্তির মধ্যে অহুস্মত রহিয়াছেন এক বিরাট পুরুষ, 'যাহার আদেশে বায়ু প্রবাহিত হইতেছে, অগ্নি প্রজ্জলিত হইতেছে, মেঘ বারিবর্ষণ করিতেছে এবং মৃত্যু জগতে পরিভ্রমণ করিতেছে।''

তাঁহার স্বরূপ কি? তিনি সর্ব্যাপী, শুদ্ধ. নিরাকার, সর্বশক্তিমান্—
সকলের উপরেই তাঁহার করুন। 'তুমি আমাদের পিতা, তুমি আমাদের
মাতা, তুমি আমাদের পরম প্রেমাম্পদ সথা বন্ধু, তুমি সমস্ত শক্তির মূল, তুমি
আমাদের শক্তি দাও, তুমি বিশ্বজগতের ভার ধারণ করিয়া আছ ; এই
ক্ষুদ্র জীবনের ভার বহন করিতে আমায় সাহায্য কর'—বৈদিক ঋষিগণ
এইরূপ •গানই গাহিয়াছেন। আমরা কিভাবে তাঁহাকে পূজা করিব ?
প্রীতি ভালবাদা দিয়া। প্রেমাম্পদরূপে—এইক ও পার্ত্রিক সমৃদ্য় প্রিয়
বস্তু অপেক্ষা প্রিয়ত্ররূপে তাঁহাকে পূজা করিতে হইবে।

শুদ্ধ প্রেম সম্বন্ধে বেদ এইরূপ শিক্ষা দিয়াছেন। এখন দেখা যাক, হিন্দুগুণ পৃথিবীতে ঈশ্বের অবতার বলিয়া যাঁহাকে বিশ্বাস করেন, সেই শ্রীকৃষ্ণ কিভাবে এই প্রেমতত্ব পরিপূর্ণ করিয়া প্রচার করিয়াছেন।

তিনি শিক্ষা দিয়াছেন: মাহুষ পদ্মপত্রের মতো সংসারে বাস করিবে। পদ্মপত্র জলে থাকে, কিন্তু তাহাতে জল লাগে না; শীহুষ তেমনি এই সংসারে থাকিবে, ঈশ্বরে হৃদয় সমর্পণ করিয়া হাতে কাজ করিবে।

ইহলোকে ও পরলোকে পুরস্কারের প্রত্যাশার ঈশরকে ভালবাসা ভাল; কিন্তু ভালবাসীর জ্মুই তাঁহাকে ভালবাসা আরও ভাল। তাইতো এই প্রার্থনা: প্রভূ! আমি তোমার নিকট ধন, সন্তান বা বিছা চাই না। যদি তোমার ইচ্ছা হয়, আমি শত বিপদের মধ্য দিয়া ঘাইব; কিন্তু আমার শুধু এই ইচ্ছা পূর্ণ করিও, কোন পুরস্কারের আশায় নয়, নিঃসার্থভাবে শুধু ভালবাসার জন্মই যেন তোমাকে ভালবাসিতে পারি।

শ্রীরুষ্ণের এক শিশু তৎকালীন ভারতের সম্রাট শত্রু কর্তৃক সিংহাসনচ্যুত্ত হইয়া রানীর সহিত হিমালয়ের অরণ্যে আশ্রয় লইয়াছিলেন। সেখানে রানী একদিন তাঁহাকে জিজ্ঞাসা করেন, 'আপনি সর্বাপেক্ষা ধার্মিক ব্যক্তি, আপনাকে কেন এত কষ্টবন্ত্রণা ভোগ করিতে হইতেছে?' যুধিষ্টির উত্তর দেন, 'প্রিয়ে, দেখ দেখ, হিমালয়ের দিকে চাহিয়া দেখ, আহা! কেমন স্থলর ও মহান্! আমি হিমালয় বড় ভালবাদি। পর্বত আমাকে কিছুই দের না, তথাপি স্থলর ও মহান্ বস্তকে ভালবাসাই আমার স্থভাব, তাই আমি হিমালয়কে ভালবাসি। ঈশরকেও আমি ঠিক এই জন্ম ভালবাসি। তিনি নিখিল সৌন্দর্য ও মহ্তির মূল, তিনিই ভালবাসার একমাত্র পাত্র। তাঁহাকে ভালবাসা আমার স্থভাব, তাই আমি ভালবাসার একমাত্র পাত্র। তাঁহাকে ভালবাসা আমার স্থভাব, তাই আমি ভালবাসার একমাত্র পাত্র। তাঁহাকে ভালবাসা আমার স্থভাব, বই আমি ভালবাসা, তাঁহার বেখানে ইচ্ছা আমাকে তিনি সেখানে রাখুন, সর্ব অবস্থাতেই আমি তাঁহাকে ভালবাসিব। আমি ভালবাসার জন্ম তাঁহাকে ভালবাসিণ। আমি ভালবাসার ব্যবসা করি না।'

বেদ শিক্ষা দেন: আত্মা ব্ৰহ্মস্বরূপ, কেবল জড় পঞ্চত বদ্ধ হইয়। আছেন; এই বন্ধনের শৃঞ্জল চূর্ণ হইলেই আত্মা পূর্ণত্ব উপলব্ধি করেন। অতএব এই পরিত্রাণের অবস্থা বুঝাইবার জন্ম ঋষিদের ব্যবহৃত শব্দ 'মুক্তি'— মৃক্তি, মৃক্তি—অপূর্ণতা হইতে মৃক্তি'—মৃত্যু ও তৃঃথ হইতে মৃক্তি।

ঈশবের কপা হইলেই এই বন্ধন ঘুচিয়া যাইতে পারে এবং পবিত্রহাদয় মাহাষের উপরই তাঁহার কপা হয়। অতএব পবিত্রতাই তাঁহার
কপালাভের উপায়। কিভাবে তাঁহার করণা কাজ করে? শুদ্ধ বা পবিত্র
হাদয়েই তিনি নিজেকে প্রকাশিত করেন। নির্মল বিশুদ্ধ মাহাষ ইহজীবনেই
ঈশবের দর্শনলাভ করেন। 'তখনই—কেবল তখনই হাদয়ের সকল কুটিলতা
সরল হইয়া যায়, সকল সন্দেহ বিদ্রিত হয়।' মাহাষ তখন আর ভয়য়য়
কার্যকারণ নিয়মের ক্রীড়াকনুক নয়। ইহাই হিন্প্রের, মর্মস্থল, ইহাই

হিন্দ্ধর্মের প্রাণম্বরূপ। হিন্দু কেবল মতবাদ ও শান্তবিচার লইয়া থাকিতে চায় না; সাধারণ ইন্দ্রিয়াস্থৃতির পারে যদি অতীন্দ্রিয় সতা কিছু থাকে, হিন্দু সাক্ষাৎভাবে তাহার সম্মুখীন হইতে চায়। যদি তাহার মধ্যে আত্মা বলিয়া কিছু থাকে, যাহা আদে জড় নয়.—যদি করুণাময় বিশ্ব্যাপী পরমাত্মা থাকেন, হিন্দু সোজা তাঁহার কাছে যাইবে, অবশুই তাঁহাকে দর্শন করিবে। তবেই তাহার সকল সন্দেহ দূর হইবে। অতএব আত্মা ও ঈশ্বর সম্বন্ধে সর্বোৎকৃত্ত প্রমাণ দিতে গিয়া জ্ঞানী হিন্দু বলেন, 'আমি আত্মাকে দর্শন করিয়াছি, ঈশ্বরকে দর্শন করিয়াছি।' দিদ্ধি বা পূর্ণত্বের ইহাই একমাত্র নিদর্শন। কোন মতবাদ অথবা বন্ধমূল ধারণায় বিশ্বাস করার চেষ্টাতেই হিন্দুধর্ম নিহিত নয়; অপরোক্ষাস্থভৃতিই উহান মূলমন্ত্র; শুধু বিশ্বাস করা নয়, আদর্শস্বরূপ হইয়া যাওয়াই—উহা জীবনে পরিণত করাই ধর্ম।

এখন দেখা যাইতেছে, ক্রমাগত সংগ্রাম ও সাধনা দারা সিদ্ধিলাভ করা—দিব্যভাবে ভাবান্তি হইয়া ঈশবের সান্নিধ্যে যাওয়া ও তাহার দর্শনলাভ করিয়া সেই 'স্বর্গন্ত পিতা'র মতো পূর্ণ হওয়াই হিন্দুর ধর্ম।

পূর্ণ হইলে মান্থযের কি অবস্থা হয় ? তিনি অনস্ত আনন্দময় জীবন যাপন করেন। "আনন্দের একমাত্র উৎস ঈশ্বরকে লাভ করিয়া তিনি প্রমানন্দের অধিকারী হন, এবং ঈশ্বরের সহিত সেই আনন্দ উপভোগ করেন—সকল হিন্দু এ-বিষয়ে একমত। ভারতের সকল সম্প্রদায়ের ইহা সাধারণ ধর্ম।

এখন প্রশ্ন উঠিতেছে যে, পূর্ণতাই পরম তত্ব, এবং সেই পরম কথনও ত্ই বা ডিন হইতে পারে না, উহাতে কোন গুণ বা ব্যক্তিত্ব থাকিতে পারে না। অতএব যখন আত্মা এই পূর্ণ ও পরম অবস্থায় উপনীত হন, তথন ব্রহ্মের সহিত এক হইয়া যাইবেন এবং একমাত্র ব্রহ্মকেই নিত্য ও পূর্ণরূপে উপলব্ধি করিবেন। তিনিই আত্মার স্বর্ধপ—নিরপেক সভা, নিরপেক জান, নিরপেক আনন—সং-চিং-আনন্দ-স্বর্ধণ।

আমরা প্রায়ই পড়িয়া থাকি, আত্মার এই অবস্থা—ব্যক্তিত্বের লয়—কাঠ পাথরের মতো জড়াবস্থা; ইহাতে লেথকদের অনভিজ্ঞতাই প্রকাশ পায়, কারণ যিনি কথনও আঘাতের বেদনা বোধ করেন নাই, তিনিই অপরের ক্তুচিহ্ন দেখিয়া পরিহাস করেন।

আমি বলিতেছি, এই অবস্থা এরপ কিছু নয়। এই ক্ষুদ্র দেহের চেতনা উপভোগ যদি স্থথের হয়, তবে ত্ইটি দেহের' চেতনা উপভোগ আরও বেশী স্থথের হইবে। এইরপে—দেহসংখ্যা যতই বাড়িবে, আমার স্থও ততই বাড়িবে। এইরপে যথন এই নিখিল বিশ্বে আমার আত্মবোধ হইবে, তথনই আমি আনন্দের পরাকাষ্ঠায়—লক্ষ্যে উপনীত হইব।

অতএব এই অনন্ত বিশ্বজনীন ব্যক্তিত্ব লাভ করিতে গেলে এই তৃংথপূর্ণ ক্ষুদ্র দেহাবদ্ধ ব্যক্তিত্ব অবশ্রই ত্যাগ করিতে হইবে। যথন আমি প্রাণম্বরূপ হইয়া যাইব, তথনই মৃত্যু হইতে নিম্কৃতি পাইব; যথন আনন্দম্বরূপ হইয়া যাইব, তথনই তৃংথ হইতে নিম্কৃতি পাইব; যথন জ্ঞানম্বরূপ হইয়া যাইব, তথনই ভ্রমের নিবৃত্তি। ইহাই যুক্তিসঙ্গত বৈজ্ঞানিক সিদ্ধান্ত। বিজ্ঞানের প্রমাণে জানিয়াছি—দেহগত ব্যক্তিত্ব ভ্রান্তিমাত্র। প্রকৃতপক্ষে আমার শরীর এই নিরবছিন্ন জড়সমৃদ্রে অবিরাম পরিবর্তিত হইতেছে; স্কৃতরাং আমার কৈত্যাংশ সম্বন্ধে এই অবৈত (একত্ব)-জ্ঞানই কেবল যুক্তিযুক্ত সিদ্ধান্ত।

একবের আবিষ্ণার ব্যতীত বিজ্ঞান আর কিছুই নয়; এবং যথনই কোন বিজ্ঞান দেই পূর্ণ একবে উপনীত হয়, তথন উহার অগ্রগতি থামিয়া যাইবেই, কারণ ঐ বিজ্ঞান তাহার লক্ষ্যে উপনীত হইয়াছে। যথা—রসায়নশাল্প যদি এমন একটি মূলপদার্থ আবিষ্ণার করে, যাহা হইতে অল্যাল্ড সকল পদার্থ প্রস্তুত্ত করা যাইতে পারে, তাহা হইলে উহা চরম উন্নতি লাভ করিল। পদার্থবিল্লা যদি এমন একটি শক্তি আবিষ্ণার করিতে পারে, অল্যাল্ড শক্তি যাহার রূপান্তর মাত্র, তাহা হইলে ঐ বিজ্ঞানের কার্য শেষ হইল। ধর্মবিজ্ঞানও তথনই পূর্ণতা লাভ করিয়াছে, যথন তাঁহাকে আবিষ্ণার করিয়াছে, মিনি এই মূল্যুময় জগতে একমাত্র জীবনম্বরূপ, যিনি নিত্যপরিবর্তনশীল জগতের একমাত্র অচল অটল ভিত্তি, যিনি একমাত্র পরমাত্মা—অল্যান্ত আত্মা যাঁহার ভ্রমাত্মক প্রকাশ। এইরূপে বহুবাদ, ঘৈতবাদ প্রভৃতির ভিতর দিয়া শেষে অঘৈতবাদে উপনীত হইলে ধর্মবিজ্ঞান আর অগ্রসর হইতে পারে না। ইহাই সর্বপ্রকার জ্ঞান বা বিজ্ঞানের চরম লক্ষ্য।

সকল বিজ্ঞানকেই অবশেষে এই 'দিদ্ধান্তে উপনীত ইইতে হইবে। আজকাল বৈজ্ঞানিকগণ 'স্ষ্টি' না বলিয়া 'বিকাশ' শব্দ ব্যবহার করিতেছেন। হিন্দু যুগ যুগ ধরিয়া যে-ভাব হৃদয়ে পোষণ করিয়া আদিতেছে, দেই ভাব

আধুনিক বিজ্ঞানের সিদ্ধান্তের নৃতনতর আলোকে আরও জোরালো ভাষায় প্রচারিত হইবার উপক্রম দেখিয়া তাহার হৃদয়ে আনন্দের সঞ্চার হইতেছে।

এখন দর্শনের উচ্চ শিখর হইতে অবরোহণ করিয়া অজ্ঞলোকদের ধর্ম সম্বন্ধে আলোচনা করি। প্রথমেই বলিয়া রাখি যে, ভারতবর্ষে বহু-ঈশ্বরবাদ নাই। প্রতি দেবালয়ের পার্যে দাঁড়াইয়া যদি কেহ প্রবণ করে, তাহা হইলে শুনিতে পাইবে পূজক দেববিগ্রহে ঈশ্বরের সমৃদয় গুণ, এমন কি সর্ব্যাপিত্ব পর্যন্ত জ্যারোপ করিতেছে। ইহা বহু-ঈশ্বরবাদ নয়, বা ইহাকে কোন দেব-বিশেষের প্রাধান্তবাদ বলিলেও প্রক্রত ব্যাপার ব্যাখ্যাত হইবে না। গোলাপকে যে কোন অন্ত নামই দাও না কেন, ভাহার স্থগন্ধ সমানই থাকিবে। সংজ্ঞা বা নাম দিলেই ব্যাখ্যা করা হয় না।

মনে পড়ে, বাল্যকালে একদা এক খ্রীষ্টান পাঞ্রীকে ভারতে এক ভিড়ের মধ্যে বক্তৃতা করিতে শুনিয়াছিলাম। নানাবিধ মধুর কথা বলিতে বলিতে তিনি বলিয়া উঠিলেন, 'আমি যদি তোমাদের বিগ্রহ-পুতৃলকে এই লাঠি দারা আঘাত করি, তবে উহা আমার কি করিতে পারে?' জনতার মধ্য হইতে একজন বলিল, 'আমি যদি তোমার ভগবান্কে গালাগালি দিই, তিনিই বা আমার কি করিতে পারেন?' পাজী উত্তর দিলেন, 'মৃত্যুর পর তোমার শান্তি হইবে।' দেই ব্যক্তিও বলিল, 'তুমি মরিলে পর আমার দেবতাও তোমাকে শান্তি দিবেন।'

ফলেই বৃক্ষের পরিচয়। যথন দেখি যে, যাহাদিগকে পোত্তলিক বলা হয়, তাঁহাছদর মধ্যে এমন মাত্ম্য আছেন, যাহাদের মতো নীতিজ্ঞান, আধ্যাত্মিকতা ও প্রেম কথনও কোথাও দেখি নাই, তথন মনে এই প্রশ্ন উদিত হয়: পাপ হইতে কি কথন পবিত্রতা জন্মিতে পারে ?

কুদংস্কার মান্থবের শক্ত বটে, কিন্ত ধর্মান্ধতা আরিও ধারাপ। এটানরা কেন গির্জায় যান? কুশই বা এত পবিত্র কেন? প্রার্থনার সময় কেন আকাশের দিকে তাকানো হয়? ক্যাথলিকদের গির্জায় এত মূর্তি রহিয়াছে কেন? প্রোটেন্টাণ্টদের মনে প্রার্থনাকালে এত ভাবময় রূপের আবির্ভাব হয় কেন? হে আমার ভাত্রুন, নিংশাদ গ্রহণ না করিয়া জীবন-ধারণ করা ফেমন অসম্ভব, চিস্তাকালে মনোময় রূপ-বিশেষের সাহায্য না লওয়াও আমাদের পক্ষে দেইরপ অসম্ভব। ভাবাম্যক্ষ-নিয়মামুদারে জড়মৃতি দেখিলে মানদিক ভাববিশেষের উদ্দীপন হয়, বিপরীতক্রমে মনে ভাববিশেষের উদ্দীপন হইলে তদমুরূপ মৃতিবিশেষও মনে উদিত হয়। এইজন্ম হিন্দু উপাসনার সময়ে বাহ্য প্রতীক ব্যবহার করে। দে বলিবে, তাহার উপাস্থা দেবতায় মন দ্বির করিতে প্রতীক সাহায্য করে। দে তোমাদেরই মতো জানে, প্রতিমা ঈশ্বর নয়, সর্বব্যাপী নয়। আচ্ছা বলতো, 'সর্বব্যাপী' বলিতে অধিকাংশ মাহ্য—প্রকৃতপক্ষে সারা পৃথিবীর মাহ্য কি ব্রীয়াথাকে ? ইহা একটি শব্দমাত্র—একটি প্রতীক। ঈশ্বরের কি বিস্তৃতি আছে লতা যদি না থাকে, তবে 'সর্বব্যাপী' শব্দটি আধৃত্তি করিলে আমাদের মনে বড়জ্বোর বিস্তৃত আকাশ অথবা মহাশৃত্যের কথাই উদিত হয়, এই পর্যস্ত ।

যথন দেখিতেছি—যেভাবেই হউক—মান্নুষের মনের গঠনানুসারে অনস্তের ধারণা অনস্ত নীলাকাশ বা সমৃত্রের প্রতিচ্ছবির সহিত জড়িত, তেমনি আমরা স্বভাবতই পবিত্রতার ধারণা গির্জা, মদজিদ বা ক্রুশের সহিত যুক্ত করিয়া থাকি। হিন্দুরা পবিত্রতা, সত্য, সর্বব্যাপিত্ব প্রভৃতি ভাবগুলি বিভিন্ন মূর্তি ও প্রতীকের সহিত যুক্ত করিয়া রাখিয়াছেন। তবে প্রভেদ এই যে, কেহ কেহ সমগ্র জীবন-স্বীয় ধর্মসম্প্রদায়ের গণ্ডিবদ্ধ ভাবের মধ্যেই নিষ্ঠাপূর্বক কাটাইয়া দেন, তাহা অপেক্ষা উচ্চতর অবস্থা লাভ করেন না; তাহাদের নিকট কয়েকটি মতে সম্বতি দেওয়া এবং লোকের উপকার করা ভিন্ন ধর্ম আর কিছুই নয়। কিন্তু হিন্দুর সমগ্র ধর্মভাব অপরোক্ষাহ্নভৃতিতেই কেন্দ্রীভূত। ঈশবকে উপলব্ধি করিয়া মানুষকে দেবতা হইতে হইবে। মন্দির, প্রার্থনাগৃহ, দেব-বিগ্রহ বা ধর্মশান্ত্র—সবই মান্ত্র্যের ধর্মজীবনের প্রাথমিক অবলহ্বন ও সহায়ক মাত্র; তাহাকে ক্রমশঃ অগ্রসর হইতে হইবে।

শাস্ত্র বলিতেছেন: 'বাহ্যপূজা—মৃতিপূজা প্রথমাবস্থা; কিঞিং উন্নত হইলে মানসিক প্রার্থনা পরবর্তী শুর; কিন্তু ঈশ্বরদাক্ষাৎকারই উক্ততম অবস্থা'। যে একাগ্র দাধক জাম্ব পাতিয়া দেববিগ্রহের সম্মুখে পূজা করেন, লক্ষ্য কর—তিনি তোমাকে কি বলেন, 'স্র্য তাঁহাকে প্রকাশ করিতে পারে না; চন্দ্র তারা এবং এই বিহ্যাও তাঁহাকে প্রকাশ করিতে পারে না; এই অগ্নি

১ মহানির্বাণতন্ত্র, ৪।১২

তাঁহাকে কিরপে প্রকাশ করিবে? ইহারা সকলেই তাঁহার আলোকে প্রকাশিত।'' তিনি কাহারও দেববিগ্রহকে গালি দেন না বা প্রতিমাপ্জাকে পাপ বলেন না। তিনি ইহাকে জীবনের এক প্রয়োজনীয় অবস্থা বলিয়। স্বীকার করেন। শিশুর মধ্যেই পূর্ণ মানবের সন্তাবনা নিহিত রহিয়াছে। বৃদ্ধের পক্ষে শৈশব ও যৌবনকে পাপ বলা কি উচিত হইবে?

হিন্দ্ধর্মে বিগ্রহ-পূজা যে সকলের অবশ্য কর্তবা, তাহা নয়। কিন্তু কেহ যদি বিগ্রহের সাহায্যে সহজে নিজের দিব্য ভাব উপলব্ধি করিতে পারে, তাহা হইলে কি ট্রহাকে পাপ বলা সঙ্কত ? সাধক যথন ঐ অবস্থা অতিক্রম করিয়া গিয়াছেন, তথনও তাঁহার পক্ষে উহাকে ভূল বলা সঙ্কত নয়। হিন্দুর দৃষ্টিতে মাঁহ্য ভ্রম হইতে সত্যে গমন করে না, পরস্ক সত্য হইতে সত্যে—নিয়তর সত্য হইতে উচ্চতর সত্যে উপনীত হইতেছে। হিন্দুর নিকট নিয়তম অভোপাসনা হইতে বেদাস্কের অবৈত্বাদ পর্যন্ত সাধনার অর্থ অসীমকে ধরিবার—উপলব্ধি করিবার জন্ম মানবাত্মার বিবিধ চেলা। জন্ম, সঙ্ক ও পরিবেশ অহ্যায়ী প্রত্যেকের সাধন-প্রচেষ্টা নিরূপিত হয়। প্রত্যেকটি সাধনই জন্মান্নতির অবস্থা। প্রত্যেক মানবাত্মাই উগল-পক্ষীর শাবকের মতো ক্রমশঃ উচ্চ হইতে উচ্চতর স্তরে উঠিতে থাকে, এবং ক্রমশঃ শক্তি সঞ্চয় করিয়া শেষে সেই মহান্ সূর্যে উপনীত হয়।

বহুত্বের মধ্যে একত্বই প্রকৃতির ব্যবস্থা, হিন্দুগণ এই রহস্য ধরিতে পারিয়াছেন। অত্যাত্য ধর্ম কতকগুলি নির্দিষ্ট মতবাদ বিধিবদ্ধ করিয়া সমগ্র সমাজকে বলপূর্বক সেগুলি মানাইবার চেষ্টা করে। সমাজের সম্মুখে তাহারা একমাপের জামা রাখিয়া দেয়; জ্যাক, জন, হেনরি প্রভৃতি সকলকেই ঐ এক মাপের জামা পরিতে হইবে। যদি জন বা হেনরির গায়ে না লাগে, তবে তাহাকে জামা না পরিয়া খালি গায়েই থাকিতে হইবে। হিন্দুগণ আবিষ্কার করিয়াছেন: আপেক্ষিককে আশ্রয় করিয়াই নিরপেক্ষ পরম তত্ত্ব চিন্তা উপলব্ধি বা প্রকাশ করা সম্ভব; এবং প্রতিমা ক্রেশ বা চন্দ্রকলা প্রতীকমাত্র, আধ্যাত্মিক ভাব প্রকাশ করিবার অবলম্বন্ধরূপ। এই প্রকার সাহায্য বে সকলের পক্ষেই আবশ্রক তাহা নয়, তবে অধিকাংশ লোকের পক্ষেই

১ কঠ, উপ., ধাহা১৫; খেঃ, ৬।১৪; মুঃ, হাহা১০

এই প্রকার সাহায্য আবশুক। যাহাদের পক্ষে ইহা আবশুক নয়, তাহাদের বলিবার কিছুমাত্র অধিকার নাই যে, ইহা অন্যায়।

আর একটি বিষয় বলা আমার অবশ্য কর্তব্য। ভারতবর্ষে মূর্ভিপূজা বলিলে ভয়াবহ একটা কিছু বুঝায় না। ইহা চ্ছর্মের প্রস্তুতি নয়, বরং ইহা অপরিণত মন কর্তৃক উচ্চ আধ্যাত্মিক ভাব ধারণা করিবার চেষ্টাম্বরূপ। হিন্দুদেরও অনেক দোষ আছে, অনেক বৈশিষ্ট্যও আছে; কিন্তু লক্ষ্য করিও, তাঁহারা স্বাবস্থায় নিজেদের দেহপীড়নই করে, প্রতিবেশীর অনিষ্ট করে না। কোন ধর্মোন্মাদ হিন্দু—চিতায় স্বীয় দেহ দগ্ধ করিলেও ধর্মগত অপরাধের প্রতিবিধান করিবার জন্ম কথনও অগ্নি প্রজ্ঞালত করে না; ইহাকে ষদি তাহার ঘ্র্বলতা বলো, সে দোষ তাহার ধর্মের নয়, যেমন ডাইনী পোড়ানোর দোষ প্রীপ্রধর্মের উপর দেওয়া যায় না।

অতএব হিন্দুর পক্ষে সমগ্র ধর্মজ্বণৎ নানাক্ষচিবিশিষ্ট নরনারীর নানা অবস্থা ও পরিবেশের মধ্য দিয়া সেই এক লক্ষ্যের দিকে অগ্রসর হওয়া ব্যতীত আর কিছুই নয়। প্রত্যেক ধর্মই জড়ভাবাপন্ন মান্ত্যের চৈতন্ত-স্বরূপ--দেবত্ব বিকশিত করে, এবং সেই এক চৈতন্ত-স্বরূপ ঈশ্বরই সকল ধর্মের প্রেরণাদাতা। তবে এত পরম্পরবিরোধী ভাব কেন? হিন্দু বলেন—আপাতদৃষ্টিতে ভিন্ন তিন্ন পরিবেশে বিভিন্ন প্রকৃতির মান্ত্যের উপযোগী হইবার জন্ত এক সত্যই এরূপ পরস্পর-বিরুদ্ধ ভাব ধারণ করে।

একই আলোক ভিন্ন ভিন্ন বর্ণের কাচের মধ্য দিয়া আসিতেছে। সকলের উপযোগী হইবে বলিয়া এই সামান্ত বিভিন্নতা প্রয়োজন। কিন্তু সব-কিছুরই অন্তন্তনে দেই এক সত্য বিরাজমান। শ্রীকৃষ্ণাবতারে ভগবান্ বলিয়াছেন: স্ত্র থেমন মণিগণের মধ্যে, আমিও সেইরূপ সকল ধর্মের মধ্যে অনুস্যত। যাহা কিছু অভিশয় পবিত্র ও প্রভাবশালী, মানবজাতির উন্নতিকারক ও পাবনকারী, জানিবে—সেখানে আমি আছি।' এই শিক্ষার ফল কি? আমি সাহস করিয়া বলিতেছি, সমৃদয় সংস্কৃত দর্শনশাস্ত্রের মধ্যে এরূপ ভাব কেহ দেখাইতে পারিবে না যে, একমাত্র হিন্দুই মৃক্তির অধিকারী, আর কেহ নয়। ব্যাস বলিতেছেন, 'আমাদের জাতি ও ধর্মমতের সীমানার বাহিরেও আমরা সিদ্ধপুরুষ দেখিতে পাই।'

১ তুলনীয় গীতা; ৭।৭, ১০।৪১

আরু একটি কথা। কেহ এরপ প্রশ্ন করিতে পারেন, সর্বতোভাবে ঈশর-পরায়ণ হিন্দুগণ কির্ন্ধণে অজ্ঞেয়বাদী বৌদ্ধ ও নিরীশরবাদী জৈনদিগের মত বিশ্বাস করিতে পারেন? বৌদ্ধ ও জৈনেরা ঈশরের উপর নির্ভর করেন না বটে, কিন্তু সকল ধর্মের সেই মহান্ কেন্দ্রীয় তত্ত্ব—মান্থ্যের ভিতর দেবত্ব বিকশিত করার দিকেই তাঁহাদের ধর্মের সকল শক্তি নিয়োজিত হয়। তাঁহারা 'জগৎপিতা'-কে দেখেন নাই, কিন্তু তাঁহার পুত্রকে (আদর্শ মানবকে) দেখিয়াছেন, এবং যে পুত্রকে দেখিয়াছে, সে পিতাকেও দেখিয়াছে।

ভাতৃগণ, ইহাই হিন্দুদের ধর্মবিষয়ক ধারণাগুলির সংক্ষিপ্ত বিবরণ। হিন্দু তাহার সব পরিবল্পনা হয়তে। কার্যে পরিণত করিতে পারে নাই। কিন্তু যদি কথনও একটি সর্বজনীন ধর্মের উদ্ভব হয়, তবে তাহা কথনও কোন দেশে বা काल मीमावक रहेरव ना ; य जमीम जगवानित विमम जे धर्म প্রচারিত হইবে, ঐ ধর্মকে তাহারই মতো অদীম হইতে হইবে; দেই ধর্মের সূর্য ক্লফভক্ত খ্রীষ্ট-ভক্ত, সাধু অসাধু-সকলের উপর সমভাবে স্বীয় কিরণজাল বিস্তাব করিবে; সেই ধর্ম শুধু ত্রাহ্মণ্য বা বৌদ্ধ, খ্রীষ্টান বা মুসলমান হইবে না, পরস্তু সকল ধর্মের সমষ্টিস্বরূপ হইবে, অথচ তাহাতে উন্নতির সীমাহীন অবকাশ থাকিবে; স্বীয় উদার্বতাবশতঃ দেই ধর্ম অসংখ্য প্রসারিত হত্তে পৃথিবীর সকল নরনারীকে সাদরে আলিজন করিবে, পশুতুল্য অতি হীন বর্বর মান্ত্র হইতে শুরু করিয়া হাদয় ও মন্তিক্ষের গুণরাশির জন্ম যাঁহারা সমগ্র মানবজাতির উর্দ্ধে স্থান পাইয়াছেন, সমাজ যাঁহাদিগকে সাধারণ মান্ত্য বলিতে সাহস না করিয়া সভাদ্ধ ভয়ে দণ্ডায়মান—দেই-সকল শ্ৰেষ্ঠ মানব পৰ্যস্ত সকলকেই স্বীয় অঙ্গে স্থান দিবে। দেই ধর্মের নীভিতে কাহারও প্রতি বিদ্বেষ বা উৎপীড়নের স্থান থাকিবে না; উহাতে প্রত্যেক নরনারীর দেবস্বভাব স্বীকৃত হইবে এবং উহার সমগ্র শক্তি মহয়জাতিকে দেব-ম্বভাব উপলব্ধি করিতে সহায়তা করিবার জন্মই সতত নিযুক্ত থাকিবে।

এইরূপ ধর্ম উপস্থাপিত কর, সকল জাতিই তোমার অহ্বর্তী হইবে। ,অশোকের ধর্মভা কেবল বৌদ্ধর্মের জন্ম হইয়াছিল। আকবরের ধর্মভা

³ Bible 1

ঐ উদ্দেশ্যের নিকটবর্তী হইলেও উহা বৈঠকী আলোচনা মাত্র। প্রত্যেক ধর্মেই ঈশ্বর আছেন—সমগ্র জণতে এ-কথা ঘোষণা করিবার ভার আমেরিকার জগুই সংরক্ষিত ছিল।

যিনি হিন্দুর ব্রহ্ম, পারদীকদের অহুর-মজদা, বৌদ্ধদের বৃদ্ধ, ইহুদীদের জিহোবা, খ্রীষ্টানদের 'স্বর্গস্থ পিতা', তিনি তোমাদের এই মহৎ ভাব কার্যে পরিণত করিবার শক্তি প্রদান করুন। পূর্ব গগনে নক্ষত্র উঠিয়াছিল—কথনও উজ্জ্বল, কথনও অস্পষ্ট হইয়া ধীরে ধীরে উহা পশ্চিম গগনের দিকে চলিতে লাগিল। ক্রমে সমগ্র জগৎ প্রদক্ষিণ করিয়া পূর্বাপেক্ষা সহস্রগুণ উজ্জ্বল হইয়া পুনরায় পূর্ব গগনে স্থানপোর' সীমান্তে উহা উদিত হইতেছে।

খাধীনতার মাতৃভূমি কলখিয়া, তুমি কখনও প্রতিবেশীর শোণিতে নিজ হস্ত নিমজ্জিত কর নাই, প্রতিবেশীর দর্বস্ব অপহরণ-রূপ ধনশালী হইবার সহজ পন্থা আবিষ্ণার কর নাই। সভ্যতার পুরোভাগে সমন্বয়ের পতাকা বহন করিয়া বীরদর্পে অগ্রসর হইবার ভার তাই তোমারই উপর গ্রস্ত হইয়াছে।

১ ব্রহ্মপুত্রের অপর নাম।

২ কলম্বন কর্তৃক আবিষ্ণুত বলিয়া আমেরিকার আর একটি নাম—কলম্বিয়া।

' খ্রীক্টানগণ ভারতের জন্ম কি করিতে পারেন ?

হি০ সেপ্টেম্বর, দশম দিবসের অধিবেশনে প্রদন্ত ভাষণ]

খ্রীষ্টানদের সর্বদাই স্পষ্ট কথার জন্ম প্রস্তুত থাকা উচিত; এবং আমার বোধ হয়, যদি আমি তোমাদের একটু সমালোচনা করি, তাহাতে কিছু মনে করিবে না। তোমরা খ্রীষ্টানেরা পৌত্তলিকদের আত্মাকে উদ্ধার করিবার জন্ম তাহাদের নিকট ধর্মপ্রচারক পাঠাইতে খুব উদ্গ্রীব, কিন্তু বলো দেখি, অনাহার ত্রভিক্ষের কবল হইতে তাহাদের দেহগুলি বাঁচাইবার জন্ম কোন চেষ্টা কর না কৈন? ভারতবর্ষে ভয়ন্কর ত্র্ভিক্ষের সময় সহস্র সহস্র মান্ত্য ক্ষ্ধায় মৃত্যুমুথে পতিত হয়, কিন্তু তোমরা খ্রীষ্টানেরা কিছুই কর নাই! তোমরা ভারতে সর্বত্র গির্জা নির্মাণ কর, কিন্তু প্রাচ্যে সর্বাধিক অভাব-— ধর্ম নয়, ধর্ম তাহাদের প্রচুর পরিমাণে আছে। ভারতের কোটি কোটি আর্ড নরনারী শুক্ষকণ্ঠে কেবল- হুটি অন্ন চাহিতেছে। তাহারা অন্ন চাহিতেছে, আর আমরা তাহাদিগকে প্রস্তর্যত্ত দিতেছি। ক্ষ্ধার্ত মানুষকে ধর্মের কথা শোনানো বা দর্শনশান্ত শেথানো তাহাকে অপমান করা। ভারতে যদি কেহ পারিশ্রমিক লইয়া ধর্মপ্রচার করে, তবে তাহাকে জাতিচ্যুত হইতে হয়, সকলে তাহাকে ঘুণা করে। আমি আমার দরিদ্র দেশবাসীর জন্ম তোমাদের নিকট সাহায্য চাহিতে আসিয়াছিলাম, খ্রীষ্টান দেশে খ্রীষ্টানদের নিকট হইতে অথ্রীষ্টানদের জন্ম সাহায্য লাভ করা যে কি তুরহ ব্যাপার, বিশেষরূপে তাহা টুপলব্ধি করিতেছি।

* [ইহার পর সনাতনধর্মের পুনর্জন্মবাদ সম্বন্ধে কিছু বলিয়া তিনি বক্তৃতা শেষ করিলেন।] ২২শে সেপ্টেম্বর শুক্রবার দাদশ দিবসের অধিবেশনে হিন্দুধর্মের বিষয়ই অধিক বল। হইয়াছিল। সেই দিবস স্বামী বিবেকানন্দ সনাতনধর্ম সম্বন্ধে অনেক কথা বলেন। নানামতাবলমী নরনারীগণ ভাঁহাকে অতিশয় আগ্রহ সহকারে শত শত ধর্মবিষয়ক প্রশ্ন করিয়াছিলেন। তিনিও তৎক্ষৎণাৎ অতি নিপুণতার সহিত সেই-সকল প্রশ্নের উত্তর দিয়া ভাঁহাদের কৌতূহল চরিতার্থ করেন। সেদিন তিনি ভাঁহাদের হদয়ে হিন্দুধর্ম সম্বন্ধে এতদুর কৌতূহল উদ্দীপিত করিয়াছিলেন বে, ভাঁহারা সকলে সমবেত হইয়া ভাঁহাকে সনাতনধর্ম সম্বন্ধে আর একদিংস অম্বত্র বক্তৃতা দিবার জন্ম অনুরোধ করেন, তিনিও তাহাতে শীকৃত হন।

বৌদ্ধধর্মের সহিত হিন্দুধর্মের সম্বন্ধ

[২৬শে সেপ্টেম্বর, যোড়শ দিবসের অবিবেশনে প্রদন্ত বক্তৃতা]

আপনারা সকলেই শুনিয়াছেন যে, আমি বৌদ্ধ নই, তথাপি একভাবে व्यामि (रोक। होन, कां पान ও निःश्न एमरे मरान् छक नू कित छेपरिन অহুসরণ করে, কিন্তু ভারত তাঁহাকে ঈশ্বরাবভার বলিয়া পূজা করে। আপনারণ এইমাত্র শুনিলেন যে, আমি বৌদ্ধর্মের সমালোচনা করিতে উঠিতেছি; কিন্তু আমি চাই তাহা পূর্বোক্ত অর্থেই গ্রহণ করিবেন; যাঁহাকে আমি ঈশ্রাবতার বলিয়া পূজা করি, তাহার বিরুদ্ধ সমালোচনা করা আমার অভিপ্রায়ই নয়। কিন্তু বুদ্ধদেব সম্বন্ধে আমাদের মত এই যে, তাঁহার শিগ্রগণ তাঁহাকে ঠিক ঠিক বুঝিতে পারেন নাই। ইহুদীধর্মের সহিত খ্রীষ্টান ধর্মের যে সম্বন্ধ, হিন্দুধর্ম অর্থাৎ বেদবিহিত ধর্মের সহিত বর্তমানকালের বৌদ্ধর্মের প্রায় সেইরূপ সম্বন্ধ। যীশুখ্রীষ্ট ইহুদী ছিলেন ও শাক্যমূনি হিন্দু ছিলেন। তবে প্রভেদ এইটুকু ষে, ইহুদীগণ ঘীশুকে পরিত্যাগ করিলেন এবং এমন কি ক্রুশে বিদ্ধ করিয়া হত্যা করিলেন, হিন্দুগণ কিন্তু শাক্যমুনিকে ঈশবের উচ্চাদন দিয়া এখনও তাঁহার 'পূজা করিয়া থাকেন। কিন্তু আধুনিক বৌদ্ধর্মের সহিত বুদ্ধদেবের প্রকৃত শিক্ষার যে পার্থক্য আমরা—হিন্দুরা দেখাইতে চাই, তাহা প্রধানত এই:শাক্যমূনি নৃতন কিছু প্রচার করিতে আদেন নাই। যীশার মতো তিনিও পূর্ণ করিতে আসিয়াছিলেন, ধ্বংস করিতে আসেন্ নাই। প্রভেদ এইটুকু যে, যীশুর কেত্রে প্রাচীনগণ অর্থাৎ ইহুদীরাই তাঁহাকে ৰুঝিতে পারে নাই, আর ৰুজদেবের ক্ষেত্রে তাঁহার শিশ্বগণই তাঁহার শিক্ষার

মর্ম ব্ঝিতে পারেন নাই। ইছদীরা যেমন (যীশুর মধ্যে) ওল্ড টেন্টামেন্টের পূর্ণ পরিণতি ব্ঝিতে পারে নাই, বৌদ্ধগণও তেমনি (বৃদ্ধের মধ্যে) হিন্দুধর্মের সভ্যগুলির পূর্ণ পরিণতি ব্ঝিতে পারে নাই। আমি পুনর্বার বলিতেছি: শাক্যম্নি পূর্ণ করিতে আদিয়াছিলেন, ধ্বংস করিতে নয়; তিনি ছিলেন হিন্দুধর্মের স্বাভাবিক পরিণতি ও যুক্তিগত সিদ্ধান্ত—ক্যায়সমত বিকাশ।

হিন্ধর্ম ত্ই ভাগে বিভক্ত—কর্মকাণ্ড ও জ্ঞানকাণ্ড; সন্যাদীরাই জ্ঞানকাণ্ডের আলোচনা করিয়া থাকেন। ইহাতে জাভিভেদ নাই। ভারতে উচ্চতম বর্ত্বে মাক্ষণ্ড সন্যাদী হইতে পারে, নিম্নতম বর্ণের মাক্ষণ্ড সন্মাদী হইতে পারে, তথন উভয় জাভিই সমান। ধর্মে জাভিভেদ নাই; জাভিভেদ কৈবল সামাজিক ব্যবস্থা। শাক্যমূনি স্বয়ং সন্মাদী ছিলেন, এবং তাঁহার হৃদয় এত উদার ছিল যে লুকানো বেদের মধ্য হইতে সত্যকে বাহির করিয়া তিনি সেগুলি সমগ্র পৃথিবীর লোকের মধ্যে ছড়াইয়া দিলেন—ইহাই তাঁহার গৌরব। পৃথিবীতে ধর্মপ্রচারের তিনিই প্রথম প্রবর্তক; শুধু তাই নয়, ধর্মান্তরিত-করণের ভাব তাঁহারই মনে প্রথম উদিত হইয়াছে।

সকলের প্রতি—বিশেষতঃ অজ্ঞান ও দরিদ্রগণের প্রতি অভুত দহাত্বভূতি-তেই তাঁহার গোরব প্রতিষ্ঠিত। তাঁহার কয়েকজন শিশ্য রান্ধণ ছিলেন। যে সময়ে বৃদ্ধ শিক্ষা দিতেছিলেন, সে সময়ে সংস্কৃত আর ভারতের কথ্য ভাষা ছিল না। ইহা সে সময়ে পণ্ডিতদের পুস্তকেই দেখা ঘাইত। বৃদ্ধদেবের কোন কোন রান্ধণ শিশ্য তাঁহার উপদেশগুলি সংস্কৃতে অত্বাদ করিতে চান, তিনি কিন্তু স্পষ্ট ভাষায় বলিয়াছিলেন, 'আমি দরিদ্রের জন্য—জনসাধারণের জন্য আমিয়াছি, আমি জনসাধারণের ভাষাতেই কথা বলিব'। আজ পর্যন্ত তাঁহার অধিকাংশ উপদেশ সেই সময়কার চলিত ভাষায় লিখিত।

দর্শনশাস্থ ও তত্ত্বিভা যত উচ্চ আসনই গ্রহণ কঁক্রক, যতদিন জগতে
মৃত্যু বলিয়া ব্যাপারটি থাকিবে, যতদিন মানবহৃদয়ে ত্র্লতা বলিয়া কিছু
থাকিবে, যতদিন চরম ত্র্লতায় মাহুষের মর্মস্থল হইতে রোদন্দ্রনি উত্থিত
হুইবে, ততদিন ঈশ্বরে বিশাস্থ থাকিবে।

. দর্শনশাম্বের দিক দিয়া সেই লোকগুরু বুদ্ধের শিয়াগণ বেদরূপ সনাতন শৈলের অভিমুপে সবেগে পতিত হইলেন, কিন্তু তাহাকে চূর্ণ করিতে পারিলেন না। অপর দিকে যে সনাতন ঈশ্বকে নরনারী সকলে সাদরে ধরিয়া থাকে, তাঁহাকে সমগ্র জাতির নিকট হইতে অপস্ত করিলেন। ইহার ফলে ভারতবর্ষে বৌদ্ধর্মের মৃত্যু স্বাভাবিকভাবেই হইয়াছিল। বর্তমানকালে বৌদ্ধর্মের জন্মভূমি ভারতে এমন একজনও নাই, যিনি নিজেকে বৌদ্ধ বলেন।

কিন্তু এইসঙ্গে ব্রাহ্মণ্যধর্মও কোন কোন বিষয়ে ক্ষতিগ্রন্ত হইল। সেই সমাজ-সংখারের জন্য আগ্রহ, সকলের প্রতি সেই অপূর্ব সহান্নভৃতি ও দয়া, সর্বসাধারণের ভিতর বৌদ্ধর্ম যে ব্যাপক পরিবর্তনের ভাব প্রবাহিত করিয়া দিয়াছিল, তাহা ভারতীয় সমাজকে এতদ্র উন্নত ও মহান্ করিয়াছিল যে, তদানীস্তন ভারতবর্ষ সম্বন্ধে লিখিতে গিয়া জ্বনৈক গ্রীক ঐতিহাসিককে বলিতে হইয়াছে: কোন হিন্দু মিথ্যা বলে বা কোন হিন্দুনারী অসতী— এ-কথা শোনা যায় না।

সভামঞ্চে যে-সকল বৌদ্ধ উপবিষ্ট ছিলেন, তাঁহাদের দিকে ফিরিয়া বক্তা বলিতে লাগিলেন:

হে বৌদ্ধগণ! বৌদ্ধর্য ছাড়া হিন্দুধর্য বাঁচিতে পারে না; হিন্দুধর্য ছাড়িয়া বৌদ্ধর্যও বাঁচিতে পারে না। অতএব উপলব্ধি করুন—আমাদের এই বিযুক্ত বিচ্ছিন্নভাব স্পষ্টই দেখাইয়া দিতেছে যে, ব্রাহ্মণের ধীশক্তিও দর্শনশাস্ত্রের সাহায্য না লইয়া বৌদ্ধেরা দাঁড়াইতে পারে না এবং ব্রাহ্মণও বৌদ্ধের হৃদয় না পাইলে দাঁড়াইতে পারে না। বৌদ্ধ ও ব্রাহ্মণের এই বিচ্ছেদই ভারতবর্ষের অবনতির কারণ। এইজগ্রই আজ ভারতবর্ষ বিশ্বেটি ভিক্ষকের বাসভ্মি হইয়াছে, এইজগ্রই ভারতবাসী সহস্ত্র বংসর ধরিয়া বিজেতাদের দাসত্ব করিতেছে। অতএব এস, আমরা ব্রাহ্মণের অপূর্ব ধীশক্তির সহিত লোকগুরু বুদ্ধের হৃদয়, মহান্ আত্মা এবং অসাধারণ লোক্কল্যাণশক্তি যুক্ত করিয়া দিই।

বিদায়

[२९८७ म्हिन्स्त, मश्चमण (८०४) मिब्रम्त व्यक्षित्यम]

বিশ্বধর্য-মহাসম্মেলন এখন সত্যই বাস্তবে রূপায়িত হইয়াছে; এবং বাহারা এই মহাসভা-অধিবেশনের জন্ম পরিশ্রম করিয়াছিলেন, করুণাময় ঈশ্বর তাঁহাদের সহায়তা করিয়াছেন এবং তাঁহাদের নিঃস্বার্থ পরিশ্রমকে সাফল্যমণ্ডিত করিয়াছেন।

যাঁহারা প্রশন্ত হানয় এবং সত্যাহ্বাগ লইয়া স্বপ্নেব স্থায় এই আশ্রুষ্
ব্যাপার প্রথমত্ব: কল্পনা করিয়া পরে কার্যে পরিণত করিয়াছেন, আমি সেই
মহান্তব ব্যক্তিদের ধন্যবাদ দিই। এই সভামঞ্চ হইতে যে-সকল উদার
ভাব পরিবেশিত হইয়াছে, সেজন্য আমি ক্বতক্ত। এই শিক্ষিত শ্রোত্মগুলী
আমার প্রতি সমভাবে দয়া প্রকাশ করিয়াছেন এবং যে-ভাবগুলি দারা
ধর্মসমূহের বিরোধভাব মন্দীভূত হয়, সেই ভাবগুলির প্রত্যেকটি তাঁহারা
উপলব্ধি করিয়াছেন, সেজন্য আমি তাঁহাদিগকে ধন্যবাদ দিই। এই
ঐকতানের মধ্যে সময় সময় কিছু শ্রুতিকটু ধ্বনি শোনা গিয়াছে, ঐগুলির
জন্ম বিশেষভাবে কৃতজ্ঞতা জানাইতেছি, কারণ বিশেষ বৈষম্যদারা উহারা
আমাদের মনোযোগ আকর্ষণ করিয়াছে এবং আমাদের মধ্যে যে সাধারণ
সামঞ্জন্ম রহিয়াছে, তাহা মধুরতর করিয়া তুলিয়াছে।

ধর্মীয় ঐক্যের সাধারণ ভিত্তিভূমি সম্বন্ধে অনেক কথা বলা হইয়াছে।
আমি এখনই এ-বিষয়ে আমার নিজের মতবাদ উপস্থাপন করিতেছি না।
কিন্তু ৰদি এখানে কেহ এক্কপ আশা করেন যে, এই ঐক্য—প্রচলিত বিভিন্ন
ধূর্মের মধ্যে একটির অভ্যুদয় ও অপরগুলির বিনাশ দারা সাধিত হইবে,
তাহাকে আমি বলি, 'ভাই, এ তোমার হুরাশা।' আমি কি ইচ্ছা করি যে,
औষ্টান হিন্দু হয়?—ঈশ্বর তাহা না করুন। আমার্র কি ইচ্ছা যে, কোন
হিন্দু বা বৌদ্ধ খ্রীষ্টান হউক ?—ভগবান্ তাহা না করুন।

বীজ ভূমিতে উপ্ত হইল; মৃত্তিকা, বায়ু ও জল তাহার চতুর্দিকে রহিয়াছে।
বীজাট কি মৃত্তিকা, বায়ু বা জলের মধ্যে কোন একটিতে পরিণত হইয়া
ফায় ?—না। সেই বীজ হইতে একটি চারাগাছ উৎপন্ন হয়, উহা ক্রমে
নিজের স্মৃতাবিক নিয়মান্ত্রগারে বর্ধিত হয় এবং মৃত্তিকা বায়ু ও জল ভিতরে

গ্রহণ করিয়া দেই-সকল উপাদান বৃক্ষে পরিণত করে এবং বৃক্ষাকারে বাড়িয়া উঠে।

ধর্মসম্বন্ধও ঐরপ। এটানকে হিন্দু বা বৌদ্ধ হইতে হইবে না; অথবা হিন্দু ও বৌদ্ধকে এটান হইতে হইবে না; কিন্তু প্রত্যেক ধর্মই অন্যান্ত ধর্মের সারভাগগুলি গ্রহণ করিয়া পুষ্টিলাভ করিবে এবং স্বীয় বিশেষত্ব বজায় রাখিয়া নিজ্ঞ প্রকৃতি অমুসারে বর্ধিত হইবে।

যদি এই ধর্ম-মহাসমিতি জগতে কিছু প্রমাণ করিয়া থাকে তো তাহা এই:
ইহা প্রমাণ করিয়াছে—সাধুচরিত্র, পবিত্রতা ও দয়াদাক্ষিণ্য জগতের কোন
একটি বিশেষ ধর্মমণ্ডলীর নিজম সম্পত্তি নয় এবং প্রত্যেক ধর্মপদ্ধতিরই মধ্যে
অতি উন্নত চরিত্রের নরনারী জন্মগ্রহণ করিয়াছেন।

এই-সকল প্রত্যক্ষ প্রমাণ সত্ত্বেও যদি কেহ এরপ স্থপ্প দেখেন যে, অক্সান্ত ধর্ম লোপ পাইবে এবং তাঁহার ধর্মই টিকিয়া থাকিবে, তবে তিনি বাস্তবিকই কুপার পাত্র; তাঁহার জন্ম আমি আস্তবিক হংখিত, তাঁহাকে আমি স্পষ্টভাবে বলিয়া দিতেছি, তাঁহার ন্তায় লোকেদের বাধাপ্রদান সত্ত্বেও শীঘ্রই প্রত্যেক ধর্মের পতাকার উপর লিখিত হইবে: 'বিবাদ নয়, সহায়তা; বিনাশ নয়, পরস্পরের ভাবগ্রহণ; মতবিরোধ নয়, সমন্বয় ও শাস্তি।'

পরিশিষ্ট

চিকাগো ধর্মমহাসভার অধিবেশন-কালে মহাসভার বৈজ্ঞানিক বিভাগে স্বামীজী নিম্নলিখিত বিষয়গুলি সম্বন্ধে বক্তৃতা দেনঃ

- - —শুক্রবার, ২২শে দেপ্টেম্বর, পূর্বাহ্ন ১০॥টায়।
- (২) ভারতের বর্তমান ধর্মসমূহ
 - —শুক্রবার, ২২শে সেপ্টেম্বর, অপরাহ্ন অধিবেশন।
- (৩) পূর্বে প্রদত্ত বক্তৃতাগুলির বিষয়-সম্বন্ধে
 - —শনিবার, ২৩শে সেপ্টেম্বর।
 - (৪) হিন্দুধর্মের সারাংশ
 - —সোমবার, ২৫শে সেপ্টেমর।

'The Chicago Daily Inter-Ocean' সংবাদপত্ত ২৩শে সেপ্টেম্বর প্রথম বক্তৃতা-সম্বন্ধে নিম্নলিখিত মন্তব্য প্রকাশ করেন:

ধর্মহাসভার বৈজ্ঞানিক বিভাগে গতকাল পূর্বাহ্নে স্বামী বিবেকাননদ 'শাস্ত্রনিষ্ঠ হিন্দুধর্ম' সম্বন্ধে বক্তৃতা দেন। ৩ নং হল লোকে পরিপূর্ণ হইয়াছিল; শোত্রনদ শত শত প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করেন এবং সন্ন্যাসিপ্রবর অপূর্ব দক্ষভার সহিত্ত প্রাঞ্জলভাবে ঐগুলির উত্তর দেন। অধিবেশনের শেষে আগ্রহান্বিত জিজ্ঞান্তর। তাঁহাকে ঘিরিয়া দাঁড়ান এবং তাঁহার ধর্ম-সম্বন্ধ কোথাও একটি ছোট সভায় বক্তৃতা দিবার জন্ম সনির্বন্ধ অন্থ্রোধ জানান। তিনি বলেন, পরিকল্পনাটির কথা ইতিপূর্বেই তাঁহার মনে উঠিয়াছে।

প্রাচ্য নারী

চিকাগো ধর্মমহাসভার অধিবেশন-কালে মহাসভার 'মহিলা পরিচালক বোর্ড'-এর অধ্যক্ষা মিসেস পটার পামার কর্তৃক আয়োজিত এক বিশেষ সভায় চিকাগোর জ্যাক্সন স্ট্রীটে মহিলা-সদনে স্বামীজী এই বক্তৃতা দেন। 'Chicago Daily Inter-Ocean' সংবাদপত্তে ২৩শে সেপ্টেম্বর (১৮৯৩) নিম্নলিখিত সংক্ষিপ্ত বিবরণী প্রকাশিত হয়:

স্বামী বিবেকানন্দ একটি বিশেষ দভায় প্রাচ্যদেশের নারীদের বর্তমান ও ভবিশ্বং দম্বন্ধে আলোচনা করেন: কোন জাতির প্রগতির শ্রেষ্ঠ মাপকাঠি নারীদের প্রতি তাহার মনোভাব। প্রাচীন গ্রীদের শ্রতি হার মনোভাব। প্রাচীন গ্রীদের শ্রতি হার মর্বাদায় কোন পার্থক্য ছিল না; পূর্ণ দমতার ভাব বিরাজিত ছিল। কোন হিন্দুও বিবাহিত না হইলে পুরোহিত হইতে পারে না; ভাবটা এই যে, অবিবাহিত ব্যক্তি অর্থান্ধ ও অসম্পূর্ণ। পূর্ণ স্বাতস্ত্রাই পূর্ণ নারীত্ব। আধুনিক হিন্দুনারীর জীবনের প্রধান ভাব তাহার সতীত্ব। পত্নী যেন বৃত্তের কেন্দ্র—ঐ কেন্দ্রের দির্ভর করে—তাহার সতীত্বের উপর। এই আদর্শের চরম অবস্থায় হিন্দু বিধবারা সহমরণে দক্ষ হইতেন। সম্ভবতঃ পৃথিবীর অন্তান্থ দেশের নারীদের অপেক্ষা হিন্দুনারীগণ বেশী ধর্মশীলা ও আধ্যাত্মিকভাবসম্পন্ন। যদি আমরা চরিত্রের ঐ-সকল সদ্গুণ রক্ষা করিতে পারি এবং সঙ্গে সঙ্গে আমাদের নারীদের বৃদ্ধিবৃত্তির পৃষ্টিসাধন করিতে পারি, তাহা হইলে ভবিশ্বৎ হিন্দুনারী জগতের আদর্শস্থানীয়া হইবেন।

ধর্মীয় ঐক্যের মহাসম্মেলন

২৪শে সেপ্টেম্বর, ১৮৯৩, 'Chicago Sunday Herald' পত্রিকায় প্রকাশিত শামীজীর বক্তৃতার সংক্ষিপ্ত বিবরণী:

এই ধর্মহাসভায় প্রদত্ত বক্তৃতাগুলির সাধারণ সিদ্ধান্ত এই থৈ, মাহুষের লাতৃত্বই বহু-আকাজ্ঞিত উদ্দেশ্য। এই লাতৃত্ব একটি স্বাভাবিক অবস্থা, কারণ আমরা সকলে একই ঈশ্বরের সন্তান—এ স্বন্ধে অনেক কথা বলা হইয়াছে। , আবার এমন অনেক সম্প্রাদায় আছে, ষাহারা ঈশ্বরের অন্তিত্ব অর্থাৎ ব্যক্তিভাবাপন্ন ঈশ্বর স্বীকার করে না। যদি আমরা এই-সকল সম্প্রাদায়কে উপেক্ষা করিয়া বাহিরে রাখিতেনা চাই—দেক্ষেত্রে অবশ্য আমাদের লাতৃত্ব সর্বজনীন হইবে না—তাহা হইলে সমগ্র মানবজাতিকে অস্তর্ভূক্তি করিবার জন্ম আমাদের মিলনভূমি প্রশন্ত করিতেই হইবে। এই ধর্মনহাসভায় আরও বলা হইয়াছে—মানবজাতির কল্যাণ সাধন করা আমাদের কর্তব্য, কারণ প্রত্যেক অসৎ ও হীন কার্যেরই প্রতিক্রিয়া আছে। আমার মনে হয়, এটি দোকানদারির ভাব: আমরাই প্রথমে, তারপর আমাদের ভাই-এরা। আমি মনে করি, ঈশ্বরের সর্বজনীন পিতৃত্বে আমরা বিশাস করি বা না করি, ভাইকে আমাদের ভালবাসিতেই হইবে, কারণ প্রত্যেক ধর্ম ও প্রত্যেক মত মান্থ্যের দিব্যভাব স্বীকার করে; কাহারও অনিষ্ট করিও না, তাহা হইলে তাহার অন্তরম্ব দিব্যভাবকে ক্ষ্ম করা হইবে না।

ভগবৎপ্রেম

[২০শে সেপ্টেম্বর, ১৮৯৩, 'Chicago Herald' পত্রিকায় প্রকাশিত স্বামীজীর একটি বক্তার সংক্ষিপ্ত বিবরণী]

লাফলিন ও মনবো খ্রীটে তৃতীয় ইউনিটেরিয়ান চার্চের বক্তৃতা-গৃহে সমবেত শ্রোতৃমণ্ডলী গতকল্য প্রাতে স্বামী বিবেকানন্দের বক্তৃতা প্রবণ করেন। তাঁহার বক্তৃতার বিষয় ছিল ভগবংপ্রেম; স্মালোচনা বাগিতাপূর্ণ ও অপূর্ব হইয়াছিল। তিনি বলেন:

ঈশ্বর পৃথিবীর সর্বত্র পৃজিত হন, কিন্তু বিভিন্ন নামে এবং বিভিন্ন উপায়ে।
মহান্ ও স্থন্দর ঈশ্বরকে উপাসনা করা মাহ্যুষের পক্ষে স্বাভাবিক, এবং ধর্ম
মাহ্যুষের প্রকৃতিগত। সকলেই ঈশ্বরের প্রয়োজনীয়তা অহুভব করে এবং
ঈশ্বরের প্রতি প্রেমই মাহ্যুকে দান, দয়া, ত্যায়পরতা প্রভৃতি সংকার্যে প্রণোদিত
করে। সকলেই ঈশ্বকে ভালবাদে, কারণ তিনি প্রেমশ্বরূপ।

বক্তা চিকাগোতে আদা অবধি মান্নধের প্রাত্ত সম্বন্ধে অনেক কিছু শুনিয়াছেন। তিনি বিশ্বাদ করেন—আরও দৃঢ়তর বন্ধন মান্ন্যকে যুক্ত করিয়া রাখিয়াছে, কারণ দকলেই ঈশ্বরপ্রেম হইতে দঞ্জাত। মান্নধের প্রাতৃত্ব ঈশ্বরের পিতৃত্বেরই যুক্তিগত দিদ্ধান্ত। বক্তা বলেনঃ

তিনি ভারতের বনে বনে ভ্রমণ করিয়াছেন, পর্বতগুহায়রাত্রি কাটাইয়াছেন, সমগ্র প্রকৃতি পর্যবেক্ষণ করিয়া তিনি এই বিশাদে উপনীত হইয়াছেন যে স্বাভাবিক নিয়মের উর্ধ্বে এমন কিছু আছে, ষাহা মান্ত্র্যকে অসত্য বা অস্থায় হইতে রক্ষা করে। তিনি সিদ্ধান্ত করিয়াছেন, উহা ঈশ্বরপ্রেম। ঈশ্বর ফদি যীশু, মহম্মদ এবং বৈদিক ঋষিগণের সহিত কথা বলিয়া থাকেন, তাহা হইলে ঈশ্বরেরই অন্ততম সন্তান—তাহার সহিতও তিনি কেন কথা বলেন না?

স্বামী আরও বলিলেন: সত্যই তিনি আমার সহিত এবং তাঁহার সকল সন্তানের সহিত কথা বলেন। আমরা তাঁহাকে আমাদের চতুর্দিকে দেখি এবং তাঁহার প্রেমের সীমাহীনতা দারা নিরম্ভর প্রভাবিত হই এবং সেই প্রেম হইতে আমাদের মদল ও শুভকর্মের প্রেরণা লাভ করি।

कर्याभ

তৃতীয় সংস্করণের নিবেদন

প্রায় ৰয় বৎসর পূর্বে যথন স্বামী বিবেকানন্দের কর্মযোগ নামক গ্রন্থের প্রথম অনুবাদ করি, তথন ধারণা ছিল যে, আমেরিকান মংস্করণথানিই উৎকৃষ্টতর; স্থতরাং তদবলমনেই অহুবাদ করিয়াছিলাম। দ্বিতীয় সংস্করণে আতোপান্ত সংশোধনের ইচ্ছা থাকিলেও অতাত্ত কার্যবশত: সময়াভাবে উহাতে হস্তক্ষেপ করিবার অবকাশ পাই নাই। অনেক দিন ধরিয়া ভজ্জন্য উহা অমুদ্রিত অবস্থায় ছিল। পরিশেষে পাঠকবর্গের আগ্রহাতিশয়ে উহা প্রায় সম্পূর্ণ অপরিবর্তিত-ভাবেই পুনমু দ্রিত করা হয়। সম্প্রতি একটু অবকাশ পাইয়া মাজাজ-দংস্করণের দহিত মিলাইয়া দেখিলাম-মাজাজ-সংস্করণে আমেরিকান সংস্করণ অপেক্ষা এত অধিক নৃতন বিষয় আছে যে, বলা যায় না। তন্মধ্যে দিতীয় অধ্যায়ে সহানিৰ্বাণতন্ত্ৰ হইতে বিস্তৃত উদ্ধৃতাংশ ও উহার উপর স্বামীজীর মন্তব্যসমূহ এবং পঞ্চম অধ্যায়ের প্রারম্ভে 'প্রতীক'-সম্বন্ধ স্বদীর্ঘ আলোচনা বিশেষ উল্লেখযোগ্য। এতদ্বাতীত এই তুই সংস্করণের অনেক স্থলে এত পাঠান্তর যে, অনুবাদককে বিশেষ সমস্থায় পড়িতে হয় 🛚 অগত্যা ত্নামরা মাদ্রাজ-সংস্করণে প্রাপ্ত প্রায় সমুদয় অতিরিক্ত অংশগুলির অহ্বাদ বর্তমান সংস্করণে সন্নিবেশিত করিলাম এবং পাঠান্তর-স্লে উভয় সংস্করণের তুলনা করিয়া যেটি স্পষ্টতর বোধ হইল, সেইটির অমুবাদ করিয়া এতদাভীত পূর্বাম্বাদের ভ্রম বা ভাষার ত্রুটিসমূহ কতক কতক সংশোধন করিবার চেষ্টা পাইয়াছি। স্থতরাং কর্মযোগের এই তৃতীয় সংস্করণকৈ পূর্ব পূর্ব সংস্করণ হইতে সম্পূর্ণ পৃথক্ গ্রন্থ বলা যাইতে পারে। ইতি— আ্যাচ, ১৩১৬ বিনীতামুবাদকস্থ

কর্ম—চরিত্রের উপর ইহার প্রভাব

কর্ম শক্টি সংস্কৃত 'কু'-ধাতু হইতে নিষ্পন্ন ; 'কু'-ধাতুর অর্থ 'করা' ; যাহা কিছু করা হয়, তাহাই কর্ম। এই শক্টির আবার পারিভাষিক অর্থ 'কর্মফল'। দার্শনিকভাবে ব্যবহৃত হইলে কখন কখন উহার অর্থ হয়— **मেই-সকল ফল, আমাদের** পূর্ব কর্ম যেগুলির কারণ। কিন্তু কর্মযোগে আমাদের 'কর্ম' শক্ষটি কেবল 'কাজ' অর্থেই ব্যবহার করিতে হইবে। মানবজাঠিতর চরম লক্ষ্য—জ্ঞানলাভ। প্রাচ্য দর্শন আমাদের নিকটে এই একমাত্র লক্ষ্যের কথাই বলিয়াছেন। মাহুষের চরম লক্ষ্য স্থপ নয়, জ্ঞান। স্থ্ ও আনন্দ তো শেষ হইয়া যায়। স্থ্যই চরম লক্ষ্য—এরূপ মনে করা ভ্রম। জগতে আমরা যত তৃঃখ দেখিতে পাই, তাহার কারণ—মানুষ অজ্ঞের মতো মনে করে, স্থই আমাদের চরম লক্ষ্য। কালে মান্থ্য ব্ঝিতে পারে, স্থথের দিকে নয়, জ্ঞানের দিকেই সে ক্রমাগত চলিয়াছে। তৃঃথ ও স্থ উভয়েই তাহার মহান্ শিক্ষক, সে শুভ হইতে যেমন, অশুভ হইতেও তেমন শিক্ষা পায়। স্থ্রু-তুঃথ যেমন আমাদের উপর দিয়া চলিয়া যায়, অমনি তাহারা উহার উপর নানাবিধ চিত্র রাথিয়া যায়, আর এই চিত্রসমষ্টি বা সংস্থার-সমষ্টির ফলকেই আমরা মাহুষের 'চরিত্র' বলি। কোন ব্যক্তির চরিত্র লইয়া আলোচনা করিয়া দেখ, বুঝিবে, উহা প্রকৃতপক্ষে তাহার মনের প্রবৃত্তি—মনের প্রবণতাসমূহের সমষ্টিমাত্র। দেখিবে, স্থখ-ছু:খ--ছুই-ই সমভাবে তাহার চরিত্রগঠনের উপাদান; চরিত্রকে এক বিশেষ ছাঁচে ঢালিবার পক্ষে ভাল মন্দ উভয়েরই সমান অংশ আছে; কোন কোন স্থলে স্থপ অপেকা ্বরং ত্ঃখ অধিকতর শিক্ষা দেয়। জগতের মহাপুরুষদের চরিত্র আলোচনা করিলে দেখা যায়, অধিকাংশ ক্ষেত্রে স্থুখ অপেক্ষা তুঃখ তাঁহাদিগকে অধিক শিক্ষা দিয়াছে—ধনৈশ্র্য অপেক্ষা দারিদ্র্য অধিক শিক্ষা দিয়াছে, প্রশংসা অপেকা নিন্দারূপ আঘাতই তাঁহাদের অস্তবের অগ্নি প্রজ্ঞলিত করিতে অধিক পরিমাণে সাহায্য করিয়াছে।

এই জ্ঞান আবার মামুষের অন্তর্নিহিত। কোন জ্ঞানই বাহির হইতে আদে না, সবই ভিতরে। আমরা যে বলি মামুষ 'জানে', ঠিক মনোবিজ্ঞানের ভাষায় বলিতে গোলে বলিতে হইবে—মামুষ 'আবিষ্কার করে' (discovers)

বা 'আবরণ উন্মোচন করে' (unveils)। মাহুষ যাহা 'শিক্ষা করে', প্রকৃতপক্ষে সে উহা 'আবিষ্ণার করে'। 'Discover' শক্টির অর্থ—অনস্ত জ্ঞানের थनियक्रभ निक षाणा २२७७ पारवन मदारेशा नख्या। पामदा रिन, निष्ठेन याधाकर्यन व्याविकात कतियाहित्नन। উर् कि এक कारन विषया ठाँरात জন্ম অপেক্ষা করিতেছিল ? না, উহা তাঁহার নিজ মনেই অবস্থিত ছিল। সময় আদিল, অমনি তিনি উহা দেখিতে পাইলেন। মানুষ যতপ্রকার জ্ঞানলাভ করিয়াছে, সবই মন হইতে। জগতের অনস্ত প্তকাগার তোমারই মনে। বহির্জগৎ কেবল তোমার নিজ মনকে অধ্যয়ন করিবার টুত্তেজক কারণ—উপলক্ষ মাত্র, তোমার নিজ মনই সর্বদা তোমার অধ্যয়নের বিষয়। আপেলের পতন নিউটনের পক্ষে উদীপক কারণ-স্বরূপ হইল, তখন তিনি নিজের মন অধ্যয়ন করিতে লাগিলেন। তিনি তাঁহার মনের ভিতর পূর্ব হইতে অবস্থিত ভাবপরম্পরা আর একভাবে সাজাইয়া উহাদের ভিতর একটি নৃতন শৃঙ্খলা আবিষ্কার করিলেন; উহাকেই আমরা মাধ্যাকর্ষণের নিয়ম বলি। উহা আপেলে বা পৃথিবীর কেন্দ্রে অবস্থিত কোন পদার্থে ছিল না। অতএব লৌকিক বা পার্মার্থিক সমৃদয় জ্ঞানই মান্থ্যের মনে। অনেক স্থলেই উহারা আবিষ্কৃত (বা অনাবৃত) হয় না, বরং আবৃত থাকে; ষথন এই আবরণ ধীরে ধীরে সরাইয়া লওয়া হয়, তথন আমরা বলি, 'আমরা শিকা করিতেছি', এবং এই আবরণ অপসারণের কাজ যতই অগ্রসর হয়, জ্ঞানও ততই অগ্রসর হইতে থাকে। এই আবরণ যাঁহার ক্রমশঃ উঠিয়া যাইতেছে, তিনি অপেক্ষাক্বত জ্ঞানী; যাহার আবরণ খুব বেশী, দে অজ্ঞান; আর যে वाकि रहेट जब्बान একেবারে চলিয়া গিয়াছে, তিনি সর্বজ্ঞ। পূর্বে অনেক সর্বজ্ঞ পুরুষ ছিলেন; আমার বিশ্বাস একালেও অনেক হইবেন, আর আগামী কল্পসমূহে অসংখ্য সর্বজ্ঞ পুরুষ জন্মাইবেন। অগ্নি যেমন একথণ্ড চকমকিতে নিহিত থাকে, জ্ঞান তেমনি মনের মধ্যেই রহিয়াছে; উদ্দাপক কারণটি যেন ঘর্ষণ, জ্ঞানাগ্নিকে প্রকাশ করিয়া দেয়। আমাদের সকল ভাব ও কার্য সম্বন্ধেও দেইরূপ; যদি আমরা ধীরভাবে নিজেদের অন্তঃকরণ অধ্যয়ন করি, তবে দেখিব, আমাদের হাসি-কালা, হুখ-ছু:খ, আশীর্বাদ-অভিসম্পাত, নিন্দা-হুখ্যাতি —সবই আমাদের মনের উপর বহির্জগতের বিভিন্ন আঘাতের দারা আমাদের ভিতর হইতেই উৎপন্ন। উহাদের ফলেই আমাদের বর্তমান দরিত্র গঠিত;

এই আঘাত-সমষ্টিকেই বলে 'কর্ম'। আত্মার অভ্যন্তরন্থ অগ্নিকে বাহির করিবার জন্ত, উহার নিজ শক্তি ও জ্ঞান প্রকাশের জন্ত যে-কোন মানসিক বা দৈহিক আঘাত প্রদন্ত হয়, তাহাই কর্ম; 'কর্ম' অবশ্য এখানে উহার ব্যাপকতম অর্থে ব্যবহৃত। অতএব আমরা সর্বদাই কর্ম করিতেছি। আমি কথা বলিতেছি—ইহা কর্ম। তোমরা শুনিতেছ—তাহাও কর্ম। আমরা খাস-প্রখাদ ফেলিতেছি—ইহা কর্ম, বেড়াইতেছি—কর্ম, কথা কহিতেছি—কর্ম, শারীরিক বা মানসিক যাহা কিছু আমরা করি, সবই কর্ম। কর্ম আম্বাদের উপর উহার ছাপ রাথিয়া থাইতেছে।

'কতকগুলি কার্য আছে, দেগুলি যেন অনেক ক্ষুপ্র ক্রের সমষ্টি।

যদি আমরা সম্প্রতটে দণ্ডায়মান হইয়া শৈলধণ্ডের উপর তরদভদের ধানি

শুনিতে থাকি, তথন উহাকে কি ভয়ানক শব্দ বলিয়া বোধ হয়! কিন্তু তর্

আমরা জানি, একটি তরঙ্গ প্রকৃতপক্ষে লক্ষ্ লক্ষ্ অতি ক্ষ্প তরঙ্গের সমষ্টি।
উহাদের প্রত্যেকটি হইতেই শব্দ হইতেছে, কিন্তু তাহা আমরা শুনিতে পাই না;

যথন উহারা একত্র হইয়া প্রবল হয়, তথনই আমরা শুনিতে পাই। এইরূপে
ফ্রদয়ের প্রত্যেক কম্পনেই কার্য হইতেছে। কতকগুলি কার্য আমরা ব্রিতে

পারি, ভাহারা আমাদের ইন্দ্রিয়গ্রাহ্ম হইয়া ধরা দেয়; তাহারা কিন্তু কতক
শুলি ক্ষুপ্র কর্মের সমষ্টি। যদি তুমি কোন ব্যক্তির চরিত্র যথার্থ বিচার

করিতে চাও, তবে তাহার বড় বড় কার্যের দিকেই দৃষ্টি দিও না। অবস্থা-বিশেষে
নিতান্ত নির্বোধন্ত বীরের মতো কার্য করিতে পারে। যথন কেহ অতি

ছোট ছোট সাধারণ কার্য করিতেছে, তথন দেখ—দে কি ভাবে করিতেছে;

এই ভাবেই মহৎ লোকের প্রকৃত চরিত্র জানিতে পারিবে। বড় বড় ঘটনা
উপলক্ষে অতিদামান্ত লোকও মহত্বে উয়ীত হয়। কিন্তু গাঁহার চরিত্র সর্বদা

মহৎ, প্রকৃতপক্ষে তিনিই মহৎ। সর্বত্র স্বাবাহায় তিনি একই প্রকার।

মাহ্যকে যতপ্রকার শক্তি লইয়া নাড়াচাড়া করিতে হয়, তন্মধ্যে যে কর্মের দারা তাহার চরিত্র গঠিত হয়, তাহাই সর্বাপেক্ষা প্রবল শক্তি। মাহ্য যেন একটি কেন্দ্র, জগতের সমৃদয় শক্তি যে নিজের দিকে আকর্ষণ করিয়া লইতেছে, ঐ কেন্দ্রেই উহাদিপকৈ দ্রবীভূত করিয়া একাকার করিতেছে, তাহার পর একটি বৃহৎ তরঙ্গাকারে বাহিরে প্রেরণ করিতেছে। এরূপ একটি কেন্দ্রই প্রকৃত সাহ্য, তিনি সর্বশক্তিমান্, সর্বজ্ঞ; আর তিনি তাহার নিজের

দিকে সমগ্র জগৎ আকর্ষণ করিতেছেন। ভাল-মন্দ, স্থ-ছ:খ—সবই তাঁহার দিকে চলিয়াছে এবং তাঁহার চতুর্দিকে সংলগ্ন হইতেছে। তিনি ঐগুলির মধ্য হইতে 'চরিত্র'-নামক মহাশক্তি গঠন করিয়া লইয়া উহাকে বহির্দেশে প্রক্ষেপ করিতেছেন। তাঁহার যেমন ভিতরে গ্রহণ করিবার শক্তি আছে, সেইরূপ বাহিরে প্রক্ষেপ করিবার শক্তিও আছে।

আমরা জগতে যতপ্রকার কার্য দেখিতে পাই, মহুশ্য-সমাজে যতপ্রকার व्यालाएन হইতেছে, व्यामापित চতুर्निक (य-সকল কার্য হইতেছে, সবই চিস্তার প্রকাশমাত্র, মাহুষের ইচ্ছার প্রকাশমাত্র। ছোট বড় যন্ত্র, নগর, জাহাজ, রণতরী—সবই মাহুষের ইচ্ছার বিকাশমাত্র। এই ইচ্ছা চরিত্র হইতে উদ্ভূত, চরিত্র আবার কর্মহারা নির্মিত। ইচ্ছার প্রকাশ কর্মের অন্তর্মণ। প্রবল-ইচ্ছাশজিসম্পন্ন যে-সকল মানব জগতে জন্মিয়াছেন, তাঁহারা সকলেই প্রচণ্ড কর্মী ছিলেন। তাঁহাদের এত ইচ্ছাশক্তি ছিল যে, তাঁহারা জগৎকে ওলট-পালট করিয়া দিতে পারিতেন। ঐ শক্তি তাঁহারা যুগযুগব্যাপী নিরবচ্ছিন্ন কর্ম দারা লাভ করিয়াছিলেন। বুদ্ধ যা যীশুর মতো প্রবল ইচ্ছাশক্তি একজন্মে লাভ করা ধায় না, আর উহাকে পুরুষামুক্রমিক শক্তি-দঞ্চারও (hereditary transmission) বলা ষায় না; কারণ আমরা জানি তাঁহাদের পিতারা কিরূপ ছিলেন। তাঁহারা যে জগতের হিতের জন্ম কখন কিছু বলিয়াছিলেন, তাহা জানা নাই। যোদেফের ন্তায় লক্ষ লক্ষ স্ত্রধর জীবন-লীলা সংবরণ করিয়াছে; লক্ষ লক্ষ এখনও জীবিত আছে। বুদ্ধের পিতার স্থায় লক্ষ লক্ষ ক্ষুদ্র রাজা জগতে ছিলেন। যদি ইহা কেবল পুরুষামুক্রমিক শক্তি-সঞ্চারের উদাহরণ হয়, তবে এই ক্ষুদ্র সামাত্য রাজা—যাঁহাকে হয়তো তাঁহার ভূত্যেরা পর্যন্ত মানিত না, তিনি কিব্নপে এমন এক সন্তানের জনক হইলেন, যাঁহাকে জগতের অর্ধেক লোক উপাদনা করিতেছে? "স্ত্রধর ও তাহার সন্তান—যাঁহাকে লক্ষ লক্ষ লোক ঈশ্বর বলিয়া উপাদনা করিতেছে—এ ত্য়ের মধ্যে যে প্রভেদ, তাহাই বা কিরূপে ব্যাখ্যা করিবে ? বংশাহুক্রমিক মতবাদ দ্বারা উহার ব্যাখ্যা হয় না। বুদ্ধ ও যীশু জগতে যে মহাশক্তি সঞ্চার করিয়াছিলেন, তাহা কোথা হইতে **আ**সিল? এই শক্তিসমষ্টি কোথা হইতে আসিল? **অ**বশ্ৰু উহা যুগযুগান্তর হইতে ঐ স্থানেই ছিল এবং ক্রমশঃ প্রবল হইতে প্রবলতর

হইতেছিল। অবশেষে উহা বৃদ্ধ বা যীশু নামে প্রবল শক্তির আকারে সমাজে আবিভূতি হইল। এখনও ঐ শক্তি-তরঙ্গ প্রবাহিত হইয়া চলিয়াছে।

এই সবই কর্মদারা নিয়ন্ত্রিত। উপার্জন না করিলে কেহ কিছু পাইতে পারে না। ইহাই দনাতন নিয়ম। আমরা কথন কথন মনে করিতে পারি, ব্যাপারটা ঠিক এরপ নয়, কিন্তু শেষ পর্যন্ত আমাদিগকে পূর্বোক্ত নিয়মে দৃঢ়বিখাদী হইতে হয়। কোন ব্যক্তি দারা জীবন ধনী হইবার চেষ্টা করিতে পারে, এ জন্ম সহস্র ব্যক্তিকে ঠকাইতে পারে, কিন্তু অবশেষে ব্ঝিতে পারে, দে, ধনী হওয়ার যোগ্য নয়। তথন তাহার নিকট জীবন কষ্টকর ও জঘতা বলিয়া বোধ হয়। আমরা আমাদের শারীরিক ভোগের জত্য অনেক কিছু সংগ্রহ করিতে পারি, কিন্তু আমরা নিজ কর্মের দারা যাহা উপার্জন করি, তাহাতেই আমাদের প্রকৃত অধিকার। একজন নির্বোধ জগতের সকল পুস্তক ক্রয় করিতে পারে, কিন্দ সেগুলি তাহার পুস্তকাগারে পড়িয়া থাকিবে মাত্র, সে যেগুলি পড়িবার উপযুক্ত, শুধু সেগুলিই পড়িতে পারিবে, এবং এই যোগ্যভা কর্ম হইতে উৎপন্ন। আমরা কিসের অধিকারী বা আমরা কি আয়ত্ত করিতে পারি, আমাদের কর্মই তাহা নিরূপণ করে। আমাদের বর্তমান অবস্থার জগ্য আমরাই দায়ী, এবং আমরা যাহা হইতে ইচ্ছা করি, তাহা হইবার শক্তিও আমাদের আছে। আমাদের বর্তমান অবস্থা যদি আমাদের পূর্ব কর্মের দারা নিয়ন্ত্রিত হয়, তবে ইহাই নিশ্চিত সিদ্ধান্ত হইবে যে, ভবিশ্বতে আমরা যাহা হইতে ইচ্ছা করি, আমাদের বর্তমান কর্ম দারাই ভাহা হইতে পারি। অতএব আমাদের জানা উচিত কিরূপে কর্ম করিতে হইবে। তোমরা বলিবে, 'কর্ম কি করিয়া করিতে হয়, তাহা আবার শিথিবার প্রয়োজন কি ? সকলেই তো কোন-না-কোন ভাবে এই জগতে কাজ করিতেছে।' কিন্তু 'শক্তির অনর্থক ক্ষয়' বলিয়া একটি কথা আছে। গীতায় এই কর্মধোগ সম্বন্ধে কথিত আছে, 'কর্ম-বোগের অর্থ কর্মের কৌশল—বিজ্ঞানসমত প্রণালীতে কর্মামুষ্ঠান।' কর্ম কি করিয়া করিতে হয়—জানিলে তবেই কর্ম হইতে সর্বাপেক্ষা ভাল ফল পাওয়া ্যায়। তোমাদের স্থরণ রাখা উচিত, সকল কর্মের উদ্দেশ্য—মনের ভিতরে পূর্ব হইতে যে শক্তি রহিয়াছে তাহা প্রকাশ করা, আত্মাকে জাগাইয়া তোলা। প্রত্যেক মাহ্নষের ভিতরে এই শক্তি আছে এবং জ্ঞানও আছে।

এই-সকল বিভিন্ন কর্ম যেন ঐ শক্তি ও জ্ঞানকে বাহিরে প্রকাশ করিবার, ঐ মহাশক্তিগুলিকে জাগ্রত করিবার আঘাতম্বরূপ।

মাহ্ব নানা উদ্দেশ্যে কর্ম করিয়া থাকে। কোন উদ্দেশ্য ব্যতীত কার্য হইতে পারে না। কোন কোন লোক যশ চায়, তাহারা যশের জন্ম কার্য করে। কেহ কেহ অর্থ চায়, তাহারা অর্থের জন্ম কার্য করে। কেহ কেহ প্রভুত্ব চায়, তাহারা প্রভুত্বলাভের জন্ম কার্য করে। অনেকে স্বর্গে যাইভে চায়, তাহারা স্বর্গে যাইবার জন্ম কার্য করে। অপরে আবার মৃত্যুর পর निष्क्रापत्र नाम त्राथिया यारेष्ठ होय। हीनाम्यापत्र त्रीजि—ना मत्रिल कार्राक ख কোন উপাধি দেওয়া হয় না। বিচার করিয়া দেখিলে ইহা অপেক্ষাকৃত ভাল প্রথা বলিতে হইবে। চীনে কোন লোক খুব ভাল কাজ করিলে তাহার মৃত পিতা বা পিতামহকে কোন সম্মানজনক উপাধি প্রদান করা হয়। কেহ কেহ এই উদ্দেশ্যে কাজ করিয়া থাকে। কোন কোন মুসলমান-সম্প্রদায়ের অহুগামিগণ মৃত্যুর পর একটি প্রকাণ্ড সমাধি-মন্দিরে সমাহিত হওয়ার জন্ম সমস্ত জীবন কার্য করিয়া থাকে। আমি এমন কয়েকটি সম্প্রদায়ের কথা জানি, যাহাদের মধ্যে শিশু জন্মিবামাত্র তাহার জন্ম সমাধি-মন্দির নির্মিত হইতে থাকে; ইহাই তাহাদের বিবেচনায় মাহুযের সর্বাপেক্ষা প্রয়োজনীয় কর্ম এবং ঐ সমাধি-মন্দির যত রহৎ ও স্থন্দর হয়, সৈই ব্যক্তি ততই ধনী বলিয়া বিবেচিত হয়। কেহ কেহ আবার প্রায়শ্চিত্তরূপে কর্ম করিয়া থাকে; সর্ববিধ অসৎ কার্য করিয়া শেষে একটি মন্দির প্রতিষ্ঠা করিল অথবা পুরোহিতগণকে কিনিয়া লইবার জন্ম এবং তাঁহাদের নিকট হইতে স্বর্গে যাইবার ছাড়পত্র পাইবার জন্ম কিছু অর্থ তাহাদিগকে দিল। তাহারা মনে করে, এরূপ দানের দারা তাহাদের পথ পরিষ্কার হইল, পাপ সত্ত্বেও তাহারা শাস্তি এড়াইয়া যাইবে। মামুষের কার্য-প্রবৃত্তির বহু উদ্দেশ্যের কয়েকটি মাত্র বলা হইল।

কর্মের জন্মই কর্ম কর। সকল দেশেই এমন কিছু মান্ত্র আছেন, বাহাদের প্রভাব সত্যই জগতের পক্ষে কল্যাণকর; তাঁহারা কর্মের জন্মই কর্ম করেন, নাম-ষশ গ্রাহ্ম করেন না, স্বর্গে যাইতেও চাহেন না। লোকের প্রক্ত উপকার হইবে বলিয়াই তাঁহারা কর্ম করেন। আবার অনেকে আছেন, বাহারা আরও উচ্চতর উদ্দেশ্য লইয়া দ্বিজের উপকার ও

মহয়-জাতিকে সাহায্য করেন; কারণ তাঁহারা সৎকার্যে বিশ্বাসী, তাঁহারা সদ্ভাব ভালবাদেন। নাম-যশের উদ্দেশ্যে ক্বত কর্মের ফল কখনও সঙ্গে সঙ্গে পাওয়া যায়ুনা; সচরাচর দেখা যায়, যখন আমরা বৃদ্ধ হই এবং আমাদের জীবন প্রায় শেষ হইয়া আসিয়াছে, তথন আমাদের নাম-যশ হয়। কিন্তু যদি কেহ কোন স্বার্থপূর্ণ উদ্দেশ্য ছাড়া কাজ করে, সে কি কিছুই লাভ করে না? হাঁ, সে সর্বাপেক্ষা বেশী লাভ করে। নিঃস্বার্থ কর্মেই অধিক লাভ, তবে ইহা অভ্যাস করিবার সহিফুতা মামুষের নাই। সাংসারিক হিসাবেও ইহা বেশী লাজজনক। প্রেম, সত্য, নিঃস্বার্থপরতা—এগুলি শুধু নাতি-সম্বনীয় ্আলঁকারিক বর্ণনা নয়, এগুলি আমাদের সর্বোচ্চ আদর্শ; কারণ এগুলির মধ্যেই মহতী শক্তি নিহিত রহিয়াছে। প্রথমতঃ যে-ব্যক্তি পাঁচ দিন অথবা পাঁচ মিনিট কোন স্বার্থাভিসন্ধি ব্যতীত ভবিশ্বতের কোন চিন্তা—স্বর্গলাভের আকাজ্যা, শান্তির ভয় অথবা ঐরূপ কোন বিষয় চিন্তা না করিয়া কাজ করিতে পারেন, তাহার মধ্যে শক্তিমান্ মহাপুরুষ হইবার সামর্থ্য আছে। এই ভাব কাযে পরিণত করা কঠিন, কিন্তু আমাদের অন্তরের অন্তন্তলে আমরা উহার মূল্য জানি, জানি উহা কত শুভফলপ্রস্। এই কঠোর সংযমই শক্তির মহে দ বিকাশ। সমুদয় বহিমু থ কার্য অপেক্ষা আত্মান্থমেই অধিকতর শক্তির প্রকাশ। চতুরশ্বাহিত একটি শকট কোন বাধা না পাইয়া পাহাড়ে ঢালু পথে গড়াইয়া যাইতেছে, অথবা শকটচালক অশ্বগণকে সংযত করিতেছে—ইহাদের মধ্যে কোন্টি অধিকতর শক্তির বিকাশ ? অশ্বগণকে ছাড়িয়া দেওয়া বা উহাদিগকে সংযত করা ? একটি কামানের গোলা বায়ুর মধ্য দিয়া উড়িয়া অনেক দূরে গিয়া পড়ে, এন্স একটি গোলা দেয়ালে লাগিয়া বেশী দূরে যাইতে পারে না, কিন্তু এই সংঘর্ষে প্রবল তাপ উৎপন্ন হয়। এইরূপে মনের সমৃদ্য বহির্ম্থ শক্তি স্বার্থের উদ্দেশ্যে ধাবিত হইয়া বিক্ষিপ্ত হয়, ঐগুলি আর তোমার নিকট ফিরিয়া আসিয়া তোমার শক্তি-বিকাশে সাহায্য করে না, াকস্ত ঐগুলিকে সংযত কবিলে তোমার শক্তি বর্ধিত হইবে। এই সংষম হইতে মহতী ইচ্ছা-শক্তি উদ্ভূত হইবে; উহা খ্রীষ্ট বা বুদ্ধের মতো চরিত্র স্থান্ট করিবে। অজ্ঞ ব্যক্তিশ এই রহস্থা -জানে না, তথাপি তাহারা জগতের উপর প্রভুত্ব করিতে চায়। নির্বোধ ব্যক্তি জানে না যে, দে यक्ति कां क कर्त्र এবং किছू দিন অপেকা করে, তবে সমুদয় জগৎ শাসন করিতে পারে। সে কয়েক বংসর অপেক্ষা করুক, এবং এই অজ্ঞানস্থলভ

জগংশাদনের ভাবকৈ সংযত করক। ঐ ভাব সম্পূর্ণ চলিয়া গেলেই দে জগংশাদন করিতে পারিবে। অনেক পশু ষেমন কয়েক পদ অগ্রে কি আছে, তাহার কিছুই জানিতে পারে না, আমাদের মধ্যে অনেকেই তেমনি অল্প কয়েক বংসর পরে কি ঘটিবে, তাহার কিছুই অসুমান করিতে পারে না। আমরা যেন একটি সঙ্কীর্ণ বৃত্তের মধ্যে আবদ্ধ—ইহাই আমাদের সমৃদয় জগং। উহার বাহিরে আর কিছুই দেখিবার ধৈর্য আমাদের নাই, এইভাবেই আমরা অসাধুও ত্বুত্তি হইয়া পড়ি। ইহাই আমাদের তুর্বলতা—-শক্তিহীনতা।

কিন্তু অতি সামান্ত কর্মকেও ঘণা করা উচিত নয়। যে-ব্যক্তি উচ্চতর উদ্দেশ্যে কাজ করিতে জানে না, সে খার্থপর উদ্দেশ্যেই—নাময্শের জন্তই কাজ করুক। প্রত্যেককে—সর্বদাই উচ্চ হইতে উচ্চতর উদ্দেশ্যের দিকে অগ্রসর হইতে হইবে, এবং ঐগুলি কি—তাহা ব্ঝিবার চেষ্টা করিতে হইবে। 'কর্মেই আমাদের অধিকার, ফলে নয়'—ফল যাহা হইবার হউক। ফলের জন্ত চিস্তাকর কেন? কোন লোককে সাহায্য করিবার সময় তোমার প্রতি সেই ব্যক্তির মনোভাব কিরূপ হইবে, সে বিষয়ে চিন্তা করিও না। তুমি যদি কোন মহৎ বা শুভ কার্য করিতে চাও, তবে ফলাফলের চিন্তা করিয়া উদ্বিগ্ন হইও না।

কর্মের এই আদর্শ সম্বন্ধে আর একটি কঠিন সমস্যা আসিয়া পড়ে। তী একর্মনালতার প্রয়োজন; সর্বদাই আমাদের কর্ম করিতে হইবে, আমরা এক মিনিটও কর্ম না করিয়া থাকিতে পারি না। তবে বিশ্রাম কোথায়? জীবনসংগ্রামের একদিকে কর্ম—যাহার ক্ষিপ্র আবর্তে আমরা বিঘ্রিত, আর একদিকে সব ধীর স্থির; সবই ষেন নিরুত্তি-উন্মুথ, চারিদিক শাস্তিময়—কোনরূপ শব্দ বা কোলাহল নাই, কেবল জীবজন্ত বৃক্ষপুষ্প পর্বতরাজিংসমন্বিত প্রকৃতির শাস্তিময় ছবি। এই ছটির কোনটিই সম্পূর্ণ চিত্র নয়। যেমন গভীর সম্প্রের মংস্থ উপরে আসিবামাত্র খণ্ডবিথণ্ড হইয়া যায়—কারণ জলের প্রবল চাপেই উহা জীবিত অবস্থায় থাকিতে সমর্থ, তেমনি শাস্তিপূর্ণ স্থানে বাস করিতে অভ্যন্ত কোন ব্যক্তি সংসারের এই মহাবর্তের সংস্পর্শে আদিবামাত্র ধ্বংস হইয়া যাইবে। আবার যে-ব্যক্তি কেবল সাংসারিক ও সামাজ্জিক জীবনের কোলাহলেই অভ্যন্ত, সে কি কোন নিভ্ত স্থানে স্বন্ধিতে বাদ করিতে পারে? যন্ত্রণায় হয়তো তাঁহার মন্তিক বিক্বত হইয়া যাইবে। আদর্শ পুরুষ তিনিই, যিনি গভীরতম নির্জনতা ও নিন্তরভাক্ব মধ্যে তীর কর্মী

এবং প্রবৃদ্ধ কর্মশীলতার মধ্যে মক্তৃমির নিশুক্তা ও নি:দক্ষতা অহতব করেন।
তিনি দংযমের রহস্থ ব্ঝিয়াছেন—আত্মসংযম করিয়াছেন। যানবাহনমুখরিত মহানগরীতে ভ্রমণ করিলেও তাঁহার মন শাস্ত থাকে, যেন তিনি
নি:শক্ষ গুহায় রহিয়াছেন অথচ তাঁহার মন তীব্রভাবে কর্ম করিতেছে।
কর্মযোগের ইহাই আদর্শ। যদি এই অবস্থা লাভ করিতে পারো, তবেই কর্মের
প্রকৃত রহস্থ অবগত হইলে।

কিন্তু আমাদিগকে গোড়া হইতেই আরম্ভ করিতে হইবে। আমাদের সম্পুথে যেরুপ কর্ম আদিবে, তাহাই করিতে হইবে এবং প্রত্যহ আমাদিগকে ক্রমশং আরও অধিক নিংস্বার্থপর হইতে হইবে। আমাদিগকে কর্ম করিতে হইবে এবং ঐ বর্মের পশ্চাতে কি অভিসন্ধি আছে, তাহা দেখিতে হইবে। তাহা হইলে প্রায় সর্বত্রই দেখিতে পাইব, প্রথম প্রথম আমাদের অভিসন্ধি সর্বদাই স্বার্থপূর্ব, কিন্তু অধ্যবসায়-প্রভাবে ক্রমশং এই স্বার্থপরতা কমিয়া যাইবে। অবশেষে এমন সময় আদিবে, যথন আমরা সত্যই নিংস্বার্থ কর্ম করিতে সমর্থ হইব। তথন আমাদের আশা হইবে যে, জীবনের পথে ক্রমশং অগ্রসর হইতে হইতে কোন না কোন সময়ে এমন একদিন আদিবে, যথন আমরা সম্পূর্ব নিংস্বার্থ হইতে পারিব। আর যে মুহুর্তে আমরা সেই অবস্থা লাভ করিব, সেই মুহুর্তে আমাদের সকল শক্তি কেন্দ্রংভূত হইবে এবং আমাদের অন্তর্নিহিত জ্ঞান প্রকাশিত হইবে।

নিজ নিজ কর্মকেত্রে প্রত্যেকেই বড়

সাংখ্যদর্শনমতে প্রকৃতি তিনটি উপাদানে গঠিত—সংস্কৃত ভাষায় ঐ উপাদান-ত্রেরে নাম সত্ত্ব, রজঃ ও তমঃ। বাহ্যজগতে ইহাদের প্রকাশকে আমরা সমতা, ক্রিয়াশীলতা ও জড়তা বলিতে পারি। তমোগুণের লক্ষণ অন্ধকার বা কর্মশৃন্যতা; রজঃ—কর্মশীলতা, আকর্ষণ ও বিকর্ষণরূপে প্রকাশিত; আর সত্ত্ব—ঐ তুই গুণের সাম্যাবস্থা।

প্রত্যেক ব্যক্তির ভিতরেই এই শক্তিত্রয় রহিয়াছে। কথন তমঃ'প্রবল হইয়া উঠে—আমর। আলপ্রপরায়ণ হই, আমরা থেন আর নড়িতে পারি না, নিন্ধর্মা হইয়া যাই, কতকগুলি ভাবের অথবা শুধু জড়তার বন্ধনে আবদ্ধ হইয়া পড়ি। আবার কথন কর্মনীলতা প্রবল হয়। অন্ত সময়ে আবার উভয় ভাবের সামা বিরাজ করে, মনে শাস্ত ভাব আসে। আবার ভিল্ল ভিল্ল ব্যক্তিতে সচরাচর এই উপদান-ত্রয়ের কোন একটির প্রাধান্ত দৈখা যায়। একজন হয়তো কর্মন্ত্রতা, আলস্ত ও জাডালক্ষণাধিত; অপরের প্রধান লক্ষণ—কর্মনীলতা, শক্তি, মহাশক্তির বিকাশ; আবার কাহারও ভিতর আমরা শাস্ত মৃত্মধুর ভাব দেখিতে পাই—ইহা ঐ পূর্বোক্ত গুণদ্বয়ের অর্থাৎ ক্রিয়ানীলতা ও নিক্রিয়তার সামঞ্জন্ত। এইরপে সম্বয় সন্ত জগতে—পশু উদ্ভিদ মাহ্রয়—সকলের মধ্যেই আমরা এই বিভিন্ন শক্তির কম-বেনী প্রকাশ দেখিতে পাই।

এই ত্রিবিধ গুণ বা উপাদানই বিশেষভাবে কর্মযোগের আলোচা বিষয়। উহাদের স্বরূপ ও ব্যবহারের কৌশল শিথাইয়া কর্মযোগ আমাদিগকে ভালভাবে কর্ম করিতে সাহাষ্য করে। মানবসমাজ একটি ক্রমনিবদ্ধ সংগঠন। উহার অন্তর্গত ব্যক্তিগণ সকলেই যেন এক এক শ্রেণীতে ও বিভিন্ন সোপানে অবস্থিত। স্থনীতি ও কর্তব্য কাহাকে বলে, আমরা সকলেই জানি, কিন্তু দেখিতে পাই—ভিন্ন ভিন্ন দেশে এই নৈতিক ধারণা অতান্ত বিভিন্ন। এক দেশে যাহা স্থনীতি বলিয়া বিবেচিত হয়, অপর দেশে হয়তো তাহা সম্পূর্ণ ঘ্রনীতি বিনিয়া পরিগণিত। দৃষ্টান্তস্বরূপ দেখ—কোন কোন দেশে জ্ঞাতিভাই-ভগিনীর মধ্যে বিবাহ সন্তব্, অপর দেশে আবার উহা অতিশয় নীতিভিন্ন বলিয়া বিবেচিত হয়। কোন দেশে পুরুষ নিজ ল্রাত্বধৃক্তে বিবাহ

করিতে পারে, অপর দেশে উহা নীতি-বিরুদ্ধ। কোন দেশে একবার মাত্র বিবাহ সম্ভব, অপর দেশে বহুবিবাহ প্রচলিত। এইরূপে আমরা সদাচারের অক্তান্ত বিভাগেও দেখিতে পাই যে, উহার মান দেশে দেশে অভিশয় ভিন্ন, তথাপি আমাদের ধারণা—সদাচারের একটি সার্বভৌম মান ও আদর্শ আছে।

কর্তব্য-সম্বন্ধেও এইরূপ। কর্তব্যের ধারণা বিভিন্ন জ্ঞাতির মধ্যে অত্যন্ত ভিন্ন ভিন্ন। কোন দেশে যদি কেহ কাষ্বিশেষ না করে, লোকে বলিবে সে অন্যায় করিয়াছে; অপর দেশে আবার ঠিক সেই কাষ্ত্রলি করিলেই লোকে বলিবে, সে ঠিক করে নাই। তথাপি আমরা জানি, কর্তব্যের একটি সর্বজনীন ধারণা অবশুই আছে। এইরূপে সমাজ এক শ্রেণীর কাষ্বিশেষকে কর্তব্য বলিয়া মনে করে, অপর এক সমাজ আবার ঠিক ইহার বিপরীত মত পোষণ করে এবং এরূপ কার্য করিতে হইলে আতন্ধিত হয়। এখন আমাদের নিকট ছুইটি পথ খোলা: অজ্ঞ লোকের পথ, তাহারা মনে করে, সত্যলাভের পথ মাত্র একটি, আর সব পথ ভূল; আর একটি জ্ঞানীদের পথ, তাহারা স্বীকার করেন, আমাদের মানসিক গঠন অথবা অবস্থার স্তর অন্থ্যারে কর্তব্যও ভিন্ন ভিন্ন হইতে পারে। স্বতরাং প্রধান জ্ঞাতব্য বিষয় এই যে, কর্তব্য ও সদাচারের ক্রম আছে; জীবনের এক অবস্থায়—এক পরিবেশে যাহা কর্তব্য, অপর অবস্থায়—অন্তর্মণ পরিবেশে তাহা কর্তব্য নয় এবং হইতে পারে না।

উদাহরণ: দকল মহাপুক্ষেরই উপদেশ—অশুভের প্রতিরোধ করিও না, অপ্রতিকারই দর্বোচ্চ নৈতিক আদর্শ। আমরা দকলেই জানি, যদি আমরা কয়েকজনও এই নীতি পরিপূর্ণভাবে কার্যে পরিণত করিতে চেষ্টা করি, দম্দয় সমাজগঠন ভাঙিয়া পড়িবে, আমাদের দম্পত্তি ছষ্ট লোকের হস্তগত হইবে, আমাদের জীবনও তাহারাই পরিচালিত করিবে—আমাদের লইমা তাহারা যাহা ইচ্ছা তাহাই করিবে। মাত্র একটি দিন যদি এইরপ 'অপ্রতিকার-নীতি' কার্যে পরিণত করা হয়, তবে দমাজ ধ্বংদের পথ ধরিবে। তথাপি আমরা বিচার-বিশ্লেষণ ব্যতিরেকে 'অপ্রতিকার'-রূপ উপদেশের দত্যতা অস্তরে অস্তরে উপলব্ধি করিয়া থাকি। উহাকে আমাদের দুর্বোচ্চ আদর্শ বলিয়াই মনে হয়; ক্ষিল্ড কেবল ঐ মত প্রচার করিলে মানবজাতির এক বিরাট অংশকে নিন্দিত করা হয়। শুধু তাহাই নয়, উহাতে তাহাদের,বোধ হইবে যে, তাহারা সর্বদাই অস্তায় করিতেছে এবং

তাহাদের দকল কাজেই মনে বিবেকের দক্ষোচ অমুভব করিবে। ইহা তাহাদের ত্র্বল করিয়া দিবে, এবং অক্যান্ত ত্র্বলতা অপেক্ষা প্রতিনিয়ত এইরূপ আত্মগানি হইতে অধিকতর পাপ উদ্ভূত হইবে। যে-ব্যক্তি নিজেকে ঘৃণা করিতে আরম্ভ করিয়াছে, তাহার অবনতির দার উদ্ঘাটিত হইয়াছে। জাতি দম্বন্ধেও এ-কথা সভা।

আমাদের প্রথম কর্তব্য—নিজেকে ঘুণা না করা। উন্নত হইতে হইলে প্রথম নিজের উপর, তারপর ঈশ্বরের উপর বিশাস আবশ্যক। যাহার নিজের উপর বিশাস নাই, তাহার কথনই ঈশ্বরে বিশাস আসিতে পারে না,।

কর্তব্য ও সদাচার অবস্থাভেদে ভিন্ন ভিন্ন, ইহা স্বীকার করা ব্যতীত আমাদের গত্যস্তর নাই। অক্যায়ের প্রতিকার করিলে সর্বন্ধেত্রই যে অক্যায় কর। হইল—তাহা নয়, কিন্তু অবস্থাবিশেযে অক্যায়ের প্রতিরোধ করাই মাহ্যের কর্তব্য হইতে পারে।

পাশ্চাত্য দেশে তোমরা অনেকে ভগবদগীতার দ্বিতীয় অধ্যায় পাঠ করিয়া হয়তো আশ্চর্য হইয়াছ ; বিপক্ষগণ আত্মীয় ও বন্ধুবান্ধব বলিয়া এবং 'অহিংসাই পরম ধর্ম' এই অজুহাতে অর্জুন যখন যুদ্ধ করিতে—প্রতিরোধ করিতে অনিচ্ছা প্রকাশ করিলেন, শীকৃষ্ণ তথন তাঁহাকে কাপুরুষ ও কপট বলিয়াছেন। এটি একটি প্রধান শিক্ষণীয় বিষয় যে, সকল ব্যাপারেই চরম বিপরীত প্রান্ত-ত্ইটি দেখিতে একই প্রকার। চূড়াস্ত 'অস্তি' ও চূড়াস্ত 'নাস্তি' দকল সময়েই সদৃশ। আলোক-কম্পন যখন অতি মৃত্, তখন উহা আমাদের দৃষ্টিগোচর ছয় না, অতি দ্রুত কম্পনও আমরা দেখিতে পাই না। শব্দ সম্বন্ধেও ঐরূপ; অতি নিম্প্রামের শব্দ শুনা যায় না, অতি উচ্চগ্রামের শব্দও শুনা যায় না। 'প্রতিকার' ও 'অপ্রতিকারে' প্রভেদও এইরূপ। একজন কোন অহায়ের প্রতিকার করে না, কারণ দে তুর্বল অলস ও প্রতিকারে অক্ষম; প্রতিকারের ইচ্ছা নাই বলিয়া প্রতিকার করে না, তাহা নয়। আর একজন জানে, ইচ্ছা করিলে সে ত্র্নিবার আঘাত হানিতে পারে, তথাপি সে শুধু যে আঘাত করে না—তাহা নয়, বরং শত্রুকে আশীর্বাদ করে। যে ব্যক্তি ত্র্বলতাবশতঃ 'প্রতিকার' করে না, দে পাপ করিতেছে; স্থতরাং এই 'অপ্রতিকার' হইতে সে কোন স্থফল অর্জন করিতে পারে না। পক্ষান্তরে অপর ব্যক্তি যদি প্রতিকার করে, তবে পাপ করিবে। বুদ্ধ নিজ সিংহাসন্ও রাজ্পদ ত্যাগ করিলেন—ইহা প্রকৃত ত্যাগ বটে; কিন্তু যাহার ত্যাগ করিবার কিছুই নাই, থমন তিঁকুকের পক্ষে ত্যাগের কোন কথাই উঠিতে পারে না। অতএব এই 'অপ্রতিকার' ও 'আদর্শ প্রেমের' কথা বলিবার সময় আমরা প্রকৃতপক্ষে কি ব্রিতেছি, দৈইদিকে বিশেষভাবে দৃষ্টি রাখিতে হইবে। আগে স্বত্মে ব্রিতেছইবে, প্রতিকার করিবার শক্তি আমাদের আছে কিনা। শক্তি থাকা সত্ত্বেও যদি প্রতিকারচেষ্টা-শৃত্ত হই, তবে আমরা বাস্তবিক অপূর্ব প্রেমের কান্ধ করিতেছি; কিন্তু যদি আমাদের প্রতিকারের শক্তি না থাকে, এবং নিজে দের মনকে ব্রাইবার চেষ্টা করি যে, আমরা অতি উচ্চ প্রেমের প্রের্পায় কার্য করিতেছি, তবে আমরা ঠিক উহার বিপরীত আচরণই করিতেছি। অর্জুনও তাঁহার বিপক্ষে প্রবল সৈত্ত্যাহ্ সজ্জিত দেখিয়া ভীত হইয়াছিলেন। 'স্নেহ-ভালবাসা'-বশতঃ তিনি দেশের ও রাজার প্রতিকর্ত্ব ভ্লিয়া গিয়াছিলেন। এইজন্তই শ্রীকৃষ্ণ তাঁহাকে কপট বলিতেছেন; 'পণ্ডিতের মতো কথা বলিতেছ অথচ কাপ্রকৃষের মতো কান্ধ করিতেছ;

ইহাই কর্মধানের প্রধান ভাব। কর্মধোগী জ্বানেন, অপ্রতিকারই দর্বোচ্চ আদর্শ—তিনি আরও জ্বানেন যে, উহাই শক্তির উচ্চতম বিকাশ এবং অক্সায়ের প্রতিকার কেবল অপ্রতিকার-রূপ শ্রেষ্ঠ শক্তিলাভের সোপানমাত্র। এই সর্বোচ্চ আদর্শে উপনীত হইবার পূর্বে মাহ্মযের কর্তব্য— অশুভের প্রতিরোধ করা। কাজ করিতে হইবে, সংগ্রাম করিতে হইবে, —যতদ্র সাধ্য উন্তম প্রকাশ করিয়া আঘাত করিতে হইবে। এই প্রতিকারের শক্তি বাঁহার আয়ত্ত হইয়াছে, তাঁহার পক্ষেই অপ্রতিকার ধর্ম বা পুণ্যকর্ম।

শামার দেশে একবার একটি লোকের সহিত আখার সাক্ষাৎ হয়, তাহাকে পূর্ব হইতেই অতিশয় অলস নির্বোধ ও অজ্ঞ বলিয়া জানিতাম, কিছু জানিবার জন্ম তাহার কোন আগ্রহ ছিল না—দে পশুর স্থায় জীবন্যাপন করিতেছিল। আমার সহিত দেখা হইলে সে আমাকে জিজ্ঞাসা করিল, 'ঈশর লাভের জন্ম আমাকে কি করিতে হইবে, কি উপাল্পে আমি মৃক্ত হইব ?' আমি তাহাকে

১ जूननीय: कैंडा--२।১১, ७१

জিজ্ঞাসা কবিলাম, 'ত্মি মিথ্যা কথা বলিতে পারো কি?' সে বলিল, 'না'। তথন আমি বলিলাম, 'তবে তোমায় মিথ্যা বলিতে শিথিতে হইবে। একটা পশুর মতো বা কাঠ লোষ্ট্রের মতো জড়বৎ জীবনযাপন করা অপেক্ষা মিথ্যা কথা বলা ভাল। তুমি অকর্মণ্য; কর্মের অতীত যে-অবস্থার্য মন সম্পূর্ণ শাস্তভাব অবলম্বন করে এবং ধাহা সর্বোচ্চ অবস্থা, তুমি নিশ্চয়ই তাহা লাভ কর নাই। তুমি এতদূর জড়প্রকৃতি যে, একটা অন্যায় কাজও করিতে পার না।' অবশু যে-লোকটির কথা বলিতেছি, তাহার মতো তামিসক প্রকৃতির লোক সচরাচর দেখা যায় না, আমি তাহার সৃহিত মজা করিতেছিলাম; কিন্তু আমার বলিবার উদ্দেশ্য এই যে, সম্পূর্ণ নিজ্ঞিয় অবস্থা বা শাস্তভাব লাভ করিতে হইলে মানুষকে কর্মশীলতার মধ্য দিয়াই যাইতে হইবে।

আলস্য সর্বপ্রকারে ত্যাগ করিতে হইবে। ক্রিয়াশীলতা অর্থে সর্বদাই 'প্রতিরোধ' বুঝাইয়া থাকে। মানসিক ও শারীরিক সর্বপ্রকার অসদ্ভাবের প্রতিরোধ কর; যথন তুমি এই কার্যে সফল হইকে, তথন শান্তি আদিবে। এ-কথা বলা অতি সহজ যে, 'কাহাকেও দ্বণা করিও না, কোন অমঞ্চলের প্রতিকার করিও না'; কিন্তু কার্যক্ষেত্রে ইহার কি অর্থ দাড়ায়, তাহা আমর। জানি। যথন সমগ্র সমাজের চক্ষ্ আমাদের দিকে, তথন আমরা 'অপ্রতিকারের' ভাব দেখাইতে পারি, কিন্তু বাসনা দিবারাত্র দূষিত ক্ষতের ন্তায় আমাদের শরীর ক্ষয় করিতে থাকে। যথার্থ অপ্রতিকার হইতে প্রাণে যে শান্তি আনে, আমরা তাহার একান্ত অভাব অহুভব করি; মনে হয়---প্রতিকার করাই ভাল ছিল। তোমার যদি অর্থের বাসনা থাকে, এরং যদি তুমি জানো যে, সমগ্র জগৎ ধনলিপ্যু পুরুষকে অসৎ লোক বলিয়া মনে করে, তবে তুমি হয়তো অর্থের অন্বেষণে প্রাণপণ চেষ্টা করিতে সাহসী হইবে ना, किन्न তোমার মন দিবারাত্রি অর্থের দিকে দৌড়াইতে থাকিবে। এরপ ভাব কপটতা মাত্র, ইহা দারা কোন কার্যদিদ্ধি হয় না। সংসার-সমৃদ্রে ঝাঁপ দাও, কিছুদিন পরে যথন সংসারে স্থথ তুঃথ—যাহা কিছু আছে ভোগ করিয়া শেহ করিবে, তথনই বৈরাগ্য• আসিবে—তথনই 'শান্তি আসিবে। অতএব প্রভুত্বলাভের বাদনা এবং অন্ত যাহা কিছু বাদনা আছে, সবই প্রণ করিয়া লও; এই-দকল বাসনা পূর্ণ হইলে পর এমন এক সময়

আদিবে, যথন জানিতে পারিবে—এগুলি অতি ক্ষুদ্র জিনিদ। কিন্তু যতদিন না তামার বাসনা পূর্ণ হইতেছে, যতদিন না তুমি এই ক্রিয়াশীলতার মধ্য দিয়া যাইতেছ, ততদিন তোমার পক্ষে এই আলুসমর্পণের ও বৈরাগ্যের ভাব লাভ করা অসন্তব। এই 'প্রশান্তি' সহস্র সহস্র বংসর ধরিয়া প্রচারিত হইয়া আদিতেছে; প্রত্যেকেই বাল্যকাল হইতে ইহা শুনিয়া আদিতেছে, তথাপি ঐ অবস্থা লাভ করিয়াছে, এমন লোক জগতে খুব কম দেখিতে পাই। আমি তো অর্ধেক পৃথিবী ঘুরিয়া বেড়াইয়াছি, কিন্তু আমার জীবনে যথার্থ শান্ত ও প্রতিকারচেষ্টাশ্যু কুড়িজন মান্ত্য দেখিয়াছি কিনা সন্দেহ।

শপর ব্যক্তির আদর্শ লইয়া তদমুশারে জীবনে পরিণত করিতে চেষ্টা করা।
অপর ব্যক্তির আদর্শ লইয়া তদমুশারে জীবন গঠনের চেষ্টা করা অপেক্ষাইহাই
উন্নতি লাভ করার অপেক্ষারুত নিশ্চিত উপায়। অপরের আদর্শ হয়তো
জীবনে কথনই পরিণত করা সম্ভব হইবে না। মনে কর, আমরা একটি শিশুকে
একেবারে কুড়ি মাইল ভ্রমণ কারতে বাধ্য করিলাম। শিশুটি হয় মরিয়া
যাইবে, নয় তো হাজারে একজন বড় জোর ঐ কুড়ি মাইল কোনপ্রকারে
হামাগুড়ি দিয়া অবসর ও মৃতপ্রায় হইয়া গন্তব্য স্থলে পৌছিবে। সচরাচর
আমরা মীহুষের সহিত এইরূপ ব্যবহারই করিয়া থাকি। কোন সমাজে সকল
নরনারীর মন এক ধরনের নয়, সকলের ধারণাশক্তি বা কর্মশক্তিও একরূপ
নয়; তাহাদের আদর্শগুলির কোনটিকেই অবজ্ঞা করিবার অধিকার আমাদের
নাই। প্রত্যেকেই নিজ নিজ আদর্শে পৌছিবার জন্ম খ্যাসাধ্য চেষ্টা করুক।
আমারেক তোমার বা তোমাকে আমার আদর্শের দ্বারা বিচার কর। ঠিক নয়।
এক বৃক্ষের আদর্শে আপেলের অথবা আপেল বৃক্ষের আদর্শে ওকের বিচার
করা উচিত নয়। আপেল বৃক্ষকে বিচার করিতে হইলে আপেলের এবং ওক
বৃক্ষকে বিচার করিতে হইলে ওকের আদর্শ লইয়াই বিচার করা আবশ্চক।

বহুত্বের মধ্যে একত্বই স্প্রির পরিকল্পিত নিয়ম। ব্যক্তিগতভাবে নর্মারীর মধ্যে প্রভেদ যতই থাকুক না কেন, পশ্চাতে সেই একত রহিয়াছে। বিভিন্ন চরিত্র এবং বিভিন্ন শ্রেণীর নব্রনারী স্প্রি-নিয়মের স্বাভাবিক বৈচিত্র্য মাত্র। এই কারণে একই আদর্শ দারা সকলকে বিচার করা অথবা সকলের সমুখে একই আদর্শ স্থাপন করা উচিত নয়। এইরূপ ক্র্য-

প্রণালী কেবল অস্বাভাবিক সংগ্রাম সৃষ্টি করে। তাহার ফল এই দাঁড়ায় যে, মাকুষ নিজেকে ঘুণা করিতে আরম্ভ করে এবং তাহার ধার্মিক ও সং হইবার পক্ষে বিশেষ বাধা উপস্থিত হয়। আমাদের কর্তব্য—প্রত্যেক ব্যক্তিকে তাহার নিজের সর্বোচ্চ আদর্শ অফুসারে চলিবার চেষ্টায় উৎসাহিত করা এবং সঙ্গে এ আদর্শ সভাবে যতটা নিকটবর্তী হয়, তাহার জন্মও চেষ্টা করা।

আমরা দেখিতে পাই, অতি প্রাচীনকাল হইতেই হিন্দু ধর্মনীতিতে এই তত্তি স্বীকৃত হইয়াছে; তাঁহাদের শাস্ত্রে ও ধর্মনীতি-বিষয়ক পুস্তকে ব্রহ্মচর্ঘ, গাহস্থা, বানপ্রস্থ ও সন্মাস—এই-সকল বিভিন্ন আপ্রমের জন্ম বিভিন্ন বিধির নির্দেশ দেওয়া হইয়াছে।

হিন্দুশান্ত্রমতে মানব-সাধারণের ধর্ম ব্যতীত প্রত্যেক ব্যক্তির জীবনে বিশেষ বিশেষ কর্তব্য আছে। হিন্দুকে প্রথমে ব্রহ্মচর্যাশ্রমে ছাত্ররূপে জীবন আরম্ভ করিতে হয়; তারপর বিবাহ করিয়া গৃহী হইতে হয়; বৃদ্ধাবস্থায় হিন্দু গৃহস্থাশ্রম হইতে অবসর গ্রহণ করিয়া বানপ্রস্থ অবলম্বন করে এবং সর্বশেষে সংসার ত্যাগ কবিয়া সন্মাসী হয়। বিভিন্ন আশ্রম অনুসারে জীবনের প্রত্যেক স্তরে বিভিন্ন কর্তব্য উপদিষ্ট হইয়াছে। এই আশ্রমগুলির মধ্যে কোনটিই অপরটি হইতে বড় নয়: থিনি বিবাহ না করিয়া ধর্মকার্যের জন্ম জীবন উৎসর্গ কারিয়াছেন, তাঁহার জীবন যত মহৎ, বিবাহিত ব্যক্তির জীবনও তত মহৎ। সিংহাসনে আর্ঢ় রাজা থেরপ মহান্ ও গৌরবান্বিত, রান্ডার ঐ ঝাড়ুদারও সেইরূপ। রাজাকে তাঁহার রাজিদিংহাদন হইতে উঠাইয়া ঝাড়ুদারের কাজ করিতে দাও—দেথ, তিনি কতটা পারেন। আবার ঝাড়ুদারকে লইয়া সিংহাসনে वमारेशा मा ७— (मथ, (म-रे वा वाककार्य किक्रा कालाग्र। मः मात्री व्यापका সংসারত্যাগী মহত্তর, এ-কথা বলা বুথা। সংসার হইতে স্বতন্ত্র থাকিয়া স্বাধীন সহজ জীবন্যাপন অপেক্ষা সংসারে থাকিয়া ঈশবের উপাদনা করা অনেক কঠিন কাজ। আজকাল ভারতে পূর্বোক্ত চারিটি আশ্রম কেবল গার্হস্থা ও সন্ন্যাস-এই তুইটি আশ্রমে পর্যবসিত হইয়াছে। গৃহস্থ বিবাহ করেন এবং সামাজিক কর্ত্তা করিয়া যান; আর সংসারত্যাগীর কর্ত্তা—তাঁহার সমুদয় শক্তি কেবল ধর্মের দিকে নিয়োজিত করা; তিনি কেবল ঈশবোপাসনাঃ क त्रिरवन এवः धर्मिका मिरवन।

'মহানির্বাণ-তন্ত্র' হইতে এই প্রসঙ্গে কিছু পড়িব। ঐগুলি শুনিলে তোমরা বুঝিবে গৃহস্থ হওয়া এবং গৃহস্থের কর্তব্য যথাযথভাবে প্রতিপালন করা অতি কঠিন।

> ব্রন্ধনিষ্ঠো গৃহস্থ: স্থাৎ ব্রন্ধজ্ঞানপরায়ণ:। যদ্যৎ কর্ম প্রকুরীত তদ্ ব্রন্ধণি সমর্পয়েৎ॥³

—গৃহস্থ ব্যক্তি ঈশরপরায়ণ হইবেন। ব্রহ্মজ্ঞানলাভই যেন তাঁহার জীবনের চরম লক্ষ্য হয়। তথাপি তাঁহাকে সর্বদা কর্ম করিতে হইবে, তাঁহার নিজের সমৃদ্য কর্তব্য সাধন করিতে হইবে এবং তিনি যাহাই করিবেন, তাহাই তাঁহাকে ব্রন্ধে করিতে হইবে।

কর্ম করা অথচ ফলাকাজ্ঞা না করা, লোককে সাহায্য করা অথচ তাহার নিকট হইতে কোনপ্রকার ক্রতজ্ঞতার প্রত্যাশা না করা, সৎকর্ম করা অথচ উহাতে নাম-যশ হইল বা না হইল, এ-বিষয়ে একেবারে দৃষ্টি না দেওয়া —এইটিই এ-জগতে সর্বাপেক্ষা কঠিন ব্যাপার। জগতের লোক যথন প্রশংসা করে, তথন ঘোর কাপুরুষও সাহসী হয়। সমাজের অহুমোদন ও প্রশংসা পাইলে নির্বোধ ব্যক্তিও বীরোচিত কার্য করিতে পারে, কিন্তু কাহারও স্থতি-প্রশংসা না চাহিয়া অথবা সেদিকে আদৌ দৃষ্টি না দিয়া সর্বদা সৎকার্য করাই প্রকৃতপক্ষে সর্বপ্রেষ্ঠ স্বার্থত্যাগ।

ন মিথ্যাভাষণং কুর্যাৎ ন চ শাঠ্যং সমাচরেৎ। দেবতাতিথিপূজাস্থ গৃহস্থো নিরতো ভবেৎ॥

—গৃহস্থের প্রধান কর্তন্য জীবিকার্জন, কিন্তু তাঁহাকে বিশেষ লক্ষ্য বাঁথিতে হইবে, মিথ্যা কথা বলিয়া, প্রতারণা দারা অথবা চুরি করিয়া যেন উহা সংগ্রহ না করেন। আর তাঁহাকে স্মরণ রাখিত্রে হইবে, তাঁহার জীবন ঈশ্বরের সেবার জন্ম, দরিদ্র ও অভাবগ্রস্তদের সেবার জন্ম।

> মাতরং পিতরঞ্চৈব সাক্ষাৎ প্রত্যক্ষদেবতাম্। ম্বা গৃহী নিষেবেত সদা সর্বপ্রয়তঃ॥?

১ মহানির্বাণ্ডস্থ—৮া২৩ ২ ঐ—৮া২৫

—মাতা ও পিতাকে প্রত্যক্ষ দেবতা জানিয়া গৃহী ব্যক্তি সর্বদা সর্বপ্রয়ত্ত্ব তাঁহাদের সেবা করিবেন।

> তুষ্টায়াং মাতরি শিবে তুষ্টে পিতরি পার্বতি। তব প্রীতির্ভবেদেবি পরব্রন্ধ প্রসীদতি॥'

— যদি মাতা ও পিতা তুষ্ট থাকেন, তবে দেই ব্যক্তির প্রতি ভগবান্ প্রীত হন। হে পার্বতি, তুমিও তাহার প্রতি প্রীতা হও।

> উদ্ধত্যং পরিহাসঞ্চ তর্জনং পরিভাষণম্। পিত্রোরগ্রে ন কুবীত ষদীচ্ছেদাত্মনো হিতম্॥ মাতরং পিতরং বীক্ষ্য নত্বোতিষ্ঠেৎ সমন্ত্রমঃ। বিনাজ্ঞয়া নোপবিশেৎ সংস্থিতঃ পিতৃশাসনে॥

—পিতামাতার সম্মুখে ঔদ্ধতা, পরিহাস, চঞ্চলতা ও ক্রোধ প্রকাশ করিবে না। যে সন্তান পিতামাতাকে কখন কর্কশ কথা বলে না, সেই প্রকৃত স্থসন্তান। পিতামাতাকে দর্শন করিয়া সমন্ত্রমে প্রণাম করিবে, তাহাদের সম্মুখে দাড়াইয়া থাকিবে, আর যতক্ষণ না তাহারা বসিতে অন্তমতি করেন, ততক্ষণ বসিবে না।

মাতরং পিতরং পুত্রং দারানতিথিসোদরান্। হিত্বা গৃহী ন ভূঞীয়াৎ প্রাণেঃ কণ্ঠগতৈরপি॥ বঞ্চয়িত্বা গুরুন্ বন্ধুন্ যো ভূঙ্জে সোদরস্তরঃ। ইহৈব লোকে গঠ্যোহদৌ পরত্র নারকী ভবেৎ॥"

—মাতা, পিতা, পুত্র, পত্নী, ভ্রাতা, অতিথিকে ভোজন না করাইয়া যে গৃহী ব্যক্তি নিজের উদরপূরণ কবে, সে পাপ করিতেছে।

জনতা বঁধিতো দেহো জনকেন প্রযোজিত:।
স্বজনৈ: শিক্ষিত: প্রীত্যা সোহধমস্তান্ পরিত্যজেৎ॥
এষামর্থে মহেশানি কৃত্বা কষ্টশতাত্যপি।
প্রীণয়ে৲ সততং শক্ত্যা ধর্মো হেন্ সনাতন:॥
§

² ユートロッ・・ッ ユートロッ・ッタ 8 ユートロッ・ッタ

—পিতামাতা হইতেই এই শরীর উৎপন্ন হইয়াছে, অতএব শত শত কষ্ট স্বীকার করিয়াও'তাঁহাদের প্রীতিসাধন করা উচিত।

ন ভার্যান্তাড়য়েৎ কাপি মাতৃবৎ পালয়েৎ সদা।
ন ত্যজেৎ ঘোরকষ্টেইপি যদি সাধ্বী পতিব্রতা॥
ছিতেয়ু স্বীয়দারেয়ু স্তিয়মন্তাং ন সংস্পৃশেৎ।
ছুষ্টেন চেতদা বিদ্বান্ অন্তথা নারকী ভবেৎ॥
বিরলে শয়নং বাদং ত্যজেৎ প্রাক্তঃ পরপ্রিয়া।
অযুক্তভাষণকৈব স্তিয়ং শৌর্যং ন দর্শয়েং॥
ধনেন বাদদা প্রেয়া শ্রেয়াম্বভাষণৈং।
সততং তোষয়েদারান্ নাপ্রিয়ং কচিদাচরেৎ॥

যশিলরে মহেশানি তুটা ভার্যা পতিব্রতা।
সর্বো ধর্মঃ ক্বন্তেন ভব্বি প্রিয় এব দং॥

বি

—ভার্যার প্রতিও গৃহস্থের অন্তর্মণ কর্তব্য আছে: গৃহী ব্যক্তি পত্নীকে কথনও তাড়না করিবে না, তাহাকে সর্বদা মাতৃবৎ পালন করিবে, আর যদি তিনি সান্দ্রী ও পতিব্রতা হন, তবে ঘোর কন্তে পতিত হইলেও তাঁহাকে ত্যাগ করিবে না। বিদ্বান্ ব্যক্তি নিজ পত্নী বর্তমানে অন্ত স্বীকে স্রীভাবে স্পর্শ করিবেন না। এরূপ করিলে নরকে যাইতে হয়। প্রাক্ত ব্যক্তি পরস্ত্রীর সহিত নির্জনে শয়ন বা বাস করিবেন না। স্বীলোকের সন্মুথে অশিষ্ট বাক্য প্রয়োগ করিবেন না এবং নিজের বাহাত্রিও দেখাইবেন না। ধন, বস্ত্র, প্রেম, শ্রেদা, বিশাস ও অমৃতত্ত্ব্য বাক্য দ্বারা সর্বদা পত্নীর সন্তোষ বিধান করিবেন, কথনও তাঁহার কোনরূপ অপ্রিয় আচরণ করিবেন না। হে পার্বতি, বৈ ব্যক্তির উপর পতিব্রতা ভার্যা ত্রী থাকেন, তিনি সমৃদয় ধর্মই আচরণ করিয়াছেন এবং তিনি তোমার প্রিয়।

চতুর্বর্ষাবধি স্থতান্ লালয়েৎ পালয়েৎ পিতা। ততঃ ষোড়শপর্যস্তং গুণান্ বিছাঞ্চ শিক্ষয়েৎ ॥ বিংশত্যকাধিকান্ পুত্রান্ প্রেষয়েদ্ গৃহকর্মসং।
ততন্তাংস্থল্যভাবেন মন্ত্রা স্নেহং প্রদর্শয়েৎ॥
কন্তাপ্যবং পালনীয়া শিক্ষণীয়াভিষত্বতঃ।
দেয়া বরায় বিত্বে ধনরত্বসমন্বিতা॥

—পুত্রকন্তার প্রতি গৃহস্থের কর্তব্য এইরূপ: চারি বর্ষ বয়স পর্যন্ত পুত্রগণকে লালনপালন করিবে, পরে যোড়শ বর্ষ পর্যন্ত নানাবিধ সদ্গুণ ও বিচাশিকা দিবে। বিংশতি বর্ষ বয়স পর্যন্ত তাহাদিগকে গৃহকর্মে প্রেরণ করিবে, তারপর আত্মতুল্য বিবেচনা করিয়া তাহাদের প্রতি স্নেহ প্রদর্শন করিবে। এইরূপে কন্তাকেও পালন করিতে হইবে, অতি যত্নপূর্বক শিক্ষা দিতে হইবে এবং ধনরত্বের সহিত বিদান্ বরকে সম্প্রদান করিতে হইবে।

এবংক্রমেণ প্রাতৃংশ্চ স্বস্থাতৃস্থতানপি।
জ্ঞাতীন্ মিত্রাণি ভৃত্যাংশ্চ পালয়েজোষয়েদ্ গৃহী॥
ততঃ স্বধর্মনিরতানেকগ্রামনিবাসিনঃ।
স্বভ্যাগতান্দাসীনান্ গৃহস্থঃ পরিপালয়েৎ॥
যত্যেবং নাচরেদ্বেবি গৃহস্থো বিভবে সতি।
পশুরেব স বিজ্ঞোঃ স পাপী লোকগর্হিতঃ॥
১

—গৃহী ব্যক্তি এইরপে ভাতা-ভগিনী, ভাতুপুল, ভাগিনেয়, জ্ঞাতি, বর্ ও ভৃত্যগণকে প্রতিপালন এবং তাহাদের সন্তোষবিধান করিবেন। তারপর গৃহস্থ ব্যক্তি স্বধর্মনিরত, একগ্রামবাদী, অভ্যাগত ও উদাদীনগণকে প্রতিপালন করিবেন। হে দেবি! বিভব সন্তেও যদি গৃহস্থ এরপ আচরণ না করেন, তবে তাঁহাকে পশু বলিয়া জানিতে হইবে; তিনি লোকসমাজে নিন্দনীশ

নিদ্রালস্তং দেহযত্নং কেশবিন্তাসমেব চ।
আসক্তিমশনে বত্তে নাতিরিক্তং সমাচরেৎ ॥
যুক্তাধারো যুক্তনিদ্রো মিতবাজ্মিতমৈথুনঃ।
সচ্ছো নম্রঃ শুচির্দকো যুক্তঃ স্থাৎ সর্বকর্মস্থ ॥
"

> ञ्-४।८८-८१ २ ञ्-४।८४-६० ७ ञ्-४।६५-५२

—গৃহী ব্যক্তি অতিরিক্ত নিজা, আলশু, দেহের যত্ন, কেশবিতাস এবং অশনবসনে আসক্তি ত্যাগ করিবে। গৃহী ব্যক্তি আহার, নিজা, বাক্য, মৈণ্ন—এ-স্কলই পরিমিতভাবে করিবে। গৃহস্থ অকপট, নম্র, বাহিরে অন্তরে শৌচসপার, স্কল কর্মে উত্যোগী ও নিপুণ হইবে।

শূরঃ শত্রো বিনীতঃ স্থাৎ বান্ধবে গুরুসরিধো।

—গৃহী ব্যক্তি শত্রুর সমক্ষে শৌর্য বীর্য অবলম্বন করিবে এবং গুরু ও বন্ধুগণের সমীপে বিন্তীত থাকিবে।

শক্রগণকে বীর্যপ্রকাশ করিয়া শাসন করিতে হইবে। ইহা গৃহস্থের অবৈশ্য কর্তব্য। গৃহস্থ ঘরের এককোণে বসিয়া কাঁদিবে না, অপ্রতিকার-বিষয়ক বাজে কথা বলিবে না। গৃহস্থ যদি শক্রগণের নিকট শৌর্য প্রদর্শন না করে, তাহা হইলে তাহার কর্তব্যের অবহেলা করা হয়। কিন্তু বন্ধুবান্ধর, আত্মীয়খজন ও গুরুর নিকট তাহাকে মেষতুল্য শাস্ত নিরীহ ভাব অবলমন করিতে হইবে।

জুগুপিতান্ ন ময়েত নাবময়েত মানিনঃ॥३

—নিন্দিত অসৎ ব্যক্তিদিগকে সম্মান দিবে না এবং সম্মানেণ যোগ্য ব্যক্তিগণের অবমাননা করিবে না।

অসৎ ব্যক্তিকে সম্মান প্রদর্শন করা গৃহীর কর্তবা নয়; কারণ তাহাতে অসদ্বিষয়েরই প্রশ্রেয় দেওয়া হয়। আবার যাহারা সম্মানের যোগ্য, তাঁহা-দিগকে, যদি গৃহস্থ সমান না করেন, তাহাও তাঁহার পক্ষে মহা অতায়।

সেহার্দ্যং ব্যবহারাংশ্চ প্রবৃত্তিং প্রকৃতিং নৃণাম্। সহবাদেন তর্কৈশ্চ বিদিত্বা বিশ্বদেন্ততঃ॥°

—একত্রবাস ও সবিশেষ পর্যালোচনা দ্বারা লোকের বন্ধুত্ব, ব্যবহার, প্রবৃত্তি ও প্রকৃতি জানিয়া তবে তাহাদের উপর বিশাস করিবে।

গৃহস্থ যে-কেশন ব্যক্তির দক্ষে বন্ধুত্ব করিবে না, যেখানে দেখানে যাইয়া লোকের দঙ্গে হঠাৎ বন্ধুত্ব করিবে না। প্রথমতঃ যাহাদের দঙ্গে বন্ধুত্ব করিতে

> 3-rico = 5 3-rico = 3-rice

ইচ্ছা, তাঁহাদের কার্যকলাপ ও অন্তান্ত ব্যক্তিদের সহিত তাঁহাদের ব্যবহার বিশেষরূপে পর্যবেক্ষণ করিয়া, দেইগুলি বিচারপূর্বক আলোচনা করিয়া তারপর বন্ধুত্ব করা উচিত।

স্বীয়ং যশঃ পৌরুষঞ্চ গুপ্তায়ে কথিতঞ্চ যং। কৃতং যত্পকারায় ধর্মজ্ঞোন প্রকাশয়েং॥³

—গৃহস্থ তিনটি বিষয়ে কিছু বলিবেন না। নিজ যশ ও পৌরুষের বিষয়, অপরের কথিত গুপ্ত কথা এবং অপরের উপকারার্থ তিনি যাহা করিয়াছেন, তাহা সাধারণের নিকট প্রকাশ করিবেন না।

গৃহত্বের নিজেকে দরিদ্র বাধনী কিছুই বলা উচিত নয়। তাঁহার নিজের ধনের গর্ব করা উচিত নয়। ঐ বিষয় তাঁহাব গোপনে রাথা উচিত। ইহাই তাঁহার ধর্ম। ইহা শুধু সাংসারিক বিজ্ঞতা নয়; যদি কেহ এরপ না করে, তবে তাঁহাকে ঘুনীতিপরায়ণ বলা যাইতে পারে।

গৃহস্থই সমগ্র সমাজের মৃলভিত্তি ও অবলম্বন, তিনিই প্রধান ধনোপার্জনকারী। দরিত্র ও ত্র্বল, এবং বালক-বালিকা ও স্ত্রীলোক—যাহারা
(বাহিরের) কোন কার্য করে না—সকলেই গৃহস্থের উপর নির্ভর করিতেছে।
অতএব গৃহস্থকে কতকগুলি কর্তব্য সাধন করিতে হইবে, এবং সেই কর্তব্যগুলি
এমন হওয়া উচিত, যেন সেগুলি সাধন করিতে করিতে তিনি দিন দিন নিজ্
হৃদয়ে শক্তির বিকাশ অহতব করেন, এবং এরপ মনে না করেন যে তিনি
নিজ্ আদেশ অহ্যায়ী কার্য করিতেছেন না। এই কারণে—

জুগুপিতপ্রবৃত্তো চ নিশ্চিতেইপি পরাজয়ে। গুরুণা লঘুনা চাপি য়শস্বী ন বিবাদয়েৎ॥

— যদি গৃহস্থ কোন অন্তায় বা নিন্দিত কার্য করিয়া ফেলে অথবা এমন কোন ব্যাপারে নিযুক্ত হয়, যাহাতে সে জানে নিশ্চয় অক্বতকার্য হইবে, সে-বিষয়প্ত তাহার সাধারণের নিকট প্রকাশ করা উচিত নয়। এইক্সপে জাত্মদে য-প্রকাশ্যে কোন প্রয়োজন তো নাই-ই, অধিকন্ত উহাতে নিরুৎসাহ আদিয়া তাহাকে যথাযথ কর্তব্য করিতে বাধা দেয়। সে যে অক্সায় করিয়াছে, সেজক্য তাহাকে ভূগিতেই হইবে, তাহাকে পুনরায় চেষ্টা করিতে হইবে, যাহাতে সে ভাল করিতে পারে। জগৎ সর্বদা শক্তিমান্ ও দৃঢ়চিত্ত ব্যক্তিদিগের প্রতিই সহাহভূতি প্রকাশ করিয়া থাকে।

গৃহস্থকে প্রথমতঃ জ্ঞান, দ্বিভীয়তঃ ধন উপার্জনের জন্য প্রাণপণ চেষ্টা করিতে হইবে। ইহাই তাহার কর্তব্য, আর গৃহস্থ যদি তাহার এই কর্তব্য পালন না করে, তাহাকে তো মামুষ বলিয়াই গণনা করা যাইতে পারে না। যদি কোন গ্রহস্থ অর্থোপার্জনের চেষ্টা না করে, তাহাকে ফুর্নীতিপরায়ণ বলিতে হইবে। যদি স্বে অলমভাবে জীবনযাপন করে এবং তাহাতেই সম্ভষ্ট থাকে, তাহাকে অসংপ্রকৃতি বলিতে হইবে, কারণ তাহার উপর শত শত ব্যক্তি নির্ভর করিতেছে। যদি সে যথেষ্ট ধন উপার্জন করে, তবে তাহাতে শত শত ব্যক্তির করিতেছে। যদি সে যথেষ্ট ধন উপার্জন করে, তবে তাহাতে শত শত ব্যক্তির ভরণপোষণ হইবে।

যদি এই শহরে শত শত ব্যক্তি ধনী হইবার চেষ্টা করিয়া ধনী ন। হইতেন, তাহা হইলে এই সভ্যতা—দরিদ্রালয় ও বড় বড় বাড়ি কোথায় থাকিত?

এক্ষেত্রে অর্থোপার্জন অন্তায় নয়, কারণ ঐ অর্থ বিতরণের জন্তা। গৃহস্থই জীবন ও সমাজের কেন্দ্র। অর্থোপার্জন ও সৎকার্যে অর্থবায় করা তাহার পক্ষে উপাদনা, কারণ যে-গৃহস্থ সত্পায়ে ও সত্বদ্ধেশ্য ধনী হইবার চেষ্টা করিতেছেন—সন্মাদী নিজ কুটিরে বিদিয়া উপাদনা করিলে উহা যেমন তাঁহার ম্ক্তিলাভের সহায়তা হয়—সেই গৃহস্থেরও ঠিক তাহাই হইয়া থাকে; যেহেতু উভয়ের মধ্যেই আমরা ঈশ্বর ও তাঁহার স্বকিছুর উপর ভক্তিভাব-প্রণোদিত আ্রসমর্পণ ও ত্যাগরূপ একই ধর্মভাবের বিভিন্ন বিকাশ মাত্র দেখিতেছি।

বিভাধনযশোধর্মান্ যতমান উপার্জয়েৎ ব্যসনঞ্চাসতাং সঙ্গং মিথ্যা দ্রোহং পরিত্যজেৎ ॥

—গৃহস্থ যত্নপূর্বক বিছা, ধন, যশ, ধর্ম উপার্জন করিবে এবং ব্যসন (দ্যুত-

^{8 3&#}x27; Alea .

ক্রীড়াদি), অসৎসঙ্গ, মিথ্যাবাক্য ও হিংসা, অনিষ্টাচরণ বা শক্রতা প্রিত্যাগ ক্রিবে।

অনেক সময় লোকে নিজেদের সাধ্যাতীত কার্যে প্রবৃত্ত হয় এবং তাহার ফল এই হয় যে, উদ্দেশ্যসিদ্ধির জন্ম অপরকে প্রতারণা করিয়া থাকে। আবার

> অবস্থাত্মগতাশ্চেষ্টা সময়াত্মগতাঃ ক্রিয়াঃ। তত্মাদবস্থাং সময়ং বীক্ষ্য কর্ম সমাচরেৎ॥

— চেষ্টা অবস্থার অমুগত এবং ক্রিয়া সময়ের অমুগত। অতএর অবস্থা ও সময় অমুগারেই কর্ম করিবে। সকল বিষয়েই এই 'সময়ের' দিকে বিশেষ দৃষ্টি রাখিতে হইবে। এক সময় যাহা বিফল হইল, আর এক সময়ে হয়তো তাহাতে প্রচুর সাফল্য লাভ হইল।

সত্যং মৃত্ প্রিয়ং ধীরো বাক্যং হিতকরং বদেৎ। আত্মোৎকর্যন্তথা নিন্দাং পরেষাং পরিবর্জয়েৎ॥

—ধীর গৃহস্থ ব্যক্তি সত্য মৃত্ প্রিয় ও হিতকর বাক্য বলিবেন। তিনি নিজের যশ খ্যাপন করিবেন না এবং পরনিন্দা পরিত্যাগ করিবেন।

> জলাশয়াশ্চ বৃক্ষাশ্চ বিশ্রামগৃহমধ্বনি। সেতুঃ প্রতিষ্ঠিতো যেন তেন লোকত্রয়ং জিতম্॥°

—যে ব্যক্তি জলাশয়-খনন, বৃক্ষরোপণ, পথিমধ্যে বিশ্রাম-গৃহ ও সেতু নির্মাণ করিয়া সাধারণের জন্ম উৎসর্গ করেন, তিনি ত্রিভ্রন জয় করিয়া থাকেন। বড় বড় যোগিগণ যে পদ প্রাপ্ত হন, তিনিও এই-সকল কর্ম করিয়া সেই পদলাভের দিকেই অগ্রসর হইতে থাকেন।

ইহাই কর্মযোগেন এক অংশ—গৃহস্থের কর্তব্য ও কাজকর্ম। উক্ত ভন্তগ্রন্থেই আর কিছু পরে অপর একটি শ্লোক দৃষ্ট হয়:

> ন বিভেতি রণাদ্ যে। বৈ সংগ্রামেইপ্যপরাজ্মুখঃ। ধর্মযুদ্ধে মৃতো বাপি তেন লোকত্রয়ং জিতম্॥

১ ঐ, ৮।৫৯ ২ ঐ, ৮।৬২ ৩ ঐ, ৮।৬৩ ৪, ঐ, ৮।৫৭

— যিনি যুদ্ধে ভয় পান না, যিনি সংগ্রামে অপরায়ুথ বা যিনি ধর্মদ্ধে মৃত হন, তিনি ত্রিভ্বন জয় করেন। যদি সদেশের বা স্বধর্মের জন্ম যুদ্ধ করিয়া গৃহস্থের মৃত্যু হয়—যোগিগণ ধ্যানের দ্বারা যে পদ লাভ করেন, তিনিও সেই পদ লাভ করিয়া থাকেন। ইহাতে স্পষ্ট দেখাইতেছে যে, একজনের পক্ষে যাহা কর্তব্য, অপরের পক্ষে তাহা কর্তব্য নয়; পরস্ক শাস্ত্র কোনটিকেই হীন বা উন্নত বলিতেছেন না। বিভিন্ন দেশ-কাল-পাত্রে বিভিন্ন কর্তব্য রহিয়াছে এবং আমরা যে অবস্থায় রহিয়াছি, আমাদিগকে তত্পযোগী কর্তব্য পালন করিতে হইবে।

এই সমৃদয় আলোচনা হইতে এই একটি ভাব পাওয়া যাইতেছে যে, ফুর্বলভামাত্রই সর্থা ঘণ্য ও পরিত্যাক্ষা। আমাদের দর্শন, ধর্ম বা কর্মের ভিতর—আমাদের সমৃদয় শাজীয় শিক্ষার ভিতর—এই বিশেষ ভাবটি আমি থুব পছন্দ করি। যদি তোমরা বেদ পাঠ কর, দেগিবে—ভাহাতে 'অভয়' শদটি বার বার উক্ত হইয়াছে। কোন কিছুকেই ভয় করিও না—ভয় ফুর্বলভার চিহ্ন। এই ফুর্বলভাই মাহুষকে ভগবানের পথ হইতে বিচ্নুত করিয়া নানা পাপ-কর্মে টানিয়া লয়। স্কুতরাং জগতের ঘণা ও উপহাদের দিকে আদৌ লক্ষ্য না রাথিয়া অকুভোভয়ে নিজ কর্তব্য করিয়া ধাইতে হইবে।

যদি কৈহ সংসার হইতে দ্বে থাকিয়া ঈশ্বের উপাসনা করিতে ্যান, তাঁহার এরপ ভাবা উচিত নয় যে, যাঁহারা সংসারে থাকিয়া জগতের হিত-চেষ্টা করিতেছেন, তাঁহারা ঈশবের উপাসনা করিতেছেন না; আবার যাঁহারা স্ত্রী-পুল্রাদির জন্ম সংসারে রহিয়াছেন, তাঁহারা যেন সংসারত্যাগীদিগকে নীচ ভবঘুরে মনে না করেন। নিজ নিজ ক্ষেত্রে প্রত্যেকেই মহান্। এই বিষয়টি আমি একটি গল্প দারা ব্ঝাইব।

কোন দেশে এক রাজা ছিলেন। তাঁহার রাজ্যে সমাগত সকল সাধুসন্ত্যাসীকেই তিনি জিজ্ঞাসা করিতেন, 'যে সংসার ত্যাগ করিয়া সন্ত্যাস গ্রহণ করে
সে বড়, না যে গৃহে থাকিয়া গৃহত্বের সমৃদয় কর্তব্য করিয়া যায় সে-ই বড়?'
অনেক বিজ্ঞালোক এই সমস্তা মীমাংসা করিবার চেষ্টা করিলেন। কেহ কেহ
বলিলেন, 'সন্ত্যাসী বড়'। রাজা এই বাকৈয়র প্রমাণ চাহিলেন। যথন তাঁহারা
প্রমাণ দিতে অক্ষম হইলেন, তথন রাজা তাঁহাদিগকে বিবাহ করিয়া গৃহস্থ
হইবার আলেশ দিলেন। আবার অনেকে আদিয়া বলিলেন, 'স্বধর্মপরায়ণ

গৃহস্থই বড়।' রাজা তাঁহাদের নিকটও প্রমাণ চাহিলেন। যখন তাঁহারা প্রমাণ দিতে পারিলেন না, তখন তাঁহাদিগকেও তিনি গৃহস্থ করিয়া নিজ রাজ্যে বাস করাইলেন।

অবশেষে আদিলেন এক যুবা সন্ন্যাদী; রাজা তাঁহাকেও এরপ প্রশ্ন করাতে সন্ন্যাদী বলিলেন, 'হে রাজন্, নিজ নিজ কর্মক্ষেত্রে প্রত্যেকেই বড়।' রাজা বলিলেন, 'এ-কথা প্রমাণ করন।' সন্ন্যাদী বলিলেন, 'হাঁ, আমি প্রমাণ করিব,; তবে আস্থন, কিছুদিন আপনাকে আমার মতো থাকিতে হইবে, তবেই যাহা বলিয়াছি, তাহা আপনার নিকট প্রমাণ করিতে পারিব।' রাজা সমত হইলেন এবং সন্ন্যাদীর অস্থ্যামী হইয়া রাজ্যের পর রাজ্য অতিক্রম করিয়া আর এক বড় রাজ্যে উপন্থিত হইলেন। সেই রাজ্যের রাজধানীতে তখন এক মহাসমারোহ-ব্যাপার চলিতেছিল। রাজা ও সন্মাদী ঢাক ও অক্যান্য নানাপ্রকার বালধানি এবং ঘোষণাকারীদের চিৎকার শুনিতে পাইলেন। পথে লোকেরা স্থমজ্জিত হইয়া কাতারে কাতারে দাঁড়াইয়া আছে—আর টেটরা পেটা হইতেছে। রাজা ও সন্মাদী দাঁড়াইয়া আছে—আর টেটরা পেটা হইতেছে। রাজা ও সন্মাদী দাঁড়াইয়া দেখিতে লাগিলেন, ব্যাপারটা কি। ঘোষণাকারী চিৎকার করিয়া বলিতেছিল, 'এই দেশের রাজকক্যা স্বয়ম্বরা হইবেন।'

ভারতে প্রাচীনকাল হইতেই এইরূপে রাজকন্যাগণের স্বয়ম্বা হইবার প্রথা প্রচলিত ছিল। কিরুপ বর মনোনীত করিবেন, সে সম্বন্ধে প্রত্যেক রাজকন্যারই বিশেষ নিজস্ব ভাব ও ধারণা ছিল। কাহারও ভাব—বর যেন পরম হুন্দর হয়, কাহারও আকাজ্জা কেবল অতিশয় বিদ্বান্ বরের, কেহ কেহ আবার চান খুব ধনী বর, ইত্যাদি। নিকটবর্তী সকল রাজ্যের রাজপুত্রগণ শ্রেচ্ছদ ধারণ করিয়া বাজকন্যার সম্খীন হইতেন। কখন কখন তাঁহাদেরও ঘোষণাকারী থাকিত; সে রাজপুত্রের গুণাবলী, কি কারণে তিনি রাজকন্যার মনোনীত হইবার যোগ্য পাত্র—তাহা বর্ণনা করিত। সিংহাদনে সমাসীনা হুস্চ্ছিতা রাজকন্যাকে সভার চতুর্দিকে বহন করিয়া লইয়া যাওয়া হইত; তিনি সমবেত রাজপুত্রগণের এক একজনের দিকে তাকাইয়া দেখিতেন, এবং কে কিরুপ গুণবান্ তাহা শুনিতেন। এইরুপ্থ দেখিয়া ও শুনিয়া যদি সম্ভট না হইতেন, তিনি বাহকদিগকে বলিতেন, 'আগাইয়া চল'; তথন সেই প্রত্যাধ্যাত পাণিপ্রার্থীদের দিকে আর কেহ

চাহিয়াও দেখিত না। কিন্ত ইহাদের মধ্যে কেহ যদি রাজকন্তার মনোমত হইতেন, তবে রাজকন্তা তাঁহার গলদেশে বরমাল্য অর্পণ করিতেন এবং তিনিই রাজকন্তার স্বামী হইতেন।

ষে-দেশে আমাদের পূর্ব-কথিত রাজা ও সন্ত্রাদী আসিয়াছেন, সেই দেশের রাজকভার এরপ স্বয়ধর-সভা হইতেছিল। এই রাজকভা পৃথিবীর মধ্যে সর্বাপেক্ষা স্থন্দরী ছিলেন; ঘোষিত হইয়াছিল যে, রাজার মৃত্যুর পর রাজকভাই রাজ্য লাভ করিবেন। এই রাজকভার ইচ্ছা ছিল, সর্বাপেক্ষা স্থান্দরক বিবাহ করেন, কিন্তু তাঁহার মনের মতো স্থপুরুষ পাওয়া ঘাইতেছিল না। 'অনেকবার এইরপ স্বয়ধর-সভা আহত হয়, তথাপি রাজকভা কাহাকেও মনোনীত করিতে পারেন নাই। এই স্বয়ধর-সভাই সর্বাপেক্ষা মহৎ হইয়াছিল। এই সভায় পূর্ব পূর্ব বার অপেক্ষা অধিকতর লোক সমবেত হইয়াছিল, এবং এই সভার দৃশ্য অতি চমৎকার ও অন্তুত হইয়াছিল :

সিংহাদনে সমাদীনা রাজকন্তা সভায় প্রবেশ করিলেন এবং বাহকগণ তাঁহাকে সভামধ্যে ভিন্ন 'ভিন্ন স্থানে লইয়া যাইতে লাগিলেন। রাজকতা। কাহারও দিকে জক্ষেপ করিলেন না। এবারেও স্বয়ম্ব-সভা পূর্ব পূর্ব বারের মতো ব্যর্থ হইবে ভাবিয়া সকলেই নিরুৎসাহ হইতে লাগিল। এমন সময় এক যুবা সন্ন্যাদী দেখানে আদিয়া উপস্থিত হইলেন; তাঁহার রূপের প্রভা দেখিয়া বোধ হইল যেন স্বয়ং স্থাদেব আকাশমার্গ ছাড়িয়া ধরাতলে অবতীর্ণ হইয়াছেন এবং সভার এককোণে দাঁড়াইয়া দেখিতেছেন--কি হইতেছে। রাজকন্তাসহ সেই দিংহাসন তাঁহার নিকটবতী হইল। রাজকন্তা দেই পর্মরূপবান্ সন্ন্যাসীকে দেখিবামাত্র বাহকদিগকে থামিতে বলিয়া সন্মাসীর গ্লদেশে বরমাল্য অর্পণ করিলেন। যুবা সন্ন্যাসী মালা ছুঁ ড়িয়া ফেলিয়া দিলেন ও বলিতে লাগিলেন, 'এ কি নিবু দ্বিতা! আমি সন্ন্যাসী; আমার পক্ষে বিবাহের व्यर्थ कि ?' मिटे पिएन त्रांका मान कि तिलन, लोकि दिशि एम नित्रित, मिटेकिश রাজকন্তাকে বিবাহ করিতে সাহস করিতেছে না; অতএব তিনি বলিলেন, 'আমার কন্তার সহিত তুমি এখনই অর্ধেক রাজত্ব পাইবে এবং আমার মৃত্যুর পর সম্প্র রাজ্য। এই বলিয়া সন্মাদীর গলায় আবার মালা পরাইয়া দিলেন। 'কি বাজে কথা ৷ আমি বিবাহ করিতে চাই না, তবু এ কি ?' বলিয়া সন্ন্যাসী প্ৰরায় মালা ফেলিয়া দিয়া ক্রতপদে সেই সভা হইতে প্রস্থান করিলেন।

এদিকে এই যুবকটির প্রতি রাজকন্তা এতদ্র অন্থরক্ত হইয়াছিলেন যে, তিনি বলিলেন, 'হয় আমি ইহাকে বিবাহ করিব, নতুবা মরিব।' রাজকন্তা তাঁহাকে ফিরাইয়া আনিবার জন্ত তাঁহার অন্থর্তন করিলেন। তারপর আমাদের সেই অপর সন্ন্যাসী—িয়নি রাজাকে সেখানে আনিয়াছিলেন—বলিলেন, 'চলুন রাজা, আমরা এই হইজনের অন্থ্রমন করি।' এই বলিয়া তাঁহারা অনেকটা দ্রে দ্রে থাকিয়া তাঁহাদের পিছনে পিছনে চলিতে লাগিলেন। যে-সন্ন্যাসী রাজকুমারীর পাণিগ্রহণে অন্মত হইয়াছিলেন, তিনি রাজধানী হইতে বাহির হইয়া কয়েক জোল গ্রামের মধ্য দিয়া চলিতে চলিতে এক বনে প্রবেশ করিলেন, রাজকন্তা তাঁহার অন্থ্রমন করিলেন; 'অপর হইজনও তাঁহাদের পিছনে পিছনে চলিলেন।

এই যুবা সন্ন্যাদী ঐ বনটিকে ভালভাবেই জানিতেন; উহার কোথায় কি আঁকাবাঁকা পথ আছে, সব জানিতেন। সন্ধ্যা-সমাগমে হঠাৎ তিনি এইরপ একটি জটিল পথে প্রবেশ করিয়া একেবারে অন্তর্হিত হইলেন। রাজকল্যা তাঁহার আর কোন সন্ধান পাইলেন না। অনেকক্ষণ ধরিয়া তাঁহাকে খুঁজিয়া তিনি একটি বৃক্ষতলে বসিয়া কাঁদিতে লাগিলেন, কারণ তিনি সেই বন হইতে বাহিরে আদিবার পথ জানিতেন না। তথন সেই রাজা ও অপর সন্মাদীটি তাঁহার নিকট আদিয়া বলিলেন, 'কাঁদিও না, আমরা তোমাকে এই বনের বাহিরে যাইবার পথ দেখাইয়া দিব। কিন্তু এখন অন্ধকার যেরূপ গাঢ়, তাহাতে পথ বাহির করা বড় কঠিন, এই একটা বড় গাছ রহিয়াছে; এস, আজ আমরা ইহার তলায় বিশ্রাম করি। প্রভাতে তোমাকে বাহির হইবার পথ দেখাইয়া দিব!'

দেই গাছে এক পাথির বাদা ছিল। তাহাতে একটি ছোট পাথি, পান্ধণী ও তাহাদের তিনটি ছোট ছোট শাবক থাকিত। ছোট পাথিটি নীচের দিকে চাহিয়া গাছের তলায় তিনজন লোককে দেখিল এবং পক্ষিণীকে বলিল, 'দেখ, কি করা যায়? আমাদের ঘরে কয়েকজন অতিথি আদিয়াছেন—শীতকাল, আর আমাদের নিক্চ আগুনও নাই।" এই বলিয়া দে উড়িয়া গেল, ঠোটে করিয়া একথণ্ড জলস্ত কাষ্ঠ লইয়া আদিল এবং উহা তাহার অতিথিগণের সমুধে ফেলিয়া দিল। তাঁহারা দেই অগ্নিথণ্ডে কাঠকুটা দিয়া নেশ আগুন

প্রস্তুত করিলেন। কিন্তু পাথিটির তাহাতেও তৃপ্তি হইল না। সে তাহার পত্নীকে বঁলিল, 'প্রিয়ে, আমরা কি করি? ইহাদিগকে থাইতে দিবার মতো কিছুই তো আমাদের ঘরে নাই; কিন্তু ইহারা ক্ষার্ত, আর আমরা গৃহস্থ: ঘরে যে-কেই আদিবে, তাহাকেই খাইতে দেওয়া আমাদের কর্তব্য। আমি নিজে যতদ্র পারি করিব। ইহাদিগকে আমি আমার শরীরটাই দিব।' এই বলিয়া সে উড়িয়া গিয়া বেগে সেই অগ্নির মধ্যে পড়িল ও মরিয়া গেল। অতিথিরা তাহাকে পড়িতে দেখিলেন, এবং তাহাকে বাঁচাইবার যথাসাধ্য চেষ্টা করিলেন, কিন্তু সে এত ক্রত আদিয়া আগুনে পড়িল থে, তাঁহারা বাঁচাইতে পারিলেন না।

ি পক্ষিণী তাঁহার স্বামীর কার্য দেখিয়া মনে মনে বলিল, 'এঁরা তিনজন বহিয়াছেন, তাঁহাদের খাইবার জন্ম মাত্র একটি ছোট পাখি! ইহা যথেষ্ট নয়। স্ত্রীর কর্তব্য—স্বামীর কোন উভ্যম বিফল হইতে না দেওয়া। অতএব আমার শরীরও ইহাদের জন্ম উৎসর্গ করি।' এই বলিয়া সেও আগতনে ঝাঁপ দিল এবং পুড়িয়া মরিয়া গেল।

শাবক-তিনটি সবই দেখিল, কিন্তু ইহাতেও তিনজনের পর্যাপ্ত হয় নাই দেখিয়া বলিল, 'আমাদের পিতামাতা যতদ্র সাধ্য করিলেন, কিন্তু তাহাও তা যথেষ্ট হইল না। পিতামাতার কার্য সম্পূর্ণ করিতে চেষ্টা করা সন্তানের কর্তব্য; অতএব আমাদের শরীরও এই উদ্দেশ্যে সমর্পিত হউক'—এই বলিয়া তাহারাও সকলে মিলিয়া অগ্নিতে ঝাঁপ দিল।

ঐ তিন ব্যক্তি যাহা দেখিলেন, তাহাতে আশ্চর্য হইয়া গেলেন, কিন্তু পাথিগুলিকে থাইতে পারিলেন না। কোনরূপে তাঁহারা অনাহারে রাত্রি-ষাপন করিলেন। প্রভাত হইলে রাজা ও সন্মাসী সেই রাজকন্তাকে পথ দেখাইয়া দিলেন, এবং তিনি তাঁহার পিতার নিকট ফিল্লিয়া গেলেন।

তথন সন্ন্যাসী রাজাকে সংখাধন করিয়া বলিলেন, রাজন, দেখিলেন তো নিজ নিজ ক্ষেত্রে প্রত্যেকেই বড়। যদি সংসারে থাকিতে চান, তবে ঐ পাখিদের মতো প্রতিমূহুর্তে পরার্থে নিজেকে উৎসর্গ করিবার জন্ম প্রস্তুত হইয়া থাকুন। আর যদি সংসারত্যাগ করিতে চান, তবে ঐ যুবকের মতো হউন, যাহার পক্ষে পরমাস্থলরী যুবতী ও রাজ্য অতি তুল্ছ মনে হইয়াছিল।
যদি গৃহস্থ হইতে চান, তবে আপনার জীবন সর্বদা অপরের কল্যাণের জন্ত
উৎসর্গ করিতে প্রস্তুত থাকুন। আর যদি আপনি ত্যাগের জীবনই বাছিয়া
লন, তবে সৌন্দর্য প্রস্থাও ক্ষমতার দিকে মোটেই দৃষ্টিপাত করিবেন না।
প্রত্যেকেই নিজ নিজ কর্মক্ষেত্রে বড়, কিন্তু একজনের যাহা কর্তব্য, তাহা
অপরজনের কর্তব্য নয়।

কর্মরহস্থা

শরীরগত অভাব পূরণ করিয়া অপরকে সাহায্য করা মহৎ কর্ম বটে, কিন্তু অভাব যত অধিক এবং সাহায্য যত স্থাদ্রপ্রসারী, উপকারও তত মহত্তর। যদি এক ঘণ্টার জন্ম কোন ব্যক্তির অভাব দূর করিতে পারা যায়, অবশ্রই ভাহার উপকার করা হইল ; যদি এক বংসরের জন্ম তাহার অভাব দূর করিতে পারা যায়, তবে তাহা অধিকতর উপকার; আর যদি চিরকালের জন্ম অভাব দূর করিতে পারা যায়, তবে ভাহাই মান্থ্যের শ্রেদ উপকার। একমাত্র অধ্যাত্মজ্ঞানই সামাদের সম্দয় তৃঃথ চিরকালের জন্ম দূর করিতে পারে; অগ্রাক্ত জ্ঞান অতি অল্ল সময়ের জন্ত অভাব পূরণ করে মাত্র। কেবল আত্মবিষয়ক জ্ঞান দারাই অভাব-বৃত্তি চিরতবে বিনষ্ট হইতে পারে; অতএব আধ্যাত্মিক সাহায্য করাই মান্ত্যকে সর্বশ্রেষ্ঠ সাহায্য করা। মান্ত্যকে থিনি পরমার্থ-জ্ঞান প্রদান করিতে পারেন, তিনিই মান্তবের শ্রেষ্ঠ উপকারক। আমরা দেখিতেও পাই, মাহুষের আধ্যাত্মিক অভাব পূরণ কৰিবার জন্ম যাহারা সাহায্য করিয়াছেন, তাঁহারাই স্বাপেক্ষা শক্তিমান্ পুরুষ; কারণ আধ্যাত্মিকতাই আমাদের জীবনে সকল কর্মপ্রচেষ্টার প্রকৃত ভিত্তি। আধ্যাত্মিক দিক দিয়া যিনি স্বস্থ ও সবল, ইচ্ছা করিলে তিনি অন্তান্ত বিষয়েও দক্ষ হইতে পারেন। ভিতরে আধ্যাত্মিক শক্তি না জাগা পর্যন্ত মাহুষের শারীরিক অভাবগুলিও ঠিক ঠিক পূর্ণ হয় না। আধ্যাপত্মক উপকারের পরই হইতেছে বুদ্ধিবৃত্তির উন্নতি-বিষয়ে সাহায্য। অন্ন-বন্ত্রদান অপেক্ষা জ্ঞানদান উচ্চতর,—প্রাণদান অপেক্ষাও উহা মহৎ, কারণ জ্ঞানই মাহুষের প্রকৃত জীবন। অজ্ঞান মৃত্যুতুলা; জ্ঞানই জীবন। জীবন যদি অন্ধকারে কাটাইতে হয়—অঞ্জান ও তু:থের মধ্য দিয়া চলাই যদি জীবন হয়, তবে জীবনের কোন মূল্যই নাই। ইহার পর অবশ্য শারীরিক অভাব পূরণে সাহায্য করার স্থান। অতএব , অপরকে সাহায্য করার বিষয় বিচার করিবার সময় আগরা যেন এই ভ্রমে পতিত না হই যে, শামীরিক সাহায্যই একমাত্র সাহায্য। শারীরিক সাহায্যের স্থান তথু সর্বশেষে নয়—সর্বনিয়েও, কারণ ইহা স্থায়ী তৃপ্তি দিতে পারে না। ক্ষার্ত হইলে যে কট পাই, খাইলেই তাহা চলিয়া যায়; কিস্কু ক্ষা আবার ফিরিয়া আসে। তৃঃখ তথনই নিবৃত্ত হইবে, যখন আমার সর্ববিধ অভাব দূর হইবে। তখন ক্ষা আমাকে কট দিতে পারিবে না, কোনরূপ তৃঃখ বা যন্ত্রণা আমাকে বিচলিত করিতে পারিবে না। অতএক যাহা আমাদিগকে আধ্যাত্মিক-বলসম্পন্ন করে, তাহাই সর্বশ্রেষ্ঠ উপকার; তার পর মানসিক উপকার, তার পর শারীরিক।

কেবল শারীরিক দাহায্য দারা জগতের ছংথ দ্র করা যায় না। যতদিন না মান্নবের প্রকৃতি পরিবর্তিত হইতেছে, ততদিন এই, শারীরিক অভাবগুলি সর্বদাই আদিবে এবং ছংথ অন্নভূত হইবেই হইবে। থতই শারীরিক দাহায্য কর না কেন. কোনমতেই ছংথ একেবারে দ্র হইবে না। জগতের এই ছংথ-সমস্থার একমাত্র সমাধান মানবজাতিকে শুদ্ধ ও প্রবিত্ত করা। আমরা জগতে যাহা কিছু ছংথকট ও অশুভ দেখিতে পাই, সবই অজ্ঞান বা অবিল্যা হইতে প্রস্ত। মান্নযকে জ্ঞানালোক দাও, সকল মান্নয় পবিত্র আধ্যাত্মিক-বলদপার ও শিক্ষিত হউক, কেবল তথনই জগৎ হইতে ছংথ নিবৃত্ত হইবে, তাহার পূর্বে নয়। দেশে প্রত্যেকটি গৃহকে আমরা দাতব্য আশ্রমে পরিণত করিতে পারি, হাসপাতালে দেশ ছাইয়া ফেলিতে পারি, কিন্তু যতদিন না মান্নযের স্বভাব বদলাইতেছে, ততদিন ছংথ-কট থাকিবেই থাকিবে।

গীতার আমরা পুনঃ পুনঃ পাঠ করি—আমাদিগকে অবিরত কর্ম করিতে হইবে। সকল কর্মই সভাবতঃ শুভাশুভ-মিশ্রিত। আমরা এমন কোন কর্ম করিতে পারি না, যাহা হারা কোথাও কিছু না কিছু ভাল হয়, আবার এমন কোন কর্ম হইতে পারে না, যাহা হইতে কোথাও না কোথাও কিছু অনিষ্ট হয়। প্রত্যেক কর্মই অপরিহার্যভাবে শুভাশুভ-মিশ্রিত, তথাপি শাস্ত্র আমাদিগকে অবিরত কর্ম করিতে বলিতেছেন। শুভাশুভ উভয়ই নিজ নিজ ফল প্রস্বকরিবে। শুভ কর্মের ফল শুভ, অশুভ কর্মের ফল অশুভ হইবে; কিন্তু এই শুভাশুভ উভয়ই আত্মার বন্ধন। গীতায় ইহার এই মীমাংসা করা হইয়াছে যে, যদি ঘামরা কর্মে আসক্ত না হই, তবে কর্ম আমাদের বন্ধন হইতে পারিবে না। এথন 'কর্মে অনাদক্তি' বলিতে কি বুঝায়, আমরা তাহাই ব্রিতে চেটা করিব।

গীতার মূলভাব এই: নিরম্ভর কর্ম কর, কিন্তু ভাহাতে আদক্ত হইও না। 'সংস্থার' শব্দের প্রায় কাছাকাছি অর্থ 'সহজাত প্রবণভা'। মনকে যদি একটি হ্রদের সহিত তুলনা করা হয়, তবে বলা যায়—মনের মধ্যে যে-কোন তীরঙ্গ উঠে, তাহা প্রশমিত হইলেও একেবারে লুপ হয় না, কিস্ক উহা চিত্তের উপর একটি দাগ রাখিয়া যায় এবং সেই তরঙ্গটির পুনরাবির্ভাবের সম্ভাবনা থাকে। এই দাগ এবং ঐ তরঙ্গের পুনরাবির্ভাবের সম্ভাবনার একতা নাম—'সংস্থার'। আমরা যে-কোন কর্ম করি—আমাদের প্রত্যেক অঙ্গ-সঞ্চাল্ন, আমাদের প্রত্যেক চিন্তা—চিত্তের উপর এইরূপ সংস্কার রাখিয়া ষায়'; ষথন সংস্থারগুলি উপরিভাগে থাকে না, তখনও এত প্রবল থাকে যে, তাহারা অবচেত্ন মনে অক্তাতসারে কার্য করিতে থাকে। আমরা প্রতি মুহূর্তে যাহা, তাহা আমাদের মনের উপর এই সংস্কার-সমষ্টির দারা নিরূপিত হয়। এই মুহূর্তে আমার 'আমি' বলিতে যাহা বুঝায়, তাহা আমার অভীত জীবনের সংস্থার-শুমষ্টির ফল মাত্র। ইহাকেই প্রকৃতপক্ষে 'চরিত্র' বলে। প্রত্যেক ব্যক্তির চরিত্র এই সংস্কার-সমষ্টির দারা নিরূপিত হয়। যদি শুভ সংস্কারগুলি প্রবল হয়, তবে চরিত্র সৎ হয়; অসৎ সংস্কারগুলি প্রবল হইলে চরিত্র অসৎ ह्य। यि किता वा कि नर्वन यन कथा भारत, यन हिन्छ। करत, यन कांक করে, তাঁহার মন মন্দ সংস্থারে পূর্ণ হইয়া যাইবে এবং ঐগুলিই অজ্ঞাতসারে তাহার কর্ম ও চিস্তাকে প্রভাবিত করিবে। বাস্তবিক পক্ষে এই মন্দ সংস্কার-গুলি সর্বদাই কাজ করিতেছে, স্থতরাং ইহাদের ফলও মন্দ হইবে এবং ঐ ব্যক্তি একটি মন্দ লোক হইয়া দাঁড়াইবে—সে এরূপ না হইয়া পায়ে না। ভাহার মনের• এই সংস্কার-সমষ্টি মন্দ কার্য করিবার প্রবল প্রেরণা-শক্তি উৎপন্ন করিবে। এই সংস্থারগুলির হাতে সে যন্ত্রতুল্য হইবে, এগুলি তাহাকে জোর করিয়া মন্দ কার্যে প্রবৃত্ত করিবে। এইরূপে যদি কেহ ভাল বিষয় চিস্তা করে এবং ভাল কাজ করে, সংস্কারগুলির সমষ্টি ভালই হইবে এবং অমুরূপভাবে ঐগুলি অনিচ্ছা সত্ত্বেও ঐ ব্যক্তিকে সৎকার্যে প্রবৃত্ত করিবে। যথন মামুষ এত বেশী ভাল কাজ করে এবং এভ বেশী সৎ চিন্তা করে ্যে, অনিচ্ছাদত্ত্বৈও ভাহার প্রকৃত্তিতে সং কার্য করিবার অদম্য ইচ্ছা জাগ্রত হয়, তখন সে কোন অক্যায় কার্য করিতে ইচ্ছা করিলেও ঐ-সকল সংস্থারের সমষ্টি-মন্ধ্রপ তাহার মন তাহাকে উহা করিতে দিবে না, সংস্থার- গুলিই তাহাকে মন্দ কর্ম হইতে ফিরাইয়া আনিবে; সে তথন তাহার সৎ সংস্থারগুলি দারা সম্পূর্ণরূপে এভাবিত হয়। যথন এইরূপ হয়, তথনই সেই ব্যক্তির চরিত্র গঠিত হইয়াছে বলা যায়।

যেমন কুর্ম তাহার পা ও মাথা খোলার ভিতরে গুটাইয়াঁ রাখে,— তাহাকে মারিয়া ফেলিতে পারো, থণ্ড থণ্ড করিয়া ফেলিতে পারো, তথাপি পা ও মাথা বাহিরে আসিবে না, তেমনি যে ব্যক্তির ইন্দ্রিয় ও প্রবৃত্তিগুলি সংযত হইয়াছে, তাহার চরিত্রও দৃঢ়ভাবে প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে। দে তাহার অস্তরিন্দ্রিয়গুলি সংযত করিয়াছে, তাহার ইচ্ছার বিরুদ্ধে কোন কিছুই শেগুলিকে বহির্মুথী করিতে পারে না। এরপ নিরন্তর দচ্চিন্তার প্রতিক্রিয়া দারা শুভ সংস্কারগুলি তাহার মনের উপরিভাগে সর্বদা আবর্তিত হওয়ায় সৎকর্ম করিবার প্রবণতা প্রবল হয়; তাহার ফল এই হয় যে, আমরা ইন্দ্রিয়গুলি (জ্ঞানেন্দ্রিয়ের যন্ত্র ও সায়ুকেন্দ্র) জয় করিতে সমর্থ হই। এভাবেই চরিত্র প্রতিষ্ঠিত হয়, তখনই মাহুষ সত্য লাভ করিতে পারে। এরূপ লোকই চিরকালের জন্ম নিরাপদ; তাহার ঘারা ফোন অন্যায় অশুভ কার্য সম্ভব হয় না। তাহাকে যেরূপ সঙ্গেই রাথো না কেন, তাহার কোন বিপদের সন্তাবনা নাই। এই সংপ্রবৃত্তি-সম্পন্ন হওয়া অপেক্ষা আরও এক উচ্চতর অবস্থা আছে—মুমুক্ষ। তোমাদের স্মরণ রাখ। উচিত যে, সকল যোগের লক্ষ্য—আত্মার মুক্তি এবং প্রত্যেক যোগই সমভাবে একই লক্ষ্যে লইয়া যায়। বুদ্ধ প্রধানতঃ ধ্যানের দারা, খ্রীষ্ট প্রার্থনা দারা যে-অবস্থা লাভ করিয়াছিলেন, মানুষ কেবল কর্মের দারাই সেই অবস্থা লাভ করিতে পারে। বুদ্ধ ছিলেন কর্মপরায়ণ জ্ঞানী, আর এটি ছিলেন ভক্ত; কিন্তু উভয়ে একই লক্ষ্যে উপনীত হইয়াছিলেন। এটুকুই বুঝা কঠিন। মৃক্তির অর্থ সম্পূর্ণ স্বাধীনতা—শুভ বন্ধন হইতে যেমন, অশুভ বন্ধন হইতেও তেমনি মৃক্তি। সোনার শিকলও শিকল, লোহার শিকলও শিকল। আমার আঙুলে একটি কাঁটা ফুটিয়াছে, আর একটি কাঁটা দারা ঐ কাঁটাটি তুলিয়া ফেলিলাম, তোলা হইয়া গেলে হটি কাঁটাই ফেলিয়া দিলাম। বিতীয় কাঁটiটি রাখিবার দরকার নাই, কারণ চ্টিই তো কাঁটা! এইরূপ অশুভ সংস্থারগুলি শুভ সংস্থার দারা ব্যাহত করিতে হইবে। মনের মন্দ সংস্কারগুলি দুরীভূত করিয়া দেখানে ভাল সংস্কারের তরঙ্গ প্রবাহিত করিতে হইবে নৃষতদিন না যাহা কিছু মন্দ, তাহা প্রায় অন্তহিত হয় অথবা নিয়ন্ত্রিত হইয়ামনের এক কোণে বশীভূত ভাবে থাকে; কিন্তু তারপর শুভ সংস্থারগুলিও জয় করিতে হইবে। এরপে 'আসজ্জ' ক্রমে 'অনাসক্ত' হইয়া যায়। কর্ম কর, কিন্তু ঐ কর্ম বা চিন্তা যেন মনের উপর কোন গভীর সংস্কার উৎপন্ন না করে। ছোট ছোট তরঙ্গ আফুক, পেশী ও মন্তিষ্ক হইতে বড় বড় কর্মতরঙ্গ উৎপন্ন হউক, কিন্তু তাহারা যেন আত্মার উপর গভীর সংস্কার উৎপন্ন না করে।

ইহা করিবার উপায় কি? আমরা দেখিতে পাই, যে কার্যে আমরা আদক্ত হই, জাহারই সংস্থার থাকিয়া যায়। সারা দিনে শত শত ব্যক্তিকে দেখিয়াছি, তাহাদের মধ্যে এমন একজনকে দেখিয়াছি, যাহাকে আমি ভালবাদি। রাত্রে যথন শয়ন করিতে গেলাম, তথন আমার দৃষ্ট মুখগুলির বিষয় চিন্তা করিবার চেষ্টা করিতে পারি, কিন্তু এক মিনিটের জন্ম যে-মুখখানি দেখিয়াছিলাম, যাহাকে আমি ভালবানি, দেই মুখখানিই আমার মনে ভাসিয়া উঠিল, আর সব মুখগুলি কোথায় অন্তর্হিত হইল! ঐ ব্যক্তির প্রতি আমার বিশেষ আদক্তিবশতঃ অন্তান্ত মুখগুলি অপেকা ঐ মুখখানিই আমার মনে গভীর চিহ্ন রাখিয়া গিয়াছে। শারীরিক দিক দিয়া মুখগুলি দেখার কাজ একরপই, যে মুখগুলি আমি দেখিয়াছি, সবগুলির ছবিই আমার অক্ষিজালের (Retina) উপর পড়িয়াছিল, মস্তিম ঐ ছবি গ্রহণ করিয়াছিল, কিন্তু মনের উপর উহাদের প্রভাব একরূপ হয় নাই। বেশীর ভাগ মুখ হয়তো সম্পূর্ণ নৃতন ছিল; এমন সব নৃতন মুথ হয়তো দেখিয়াছি, যেগুলি সম্বন্ধে আমি পূর্বে কথন চিন্তাই করি নাই; কিন্তু যে-মুখখানির একবারমাত্র চকিত দর্শন পাইয়াছি, তাহার দহিত চিত্তের বিশেষ যোগাযোগ ছিল। হয়তো কত বংদর ধরিয়া মনে মনে তাহার ছবি আঁকিতেছিলাম, তাহার দম্বন্ধে শত শত বিষয় জানিতাম, এখন এই নৃতন করিয়া দেখায়—মনের শত শত স্থতি कां शिया छे जिन। जा जिल्लिस मूथ छिन पिथां व ममर्वि क्लि मन्दि रिय मः कां त পড়িয়াছে, ঐ একথানি মুখ মানসপটে তদপেক্ষা শতগুণ অধিক সংস্থার ফেলিয়া মনের উপর দারুণ প্রভাব বিস্তার করিবে।

অতএব 'অনাসক্ত' হও, সব ব্যাপার চলিতে থাকুক, মন্তিম্ব-কেন্দ্রগুলি কর্ম করুক। বিরস্তাধ কর্ম কর, কিন্তু একটি তরঙ্গও যেন মনকে পরাভূত না করিতে পারে। তুমি যেন সংসারে বিদেশী পথিক, যেন ছদিনের জন্ম আসিয়াছ—এইভাবে কর্ম করিয়া যাও। নিরন্তর কর্ম কর, কিন্তু নিজেকে বন্ধনে ফেলিও না; বন্ধন বড় ভয়ানক। এই জগৎ আমাদের বাসভূমি নয়। নানা অবস্থার ভিতর দিয়া আমরা চলিয়াছি, এই সংসার—এ পৃথিবী সেগুলিরই একটি। সাংখ্যের সেই মহাবাক্য স্মরণ রাখিও, 'সমুদয় প্রকৃতি আত্মার জন্য, আত্মা প্রকৃতির জন্য নয়।'' আত্মার শিক্ষার জন্মই প্রকৃতির প্রয়োজন। ইহার অন্ত কোন অর্থ নাই। আত্মা যাহাতে জ্ঞানলাভ করিতে পারে এবং জ্ঞানের দারাই আত্মা নিজেকে মুক্ত করিতে পারে—ইহাই প্রয়োজন। যদি সর্বদাই এ-কথা স্মরণ রাখি, তবে কখনই প্রকৃতিতে আসক্ত হইব না; আমরা বুঝিব যে, প্রকৃতি আমাদের একটি পাঠ্যপুস্তকমাত্র। উহা হইতে জ্ঞানলাভ করিবার পর, আমাদের নিকট ঐ গ্রন্থের আর কোন মূল্য থাকে না। তাহা না করিয়া প্রকৃতির সহিত আমরা নিজেদের মিশাইয়া ফেলিতেছি, ভাবিতেছি আত্মাই প্রকৃতির জন্ম। সাধারণ চলিত কথায় আছে, মান্থ্য 'থাইবার জন্মই জীবনধারণ করে, জীবনধারণ করিবার জন্ম থায় না। আমরা ক্রমাগত এই ভুল করিতেছি; প্রকৃতিকেই 'আমি' ভাবিয়া উহাতে আসক্ত হইতেছি। এই আদক্তি হইতেই আত্মার উপর গভীর সংস্কার পড়ে। এই সংস্কারই আমাদিগকে বদ্ধ করে এবং স্বাধীনভাবে কর্ম করিতে না দিয়া ক্রীতদাদের মতে। কর্ম করায়।

এই শিক্ষার সারমর্ম এই যে, প্রভ্র মতো কর্ম করিতে হইবে, ক্রীতদাসের মতো নয়। সর্বদা কর্ম কর, কিন্তু দাসের মতো কর্ম করিও না। "সকলে কিন্তাবে কর্ম করিতেছে, তাহা কি দেখিতেছ না? কেহই সম্পূর্ণভাবে কর্মহীন হইতে পারে না। শতকরা নিরানকাই জন লোক ক্রীতদাসের মতো কর্ম করিয়া থাকে—তাহার ফল হংখ; এরূপ কর্ম স্বার্থপর। স্বাধীনতার পহিত কান্ধ কর, প্রেমের সহিত কান্ধ কর! 'প্রেম' শক্টি হদয়ন্ধম করা বড় কঠিন। স্বাধীনতা না থাকিলে কথনও প্রেম আসিতে পারে না। ক্রীতদাসের পক্ষে বথার্থ প্রেম সম্ভব নয়। একটি ক্রীতদাস কিনিয়া শৃত্যলে

১ তুলনীয় :—সংহতানাং পরার্থবাৎ।

বাঁধিয়া ভাৃহাকে দিয়া কাজ করাও, সে বাধ্য হইয়া একটানাভাবে কাজ করিবে, কিন্তু তাহার অন্তরে কোন ভালবাদা থাকিবে না। এইরূপ আমরাও যথন সাংসারিক ব্যাপারে ক্রীতদাসের মতো কাজ করি, আমাদেরও অন্তরে কোন ভালবাদা থাকে না; আমাদের এই কাজ প্রকৃত কর্ম নয়। আমাদের আত্মীয়-বন্ধ্বান্ধবের জন্ম আমরা যে কাজ করি, এমন কি, আমাদের নিজেদের জন্ম যে কাজ করি, এমন কি, আমাদের নিজেদের জন্ম যে কাজ করি, তাহার সম্বন্ধেও এ কথা খাটে।

স্বার্থের জন্ম কত কর্ম দাসস্থলত কর্ম, আর কোন কর্ম স্বার্থের জন্ম কত কিনা, তাহার পরীক্ষা এই যে, প্রেমের সহিত যে-কোন কাজ করা যায়, তাহাঁতে স্ব্যই হইয়া থাকে। প্রেম-প্রণোদিত এমন কোন কাজ নাই, যাহার ফলে শান্তি ও আনন্দ না আদে। প্রকৃত সন্তা, প্রকৃত জ্ঞান, প্রকৃত প্রেম অনস্তকালের জন্ম পরম্পর-সম্বদ্ধ—ইহারা একে তিন। ইহাদের একটি যেথানে আছে, অপরগুলিও সেথানে অবশ্ম থাকিনে। ইহারা সেই অদিতীয় সচ্চিদানন্দেরই ত্রিবিধ রপ। যথন সেই (নিরপেক্ষ) সন্তা আপেক্ষিকভাবাপর হয়, তথন উহাকে আমরা জগৎরূপে দেখিয়া থাকি। সেই জ্ঞানই আবার জাগতিক বস্তবিষয়ক জ্ঞানে পরিবর্তিত হয় এবং সেই আনন্দই মানবহৃদয়ে স্ব্রিধ ভালবাসার ভিত্তিমন্ধ্রপ। অতএব প্রকৃত প্রেম কথনও প্রেমিক অথবা প্রেমাম্পাদ কাহারও ত্থের কারণ হইতে পারে না।

মনে কর, একজন পুরুষ একটি মেয়েকে ভালবাসে। দে একাই তাহাকে পরিপূর্ণভাবে ভোগ করিতে চায়; তাহার প্রতিটি গাতবিধি দম্বন্ধে পুরুষটির মনে দর্বার উদয় হয়। দে চায়—মেয়েটি তাহার কাছে বস্কক, তাহার কাছে দাঁড়াকং তাহার ইন্ধিতে থাওয়া-দাওয়া, চলা-ফেরা প্রভৃতি দব কাজ ক্রুক। দে ঐ মেয়েটির ক্রীভদাদ, এবং মেয়েটিকেও নিজের দাদী করিয়া রাথিতে চায়। ইহা ভালবাদা নয়, ইহা একপ্রকার দাদস্থলভ অহুরাণের বিকার। ভালবাদার মতো দেখাইভেছে, বস্তুতঃ ইহা ভালবাদা নয়। উহা ভালবাদা হইতে পারে না, কারণ উহা যন্ত্রণাদায়ক। যদি মেয়েটি তাহার ইছা অহুযায়ী কাজ না করে, তবে তাহার কই হইবে। ভালবাদায় কোন ক্রেথকর প্রতিক্রিয়া নাই। ভালবাদার প্রতিক্রিয়ায় কেবল আনদাই হইয়া থাকে। ভালবাদিয়া যদি আনন্দ না হয়, তবে উহা ভালবাদা নয়, অন্ত কিছুকে আমরা ভালবাদা বিলয়া ভূল করিতেছি। যথন তুমি তোমার স্বামীকে,

স্ত্রীকে, পুত্রকন্তাকে, সমৃদয় পৃথিবীকে, বিশ্বজগৎকে এমনভাবে ভালুবাসিতে সমর্থ হইবে যে, তাহাতে কোনরূপ তৃঃখ ঈর্ধা বা স্বার্থপরতার প্রতিক্রিয়া হইবে না, তথনই তুমি প্রকৃতপক্ষে অনাসক্ত হইতে পারিবে।

শ্রীকৃষ্ণ বলিতেছেন, 'হে অর্জুন, আমাকেই দেখ না, আমি যদি এক মুহুর্ত কর্ম হইতে বিরত হই, সমগ্র জগৎ ধ্বংস হইবে। কর্ম করিয়া আমার কোন লাভ নাই। আমিই জগতের একমাত্র প্রভু, তবে আমি কর্ম করি কেন ?—জগৎকে ভালবাসি বলিয়া।'' ঈশ্বর ভালবাসেন বলিয়াই তিনি অনাসক্ত। প্রকৃত ভালবাসা আমাদিগকেও অনাসক্ত করে। যেখানেই দেখিকে আমর্বজন পার্থিব বস্তব প্রতি এই আকর্ষণ, সেখানেই জানিবে উহা প্রাকৃতিক আকর্ষণ, কতকগুলি জড়বিন্দুর সহিত আরও কতকগুলি জড়বিন্দুর ভৌতিক আকর্ষণ মাত্র—কিছু যেন তুইটি বস্তুকে ক্রমাগত নিকটে আকর্ষণ করিতেছে, আর উহারা পরস্পর খুব নিকটবর্তী হইতে না পারিলেই যন্ত্রণার উদ্ভব হয়; কিন্তু প্রকৃত ভালবাসা ভৌতিক বা শারীরিক আকর্ষণের উপর কিছুমাত্র নির্ভর করে না। এরূপ প্রেমিকগণ পরস্পরের নিকট হইতে সহম্র মাইল ব্যবধানে থাকিতে পারেন, কিন্তু তাহাতে তাহাদের ভালবাসা অটুট থাকিবে, উহা বিনষ্ট হইবে না এবং উহা হইতে কথনও কোন যন্ত্রণাদায়ক প্রতিক্রিয়া হইবে না।

এই অনাসন্ধি লাভ করা একরূপ সারা জীবনের সাধনা বলিলেও হয়, কিন্তু উহা লাভ করিতে পারিলেই আমরা প্রকৃত প্রেমের লক্ষ্যস্থলে উপনীত হইলাম এবং মৃক্ত হইলাম। তখন আমাদের প্রকৃতিজাত বন্ধন খদিয়া পড়ে এবং আমরা প্রকৃতির যথার্থ রূপ দেখিতে পাই। প্রকৃতি আমাদের জন্ম আর বন্ধন সৃষ্টি করিতে পারে না; আমরা তখন সম্পূর্ণ স্বাধীনভাবে দাঁড়াইতে পারি এবং কর্মের ফলাফল আর গণ্য করি না। কি ফল হইল, কে তখন গ্রাহ্য করে'?

শিশুদন্তানদিগকে কিছু দিলে তোমরা কি তাহাদের নিকট হইতে কিছু প্রতিদান চাও? তাহাদের জন্ম কাজ করাই তোমার কর্তব্য—এথানেই উহার শেষ। কোন বিশেষ ব্যক্তি নগর বা রাষ্ট্রের জন্ম যাহা কর, তাহা

১ তুলনীয় : গীতা, ৩৷২২-২৪

করিয়া যাও, কিন্তু সন্তানদের প্রতি তোমার যেরপ ভাব উহাদের প্রতিও সেই জাব অবলম্বন কর, উহাদের নিকট হইতে প্রতিদানস্বরূপ কিছু আশা করিও না। যদি সর্বদা দাতার ভাব অবলম্বন করিতে পারো, প্রত্যুপকারের কোন আশা না বাধিয়া জগৎকে শুরু দিয়া যাইতে পারো, ভবেই সেই কর্ম হইতে তোমার কোন বন্ধন বা আসক্তি আসিবে না। খখন আমরা কিছু প্রত্যাশা করি, তখনই আসক্তি আসে।

যদি ক্রীতদাসের মতো কাজ করিলে তাহাতে স্বার্থপরতা ও আসজি আসে, তাহা হইলে প্রভুর ভাবে কাজ করিলে তাহাতে অনাদক্তিজনিত আনন্দ আধিয়া থাকে। আমরা অনেক সময় গ্রায়ধর্ম ও নিজ নিজ অধিকারের কথা বলিয়া থাকি, কিন্তু দেখিতে পাই---এ-সংসারে এগুলি শিশুস্তলভ বাক্যমাত্র। তুইটি ভাব মাহুষের চরিত্র নিয়ন্ত্রণ করিয়া থাকে—ক্ষমতা ও দয়া। ক্ষমতা-প্রয়োগ চিরকালই স্বার্থপরতা ঘারা চালিত হয়। সকল নরনারীই—তাহাদের শক্তি ও স্থবিধা যতটা আছে, তাহার যতটা পারে তাহা প্রয়োগ করিতে চেষ্টা करता पत्रा पत्रीय वसः, ভान হইতে গেলে আমাদের সকলকেই দয়াবান্ হইতে হইবে। এমন কি ভাায়বিচার এবং অধিকারবোধ দয়ার উপর প্রতিষ্ঠিত। কর্মের ফলাকাজ্ফাই আমাদের আধ্যাত্মিক উন্নতির প্রতিবন্ধক; শুধু তাই নয়, পরিণামে উহা ত্রংথের কারণ হয়। আর এক উপায় আছে, যাহা দারা এই দয়া ও নিঃমার্থপরতা কার্যে পরিণত করা যাইতে পারে; যদি আমরা সগুণ ব্যক্তিভাবাপন্ন ঈশবে বিশাস করি, তবে কর্মকে 'উপাসনা' বলিয়া চিন্তা করিতে হইবে। এক্ষেত্রে আমরা আমাদের সমুদয় কর্মফল ভগবানে অর্পণ করিয়া থাকি। এইরূপে তাঁহাকে উপাদনা করিলে আমাদের কর্মের জন্য মানবজাতির নিকট কিছু প্রত্যাশা করিবার অধিকার আমাদের নাই। প্রভু স্বয়ং সর্বদা কর্ম করিতেছেন এবং তাঁহার আদক্তি নাই। জল যেমন পদাপত্র ভিজাইতে পারে না, ফলে আদক্তি উৎপ্লন্ন করিয়া কর্ম তেমনি নিঃস্বার্থ ব্যক্তিকে বন্ধ করিতে পারে না। অহং-শৃত্য ও অনাসক্ত ব্যক্তি জনপূর্ণ ও পাপদঙ্গুল শহরের অভ্যন্তরে বাদ করিতে পারেন, ভাহাতে তিনি পাপে লিপ্ত হইবেন না।

এই সম্পূর্ণ স্বার্থত্যাগের ভাবটি এই গল্পটিতে ব্যাখ্যাত হইয়াছে:
কুরুক্ষেত্রযুদ্ধের অবসানে পঞ্চপাণ্ডব এক মহাযজ্ঞ করিয়া দরিত্রদিগকে নানাবিধ

বহুমূলা বস্তু দান করিলেন। সকলেই এ-যজ্ঞের জাঁকজমক ও এশর্থে চমৎকৃত হইয়া বলিতে লাগিল, জগতে পূর্বে এক্লপ যজ্ঞ আর হয় নাই। 'যজ্ঞেশেষে এক ক্ষুদ্রকায় নকুল আদিয়া উপস্থিত হইল। তাহার অর্থ শরীর সোনার মতো বঙ, বাকী অর্থেক পিলল। নকুলটি সেই যজ্ঞভূমিতে গঙাগড়ি দিতে লাগিল, এবং সেখানে উপস্থিত সকলকে বলিল, 'তোমরা সব মিখ্যাবাদী, ইহা যজ্ঞই নয়।' তাহারা বলিতে লাগিল, 'কি! তুমি বলিতেছ—ইহা যজ্ঞই নয়? তুমি কি জান না, এই যজ্ঞে দরিন্দ্রদিগকে কত ধনরত্ব প্রদত্ত হইয়াছে, সকলেই ধনবান্ ও সপ্তন্ত হইয়া গিয়াছে? ইহার মতো অভুতু, যক্ষ আর কেছ কখনও করে নাই।' নকুল বলিল:

শুহুন—এক ক্ষুদ্র গ্রামে এক দরিদ্র ব্রাহ্মণ স্ত্রী পুত্র ও পুত্রবধৃ সহ বাস ক্ষিতেন। ব্ৰাহ্মণ থুব গৰীব ছিলেন; শান্ত প্ৰচাৰ ও ধৰ্মোপদেশ দাবা লক ভিকাই ছিল তাঁহার জীবিকা। সেই দেশে একদা পর পর তিন বৎসর ছুর্ভিক रुरेन, गतीर बाक्षणि পूर्वाराक्षा अधिक जत्र करे भारे एक ना गिर्नि । अराम्पर সেই পরিবারকে পাঁচ দিন উপবাদে থাকিতে হইল। সৌভাগ্যক্রমে ষষ্ঠ দিনে পিতা কিছু যবের ছাতু সংগ্রহ করিয়া আনিলেন এবং উহা চার ভাগ করিলেন। তাহারা উহা থাতারূপে প্রস্তুত করিয়া ভোজনে বসিয়াছেন, এমন সময় দরজায় ঘা পড়িল। পিতা দ্বার খুলিয়া দেখিলেন যে, এক অতিথি দাঁড়াইয়া। ভারতবর্ষে অতিথি বড় পবিত্র ও মাগ্য; দেই সময়ের জ্বগ্য তাঁহাকে 'নারায়ণ' মনে করা হয় এবং তাঁহার প্রতি সেইরূপ আচরণ করা হয়। দরিদ্র ব্রাহ্মণটি বলিলেন, 'আহ্বন, মহাশ্য়! আহ্বন, স্বাগত!' ব্ৰাহ্মণ অতিথির সমুখে নিজ ভাগের খাত রাখিলেন। অতিথি অতি শীঘ্রই উহা নিংশেষ করিয়া বলিলেন, 'য়হাশয়, আপনি আমাকে একেবারে মারিয়া ফেলিলেন দেখিতেছি। আমি দশ দিন ধরিয়া উপবাদ করিতেছি---এই অল্প পরিমাণ খাতো আমার জঠরাগ্নি আরও क्षिया উঠिল!' তথ্য বান্ধণী স্বামীকে বলিলেন, 'আমার ভাগও উহাকে मिन।' श्राभी विमित्नन, 'ना, তা হইবে ना।' किन्छ बाञ्चन-পত्नी জোর করিয়া বলিতে লাগিলেন, 'এ গরীব বেচারা আমাদের নিকট উপস্থিত, আমরা গৃহস্থ—আশাদের কর্তন্য তাঁহাকে থাওয়ানো, আপনার যথন আর কিছু দিবার, নাই, তথন সহধর্মিণীরূপে আমার কর্তব্য তাঁহাকে আমার ভাগ দেওয়া। এই বলিয়া তিনিও নিজ ভাগ অতিথিকে দিলেন। অতিথি জৎক্ষণাৎ

তাহা নিংশেষ করিয়া বলিলেন, 'আমি এখনও ক্ষ্ধায় জলিতেছি।' তখন পুত্রটি বলিল, 'আপনি আমার ভাগও গ্রহণ করুন। পুত্রের কর্তব্য—পিতাকে তাহার কর্তব্যপালনে সহায়তা করা।' অতিথি তাহারও অংশ ধাইয়া ফেলিলেন, ক্তিভ তথাপি তাহার তৃপ্তি হইল না। তখন পুত্রবধৃও তাহার ভাগ দিলেন। এইবার তাহার আহার পর্যাপ্ত হইল। অতিথি তখন তাহাদিগকে আশীর্বাদ করিতে করিতে চলিয়া গেলেন।

দেই রাত্রে ঐ চারিটি লোক অনাহারে মরিয়া গেল। ঐ ছাতুর গুড়া কিছু মেঝের পড়িয়াছিল। যখন আমি উহার উপরে গড়াগড়ি দিলাম, তখন আমার অর্ধেক শরীর সোনালী হইয়া গেল; আপনারা সকলে তো ইহা দেখিতেছেন। সেই অবধি আমি সমগ্র জগৎ খুঁজিয়া বেড়াইতেছি; আমার ইচ্ছা যে এইরূপ আর একটি যজ্ঞ দেখিব। কিন্তু আর সেরূপ যজ্ঞ দেখিতে পাইলাম না। আর কোথাও আমার শরীরের অপরার্ধ স্বর্ণে পরিণত হইল না। সেইজন্মই আমি বলিতেছি, ইহা যজ্ঞই নয়।

ভারত হইতে এইরূপ স্বার্থত্যাগ ও দ্যার ভাব চলিয়া যাইতেছে; মহৎ ব্যক্তিগণের সংখ্যা ক্রমশঃ কমিয়া ঘাইতেছে। নৃতন ইংরেজী শিথিবার সময় আমি একটা গল্পের বই পড়িয়াছিলাম। উহাতে একটি গল্প ছিল—কর্তব্যপরায়ণ বালকের গল্প; সে কাজ করিয়া যাহা উপার্জন করে, তাহার কতকাংশ তাহার বৃদ্ধা জননীকে দিয়াছিল। বই-এব ভিন-চার পৃষ্ঠা ধরিয়া বালকের এই কাজের প্রশংসা করা হইয়াছে। কিন্তু ইহাতে অসাধারণত্ব কি আছে? এই গল্প যে কি নীতি শিক্ষা দেয়, কোন হিন্দু বালকই তাহা ধরিতে পারে না। এখন পাশ্চাত্য দেশের ভাব—'প্রত্যেকেই নিজের জন্তু' ভানিয়া আমি ব্যাপারটা ব্রিতে পারিতেছি। এদেশে এমন লোক অনেক আছে, যাহারা নিজেরাই সব ভোগ করে, বাপ-মা স্ত্রীণপুত্রদিগকে একেবারে ভাসাইয়া দেয়। কোথাও কথনও গৃহস্থের এরূপ আদর্শ হওয়া উচিত নয়।

এখন তোমরা বুঝিতেছ, কর্মযোগের অর্থ কি। উহার অর্থ—মৃত্যুর লম্থীন হইয়াও মৃথটি বৃজিয়া সকলকে সাহায্য করা। লক্ষ লক্ষ বার লোকে তোমাকে প্রভারণা করুক, কিন্তু তুমি একটি প্রশ্নও করিও না, এবং তুমি যে কিছু ভাল কাজ করিতেছ, তাহা ভাবিও না। দরিদ্রগণকে তুমি যে দান করিতেছ, তাহার জন্ম বাহাছরি করিও না, অথবা তাহাদের নিকট হইতে ক্বতজ্ঞতা আশা করিও না, বরং তাহারা যে তোমাকে 'তাহাদের সেবা করিবার স্থযোগ দিয়াছে, সেজন্ম তাহাদের প্রতি ক্বতজ্ঞ হও। অতএব স্পষ্টই দেখা যাইতেছে, আদর্শ সন্মানী হওয়া অপেক্ষা আদর্শ গৃহী হওয়া কঠিন'। যথার্থ ত্যাগীর জীবন অপেক্ষা যথার্থ কর্মীর জীবন কঠোরত্তর না হইলেও সত্যই সমভাবে কঠিন।

কর্তব্য কি ?

কর্মবার্গের তত্ত ব্ঝিতে হইলে আমাদের জানা আবশুক, কর্ত্ব্য কাহাকে বলে। আমাকে যদি কিছু করিতে হয়, তবে প্রথমেই জানিতে হইবে—ইহা আমার কর্ত্ব্য, তবেই তাহা করিতে পারিব। কর্ত্ব্য-জ্ঞান আবার বিভিন্ন জাতির মধ্যে ভিন্ন ভিন্ন। মৃদলমান বলেন, তাঁহার শাস্ত্র কোরানে লাহা লিখিত আছে, তাহাই তাঁহার কর্ত্ব্য। হিন্দু বলেন, তাঁহার বেদে যাহা আছে, তাহাই তাঁহার কর্ত্ব্য। প্রীষ্টান আবার বলেন, তাঁহার বাইবেলে যাহা আছে, তাহাই তাঁহার কর্ত্ব্য। প্রত্রাং আমরা দেখিলাম, জীবনের বিভিন্ন অবস্থায়, ইতিহাদের বিভিন্ন যুগে ও বিভিন্ন জাতির ভিতরে কর্ত্ব্যের ভাব ভিন্ন ভিন্ন। অত্যান্থ সার্বভিন্ন ভাবেধিক শব্দের তার 'কর্ত্ব্য' শব্দেরও স্পষ্ট সংজ্ঞা দেওয়া অসম্ভব। কর্মজীবনে উহার পরিণতি ও ফলাফল জানিয়াই আমরা উহার দম্বন্ধে একটা ধারণা করিতে পারি।

যথন আমাদের সমূথে কতকগুলি ঘটনা ঘটে, তথন আমাদের সকলেরই দেগুলি সৃষদ্ধে কোন বিশেষভাবে কার্য করিবার জন্ম স্বাভাবিক অথবা পূর্বদংস্কার অন্থ্যায়ী ভাবের উদয় হয়। দেই ভাবের উদয় হইলে মন সেই পরিবেশ সম্বন্ধে চিন্তা করিতে আরম্ভ করে। কথন মনে হয়, এরপ অবস্থায় এইভাবে কর্ম করাই সঙ্গত, আবার অন্থ সময়ে ঠিক সেইরূপ অবস্থা হইলেও দেভাবে কর্ম করা অন্থায় বলিয়া মনে হয়। স্ব্রুই কর্তব্যের এই স্বীধারণ ধারণা দেখা যায় যে, প্রত্যেক সং ব্যক্তিই নিজ বিবেকের আদেশ অন্থ্যায়ী কর্ম করিয়া থাকেন। কিন্তু বিশেষ কোন্ গুণ কর্মকে কর্তব্যে পরিণত করে? যদি একজন খ্রীষ্টান সমূথে গোমাংস পাইয়া নিজের প্রাণরক্ষার জন্ম আহার না করে অথবা অপরের প্রাণরক্ষার জন্ম তাহাকে না দেয়, তাহা হইলে দে নিশ্চয় বোধ করিবে যে, তাহার কর্তব্যে অবহেলা হইয়াছে। কিন্তু একজন হিন্দু যদি এরূপ ক্ষেত্রে উহা ভোজন করিতে সাহস করে অ্থবা অপর হিন্দুকে উহা থাইতে দেয়, দেও নিশ্চয় সমভাবে বোধ করিবে যে, তাহার কর্তব্য পালন করা হইল না। হিন্দুর শিক্ষা ও সংস্থার তাহার স্থায়ে এরূপ ভার, আনিয়া দিবে। গত শভান্ধীতে ভারতে ঠগ নামে ক্থ্যাত

দস্যদল ছিল। তাহাদের ধারণা ছিল—যাহাকে পাইবে, তাহাকেই মারিয়া সর্বস্থ অপহরণ করাই তাহাদের কর্তব্য; আর যে যত বেশী লোক মারিতে পারিত, সে নিজেকে তত বড় মনে করিত। সাধারণত: একজন পথে বাহির হইয়া আর একজনকে গুলি করিয়া হত্যা করিলে অন্তায় কার্য করিয়াছে মনে করিয়া হংখিত হইয়া থাকে। কিছু সেই ব্যক্তিই যদি দৈন্তদলের অন্তর্ভুক্ত হইয়া শুধু একজনকে নয়, বিশজনকে শুলি করিয়া হত্যা করে, তবে সে আনন্দিতই হয় এবং তাবে—সে অতি স্থলরক্ষপে তাহার কর্তব্য সম্পন্ন করিয়াছে। অতএব এটি বেশ সহজেই বুঝা যাইতছে যে, কি করা হইয়াছে, বিচার করিয়াই কর্তব্য নির্ধারিত হয় না।

স্তরাং ব্যক্তিনিরপেক্ষভাবে কর্তব্যের একটি সংজ্ঞা দেওয়া একেবারে অসম্ভব; এটি কর্তব্য, এটি অকর্তব্য—এরপ নির্দেশ করিয়া কিছু বলা যায় না। তবে ব্যক্তি (Subjective) বা অধ্যাত্মের দিক হইতে কর্তব্যের লক্ষণ নির্দিয় করা যাইতে পারে। যে-কোন কার্য ভগবানের দিকে লইয়া যায়, তাহাই সং কার্য; এবং যে-কোন কার্য আমাদিগকে নিম্নদিকে লইয়া যায়, তাহা অসং কার্য। অধ্যাত্মভাবের দিক হইতে দেখিলে আমরা দেখিতে পাই, কতকগুলি কার্য আমাদিগকে উন্নত ও মহান্ করে, আর কতকগুলি কার্যের প্রভাবে আমরা অবনত ও পশুভাবাশের হইয়া পড়ি। কিন্ত সর্বাবস্থায় সর্ববিধ ব্যক্তির পক্ষে কোন্ কার্যের ঘারা কিরূপ ভাব আদিবে, তাহা নিশ্চয় করিয়া বলা সম্ভব নয়। তথাপি সকল মুগের, সকল সম্প্রদায়ের ও সকল দেশের মাহ্য কর্তব্যসম্বন্ধে কেবল একটি ধারণা একবাক্যে স্বীকার করিয়া লইয়াছে, এবং উহা এই সংস্কৃত শ্লোকাধে বর্ণিত হইয়াছে: পরোপকার: প্র্যায় পাপায় পরপীড়নম্।

ভগবদগীতা জন্ম ও অবস্থা (বর্ণাশ্রম)-গত কর্তব্যের কথা বার বার উল্লেখ করিয়াছেন। বিভিন্ন কর্মের প্রতি কোন্ ব্যক্তির মনোভাব কিরূপ হইবে, তাহা ঐ ব্যক্তির বর্ণ আশ্রম ও সামাজিক মর্যাদা অহুসারেই অনেকটা নিরূপিত হয়। এইজন্ম আমাদের কর্তব্য, যে সমাজে আমরা জন্মগ্রহণ করিয়াছি, নেই সমাজের আদর্শ ও কর্মধারা অহুসারে এমন কাজ, করা, ধাহা দারা আমাদের জীবন উন্নত ও মহৎ হয়। কিন্তু এটি বিশেষভাবে স্মরণ রাধিতে হইবে যে, সকল সমাজে ও সকল দেশে একপ্রকার আদর্শ ও কার্যপ্রাণী প্রচলিত নয়। এই বিষয়ে আমাদের অজ্ঞতাই এক জাতির প্রতি অপর জাতির ম্বণার প্রধান কারণ। একজন মার্কিন ভাবেন, তাঁহার দেশের রীতিনীতি অমুসারে তিনি যাহা কিছু করেন, তাহাই সর্বাপেক্ষা ভাল এবং যে-কেই ঐ রীতি অমুসরণ করে না, সে অতি ছই লোক। একজন হিন্দু (ভারতবাদী) ভাবে, তাহার আচার-ব্যবহারই শ্রেষ্ঠ ও সত্য, স্কুতরাং যে-কেই উহা অমুসরণ করে না, সে অতি ছই লোক। আমরা সহজেই এই স্বাভাবিক ভ্রমে পড়িয়া থাকি। ইহা বড়ই অনিষ্টকর; সংসারে ফে সহামুভূতির অভাব দেখা যায়, তাহার অধেক এই ভ্রম হইতেই উৎপন্ন।

আমি যথন প্রথম এদেশে আসি, তখন একদিন চিকাগো মেলায় ঘুরিযা বেড়াইতেছিলাম, পিছন হইতে একজন লোক আমার পাগড়ি ধরিয়া এক টান মারিল। আমি পিছু ফিরিয়া দেখি, লোকটির বেশ পরিষ্কার-পরিচ্ছন্ন কাপড়-চোপড়, তাঁহাকে বেশ ভদ্রলোকের মতো দেখিতে। আমি তাহার সহিত ত্একটি কথা বলিলাম; আমি ইংরেজী জানি বুঝিবামাত্র লোকটি খুব লজ্জিত হইল। আর একবার ঐ মেলাতেই আর একজন লোক আমাকে ইচ্ছা করিয়া ধাকা দেয়। এরপ করিবার কারণ জিজাসা করাতে দেও লজ্জিত হইল, শেষে আমতা আমতা করিতে করিতে আমার নিকট ক্ষমা প্রার্থনা করিয়া বলিল, 'আপনি এরূপ পোশাক পরিয়াছেন কেন?' এই-সকল ব্যক্তির সহামুভূতি তাঁহাদের মাতৃভাষা ও নিজেদের পোশাক পরিচ্ছদের গণ্ডির মধ্যেই সীমাবদ্ধ—তুর্বল জাতির উপর সবল জাতি যে-সকল অত্যাচার করে, সেগুলির অধিকাংশেরই কারণ এই কুসংস্থার-সঞ্জাত। ইহা ষারা মাহুষের প্রতি মাহুষের সৌহার্দ নষ্ট হয়। যে ব্যক্তি আমাকে জিজাসা করিলেন—আমি তাঁহার মতো পোশাক পরি না কেন, এবং আমার বেশের জন্ম আমার সহিত অসদ্বাবহার করিতে চাহিলেন, তিনি হয়তো খুব ভাল লোক; হয়তো তিনি সস্তানবৎদল পিতা ও একজন সজ্জন ব্যক্তি; কিন্তু যখনই তিনি ভিন্নবেশপরিহিত কাহাকেও দেখিলেন, তখনই তাঁহার चार्जाविक मञ्जूष ज्था रहेशा (शन । मकन (मर्थे व्यागञ्च विमिनी पित्र শোষণ করা হয়, কারণ ভাহারা যে জানে না, নৃতন অবস্থায় পড়িয়া কিরপে আত্মরকা কুরিতে হয়, এইজন্য তাহারাও ঐ দেশের লোকদের সম্বন্ধে একটা ভূল ধারণা লইয়া যায়। নাবিক, সৈত্য ও বণিকগণ বিদেশে অঙ্কৃত অঙ্ত ব্যবহার করিয়া থাকে, নিজেদের দেশে এরপ করিবার কথা ভাহারা স্বপ্নেও ভাবিতে পারে না। এই কারণেই বোধ হয় চীনারা ইওরোপীয় ও মার্কিনগণকে 'বিদেশী শয়তান' বলিয়া থাকে। পাশ্চাত্য জীবনের ভাল দিকগুলি দেখিলে তাহারা এরপে বলিতে পারিত না।

স্থতরাং একটি বিষয় আমাদের স্মরণ রাধা উচিত যে, আমরা যেন অপরের কর্তব্য বিচার করিতে গিয়া তাহাদেরই চোথ দিয়া দেখি, যেন অপর জাতির আচার-ব্যবহার আমাদের নিজেদের মাপকাঠি দিমা মাপিতে না যাই। আমি বিশ্বজগতের মাপকাঠি নই। আমাকে জগতের সহিত সামঞ্জন্ম রক্ষা করিয়া চলিতে হইবে। সমগ্র জগৎ কথনও আমার ভাবের সহিত মিলিয়া মিশিয়া চলিবে না। অতএব দেখিতেছি, পরিবেশ অহুসারে আমাদের কর্তব্যের ধারা পরিবর্তিত হয়; কোন বিশেষ সময়ে যাহা আমাদের কর্তব্য, তাহা করাই এ জগতে শ্রেষ্ঠ কর্ম। প্রথমেই যেন আমরা আমাদের জন্মপ্রাপ্ত কর্তব্য অনুসারে কাজ করি; তারপর সমাজে ও জীবনে আমাদের পদমর্যাদা অনুসারে যাহা কর্তব্য, তাহা করিতে হইবে। মহুষ্য-স্বভাবের একটি বিশেষ তুর্বলতা এই যে, মাহুষ কথনই নিজেকে পরীকা করে না। দে মনে করে, দেও রাজার গ্রায় সিংহাসনে বদিবার উপযুক্ত। যদি বা দে উপযুক্ত হয়, তথাপি তাহাকে আগে দেখাইতে হইবে, দে তাহার সামাজিক অবস্থা অহুযায়ী কর্তব্য সম্পন্ন করিয়াছে। তবেই তাহার উপর উচ্চতর কর্তব্যের ভার অর্পিত হইবে। এ সংসারে যথন আমরা আগ্রহ সহকারে কাজ করিতে আরম্ভ করি, তথন প্রকৃতিই আমাদিগকে চারিদিক হইতে আঘাত করে, তাহারই সাহায্যে শীঘ্রই আমরা আমাদের যথার্থ মর্যাদা খুঁ জিয়া পাই, বুঝিতে পারি—কোথায় কাহার স্থান। যে যে-কার্যের উপযুক্ত নয়, দে দীৰ্ঘকাল সম্ভোষজনকভাবে সেই পদে থাকিতে পারে না। স্বতরাং প্রকৃতি যেরূপ বিধান করে, ইহার বিরুদ্ধে বিরুদ্ধি প্রকাশ করিয়া কোন ফল নাই। ছোট কাজ করিতেছে বলিয়াই যে একজন নিম্ন্তরের শাহ্র্য, তাহা নয়। শুধু কর্তব্যের প্রকৃতি দেখিয়া কাহারও-বিচার করা উচিত নয়; যে যেভাবে সেই কর্তব্য নিষ্পন্ন করে, ভাহা षातारे जारात विठात कतिए रहेरव।

পরে আমরা দেখিব, কর্তব্যের এই ধারণাও পরিবর্তিত হয়; আরও দেখিব যখন কর্মের পশ্চাতে স্বার্থপ্রেরণা থাকে না, তথনই মান্ত্র শ্রেষ্ঠ কর্ম করিতে পারে। তাহা হইলেও কর্তব্যজ্ঞানে ক্বত কর্মই আমাদিগকে কর্ত্ব্য-জ্ঞানের অতীত কর্মে লইয়া যায়; তথন কর্ম উপাদনায় পরিণত হয়, শুধু তাই নয়, তখন কেবল কর্মের জন্মই কর্ম অমুষ্ঠিত হইয়া থাকে। ভবে ইহা আদর্শমাত্র, উহা লাভ করিবার উপায় এই 'কর্ভব্য'। আমরা দেখিব, কর্তব্যের ভত্ত—নীতি বা প্রেম—যে-কোন রূপেই প্রকাশিত হউক না কেন, ইহা অন্তান্ত যোগের মতোই ; ইহার উদ্দেশ্য—'কাঁচা আমি'কে ক্রমশঃ স্কা করা, যাহাতে পাক। আমি' নিজ মহিমায় শোভা পাইতে পারেন, ইহার উদ্দেশ্য—নিমন্তবের শক্তিক্ষয় নিবারণ করা, যাহাতে আত্মা উচ্চতর ভূমিতে নিজেকে প্রকাশ করিতে পারেন। নীচ বাদনাগুলিকে ক্রমাগত ত্যাগ বা অস্বীকার করিলেই আত্মার মহিমা প্রকাশিত হয়: কর্তব্য কর্ম করিতে গেলে অতি কঠোরভাবে এই ত্যাগ আবশুক হয়। এইরূপেই জ্ঞাতদারে বা অজ্ঞাতদারে দমগ্র দমাজ-দংহতি গড়িয়া উঠিয়াছে। এই কর্ম ও অভিজ্ঞতার ক্ষেত্রে স্বার্থপূর্ণ বাসনা কমাইতে কমাইতে আমরা মাহুষের প্রকৃত স্বরূপের অনস্ত বিস্তৃতির পথ থুলিয়া দিই। ভিতরের দিক হইতে দেখিলে কর্তব্যের এই একটি নিশ্চিত নিয়ম পাওয়া যায় যে, স্বার্থপরতা ও ইন্দ্রিপরতা হইতে পাপ ও অসাধুতার উদ্ভব, আর নিঃস্বার্থ প্রেম ও ব্দাত্মসংযম হইতে ধর্মের বিকাশ।

কর্তব্য বিশেষ কচিকর নয়। প্রেম কর্তব্য-চক্রকে স্থেহদিক্ত করিলে তবেই উহা বেশ সহজভাবে চলিতে থাকে, নতুবা কর্তব্য ক্রমাগত সংঘর্ষ! অনুথা কিভাবে পিতামাতা সম্ভানের প্রতি, সম্ভান পিতামাতার প্রতি, স্বামী স্ত্রীর প্রতি, এবং স্ত্রী স্বামীর প্রতি কর্তব্যপালন করিতে পারে? আমরা কি জীবনের প্রতিদিনই সংঘর্ষের সমুখীন ইইতেছি না? প্রেম-মিপ্রিত হইলেই কর্তব্য কচিকর হয়। প্রেম আবার কেবল স্বাধীনতাতেই দীপ্তি পায়; কিছু ইন্দ্রিয়ের দাস, ক্রোধের দাস, ঈর্ষার দাস আরও যে শত ছোট ছোট ঘটনা জীবনে প্রত্যুহ ঘটবেই, সেগুলির দাস হওয়াই কি স্বাধীনতা? আমরা জীবনে যে-সব ছোটখাট ব্লুট সংঘর্ষের সমুখীন হই, প্রগুলি, সম্ভু ক্ররাই স্বাধীনতার সর্বোচ্চ অভিব্যক্তি। নারীগণ নিজেদের

দর্ষাপূর্ণ থিটথিটে মেজাজের দাস হইয়া স্বামীর উপর দোষারোপ করে এবং মনে করে, তাহারা যেন নিজেদের স্বাধীনতা জাহির করিতেছে। তাহারঃ ব্রানে না যে, এইরপে তাহারা নিব্লেদের দাসী বলিয়াই প্রতিপন্ন করিতেছে। ষে-দকল স্বামী সর্বদাই স্ত্রীর দোষ দেখে, তাহাদের সম্বন্ধেও এই একই কথা। পবিত্রতা রক্ষা করাই পুরুষ ও স্ত্রীর প্রথম ধর্ম; এমন মাহুষ নাই বলিলেই হয়—তা সে যতদুর বিপথগামীই হউক না কেন—যাহাকে নমাং প্রেমিকা সতী স্ত্রী সৎপথে ফিরাইয়া আনিতে না পারেন। জগৎ এখনও এতটা মন্দ হয় নাই। সমুদয় জগতে আমরা নৃশংস পতি এবং পুরুষের মেপবিত্যতা সম্বন্ধে অনেক কথা শুনি, কিন্তু ইহা কি সত্য নয় যে, নৃশংস ও অপ্ৰিত্ৰ নারীর সংখ্যা যত, এক্রপ পুরুষের সংখ্যাও ঠিক তত ? নারীগণ সর্বদা বেরূপ সগর্বে বলেন—এবং তাহা শুনিয়া লোকেও যেরূপ বিশ্বাস করে— যদি সকল নারী সেইরূপ সৎ ও পবিত্র হইতেন, তবে আমি নি:সংশয়ে বলিতে পারি, পৃথিবীতে একটিও অপবিত্র পুরুষ থাকিত না। এমন পাশব ভাব কি আছে, যাহা পবিত্রতা ও সতীত জয় করিতে পারে না? যে কল্যাণী সতী নিজ স্বামী ব্যতীত সকল পুরুষকেই পুজের মতো দেখেন, এবং তাহাদের প্রতি জননীভাব পোষণ করেন, তিনি পবিত্রতা-শক্তিতে অতিশয় উন্নত হন; এমন পশুপ্রকৃতি মান্ত্র্য একটিও নাই, যে তাঁহার সমক্ষে পবিত্রতার হাওয়া অহতের না করিবে। প্রত্যেক পুরুষও দেইরূপ নিজ্ব পত্নী ব্যতীত অপরাপর নারীকে মাতা, কন্তা বা ভগিনীরূপে দেখিবেন। যে-ব্যক্তি আবার ধর্মাচার্য হুইতে ইচ্ছুক, তিনি প্রত্যেক নারীকে মাতৃদৃষ্টিতে দেখিবেন, এবং সর্বদা সেরূপ ব্যবহার করিবেন।

জগতে মায়ের স্থান সকলের উপরে, কারণ মাতৃভাবেই সর্বাপেকা অধিক নিঃস্বার্থপরতা শিক্ষা ও প্রয়োগ করা যায়। একমাত্র ভগবং-প্রেমই মায়ের ভালবাসা অপেকা উচ্চতর, আর সব ভালবাসা নিয়তর। মাতার কর্তব্য প্রথমে নিজ সস্তানদের বিষয় চিস্তা করা, তারপর নিজের বিষয়। কিন্তু তাহা না করিয়া যদি পিতামাতা সর্বদা প্রথমে নিজেদের বিষয় ভাবেন— তবে ফল এই হয় যে, পিতামাতা ও সন্তানদের মধ্যে সম্বন্ধ দাঁড়ায় পাঝি-এবং তাহার ছানার সম্বন্ধের মতো। পাঝির ছানাদের ডানা উঠিলে তাহার। আর বাপ-মাকে চিনিতে পারে না। সেই মামুষই বাস্থবিক ধন্ত, যিনি নারীকে, ভগবানের মাজ্ভাবের প্রতিমৃতিরূপে দেখিতে সমর্থ। সেই নারীক ধন্ত, যাহার চক্ষে পুরুষ ভগবানের পিতৃভাবের প্রতীক। সেই সন্তানেরাক ধন্ত, যাহারা তাহাদের পিতামাতাকে পৃথিবীতে প্রকাশিত ভগবানের সন্তারূপে দেখিতে সমর্থ।

উন্নতিলাভের একমাত্র উপায়: আমাদের হাতে যে কর্তব্য রহিয়াছে, তাহা অষ্ঠান করিয়া ধীরে ধীরে শক্তি সঞ্চয় করা এবং ক্রমশঃ অগ্রসর হওয়া, যে পর্যন্ত কা আমরা সেই সর্বোচ্চ অবস্থায় উপনীত হইতে পারি। প্রত্যহ আবোল-তাবোল বকে, এমন একজন অধ্যাপক অপেক্ষা যে মৃচি সর্বাপেক্ষা ক্ম সময়ের মধ্যে একজোড়া শক্ত ও স্থলর জুতা প্রস্তুত করিয়া দিতে পারে, সেই বড়—অবশ্য তাহার নিজ ব্যবসায় ও কার্যের দৃষ্টিতে।

এক যুবক সন্নাসী বনে গিয়া বহুকলৈ ধ্যান-ভজন ও যোগাভ্যাস করিতে লাগিলেন। দ্বাদশ বৎসর কঠোর তপস্থার পর একদিন এক রুক্ষভলে বসিয়া আছেন, এমন সময় তাঁহার মন্তকে কতকগুলি শুদ্ধ পত্র পড়িল। উপরের দিকে চাহিয়া তিনি দেখিলেন, একটি কাক ও একটি বক গাছের উপর লড়াই করিতেছে। ইহাতে তাঁহার অত্যম্ভ ক্রোধ হইল। তিনি বলিলেন, 'কি! তোরা আমার মাথায় শুষ্ক পত্র ফেলিতে সাহস করিস?' এই কথা বলিয়া ক্রোধে যেমন তাহাদের দিকে চাহিলেন, অমনি তাঁহার মন্তক হইতে একটি অগ্নিশিখা নির্গত হইয়া পক্ষীগুলিকে ভন্ম করিয়া ফেলিল। যোগের দারা তাঁহার এমনই শক্তি হইয়াছিল। তথন তাঁহার বড় আনন্দ হইল, নিজের এইরূপ শক্তির বিকাশে তিনি আনন্দে একরূপ বিহ্বল হইয়া পড়িলেন; ভাবিলেন, 'একবার মাত্র দৃষ্টি নিক্ষেপ করিয়া আমি কাক-বক ভত্ম করিতে পারি!' কিছু পরে ভিক্ষা করিতে তাঁহাকে শহরে যাইতে হইল। একটি গৃঁহদ্বারে দাঁড়াইয়া তিনি विनित्नन, 'भा, व्याभारक किছू ভिका मिन।' ভিতর হইতে উত্তর আসিল—'বৎস, একটু অপেক্ষা করু।' যোগী যুবক মনে মনে বলিতে লাগিলেন, 'হতভাগিনি, তোর এতদুর স্পর্ধা! তুই আমাকে অপেক্ষা করিতে বলিদ্? এখনও তুই আমার শক্তি জানিদ্ না।' তিনি মনে মনে এইরূপ বলিতেছিলেন; আবার সেই কণ্ঠধ্বনি শোনা গেল, 'বৎস! এত অহম্বার করিও না, এখানে

কাক বা বক নাই।' তিনি বিশ্বিত হইলেন, তথাপি তাহাকে অপেক্ষা, করিতে হইল। অবশেষে সেই নারী বাহিরে আদিলেন, যোগী তাঁহার পদতলে পড়িয়া বলিলেন, 'মা, আপনি কিরুপে উহা জানিলেন?' তিনি বলিলেন, 'বাবা, আমি তোমার যোগ-তপস্থা কিছুই জানি না। আমি একজন সামান্তা নারী। তোমাকে অপেকা করিতে বলিয়াছিলাম, কারণ আমার স্বামী পীড়িত, আমি তাঁহার দেবা করিতেছিলাম। সারা জীবন আমি কর্তব্য পালন করিবার চেটা করিয়াছি। বিবাহের পূর্বে মাতাপিতার প্রতি কন্তার কর্তব্য পালন করিয়াছি। এখন বিবাহিতা হইয়া স্বামীর প্রতি আমার কর্তব্য করিতেছি। ইহাই আমার যোগাভ্যাদ। এই কর্তব্য ক্রিয়াই আমার জ্ঞানচক্ খ্লিয়াছে, তাহাতেই আমি তোমার মনোভাব ও অরণ্যে তোমার ক্ত সম্লয় ব্যাপার জানিতে পারিয়াছি। ইহা হইতে উচ্চতর কিছু জানিতে চাও তো অমুক নগরের বাজারে যাও, সেখানে এক ব্যাধকে দেখিতে পাইবে। তিনি তোমাকে এমন উপদেশ দিবেন, যাহা শিক্ষা করিলে তোমার পরম আনন্দ হইবে।' সন্মামী ভাবিলেন, 'ঐ নগরে একটা ব্যাধের কাছে কেন যাইব ?'

কিন্তু যে ব্যাপার এখানে দেখিলেন, তাহাতেই তাঁহার কিঞ্চিং চৈতন্তোদয়
হইয়াছিল, স্বতরাং তিনি পূর্বোক্ত উদ্দেশ্যে যাত্রা করিলেন। নগরের
নিকটে আদিয়া বাজার দেখিতে পাইলেন। দেখানে দ্র হইতে দেখিলেন,
এক অতি স্থলকায় ব্যাধ বিদয়া বড় ছুরি লইয়া মাংস কাটিতেছে, নানা
লোকের সহিত কথা বলিতেছে ও কেনা-বেচা করিতেছে। যুবক ভাবিলেন,
'হায় ভগবান্, রক্ষা কর! এই লোকের নিকট আমাকে শিখিতে হইবে!
এ তো দেখিতেছি একটা পিশাচের অবতার!' ইতিমধ্যে ঐ লোকটি চোধ
তুলিয়া চাহিয়া বলিল, 'সামিন্! দেই মহিলাটি কি আপনাকে এখানে
পাঠাইয়াছেন প আমার বেচা-কেনা শেষ না হওয়া পর্যন্ত অম্প্রাহ করিয়া
একটু বছন।' সয়াদী ভাবিলেন, 'এখানে আমার কি হইবে?' যাহা হউক,
তিনি উপবেশন করিলেন। ব্যাধ নিজ কার্য করিতে লাগিল। কাজ শেষ
হইকে পর সে টাকাকড়ি সব লইয়া সয়াদীকে বলিল, 'আহ্মন, মহাশয়, ক
আমার বাটীতে আছন।' গৃহে উপনীত হইলে ব্যাধ তাঁহাকে একটি আসন
দিয়া বলিল, 'একটু অপেক্ষা করন।' তারপর বাটীর ভিতরে গিয়া তাহার

পিতামাতার হাত-পা ধোরাইয়া দিল, তাঁহাদিগকে খাওয়াইল, সর্বপ্রকারে তাঁহাদের সন্তোষবিধান করিল। তারপর সন্ন্যাসীর নিকট আসিয়া একটি আসনে উপবেশন করিয়া বলিল, 'আপনি আমাকে দেখিতে আসিয়াছেন, বলুন—আমি আপনার কি করিতে পারি ?' তখন সন্ন্যাসী তাঁহাকে আত্মাও পরমাত্মা সম্বন্ধে কতকগুলি প্রশ্ন করিলেন, তাহার উত্তরে ব্যাধ বৈ উপদেশ দিল, মহাভারত-গ্রন্থের অংশরূপে তাহা 'ব্যাধগীতা' নামে প্রসিদ্ধ। এই ব্যাধগীতা চূড়ান্ত বেদান্ত—দর্শনের চরম সীমা। তোমরা ভগবদ্গীতার নাম শুনিয়াছ, উ্হা শ্রীক্রফের উপদেশ। ভগবদ্গীতা পাঠ শেষ করিয়া তোমাদের এই ব্যাধগীতা পাঠ করা উচিত। ইহা বেদান্ত-দর্শনের চূড়ান্ত ভাব।

া ব্যাধের উপদেশ শেষ হইলে সন্নাদী অতিশয় বিশ্বিত হইলেন এবং বলিলেন, 'আপনার এত উচ্চ জ্ঞান, তথাপি আপনি এই ব্যাধদেহ অবলম্বন করিয়া এরপ কুংদিত কর্ম করিতেছেন কেন ?' তথন ব্যাধ উত্তর করিল, 'বংস, কোন কর্মই অপন্তর নয়। এই কার্য আমার জন্মগত, ইহা আমার প্রারক্তলের। আমি বাল্যকালে এই ব্যবদায় শিক্ষা করি। অনাসক্তভাবে আমি আমার কর্তব্যগুলি ভালভাবে করিবার চেষ্টা করি; আমি গৃহস্থের ধর্ম পালন করি ও পিতামাতাকে যথাসাধ্য স্থা করিবার 'চেষ্টা করি। আমি যোগ জানি না এবং সন্ন্যাদীও হই নাই। আমি কথনও সংসার ত্যাগ করিয়া বনে যাই নাই। তথাপি সমাজে আমার অবস্থা অন্থায়ী কর্তব্য অনাসক্তভাবে করিয়াই আমার এই জ্ঞান জন্মিয়াছে।'

ভারতে এক জ্ঞানী মহাপুক্ষ আছেন, তিনি উচ্চ অবস্থার যোগী।'
আমি জীবনে যে-সব অতি বিশায়কর মান্ত্র দেখিয়াছি, ইনি তাঁহাদের
একজন। ইনি এক অসাধারণ ব্যক্তি; কখনও কাহাকেও উপদেশ দেন
না; কেহ কোন প্রশ্ন করিলে তিনি তাহার উত্তর দিবেন না। আচার্যের
পদ গ্রহণ করিতে তিনি অত্যন্ত সঙ্কৃচিত—কখনও উহা গ্রহণ করিবেন না।
তাঁহাকে কোন প্রশ্ন জিজ্ঞাদা করিয়া কিছুদিন অপেকা করিতে হইবে,
কথাবার্তার মধ্যে তিনি নিজেই সে বিষয় উত্থাপন করিবেন এবং ঐ তত্ত্ব-

১ গাজিপুরের পওহারী বাবা ; ১৮৯৮ খ্ব: ইনি দেহরক্ষা করেন।

সম্বন্ধে অপূর্ব আলোক সম্পাত করিবেন। তিনি আমাকে এক সময়ে কর্মের রহস্য সম্বন্ধে বলেন, 'যন্ সাধন তন্ সিদ্ধি''—যথন তুমি কোন কার্য করিতেছ, তথন আর অস্ত কিছু ভাবিও না; পূজারূপে—সর্বোচ্চ পূজারূপে উহার অম্তান কর এবং সেই সময়ের জন্য উহাতেই সমগ্র মন-প্রাণ অর্পণ কর।

দেখ, উক্ত গল্পে ব্যাধ এবং নারী আনন্দে ও সর্বাস্তঃকরণে নিজ কর্তব্য কর্ম করিতেন, ফলে তাঁহারা জ্ঞান লাভ করিয়াছিলেন। ইহা দারা স্পষ্ট প্রমাণিত হইল, গৃহস্থ বা সন্মাস—ব্য-কোন আশ্রমের কর্তব্যই হউক না কেন, ষ্পার্থরূপে অনাসক্তভাবে অহুষ্ঠিত হইলে আমরা আত্মজ্ঞান-বিষয়ক চরম অহুভূতি লাভ করিব।

আমাদের কর্তব্য প্রধানতঃ আমাদের পারিপার্শ্বিক অবস্থা দারা নির্ধারিত হয়। কর্তব্যের ভিতর কিছু বড়-ছোট থাকিতে পারে না। সকাম কর্মীই—তাহার অদৃষ্টে যে কর্তব্য পড়িয়াছে, তাহাতে বিরক্তি প্রকাশ করে। অনাসক্ত কর্মীর পক্ষে সকল কর্তব্যই সমান, এবং ঐগুলিই অমোঘ অস্ত্র হইয়া তাহার স্বার্থপরতা ও ইন্দ্রিয়পরতা বিনষ্ট করে এবং সাধক মুক্তির পথে অগ্রদর হয়। আমরা যে কার্যে বিরক্তি প্রকাশ করি, তাহার কারণ—আমরা সকলেই নিজেদের থুব বড় ভাবিয়া থাকি, কিন্তু আন্তরিকতার সহিত কর্মে প্রবৃত্ত হইলেই আমরা নিম্ন-অবস্থানির্দিষ্ট অতি ক্ষুদ্র কর্তব্যগুলিরও ঠিক ঠিক সম্পাদনে স্বীয় অক্ষমতা বুঝিতে পারি এবং তাহাতে আমরা নিজেদের সম্বন্ধে যে-সকল উচ্চ ধারণা পোষণ করিতাম, তাহা স্বপ্লের ত্যায় অন্তহিত হইয়া যায়। যথন আমি বালক ছিলাম, তথন আমার মনে অনেক রকম চিন্তা উঠিত—কখন ভাবিতাম, আমি একটা মন্তবড় সম্রাট; কখন বা নিব্দেকে অন্ত কোনরূপ একটা বড়লোক ভাবিতাম। বোধ হয় তোমরাও বাল্যকালে এরূপ চিস্তা করিয়াছ। কিন্তু এগুলি সবই খেয়ালমাত্র; প্রকৃতিই সর্বদা কঠোরভাবে প্রত্যেকের কর্মান্থ্যায়ী ন্যায়সঙ্গত ফলবিধান করিয়া থাকে—তাহার একচুলও এদিক ওদিক হইবার নয়। সেইজগ্র व्यागता शैरात कतिए रेष्ट्रक ना रहेला প्रकुरुभक वागाति कर्यका

> যাহা সাধন তাহাই সিদ্ধি—উদ্দেশ্য ও উপায় এক।

অনুসারেই আমাদের কর্তব্য নির্দিষ্ট হইয়া থাকে। আমাদের অতি নিকটেই যে কর্তব্য রহিয়াছে—যাহা আমাদের হাতের গোড়ায় রহিয়াছে—তাহা উত্তম-রূপে নির্বাহ করিয়াই আমরা ক্রমশঃ শক্তি লাভ করিয়া থাকি। এইরূপে ধীরে ধীরে শক্তি বাড়াইতে বাড়াইতে ক্রমে আমরা এমন অবস্থায় পৌছিতে পারি, যে সময়ে আমরা সমাজে সর্বাপেক্ষা সম্মানজনক কর্তব্য পালন করিবার দৌভাগ্য লাভ করিব। এইটি জানিয়া রাখা ভাল, কারণ প্রতিযোগিতা হইতে ঈর্বার উৎপত্তি হয় এবং উহা হলয়ের সৎ ও কোমল ভাবগুলি নপ্ত করিয়া ফেলে। যে ক্রমাগত্ত সকল বিষয়ে বিরক্তি প্রকাশ করে, তাহার পক্ষে সকল কর্তব্যই অক্রিকর বলিয়া বোধ হয়। কিছুই তাহাকে কথন সম্ভপ্ত করিতে পারিবেনা, এবং তাহার জীবনটা বিফলতায় পর্যবৃদ্ধিত হইবে। এস, আমরা কেবল কাজ করিয়া যাই। যে-কোন কর্তব্য আহ্বক না কেন, তাহা যেন আমরা দাগ্রহে করিয়া যাইতে পারি—সর্বদাই যেন কর্তব্য-সম্পাদনের জন্ম সর্বান্তঃ-করণে প্রস্তুত থাকিতে পারি। তবে আমরা নিশ্চয়ই আলোক দেখিতে পাইব।

পরোপকারে নিজেরই উপকার

কর্তব্যনিষ্ঠা দ্বারা আমাদের আধ্যাত্মিক উন্নতির কিরূপ নহায়তা হয়, দে-বিষয়ে আরও অনিক আলোচনা করিবার পূর্বে 'কর্ম' বলিতে ভারতে আমরা যাহা বুঝিয়া থাকি, ভাহার আর একটি দিক যত সংক্ষেপে সম্ভক তোমাদের নিকট বিবৃত করিতে চেষ্টা করিব। প্রত্যেক ধর্মেরই তিন্টি করিয়া ভাগ আছে—যথা দার্শনিক, পৌরাণিক ও আফুষ্ঠানিক। অবশ্য দার্শনিক ভাগই প্রত্যেক ধর্মের সার। পৌরাণিক ভাগ ঐ দার্শনিক ভাগেরই বিবৃতিমাত্র; উহাতে মহাপুরুষগণের অল্পবিস্তর কাল্পনিক জীবনী এবং অলৌকিক বিষয়সংক্রাস্ত উপাখ্যান ও গল্পসমূহ দ্বারা ঐ দর্শনকেই উত্তমরূপে বিবৃত করিবার চেটা করা হইয়াছে। আর আমুষ্ঠানিক ভাগ ঐ দর্শনেরই আরও স্থলতর রূপ—যাহাতে সকলেই উহা ধারণা করিতে পারে। প্রকৃতপক্ষে অমুষ্ঠান দর্শনেরই স্থুলতর রূপ। এই অমুষ্ঠানই কর্ম। প্রত্যেক धर्मरे रेरा প্রয়োজনীয়, কারণ আমাদের মধ্যে অনেকেই—যভদিন না আধ্যাত্মিক বিষয়ে যথেষ্ট উন্নতিলাভ করিতেছে, ততদিন স্কা আধ্যাত্মিক তত্ত ধারণা করিতে অসমর্থ। লোকে সহজেই ভাবিয়া থাকে, তাহারা সকল বিষয়ই বুঝিতে পারে; কিন্তু কার্যক্ষেত্রে দেখা যায়—স্কা ভাবসমূহ হৃদয়ঙ্গম করা বড়ই কঠিন। এই কারণে প্রতীকের দারা বিশেষ সাহায্য হইয়া থাকে, আর প্রতীকের সাহায্যে কোন বস্তুকে ধারণা করিবার প্রণালী আমরা কিছুতেই ত্যাগ করিতে পারি না।

শারণাতীত কাল হইতে সকল ধর্মেই প্রতীকের ব্যবহার দেখিতে পাওয়া যায়। এক হিদাবে আমরা প্রতীক ব্যতীত চিন্তাই করিতে পারি না; শক্ষম্হ তো চিন্তারই প্রতীক। অন্ত হিদাবে জগতের সমৃদ্য পদার্থকেই প্রতীক রূপে দেখা যাইতে পারে। সমগ্র জগং একটি প্রতীক, আর ইহার পশ্চাতে মূলত্ত্ব ঈশ্বর। এই প্রতীকজ্ঞান পুরাপুরিভাবে মানব-স্ট নয়। কোন বিশেষ ধর্মাবলধী কমেকজন ব্যক্তি একস্থানে বিদিয়া ভাবিয়া চিন্তিয়া শক্ষেণাল-ক্রিত কতকগুলি প্রতীকগুলি প্রতীকগুলি প্রতীকগুলি প্রতীকগুলি প্রতীকগুলি প্রতীক প্রায়

প্রত্যেক ব্যক্তির মনেই কতকগুলি বিশেষ ভাবের সহিত জড়িত কেন ? কতক-গুলি প্রতীক সর্বজনীনভাবে প্রচলিত। তোমাদের অনেকের ধারণা— খ্রীষ্টধর্মের সংস্পর্শেই ক্রেশ-চিহ্ন প্রথম আবিভূতি হয়। কিন্তু প্রকৃতপক্ষে খ্রীষ্ট-ধর্মের বহু পূর্ব হইতে, মূশা জন্মিবার পূর্ব হইতেই, বেদের আবিভাব হইবার পূর্ব হইতে—এমন কি মামুষের কার্যকলাপের কোনপ্রকার মানবীয় ইতিহাস রক্ষিত হইবার পূর্ব হইতেই উহা বর্তমান ছিল। আজটেক ও ফিনিসীয় জাতির মধ্যেও যে ক্র্শ-প্রতীক প্রচলিত ছিল, তাহার প্রমাণ পাওয়া যাইতে পারে। খ্রু সম্ভব, মুকল জাতিই এই ক্রুশ-চিহ্ন ব্যবহার করিত।

আবার ক্রশবিদ্ধ পরিত্রাতার--ক্রশবিদ্ধ হইয়া রহিয়াছে এরূপ একটি মাহ্নধের—প্রতীক প্রায় সকল জাতির মধ্যে ছিল বলিয়া বেধি হয়। সমগ্র জগতের মধ্যে বৃত্ত একটি উৎকৃষ্ট প্রতীকের স্থান অধিকার করিয়াছে। তাহার পর সর্বাপেক্ষা সর্বজনীন প্রতীক 'স্বস্তিক' (फ) রহিগাছে। এক সময়ে লোকে ভাবিত, বৌদ্ধগণ সমগ্ৰ জগতে উহা ছড়াইয়া দিয়াছে, কিন্তু এখন জান। গিয়াছে যে, বৌদ্ধর্মের অভ্যুদয়ের অনেক পূর্ব হইতেই বিভিন্ন জাতির মধ্যে উহা প্রচলিত ছিল। প্রাচীন বাবিলন ও মিশরে ইহা দেখা যাইত। ইহা দ্বারা কি প্রমাণ হইতেছে ?—এই প্রতীকগুলি শুধু রীতিগত বা কল্পনাপ্রস্ত নয়। নিশ্চয়ই উহাদের কোন যুক্তি আছে, মহয়ত-মনের সহিত উহাদের কোনরূপ স্বাভাবিক সমন্ধ আছে। ভাষাও একটা ক্লুত্রিম বস্তু নয়। কয়েকজন লোক একত্র হইয়া কতকগুলি ভাবকে বিশেষ বিশেষ শব্দ দারা প্রকাশ করিবে— এইরূপ দশত হওয়াতে ভাষার উৎপত্তি হইয়াছে—ইহা দত্য নয়। কোন ভাবই তাহার অমুরূপ শব্দ ব্যতিরেকে অথবা কোন শন্দই ভাহার অমুরূপ ভাব ব্যতিরেকে থাকিতে পারে না। শব্দ ও ভাব স্বভাবতই অবিচ্ছেন্ত। ভাবসমূহ বুঝাইবার জন্ম শব্দ- বা বর্ণ-প্রতীক—উভয়ই ব্যবহৃত হইতে পারে। বধির ও মুক ব্যক্তিদিগকে শব্দপ্রতীক ছাড়া অন্ত প্রতীকের দাহায্যে চিন্তা করিতে হয়। মনের প্রত্যেকটি চিন্তার পরিপূরক হিদাবে একটি করিয়া ক্সপ আছে। সংস্কৃত দৰ্শনে উহাদিগকে 'নাম-রূপ' বলা হয়। যেমন কুত্রিম উপায়ে ভাষা স্থষ্ট করা অসম্ভব, সেরূপ কুত্রিম উপায়ে প্রতীক স্থষ্ট করাও অসম্ভব। পৃথিবীতে প্রচলিত আমুষ্ঠানিক ধর্মের প্রতীকগুলির মধ্যে মানবজাতির ধর্মচিন্তার অভিব্যক্তি দেখিতে পাই। অমুষ্ঠান, মন্দির ও অস্থান্ত

বাহ্ আড়ম্বরের কোন প্রয়োজন নাই—এ-কথা বলা খুব সহজ। আজকাল ছোট শিশুও এ-কথা বলিয়া থাকে। কিন্তু ইহাও অতি সহজেই দেখা যায়— যাহারা মন্দিরে গিয়া উপাদনা করে না, ভাহাদের চেয়ে যাহারা মন্দিরে উপাদনা করে, তাহারা অনেক বিষয়ে অক্সরূপ। এই কারণে কোন কোন ধর্মের সহিত যে-সব বিশেষ প্রকার মন্দির, অহুষ্ঠান ও অক্যান্ত স্থুল ক্রিয়াকলাপ জড়িত আছে, তাহা দেই দেই ধর্মাবলম্বীর মনে—এ স্থুল বস্তুগুলি যে-সব ভাবে প্রতীকরূপে ব্যবহৃত হয়, দেই-সব ভাবের উদ্রেক করিয়া দেয়। আর অস্থ্রান ও প্রতীক একেবারে উড়াইয়া দেওয়া বিজ্ঞজনোচিত কাজ নয়। এই-সকল বিষয়ের চর্চা ও অভ্যাণ স্বভাবতই কর্মযোগের একটি অংশ।

এই কর্ম-বিজ্ঞানের আরও অনেক দিক আছে। তাহাদের মধ্যে একটি এই---'ভাব' ও 'শব্দে'র মধ্যে যে-সম্বন্ধ আছে এবং শব্দশক্তিদারা কি সাধিত হইতে পারে, তাহা জানা। দকল ধর্মে শব্দাক্তি স্বীকৃত হইয়াছে; এমন কি কোন কোন ধর্মে সমগ্র সৃষ্টিই 'শব্দ' হইতে উৎপন্ন হইয়াছে বলা হয়। ঈশরের সক্ষল্লের বাহ্যভাব 'শব্দ'; আর যেহেতু ঈশ্বর স্প্রির পূর্বে সক্ষ্প ও ইচ্ছা করিয়াছিলেন, সেইহেতু 'শব্দ' হইতেই স্বষ্টি হইয়াছে। এই জড়বাদী ইহসর্বস্থ জীবনের পেষণে ও ক্ষিপ্রতায় আমাদের সায়ুগুলি অচেতন ও কঠিন হইয়া পড়িভেছে। যতই আমরা বৃদ্ধ হই, যতই আমরা এই জগতে ঘা থাইতে থাকি, ততই আমরা অমুভূতিহীন হইয়া পড়ি; আর যে-সকল ঘটনা বারংবার আমাদের চতুর্দিকে ঘটিতেছে এবং আমাদের দৃষ্টি আকর্ষণ করিবার চেষ্টা করিতেছে, সেইগুলিকেও আমরা অবহেলা করিতে প্রবৃত্ত হই। যাহা হউক, সময়ে সময়ে মানবের নিজম্ব প্রকৃতি নিজেকে প্রতিষ্ঠিত করে এবং আমরা এই-সকল সাধারণ ঘটনার অনেকগুলি দেখিয়া বিস্মিত হই ও দেগুলির তত্ত্বাসুসন্ধানে প্রবৃত্ত হই। আর এইরূপ বিস্ময়ই জ্ঞানালোক-প্রাপ্তির প্রথম সোপান। শব্দের উচ্চ দার্শনিক ও আধ্যাত্মিক মূল্য ছাড়িয়া দিলেও আমরা দেখিতে পাই, শব্দপ্রতীক মানবের জীবন-রঙ্গমঞ্চে এক প্রধান অংশ অভিনয় করিয়া থাকে। আমি তোমার সহিত কথা কহিতেছি, আমি তোমাকে স্পর্শ করিতেছি না: আমার কথা ধারা বাযুর যে কম্পন হইতেছে, ভাহা তোমার কর্ণে গিয়া তোমার স্নায়ুগুলি স্পর্শ করিতেছে এবং তোমার মনের উপর প্রভাব বিস্তার করিতেছে। তুমি ইহার প্রতিরোধ করিতে পার না।

ইহা অপেকা অধিকতর আশ্চর্য আর কি হইতে পারে? এক ব্যক্তি আর এক ব্যক্তিকে 'মূর্য' বলিল—অমনি সে উঠিয়া মৃষ্টি বদ্ধ করিয়া তাহার নাকে ঘূষি মারিল। দেথ—শব্দের কি শক্তি! ঐ এক নারী তৃংথে কষ্টে কাদিতেতে; আর এক নারী আদিয়া তাহাকে তৃই-চারিটি মিট্টকথা শুনাইলেন। অমনি সেই রোদনপরায়ণা নারীর বক্রদেহ সঙ্গে সঙ্গে সোজা হইল, তাহার শোক-তৃংথ চলিয়া গেল, তাহার নৃথে হাদি দেখা দিল। দেখ, শব্দের কি শক্তি! উচ্চ দর্শনে যেমন, সাধারণ জীবনেও তেমনি শব্দের প্রচণ্ড শক্তি। এ-সম্বন্ধে বিশেষ চিষ্টা ও অমুসন্ধান না করিয়াও আমরা দিবারাত্র এই শক্তি লইয়া নাড়াচাড়া করিতেছি। এই শক্তির প্রকৃতি অবগত হওয়া এবং যথাযথভাবে উহার ব্যবহার করা কর্মধোণের অঙ্বিশেষ।

অপরের প্রতি আমাদের কর্তব্যের অর্থ—অপরকে সাহায্য করা, জগতের উপকার করা। কেন আমরা জগতের উপকান করিব ? আপাততঃ বোধ হয় যে, আমরা জগৎকে সাহায্য করিতেছি, বাস্তবিক কিন্তু আমরা নিজেদেরই সাহায্য করিতেছি। আমাদের সর্বদাই জগতের উপকার করিবার চেষ্টা করা আবশুক, ইহাই যেন আমাদের কর্মপ্রবৃত্তির শ্রেষ্ঠ প্রেরণা হয়; কিন্তু যদি আমরা বিশেষ বিচার করিয়া দেখি, তবে দেখিব, আমাদের নিকট হইতে এই জগতের কোন সাহায্যেরই প্রয়োজন নাই। তুমি আমি আদিয়া উপকার করিব বলিয়া এই জ্বাৎ স্পষ্ট হয় নাই। আমি একবার এক (খ্রীষ্টায়) ধর্মোপদেশে পড়িয়াছিলাম, 'এই স্থন্দর জগং অতি মঙ্গলময়, কারণ এখানে আমরা অপরকে সাহায্য করিবার সময় ও হ্রবিধা পাই।' বাহতঃ ইহা অতি হ্রন্দর ভাব বটে, কিন্তু জগতে আমাদের দাহায়্য প্রয়োজন—এইরূপ বলা কি ঈশ্বরনিন্দা নয় ? অবগ্য জগতে যে যথেই হুঃখ আছে, তাহা আমরা অস্বীকার করিতে পারি না। স্থতরাং আমরা যত কাজ করি, তাহার মধ্যে অপরকে সাহাযা করাই সর্বাপেক্ষা ভাল কাজ। যদিও আমরা শেষ পর্যন্ত দেখিব—পরকে माश्या करा निष्क्रदे উপकार करा। वानाकाल वामार कलक्षनि माना ইত্ব ছিল। দেগুলি থাকিত একটি ছোট বাক্সে, ভাহাতে ছোট ছোট চাকা ছিল। ইত্বগুলি যেই চাকার উপর দিয়া পার হইতে চেষ্টা করিত, অমনি চাকাগুলি ক্রমাগভ ঘুরিত, ইত্রগুলি আর অগ্রসর হইতে পারিত না। এই জ্বাৎ এবং উহাকে সাহায্য করাও সেইরূপ। তবে এইটুকু উপকার

হয় যে, আমাদের মানসিক শিক্ষা হয়। এই জগৎ ভালও নয়, মন্দ্ও নয়; প্রত্যেক ব্যক্তিই নিজের জন্ম একটি জগৎ সৃষ্টি করে। অন্ধ ব্যক্তি যদি জগৎ-সম্বন্ধে ভাবিতে আরম্ভ করে, তবে তাহার কাছে জগৎ—হয় নরম বা শক্ত, ঠাণ্ডা বা গ্রম রূপে প্রতিভাত হ্ইবে। আমরা একরাশ স্থপ বা ত্বংথের সমষ্টিমাত্র। আমরা জীবনে শত শত বার ইহা অহুভব করিয়াছি। যুবকেরা সাধারণত: হুথবাদী (optimist), এবং বুদ্ধেরা তুঃথবাদী (pessimist) হইয়া থাকে। যুবকদের সন্মুখে সারাটা জীবন পড়িয়া রহিয়াছে; বুদ্ধেরা কেবল অসম্ভোষ প্রকাশ করে—তাহাদের দিন,ফুরাইয়াছে, শত শত বাদনা তাহাদৈর হৃদয় 'শলোড়িত করিতেছে, কিন্তু এখন দেগুলি পূরণ করিবার সামর্থ্য তাহাদের নাই। ত্জনেই মূর্থ। আমরা যেরূপ মন লইয়া জীবনকে দেখি, উহা দেইরূপেই প্রতীয়মান হইয়া থাকে, নতুবা স্বরূপতঃ এই জীবন ভালও নয়, মন্দও নয়। স্বরূপতঃ অগ্নি জিনিসটি ভালও নয়, মন্দও নয়। যথন উহা আমাদিগকৈ হুথতপ্ত রাখে, তথন আমরা বলি—অগ্নি কি স্থনর! আবার যথন উহা আমাদের অঙ্গুলি দগ্ধ করে, তথন আমরা অগ্নির নিন্দা করিয়া থাকি। অগ্নি কিন্তু স্বরূপত: ভালও নয়, মন্দও নয়। আমরা উহার যেমন ব্যবহার করি, উহাও সেইরূপ ভাল-মন্দ ভাব জাগ্রভ कर्त्र ; জগৎ-मश्रक्ष ७ वेदेक्र । जगर अग्नरम्पूर्ग ; ०-कथात्र जर्थ---जगर নিজের সমৃদয় প্রয়োজন পূরণ করিতে সম্পূর্ণভাবে সমর্থ। আমরা একেবারে নিশ্চিম্ভ থাকিতে পারি যে, আমাদের সাহায্য ছাড়াও জগৎ বেশ চলিয়া ষাইবে, উহার উপকারের জন্ম আমাদিগকে মাথা ঘামাইতে হইবে না।

ভথাপি আমাদিগকে পরোপকার করিতে হইবে; ইহাই আমাদের কর্মপ্রবৃত্তির দর্বোচ্চ প্রেরণা, কিন্তু আমাদের দর্বদাই জানা উচিত যে, পরোপকার
করা এক পরম স্থাগে ও সৌভাগ্য। উচ্চ মঞ্চের উপর দাঁড়াইয়া পাচটি
পয়না লইয়া গরীবকে বলিও না, 'এই নে বেচারা', বরং তাহার প্রতি কভজ্জ
হও—ঐ গরীব লোকটি আছে বলিয়া তাহাকে দাহায়া করিয়া তুমি নিজের
উপকার করিতে পারিতেছ। যে গ্রহণ করে দে ধল্ল হয় না, যে দান করে
দেই ধল্ল হয়। তুমি যে তোমার দয়া ও করুণাশক্তি জগতে প্রয়োগ করিয়া
নিজেকে পবিত্র ও দিল্ক করিতে সমর্থ হইতেছ, এজল তুমি কভ্তু হও।
দব ভাল কাজই আমাদিগকে পবিত্র ও দিল্ক হইতে সহায়তা করে।

আমরা খুব বেশী কী করিতে পারি ?—একটা হাসপাতাল, রাভা বা দাতব্য আশ্রম নির্মাণ করিতে পারি! গরীব ছংখীকে সাহাষ্য করিবার জন্ম হয়তো আমরা বিশ-ত্রিশ লক্ষ টাকা সংগ্রহ করিতে পারি, ভাহার মধ্যে দশ লক্ষ টাকায় একটা হাদপাতাল থুলিতে পারি, দশ লক্ষ টাকা নাচ-তামাদা-মদে ধরচ করিতে পারি এবং দশ লক্ষের অর্ধেক কর্মচারীরা চুরি করিতে পারে এবং অবশিষ্ট অংশ হয়তো গরীবদের কাছে পৌছিল। কিন্তু তাহাতেই বা হইল কি ? এক ঝটকায় পাঁচ মিনিটে সব উড়িয়া খাইতে পারে। তবে করিব কি ? এক আগ্রেয়গিরির অগ্ন্যংপাতে রাস্তা, হাদপাতাল, নগর, বাড়ি সব উড়িয়া যাইতে পারে। অতএব এদ, জগতের উপকার করিব—এই অজ্ঞানের কথা একেবারে পরিত্যাগ করি। জগৎ তোমার বা আমার সাহায্যের জগ্ত অপেক্ষা করিতেছে না। তথাপি আমাদিগকে কার্য করিতে হইবে, সর্বদাই লোকের উপকার করিতে হইবে, কারণ উশ্ আমানের পক্ষে এক আশীর্বাদস্বরূপ। কেবল এই উপায়েই আমরা পূর্ণ হইতে পারি। আমরা যে-সব ভিপারীদের সাহাধ্য করি, তাহারা কেহই আমাদের এক পয়সা ধারে না; আমরাই তাহাদের নিকট ঋণী, কারণ দে তাহার উপর আমাদের দয়া-বৃত্তি অনুশীলন করিতে অনুমতি দিয়াছে। আমরা জগতের কিছু উপকার ক্রিয়াছি বা ক্রিতে পারি, 'অথবা অমুক অমুক লোককে সাহায্য ক্রিয়াছি— এক্লপ চিন্তা করা সম্পূর্ণ ভূল। ইহা মূর্যের চিন্তা, আর এক্লপ চিন্তা তৃঃপজনক। আমরা মনে করি, আমরা কাহাকেও সাহায্য করিয়'ছি; এবং আশা করি, रम आंगारक भग्रवाम मिर्टन; आंत्र रम भग्रवाम ना मिर्टन आंग्रता गरन कहे পাই। • আমাদের ক্বত উপকারের জন্ম কেন আমরা প্রতিদান আশা করিব? ষাহাকে সাহায়া করিতেছ, তাহার প্রতি ক্বভ্জ হও, তাহাতে ঈশ্বর-বুদ্ধি কর। মান্থ্যকে সাহায্য করিয়া ঈশবের উপাসনা করিতে পাওয়া কি আমাদের মহাদৌভাগ্য নয়? যদি আমরা বাস্তবিক অনাদক্ত হইতাম, তবে এই বুথা আশাজনিত কষ্ট এড়াইতে পারিতাম এবং সানন্দে জগতে কিছু ভাল কাজ করিতে পারিতাম। আসক্তিশূন্য হইয়া কাজ করিলে অশান্তি বা তৃংখ কথনই আসিবে না। এই জগৎ স্থ-হঃধ লইয়া অনন্তকাল চলিতে থাকিবে ্রবং আমরা উহাকে সাহায্য করিবার জন্ম কিছু করি বা না করি, ভাহাতে কিছুই আদে যায় না। দৃষ্টান্তস্বরূপ একটি গল্প বলিতেছি:

একজন গরীব লোকের কিছু অর্থের প্রয়োজন ছিল। সে শুনিয়াছিল ষে, কোনরূপে একটি ভৃতকে বশীভূত করিতে পারিলে তাহাকে আজ্ঞা করিয়া সে অর্থ বা যাহা কিছু চায়, সবই পাইতে পারে। অতএব সে একটি ভৃত সংগ্রহ করিবার জন্ম বড় বাস্ত হইয়া পড়িল। তাহাকে ভৃত দিতে পারে এমন একটি লোক খুঁজিয়া বেড়াইতে লাগিল; অবশেষে মহা-যোগৈর্থ্যম্পন্ন এক সাধুর সহিত তাহার দেখা হইল। সে ঐ সাধুর সাহায়্য প্রার্থনা করিল। সাধু বলিলেন, 'ভৃত লইয়া তৃমি কি করিবে?' সে বলিল, 'আমার একটি ভৃত চাই। সে আমার হইয়া কাজকর্ম করিবে। কিরুপে একটি ভূত পাইব তাহার উপায় শিধাইয়া দিন, একটি ভূত আমার বিশেষ প্রয়োজন।' সাধু বলিলেন, 'অত বিক্ষুর হইও না, বাড়ি যাও।' পরদিন সে পুনরায় সাধুর নিকট গিয়া কাদিয়া কাটিয়া বলিতে লাগিল, 'আমাকে একটি ভূত দিন। কাজে সাহায়্য করিবার জন্ম একটি ভূত আমার চাই-ই চাই।'

অবশেষে সাধুটি বিরক্ত হইয়া বলিলেন, 'এই যাত্মশ্র লও; ইহা জপ করিলে একটি ভূত আদিবে—তাহাকে যাহা মাদেশ করিবে, সে তাহাই করিবে। কিন্তু সাবধান, ভূত বড় ভয়ানক প্রাণী—তাহাকে অবিরত কাজে ব্যস্ত রাখিতে হয়; তাহাকে কাজ দিতে না পারিলে সে তোমার প্রাণ লইবে !' লোকটি বলিল, 'ইহা তো অতি সহজ ব্যাপার, আমি তাহাকে তাহার জীবনব্যাপী কর্ম দিতে পারি।' এই বলিয়া দে এক বনে গিয়া অনেক দিন ধরিয়া ঐ মন্ত্রটি জপ করিতে লাগিল; অবশেষে তাহার সমুখে এক বিরাট ভূত আসিয়া উপস্থিত হইল এবং বলিল, 'আমি ভূত—আমি ভোমার মন্ত্রবলে বশীভূত হইয়াছি; কিন্তু আমাকে সর্বদা কাজে নিযুক্ত রাখিতে ত্ইবে। ষে মুহুতে কাজ দিতে না পারিবে, দেই মুহুতে তোমাকে সংহার করিব।' লোকটি বলিল, 'আমার জন্ম একটি প্রাসাদ নির্মাণ করিয়া দাও।' ভূত বলিল, 'হাঁ, প্রাদাদ নিমিত হইয়াছে।' লোকটি বলিল, 'টাকা আনো।' ভূত বলিল, 'এই লও টাকা।' লোকটি বলিল, 'এই বন কাটিয়া এখানে একটি শহর তৈরি কর।' ভূত বলিল, 'তাহাও হইয়াছে। আর কিছু করিতে হইবে ?' তথন লোকটির ভয় হইল; সে ভাবিতে লাগিল,—'ইহাকে তো আর কোন কাজ দিবার নাই, এ তো দেখিতেছি, এক মুহুর্তে দব সম্পন্ন করে!' ভূত বলিল, 'আমাকে কিছু কাজ দাও, নইলে ভোমাণ ধাইয়া

ফেলিব। ভূতকে আর কি কাজ দিবে ভাবিয়া না পাইয়া বেচারা অভিশয় ভग्न পाইল। ভয়ে দৌড়াইতে দৌড়াইতে সাধুর নিকট পৌছিয়া বলিল, 'প্রভু, আমাকে রক্ষা করুন।' সাধু জিজ্ঞাসা করিলেন, 'ব্যাপার কি ?' লোকটি বলিল, 'ভূতকে আমি আর কিছু কাজ দিতে পারিতেছি না। আমি या विन, তाই দে মুহূর্তের মধ্যে সম্পন্ন করিয়া ফেলে; আর যদি তাঁহাকে কাজ ना भिरे, তांश रहेल व्याभारक शहेश फिलिय विलया खत्र पिशाहेल्ट ।' ঠিক তথনই 'তোমাকে থাইয়া ফেলিব' বলিতে বলিতে ভূত আদিয়া হাজির হইল। খায় আর কি! লোকটি ভয়ে থর-থর করিয়া কাঁপিতে লাগিল, এবং তাহার জীবন-রক্ষার জন্ম সাধুর নিকট প্রার্থনা করিতে লাগিল। সাধু বলিলেন, 'আছা, তোমার একটি উপায় করিতেছি; ঐ কুকুরটির দিকে চাহিয়া দেখ—উহার বাঁকা লেজ। শীঘ্র তরবারি বাহির করিয়া উহার লেজটি কাটো, ভারপর ভূতটিকে উহা সোজ। ক্রিতে দাও।' লোকটি কুকুরের লেজ কাটিয়া ভূতকে দিয়া বলিল, 'ইহা দোজা কবিয়া দাও।' ভূত উহা লইয়া ধীরে ধীরে অতি লন্তর্পণে সোজা করিল, কিন্তু যেমনি ছাড়িয়া দিল, অমনি উহা গুটাইয়া গেল। আবার দে অনেক পরিশ্রম করিয়া লেজটি সোজা করিল—ছাড়িয়া দিতেই উহ। গুটাইয়া গেল। আবার সে ধৈর্য সহকারে লৈজটি দোজা করিল, কিন্তু ছাড়িয়া দিবামাত্র উহা বাঁকিয়া গেল। এইরপে দিনের পর দিন দে পরিশ্রম করিতে লাগিল। অবশেনে ক্লাস্ত হইয়া বলিতে লাগিল, 'জীবনে কখনও এমন যন্ত্রণায় পড়ি নাই। আমি পুরাতন পাকা ভূত, কিন্তু জীবনে কখনও এমন বিপদে পড়ি নাই'। অবশেষে লোকটিকে বলিল, 'এদ তোমার দঙ্গে আপোদ করি। তুমি আমাকে ছাড়িয়া দাও, আমিও তোমাকে যাহা যাহা দিয়াছি সবই রাখিতে দিব, এবং প্রতিজ্ঞা করিব—কথনও তোমার অনিষ্ট করিব না।' লোকটি থুব সম্ভষ্ট হইয়া আনন্দের সহিত এই চুক্তি স্বীকার করিল।

এই জগংটা কুকুরের কোঁকড়ানো লেজের মতো; মান্থ শত শত বংসর

যাবং ইহা সোজা করিবার চেষ্টা করিতেছে, কিন্তু যথনই একটু ছাড়িয়া দেয়,
তথনই উহা আবার গুটাইয়া যায়। অক্তথা আর কিরপ হইবে ? প্রথমেই

জানা উচিত, আসক্তিশ্ব্য হইয়া কি ভাবে কাজ করিতে হয়; তাহা হইলেই
আব গোঁড়ামি আ্সিবে না। যথন আমরা জানিতে পারি, এই জগং কুকুরের

কোঁকড়ানো লেজের মতো, এবং উহা কখনও সোজা হইবে না, তখনই আমরা আর গোঁড়া হইব না।

অনেক প্রকার গোঁড়া আছে—মত্যপান-নিবারক, চুকট-নিবারক ইত্যাদি।
এক সময়ে এই ক্লাসে একজন যুবতী মহিলা আদিতেন। তিনি এবং আর
কয়েকজন মহিলা মিলিয়া চিকাগোয় একটি হল-বাড়ি করিয়াছেন; সেধানে
শ্রমজীবীদের কিছু কিছু সঙ্গীত ও ব্যায়াম শিধিবার বন্দোবস্ত আছে। একদিন
তিনি আমাকে মত্যপান ও ধুম্পান প্রভৃতিতে যে অনিষ্ট হয়, তাহা
বলিতেছিলেন। তিনি বলিলেন, এই-সকল দোষের প্রতিকারের উপায়
তিনি জানেন। আমি সেই উপায়টি কি জানিতে চাহিলে তিনি বলিলেন,
'আপনি কি হল-বাড়িটির কথা জানেন না?' তাঁহার কথা ভনিয়া মনে হয়,
তাঁহার মতে মানবজাতির যাহা কিছু অভত, ঐ 'হল-বাড়ি'টি তাহার অব্যর্থ
মহৌষধ। ভারতে কতকগুলি গোঁড়া আছেন, তাঁহারা মনে করেন, মেয়েদের
বদি একাধিক বিবাহের অস্মতি দেওয়া যায়, ভবেই সব হঃথ ঘুচিবে।
এই সবই গোঁড়ামি; আর জানী ব্যক্তি কথন গোঁড়া হইতে পারেন না।

গোঁড়ারা ঠিক ঠিক কাজ করিতে পারে না। জগতে যদি গোঁড়ামি না থাকিত, তবে জগৎ এখন থেরূপ উন্নতি করিতেছে, তদপেক্ষা অধিক উন্নতি করিত। গোঁড়ামি দ্বারা মানবজাতির উন্নতি হয়—এরূপ চিন্তা করা ভূল। পকান্তরে উহাতে বরং উন্নতির বিন্ন হয়, কারণ উহাতে দ্বণা ও ক্রোধের উৎপত্তি হয়, ফলে মানুষ পরস্পর বিরোধ করে এবং পরস্পরের প্রতি দহাত্বভৃতিহীন হইয়া যায়। আমরা যাহা করি বা আমাদের যাহা আছে, মনে করি, তাহাই জগতে শ্রেষ্ঠ এবং যাহা আমাদের নাই, তাহার:কোন মূল্য নাই।

অতএব যথনই গোঁড়ামির ভাব আদিবে, তখন দর্বদাই দেই কুকুরের লেজের কথা মনে করিও। জগতের জন্য তোমার উদিগ্ন অথবা বিনিদ্র হইবার প্রয়োজন নাই; তোমাকে ছাড়াই জগৎ ঠিক চলিয়া যাইবে। যথন তোমার এই গোঁড়ামি থাকিবে না, কেবল তখনই তুমি ভালভাবে কাজ করিতে পারিবে। যাহার মাধা খুব ঠাণ্ডা, যে শাস্ত এবং দর্বদা উত্তমরূপে বিচার করিয়া কাজ করে, যাহার স্নায়ু দহজে উত্তেজিত হয় না এবং যাহার গভীর প্রেম ও সহাস্কৃতি আছে, দে-ই সংসারে ভাল কাজ করে এবং এইরপে নিজেরও কল্যাণসাধন করে। গোঁড়ারা নির্বোধ— সহাত্ত্ত্তিহীন; তাহারা জগৎকে তো সোজা করিতে পারেই না, নিজেরাও পবিত্রতা ও পূর্ণতা লাভ করিতে পারে না।

তোমাদের নিজেদের ইতিহাদে 'মে-ফ্লাওয়ার' জাহাজ হইতে আগত ব্যক্তিদের কথা কি শারণ নাই ? যথন ভাঁহারা প্রথমে এদেশে আদেন, তথন তাঁহারা 'পিউরিটান' ছিলেন, নিজেদের খুব পবিত্র ও সাধু-প্রকৃতি মনে করিতেন। কিন্তু অভি শীঘ্রই তাঁহারা অপর ব্যক্তিদের প্রতি অভ্যাচার আরম্ভ ক্রবিলেন। মানবজাতির ইতিহাদে দর্বত্রই এইরূপ দেখা খায়। যাহারা নিজেরা অত্যাচারের ভয়ে পলাইয়া আসে, তাহারাই আবার হ্ববিধা পাইলে অপরের উপর অত্যাচার আরম্ভ করে। আমি চুইটি অদ্ভুত জাহাজের কথা শুনিয়াছি—প্রথম 'নোয়ার আর্ক' ও দিতীয় 'মে-ফ্লাওয়ার'। ষাহুদীরা বলেন, সমুদয় সৃষ্টি 'নোয়ার আর্ক' হইতে আসিয়াছে; আর মার্কিনেরা বলেন, জগতের প্রায় অর্ধেক লোক 'মে-ফ্লাওয়ার' জাহাজ হইতে আসিয়াছে। এদেশে যাহার সহিত দেখা হয়, এমন খুব কম লোকই দেখিতে পাই, যে না বলে তাহার পিতামহ বা প্রপিতামহ 'মে-ফ্লাওয়ার' জাহাজ হইতে আদেন নাই। এ আর এক রকমের গোঁড়ামি। গোঁড়াদের মধ্যে শতকরা অন্ততঃ নকাইজনের যক্তৎ দূষিত, অথবা তাহারা অজীর্ণরোগগ্রন্থ, অথবা তাহাদের কোন-না-কোন প্রকার ব্যাধি আছে। ক্রমশঃ চিকিৎসকেরাও বুঝিবেন যে, গোঁড়ামি একপ্রকার রোগবিশেষ—আমি ইহা যথেষ্ট দেখিয়াছি। প্রভু আমাকে গোঁড়ামি হইতে রক্ষা করুন।

এই গোঁড়ামি-সহয়ে আমার যতটুকু অভিজ্ঞতা আছে, তাহাতে মোটাম্টি আমি এই সিদ্ধান্তে উপনীত হইয়াছি যে, আমাদের কোনপ্রকার গোঁড়া বা একঘেরে সংস্কার-কার্যের সহিত মিশিবার প্রয়োজন নাই। তোমনা কি বলিতে চাও বে, মগুপান-নিবারক গোঁড়ারা মাতাল-বেচারাদের বাস্তবিক ভালবাদে? গোঁড়াদের গোঁড়ামির কারণ এই যে, তাহারা এই গোঁড়ামি করিয়া নিজেরা কিছু লাভের প্রত্যাশা করে। যুদ্ধ শেষ হইবামাত্র ইহারা লুঠনে অগ্রসর হয়। এই গোঁড়ার দল হইতে বাহির হইয়া আসিতে পারিলেই শিখিবে—কিরপে প্রকৃতভাবে ভালবাসিতে হয় এবং সহাত্রভূতি করিতে হয়, তথনই তোমাদের পক্ষে মাতালের সহিত সহাত্রভূতি করা সন্তব হইবে;

তথনই বুঝিবে—দেও তোমাদের মতো একজন মানুষ; তথনই তোমরা বুঝিতে চেষ্টা করিবে যে, নানা অবস্থাচক্রে পড়িয়া সে ক্রমশঃ অবনত হইয়াছে; আর বুঝিবে, যদি তুমি তাহার মতো অবস্থায় পড়িতে, হয়তো আত্মহত্যা করিতে। আমার একটি নারীর কথা মনে হইতেছে—ভাহার স্বামী ছিল ঘোর মাতাল। স্ত্রীলোকটি আমার নিকট তাহার স্বামীর অভিরিক্ত পানদোষ-সম্বন্ধে অভিযোগ করিত। আমার কিন্তু নিশ্চিত ধারণা—অধিকাংশ লোক তাহাদের স্ত্রীর দোধে মাতাল হইয়া থাকে। তোষামোদ করা আমার কাজ নয়, আমাকে সত্য বলিতে হইবে। যে-সকল অবাধ্য মেমেদের মন হইতে সহাগুণ একেবারে চলিয়া গিয়াছে এবং যাহারা স্বাধীনতা সম্বন্ধে ভ্রাস্ত ধারণার বশবর্তী হইয়া বলিয়া থাকে, ভাহারা পুরুষদিগকে নিজের মুঠোর ভিতর রাথিবে, এবং যথনই পুরুষের। সাহস করিয়া তাহাদের অরুচিকর কথা বলে, তথনই চাঁৎকার করিতে থাকে—এরূপ মেয়েরা জগতের মহা অকল্যাণম্বরূপ হইয়া দাঁড়াইভেছে,আর ইহাদের অত্যাচারে জগতের অর্ধেক লোক যে এখনও কেন আত্মহত্যা করিতেছে না, ইহাই আশ্চযের বিষয়া এই নারীগণ অর্থাশন-পীডিত প্রচারকগণকে তাহাদের দিকে টানিয়া লইতেছে; আর তাহারাও বলিতেছে, 'মহিলাগণ, আপনারাই জগতে সর্বাপেক্ষা আশ্চর্য জীব।' তথন আবার ঐ রমণীগণ এই প্রচারকদের সম্বন্ধে বলিতে থাকে, 'ইনিই আমাদের পক্ষের প্রচারক', আর তাহাকে টাকাকড়ি ও অত্যাত্ত আবশ্যক দ্রব্যাদি দিতে থাকে। এইরপেই জগৎ চলিতেছে; কিন্তু জীবনটা তো এরূপ একটা তামাদা নয়; জীবনে গভীরভাবে প্রণিধান ও আলোচনা করিবার বিষয় অনেক আছে।

এখন তোমাদিগকে আজিকার বক্তার ম্খ্য বিষয়গুলি পুনরালোচনা করিতে বলিতেছি। প্রথমতঃ আমাদিগকে মনে রাখিতে হইবে যে, আমরা সকলেই জগতের নিকট ঋণী; জগৎ আমাদের নিকট এতটুকু ঋণী নয়। আমাদের সকলেরই মহা সৌভাগ্য যে, আমরা জগতের জন্ম কিছু করিবার স্থোগ পাইয়াহি। জগৎকে সাহায্য করিতে গিয়া আমরা প্রকৃতপক্ষেনিজেদেরই কল্যাণ করিয়া থাকি। বিতীয়তঃ এই জগতে একজন ঈশর আছেন। ইহা সত্য নয় যে, এই জগৎ প্রোতে ভাসিয়া চলিয়াছে এবং তোমার বা আমার সাহায্যের অপেক্ষায় রহিয়াছে। ঈশ্বর জগতে সর্বদাই বর্তমান।

তিনি অবিনাশী, নিয়ত-ক্রিয়াশীল, তাঁহার সতর্কদৃষ্টি সর্বত্র পরিব্যাপ্ত। যথন বিশ্ব জগৎ নিদ্রা যায়, তথনও তিনি জাগিয়া থাকেন। তিনি অবিরত কাজ করিতেছেন। জগতে ষাহা কিছু পরিবর্তন ও বিকাশ দেখা যায়, সবই তাহার কাজ। ভূডীয়ত: আমাদের কাহাকেও ঘুণা করা উচিত নয়। এই জগৎ চিরকাল শুভাশুভের মিশ্রণ হইয়াই থাকিবে। আমাদের কর্তব্য— হুর্বলের প্রতি সহাত্ত্তি প্রকাশ করা এবং অনিষ্টকারীকেও ভালবাসা। এ জগৎ একটি বিরাট নৈতিক ব্যায়ামশালা-এখানে আমাদের সকলকেই অনুশীলন করিতে হইবে, যাহ্রাতে দিন দিন আমরা আরও বেশী আধ্যাত্মিক শক্তি লাভ করিতে পারি। চতুর্থত: আমাদের কোনপ্রকারের গোঁড়া হওয়া উচিত নয়, কারণ গোঁড়ামি প্রেমের বিপরীত। গোঁড়া ফদ্ করিয়া বলিয়া বদে, 'আমি পাপীকে ঘুণা করি না, পাপকে ঘুণা করি।' কিন্তু প্রকৃতপক্ষে পাপ ও পাপীর মধ্যে পার্থক্য করিতে পারে, এমন মান্ত্য দেখিবার জন্য আমি দূর-দূরান্তরে যাইতেও প্রস্তত। এরপ বলা খুব সহজ! যদি আমরা উত্তমরূপে দ্রব্য ও গুণের মধ্যে পার্থক্য করিতে পারি, ভবে তো আমরা সিদ্ধ হইয়া যাই ! এরপ করা বড়সহজ নয়। অধিকন্ত যতই আমরা ধীরস্থির হইব এবং আমাদের সায়ুসমূহও বতই শাস্ত হইবে, ততই আমরা অধিকতর প্রেম্যম্পন্ন হইব এবং আরও ভালরুপে কর্ম করিতৈ সমর্থ হইব।

অনাদক্তিই পূর্ণ আত্মত্যাগ

আমাদের ভিতর হইতে বহির্গত অর্থাৎ আমাদের কায় মন ও বাক্য দারা ক্বত প্রত্যেক কার্যই যেমন আবার প্রতিক্রিয়ারূপে আমাদের নিকট ফিরিয়া আদে, দেইরূপ আমাদের কার্য অপর ব্যক্তির উপর এবং তাহাদের কার্য আমাদের উপর প্রভাব বিস্তার করিতে পারে। তোমরা হয়তো সকলেই লক্ষ্য করিয়া থাকিবে যে, কেহ ষ্ব্রন কোন মন্দ কাজ কুরে, ত্র্বন দে ক্রমশ: আরও মন্দ হইতে থাকে এবং যথন সৎকার্য করিতে আরম্ভ করে, তথন তাহার অন্তরাত্মা দিন দিন সবল হইতে সবলতর হইতে থাকে—সর্বদাই ভাল কাজ করিতে প্রবুত্ত হয়। এক মন আর এক মনের উপর কার্য কবে—এই তত্ব ব্যতীত কর্মের প্রভাবের এই শক্তিবৃদ্ধি আর কোন উপায়েই ব্যাখ্যা করা যাইতে পারে না। পদার্থ-বিজ্ঞান হইতে একটি উপমা গ্রহণ করিলে বলা যায় যে, আমি যথন কোন কর্ম করিতেছি, তথন আমার মন কোন নির্দিষ্ট কম্পনের অবস্থায় রহিয়াছে; এক্সপ অবস্থাপন্ন সকল মনেই আমার মন দারা প্রভাবিত হইবার প্রবণতা আছে। যদি কোন ঘরে একস্থবে বাঁধা বিভিন্ন বাত্যস্ত্র থাকে, তাহার একটিতে আঘাত করিলে অপরগুলিরও সেই স্থরে বাজিয়া উঠিবার প্রবণতা হয়তো লক্ষ্য করিয়াছ। এইরূপ যে-সকল মন একস্থরে বাঁধা, একরূপ চিন্তা তাহাদের উপর সমভাবে কার্য করিবে। অবশ্য দূরত্ব ও অন্তান্ত কারণে চিন্তার প্রভাবের তারতম্য হইবে, কিন্তু মনের প্রভাবিত হইবার সন্তাবনা সর্বদা থাকিবে। মনে কর, আমি কোন মন্দ কাজ করিতেছি, আমার মন কম্পনের এক বিশেষ স্থরে রহিয়াছে, তাহা হইলে জগতের দেইরূপ কম্পন-বিশিষ্ট সকল মনেই আমার মন দারা প্রভাবিত হইবার সন্তাবনা থাকিবে। এইরূপে যথন আমি কোন ভাল কাজ করি, তথন আমার মন আর এক স্থরে বাজিতেছে এবং সেই স্থরে বাঁধা সকল মনই আমার মন দারা প্রভাবিত হইতে পারে। তানশক্তির তারতম্য অহুদারে মনের উণর মনের এই প্রভাব-বিস্তারের পক্তিও কম-বেশী হয়।

এই উপমাটি লইয়া আরও একটু অগ্রসর হইলে বুঝা ষাইবে যে, আলোক-তরঙ্গুলি ষেমন কোন বস্তুতে প্রতিহত হইবার পূর্বে লক্ষ লক্ষ বংসব শৃত্যমার্গে ভ্রমণ ক্লুবিতে পারে, এই চিস্তাতরঙ্গগুলিও যতদিন না সমভাবে স্পন্দিত হইবার মতো একটি বস্তু লাভ করে, ততদিন হয়তো শত শত বৎসর ঘুরিতে থাকিবে। খুব সম্ভব আমাদের এই বায়ুমণ্ডল এইরূপ ভাল-মন্দ উভয় প্রকার চিন্তাতরঙ্গে পরিপূর্ণ। বিভিন্ন মন্তিক হইতে প্রস্তুত প্রত্যেকটি চিন্তাই খেন এইরূপ স্পন্দিত হইয়া ভ্রমণ করিতেছে—যতদিন না উহা একটি উপযুক্ত আধার প্রাপ্ত হয়। যে-কোন চিত্ত এই আবেগসমূহের কিছু গ্রহণ করিবার জন্ত উনুক্ত হইয়াছে, সেই চিত্ত শীঘ্রই ঐভাবে ম্পন্দিত হয়। স্কুতরাং যথন কেহ কোন অম্বং কর্ম করে, তথন তাহার মন এক বিশেষ ভরে উপনীত হয়, আরু সেই স্থুরের ষে-দকল ভরক পূর্ব হইতেই বায়ুমণ্ডলে রহিয়াছে, দেগুলি ভাহার মনে প্রবেশ করিবার চেষ্টা করে। এইজগুই যে অনৎ কাজ করে, দে সাধারণতঃ দিন দিন আরও বেশী অসৎ কাজই করিতে থাকে। তাহার কর্ম ক্রমশঃ প্রবল হইতে থাকে। যে ভাল কাজ করে, ভাহার পক্ষেত্ত এইরূপ। তাহার বায়ুমণ্ডলে শুভতরঙ্গ দারা প্রভাবিত হইবার সন্তাবনা; স্থভরাং তাহার শুভকর্মগুলি অধিক শক্তিলাভ করিবে। অতএব অসৎ কর্ম করিতে গিয়া ত্ই প্রকার বিপদে আমরা পড়িতে পারি—প্রথমতঃ আমাদের চারি-দিকের অসৎ প্রভাবগুলিতে আমরা ধেন গা ঢালিয়া দিই; দিতীয়ত: আমরা নিজেরা এরপ সব অশুভ তরঙ্গ সৃষ্টি করি, যেগুলি শত শত বৎসর পরেও অপরকে আক্রমণ করিতে পারে। হইতে পারে আমাদের অশুভ কার্য অপরকে আক্রমণ করিবে। অসৎ কর্ম করিয়া আমরা নিজেদের এবং অন্তোরও অনিষ্ট করি; সৎ কর্ম করিয়া নিজেদের এবং অত্যেরও উপকার করি শ অন্তান্ত শক্তির ন্যায় মাহুষের অভ্যন্তরন্থ এই সদসৎ শক্তিদয়ও বাহির হইতে বল সঞ্চয় করে।

কর্মযোগের মতে কৃত কর্ম ফল প্রস্ব না করিয়া কখনই নই হইতে পারে না; প্রকৃতির কোন শক্তিই উহার ফলপ্রস্ব রোধ করিতে পারে না। কোন অসৎ কর্ম করিলে আমি তাহার জন্ম ভূগিব; জগতে এমন কোন শক্তি নাই, যাহা উহাকে রোধ করিতে পারে না। এইরূপে কোন সৎ কর্ম করিলেও জগতে কোনু শক্তিই উহার শুভ ফল রোধ করিতে পারে না। কারণ থাকিলে কার্ম হইবেই; কিছুই উহাকে বাধা দিতে পারে না—রোধ করিতে পারে না। এখন কর্মযোগ সুষদ্ধে একটি স্ক্ষ ও গুরুতর সমস্যা দেখা দিতেছে, যথা—আমাদের

এই-সকল সদসৎ কর্ম পরস্পারের সহিত ঘনিষ্ঠভাবে সম্বন্ধ। আমরা একটি সীমারেথা টানিয়া বলিতে পারি না—এই কাজটি সম্পূর্ণ ভাল, আর এইটি সম্পূর্ণ यन। এমন কোন कर्म नार्रे, यारा এकर काल खंड অखंड प्ररेशकांत्र फनरे প্রদব না করে। একটি নিকটের উদাহরণ লওয়া যাকঃ আমি ভোমাদের সঙ্গে কথা বলিতেছি; তোমাদের মধ্যে হয়তো কেহ কেহ ভাবিতেছে, আমি ভাল কাজ করিতেছি। কিন্তু ঐ একই সময়ে হয়তো আমি বায়ুমণ্ডলন্থ সহস্র সহস্র কীটাণু ধ্বংস করিতেছি। এইরূপে আমি কাহারও অনিষ্ট করিতেছি। যখন আমাদের কাজ নিকটস্থ পরিচিত ব্যক্তিদের উপর শুভ প্রভাব বিস্তার করে, তথন আমরা ঐ কাজকে ভাল কাজ বলি। উদাহরণ-স্বরূপ দেখ, আমার এই বক্তৃতা তোমরা ভাল বলিতে পারো, কীটাণুগুলি কিন্তু তা বলিবে না। কীটাণুগুলিকে তোমরা দেখিতে পাইতেছ না, নিজেদেরই দেখিতে পাইতেছ। তোমাদের উপর আমার কথা বলার প্রভাব প্রত্যক্ষ, কিন্তু কীটাণুগুলির উপর উহার প্রভাব তত প্রত্যক্ষ নয়। এইরূপে যদি আমরা আমাদের অসৎ কর্মগুলি বিশ্লেষণ করিয়া দেখি, তবে দেখিব— ঐগুলি দ্বারাও হয়তো কোথাও কিছু না কিছু শুভ ফল হইয়াছে। যিনি শুভ কর্মের মধ্যে কিছু অশুভ, আবার অশুভের মধ্যে কিঞ্চিৎ শুভ দেখেন, তিনিই প্রকৃত কর্ম-রহস্থা বুঝিয়াছেন।

কিন্তু ইহা হইতে কি দিশ্বান্ত করা যায় ? দিল্বান্ত এই যে, আমরা যতই চেটা করি না কেন, এমন কোন কার্য হইতে পারে না, যাহা সম্পূর্ণ অপবিত্র — এথানে হিংসা বা অহিংসা এই অর্থে 'অপবিত্রতা' অথবা 'পবিত্রতা' গ্রহণ করিতে হইবে। অপরের অনিষ্ট না করিয়া আমরা খাসপ্রখাসত্যাগ বা জীবনধারণ করিতে পারি না। আমাদের প্রত্যেক অন্নমৃষ্ট অপরের মৃথ হইতে কাড়িয়া লওয়া। আমরা বাঁচিয়া জগং জুড়য়া থাকার দক্ষনই অপর কতকগুলি প্রাণীর কর্ত্ত হইতেছে; হইতে পারে তাহারা মাহ্য অথবা প্রাণী অথবা কীটার্, কিন্তু যাহারই হউক না, আমরা কোন-না-কোন প্রাণীর স্থান সঙ্গুচিত করিতেছি, স্থানসন্থোচ করিবার কারণ হইয়াছি। এইরপই যদি হয়, তবে স্পটই বুঝা যাইতেছে 'যে, কর্মধারা কথনও পূর্ণতা লাভ

১ তুলনীয় : গীতা, ৪।১৮

করা যায় না। আমরা অনস্তকাল কাজ করিয়া যাইতে পারি, কিন্তু এই জটিল সংসার-রূপ গোলকধাঁধা হইতে বাহির হইবার পথ পাওয়া যাইবে না; তুমি ক্রমাগত কাজ করিয়া যাইতে পারো, কর্মফলে শুভ ও অশুভের অবশ্যস্তাবী মিশ্রণের অস্ত নাই।

দিতীয় বিবেচ্য বিষয় এই: কর্মের উদ্দেশ্য কি ? আমরা দেখিতে পাই, প্রত্যেক দেশের অধিকাংশ লোকের এই বিশাস যে, এক সময়ে এই জগৎ পূর্ণতা লাভ করিবে; তখন ব্যাধি মৃত্যু হৃঃখ বা হ্নীভি থাকিবে না। ইহা খুব ভাল ভাব, অজ্ঞ ব্যক্তিদের উন্নত ও উৎসাহিত করিতে ইহা খুবই প্রেরণা জোগায়, কিন্তু যদি আমরা এক মুহূর্ত চিন্তা করি, তাহা হইলে স্পষ্টই দেখিব, এরূপ কথনও হইতে পারে না। কিরূপে ইহা হইতে পারে ? --- ভাল-মন্দ যে একই মুদ্রার এপিঠ-ওপিঠ। মন্দকে ছাড়িয়া ভাল কিরূপে পাওয়া যায় ? পূর্ণতার অর্থ কি ? 'পরিপূর্ণ জীনন' একটি স্ব-বিরোধী বাক্য। প্রত্যেকটি বাহিরের বস্তর সহিত আমাদের নিয়ত সংগ্রামের অবস্থাই জীবন। প্রতি মুহুর্তে আমরা বহিঃপ্রকৃতির দহিত সংগ্রাম করিতেছি, যদি আমরা ইহাতে পরাস্ত হই, আমাদের জীবন ধ্বংস হইয়া যাইবে। আহার ও বায়ুর জন্ম প্রতিনিয়ত চেষ্টা—-এই তো জীবন। আহার বা বায়ু না পাইলেই আমাদের মৃত্যু। জীবন একটা সহজ ও স্বচ্ছন্দ ব্যাপার নয়, উহা বীতিমত একটি জটিল ব্যাপার। এই বহির্জগৎ ও অন্তর্জগতের মধ্যে যে জটিল সংগ্রাম, তাহাকেই আমরা জীবন বলি। অতএব স্পাষ্টই দেখা যাইতেছে—এই সংগ্ৰাম শেষ হইলে জীবনও শেষ হইবে।

স্থাদর্শ স্থা বলিতে বুঝায়—এই সংগ্রামের সমাপ্তি। কিন্তু তাহা হইলে জীবনও শেষ হইকে, কারণ সংগ্রাম তথনই শেষ হইতে পারে যথন জীবনের শেষ। এই অবস্থার সহস্র ভাগের এক ভাগ উপস্থিত হইবার পূর্বেই এ পৃথিবী শীতল হইয়া যাইবে, তথন আমরা থাকিই না। অতএব অন্তত্ত হয় হউক, এই পৃথিবীতে এই সত্যয়গ—এই আদর্শ-যুগ—কখনই আদিতে পারে না।

আমরা প্রেই দেখিয়াছি, জগতের উপকার করিতে গিয়া প্রকৃতপক্ষে
মামরা নিজেদেরই উপকার করিয়া থাকি। অপরের জন্ম আমরা যে কার্য করি, তাহার মুখ্য ফল—আমাদের চিত্তভদ্ধি। সর্বদা অপরের কল্যাণ- চেষ্টা করিতে গিয়া আমরা নিজেদের ভূলিবার চেষ্টা করিতেছি। এই আত্মবিশ্বতিই আমাদের জীবনে এক প্রধান শিক্ষার বিষয়। মাহ্ব মূর্থের মতো মনে করে, স্বার্থপর উপায়ে সে নিজেকে স্থখী করিতে পারে। বহুকাল চেষ্টার পর সে অবশেষে ব্ঝিতে পারে, প্রকৃত স্থখ স্বার্থপরতার নাশে, এবং সে নিজে ব্যতীত অপর কেহই তাহাকে স্থখী করিতে পারে না।

পরোপকার-মূলক প্রতিটি কার্য, সহাত্ত্তি-স্চক প্রতিটি চিন্তা, অপরকে আমরা থেটুকু সাহায্য করি—এরপ প্রত্যেকটি সৎকার্য আমাদের ক্ষুদ্র 'আমি'র গরিমা কমাইতেছে এবং আমাদের ভাবিতে শিথাইতেছে, আমরা অতি সামান্ত, স্বতরাং এগুলি সৎকার্য। এইখানে দেখি, জ্ঞান ভক্তি ও কর্ম একটি ভাবে মিলিত হইয়াছে। সর্বোচ্চ আদর্শ—অনন্তকালের জন্ত পূর্ণ আত্মতার্গ, থেখানে কোন 'আমি' নাই, সব 'তুমি'। জ্ঞাতসারে বা অজ্ঞাতসারে কর্মযোগ মাত্মযকে এ লক্ষ্যেই লইয়া যায়।

একজন ধর্মপ্রচারক নির্প্তর্ণ (ব্যক্তিভাবনৃত্য) ঈশবের কথা শুনিয়া ভয় পাইতে পারেন। তিনি দগুণ ঈশবের উপর জোর দিতে পারেন, নিজের নিজত্ব ও ব্যক্তিত্ব—এগুলির তাৎপর্য তিনি যাহাই বৃর্ন—অক্ষ রাথিবার ইচ্ছা করিতে পারেন, কিন্তু তিনি যে নৈতিক আদর্শ অবলমন করিয়াছেন, তাহা যদি যথার্থই ভাল হয়, তবে উহা দর্বোচ্চ আত্মতাগ ব্যতীত আর কোন ভিত্তির উপর প্রতিষ্ঠিত হইতে পারে না। ইহাই সম্দয় নীতির ভিত্তি। এই ভাবটি মহুয়ে পশুতে বা দেবতায়—সর্বত্ত সমভাবে একমাত্র 'মাপকাঠি'রূপে প্রয়োগ করিতে পারো; এই আত্মত্যাগই সম্দয় নীতিপ্রণালীর মধ্যে অহুস্যুত একমাত্র মৃল তত্ত—ইহাই প্রধান তাব।

এ জগতে অনেক প্রকারের মান্ন্য দেখিতে পাইবে। প্রথমতঃ দেব-প্রকৃতি মানব—ইহারা পূর্ণ আত্মতাগী, নিজেদের প্রাণ পর্যন্ত উৎদর্গ করিয়া পরের উপকার করেন। ইহারাই শ্রেষ্ঠ মান্ন্য। যদি কোন দেশে এইরপ একশত মান্ন্য থাকেন, দেই দেশের কখনও হতাশ হইগার কোন কারণ নাই। কিন্তু তুর্ভাগ্যক্রমে তাঁহাদের সংখ্যা খুব কম। তারপর আছেন সং বা সাধু ব্যক্তিগণ—যত্পণ নিজেদের কোন ক্ষতি না হয়, ততক্ষণ ইহারা লোকের উপকার করেন; তারপর তৃতীয় শ্রেণীর লোক—ইহারা নিজেদের হিতের জন্ম অপরের অনিষ্ট করিয়া থাকে। একজন সংস্কৃত

কবি বৃলিয়াছেন, আর এক চতুর্থ শ্রেণীর মাহ্ময় আছে, তাহারা অনিষ্টের জন্তই অনিষ্ট করিয়া থাকে। সর্বোচ্চ স্তরে ধেমন দেখা যায়, সাধু-মহাত্মারা ভালোর জন্তই ভালো করিয়া থাকেন, ভেমনই সর্বনিয় প্রাস্তে এমন কতকগুলি লোক আছে, যাহারা কেবল অনিষ্টের জন্তই অনিষ্ট করিয়া থাকে। তাহারা উহা হইতে কিছু লাভ করিতে পারে না, কিন্তু ঐ অনিষ্ট করাই তাহাদের স্থভাব।

ত্ইটি সংস্কৃত শব্দ আছে: একটি—'প্রবৃত্তি', সেইদিকে আবর্তিত হওয়। অর্থাৎ যা্ওয়া; আর একটি—'নিবৃত্তি', দেদিক হইতে নিবৃত্ত হওয়া অর্থাৎ ফিরিয়া আসা। 'দেইদিকে বর্তিত হওয়া'কে সংসার বলি। এই 'আমি-আমার'— যাহা কিছু এই 'আমি'কে টাকা-কড়ি, ক্ষমতা, নাম-যশ দারা সর্বদাই সমৃদ্ধ করিতেছে—এগুলি সব প্রবৃত্তির অস্তর্ভূত। এই প্রবৃত্তির প্রকৃতি সব কিছু আঁকড়াইয়া ধরা। সর্বদাই সব জিনিদ এই 'আমি'-রূপ কেন্দ্রে জড়ো করা। ইহাই প্রবৃত্তি—ইহাই মন্থ্যমাত্রের স্বাভাবিক প্রবণতা, চারিদিক হইতে যাহা কিছু সব গ্রহণ করা এবং এক কেন্দ্রের চারিদিকে জড়ো করা। সেই কেন্দ্র তাহার নিজের মধুর 'আমি'। যথন এই প্রবণতা ভাঙিতে থাকে, ষধন নিবৃত্তি বা 'দেইদিক হইতে চলিয়া যাওয়ার ভাব' আদে, তখনই নীতি এবং ধর্ম আরম্ভ হয়। 'প্রবৃত্তি' ও 'নিবৃত্তি' উভয়ই কর্ম ; প্রথমটি অসৎ কর্ম, দ্বিতীয়টি সং কর্ম। এই নিবৃত্তিই সকল নীতি এবং ধর্মের মূল ভিত্তি। উহার পূর্বতাই সম্পূর্ণ 'আত্মত্যাগ'—পরের জন্ম মন, শরীর, এমন কি সর্বস্থ ত্যাগ করিতে সর্বদা প্রস্তুত থাকা। যথন এই অবস্থা লাভ হয়, তথনই মানুষ কর্ম-যোগে- দিদ্ধি লাভ করে। সংকর্মের ইহাই শ্রেষ্ঠ ফল। এক ব্যক্তি সমগ্র জীবনে একটি দর্শনশান্ত্রও পাঠ করেন নাই, তিনি হয়তো কখনও কোনরূপ ঈশ্বরে বিশ্বাস করেন নাই, এবং এখনও করেন না, তিনি হয়তো সারা জীবনে একবারও ঈশবের নিকট প্রার্থনা করেন নাই; কিন্তু যদি কেবল সৎ কর্মের শক্তি তাঁহাকে এমন অবস্থায় লইয়া যায়, যেখানে তিনি পরার্থে তাঁহার জীবন ও যাহা কিছু সব ত্যাগ করিতে উন্নত হন, তাহা হইলে বুঝিতে হইবে, জ্ঞানী জ্ঞানের দারা এবং ভক্ত উপাদনা দারা যে অবস্থায় উপনীত হইয়াছেন, ক্রিনিও সেইখানেই পৌছিয়াছেন। স্বতরাং দেখি—জানী, কর্মী ও ভক্ত সকলে একই স্থানে উপনীত হইলেন, মিলিত হইলেন। এই একস্থান---

আত্মত্যাগ। মাহুষে মাহুষে দার্শনিক মত ও ধর্মবিষয়ক পদ্ধতি যুত্ই ভিন্ন হউক না কেন, পরার্থে আত্ম-বিদর্জন করিতে প্রস্তুত ব্যক্তির সমক্ষে সমগ্র মানবজাতি সদম্রমে ও ভক্তিসহকারে দণ্ডায়মান হয়। এখানে কোনপ্রকার মতবিখাদের প্রশ্নই উঠে না,—এমন কি, যাহারা সর্বপ্রকার ধর্মভাবের বিরোধী, তাহারাও যথন এইরূপ সম্পূর্ণ আত্ম-বিসর্জনের কোন কাজ দেখে, তথন অমুভব করে, এ কাজকে শ্রদ্ধা করিতেই হইবে। তোমরা কি দেখ নাই, খুব গোঁড়া খ্রীষ্টানও যথন এডুইন আর্নন্ডের 'এশিয়ার আলোক' (Light of Asia) পাঠ করেন, তখন তিনিও বুদ্ধের প্রতি কেমন শ্রদাসম্পন্ন হন—যে বুদ্ধ ঈশবের কথা বলেন নাই, আত্মত্যাগ বাতীত আর কিছুই প্রচার করেন নাই ? ধর্মান্ধ ব্যক্তি শুধু জানে না যে, তাহার ও যাহাদের সহিত তাহার মত-বিরোধ, তাহাদের জীবনের লক্ষ্য ও উদ্দেশ্য একই। উপাদক ভক্ত মনে সর্বদা ঈশ্বরের ভাব এবং চারিদিকে শুভ পরিবেশ রক্ষা করিয়া অবশেষে সেই একই স্থানে উপনীত হন এবং বলেন—'তোমার ইচ্ছা পূর্ণ হউক'। তিনি নিজের জন্ম কিছুই রাখেন না। ইহাই আত্মত্যাগ। দার্শনিক জানী জ্ঞানের দারা দেখেন, এই আপাতপ্রতীয়মান 'আমি' ভ্রমাত্র, এবং সহজেই উহা পরিত্যাগ করেন। ইহাও সেই আত্মত্যাগ। অতএব কর্ম, ভক্তি ও জ্ঞান এখানে মিলিত হইল; প্রাচীনকালের বড় বড় ধর্মপ্রচারক-গণ যে শিথাইয়াছেন 'ভগবান্ জগৎ নন'—ভাহার মর্মন্ত এই আত্মত্যাগ। জগৎ এক জিনিস, ভগবান্ আর এক জিনিস-এই পার্থক্য অতি সত্য। জগৎ অর্থে তাঁহারা স্বার্থপরতাকেই লক্ষ্য করিয়াছেন। নিঃম্বার্থতাই ঈশ্বর। এক ব্যক্তি স্বর্ণময় প্রাশাদে সিংহাদনে উপবিষ্ট থাকিয়াও সম্পূর্ণ নিঃস্বার্থপর হইতে পারেন। তাহা হইলেই তিনি ঈশরভাবে মগ্ন। আর একজন হ্যতো কুটীরে বাদ করে, ছিন্ন বদন পরে এবং সংসারে তাহার কিছুই নাই; তথাপি সে যদি স্বার্থপর হয়, তবে দে প্রচণ্ডভাবে সংসারে মগ্ন।

এখন আমাদের ম্লস্ত্তগুলির পুনরাবৃত্তি করা যাক। আমরা বলি, ভাল করিতে গেলেই কিছু মন্দ এবং মন্দ করিতে গেলেই তার সঙ্গে কিছু ভাল না করিয়া থাকিতে পারি না। ইহা জানিয়া আমরা কর্ম করিব কুরুপে? এই তত্ত্বের মীমাংসার চেষ্টায় এই জগতে অনেক সম্প্রদায়ের অভ্যুদয় হইন্ধানি, যাহারা অত্যন্ত অযৌজিকভাবে প্রচার করিয়া গিয়াছেন যে, পীরে ধীরে

আতাহত্যা করাই সংসার হইতে মুক্ত হইবার একমাত্র উপায়; কারণ জীবন-ধারণ করিতে গেলেই মাহ্রষকে ছোট ছোট জীবজন্তর ও বৃক্ষলতার জীবন নষ্ট করিতে হইবে, অথবা কাহারও না কাহারও অনিষ্ট করিতে হইবে। স্থতরাং তাঁহাদের মতে সংসারচক্র হইতে বাহির হইবার একমাত্র উপায়—মৃত্যু। এই মতবাদকে জৈনগণ তাঁহাদের দর্বোচ্চ আদর্শ বলিয়া প্রচার করিয়াছেন। আপাতত: এই উপদেশ খুব যুক্তিসঙ্গত বলিয়া বোধ হয়। কিন্তু গীতাতেই ইহার প্রকৃত সমাধান পাওয়া যায়—ইহাই অনাসজির তত্ত, জীবনে কাজ করিয়া কিছুতেই আদক্ত না হওয়া। জানিয়া রাথো—যদিও তুমি জগতে রহিয়াছ, তুমি জগৎ হইতে সম্পূর্ণ পৃথক্; যাহাই কর না কেন, তাহা নিজের জন্ম করিতেছ না। নিজের জন্ম যে কাজ করিবে, তাহার ফল তোমাকে ভোগ করিতে হইবে। কার্য যদি সৎ হয়, তোমাকে উহার শুভ ফল ভোগ করিতে হইবে, অসৎ হইলে উহার অশুভ ফল ভোগ করিতে হইবে। কিন্তু যে-কোন কার্যই হউক, তাহা যদি তোমার নিজের জন্ম কুত না হয়, তাহা হইলে উহা তোমার উপর কোন প্রভাব বিস্তার করিতে পারিবে না। আমাদের শান্তে এই ভাবব্যঞ্জক একটি বাক্য পাওয়া যায়: 'থদি কাহারও জ্ঞান থাকে যে, আমি ইহা নিজের জ্ঞা করিতেছি না, তবে তিনি সমগ্র জগৎকে হত্যা করিয়াও বা নিজে হত হইয়াও হত্যা করেন না, বা হত হন ন।।'' এইজগ্ৰই কৰ্মধোগ আমাদিগকে বিশেষভাবে শিক্ষা দেয়, 'সংসার ত্যাগ করিও না; সংসারে বাদ কর, নংসারের ভাব যত ইচ্ছা গ্রহণ কর; কিন্তু নিজের স্থতেতাগের জন্ম কাজ একেবারেই করিও না।' ভোগ পেন লক্ষ্য না হয়। প্রথমে নিজের ক্ষুদ্র 'আমি'কে মারিয়। ফেল, ভারপর সমৃদয় জগৎকে আপনার করিয়া দেখ, যেমন প্রাচীন খ্রীষ্টানেরা বলিতেন, 'পুরাতন মামুষ্টিকে মারিয়া ফেলিতে হইবে।' 'পুরাতন মামুষ' শব্দের অর্থ: জগৎ আমাদের ভোগের জন্য নির্মিত ইইয়াছে—এই স্বার্থপর ভাব। অজ্ঞ পিতামাতারা তাঁহাদের সন্তানদিগকে প্রার্থনা করিতে শেখান, 'হে প্রভা, তুমি এই স্বর্গ চন্দ্র আমার জন্ম সৃষ্টি করিয়াছ'। প্রভুর খেন এই-সবু শিশুর জন্ম যাবতীয় পদার্থ স্ঠিষ্টি করা ছাড়া আর কোন কাজ ছিল

১ তুলনীয়: গীতা, হাহ ; কঠ-উপ. ১।২।১৮

না! ইহা আমাদের কামনারূপ অগ্নিতে ঘৃত নিক্ষেপ করা মাত্র। সন্তান্দিগকে এমন বাজে কথা শিথাইও না। তারপর আর একদল লোক আছেন, তাঁহারা আবার আর এক ধরনের নির্বোধ। তাঁহারা আমাদিগকে শিক্ষা দেন, আমরা মারিয়া থাইব বলিয়াই এই-সকল জীবজন্ধ স্বস্তু হইয়াছে, আর এই জগৎ মাহ্যের ভোগের জন্তা। এও প্রচণ্ড নির্কৃত্বিতা। বাঘও বলিতে পারে, 'মাহ্যে আমার জন্ত স্ট্র' এবং ভগবান্কে বলিতে পারে, 'প্রভো, মাহ্যযুলি কি ছৃত্তু! তাহারা স্বেচ্ছায় আমাদের সন্মুথে আহাররূপে আসিয়া হাজির হয় না, তাহারা তোমার আজ্ঞা লজ্মন করিতেছে।' যদি জগৎ আমাদের জন্ত স্ট্রহয়া থাকে, আমরাও জগতের জন্ত স্ট্রহয়াছি। এই জুগৎ আমাদের ভোগের জন্তই স্ট্রহয়াছে—এই অতি ঘুর্নীতিপূর্ণ ধারণাই আমাদিগকে বাধিয়া রাধিয়াছে। এই জগং আমাদের জন্ত নয়। লক্ষ্য লক্ষ্য মাহ্যু প্রতিবংসর ইহজ্বগৎ হইতে চলিয়া যাইতেছে, জগতের সেদিকে থেয়ালই নাই। আর লক্ষ্য লক্ষ্য মাহুয় তাহাদের স্থান পূরণ করিতেছে। জগৎ যতথানি আমাদের জন্ত, আমরাও ততথানি জগতের জন্ত।

অতএব ঠিকভাবে কাজ করিতে হইলে প্রথমেই আদজির ভাব ত্যাগ করিতে হইবে। বিতীয়ত: হৈচৈ-পূর্ণ কলহে নিজেকে জড়াইও না; নিজে দাক্ষি-সর্বপ অবস্থিত থাকিয়া কর্ম করিয়া যাও। আমার গুরুদেব বলিতেন, 'নিজ সম্ভানদের উপর দাসী বা ধাত্রীর ভাব অবলম্বন কর।' দাসী ভোমার শিশুকে লইয়া আদর করিবে, তাহার সহিত পেলা করিবে, অতি যত্নের সহিত লালন করিবে, যেন তাহার নিজের সম্ভান; কিন্তু দাসীকে বিদায় দিবামাত্র দে গাঁটরি বাঁধিয়া তোমার বাড়ি হইতে চলিয়া যাইতে প্রস্তুত। এত যে ভালবাসা ও আসক্তি, সবই দে ভূলিয়া যায়। সাধারণ দাসীর পক্ষে ভোমার সম্ভানদের ছাড়িয়া অপরের ছেলের ভার লইতে কিছুমাত্র কন্ত হইবে না। তুমিও যাহা কিছু তোঁমার নিজের মনে কর, সে-সবের প্রতি এইরূপ ভাব পোষণ কর। তুমি যেন দাসী, আর যদি ঈশ্বরে বিশ্বাসী হও, তবে বিশ্বাস কর, যাহা কিছু তোমার মনে কর, সবই তাঁহার। অত্যধিক ত্র্বভাই অনেক সময় মহন্তম কলাণ ও শক্তির ছন্মবেশে দেখা দেয়। আমার উপর কেহু নির্ভর করে এবং আমি কাহারও উপকার করিতে পারি, এরূপ চিন্তা করাই অত্যক্ত

আসন্ধি হইতেই সকল হঃথের উদ্ভব। আমাদের মনকে জানানো উচিত যে, এই বিশ্বজগতে কেহই আমাদের উপর নির্ভর করে না, একজন গরীবও আমাদের দানের উপর নির্ভর করে না, কেহই আমাদের দয়ার উপর নির্ভর করে না, একঁটি প্রাণীও আমাদের সাহায্যের উপর নির্ভর করে না। প্রকৃতিই সকলকে সাহায্য করিতেছে। আমরা কোটি কোটি মাহুষ না থাকিলেও এইরূপ সাহায্য চলিবে। তোমার আমার জন্ম প্রকৃতির গতি বন্ধ থাকিবে না। পূর্বেই বলা হইয়াছে, অপরকে সাহায্য করিয়া আমরা নিজেরাই শিক্ষা লাভ করিতেছি, ইহাই তেঃমার ও আমার পরম সোভাগ্য। সমগ্র জীবনে এই এক মহৎ শিক্ষাই শিখিতে হইবে। ধখন আমরা সম্পূর্ণরূপে ইহা শিক্ষা করিতে পারিব, তথন আর আমাদের হুংখ থাকিবে না, তথন আমরা সমাজে যেখানে খুশি দেখানে গিয়া মিশিতে পারিব, কোন ক্ষতি হইবে না। তোমাদের পতি-পত্নী দাস-দাসী—রাজ্য থাকিতে পারে, কিন্তু যদি তুমি এই তত্তি হৃদয়ে রাথিয়া কাজ কর যে, জগৎ তোমার ভোগের জগ্য নয়, আর তুমি সাহায্য না করিলে চলিবে না, এমনও নয়, তবেই ঐ-সকল বস্থ তোমাদের কোন ক্ষতি করিতে পারিবে না। এই বৎসরই হয়তো তোমার কয়েকজন বন্ধু মারা গিয়াছেন। জ্বংং কি স্বীয় গতি কদ্ধ করিয়া তাঁহাদের পুনরাগমনের জন্ম অপেক্ষা করিতেছে ? ইহার শ্রোত কি বন্ধ হইয়া আছে? না, ইহা ঠিকই চলিয়া যাইতেছে। অতএব তোমার মন হইতে এই ভাব একেবারে দূর করিয়া দাও থে, তোমাকে জগতের জন্ম কিছু করিতে হইবে। জগৎ তোমার নিকট হইতে কোন সাহায্যই চায় না। জগতের সাহায্যের জন্মই আমার জন্ম—এ-কথা চিন্ত। করা হকান মাহ্রষের পক্ষে নির্দ্ধিতা। উহা নিছক অহঙ্কার। উহা স্বার্থপরতা—ধর্মের রূপ ধরিয়া প্রতারণা করিতেছে। তোমার অথবা অক্ত कारात्र छे छे पत्र कर् निर्ज्य करत ना- এই ভাৰটি উপলব্ধি করিবার জল যথন তোমার স্নায় ও পেশীগুলিকে গঠিত করিবে, তখন কর্মজনিত কোন প্রতিক্রিয়া তোমাকে পীড়িত করিবে না। যথন তুমি কোন লোককে কিছু দাও এবং পরিবর্তে কিছুই আশা না কর, দে ভোমার কাছে ক্বতক্ত থাকুক এটুকুও না চাও, তথন তাহার অক্বতজ্ঞতা তোমার উপর কোন প্রতিক্রিয়া করিবে না, কারণ তুমি কিছুই প্রত্যাশা কর নাই, কখনই চিন্তা কর নাই ষে, ভোমার প্রতিদান পাইবার কোন অধিকার আছে। তাহার

যাহা প্রাপ্য ছিল, তুমি তাহাই দিয়াছিলে। তাহার নিজ কর্মের ফলেই সে উহা পাইয়াছে, তোমার কর্ম তোমাকে উহার বাহক করিয়াছিল মাত্র। কিছু দান করিয়া তুমি গর্ববোধ করিবে কেন—তুমি তো উহার বাহক মাত্র ? জগৎ নিজ কর্মের দারা উহা লাভ করিবার যোগ্য হইয়াছিল। ইহাতে তোমার অহস্কারের কারণ কি ? জগৎকে তুমি যাহা দিতেছ, তাহা এমন একটা বড় কিছু নয়। অনাসক্তির ভাব লাভ করিলে তোমার পক্ষে আর ভাল বা মন্দ বলিয়া কিছুই থাকিবে না। স্বার্থই কেবল ভালমন্দের প্রভেদ করিয়া থাকে। এইটি বুঝা বড় কঠিন, কিন্তু সময়ে বুঝিবে—যতক্ষণ না তুমি শক্তি প্রয়োগ করিতে দাও, ততক্ষণ জগতের কোনকিছুই তোমার উপর প্রভাব বিস্তার করিতে পারে না। যতক্ষণ না আত্মা অজ্ঞের মতো হইয়া স্বীয় স্বতন্ত্রতা হারায়, ততক্ষণ কোন শক্তিই আত্মার উপর প্রভাব বিস্তার করিতে পারে না; অতএব অনাসক্তির দারা তুমি তোমার উপর কোন কিছুর প্রভাব জয় কর— অস্বীকার কর। কোন জিনিদের তোমার উপর কিছু করিবার অধিকার নাই—এ-কথা বলা খুব সহজ; কিন্তু যিনি বান্তবিকই কোন শক্তিকে তাঁহার উপর কাজ করিতে দেন না, বহির্জগৎ যাঁহার উপর কাজ করিলে যিনি স্থীও হন না, ছ:খিতও হন না—দেই ব্যক্তির প্রকৃত লক্ষণ কি? লক্ষণ এই যে, সৌভাগ্য অথবা তুর্ভাগ্য কিছুই তাঁহার মনে কোন পরিবর্তন সাধন করিতে পারে না; দকল অবস্থাতেই তিনি সমভাবে থাকেন।

ভারতে ব্যাদ-নামক এক মহর্ষি ছিলেন। তিনি বেদান্ত-স্ত্রের লেখক-রপে পরিচিত, তিনি খুব ধার্মিক ছিলেন। ইহার পিতা দিদ্ধ হইবার চেষ্টা করিয়াছিলেন, কিন্তু পারেন নাই; তাঁহার পিতামহও চেষ্টা করিয়াছিলেন, তিনিও পারেন নাই; এইরূপে তাঁহার প্রপিতামহও চেষ্টা করিয়া অক্ততকার্য হন। তিনি নিজে সম্পূর্ণরূপে কৃতকার্য হইতে পারেন নাই, কিন্তু তাঁহার পুত্র ভকদেব দিদ্ধ হইয়া জন্মগ্রহণ করিলেন। ব্যাস সেই পুত্রকে জ্ঞানের উপদেশ দিতে লাগিলেন। নিজে তত্তজান দিয়া তিনি শুকদেবকে জনক-রাজার সভায় প্রেবণ করিলেন। তিনি একজন বড় রাজা ছিলেন এবং 'বিদেহ জনক' নামে অভিহিত হইতেন'; 'বিদেহ' শব্দের অর্থ 'দেহজ্ঞানশূন্য' যদিও তিনি একজন রাজা, তথাপি তিনি দেহবোধ সম্পূর্ণরূপে বিশ্বক্র হইয়াছিলেন। তিনি নিজেকে দর্বদা 'আত্মা' বলিয়াই অক্তব্র করিণ্ডন।

বালক শুককে শিক্ষার জন্ম তাঁহার নিকট পাঠানো হইল। রাজা জানিতেন যে, ব্যাদের পুত্র তাঁহার নিকট তত্ত্তান শিক্ষা করিবার জন্য আসিতেছেন, স্থতরাং তিনি পূর্ব হইতেই কতকগুলি ব্যবস্থা করিয়াছিলেন। যথন এই বাল্ক গিয়া রাজপ্রাসাদের দারদেশে উপস্থিত হইলেন, তথন প্রহরিগণ তাঁহার কোন থবরই লইল না। তাহারা কেঁবল তাঁহাকে বিসবার জন্ম একটি আসন দিল। সেখানে তিনি তিন দিন তিন রাত্রি বসিয়া রহিলেন, কেহ তাঁহার সঙ্গে কথাই কহিতেছে না; তিনি কে, কোথা হুইতে আসিয়াছেন—কেহই কিছু জিজ্ঞাসা করিল না! তিনি এত বড় একজন ঋষির পুত্র, তাঁহার পিতা সমগ্র দেশে সম্পানিত, তিনি নিজেও একদ্বন মাননীয় ব্যক্তি, তথাপি সামাগ্য প্রহরিগণও তাঁহার দিকে ল্রফেপ করিতেছে না। অতঃপর সহস। রাজার মন্ত্রিগণ এবং বড় বড় কর্মচারীরা আদিয়া তাঁহাকে অভিশয় সমানের সহিত অভ্যর্থনা করিলেন। তাঁহারা তাঁহাকে ভিতরে এক স্থাভিত গৃহে লইয়া গেলেন, স্থান্ধি জলে স্থান করাইলেন, খুব ভাল ভাল পোশাক পরিতে দিলেন, আট দিন ধরিয়া তাঁহাকে সর্বপ্রকার বিলাসের ভিতর রাথিয়া দিলেন। কিন্তু এই ব্যবহারের পরিবর্তনে শুকের শান্ত গন্তীর মুখে এতটুকু পরিবর্তন ঘটিল না। দারে অপেক্ষা করিবার সময় তিনি যেরপ ছিলেন, এই-সকল বিলাসের মধ্যেও তিনি ঠিক দেইরূপই বহিলেন। তথন তাঁহাকে রাজার নিকট লইয়া যাওয়া হইল : রাজা সিংহাদনে উপবিষ্ট ছিলেন, নৃত্য-গীত-বাঘ্য ও অন্তান্য আন্মোদ-প্রমোদ চলিতেছিল। রাজা তাঁহাকে কানায়-কানায় পূর্ণ এক বাটি হুধ দিয়া বলিলেন, 'এই ক্ধের বাটিটি লইয়া সাতবার রাজ্যতা প্রদক্ষিণ করিয়া এস; সাবধান, থেন এক ফোঁটা তুধও না পড়ে!' বালকও সেই বাটিটি লইয়া এইসব গীত-ৰাত্য ও স্থন্দরী রমণীগণের মধ্য দিয়া সাতবার সভা প্রদক্ষিণ করিলেন, এক ফোটা ত্থও পড়িল না। দেই বালকের মনের উপর এমন ক্ষমতা ছিল যে, ষতক্ষণ না তিনি ইচ্ছা করিবেন, ততক্ষণ তাঁহার মন কিছু দারাই আরুষ্ট হইবে না। বালক দেই পাত্রটি রাজার নিকট লইয়া আদিলে রাজা তাঁহাকে বলিলেন 'তোমার পিতা তোমাকে খাহা শিখাইয়াছেন এবং তুমি নিজে যাহা শিথিয়াছ, আমি তাহারই পুনরাবৃত্তি করিতে পারি, তুমি সত্য উপলব্ধি করিয়াছ; এখন গৃহে গমন কর।'

অতএব দেখা গেল, যে-ব্যক্তি নিজেকে বশীভূত করিয়াছে, বাৃহিরের কোন বস্তু তাহার উপর ক্রিয়া করিতে পারে না, তাহাকে আর কাহারও দাসত্ব করিতে হয় না। তাহার মন মুক্ত। এরপ ব্যক্তিই জগতে স্থাপে স্বচ্ছন্দে বাদ করিবার যোগ্য। আমরা সচরাচর ত্ই মতের মাহ্র্য দেখিতে পাই। কেহ কেহ তৃঃখবাদী—তাঁহারা বলেন, এ পৃথিবী কি ভয়ানক, কি অসং! অপর কতকগুলি ব্যক্তি স্থবাদী—ভাঁহারা বলেন, এই জগং কি স্থ-দর, কি অপূর্ব! যাঁহারা নিজেদের মন জয় করেন নাই, তাঁহাদের পক্ষে এই জগৎ তুঃথে পূর্ণ, অথবা স্থতঃখমিশ্রিত বলিয়া প্রতিভাত হয়। আমরা যথন আমাদের মনকে বশীভূত করিতে পারিব, তথন এই সংসার আবার স্থথের বলিয়া মনে হইবে। তথন কোন কিছুই আমাদের মনে ভাল বা মন্দ ভাব উৎপন্ন করিতে পারিবে না। আমরা সবই বেশ ষথাস্থানে সামঞ্জ-পূর্ণ দেখিতে পাইব। যাহারা প্রথমে সংসারকে নরকরুও বলিয়া মনে করে, তাহারাই আত্মসংযমে সমর্থ হইলে এই জগৎকে স্বর্গ বলিবে। আমরা যদি প্রকৃত কর্মযোগী হই এবং নিজদিগকে এই অবস্থায় লইয়া য'ইবার জন্ম শিক্ষিত করিতে ইচ্ছা করি, তবে আমরা যেখানেই আরম্ভ করি না কেন, পরিশেষে পূর্ণ আত্মত্যাগের অবস্থায় উপনীত হইবই; यथनहें এই कन्निज 'जरः' চলিয়া যায়, তথনই যে-জগৎ প্রথমে অমঙ্গলপূর্ণ विनिया यत्न इय, তাহা পরমানন্দে পূর্ণ এবং স্বর্গ বিলিয়া বোধ হইবে। ইহার হাওয়া পর্যন্ত শান্তিতে পূর্ণ হইয়া যাইবে, প্রত্যেক মান্থ্যের মুথচ্ছবি ভাল विना तिथ रहेत। हेराहे कर्यशालित हत्रम गण्डि ७ উদ্দেশ, এবং ইराहे কৰ্মজীবনে পূৰ্ণতা বা সিদ্ধি।

অতএব দেখিতেছ, এই ভিন্ন ভিন্ন যোগ পরস্পর-বিরোধী নয়।
প্রত্যেকটিই আমাদিগকে একই লক্ষ্যে লইয়া যায়, পূর্ণ করিয়া দেয়। কিছ
প্রত্যেকটিই দৃঢ়ভাবে অভ্যাদ করিতে হইবে। অভ্যাদই সিদ্ধির দমগ্র বহস্ত। প্রথমে প্রবণ, তারপর মনন, তারপর অভ্যাদ—প্রত্যেক যোগ দম্বছেই ইহা দত্য। প্রথমে শুনিতে হইবে, তারপর ব্রিতে হইবে;
অনেক বিন্য় যাহা একেবারে ব্রিতে পার না, তাহা পুনঃ পুনঃ প্রবণ ও মননের ফলে স্পষ্ট হইয়া যাইবে। দব বিষয় শোনামাত্রই বুঝা বড় কঠিনণ-প্রত্যেক বিষয়ের ব্যাখ্যা তোমার নিজের ভিতরে। কেহই প্রাক্তপক্ষে

কথনও অপরের দারা শিক্ষিত হয় নাই। প্রত্যেককেই নিজে নিজে শিক্ষা লাভ করিতে হইবে—বাহিরের আচার্য কেবল উদ্দীপক কারণমাত্র। সেই উদ্দীপনা দারা আমাদের ভিতরের আচার্যই আমাদিগকে সকল বিষয় বুঝাইয়া দিবার জন্ম উদোধিত হন। তথন সব কিছুই আমাদের অহভব ও চিন্তা দ্বারা প্রত্যক্ষও স্পষ্ট হইয়া আদে। তথন আমরা নিজেদের আতার ভিতরে এ-সকল তত্ত্ব অমুভব করিব এবং এই অমুভূতিই প্রবল ইচ্ছাশক্তিরূপে পরিণত হইবে। প্রথমে ভাব, ভারপর ইচ্ছা। এই ইচ্ছা হইতে এমন প্রবল কর্মের শক্তি আশ্বিবে যে, তাহা প্রতি শিরায়, প্রতি সায়ুতে, প্রতি পেশীতে ক্রিয়া ক্রিতে থাকিবে—যতক্ষণ না তোমার সমুদয় শরীরটি এই নিষ্ঠাম কর্মযোগের একটি যন্ত্রে পরিণত হয়। ইহার ফল সম্পূর্ণ আত্মত্যাগ—পূর্ণ নিঃস্বার্থতা। ইহা কোন মতামত বা বিশ্বাদের উপর নির্ভর করে না। খ্রীষ্টানই হও, য়াহদীই হও আর জেণ্টাইলই হও, তাহাতে কিছু আদে যায় না; একমাত্র জিজ্ঞাস্য—তুমি কি স্বার্থপূন্য ? যদি তাই হও, তবে তুমি একথানি ধর্মপুস্তকও না পড়িয়া এবং কোন গির্জায় বা মন্দিরে না গিয়াও দিদ্ধ হইবে। আমাদের বিভিন্ন যোগপ্রণালীর প্রত্যেকটিই অপর প্রণালীর কিছুমাত্র সহায়তা না লইয়া মান্ত্যকে পূর্ণ করিতে সমর্থ; কারণ প্রত্যেকটিরই লক্ষ্য একই। কর্মযোগ, জ্ঞানযোগ, ভক্তিযোগ—সকল যোগই মুক্তিলাভের দাক্ষাৎ ও অন্তনিরপেক উপায়। 'সাংখ্যযোগে পৃথ্যালা: প্রবদন্তি ন পণ্ডিতা:'---অজেরাই কর্ম ও জ্ঞানকে পৃথক্ বলিয়া থাকে, পতিতেরা নয়। জ্ঞানীরা জানেন, আপাতত: পৃথক্ বলিয়া প্রতীয়মান হইলেও শেষ পর্যস্ত ঐ ছুই পথ মামুষকে পূর্ণভারূপ একই লক্ষ্যে পৌছাইয়া দেয়।

আমরা পূর্বেই বলিয়াছি, 'কার্য' এই অর্থ ব্যতীত 'কর্ম'-শনদারা মনো-বিজ্ঞানে কার্য-কারণ-ভাবও বুঝাইয়া থাকে। যে-কোন কার্য বা যে-কোন চিন্তা কোন কিছু ফল উৎপন্ন করে, তাহাকেই 'কর্ম' বলে। স্থৃতরাং 'कर्यविधात्न'त्र व्यर्थ कार्य-कात्ररावत्र नियम—व्यर्थाए कात्रव ए कार्यत्र व्यनिवार्य সম্বন্ধ। আমাদের (ভারতীয়) 'দর্শনে'র মতে এই 'কর্মবিধান' দুমগ্র বিশ্ব-জগতের পক্ষেই সত্য। যাহা কিছু আমরা দেখি, অহুভব করি, অথব। যে-কোন কাজ করি—বিশ্বজগতে যাহা কিছু কাজ হইতেছে—সবই একদিকে পূর্ব-কর্মের ফলমাত্র, আবার অপর দিকে এগুলিই কারণ হইয়া অন্ত ফল উৎপাদন করে। এই সঙ্গে বিচার করা আবশুক 'বিধি' বা 'নিয়ম' বলিতে কি বুঝায়। ঘটনাশ্রেণীর পুনরাবর্তনের প্রবণতার নামই নিয়ম বা বিধি। যথন আমরা দেখি, একটি ঘটনার পরেই আর একটি ঘটনা ঘটিতেছে, কখন বা ঘটনা-তুইটি যুগপৎ ঘটিতেছে, তথন আমরা আশা করি, সর্বদাই এরূপ ঘটিবে। আমাদের দেশের প্রাচীন নৈয়ায়িকগণ ইহাকে 'ব্যাপ্তি' বলিতেন। তাহাদের মতে নিয়ম-সম্বন্ধে আমাদের সমুদয় ধারণার কারণ 'অহ্নযক্ষ'। ঘটনাপরস্পরা আমাদের মনে অহুভূত বিষয়গুলির সঙ্গে অপরিবর্তনীয়ভাবে জড়িত থাকে। সেইজন্য যথনই আমরা কোন বিষয় অমুভব করি, তথনই মনের অন্তর্গত অগ্রান্ত বিনয়-গুলির সহিত ইহার সম্পর্ক স্থাপিত হয়। একটি ভাব—অথবা আমাদের মনোবিজ্ঞান অমুসারে চিত্তে উৎপন্ন একটি তরঙ্গ সর্বদাই অনেক সদৃশ্ব তরঙ্গ উৎপন্ন করে। মনোবিজ্ঞানে ইহাকেই 'ভাবাহুষঙ্গ-বিধান' বলে, আর 'কার্য-কারণ-সম্বন্ধ এই ব্যাপক বিধানের একটি দিকমাত্র। ভাবামুষঙ্গের এই ব্যাপকতাকেই সংস্কৃতে 'ব্যাপ্তি' বলে। অন্তর্জগতে যেমন, বহির্জগতেও তেমনি বিধান বা নিয়মের ধারণা একই প্রকার; একটি ঘটনার পর আরু একটি ঘটিবে—তাহা এবং ঘটনাপরম্পরা বার বার ঘটিতে থাকিবে, আমরা এইরূপই আশা করি। তাহা হইলে প্রকৃতপক্ষে কোন নিয়ম প্রকৃতিতে নাই। কাৰ্যকঃ ইহা বলা ভুল যে, মাধ্যাকৰ্ষণ পৃথিবীতে আছে, অথবা প্ৰকৃতির ক্যোন স্থলে বস্তুগতভাবে কোন নিয়ম আছে। যে প্রণালীতে আমাদের মন

কতকগুলি ঘটনাপরম্পরা ধারণা করে, সেই প্রণালীই নিয়ম; এই নিয়ম আমাদের মনে অবস্থিত। কতকগুলি ঘটনা একটির পর আর একটি অথবা একদদে সংঘটিত হইলে আমাদের মনে দৃঢ় ধারণা হয়, ভবিয়তে নিয়মিতভাবে পুন: এইরূপ ঘটবে; ঘটনাপরস্পরা কিভাবে সংঘটিত হইতেছে, আমাদের মন এইভাবেই তাহা ধরিতে পারে। ইহাকেই বলা হয়—নিয়ম ।

এখন জিজ্ঞাস্ত — 'নিয়ম সর্ব্যাপক' বলিতে আমরা কি বুঝি ? আমাদের জগৎ অনস্ত সত্তার দেইটুকু অংশ, যাহাকে আমাদের দেশের মনোবিজ্ঞানবিদ্গণ 'দেশ-কাল-নিমিত্ত' বলেন এবং ইওরোপীয় মনোবিজ্ঞানে যাহা স্থান কাল ও কারণ (space, time, causation) বলিয়া পরিচিত। এই জগৎ সেই অনস্ত সত্তার এতটুকু অংশমাত্র, একটি নির্দিষ্ট ছাচে ঢালা, দেশ-কাল-নিমিত্তে গঠিত। ঐরপ ছাঁচে ঢালা অন্তিত্ব-সমষ্টির নামই আমাদের জগৎ। অপরিহার্য-ভাবে এই দিদ্ধান্ত করিতে হয় যে, নিয়ম কেবল এই কার্য-কারণ-নিয়ন্ত্রিত জগতের মধ্যেই সম্ভব, ইহার বাহিরে কোন নিয়ম থাকিতে পারে না। যখন আমরা এই জগতের কথা বলি, তথন আমরা বুঝি, অন্তিত্বের যে অংশটুকু আমাদের মনের দারা সীমাবদ্ধ, যে ইন্দ্রিয়গোচর জগৎ আমরা অন্তত্তব করি, স্পর্শ করি, দেখি, শুনি, চিন্তা করি এবং কল্পনা করি, সেইটুকুই কেবল नियमाधीन; किन्छ ইহার বাহিরের সতা নিয়মের অধীন নয়, যেহেতু কার্য-কারণ-ভাব আমাদের মনোজগতের বাহিরে আর যাইতে পারে না। আমাদের ইন্দ্রিয়-মনের অতীত কোন বস্তই এই কার্য-কারণ-নিয়ম দারা বদ্ধ নয়, কারণ ইন্দ্রিয়াতীত রাজ্যে বিভিন্ন বস্তুর ভাবাহুয়ঙ্গ-সম্বন্ধ নাই, "এবং ভাব-সম্বন্ধ ব্যতীত কার্য-কারণ-সম্বন্ধও থাকিতে পারে না। নাম-রূপের ছাঁচের মধ্যে পড়িলেই সতা বা চৈত্ত কার্য-কারণ-নিয়ম মানিয়। চলেন এবং তথনই বলা হয়, উহা নিয়মের অধীন, যেহেতু কার্য-কারণ-সম্বন্ধই সকল নিয়মের মূল। এখন আমরা সহজেই বুঝিতে পারিব যে, স্বাধীন ইচ্ছা বলিয়া কিছু থাকিতে পারে না; ঐ শকগুলি পরস্পরবিরুদ্ধ, কারণ ইচ্ছা জ্ঞানের অন্তর্গত, এবং যাহা কিছু আমরা জানি, দে-সবই আমাদের জগতের অন্তর্গত । আবার জগতের অন্তর্গত স্থকিছুই দেশ-কাল-নিমিত্তের ছাঁচে ঢালা। যাহা কিছু আমরা জানে, বা যাহা কিছু জানা আমাদের পক্ষে সম্ভব, সবই কার্য-কারণের অধীন; এবং যাহা কিছু কার্য-কারণ-নিয়মের অধীন, তাহা

কখনও স্বাধীন হইতে পারে না। অস্তান্ত বস্তু ইহার উপর ক্রিয়া করে এবং ইহাও আবার অপরের কারণ হয়, এইরূপ চলিতেছে। যাহা পূর্বে 'ইছা'ছিল না, কিন্তু ইচ্ছারূপে পরিণত হয়, যাহা এই দেশ-কাল-নিমিত্তের ছাচে পড়িয়া মাহ্মষের ইচ্ছারূপে পরিণত হইয়াছে, তাহা মুক্তখভাব; আর যথন এই ইচ্ছা কার্য-কারণ-চক্র হইতে বাহির হইয়া যাইবে, তখন আবার স্বাধীন বা মুক্ত হইবে। স্বাধীনতা বা মুক্তি হইতেই উহা আবার, এই বন্ধনের ছাচে পড়ে এবং বাহির হইয়া আবার মুক্ত হয়।

প্রশ্ন উঠিয়াছিল, জগৎ কোথা হইতে আদে, কোথায় অবস্থানু করে এবং কিদেই বা লীন হয়? উত্তরও প্রদত্ত হইয়াছে—মুক্তি হইতেই ইহার উৎপত্তি, বন্ধনে ইহার স্থিতি এবং অবশেষে মুক্তিতেই প্রত্যাবর্তন। স্থতরাং যথন আমরা বিসি, মানুষ সেই অনন্ত সত্তার প্রকাশ, তথন বৃঝিতে হইবে সেই সত্তার অতি ক্ষুদ্র অংশ মাহুষ। এই দেহ ও এই মন—যাহা আমরা দেখিতেছি, এগুলি সমগ্রের অংশমাত্র, সেই অনন্ত পুরুষের একটি বিন্দুমাত্র। সমুদয় ব্রহ্মাণ্ডই সেই অনস্ত পুরুষের একটি কণামাত্র। আর আমাদের সকল নিয়ম ও বন্ধন, আনন্দ ও বিষাদ, আমাদের হুথ ও আশা—সবই এই কুদ্র জগতের ভিতরে। আমাদের উন্নতি ও অবনতি সবই এই ক্ষুদ্র জগতে সীমাবদ। অতএব দেখিতেছ, আমাদের মনের সৃষ্টি এই ক্ষুদ্র জগৎ চিরকাল থাকিবে-এরপ আশা করা এবং স্বর্গে যাইবার আকাজ্ফা করা কি ছেলেমাইষি ৷ স্বর্গের অর্থ—আমাদের পরিচিত এই জগতের পুনরাবৃত্তিমাত্র। স্পষ্টই দেখিতেছ, অনস্ত সত্তাকে আমাদের সীমাবদ্ধ জগতের অন্তর্মপ করিতে চেষ্টা করা কি ছেলেমাফুষি ও অসম্ভব বাসনা! অতএব যথন মাহুষ বলে, দে এইভাবেই চিরদিন থাকিবে, এখন যাহা লইয়া আছে, তাহা লইয়াই চিরদিন থাকিবে, অথবা আমি যেমন কথন কথন বলি, ষথন মাহুষ 'আরামের ধর্ম' চায়, তথন তোমরা নিশ্চয় জানিও—তাহার এত অবনতি হইয়াছে যে, সে বর্তমান অবস্থা অপেক্ষা উন্নতত্তর কিছুই ধারণা করিতে পারে না; সে নিজের অনস্ত স্বরূপ ভুলিয়াছে; তাহার সমগ্র চিন্তা এইসব ক্ষুদ্র স্থ্য-ত্থে এবং সাময়িক ইর্ষায় আবদ্ধ। এই সাস্ত জগৎকেই সে অনস্ত বলিয়া মনে করে। শুধু তাই নয়, দে এই মূর্যতা কোনমতে ছাড়িবে না। দে প্রাণপণে 'তৃফা'কে—জীবন-वामनारक पाँक एं हिया थारक। तो दिवा है हारक 'छ अ हा वा छिन्मा' वरन।

আমাদের জ্ঞাত ক্ষুদ্র জগতের বাহিরে অসংখ্য প্রকার স্থ্য-তৃঃখ, অসংখ্য প্রাণী, অসংখ্য বিধি, অসংখ্য প্রকার উন্নতি এবং অসংখ্য প্রকার কার্য-কারণ-সম্বদ্ধ থাকিতে পারে; কিন্তু এ-সবই আমাদের অনন্ত প্রকৃতির এক অংশমাত্র।

মৃক্তি লাভ করিতে হইলে এই জগতের দীমা অতিক্রম করিয়া যাইতে হইবে; এথানে মুক্তির সন্ধান পাওয়া যাইতে পারে না। সম্পূর্ণ সাম্যাবস্থা বা খ্রীষ্টানরা যাহাকে 'বুদ্ধির অভীত শাস্তি' বলিয়া থাকেন, তাহা এই জগতে পাওয়া যাইতে পারে না—স্বর্গেও নয়, অথবা এমন কোন স্থানেও নয়, যেথানে আমাদের চিন্তাশক্তি ও মন যাইতে পারে, যেখানে ইন্দ্রিয়গণ অস্তব করিতে পারে, অথবা কল্পনা-শক্তি যাহা কল্পনা করিতে পারে- - এরূপ কোন স্থানেই সেই মৃক্তি পাওয়া যাইতে পারে না, কারণ এ-দকল স্থান অবশুই আমাদের জগতের অন্তর্গত হইবে, এবং সেই জগৎ দেশ-কাল-নিমিত্ত দারা দীসাবদ। এই পৃথিবী অপেক্ষা স্ক্ষতর স্থান থাকিতে পারে, শেখানে ভোগ ভীব্রতর, কিন্তু দে-সকল স্থানও জগতের অন্তর্গত, স্থান্তরাং নিয়মের বন্ধনের ভিতর; অতএব আমাদিগকে এ-সকলের বাহিরে যাইতে হইবে, এবং যেখানে এই কুদ্র জগতের শেষ, সেথানেই প্রকৃত ধর্মের আরম্ভ। এই ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র আনন্দ, বিষাদ ও বস্তবিষয়ক জ্ঞান—সবই সেখানে শেষ হইয়া যায় এবং প্রকৃত সত্য আরম্ভ হয়। যতদিন না আমরা জীবনের জন্ম এই তৃষ্ণা বিদর্জন দিতে পারি, যতদিন না এই ক্ষণস্থায়ী সন্তার প্রতি প্রবল আসন্তি ত্যাগ করিতে পারি, ততদিন জগতের অতীত দেই অনস্ত মুক্তির এটুকু আভাদও পাইবার আশা আমাদের নাই। অতএব ইহা যুক্তিদঙ্গত যে, মহয়ত-জাতির উচ্চাকাজগার চরম লক্ষ্য 'মুক্তি' লাভ করিবার একটিমাত্র উপায় আছে, সে উপায়—এই कृष की वन, এই कृष का९, এই পৃথিবী, এই স্বর্গ, এই শ্রীর এবং যাহা কিছু সীমাবদ্ধ-স্ব ত্যাগ করা। যদি আমরা ইন্দ্রিয় ও মনের দারা সীমাবদ্ধ এই কুদ্র জগং ত্যাগ করিতে পারি, তবে আমরা এখনই মৃক্ত হইব। বন্ধন হইতে মুক্ত হওয়ার একমাত্র উপায়—সমুদয় নিয়মের বাহিরে যাওয়া, কার্য-কারণ-শৃঙ্খলের বাহিরে য়াওয়া; আর যেথানেই এই জগৎ আছে, গেথানেই কার্য-কারণ-শুঙ্খল বর্তমান।

' কিন্তু এই জগতের প্রতি আদক্তি ত্যাগ করা বড় কঠিন ব্যাপার। অতি অল্ল লোকেই এই আদক্তি ত্যাগ করিতে পারে। আমাদের শান্তে আদক্তি-

ত্যাগের তৃইটি উপায় কথিত হইয়াছে। একটিকে বলে নির্ত্তিমার্গ—উহাতে 'নেভি নেভি' (ইহা নয়, ইহা নয়) করিয়া সব ভ্যাগ করিতে হয়; আর একটিকে বলে প্রবৃত্তিমার্গ—উহাতে 'ইতি ইতি' করিয়া সকল বস্তু গ্রহণ করিয়া তাহার পর ত্যাগ করা হয়। নিবৃত্তিমার্গ অতি কঠিন। উহা কেবল উন্নতমনা অসাধারণ প্রবল-ইচ্ছাশক্তিসম্পন্ন মহাপুরুষদের পক্ষেই সম্ভব। তাঁহারা শুধু বলেন, 'না, আমি ইহা চাই না'; শরীর ও মন তাঁহাদের আজ্ঞা পালন করে, এবং তাঁহার। সাফল্যমণ্ডিত হন। কিন্তু এরূপ মানুষ অতি বিরল। অধিকাংশ লোক তাই প্রবৃত্তিমার্গ—সংসারেরই পথ বাছিয়া লয়; এবং বন্ধন গলিকেই ঐ বন্ধন ভাঙিবার উপায়রূপে ব্যবহার করে। ইহাও একপ্রকার ত্য়াগ, তবেঁধীরে ধীরে—ক্রমশ: ত্যাগ করা হয়। সমস্ত পদার্থকে জানিয়া, ভোগ করিয়া, এইরূপে অভিজ্ঞতা লাভ করিয়া, সংসারের সকল বস্তুর প্রকৃতি অবগত হইয়া মন অবশেষে ঐগুলি ছাড়িয়া দেয় এবং অনাসক্ত হয়। অনাসক্তি-লাভের প্রথমোক্ত মার্গের সাধন—বিচার, আর শেষোক্ত পথের সাধন—কর্ম ও অভিজ্ঞতা। প্রথমটি জ্ঞানযোগের পথ, কোন প্রকার কর্ম করিতে অস্বীকার করাই এ পথের বৈশিষ্ট্য। দ্বিতীয়টি কর্মযোগের পথ, এ পথে কর্মের বিরতি নাই। এই জগতে প্রত্যেক ব্যক্তিকেই কর্ম করিতে হইবে। কেবল খাঁহারা সম্পূর্ণরূপে আত্মন্তপ্ত, যাঁহারা আত্মা ব্যতীত আর কিছুই চান না, যাঁহাদের মন কখনও আত্মা হইতে অন্তত্ৰ গমন করে না, আত্মাই যাঁহাদের সর্বস্ব, শুধু তাঁহারাই কর্ম করিবেন না। ' অবশিষ্ট সকলকে অবশ্যই কর্ম করিতে হইবে।

একটি জলস্রোত স্বচ্ছনগতিতে নামিতেছে। একটি গর্ভের ভিতর পড়িয়া ঘূর্ণিরপে পরিণত হইল; সেথানে কিছুকাল ঘূরিবার পর্ন উহা আবার সেই উন্মৃক্ত স্রোতের আকারে বাহির হইয়া ঘ্র্বারবেগে প্রবাহিত হয়। প্রত্যেক মহয় জীবন এই প্রবাহের মতো। উহাও ঘূর্ণির মধ্যে পড়ে—নাম-রূপাত্মক জগতের ভিতর পড়িয়া হাবুড়ুর্ থায়, কিছুক্ষণ 'আমার পিতা, আমার মাতা, আমার নাম, আমার যশ' প্রভৃতি বলিয়া চীৎকার করে, অবশেষে বাহির হইয়া নিজের মৃক্ত-ভাব ফিরিয়া পা্য়। সমৃদ্য জগৎ ইহাই করিতেছে, অন্মরা জানি বা নাই জানি, জ্ঞাতসারে বা অজ্ঞাতসারে

১ তুলনীয়:গীতা, ৩।১৭

আমরা দুকলেই জগৎরূপ স্বপ্ন হইতে বাহির হইবার জন্ম কাজ করিতেছি। সংসার-আবর্ত হইতে মুক্ত হওয়ার জন্মই মাহুষের এই সাংসারিক অভিজ্ঞতা।

কর্মযোগ কি ?--কর্ম-রহস্ত অবগত হওয়াই কর্মযোগ। আমরা দেখিতেছি সমুদয় জগৎ কর্ম করিতেছে। কিদের জগ্য ? মুক্তির জগ্য, স্বাধীনতা লাভের জন্ম। পরমাণু হইতে মহোচ্চ প্রাণী পর্যন্ত সকলেই জ্ঞাতসারে বা অজ্ঞাতসারে দেই এক উদ্দেশ্যে কর্ম করিয়া চলিয়াছে, দেই উদ্দেশ্য বা লক্ষ্য-মনের স্বাধীনতা, দেহের স্বাধীনতা, আত্মার স্বাধীনতা। সকল বস্তুই সর্বদা মুক্তিলাভ করিতে এন্তং বন্ধন হইতে ছুটিয়া পলাইতে চেষ্টা করিতেছে। সুর্য চন্দ্র পৃথিবা গ্রহ--স্কলেই বন্ধন হইতে পলায়ন করিতে চেষ্টা করিতেছে। সম্গ্র জগৎটালে এই কেন্দ্রামুগা ও কেন্দ্রাতিগা শক্তিদয়ের ক্রীড়াভূমি বলা যাইতে পারে। কর্মযোগ আমাদিগকে কর্মের রহস্ত—কর্মের প্রণালী ।শথাইয়া দেয়। এই জগতে চতুর্দিকে কেবল ধাকা না খাইয়া, অনেক বিলম্বে অনেক তর্কবিতর্কের পর প্রত্যেক বস্তুর স্বরূপ-জিজ্ঞাহ আমরা কর্মযোগ হইতে কর্মের রহস্তা, কমের প্রণালী এবং কর্মের সংগঠনী শক্তি শিক্ষা করি। ব্যবহার করিতে না জানিলে আমাদের বিপুল শক্তি ধৃথা নষ্ট হইতে পারে। কর্মযোগ কাজ করাকে একটি রীতিমত বিজ্ঞানে পরিণত করিয়াছে। এই বিভা দারা জানিতে পারিবে, এই জগতের সকল কর্মের সদ্ব্যবহার কিভাবে করিতে হয়। কর্ম করিতেই হইবে, ইহা অপরিহার্য—কিন্তু উচ্চতম উদ্দেশ্যে কর্ম কর। কর্মযোগের সাধনায় আমরা স্বীকার করিতে বাধ্য যে, এই জগৎ পাঁচ মিনিটের জন্ম, এবং ইহার মধ্য দিয়াই আমাদের চলিতে হইবে; আরও স্বীকার করিতে হয় যে, এখানে মুক্তি নাই, মুক্তি পাইতে হইলে আমাদিগকে জগতের বাহিরে যাইতে হইবে। জগতের বন্ধনের বাহিরে যাইবার এই পথ পাইতে হইলে আমাদিগকে ধীরে নিশ্চিতভাবে ইহার মধ্য দিয়াই যাইতে হইবে। এমন সৰ অসাধারণ মহাপুরুষ থাকিতে পারেন, যাঁহাদের বিষয় আমি এইমাত্র বলিলাম, তাঁহারা একেবারে জগতের বাহিরে আদিয়া দাঁড়াইয়া উহাকে ভ্যাগ করিতে পারেন—যেমন দর্গ উহার অক্ পরিত্যাগ করিয়া বাহির হইতে দেখিয়া থাকে। এইসব অসাধারণ মাহুষ কয়েকজন আছেন সন্দেহ নাই, কিন্তু অবশিষ্ট মান্বগণকে ধীরে ধীরে কর্মময় জগতের ভিতর দিয়াই ষাইতে হইবে।

অল্প শক্তি নিয়োগ করিয়া অধিক ফল লাভ করিবার প্রণালী রহস্ত ও উপায় দেখাইয়া দেয় কর্মযোগ।

কর্মথোগ কি বলে ?—বলে, 'নিরম্ভর কর্ম কর, কিন্তু কর্মে আদক্তি ত্যাগ কর।' কোন কিছুর দহিত নিজেকে জড়াইও না। মনকে মুক্ত রাখো। যাহা কিছু দেখিতেছ, তৃ:খ-কষ্ট—দবই জগতের অপরিহার্য পরিবেশ মাত্র; দারিদ্রা ধন ও অথ ক্ষণস্থায়ী, উহারা মোটেই আমাদের স্বভাবগত নয়। আমাদের স্কর্মণ তৃ:খ ও স্থথের পারে—প্রত্যক্ষ বা কল্পনার অতীত; তথাপি আমাদিগকে দর্বদাই কর্ম করিয়া যাইতে হইবে। 'আদক্তি হইতেই তৃ:খ আসে, কর্ম হইতে নয়।'

যখনই আমরা কর্মের সহিত নিজেদের অভিন্ন করিয়া ফেলি, তথনই আমরা তুঃখ বোধ করি, কিন্তু কর্মের সহিত ঐরূপ এক না হইয়া গেলে সেই ত্বংখ অমুভব করি না। কাহারও একথানি স্থন্দর ছবি পুড়িয়া গেলে সাধারণতঃ অপর একজনের কোন ত্রংখ হয় না, কিন্তু যখন তাহার নিজের ছবিখানি পুড়িয়া যায়, তথন সে কত তুঃখ বোধ করে! কেন ? তুইখানিই স্বন্দর ছবি, হয়তো একই মূলছবির নকল, কিন্তু একক্ষেত্র অপেক্ষা অক্সক্ষেত্রে অতি দারুণ তুঃখ অমূভূত হয়। ইহার কারণ—একক্ষেত্রে মামুষ ছবির সহিত নিজেকে অভিন্ন করিয়া ফেলিয়াছে, অপর ক্ষেত্রে তাহা করে নাই। এই 'আমি ও আমার' ভাবই সকল তুঃখের কারণ। অধিকারের ভাব হইতেই স্বার্থ আদে এবং ঐ স্বার্থপরতা হইতেই তুঃখ আরম্ভ। প্রতিটি স্বার্থপর কার্য বা চিন্তা আমাদিগকে কোন-না-কোন বিষয়ে আসক্ত করে, এবং আমরা সঙ্গে সঙ্গে সেই বস্তুর দাস হইয়া যাই। চিত্তের যে-কোন তরঙ্গ হইতে 'নোমি ও আমার' ভাব উত্থিত হয়, তাহা তৎক্ষণাৎ আমাদিগকে শৃঙ্খলাবদ্ধ করিয়া ক্রীতদাদে পরিণত করে, যতই আমরা 'আমি ও আমার' বলি, ততই দাসত্ব বাড়িতে থাকে, ততই হু:খও বাড়িতে থাকে। অভএব কর্মাগ বলে—জগতে যত ছবি আছে, স্বগুলির সৌন্দর্য উপভোগ কর, কিন্তু কোনটির সহিত নিজেকে এক করিয়া ফেলিও না; 'আমার' কথনও বলিও না। আমরা যথনই বলি, 'এটি আমার', তথনই দঙ্গে দঙ্গে অাসিবে। 'আমার সন্তান'—এ-কথা মনে মনেও বলিও না; ছেলেকে আদর কর, তাহাকে নিজ আয়তে বাথো, কিন্তু 'আমার' বলিও না। 'আমার' বলিলেই

তৃংধ আদিবে। 'আমার বাড়ি', 'আমার শরীর' এরপও বলিও না। এইধানেই মৃশকিল। এই শরীর তোমারও নয়, আমারও নয়, কাহারও নয়। এগুলি প্রকৃতির নিয়মে আদিতেছে, যাইতেছে; কিন্তু আমরা মৃক্ত— দাক্ষিরূপ। একখানি ছবি বা দেওয়ালের যতটুকু স্বাধীনতা আছে, শরীরের তদপেক্ষা বেশী নাই। একটা শরীরের প্রতি আমরা এত আদক্ত হইব কেন? যদি কেহ একখানি ছবি আঁকে, দেটি শেষ করিয়া অভাটতে হাত দেয়। 'আমি উহা অধিকার করিব'—বলিয়া স্বার্থজ্ঞাল বিস্তার করিও না। যথনই এই স্বার্থজ্ঞাল বিস্তৃত হয়, তথনই ত্বংথের আরম্ভ।

অতএব কর্মযোগে বলা হয়: প্রথমে এই স্বার্থপরতার জাল বিস্তার করিবার প্রবণত। বিনষ্ট কর, যথন উহা দমন করিবার শক্তি লাভ করিবে, তথন মনকে আর স্বার্থপরতার তরঙ্গে পরিণত হইতে দিও না। তারপর সংসারে সিয়া যত পারো কর্ম কর, সর্বত্র সিয়া মেলামেশা কর, ষেধানে ইচ্ছা যাও, মন্দের স্পর্শ তোমাকে কখনই দৃষিত করিতে শারিবে না। শরপত্র জলে রহিয়াছে, উহাতে জল ষেমন কঁখনও লিপ্ত হয় না, তুমিও সেইভাবে সংসারে থাকিবে; ইহাই 'বৈরাগ্য' বা অনাদক্তি। মনে হয়, তোমাদিগকে বলিয়াছি যে, অনাদাক্ত ব্যতীত কোন প্রকার 'যোগ'ই হইতে পারে না। অনাদক্তি দকল যোগেরই ভিত্তি। যে-ব্যক্তি গৃহে বাস, উত্তম বদ্ধ পরিধান এবং স্থুগাত ভোজন পরিত্যাগ করিয়া মরুভূমিতে গিয়া থাকে, দে অতিশয় আদক্ত হইতে পারে: তাহার একমাত্র দম্বল নিজের শ্রীর তাহার নিকট সর্বস্ব হইতে পারে, ক্রমশঃ তাহাকে তাহার দেহের জন্মই প্রাণপণ সংগ্রাম করিতে হইবে। অনাদক্তি বাহিরের শরীরকে লইয়া নয়, অনাদক্তি মনে। 'আমি ও আমার'—এই বন্ধনের শৃঙ্খল মনেই রহিয়াছে। যদি শরীরের দহিত এবং इन्द्रिय़ एका विषयम मृद्द्र महिक এই योग ना थोक, তবে আমরা যেখানেই উপবিষ্ট হইয়াও সম্পূর্ণ অনাগক্ত হইতে পারে, আর একজন হয়তো ছিন্নবস্ত্র পরিহিত হইয়াই ভয়ানক আদক্ত। প্রথমে আমাদিগকে এই অনাসক্ত অবস্থা লাভ করিতে হইবে, তারপর নিরম্বর কার্য করিতে হইবে। যে কর্য-প্রণালী আমাদিগকে সর্বপ্রকার আদক্তি ত্যাগ করিতে সাহায্য করে, কর্ম-যোগ আমাদিগকে তাহাই দেখাইয়া দেয়। অবশ্য ইহা অতি কঠিন।

সকল আদক্তি ত্যাগ করিবার ছুইটি উপায় আছে। একটি—যাহারা ঈশরে অথবা বাহিরের কোন দহায়তায় বিশাদ করে না, তাহাদের জন্ম। তাহারা নিজেদের কৌশল বা উপায় অবলয়ন করে। তাহাদিগকে নিজেদেরই ইচ্ছাশক্তি, মনঃশক্তি ও বিচার অবলয়ন করিয়া কর্ম করিছে হুইবে—তাহাদিগকে জোর করিয়া বলিতে হুইবে, 'আমি নিশ্চয় অনাসক্ত হুইব'। অন্যটি—গাহারা ঈশরে বিশাদ করেন, তাহাদের পক্ষে ইহা অপেক্ষারুত সহজ। তাহারা কর্মের সমৃদ্য ফল ভগবানে অর্পণ করিয়া কাজ করিয়া যান, স্ক্তরাং কর্মফলে আদক্ত হন না। তাহারা যাহা কিছু দেখেন, অস্কুত্র করেন, শোনেন বা করেন, দবই ভগবানের জন্ম। আমরা যে-কোন ভাল কাজ করি না কেন, তাহার জন্ম যেন আমরা মোটেই কোন প্রশংদা বা স্থবিধা দাবি না করি। উহা প্রভুর, স্ক্তরাং কর্মের ফল তাহাকেই অর্পণ কর। আমাদিগকে একধারে সরিয়া দাড়াইয়া ভাবিতে হইবে, আমরা প্রভুর আজ্ঞাবহ ভূত্যমাত্র, এবং আমাদের প্রত্যেক কর্ম-প্রবৃত্তি প্রতি মুহুর্তে তাঁহা হুইতেই আদিতেছে।

যৎ করোষি ষদশাসি যজ্জুহোষি দদাসি যৎ। যত্তপশুসি কৌন্তেয় তৎ কুরুম্ব মদর্পণম্॥

— 'যাহা কিছু কাজ কর, যাহা কিছু ভোগ কর, যাহা কিছু পূজা হোম কর, যাহা কিছু দান কর, যাহা কিছু তপস্তা কর, সবই আমাতে অর্থাৎ ভগবানে অর্পণ করিয়া শাস্তভাবে অবস্থান কর।' আমরা নিজেরা যেন সম্পূর্ণ শাস্তভাবে থাকি এবং আমাদের শরীর মন ও সব-কিছু ভগবানের উদ্দেশ্যে চিরদিনের জন্ম বলি প্রদত্ত হয়। অগ্নিতে ঘৃতাহুতি দিয়া যজ্ঞ করিবার পরিবর্তে অহোরাত্র এই ক্ষুদ্র 'অহং'কে আহুতি-দানরূপ মহাযজ্ঞ কর।

'জগতে ধন অন্বেষণ করিতে গিয়া একমাত্র ধনস্বরূপ তোমাকেই পাইয়াছি, তোমারই চরণে নিজেকে সমর্পণ করিলাম। জগতে একজন প্রেমাম্পদ খুঁজিতে গিয়া একমাত্র প্রেমাম্পদ তোমাকেই পাইয়াছি, জোমাতেই আত্মসমর্পণ করিলাম।' দিবারাত্র আবৃত্তি করিতে হইবে: 'আমার জন্ত

১ গাঁড়া, মা২৭

কিছুই ন্য়; কোন বস্তু শুভ, অশুভ বা নিরপেক—যাহাই হউক না কেন, আমার পক্ষে সবই সমান; আমি কিছুই গ্রাহ্য করি না, আমি সবই তোমার চরণে সমর্পণ করিলাম।

দিবারাত এই আপাত-প্রতীয়মান 'অহং'ভাব ভ্যাগ করিতে হইবে, যে পর্যন্ত না ঐ ভ্যাগ একটি অভ্যাদে পরিণত হয়, যে পর্যন্ত না উহা শিরায় শিরায়, মজ্জায় ও মন্তিকে প্রবেশ করে এবং সমগ্র শরীরটি প্রতি মুহূর্তে ঐ আত্মভ্যাগরূপ ভাবের অহুগত হইয়া যায়। মনের এরূপ অবস্থায় কামানের গর্জন- ও ক্লোলাহল-পূর্ণ রণক্ষেত্রে গমন করিলেও অহুভব করিবে, তুমি মুক্ত ভ্রাম্তা।

कर्यरांत्र वामानित्रक निका (म्य-कर्ल्यात्र माधात्र वाच क्वान নিম্ভূমিতেই বর্তমান; তথাপি আমাদের প্রত্যেককেই কর্তব্য কর্ম করিতে হইবে। কিন্তু আমরা দেখিতেছি, এই অভুত কর্তব্যবোধ অনেক সময় আমাদের ত্ঃথের একটি বড় কারণ ৷ কর্তব্য আমাদের পক্ষে রোগ-বিশেষ হইয়া পড়ে এবং আমাদিগকৈ সর্বদা টানিয়া লইয়া যায়। কর্তব্য আমাদিগকে ধরিয়া রাথে এবং আমাদের সমগ্র জীবনটাই তুঃথপূর্ণ করিয়া তুলে। ইহা মন্থ্য-জীবনের ধ্বংদের কারণ। এই কর্ত্ব্য—এই কর্ত্ব্যবুদ্ধি গ্রীম্মকালের মধ্যাহ্ন-স্র্য ; উহা মামুষের অস্তরাত্মাকে দগ্ধ করিয়া দেয়। এইদন কর্তব্যের হতভাগ্য ক্রীতদাসদের দিকে ঐ চাহিয়া দেখ! কর্তব্য—বেচারাদের ভগবানকে ভাকিবার অবকাশটুকুও দেয় না, স্নানাহারের সময় প্যস্ত দেয় না! কর্তব্য যেন সর্বদাই তাহাদের মাথার উপর ঝুলিতেছে। তাহারা বাড়ির বাহিরে গিয়া কাঁজ করে, তাহাদের মাণার উপর কর্তব্য়া তাহারা বাড়ি ফিরিয়া আসিয়া আবার পরদিনের কর্তব্যের কথা চিন্তা করে; কর্তব্যের হাত হইতে মুক্তি নাই! এ তো ক্রীতদাসের জীবন—অবশেষে ঘোড়ার মতো গাড়িতে জোতা অবস্থায় ক্লান্ত অবদন্ন হইয়া পথেই পড়িয়া গিয়া মৃত্যুবরণ! কর্তব্য বলিতে লোকে এইরূপই বুঝিয়া থাকে। অনাসক্ত হওয়া, মুক্ত পুরুষের স্থায় কর্ম করা এবং সমুদ্য় কর্ম ঈশ্বরে সমর্পণ করাই আমাদের একমাত্র প্রকৃত কর্তব্য। আমাদের সকল কর্তব্যই ঈশরের। আমরা যে জগতে প্রেরিত হইয়াছি, দেজতা আমর। ধতা। আমরা আমাদের নির্দিষ্ট কর্ম করিয়া শাইতেছি; কে জানে, ভাল করিতেছি কি মন্দ করিতেছি? ভালভাবে কর্ম করিলেও আমরা ফল ভোগ করিব না, মন্দভাবে করিলেও চিস্তান্থিত হইব না। শাস্ত ও মৃক্তভাবে কাজ করিয়া যাও। এই মৃক্ত অবস্থা লাভ করা বড় কঠিন। দাসত্বকে কর্তব্য বলিয়া, দেহের প্রতি দেহের অস্বাভাবিক আসজিকে কর্তব্য বলিয়া ব্যাখ্যা করা কত সহজ! সংসারে মাহ্ম টাকার জ্যু বা অহ্য কিছুর জন্ম সংগ্রাম করে, চেষ্টা করে এবং আগজ্ঞ হয়। জিজ্ঞাসা কর, কেন তাহারা উহা করিতেছে, তাহারা বলিবে, 'ইহা আমাদের কর্তব্য'। বাস্তবিক উহা কাঞ্চনের জন্ম অস্বাভাবিক তৃষ্ণামাত্র। এই তৃষ্ণাকে তাহারা কতকগুলি ফুল দিয়া ঢাকিবার চেষ্টা করিতেছে।

তবে শেষ পর্যন্ত কর্তব্য বলিতে কি বুঝায় ? উহা কেবল দেহ-মনের আবেগ—আদক্তির তাড়না। কোন আদক্তি বন্ধমূল হইয়া গেলেই আমরা তাহাকে কর্তব্য বলিয়া থাকি। দৃষ্টাস্কস্বরূপ: যে-সব দেশে বিবাহ নাই, দে-সব দেশে স্বামি-স্ত্রীর মধ্যে কোন কর্তব্যপ্ত নাই। সমাজে যথন বিবাহ-প্রথা প্রচলিত হয়, তথন স্বামী ও স্ত্রী আদক্তিবশতঃ একত্র বাস করে। পুরুষাহক্রমে এরূপ থাকার পর একত্র বাস করা রীতিতে পরিণত হয়, তথন উহা কর্তব্য হইয়া দাঁড়ায়। বলিতে গেলে ইহা একপ্রকার পুরাতন ব্যাধি। বোগ যথন প্রবলাকারে দেখা দেয়, তথন আমরা উহাকে 'ব্যারাম' বলি; যথন উহা হায়ী দাঁড়াইয়া যায়, উহাকে আমরা 'স্বভাব' বলিয়া থাকি। যাহাই হউক, উহা বোগমাত্র। আদক্তি যথন প্রকৃতিগত হইয়া যায় তথন উহাকে 'কর্তব্য'রূপ আড়ম্বরপূর্ণ নামে অভিহিত করিয়া থাকি। আমরা উহার উপর ফুল ছড়াইয়া দিই, ততুপলক্ষে তুরীভেরীও বাজানো হয়, উহার জন্ত শাক্ত্রহতে মন্ত্র উচ্চারণ করা হয়। তথন সমগ্র জগৎ ঐ কর্তব্যের অহ্বোধে সংগ্রামে মত্ত হয়, এবং মায়্র্য পরম্পরের দ্রব্য আগ্রহ-সহকারে অপহরণ করিতে থাকে।

কর্তব্য এই হিদাবে কতকটা ভাল যে, উহাতে পশু-ভাব কিছুটা সংযত হয়। যাহারা অতিশয় নিমাধিকারী, যাহারা অন্থ কোনরূপ আদর্শ ধারণা করিতে পারে না, ভাহাদের পক্ষে কর্তব্য কিছুটা ভাল বটে; কিছু যাঁহারা কর্মযোগী হইতে ইচ্ছা করেন, তাঁহাদিগকে কর্তব্যের ভাব একেবারে দূর করিয়া দিতে হইবে। তোমার আমার পক্ষে কোন কর্তব্যই নাই। জগংকে যাহা দিবার আছে অবশুই দাও, কিছু কর্তব্য বলিয়া নয়। ইহার জন্ত

কোন চিস্তা করিও না। বাধ্য হইয়া কিছু করিও না। বাধ্য হইয়া কেন করিবে? বাধ্য হইয়া যাহা কিছু কর, তাহা দারাই আদক্তি বর্ধিত হয়। কর্তব্য বলিয়া তোমার কিছু থাকিবে কেন?

'সবই ঈশ্বরে সমর্পণ কর।' এই সংসার-রূপ ভয়ন্বর অগ্নিময় কটাহে---যেখানে কর্তব্যরূপ অনল সকলকে দগ্ধ করিতেছে, সেথানে এই অমৃত পান করিয়া স্থী হও। আমরা সকলেই শুধু তাঁহার ইচ্ছা অমুযায়ী কাজ করিতেছি, পুরস্কার বা শান্তির সহিত আমাদের কোন সম্পর্ক নাই। যদি পুরস্কার পাইতে ইচ্ছা কর, তবে তাহার দহিত তোমাকে শান্তিও লইতে হইবে। শান্তি এড়াইবার একমাত্র উপায় পুরস্কার ত্যাগ করা। ছ:ধ এড়াইবার একমাত্র উপায়—স্থথের ভাবও ত্যাগ করা, কারণ উভয়ে একস্ত্রে গ্রথিত। একদিকে স্থুখ, আর একদিকে ছুঃখ। একদিকে জীবন, অপরদিকে মৃত্যু। মৃত্যুকে অতিক্রম করিবার একমাত্র উপায়—জীবনের প্রতি অহুরাগ পরিত্যাগ করা। জীবন ও মৃত্যু একই জিনিস, শুধু বিভিন্ন দিক হইতে দেখা। অতএব 'কুবশ্যু স্থু' এবং 'মৃত্যুহীন জীবন' কথা গুলি বিভালয়ের ছেলেদের ও শিশুগণের পক্ষেই ভাল; কিন্তু চিন্তাশীল ব্যক্তি দেখেন, বাক্যগুলি স্ববিরোধী, স্থতরাং তিনি ত্ই-ই পরিত্যাগ করেন। যাহা কিছু কর, তাহার জন্ম কোন প্রশংসা বা পুরস্কানের আশা করিও না। ইহা অতি কঠিন। আমরা যদি কোন ভাল কাজ করি, অমনি ভাহার জন্য প্রশংসা চাহিতে আরম্ভ করি। যথনি আমরা কোন চাঁদা দিই, অমনি আমরা দেখিতে ইচ্ছা করি—কাগজে আমাদের নাম প্রচারিত হইয়াছে। এইরপ°বাসনার ফল অবশ্রাই ত্থে। জগতের শ্রেষ্ঠ মানবগণ অজ্ঞাতভাবেই চলিয়া গিয়াছেন। यে-मকল মহাপুরুষের সম্বন্ধে জগৎ কিছুই জানে না, তাঁহাদিগের সহিত তুলনায় আমাদের পরিচিত বুদ্ধগণ ও খ্রীষ্টগণ দিতীয় শ্রেণীর ব্যক্তিমাত্র। এইরূপ শত শত ব্যক্তি প্রতি দেশে আবিভূতি হইয়া নীরবে কাজ করিয়া গিয়াছেন। নীরবে তাঁহারা জীবন্যাপন করিয়া নীরবে চলিয়া যান; সময়ে তাঁহাদের চিন্তারাশি বুদ্ধ ও এীষ্টের মতো মহামানবে ব্যক্তভাব ধারণ করে। এই শেষোক্ত ব্যক্তিগণই আমাদের নিকট পরিচিত হন। শ্রেষ্ঠ মহাপুরুষগণ তাঁহাদের জ্ঞানের জন্ম কোন নাম-যশ আকাজ্জা করেন নাই। তাঁহারা জগতে তাঁহাদের ভাব দিয়া যান, তাঁহারা নিজেদের জন্ম

কিছু দাবি করেন না, নিজেদের নামে কোন সম্প্রদায় বা ধর্মমৃত্ স্থাপন করিয়া যান না। প্রক্রপ করিতে তাঁহাদের সমগ্র প্রকৃতি সঙ্কৃচিত হয়। তাঁহারা শুদ্ধ-সান্তিক; তাঁহারা কথনও কোন আন্দোলন স্পষ্ট করিতে পারেন না, তাঁহারা কেবল প্রেমে গলিয়া যান। আমি এইরপ একজন যোগী দৈথিয়াছি, তিনি ভারতে এক গুহায় বাস করেন। আমি যত আশ্বর্থ মাত্র্য দেথিয়াছি, তিনি তাঁহাদের অক্ততম। তিনি তাঁহার ব্যক্তিগত আমিত্বের ভাব এমনভাবে বিল্পু করিয়াছেন যে, অনায়াসেই বলিতে পারা যায়, তাঁহার মহয়ভাব একেবারে চলিয়া গিয়াছে; পরিবর্তে শুণু ব্যাপক ঈশ্বরীয় ভাব তাঁহার হৃদয় জুড়িয়া রহিয়াছে। যদি কোন প্রাণী তাঁহার এক হাতে দংশন করে, তিনি তাহাকে অপর হাতটিও দিতে প্রস্তুত, এবং বলেন—ইহা প্রভূর ইচ্ছা। যাহা কিছু তাঁহার কাছে আদে, তিনি মনে করেন—সবই প্রভূর নিকট হইতে আসিয়াছে। তিনি লোকের স্মৃথে বাহির হন না, অথচ তিনি প্রেম সত্য ও মধুর ভাবরাশির অফুরন্ত ভাণ্ডার।

তারপর অপেক্ষাকৃত অধিক রজঃশক্তিসম্পন্ন বা সংগ্রামশীল পুরুষ্গণের স্থান। তাঁহারা দিদ্ধপুরুষ্গণের ভাবরাশি গ্রহণ করিয়া জগতে প্রচার করেন। শ্রেষ্ঠ পুরুষ্গণ সত্য ও মহান্ ভাবরাশি নীরবে সংগ্রহ করেন, এবং বৃদ্ধ-প্রীষ্ট্রগণ দেইসব ভাব স্থানে স্থানে গিয়া প্রচার করেন ও তত্ত্দেশ্তে কাজ করেন। গৌতম-বৃদ্ধের জীবন-চরিতে আমরা দেখিতে পাই, তিনি সর্বদাই নিজেকে পঞ্চবিংশ বৃদ্ধ বলিয়া পরিচয় দিতেছেন। তাঁহার পূর্বে যে চকিশ জন বৃদ্ধ হইয়া গিয়াছেন, ইতিহাসে তাঁহারা অপরিচিত। কিন্তু ইহা নিশ্চিত যে, ঐতিহাসিক বৃদ্ধ তাঁহাদের স্থাপিত ভিত্তির উপর্বই নিজ্
ধর্মপ্রাসাদ নির্মাণ করিয়া গিয়াছেন। শ্রেষ্ঠ পুরুষ্গণ শাস্ত, নীরব ও অপরিচিত। তাঁহারা জানেন—ঠিকঠিক চিন্তার শক্তি কতদ্র। তাঁহারা নিশ্চিতভাবে জানেন, যদি তাঁহারা কোন গুহায় দার বন্ধ করিয়া পাঁচটি সংচিতা করেন, তাহা হইলে দেই পাঁচটি চিন্তা অনন্তকাল ধরিয়া থাকিবে। সত্যই সেই চিন্তাগুলি পর্বত ভেদ করিয়া, সমুদ্র পার হইয়া সমগ্র জগং পরিক্রমা করিবে এবং পরিশ্বেষে মার্মুরের হদমে ও মন্তিক্ষে প্রবেশ্ব করিয়া

১ গাজীপুরের পওহারী বাবা

এমন স্ব নরনারী উৎপন্ন করিবে, যাহারা জীবনে ঐ চিস্তাগুলিকে কার্যে পরিণত করিবে। পূর্বোক্ত সাত্তিক ব্যক্তিগণ ভগবানের এত নিকটে অবস্থান করেন যে, তাঁহাদের পক্ষে সংগ্রাম-মুখর কর্ম করিয়া জগতে পরোপকার, ধর্মপ্রচার প্রভৃতি কর্ম করা সন্তব নয়। কর্মীরা যতই ভাল হউন না কেন, তাঁহাদের মধ্যে কিছু না কিছু অজ্ঞান থাকিয়া যায়। যতক্ষণ পর্যন্ত আমাদের স্বভাবে একটু মলিন্তা অবশিষ্ট থাকে, ততক্ষণই আমরা কর্ম করিতে পারি—কর্মের প্রকৃতিই এই যে, সাধারণতঃ উহা অভিসন্ধি ও আসক্তি দ্বারা চালিত হয়। সদাক্রিয়াশীল বিধাতা চড়াই-পাথিটির পতন পর্যন্ত লক্ষ্য করিতেছেন; তাঁহার সমক্ষে মান্ত্য তাহার নিজ কার্যের উপর এতটা গুরুত্ব আবোপ করে কেন? তিনি যথন জগতের ক্ষুদ্রতম প্রাণীটির পর্যন্ত খবর রাখিতেছেন, তখন ঐরূপ করা কি একপ্রকার ঈশরনিন্দা নয় 🏾 আমাদের শুধু কর্তব্য সঞ্জ বিশ্বয়ে তাঁহার সমকে দণ্ডায়মান হইয়া বলা, 'তোমার ইচ্ছাই পূর্ণ হউক'। সর্বশ্রেষ্ঠ মহামানবেবা কর্ম করিতে পারেন না, কারণ তাঁহাদের সেন কোন আসক্তি নাই। 'যিনি আগাতেই আনন্দ করেন, আত্মাতেই তৃপ্ত, আত্মাতেই সম্ভষ্ট, তাঁহার কোন কার্য নাই।'' ইহারাই মানবজাতির মধ্যে শ্রেষ্ঠ, ইহারা কার্য করিতে পারেন না, তা-ছাড়া প্রত্যেককেই কার্য করিতে হইবে। এইরূপ কার্য করিবার সময় আমাদের কথনও মনে করা উচিত নয় থে, জগতের অতি ক্ষুদ্র প্রাণীকেও কিছু সাহায্য করিতে পারি; তাহা আমরা পারি না। এই জগৎরূপ শিক্ষালয়ে পরোপকারের দারা আমরা নিজেরাই নিজেদের উপকার क्तिय़ भे थोकि। कर्म क्रितिनात मगय এই रूप ভाব व्यवनयन क्राई क्र्विग्। যদি আমরা এইভাবে কার্য করি, যদি আমরা সর্বদাই মনে রাখি যে, কর্ম করিতে স্থযোগ পাওয়া আমাদের পক্ষে মহা দৌভাগ্যের বিষয়, তবে আমরা কথনও উহাতে আগক্ত হইব না। তোমার আমার মতো লক্ষ লক্ষ মাহুষ মনে করে, এ জগতে আমরা সব মন্ত লোক, কিন্তু আমরা সকলেই মরিয়া যাই, তারপর পাঁচ মিনিটে জগৎ আমাদের ভুলিয়া যায়। কিন্তু ঈ্থরের জীবন অনন্ত—'কো হোবানাৎ কঃ প্রাণ্যাৎ। যদেষ আকাশ

১ গীতা ভা১৭

আনন্দো ন স্থাৎ।'' যদি সেই সর্বশক্তিমান্ প্রভূ ইচ্ছা না করিতেন, তবে কে এক মূহুর্তও বাঁচিতে পারিত, কে এক মূহুর্তও শাস-প্রশাস ত্যাগ করিতে পারিত? তিনিই নিয়ত-কর্মনীল বিধাতা। সকল শক্তিই তাঁহার এবং তাঁহার আজ্ঞাধীন।

ভয়াদস্তাগ্নিস্তপতি ভয়াত্তপতি স্র্য:। ভয়াদিক্রণ বায়্শ্চ মৃত্যুর্ধাবতি পঞ্চম:॥

—তাঁহার আজ্ঞায় বায়ু বহিতেছে, স্থ কিবণ দিতেছে, পৃথিবী বিধৃত বহিয়াছে এবং মৃত্যু জগতীতলে বিচরণ করিতেছে। তিনিই সর্বেপর্বা; তিনিই সব, তিনিই সকলের মধ্যে বিরাজিত। আমরা কেবল তাঁহার উপাসনা করিতে পারি। কর্মের সমৃদয় ফল ত্যাগ কর, সংকর্মের জন্মই সংকর্ম কর, তবেই কেবল সম্পূর্ণ অনাসজি আদিবে। এইরপে হাদয়-গ্রন্থি ছিল্ল হইবে, এবং আমরা পূর্ণ মৃক্তি লাভ করিব। এই মৃক্তিই কর্মযোগের লক্ষ্য।

১ তৈভিরীয় উপ., ২।৭

২ কঠ উপ., ২া৩া৩

কর্মযোগের আদর্শ

বেদান্ত-ধর্মের মহান্ ভাব এই যে, আমরা বিভিন্ন পথে দেই একই চরম লক্ষ্যে উপনীত হইতে পারি। এই পথগুলি আমি চারিটি বিভিন্ন উপায়রূপে সংক্ষেপে বর্ণনা করিয়া থাকি: কর্ম, ভক্তি, যোগ ও জ্ঞান। কিন্তু সঙ্গে সঙ্গে তোমাদের যেন মনে থাকে যে, এই বিভাগ খুব ধরাবাধা নয়, অত্যস্ত পৃথক্ নয়। প্রত্যুকটিই অপরটির সহিত মিশিয়া যায়; তবে প্রাধান্ত অমুসারে এই বিভাগ। এমন লোক বাহির করিতে পারিবে না, কর্ম করার শক্তি বাতীত যাহাব অন্ত কোন শক্তি নাই, যে অধু ভক্ত ছাড়া আর কিছু নয়, অথবা যাহার অধু জ্ঞান ছাড়া আর কিছু নাই। বিভাগ কেবল মানুষের গুণ বা প্রবণতার প্রাধান্তে। আমরা দেখিযাছি, শেষ পর্যন্ত এই চারিটি পথ একই ভাবের অভিমুখী হইয়া মিলিত হয়। সকল ধর্ম এবং সাধনপ্রণালীই আমাদিসক্ষেশ্বেই এক চরম লক্ষ্যে লইয়া যায়।

সেই চরম লক্ষ্যটি কি, তাহা বুঝাইবার চেটা করিয়ছি। আমি থেরপ ব্ঝিয়াছি—এ লক্ষ্য মৃক্তি। যাহা কিছু আমরা দেখি বা অহুভব করি, পরমাণু হইতে মহুয়, অচেতন প্রাণহীন জড়কণা হইতে পৃথিবীতে বিছমান দর্বোচ্চ সন্তা—মানবাত্মা পর্যন্ত সকলেই মৃক্তির জল্ম চেটা করিতেছে। সমগ্র জগৎ এই মৃক্তির সংগ্রাম বা চেটার ফল। সকল যৌগিক পদার্থের প্রত্যেক পরমাণুই অল্যান্ত পরমাণুর বন্ধন হইতে মৃক্ত হইতে চেটা করিতেছে এবং অপরক্তাল উহাকে আবন্ধ করিয়া রাখিতেছে। আমাদের পৃথিবী সর্থের নিকট হইতে দুরে যাইতে চেটা করিতেছে। প্রত্যেক পদার্থই অনন্ত বিন্তারের জন্ত উন্মুখ। আমরা জগতে যা-কিছু পদার্থ দেখিতেছি, এই জগতে যত কার্য বা চিন্তা আছে, সব-কিছুর একমাত্র ভিত্তি—এই মৃক্তির চেটা। ইহারই প্রেরণায় সাধু উপাসনা করেন এবং চোর চুরি করে। যথন কর্মপ্রণালী যথাযথ হয় না, তথন আমরা তাহাকে মন্দ বুলি, এবং যথন কর্মপ্রণালীর প্রকাশ ধ্থাযথ ও উচ্চতের হয়, তথন তাহাকে ভাল বলি। কিন্তু প্রেরণা উভয়ত্র সমান—দেই মৃক্তির চেটা। সাধু নিজ্যের বন্ধনের বিষয় ভাবিয়া কট পান; তিনি বন্ধন হটতে মৃক্তি

পাইতে চান, দেজত ঈশবের উপাসনা করেন। চোরও এই ভাবিয়া কট পায় যে, তাহার কতকগুলি বস্তর অভাব; সে ঐ অভাব হইতে মৃক্ত হইতে চায় এবং দেইজত চুরি করে। চেতন, অচেতন, সমৃদয় প্রকৃতির লক্ষ্য এই মৃক্তি। জ্ঞাতসারে বা অজ্ঞাতসারে সমগ্র জগং ঐ মৃক্তির জত্ত চিষ্টা করিয়া চলিয়াছে। অবশ্য সাধুর ঈপ্সিত মৃক্তি চোরের বাঞ্ছিত মৃক্তি হইতে সম্পূর্ণরূপে পৃথক্। সাধু মৃক্তির চেষ্টায় কার্য করিয়া অনস্ত অনির্বচনীয় আনন্দ লাভ করেন, কিন্তু চোরের কেবল বন্ধনের উপর বন্ধন বাভিতে থাকে।

প্রত্যেক ধর্মেই মুক্তির জন্য প্রাণপণ চেষ্টার বিকাশ আমহা দেখিতে পাই। ইহা সম্দয় নীতি ও নি:স্বার্থপরতার ভিত্তি। নি:স্বার্থপরতার অর্থ ঃ 'আমি এই কুদ্র শরীর'—এইভাব হইতে মুক্ত হওয়া। যথন আমরা দেখিতে পাই, কোন লোক ভাল কাজ করিতেছে, পরোপকার করিতেছে, তথন বুঝিতে হইবে—সেই ব্যক্তি 'আমি ও আমার'-রূপ ক্ষুদ্র বৃত্তের ভিতর আবদ্ধ থাকিতে চায় না। এই স্বার্থপরতার গণ্ডির বাহিরে যাওয়ার কোন সীমা নাই। চরম স্বার্থত্যাগ সকল বড় বড় নীতি-শাস্তেই ভাল্য বলিয়া প্রচারিত। মনে কর, একজন এই চরম স্বার্থত্যাগের অবস্থা লাভ করিল, তথন তাহার কি হইবে ? তথন দে আর ছোটথাট শ্রীঅমুকচন্দ্র অমুক থাকে না; দে তথন অনন্ত বিস্তার লাভ করে। পূর্বে তাহার যে কুদ্র ব্যক্তির ছিল, তাহা একেবারে চলিয়া যায়। সে তথন অনন্ত-স্বরূপ হইয়া যায়। এই অনন্ত বিস্তৃতিই সকল धर्मत, मकन नौजिमिकांत ७ वर्मनित नका। वाकिषवां में यथन এই जव्हि দার্শনিকভাবে উপস্থাপিত দেখেন, তথন ভয়ে শিহরিয়া উঠেন। নীতি প্রচার করিতে গিয়া তিনি নিজেই আবার সেই একই তত্ত্ব প্রচার করেন। ভিনিও মাহ্নধের নিঃস্বার্থপরতার কোন সীমা নির্দেশ করেন না। মনে কর, এই ব্যক্তিত্ববাদ-মতে এক ব্যক্তি সম্পূর্ণ স্বার্থশৃক্ত হইলেন। তাঁহাকে তথন অপরাপর সম্প্রদায়ের পূর্ণ-সিদ্ধ ব্যক্তি হইতে পৃথক্ করিয়া দেখিব কি করিয়া ? তিনি তথন সারা বিশ্বের সহিত এক হইয়া যান; এইরূপ হওয়াই তে। চরম লক্ষ্য! হতভাগ্য ব্যক্তিত্ববাদী তাঁহার নিজের যুক্তিগুলিকে যথার্থ সিদ্ধান্ত পর্যস্ত অফুদরণ করিবার সাহস পায় না'। নিঃস্বার্থ কর্ম দ্বারা মানব-প্রকৃতির চরম লক্ষ্য এই মুক্তিলাভ করাই কর্মযোগ। স্থতরাং প্রত্যেক স্বার্থপূর্ণ কার্যই আমাদের দেই লক্ষ্যে পৌছিবার পথে বাধাম্বরূপ, আর প্রত্যেক নিঃমার্থ কর্মই জামাদিগকে সেই লক্ষ্যে দিকে লইয়া যায়। এইজন্ম নীতির এই একমাত্র সংজ্ঞা: যাহা স্বার্থপূক্ত, তাহাই নীতিসঙ্গত; আর যাহা স্বার্থপর, তাহা নীতিবিক্ষ।

খুটিনাটির মধ্যে প্রবেশ করিলে ব্যাপাবটি এত সহজ দেখাইবে না। অবস্থাভেদে খুঁটিনাটি কর্ত্ব্য ভিন্ন ভিন্ন হইবে এ-কথ। পূর্বেই বলিয়াছি! একই কার্য এক ক্ষেত্রে স্বার্থশূত্য এবং অপর ক্ষেত্রে সত্যই স্বার্থপ্রণোদিত হইতে পারে। স্থতরাং আমরা কেবল কর্তব্যের একটি সাধারণ সংজ্ঞা দিতে পারি; ব্লিশেষ বিশেষ কর্তব্য অবশ্য দেশ-কাল-পাত্র বিবেচনা করিয়া নিরূপিত 'হইবে। এক দেশে একপ্রকার আচরণ নীতিসগত বলিয়া বিবেচিত হয়। অপর দেশে আবার তাহাই অতিশয় নীতিবিগর্হিত বলিয়া গণ্য হইয়া থাকে। ইহার কারণ—পরিবেশ পৃথক্। সমুদয় প্রকৃতির চরম লক্ষ্য মুক্তি, আর এই মুক্তি কেবল পূর্ণ নিঃস্বার্থপরতা হইতেই লাভ করা হয়। আর প্রত্যেক স্বার্থশৃত্য কার্য, প্রত্যেক নিঃস্বার্থ চিন্তা, প্রত্যেক নিঃস্বার্থ বাক্য আমাদিগকে ঐ আদর্শের অভিনূৰে লইয়া যায়; দেইজগ্রই ঐ কার্যকে নীতিদপত বলা ক্রমশঃ বুঝিবে—এই সংজ্ঞাটি সকল ধর্ম এবং সকল নীতিশান্ত্র সম্বন্ধেই খাটে। নীতিতত্ত্বের মূলদম্বন্ধে অবশ্য বিভিন্ন দেশে বিভিন্ন ধারণা থাকিতে পারে। কোন কোন প্রণালীতে নীতি কোন উন্নততর পুরুষ অর্থাৎ ভগবান্ হইতে প্রাপ্ত বলিয়া উল্লিখিত। যদি জিজ্ঞাদা কর, 'মামুষ কেন এ কাজ করিবে এবং ও কাজ করিবে না ?' উত্তরে এ-সকল সম্প্রদায়ের ব্যক্তিগণ विनियं — 'ইহা ঈশ্বের আদেশ'! কিন্তু যেখান হইতেই তাঁহারা ইহা পাইয়া থাকুন না কেন, তাঁহাদের নীতিতত্ত্বে মূল কথা--'নিজের' চিস্তা না করা, 'অহং'কে ত্যাগ করা। এই প্রকার উচ্চ নীতিতত্ত্ব সত্ত্বেও অনেকে তাঁহাদের ক্ষুদ্র ব্যক্তিক ত্যাগ করিতে ভয় পান। যে ব্যক্তি এইরূপে ক্ষুদ্র ব্যক্তিত্বের ভাব আঁকড়াইয়া থাকিতে চায়, তাহাকে বলিতে পারি, এমন এক জনের চিন্তা কর, যে সম্পূর্ণ নিঃস্বার্থ—যাহার নিজের জন্ম কোন চিন্তা নাই, যে নিজের জন্ম কিছু করে না, যে নিজের পক্ষে কোন কথা বলে না; এখন বলে। দেখি, তাহার 'নিজত্ব' কোথায় ? 'যতক্ষণ দে নিজের জন্ম চিন্তা করে, কাজ 'করে বা কথা বলে, ততক্ষণই সে তাহার 'নিজেকে' বোধ করে। সে যদি কেবুল অপরের সম্বন্ধে—জগতের সকলের সম্বন্ধে সচেতন থাকে, তাহা হইলে তাহার 'নিজ্ব' কোথায়? তাহার 'নিজ্ব' তথন একেবারে লোপ পাইয়াছে।

অতএব কর্মধার্গ নিংসার্থপরতা ও সৎকর্ম দারা মৃক্তি লাভ করিবার একটি ধর্ম ও নীতিপ্রণালী। কর্মধোগীর কোন প্রকার ধর্মমতে বিশাস করিবার আবশুকতা নাই। তিনি ঈশ্বরে বিশাস না করিতে পারেন, আত্মা-সম্বন্ধে অমুসন্ধান না করিতে পারেন, অথবা কোন প্রকার দার্শনিক বিচারও না করিতে পারেন, কিছুই আসে ধায় না। তাঁহার বিশেষ উদ্দেশ্য নিংসার্থপরতা লাভ করা এবং তাঁহাকে নিজ চেষ্টাতেই টুইং। লাভ করিতে হইবে। তাঁহার জীবনের প্রতি মুহূর্তই হইবে উহার উপলিনি, কারণ জ্ঞানী যুক্তি-বিচার করিয়া বা ভক্ত ভক্তির দারা যে সমস্যা সমাধান করিতেছেন, তাঁহাকে কোন প্রকার মতবাদের সহায়তা না লইয়া কেবল কর্মদারা সেই সমস্যারই সমাধান করিতে হইবে।

এখন পরবর্তী প্রশ্ন: এই কর্ম কি ? 'জগতের উপকার করা'-রূপ এই ব্যাপারটি কি? আমরা কি জগতের কোন উণ্দাস করিতে পারি? উচ্চতম দৃষ্টি হইতে বলিলে বলিতে হইবে, 'না'; কিন্তু আপেক্ষিক ভাবে ধরিলে 'হা' বলিতে হইবে। জগতের কোন চিরস্থায়ী উপকার করা যাইতে পারে না; তাহা যদি করা ষাইত, তাহা হইলে ইহা আর এই জগৎ থাকিত না। আমরা পাঁচ মিনিটের জ্ঞা কোন ব্যক্তির ক্ষ্ধা নিবৃত্ত করিতে পারি, কিন্তু সে আবার ক্ষার্ভ হইবে। আমরা মামুষকে যাহা কিছু স্থুখ দিতে পারি, তাহা ক্ষণস্থায়ী মাত্র। কেহই এই নিত্য-আবর্তনশীল স্থ-ত্রঃথরাশি একেবারে চিরকালের জক্ত দূব করিতে পারে না। জগৎকে কি কাহাকেও ধকান নিত্য-স্থুপ দেওয়া ষাইতে পারে? না, তাহা দেওয়া ষাইতে পারে না। সমুদ্রের কোথাও গহবর স্বষ্টি না করিয়া একটি তরঙ্গও তুলিতে পারা যায় না। মাহুষের প্রয়োজন ও লোভের অহুপাতে জগতে ভালোর সমষ্টি বরাবর একই প্রকার, সর্বদাই সমান। উহা বাড়ানো বা কমানো যায় না। বর্তমান-কাল পর্যন্ত পরিজ্ঞাত মহুয়জাতির ইতিহাদ আলোচনা কর। সেই পূর্বের মতোই স্থ ত্থে, আনন্দ-বেদনা, পদমর্যাদার তারতম্য দেখিতে পাই নাকি ? কেহ ধনী, কেহ দরিজ; কেহ উচ্চপদস্থ, কেহ নিম্নপদস্থ; কেহ স্বস্থ, কেহ কা অহুস্থ—তাই নয় কি ? প্রাচীন মিশরবাসী, গ্রীক ও রোমানদের শে-অবস্থা

ছिन, जाधूनिक जामित्रिकानम्बद्ध (महे এक ज्वशा ज्वाद्धा हिन्स् যতটা জানা যায়, তাহাতে দেখিতে পাই, মাহুযের অবস্থা বরাবর একই প্রকার; তথাপি আবার ইহাও দেখিতে পাই, স্থ্থ-ত্রুথের এই ত্রপনেয় বৈষম্যের সঙ্গে সঙ্গে ঐগুলি দূর করিবার চেষ্টাও বরাবর রহিয়াছে। ইতিহাসের প্রত্যেক যুগেই এমন সহস্র সহস্র নরনারী জন্মগ্রহণ করিয়াছেন, যাহারা অপরের জীবনের পথ সহজ করিবার জন্ম কঠোরভাবে কাজ করিয়াছেন; তাঁহারা কভদূর কুতকার্য হইয়াছেন? আমরা একটি বলকে (ball) একস্থান মুইতে আর একস্থানে লইয়া যাওয়া-রূপ থেলাই থেলিতে পারি। স্থামরা শরীর হইতে তঃথবেদনা দূর করিলাম, উহা মনে আশ্রয় লইল। ইহা ঠিক দান্তের (Dante) দেই নরক-চিত্রের মতো—পাহাড়ের উপর ঠেলিয়া তুলিবার জন্ম ক্বপণদিগকে রাশীকৃত হ্ববর্ণ দেওয়া হইয়াছে। যতবার তাহারা একটু ঠেলিয়া তুলিতেছে, ততবারই উহা গড়াইয়া নীচে পড়িতেছে। স্থের স্বর্ণ (millenium) সম্বন্ধে যে-সকল কথা বলা হয়, সে-সবই স্থলের ছেলেদের উপযোগী ক্রমর গল্প, তদপেক্ষা ভাল কিছু নয়। যে-সকল জাতি এই হ্রথের স্বর্ণযুগের স্বপ্ন দেখে, তাহারা আবার এরূপও ভাবিয়া থাকে যে, ঐ সময়ে তাহারাই সর্বাপেক্ষ। স্থগে থাকিবে। এই স্বর্ণযুগ-সম্বন্ধে ইহাই বড় অদ্ভত নিঃসার্থ ভাব !

আমরা এই জগতের হ্রথ এতটুকু বৃদ্ধি করিতে পারি না; তেমনি ইহার ছাথও বাড়াইতে পারি না। এই জগতে প্রকাশিত হ্রথহাথের শক্তিসমষ্টি দর্বদাই সমান। আমরা কেবল উহাকে এদিক হইতে ওদিকে এবং ওদিক হইতে এদিকে ঠেলিয়া দিতেছি মাত্র, কিন্তু উহা চিরকালই একরূপ থাকিবে, কারণ এইরূপ থাকাই উহার স্বভাব। এই জোয়ার-ভাঁটা, এই উঠা-নামা জগতের স্বভাবগত। অন্তরূপ দিদ্ধান্ত করা—'মৃত্যুহীন জীবন সন্তব' বলার মতোই অযৌক্তিক।

মৃত্যুশূতা জীবন সম্পূর্ণ অর্থহীন। কারণ জীবনের ধারণার মধ্যেই মৃত্যু নিহিত রহিয়াছে, স্থাবের মধ্যেই ত্বংখ নিহিত। এই আলোটি ক্রমাগত পুড়িয়া যাইতেছে, ইহাই উহার জীবন। যদি জীবন চাও তবে ইহার জতা তোমাকে প্রতি মৃহুর্তে মরিতে হইবে। জীবন ও মৃত্যু একই জিনিসের ত্ইটি বিভিন্ন রূপ মাত্র—তথু বিভিন্ন দিক হইতে উহারা একই তরকের উত্থান ও পতন এবং

তুইটি একত্র করিলে একটি অথগু বস্তু হয়। একজন পভনের দিকটা দেখিয়া তৃঃখবাদী হন; আর একজন উত্থানের দিকটা দেখেন এবং স্থবাদী হন। বালক যখন বিভালয়ে ধায়—পিতামাতা তাহার যত্ন লইতেছেন, তথন বালকের পক্ষে সবই স্থকর মনে হয়। তাহার অভাব খুব সামান্ত, স্তরাং সে খুব স্থবাদী। কিন্তু বৃদ্ধ—বিচিত্র অভিজ্ঞতাদন্পন্ন অপেক্ষাকৃত শাস্ত হইয়াছেন, তাঁহার উৎসাহ আরও মন্দীভূত হইবে। এইরূপে প্রাচীন জাতিগুলি—যাহাদের চতুর্দিকে কেবল পূর্ব গৌরবের ধ্বংদাবশেষ—তাহারা নৃতন জাতিগুলি অপেক্ষা কম আশানীল। ভারতবর্ষে একটি প্রবাদ্ধ আছে—'হাজার বছর শহর, আবার হাজার বছর বন।' শহরের এই বনে পরিবর্তন, এবং বনের শহরে পরিবর্তন স্বত্র চলিয়াছে। মানুষ এই চিত্রের যখন যে দিকটি দেখে, তথন সে তদ্যুয়ায়ী স্থবাদী বা তুঃখবাদী হয়।

এখন আমরা সাম্যভাব সম্বন্ধে বিচার করিব। এই স্বর্ণযুগের ধারণা অনেকের পক্ষে কর্ম করিবার শক্তি—প্রচণ্ড প্রেরণাশক্তি। অনেক ধর্মেই ধর্মের একটি অঙ্গরূপে প্রচারিত হয়: ঈশ্বর জগৎ শাসন কয়িতে সাদিতেছেন, এবং মান্থদের ভিতর আর কোন অবস্থার প্রভেদ থাকিবে না। যাহারা এই মতবাদ প্রচার করে, তাহারা অবশ্য গোঁড়া, এবং গোঁড়ারাই সর্বাপেকা অকপট। খ্রীষ্টধর্মও ঠিক এই গোঁড়ামির মোহ দারাই প্রচারিত হইয়াছিল, ইহারই জন্ম গ্রীক ও রোমক ক্রীতদাদগণ এই ধর্মের প্রতি আরুষ্ট হইয়াছিল। তাহারা বিশ্বাস করিয়াছিল--এই ধর্মে তাহাদিগকে আর দাসত্ব করিতে হইবে না, তাহারা যথেষ্ট খাইতে পরিতে পাইবে; সেইজগুই ভাহারা খ্রীষ্টধর্মের পতাকাতলে সমবেত হইয়াছিল। প্রথমে যাহারা উহা প্রচার করিয়াছিল, তাহারা অবশ্য গোঁড়া অজ্ঞ ছিল, কিন্তু তাহারা প্রাণের সহিত ঐদব কথা বিশ্বাস করিত। বর্তমানকালে এই স্বর্ণযুগের আকাজ্জা—সাম্য, স্বাধীনতা ও ভ্রাতৃত্বের আকার ধারণ করিয়াছে। ইহাও গোড়ামি। যথার্থ সাম্যভাব জগতে কখনও প্রতিষ্ঠিত হয় নাই এবং কখন হইতেও পারে না। এখানে কি করিয়া আমরা সকলে সমান হইব ? এই অসম্ভব ধরনের সাম্য বলিতে সমষ্টি-বিনাশই ব্যায়! জগতের এই যে বর্ডমান রূপ, তাহার কারণ কি?— সাম্যের অভাব। জগতের আদিম অবস্থায়—স্ষ্টির পূর্বে সম্পূর্ণ সাম্যভাব থাকে। তবে বিশ্বগঠনকারী বিভিন্ন শক্তির উদ্ভব হয় কিরূপে ?—বিরোধ,

দংগ্রাম,ও প্রতিদ্বন্তি। দ্বারা। মনে কর, পদার্থের প্রমাণ্ডলি দ্ব সম্পূর্ণ দাম্যাবস্থায় আছে, তাহা হইলে কি স্প্টিকার্য চলিতে থাকিবে? বিজ্ঞানের দাহায়্যে জানি, ইহা অসম্ভব। জলাশয়ের জল নাড়িয়া দাও, দেখিবে প্রত্যেক জলবিন্দু আবীর শাস্ত হইবার চেষ্টা করিতেছে, একটি আর একটির দিকে প্রবাহিত হইতেছে। এই একইভাবে—'বিশ্বজ্ঞাৎ' বলিয়া কথিত এই ইন্দ্রিয়গ্রাহ্য প্রপঞ্চ—ইহার অন্তর্গত দকল পদার্থই তাহাদের পূর্ণ দাম্যভাবে ফিরিয়া যাইতে চেষ্টা করিতেছে। আবার বিক্ষোভ দেখা দেয়, আবার সংযোগ হয়ু—স্প্ট হয়। বৈষ্মাই স্প্টির ভিত্তি। স্প্টির জন্ত দাম্যভাব-শ্বনিশকারী শক্তির যতটা প্রয়োজন।

সম্পূর্ণ সাম্যভাব—যাহার অর্থ সর্বস্তরে সংগ্রামশীল শক্তিগুলির পূর্ণ দামঞ্জু, তাহা এ-জগতে কখনই হইতে পারে না। এই অবস্থায় উপনীত হইবার পূর্বেই জগৎ জীব-বাদের সম্পূর্ণ অহ্নপযুক্ত হইয়া যাইবে, এখানে আর কেহই থাকিবে শ ে অতএব আমরা দেখিতেছি, এই স্বর্গু বা পূর্ব সাম্যভাব-সম্বন্ধে ধারণাসমূহ শুধু যে অসম্ভব তাহা নয়, পরস্ত যদি আমরা ঐ ধারণাগুলি কার্যে পরিণত করিতে চেষ্টা করি, তবে নিশ্চয়ই সেই প্রলয়ের দিন ঘনাইয়া আদিবে।, মাহুষে মাহুষে প্রভেদের কারণ কি ?—প্রধানভঃ মস্তিক্ষের ভিন্তা। আজকাল পাগল ছাড়া আর কেহই বলিবে না থে, আমরা সকলেই একরূপ মস্তিষ্কের শক্তি লইয়া জন্মগ্রহণ করিয়াছি। ভিন্ন ভিন্ন শক্তি লইয়া আমরা জগতে আসিয়াছি। কেহ বড়, কেহ বা সামাগ্য হইয়া আসিপ্লছি, জন্মের পূর্বে নির্ধারিত পরিবেশ অতিক্রম করা যায় না। আমেরিকার রেড ইণ্ডিয়ানগণ সহস্র সহস্র বৎসর যাবৎ এই দেশে বাস করিতেছিল, আর তোমাদের অতি অল্পসংখ্যক পূর্বপুরুষ এদেশে আদিয়াছিলেন। দেশের চেহারায় তাঁহারা কত পরিবর্তন সাধন করিয়াছেন! যদি সকলেই সমান, তবে রেড ইণ্ডিয়ানরা নানাপ্রকার উন্নতি এবং নগরাদি নির্নাণ করে নাই কেন? কেনই বা তাহারা চিরকাল বলে বনে শিকার করিয়া বেড়াইরা ? তোমাদের পূর্বপুরুষগণের আগমনের দঙ্গে দঙ্গে ভিন্ন প্রকার মস্তিক্ষণক্তি ও ভিন্ন প্রকার সংস্থারসমষ্টি আসিয়া একগোগে কাজ করিয়া নিজেদের উন্নতি করিয়াছে। আত্যন্তিক বৈষম্যশূন্ততাই মৃত্যু। যতদিন

এই জগৎ থাকিবে, ততদিন বৈষম্য থাকিবে; স্ষ্টিচক্র যখন শেষ হইয়া যাইবে, তখনই পূর্ণ দাম্যভাবের স্বর্ণম্য আদিবে। তাহার পূর্বে সাম্যভাব আদিতে পারে না। তথাপি এই ভাব আমাদের এক প্রবন্ধ প্রেরণাশক্তি। স্ষ্টির জন্ম যেমন বৈষম্য প্রয়োজন, তেমনি ঐ বৈষম্য দীমাবদ্ধ করার চেষ্টাও প্রয়োজন। বৈষম্য না থাকিলে স্ষ্টি থাকিত না, আবার সাম্য বা মৃক্তিলাভের ও ঈশরের নিকট ফিরিয়া যাইবার চেষ্টা না থাকিলেও স্ষ্টি থাকিত না। এই ছই শক্তির তারতম্যেই মাম্যের অভিসন্ধিগুলির প্রশ্বতি নিদ্ধপিত হয়। কর্মের এই বিভিন্ন প্রেরণা চিরকাল থাকিবে, ইহাদের কতকগুলি মাম্যুক্ত বন্ধনের দিকে এবং কতকগুলি মৃক্তির দিকে চালিত করে।

এই সংসার 'চক্রের ভিতরে চক্র'—এ বড় ভয়ানক যন্ত্র। ইহাতে যদি হাত দিই, তবে আটকা পড়িলেই সর্বনাশ! আমরা সকলেই ভাবি কোন বিশেষ কর্তব্য করা হইয়া গেলেই আমরা বিশ্রাম লাভ করিব; কিন্তু ঐ কর্তব্যের কিছুটা করিবার পূর্বেই দেখি আর একটি কর্তব্য অপেক্ষা করিতেছে। এই বিশাল ও জটিল জগং-যন্ত্র আমাদের সকলকেই টানিয়া লইয়া ঘাইতেছে। ইহা হইতে বাঁচিবার তুইটিমাত্র উপায় আছে: একটি—এই যত্ত্রের সহিত সংশ্রব একেবারে ছাড়িয়া দেওয়া, উহাকে চলিতে দেওয়া এবং একধারে সরিয়া দাড়ানো—সকল বাদনা ত্যাগ করা। ইহা বলা খুব সহন্ত্র, কিন্তু করা একরূপ অসম্ভব। তুই কোটি লোকের মধ্যে একজন ইহা করিতে পারে কি না, জানিনা। আর একটি উপায়—এই জগতে ঝাঁপ দিয়া কর্মের বহস্ত অবগত হওয়া—ইহাকেই 'কর্মযোগ' বলে। জগৎ-যত্ত্রের চক্র হইতে পলায়ন করিও না; উহার ভিতরে থাকিয়া কর্মের রহস্ত শিক্ষা কর। ভিতরে থাকিয়া যথাম্থভাবে কর্ম করিয়াও এই কর্মচক্রের বাহিরে যাওয়া সন্তর। এই যত্ত্রের মধ্য দিয়াই ইহার বাহিরে যাইবার পথ।

আমরা এখন দেখিলাম, কর্ম কি। কর্ম প্রকৃতির ভিত্তির অংশবিশেষ—
কর্মপ্রবাহ সর্বদাই বহিয়া চলিয়াছে। যাহারা ঈশ্বরে বিশাসী, তাঁহারা ইহা
আরও ভালরূপে ব্রিতে পারেন, কারণ তাঁহারা জানেন—ঈশ্বর এমন
একজন অক্ষম পুরুষ নন যে, তিনি আমাদের সাহায্য চাহিবেন। যদিও এই
জগৎ চিরকাল চলিতে থাকিবে, আমাদের লক্ষ্য মৃক্তি, আমাদের লক্ষ্য
স্থার্থশৃত্তা। কর্মযোগ অ্নুসারে কর্মের দারাই আমাদিনকে এ লক্ষ্যে



らなってか となれまである もっちゃんでき をいますが、シャンさ

উপনীতৃ হইতে হইবে। এই জশুই আমাদের কর্মরহশু জানা প্রয়োজন। জগৎকে সম্পূর্ণরূপে স্থী করিবার যাবতীয় ধারণা গোঁড়াদিগকে কর্মে প্রবৃত্ত করিবার পক্ষে ভালই হইতে পারে; কিন্তু আমাদের জানা উচিত যে, গোঁড়ামি-দারা ভালওঁ যেমন হয়, মন্দও তেমনি হয়। কর্মযোগী জিজ্ঞানা করেন, কর্ম করিবার জন্য মৃক্তির সহজাত অমুরাগ ব্যতীত উদ্দেশ্যমূলক কোন প্রেরণার প্রয়োজন কি? সাধারণ উদ্দেশ্য বা অভিসন্ধির গণ্ডি অতিক্রম কর। কর্মেই তোমার অধিকার, ফলে নয়—'কর্মণ্যেবাধিকারন্তে মা ফলেয়ু কদাচন।'' কর্মযোগী বুলেন, মাহুষ এ তত্ত্ব অবগত হইয়া অভ্যাস করিতে পারে। যথন লোকের উপকার করিবার ইচ্ছা ভাহার মজ্জাগত হইয়া যাইবে, তথন আর ভাহার বাহিরের কোন প্রেরণার প্রয়োজন থাকিবে না। লোকের উপকার কেন করিব ?—ভাল লাগে বলিয়া। আর কোন প্রশ্ন করিও না। ভাল কাজ কর, কারণ ভাল কাজ করা ভাল। কর্মধোগী বলেন, স্বর্গে যাইবে বলিয়া থে ভাল কাজ করে, সেও নিজেকে বন্ধ করিয়া ফেলে। এতটুকু স্বার্থযুক্ত অভিদন্ধি নই মাথে কর্ম করা যায়, তাহা মুক্তির পরিবর্তে আমাদের পায়ে আর একটি শৃঙ্খল পরাইয়া দেয়। যদি আমরা মনে করি, এই কর্ম দারা আমরা স্বর্গে যাইব, তাহা হইলে আমরা স্বর্গ-নামক একটি স্থানে আসক্ত হইব। আমাদিগকে স্বর্গে গিয়া স্বর্গন্ত্রপ ভোগ করিতে হইবে; উহা আমাদের পক্ষে আর একটি বন্ধনম্বরূপ হইবে।

অতএব একমাত্র উপায়—সমৃদয় কর্মের ফল ত্যাগ করা, অনাসক্ত হওয়া। এইটি জানিয়া রাখো: জগৎ আমরা নয়, আমরাও এই জগৎ নই; বাস্তবিদ্ন আমরা শরীরও নই, আমরা প্রকৃতপক্ষে কর্ম করি না। আমরা আত্মা—চিরস্থির, চিরশাস্ত। আমরা কেন কিছুর হারা বদ্ধ হইব পূ আমাদের রোদনেরও কোন কারণ নাই, আত্মার পক্ষে কাঁদিবার কিছুই নাই। এমন কি, অপরের হৃঃথে সহায়ভূতিসম্পন্ন হইয়াও আমাদের কাঁদিবার কোন প্রয়োজন নাই। এইরূপ কান্নাকাটি ভালবাসি বলিয়াই আমরা কল্পনা করি যে, ঈশর তাঁহার সিংহাসনে বসিয়া এইরূপে কাঁদিতেছেন। ঈশর কাঁদিবেনই বা কেন পু ক্রন্দন তো বন্ধনের চিহ্ন—তুর্বলতার চিহ্ন। একবিন্দু

১ গীতা, ২।৪৭

চোবের জল যেন না পড়ে। এইরূপ হইবার উপায় কি ? 'সম্পূর্ণ অনাসক্ত হও'—বলা থ্ব ভাল বটে, কিন্তু হইবার উপায় কি ? অভিসন্ধি-শৃত্য হইয়া যে কোন ভাল কাজ করি, ভাহা আমাদের পায়ে একটি নৃতন শৃঞ্জল স্পষ্ট না করিয়া যে শৃঞ্জলে আমরা বন্ধ রহিয়াছি, ভাহারই একটি শি-নলি ভাঙিয়া দেয়। আমরা প্রতিদানে কিছু পাইবার আশা না করিয়া যে-কোন সংচিন্তা চারিদিকে প্রেরণ করি, ভাহা সঞ্চিত হইয়া থাকিবে—আমাদের বন্ধন-শৃঞ্জলের একটি শিকলি চূর্ণ করিবে, এবং আমরা ক্রমশই পবিত্রতর হইতে থাকিব— যতদিন না পবিত্রতম মানবে পরিণত হই। কিন্তু লোকের নিকট ইহা যেন কেমন অস্বাভাবিক ও অভাধিক দার্শনিক এবং কার্যকর অপেক্ষা বেশী ভাত্তিক বলিয়া বোধ হয়। আমি ভগবদ্গীভার বিরুদ্ধে অনেক যুক্তিত্ব পড়িয়াছি, অনেকেই বলিয়াছেন—অভিসন্ধি বা উদ্দেশ্য ব্যতীত মানুষ কাজ করিতে পাবে না। ইহারা গোঁড়ামির প্রভাবে ক্বত কর্ম ব্যতীত কোন 'নিঃসার্থ' কার্য কথন দেগে নাই, সেইজন্যই এইরূপ বলিয়া থাকে।

উপদংহারে অল্প কথায় তোমাদের নিকট এমন এক ব্রাক্তির বিষয়ে বলিব, বিনি কর্মাণের এই শিক্ষা কার্যে পরিণত করিয়াছেন। সেই ব্যক্তি বৃদ্ধদেব; একমাত্র তিনি ইহা সম্পূর্ণরূপে কার্যে পরিণত করিয়াছিলেন। বৃদ্ধ ব্যতীত জগতের অক্যান্ত মহাপুক্ষগণের সকলেই বাহ্য প্রেরণার বশে নিঃ হার্য কর্মে প্রবৃত্ত হইয়াছেন। কারণ একমাত্র তাঁহাকে ব্যতীত জগতের সকল মহাপুক্ষকে ঘই শ্রেণিতে বিভক্ত করা ষাইতে পারে: এক শ্রেণী বলেন—তাঁহারা ঈশরের অবতার, পৃথিবীতে অবতীর্ণ হইয়াছেন, অপর শ্রেণী বলেন—তাঁহারা ঈশরের প্রেরিত বার্তাবহ; উভয়েরই কার্যের প্রেরণা-শক্তি বাহির হইতে স্থাসে; আর যত উচ্চ আধ্যাত্মিক ভাষা ব্যবহার কক্ষন না কেন, তাঁহারা বহির্জগৎ হইতেই পুরস্কার আশা করিয়া থাকেন। কিন্তু মহাপুক্ষগণণের মধ্যে একমাত্র বৃদ্ধই বলিয়াছিলেন, 'আমি ঈশর সম্বন্ধ তোমাদের ভিন্ন ভিন্ন মত শুনিতে চাই না। আত্মা সম্বন্ধ ক্ষম মতবাদ বিচার করিয়াই বা কি হইবে? ভাল হও এবং ভাল কাজ কর। ইহাই তোমাদের মৃক্তি দিবে, এবং সত্য যাহাই হউক না, সেই সত্যে লইয়া যাইবে।'

তিনি আচরণে সম্পূর্ণরূপে ব্যক্তিগত অভিসন্ধিবর্জিত ছিলেন; আর কোন্ মাহ্য তাঁহা অপেক্ষা বেশী কাজ করিয়াছেন? ইতিহাসে এমন একটি চরিত্র দেখাও, যিনি সকলের উপরে এত উর্ধে উঠিয়াছেন! সমূদ্র মহ্যা-জাতির মধ্যে এইরূপ একটিমাত্র চরিত্রই উদ্ভ হইয়াছে, এতদ্র উন্নত দর্শন, এমন উদার সহাহ্রভৃতি! এই মহান্ দার্শনিক শ্রেষ্ঠ দর্শন প্রচার করিয়াছেন, আবার অতি নিম্নতম প্রাণীর জন্মও গভীরতম সহাহ্রভৃতি প্রকাশ করিয়াছেন, নিজের জন্ম কিছুই দাবি করেন নাই। বাল্ডবিক তিনিই আদর্শ করিয়াছেন, নিজের জন্ম কিছুই দাবি করেন নাই। বাল্ডবিক তিনিই আদর্শ করিয়াছেন ইতিহাসে দেখা যাইতেছে—যত মাহ্র্য তিনি কাজ করিয়াছেন; মহ্যাজাতির ইতিহাসে দেখা যাইতেছে—যত মাহ্র্য পৃথিবীতে জন্মগ্রহণ করিয়াছে, তিনিই তাহাদের মধ্যে শ্রেষ্ঠ। সদম্ব ও মন্তিকের অপর্ব সমাবেশ—অতুলনীয় বিকশিত আত্মশক্তির শ্রেষ্ঠ দৃষ্টান্ত! জগতে তিনিই প্রথম একজন মহান্ সংস্কারক। তিনিই প্রথম দাহসপূর্বক বলিয়াছিলেন, 'কোন প্রাচীন পূর্থিতে কোন বিষয় লেখা আছে বলিয়া বা তোমার জাতীয় বিশ্বাস বলিয়া অথবা বাল্যকাল হইতে তোমাকে বিশাস করিতে শেখানো হইয়াছে বলিয়াই কোন কিছু বিশ্বাস করিও না; বিচার করিয়া, তারপর বিশেষ বিদ্যেশ করিয়া যদি দেখ—উহা সকলের পক্ষে উপকারী, তবেই ভিহা বিশ্বাস কর, ঐ উপদেশমত জীবন্যাপন কর এবং অপরকে ঐ উপদেশ অনুসারে জীবন্যাপন করিতে সাহায্য কর।'

যিনি অর্থ, যশ বা অন্ত কোন অভিসন্ধি ব্যতীতই কর্ম করেন, তিনিই সর্বাপেক্ষা ভাল কর্ম করেন; এবং মাত্র্য যথন এরূপ কর্ম করিতে সমর্থ হইবে, তথন সেও একজন বৃদ্ধ হইয়া যাইবে এবং ভাহার ভিতর হইতে এরূপ কর্মশক্তি উৎসারিত হইবে, যাহা জগতের রূপ পরিবভিত করিয়া ফেলিবে। এরূপ ব্যক্তিই কর্মযোগের চরম আদর্শের দৃষ্টান্ত।

कर्मरयाश-প्रमङ

কর্ম ও তাহার রহস্থ

[১৯০০ খঃ ৪ঠা জামুআরি ক্যালিফোর্নিয়া, লস এঞ্জেলেসে প্রদত্ত বভূতা]

আমার জীবনে যে-সব শ্রেষ্ঠ শিক্ষা লাভ করিয়াছি, সেগুলির অন্ততম এই যে, কর্মের উদ্দেশ্যের প্রতি যতটা মনোযোগ দেওয়া আবশ্যক, উপায়গুলির প্রতিও ততটা দেওয়া উচিত। এই শিক্ষা আমি যাঁহার নিকট লাভ করিয়াছি, তিনি একজন মহাপুরুষ, এবং তাঁহার জীবন ছিল এই মহতী নীতির বাস্তব, রূপায়ণ। এই একটি নীতি হইতেই আমি সর্বদা মহৎ শিক্ষা লাভ করিয়া আসিতেছি; এবং আমার মনে হয়, জীবনের সকল সাফল্যের রহস্ত সেথানেই—অর্থাৎ উদ্দেশ্যের প্রতি যতটা, উপায়গুলির প্রতিও ততটা মনোযোগ দেওয়া।

আমাদের জীবনের বড় ত্রুটি এই যে, আমরা আদর্শের প্রতি এত বেশী আরুষ্ট হইয়া পড়ি—লক্ষ্য আমাদের নিকট এত বেশী মনোমুগ্ধকর, এত বেশী লোভনীয় হয় এবং আমাদের মানদপটে এত বড় হইয়া যায় যে, আমরা উপায়গুলি খুঁটিনাটিভাবে দেখিতে পাই না; কিন্তু যথনই বিফলতা আদে, তথন যদি আমরা পুজ্নমুপুজ্বপে বিশ্লেষণ করিয়া দেখি, তবে শতকর। নিরানকাইটি ক্ষেত্রে দেখিব যে, উপায়গুলির প্রতি মনোযোগ দিই নাই বলিয়াই আমরা বিফল হইয়াছি। উপায়গুলিকে নিখুঁত ও দৃঢ় করার দিকে মনোযোগ দেওয়াই আমাদের বিশেষ প্রয়োজন। উপায়গুলি যথাযথ रुरेल उप्तिशामिक रुरेपरे। व्यागता जूनिया यारे एय, कात्र वर्ष उप्तानन করে; কার্য কখনই নিজে নিজে উৎপন্ন হইতে পারে না; কারণগুলি ঠিক, উপযুক্ত ও শক্তিশালী না হইলে কার্য কখনও উৎপন্ন হইবে না। একবার যথন আদর্শ নির্বাচিত ও উহার উপায়গুলি নির্ধারিত হয়, তথন আর আদর্শের কথা না ভাবিলেও পারি; কারণ উপায়গুলি নিথুত করিতে পারিলে আদর্শের বিষয়ে আমরা নিশ্চিত হইতে পারি; ষেধানে কারণ আছে, দেখানে কার্য সম্বন্ধে আর কোন বাধা নাই, কার্য অবশ্রই হইবে; আমরা যদি कांत्र विषय यद्भवान् इहे, खादा इहेल कार्य इहेरव। जामर्स्त्र উপनिक्षिहे কার্য, উপায়গুলিই কারণ; স্থতরাং উপায়ের প্রতি মনোযোগ-দানই জীবন-সমস্তা-সমাধানের রহস্তা। এই বিষয়টি আমরা গীতাতেও পাঠ করিয়া থাকি; দেখানে আমরা এই শিক্ষা পাই যে, আমাদের কাজ করিছে হইবে, সমগ্র শক্তি দিয়া নিয়ত কাজ করিয়া যাইতে হইবে; এবং যে-কোন কাজেই আমরা নিযুক্ত হই না কেন, তাহার উপর আমাদের সমগ্র মন সমাহিত করিতে হইবে; অথচ দেখিতে হইবে, আমরা যেন কর্মে আসক্ত হইয়া না পড়ি, অর্থাৎ অন্ত কোন কিছুর প্রভাবে যেন কর্ম হইতে সরিয়া না যাই, কিন্তু তব্ সর্বাবস্থাতেই যেন ইচ্ছামাত্র আমরা কর্মত্যাগ করিতে সমর্থ হই।

আমরা যদি নিজ নিজ জীবন বিশ্লেষণ করি, তাহা হইলে দেখিতে পাই যে, আমাদের তৃঃখের সবচেয়ে বড় কারণ এই: আমরা কোন কার্য গ্রহণ করিয়া তাহাতে আমাদের সমস্ত শক্তি নিয়োজিত করি; হয়তো তাহা নিফল হইল, তথাপি আমরা তাহা পরিত্যাগ করিতে পারি না। আমরা জানি, কর্ম আমাদিগকে আঘাত দিতেছে, কর্মের প্রতি আরও বেশী আসজি আমাদের কেবল **प्र:थर्ड मि**তেছে—তথাপি আমরা ঐ কর্ম হইতে নিজেদের বিচ্ছিন্ন করিতে পারি না। মক্ষিকা মধুপান করিতে আসিয়াছিল, কিন্তু ভাহার পাগুলি মধুভাণ্ডে আটকাইয়া গেল! সে আর বাহির হইতে পারিল না। বার-বারই আমাদের এইরূপ ত্রবস্থা হইতেছে। আমাদের সমগ্র জীবনই এইরূপ একটা বহস্তে আবৃত। কেন আমরা এ-জগতে আদিয়াছি? আমরা এখানে মধুপান করিতে আসিয়াছিলাম, কিন্তু দেখিতে পাইতেছি---আমাদের হাত-পা উহাতে আবদ্ধ হইয়া পড়িয়াছে! আমরা জগৎকে ধরিতে আসিয়া-ছিলাম, কিন্তু নিজেরাই ধৃত হুইয়া পড়িলাম; ভোগ করিতে আসিয়াছিলাম, কিন্তু আমরাই ভুক্ত হইতেছি; শাসন করিতে আসিয়াছিলাম, কিন্তু নিজেরাই শাসিত হইতেছি; কাজ করিতে আসিয়াছিলাম, কিন্তু অপরের হস্তে ক্রীড়নক হইয়া পড়িতেছি! এইরূপ ব্যাপার আমরা সর্বদাই দেখিতে পাই। আমাদের জীবনের প্রত্যেক ছোটখাট ব্যাপারে এইরূপই ঘটিয়া থাকে। অপরের মন-বুদ্ধি দারা আমরা চালিত হইতেছি; আবার আমরা সর্বদাই অপরের মনবৃদ্ধির উপর প্রভাব বিস্তার করিতে চেষ্টা করিতেছি। আমরা জীবনের সুখন্বাচ্ছন্য উপভোগ করিতে চাই, কিন্তু সেগুলিই আমাদের প্রাণশক্তি কয় করিয়া ফেলে। আমরা চাই প্রকৃতি হইতে কিছু আহরণ করিতে; কিন্তু পরিণামে দেখিতে পাই, প্রকৃতিই আমাদের সর্বন্ধ কাড়িয়া লয়—আমাদিগকে একেবারে রিক্ত করিয়া ফেলিয়া দেয়। ষদি এইরূপ না হইত, তবে জীবন আননোজ্জল হইয়া উঠিত! এগুলি কথনও গ্রাহ্ম করিও না! আমরা ষদি বিষয়ে জড়িত হইয়া না পড়ি, তাহা হইলে সর্ববিধ সফলতা ও বিফলতা, স্থাও হংথ সঁত্তেও আমাদের জীবন অবিরাম আননোজ্জল হইতে পারে।

তু:থের ইহাই একটি কারণ যে, আমরা আসক্ত হই; আমরা নিত্য আবদ্ধ হইতেছি। এইজ্ঞা গীতা বলিতেছেন: নিয়ত কর্ম কর; কর্ম কর, কিন্তু আসক্ত হইও না; কর্মে বদ্ধ হইও না। প্রত্যেক বিষয় হইতে নিজেকে প্রত্যাহত করিবার শক্তি দঞ্চিত রাথো—কোন বস্তু যত প্রিয়ই হউক না কেন, তাহা পাইবার জন্ম মত্ন বেশীই ব্যাকুল হউক না কেন, ভাহা ভ্যাগ করিতে গেলে ষত তীব্র বিমোগ অহতেব কর না কেন, প্রয়োজনকালে তাহা পরিত্যাগের শক্তি নিজের মধ্যে সঞ্চিত রাথো। এই জীবনেই হউক বা অগ্র কোন জীবনেই হউক তুর্বলের স্থান নাই, তুর্বলতা দাসর আনে। তুর্বলতা সর্বপ্রকার শারীরিক ও মানসিক ত্রংথের কারণ। তুর্বলতাই মৃত্যু। শতসহস্র জীবাণু আমাদের চারিদিকে বিচরণ করিতেছে; কিন্তু যে পর্যন্ত না আমরা ত্র্বল হইয়া পড়ি, যে পর্যস্ত না আমাদের দেহ এগুলি গ্রহণ করিবার জন্য পূর্বেই প্রস্তুত ও উন্মুখ হয়, দে পর্যন্ত ঐ জীবাণুগুলি আমাদের অনিষ্ট করিতে পারে না। লুক্ষ লক্ষ তৃ:থের জীবাণু আমাদের চারিদিকে ভাসমান থাকিতে পারে; ঐগুলিকে গ্রাহ্ম করিলে চলিবে না। যে পর্যস্ত আমাদের মন তুর্বল न। इय, मिछनि व्यापारित निकृषे व्यामित्व माइम कतित्व नाः, व्यापारिमक আয়ত্ত করিবার কোন শক্তি তাহাদের নাই। জীবনের পর্ম সত্য এই: শক্তিই জীবন, দুৰ্বলতাই মৃত্যু। শক্তিই স্থও আনন্দ, শক্তিই অনস্ক ও অবিনশ্বর জীবন; তুর্বলভাই অবিরাম ত্থেও উদ্বেগের কারণ; তুর্বলভাই মৃত্যু।

এই জীবনে যাবতীয় ইন্দ্রিয়-স্থের উৎদ আদক্তি। আমরা আমাদের বন্ধ্নবান্ধবদের প্রতি আদক্ত হই; নিজেদের মানদিক ও আধ্যাত্মিক ব্যাপারে
আদক্ত হই; যারতীয় বাহ্যবস্তুতে আদক্ত হই, যাহাতে ঐগুলির সাহায়ে
ইন্দ্রিয়ন্ত্রথ লাভ করিতে পারি। আবার এই আদক্তি ভিন্ন আর কী
আহে, যাহা আমাদের হংথ দিতে পারে? আনন্দ অর্জন করিতে হইলে
আমাদিগকে আদুক্তিহীন হইতে হইবে। ইচ্ছামাত্র অনাদক্ত হইবার শক্তি

यि पाभाष्मित्र थाकिल, তবে কোন ছ: थहे थाकिल ना। किर्वे (महे राक्तिहे প্রকৃতির শ্রেষ্ঠ বস্তুলাভে সমর্থ হুইবেন, যিনি সমগ্র শক্তি দিয়া কোন বস্তুতে আগক্ত হইবার সামর্থ্য লাভ করিয়াও প্রয়োজনকালে নিজেকে অনাসক্ত করিবারও শক্তিধারণ করেন। কিন্তু মুশকিল এই-—যভটুকু আঁগক্ত হইবার ক্ষমতা থাকা দরকার, ততটুকু অনাসক্ত হইবার ক্ষমতাও থাকা উচিত। আবার এমন সব ব্যক্তি আছে, যাহারা কোন-কিছু দারা আরুষ্ট হয় না। তাহারা ভালবাদিতে পারে না; তাহারা কঠিনহৃদয় ও উদাদীন; অবশ্রু জীবনের অধিকাংশ হঃথ তাহারা এড়াইয়া যায়। কিন্তু দেওয়াল কথনও ত্ঃথবোধ করে না, কথনও ভালবাদে না, কথনও আঘাতও পায় না; ভাহা হইলেও উহা দেওয়ালই থাকে। নিতান্ত অমুভূতিহীন দেওয়াল হওয়া অপেক্ষা কোন-কিছুর প্রতি আসজি বা আকর্ষণ অমুভব করা বরং ভাল। যে কথন কাহাকেও ভালবাদে না, যে কঠিনহৃদয় ও পাষাণতুল্য, দে জীবনের অধিকাংশ ত্:থ এড়াইবার সঙ্গে সঙ্গে আনন্দ হইতেও বঞ্চিত হয়। এইরূপ অবস্থা আমরা কামনা করি না। ইহা তুর্বলতা, ইহা মৃত্যুতুল্য। যে-হৃদয় কখনত তুর্বলতা অহভেব করে না, তুঃথ অহভেব করে না, সে-হাদয় কখনই জাগ্রত হয় নাই। তাহা স্পন্দনহীন জড়াবস্থা; এ-রূপ অবস্থা, আমরং চাই না।

এইদক্ষে কেবল প্রেমের এই মহাশক্তি, আদক্তির এই প্রবল আকর্ষণ, একটিমাত্র বস্তুর উপর সমগ্র মনপ্রাণ ঢালিয়া দিয়া নিজ সত্তাকে যেন অপরের জন্ম নিংশেষ করিয়া দেওয়ার শক্তি—যাহা দেবতাদেরই শক্তি—আমাদের কাম্য নয়; পরস্তু আমরা দেবগণ অপেক্ষাও উচ্চতর, মহত্তর হইতে চাই। পূর্ণজ্ঞানী প্রেমের সেই একটি বিন্দৃতে নিজের সমগ্র চিত্ত সমাহিত করিতে পারিলেও অনাসক্তই থাকেন। এই অবস্থা কিরূপে আদে ? আর এই একটি রহস্তই আমাদের শিক্ষা করিতে হইবে।

ভিক্ক কথনও স্থী হয় না। দে যৎকিঞ্চিং ভিক্ষা পায়, কিন্তু ইহার পশ্চাতে থাকে করুণা ও ঘুণা; ভিক্ক যে নীচ ব্যক্তি অন্ততঃ এইরূপ মনোভাব দানের পশ্চাতে থাকিয়া যায়। যাহা সে পায়, তাহা কথনও যথার্ত্রপে উপভোগ করিতে পারে না।

আমরা সকলেই ভিক্ষন। আমরা যাহাই করি, তাহারই একটা প্রতিদান

চাই। স্থামরা সকলেই জীবন ও ধর্ম লইয়া ব্যবসা করি! হায়, আমরা প্রেম লইয়াও ব্যবসা করি!

তোমরা ধদি ব্যবসা করিতে আসিয়া থাকো, আদান-প্রদান—ক্রয়বিক্রেরে প্রশ্নই ধদি তোমাদের প্রধান হইয়া থাকে, তাহা হইলে ক্রয়-বিক্রয়ের
নীতি অম্পরণ কর। ব্যবসা-ক্ষেত্রে ভাল সময় আছে, মন্দ সময়ও আছে,
ম্ল্যের উত্থান-পতনও আছে; সব সময়ে আঘাতের আশহাও আছে।
ব্যাপারটি দর্পণে মুখ দেখার মতো; ভোমার মুখ প্রতিবিম্বিত হইল: মুখভিন্নি
কর, দর্পণেঞ্চ মুখভিন্নি দেখা যাইবে; তুমি যদি হাসো, দর্পণও হাসিবে—
তাহাতে হাসি প্রতিবিম্বিত হইবে। ইহাই ক্রয়-বিক্রয়, ইহাই আদান-প্রদান।

আমরা আবদ্ধ হইয়া পড়ি। কি প্রকারে আবদ্ধ হইয়া পড়ি? যাহা
দিই তাহার জন্ত নয়, পরস্ত যাহা আশা করি তাহার জন্তই। প্রেমের
প্রতিদানে পাই আমরা হংথ—ভালবাদি বলিয়া নয়, পরস্ত প্রতিদানে
ভালবাদা চাই বলিয়া। আকাজ্জা যেথানে নাই, হংথ দেখানে থাকে না।
বাদনা—অভাববোধই দকল হংথের মূল। দফলতা ও বিফলভার নিয়মে
বাদনাসমূহ আবদ্ধ। বাদনা অবশ্রই হংথ আনিবে।

স্তরাং প্রকৃত সফলতা, প্রকৃত স্থের শ্রেষ্ঠ রহস্ম এই: যিনি প্রতিদান চান না—ি যিনি সম্পূর্ণভাবে নিংসার্থ, তিনিই স্বাধিক ক্রতকার্য। কথাটি ক্যোলি বলিয়া মনে হয়। আমরা কি জানি না—প্রত্যেক নিংসার্থ ব্যক্তি জীবনে প্রতারিত হন, আঘাতপ্রাপ্ত হন প আপাততঃ তাহাই বটে। 'যীশুখ্রীষ্ট নিংসার্থ ছিলেন, তথাপি ক্রুশবিদ্ধ হইয়াছিলেন।' সত্য বটে, কিন্তু আমরা জানি যে, এক মহান্ বিজ্যের—কোটা কোটা মান্ত্যের জীবনকে প্রকৃত সাফল্যের কল্যাণে মণ্ডিত করিবার জন্মই তাঁহার এই নিংস্বার্থপরতা।

কিছুই আকাজ্ঞা করিও না; প্রতিদানে কিছুই চাহিও না। যাহা তোমার দিবার আছে দাও; ইহা তোমার নিকট ফিরিয়া আদিবে, কিন্তু দেবিয়ে এখন চিন্তা, করিও না। সহস্রগুণ বর্ধিত হইয়া ইহা ফিরিয়া আদিবে, কিন্তু ইহার উপর মনোনিবেশ মোটেই করিবে না। দানের শক্তি লাভ কর; দাও—ব্যস্, সেথানেই শেষ। শিক্ষা কর—দান করিবার জন্মই এ-জীবন, প্রকৃতি ভোমাকে দান করিতে বাধ্য করিবে; স্বতরাং স্বেচ্ছায় দান কর।

শীঘ্রই হউক আর বিলম্বেই হউক, তোমাকে ত্যাগ করিতেই হইবে—্যাহা দেয় তাহা দিতেই হইবে। তুমি এই সংসারে আদো সঞ্চয় করিবার জন্ম। মৃষ্টি বদ্ধ করিয়া তুমি গ্রহণ করিতে চাও; কিন্তু প্রকৃতি ভোমার গলা টিপিয়া ভোমাকে দান করিতে বাধ্য করে। তোমার ইচ্ছা থাকুক বা না থাকুক, তোমাকে দিতেই হইবে। যে মুহূর্তে তুমি বলিবে, 'আমি দিব না', সেই মুহূর্তেই আঘাত আদিয়া তোমাকে ত্বংথ দিবে। এমন কেহই নাই যে পরিণামে দর্বন্ধ ত্যাগ করিতে বাধ্য না হইবে। এই নিয়মের বিরুদ্ধে যে যত বেশা সংগ্রাম করিবে, সে তত বেশী তৃঃথ অমুভব করিবে। আমরা ত্যাগ করিতে সাহদ করি না বলিয়াই, প্রকৃতির এই বিরাট দাবি বিনীতভাবে মানিয়া লইতে স্বীকার কৃরি না বলিয়াই ছংখ পাই। ধর, অরণ্য লোপ পাইল, কিন্তু ইহার ফলসরপ আমরা সুর্যের উত্তাপ পাই। স্থ দাগর হইতে জল আহরণ করিয়া বৃষ্টিধারারণে উহা প্রত্যর্পণ করে। তুমি আদান-প্রদানের যন্ত্রম্বরূপ; তুমিও দান করিবার জন্মই গ্রহণ কর। স্থতরাং প্রতিদানে কিছুই চাহিও না; ষতই দান করিবে, তত্ই সব-কিছু তোমার নিকট ফিরিয়া আসিবে। যত শীঘ্র এই কক্ষটি বায়ুশূন্ত করিবে, তত শীঘ্র ইহা াহিরের বায়ুদারা পূর্ণ হইবে ; কিন্তু সমস্ত দরজা, ममख ছিদ্র বন্ধ করিয়া দিলে ভিতরের বায়ু ভিতরেই থাকিবে, বাহিরের বায়ু কথনও ভিতরে আদিবে না; ফলে ভিতরের বায়ু গতিহীন হইয়া দূষিত ও বিষাক্ত হইবে। নদী অবিরত সাগরের মধ্যে নিজেকে নিংশেষিত করিতেছে এবং পূর্ব হইতেছে। সাগরের মধ্যে নদীর নির্গমন রুদ্ধ করিও না; যে মুহুর্তে ইহা করিবে, দেই মুহুর্তে তুমি মৃত্যুর কবলে পড়িবে।

হতরাং ভিক্ক হইও না; অনাসক্ত হও। ইহাই জীবনের স্থাধিক হজর কার্য। এই পথের যে কি বিপদ তাহা নির্ণয় করিতে পারিবে না। এমন কি, বৃদ্ধিরভির সাহায্যে এই পথের বাধাবিদ্ধগুলি অবগত হইয়াও যতক্ষণ না মনেপ্রাণে অহুভব করি, ততক্ষণ ঐগুলিকে ঠিক ঠিক আমরা জানিতে পারি না। দূর হইতে একটি প্রমোদ-উভানের সাধারণ দৃশ্য আমাদের নয়নগোচর হইতে পারে; কিন্তু তাহাতে কি আদে যায়? যথন আমরা উভানের মধ্যে থাতি, তথনই উহা কিরূপ অহুভব করি, এবং যথার্থরূপে জানিতে পারি। যদিও আমাদের প্রত্যেকটি প্রয়াস ব্যর্থতায় পর্যবৃদ্ধিত হয় এবং আমরা মর্মাহত ও বিপর্যন্ত হই, তথাপি সকল বিপর্যয়ের মধ্যে আমাদের

হৃদয়বৃত্তিকে সতেজ রাখিতে হইবে—এই সমন্ত বিশ্ব-বিপর্যয়ের মধ্যেও আমাদের আভ্যন্তরীণ দেবছকে দৃঢ়চিত্তে প্রকাশ করিতে হইবে। প্রকৃতি চায়—আমরা প্রতিক্রিয়াশীল হই, আঘাতের বিনিময়ে আঘাত করি, প্রতারণার স্থিনিময়ে প্রতারণা করি, মিধ্যার বিনিময়ে মিধ্যার আশ্রয় লই, আমাদের সর্বশক্তি দারা আঘাতের সম্চিত উত্তর দিই। তাহা হুইলে দেখা যাইতেছে, আঘাতের বদলে প্রত্যাঘাত না করিতে হইলে নিজেকে সংযত করিতে—সর্বোপরি অনাসক্ত হইতে এক বিরাট দিব্য শক্তির প্রয়োজন।

প্রতিদ্যি আমরা নিত্য ন্তনভাবে অনাসক্ত থাকিবার জন্ম দৃঢ়সঙ্কল হই। আমরা আমাদের অতীত ভালবাদা ও আদক্তির বিষয়গুলির দিকে তাকাই এবং অন্থভব করি, উহাদের প্রত্যেকটিই আমাদের জীবন কিরূপ হংখময় করিয়া তুলিয়াছে। আমাদের 'ভালবাদা'র জন্মই আমরা নৈরাশ্মের অতলগর্ভে চলিয়া গিয়াছি! বৃঝিতে পারিলাম আমরা অপরের হস্তে নিতান্ত কীতদাস; আমাদের টানিয়া নিয় হইতে নিয়তর অবস্থায় নামানো হইয়াছে! আবার আমরা ন্তনভাবে দৃঢ়সঙ্কল হই: এখন হইতে আমি নিজের উপর সম্পূর্ণ কর্তৃত্ব করিব, এখন হইতে নিজেকে সংযত করিব। কিন্তু কার্যকালে একই কাহিনীর পুনরাবৃত্তি হয়! আবার জীব বদ্ধ হইয়া পড়ে, আর বাহির হইতে পারে না। জীব-পৃন্ধী জালে আবদ্ধ—পক্ষমঞ্চালন করিয়া মৃক্তিলাভের চেটা করিতেছে। ইহাই আমাদের জীবন!

আমি জানি নিজেকে সংযত করা কত কইকর! বাধাবিপতিগুলি প্রচণ্ড; এবং আমাদের মধ্যে শতকরা নকাই জন নিরাশ ও নিরুৎসাহ হইয়া পড়ি; কালক্রমে আমরা অধিকাংশ ক্ষেত্রে হংথবাদী হইয়া সাধুতা, প্রেম এবং জীবনে যাহা কিছু উদার ও মহৎ তাহাতে বিশ্বাস হারাই। সেই জন্ত আমরা দেখিতে পাই, যে-সকল ব্যক্তি জীবনের প্রথম অবস্থায় সরল, দয়ালু, অকপট ও ক্ষমাশীল থাকেন, তাঁহারাই বাধক্যে সত্যের ম্থোশ-পরা মিথ্যাচারীতে পরিণত হন। তাঁহাদের মন যেন স্থুপীকৃত জটিলতা! হয়তো বা তাঁহাদের মধ্যে জনেকটা বাহ্য বিচক্ষণতা থাকিতে পারে, তাঁহারা উগ্র-মন্তিজ নন; তাঁহারা বিশেষ কথা বলেন না, কাহাকেও অভিশাপ দেন না, কুদ্ধও হন না; কিন্তু কুদ্ধ হইতে পারাও তাঁহাদের পক্ষে ভাল ছিল, অভিশাপ দিতে পারাও সহস্ত্রগুণ ভাল ছিল। তাঁহারা তাহা পারেন

না; তাঁহাদের হৃদয়বৃত্তি শুদ্ধ, কারণ তাঁহাদের দেহে মৃত্যুর শীতৃল স্পর্শ লাগিয়াছে, তাঁহারা নিজ্ঞিয়, এমন কি অভিসম্পাত করিতেও পারেন না, একটি কর্কশ কথাও বলিতে পারেন না।

এ-সবের হাত হইতে আমাদের নিষ্কৃতি পাইতে হইবে। তাই বলি—
আমাদের অসাধারণ ঐশী শক্তির প্রয়োজন। সাধারণ অলৌকিক ক্ষমতা
যথেষ্ট নয়, অসাধারণ ঐশী শক্তিই একমাত্র উপায়—মুক্তির একমাত্র পথ।
একমাত্র ইহারই সাহায্যে আমরা দব জটিলতা অভিক্রম করিতে পারি—
অক্ষতদেহে অজন্র হংথরাশি উত্তীর্ণ হইতে পারি। আমরা খণ্ডাবিখণ্ড হইতে
পারি, শতধা বিচ্ছিন্ন হইতে পারি; তথাপি এই শক্তির সহায়তায় আমাদের
হদয়বৃত্তি সর্বদাই মহৎ হইতে মহত্তর হইয়া উঠিবে।

ইহা খুবই কঠিন, কিন্তু নিরম্ভর অভ্যাদ দারা আমরা এই কাঠিন্য অতিক্রম করিতে পারি। আমাদের বুঝিতে হইবে—আমাদের কোন বিপদই घिटि भारत ना, रिय भर्य ना आंग्रता सिर्म विषक वितर कित्रिक मगर्थ इहै। আমি বলিয়াছি, যতক্ষণ দেহ রোগের জন্ম প্রস্তুত না হয়, ততক্ষণ কোন রোগ আমার কাছে আসিতে পারে না; রোগ কেবল জীবাণুর উপর নিভর করে না, পরস্ত দেহাভান্তরন্থ রোগপ্রবণতার উপরও নির্ভর করে। অ'মরা যাহা পাইবার যোগ্য, তাহাই পাইয়া থাকি। অহন্ধার ত্যাগ করিয়া ইহাই যেন আমরা উপলব্ধি করি—হ:থ কথনও সঙ্গত কারণ ছাড়া হয় না; তুংথের অন্ধিকারী কথনও তুংথগ্রস্ত হয় না। কথনও কোন আঘাত অকারণে আদে নাই; কখনও এমন কোন অকল্যাণ সংঘটিত হয় নাই, যাহার জন্ম আমি নিজহন্তে পথ প্রস্তুত করি নাই। ইহাই আ্মাদের জানিতে হইবে। নিজেদের বিশ্লেষণ করিলে দেখিতে পাইবে, যে-কোন আঘাত পাইয়াছ, তাহার জন্ম নিজেদের প্রস্তুত করিয়াছিলে বলিয়াই তাহা ভোমাদের নিকট উপস্থিত হইয়াছিল। তোমরা করিয়াছ অর্ধেক প্রস্তুতি, বাকী অর্গ করিয়াছে বহির্জগৎ। এইপ্রকারেই আঘাত আসিয়াছিল। এই উপলব্ধিই আমাদিগকে শাস্ত করিবে। একই সঙ্গে এই বিশ্লেষণ হইতেই একটি আশার বাণী আসিবে এবং সেই আশার বাণী এইরূপ: বাহ্ প্রকৃতির উপর আমার কোন প্রভাব নাই; কিন্তু যাহা আমার ভিতরে, যাহা আমার নিকটতর, অর্থাৎ আমার নিজম্ব জগৎ, তাহে আমার

নিয়ন্ত্রণাধীন। জীবনে বার্থতা ঘটাইতে যদি উভয়েরই প্রয়োজন হয়, আমাকে আঘাত দিতে যদি উভয়েরই আবশুক হয়, তাহা হইলে এই ত্ইটির মধ্যে যাহা আমার হাতে, তাহা আমি ছাড়িয়া দিব না; এক্ষেত্রে কেমন করিয়া আঘাত আমিতে পারে? আমি যদি নিজের উপর যথার্থ প্রভাব বিন্তার করিতে পারি, তাহা হইলে আঘাত কথনই আদিবে না।

শৈশব হইতে সর্বদাই আমরা বাহিরের কোন বস্তর উপর দোষারোপ করিতে চেষ্টা করিতেছি। আমরা সর্বদাই পরকে সংশোধন করিতে প্রস্তত, কিন্তু নিজেদের সংশোধন করিতে প্রস্তত নই। তুর্দশায় পড়িলে আমরা বলি, 'হায়! এ জগৎ দানবের রাজ্য।' আমরা অন্য লোককে অভিশাপ দিয়া বলি, 'কি অজ্ঞানমোহে আচ্ছন্ন মূর্থের দল!' কিন্তু আমরা নিজেরা যদি প্রকৃতই এত সৎ হই, তবে কেন এরপ জগতে আছি? এ জগৎ যদি শয়তানের-রাজ্য হয়, তবে আমরাও দানব; নতুবা কেন আমরা এ জগতে থাকিব? 'হায়! এ জগতের লোকগুলি এত স্বার্থপর!'—এ-কথা সত্য, কিন্তু আমরা যদি তাহাদের চেয়ে ভাল হই, তবে তাহাদের সঙ্গে কেন আমরা বাস করিব? এই বিষয় চিন্তা করিয়া দেখ।

যেটুকুর যোগ্যতা আমাদের আছে, সেটুকুই আমরা পাইয়া থাকি। এ-কথা বঁলা মিথ্যা যে, জ্বাৎ অসৎ আর আমরা কেবল সং। ইহা কথনই হইতে পারে না; এইরূপ আমরা বলিয়া আদিতেছি, কিন্তু ইহা দত্যের প্রচণ্ড অপলাপ।

সর্বাগ্রে ইহাই শিক্ষণীয়: বাহিরের কোন-কিছুকে অভিসম্পাত না দিতে অথবা, কাহারও উপর দোষারোপ না করিতে বন্ধপরিকর হও। মাহ্য হও, উঠিয়া দাঁড়াও, নিজের উপর দোষারোপ কর। দেখিবে ইহাই সর্বদা সত্য পথ। নিজেকে বশে আনো।

ইহা কি লজ্জার বিষয় নয় যে, কখন কখন নিজেদের মহয়ত্ব সম্বদ্ধে কত বড় বড় কথা বলি, বলিয়া থাকি আমরা দেবস্বরূপ, ঘোষণা করি আমরা সব-কিছুই জানি, আমরা সব-কিছুই করিতে পারি, আমরা নির্দোষ, নিজলয়, জগতের মধ্যে সর্বাপেক্ষা নিঃম্বার্থ; আবার পরমূহুর্তে একটি ক্ষুদ্র প্রস্তর্থণ্ড আমাদিগকে কট্ট দেয়; কোন সাধারণ ব্যক্তির অল্প কোধও আমাদিগকে পীড়া দেয়—পথের যে-কোন নির্বোধ ব্যক্তিও 'এই সব

দেবতাদের' জীবন ত্ঃধময় করিয়া তোলে! আমরা যদি সত্যই দেবস্বরূপ হই, তাহা হইলে কি আমাদের এইরূপ তুরবন্থা হওয়া উচিত ? বাহা জগৎই আমাদের ত্রঃথত্র্দশার জন্ম দায়ী—এইরূপ অভিযোগ করা কি সত্য হইবে ? ষে-ঈশর শুদ্ধ, অপাপবিদ্ধ, মহৎ হইতেও মহীয়ান্, সেই ঈশরকে কি আমাদের কোন ছল-চাতুরী-প্রবঞ্চনার ছংখ-ছবিপাক প্যুদ্ত করিতে পারে ? তোমরা यि यथार्थ निः वार्थ रूख, जारा रहेल विलिए रहेर्य— (जामना नेयनजूना। কোন্ বহির্জগৎ তোমাদিগের উপর আঘাত হানিতে পারে? তোমার অক্ষতদেহে সপ্তম নরকও অতিক্রম করিতে পারো, কিছুই তোমাদিগকে বিন্দুমাত্র স্পর্শ করিতে পারিবে না। কিন্তু তোমরা যে অভিযোগ কর, বহিঃপ্রকৃতির উপর দোষারোপ কর—তাহাই প্রমাণ করে যে, তোমরা বহিঃপ্রকৃতি সম্বন্ধে সচেতন এবং তোমাদের এইরূপ অমুভূতি দারা প্রমাণিত হয় যে, নিজেদের স্বরূপ ও মহত্ত সম্বন্ধে তোমরা যে দাবি কর, বস্থতঃ তোমরা তাহা নও। ত্রংথের উপর হৃঃধ তুপীকৃত করিয়া, কেবল বহিঃপ্রকৃতি তোমাদিগকে আঘাত হানিতেছে এইরূপ কল্পনা করিয়া, এবং, 'হায়! কি ভীষণ শয়তানের জগং !' 'লোকটি আমাকে আঘাত করিতেছে, ঐ ব্যক্তি আমাকে কষ্ট দিতেছে' ইত্যাদি চীৎকার করিয়া তোমরা নিজেদের অপরাধ, হৃ:থ হুর্দশা বাড়াইয়া তুলিতেছ। একে তো হৃ:থ পাইতেছ, তহুপরি মিথ্যা আবোপ করিতেছ। কিছুকালের জন্ম অন্যের কথা ছাড়িয়া দিয়া আমাদের নিজেদের বিষয়ে সতর্ক হইতে হইবে; এইটুকু আমরা নিশ্যুই করিতে পারি। চল, আমরা কর্মের উপায়গুলি নির্দোষ করিয়া তুলি; ভাহা रुट्रेल উদ্দেশ্য ও निष्क मन्नत्क निष्क्र मुकार्ग रुट्रेर्द। आयादि जीवन ষদি মহৎ ও পবিত্র হয়, তবেই এ জগৎ মহৎ ও পবিত্র হইতে পারে। জগৎ কার্য-স্বরূপ, আমরা কারণ-স্বরূপ। স্থতরাং এস, আমরা নিজেদের নিষ্ণলুষ ও পূর্ণ করিয়া তুলি।

কর্মযোগ-প্রদঙ্গে

যাবতীয় খুল ও স্কা বস্ত হইতে আত্মাকে পৃথক্ করাই আমাদের লক্ষ্য। এই অবস্থা লাভ হইলে বোধ হইবে, আত্মা সর্বকালে একাই বিভামান ছিলেন—তাহাকে স্থী করিবার জন্ম অন্ম কাহারও প্রয়োজন নাই। স্থী হইবার জন্ম আমরা যতদিন অন্মের উপর নির্ভরশীল থাকিব, ততদিন আমরা ক্রীতদাস। 'পুরুষ' যথন দেখেন তিনি মৃক্ত, তাহার পূর্ণতার জন্ম কিছুরই প্রয়োজন নাই এবং এই প্রকৃতি সম্পূর্ণ অনাবশ্যক, তথন মৃক্তি বা 'কৈবলা' লাভ হয়।

করেকটা ভলাবের প্রত্যাশায় মান্ত্র ছুটাছুটি করে এবং ইহার জন্ত সে তাহার প্রতিবেশীকে প্রভারণা করিতেও কুন্তিত হয় না। কিন্তু তাহারা যদি নিজেদের সংযত করিতে পারে, তবে করেক বংসরের মধ্যেই তাহাদের চরিত্র এরূপ উন্নত হইবে যে, তখন তাহারা ইচ্ছা করিলেই লক্ষ লক্ষ ডলার উপার্জন করিতে পারিবে। তখন তাহাদের ইচ্ছাশক্তি জগৎকে নিয়ন্ত্রিত করিবে। কিন্তু আমরা সব বড়ই নির্বোধ!

একজ্নের ভ্লক্রটির কথা সর্বসমক্ষে বলিয়া লাভ কি ? এভাবে ক্রটি সংশোধিত হয়, না। কারণ ক্রতকর্মের জন্ম মানুষকে তৃঃথ ভোগ করিতে হইবেই। অবশ্রই চেষ্টা করিয়া উন্নতিলাভ করিতে হইবে। যাহারা দৃদ্ এবং শক্তিশালী, জগৎ তাহাদেরই প্রতি সহামভ্তিশীল। যে-কাজ মানবজাতি ও প্রকৃতির উদ্দেশ্যে স্বেচ্ছাপ্রণোদিতভাবে অপিত, তাহাই আসন্তিব বার্দ্ধনির কারণ হয় না।

কোন প্রকার কর্তব্য কর্মই তুচ্ছ নয়। নিয়তর কার্য করে বলিয়াই একজন
—বে উচ্চতর কার্য করে তাহার তুলনায় নিয়ন্তরের হয় না। কে কিরুপ
কর্তব্য করিতেছে দেখিয়া মাস্মকে বিচার করা উচিত নয়; দেই কর্তব্য সে
কিভাবে সম্পাদন করিতেছে, তাহা দেখিয়া বিচার করা উচিত। ঐ কার্য
করিবার ধরন এবং শক্তিই মাস্থারের যথার্থ পরীক্ষা। প্রত্যহ আবোলতাবোল, বকিয়া থাকেন, এমন একজন অধ্যাপক অপেক্ষা যে মৃচি নিজ
বার্বশায় ও কর্ম অন্ত্র্পারে অভি অল্পসময়ের মধ্যে একজোড়া স্থানর মজবৃত্
জুতা প্রস্তুত করিতে পারে, সে বড়।

প্রত্যেক কর্মই পবিত্র এবং কর্তব্যনিষ্ঠাই ঈশ্বরের শ্রেষ্ঠ উপাদনা,। বদ্ধ ব্যক্তিদের গোহগ্রস্ত ও অজ্ঞানাচ্ছন্ন আত্মাকে মৃক্ত করিতে এবং জ্ঞানালোক দিতে কর্তব্য প্রভূত সহায়তা করে, সন্দেহ নাই।

আমাদের অতি নিকটেই যে কর্তব্য রহিয়াছে—যাহা এখন আমাদের হাতে আছে, তাহা উত্তমরূপে সম্পাদন করিয়াই আমরা ক্রমশঃ শক্তি লাভ করি। এইরূপে ধীরে ধীরে শক্তি বৃদ্ধি করিয়া আমরা এমন এক অবস্থায় উপনীত হইতে পারি যে, জীবনে ও সমাজে সর্বাপেক্ষা লোভনীয় ও সমানজনক কর্তব্য সম্পাদনের গৌরব ও অধিকার আমরা লাভ করিব।

প্রকৃতির বিচার সর্বত্রই সমানভাবে কঠোর এবং নির্দয় হইয়া থাকে। সর্বাপেক্ষা অধিক ব্যাবহারিক জ্ঞান-সম্পন্ন ব্যক্তির নিকট জীবন ভাল বা মন্দ কোনটিই নয়।

প্রত্যেক সফলকাম ব্যক্তিরই রুতকার্যতার পশ্চাতে কোথাও অসাধারণ দৃঢ়তা ও একান্তিকতা বর্তমান। ইহাই তাহার জীবনে বিরাট সফলতার হেতু। দে হয়তো সম্পূর্ণ স্বার্থশৃত্য হইতে পারে নাই, কিন্তু দে ক্রমশং এই আদর্শের দিকেই অগ্রসর হইতেছিল। সে যদি সম্পূর্ণরূপে স্বার্থশৃত্য হইতে পারিত, তবে তাহার জীবন বৃদ্ধ বা এট্রের জীবনের মতো মহান্ ও সার্থক হইতে পারিত। স্বার্থশৃত্যতার তারতম্যের উপর্ই সর্বক্ষেত্রে সফলতার তারতম্য নির্ভর করে।

মানবজাতির মহান্ নেতৃর্দ নির্দিষ্ট সাধারণ কর্মক্ষেত্র অপেক্ষা উচ্চতর কর্মকেত্রের জন্মই আদেন।

আমরা যতই চেষ্টা করি না কেন, এমন কোন কার্য হইতে পারে নাং, যাহা দম্পূর্ণ পবিত্র বা একেবারে অপবিত্র—এথানে 'পবিত্রতা' অথবা 'অপবিত্রতা' হিংসা বা অহিংসা অর্থে গ্রহণ করিতে হইবে। আমরা অপরের অনিষ্ট না করিয়া শ্বাসপ্রখাস ত্যাগ বা জীবনধারণ করিতে পারি না। আমাদের প্রত্যেক অন্নমৃষ্টি অপরের মৃথ হইতে কাড়িয়া লওয়া। আমাদের বাঁচিয়া জগৎ জুড়িয়া থাকার দক্ষন অপর কতকগুলি প্রাণীর স্থানাভাব হইতেছে—হয়তো কোন মান্থ্যের বা অপর প্রাণীর বা কোন ছোট উদ্ভিদের—কিন্তু যাহারই হউক না কেন, আমরা কোন না কোন প্রাণীর স্থান সহোচ করিবার কারণ হইয়াছি। তাহাই যদি হইল, তবে স্বভাবত্রই ইহা বুঝা

যাইতেছে যে, কর্মের দারা কথনও পূর্ণতা লাভ হয় না। আমরা অনস্ত-কাল কাজ করিয়া যাইতে পারি, কিন্তু এই জটিল সংসার-যন্ত্র হইতে বাহির হইবার পথ পাইব না; আমরা ক্রমাগত কাজ করিয়া যাইতে পারি, কিন্তু কাজ কথনও শৈষ হইবে না।

যে ব্যক্তি স্বেচ্ছায় এবং ভালবাদার দহিত কাজ করে, ফলাফলের প্রতি তাহার দৃষ্টি থাকে না। কিন্তু ক্রীতদাসকে চাবুক মারার প্রয়োজন হয়; ভূত্য পারিশ্রমিক চায়। জীবনের সর্বত্র এইরূপ। জনসভার কোন বক্তা একটু বাহরা চায়। এইগুলি না দিয়া যদি তাহাকে এক কোণে ফেলিয়া রাখা যায়, তবে তাহার মৃত্যু হইবে, কেননা এইগুলি তাহার প্রয়োজন। ইহাই ক্রীতদাদের ভাবে কাজ করা। এরপ অবস্থায় প্রতিদানে কিছু আশা করা অভ্যাস হইয়া পড়ে। ইহার পব ভূত্যের মতো কর্ম করা। ভূত্যের প্রয়োজন পারিশ্রমিকের—'আমি ইহা দিতেছি, তুমি উহা দাও।' 'কর্মের জন্ম কর্ম করি'---এ-কথা বলার মতো সহজ সার কিছুই নাই। কিন্তু এইভাবে কর্ম করার মতো কঠিন আর কিছুই নাই। কর্মের জন্ম করে— এইরূপ কোন ব্যক্তিকে দর্শন করিবার জগু কষ্ট স্বীকার করিয়াও বহুদূর যাইতে রাজি আছি। কোথাও হয়তো একটি অভিসন্ধি থাকে। যদি অর্থের অভিদক্ষি না হয়, তবে প্রভূত্বের মতলব। যদি প্রভূত্ব না হয়, তবে লাভের উদেশ্য। কোনরূপে কোথাও একটি প্রেরণা থাকিবেই। তুমি আমার বন্ধু, আমি তোমার জন্ম তোমার দহিত কাজ করিতে চাই। এ পর্যস্ত বেশ চমৎকার এবং প্রতিমূহুর্তে আমি আমার আন্তরিকতা ঘোষণা করিতে পারি। কিন্তু শীবধান, তোমাকে আমার সহিত নিশ্চয়ই একমত হইতে হইবে। যদি তুমি একমত হইতে না পারো, তবে আমি আর তোমায় দেখিব না বা তোমায় সাহায্য করিব না! এরূপ অভিসন্ধিমূলক কর্ম দারা তৃঃখ হয়। মনকে বশে রাখিয়া আমরা যে কাজ করি, দে কাজই অনাদক্তি ও আনন্দের কারণ হয়।

একটি মহৎ শ্বিক্ষণীয় বিষয় এই ষে, আমার মাপকাঠিতে সমগ্র জগৎকে বিচার ক্রিলে চলিবে না। প্রত্যেক লোককে তাহার ভাব অম্বায়ী বিচার করিতে হইবে, প্রত্যেক জাতিকে উহার আদর্শ অম্বায়ী এবং প্রতিটি প্রদেশের প্রতিটি রীতি-নীতি নিজম্ব যুক্তি ও অবস্থা অম্বারে বিচার করিতে

হইবে। আমেরিকানরা যে পারিপার্শিকের মধ্যে বাস করে, তাহার প্রভাবেই আমেরিকাবাসীদের রীতি-নীতির উদ্ভব হইয়াছে, এবং ভারজবাসীদের পরিবেশের ফলেই ভারতীয় রীতি-নীতির উদ্ভব। এইভাবে চীন জাপান প্রভৃতি দেশের পক্ষেত্ত এ-কথা প্রযোজ্য।

আমাদের যোগ্যতা অহুষায়ী আমাদের পরিবেশ গড়িয়া ওঠে। খেলার সময় প্রতিটি গোলক উহার যথানির্দিষ্ট গর্ডে গিয়া পতিত হয়। যদি একজনের কর্মক্ষমতা অপরের চেয়েবেশী হয়, তবে সাংসারিক বিভাসে তাহা ধরা পড়িবেই। স্করেং অভিযোগ করিয়া কোন লাভ নাই। কোন একজন ধনী হয়তো হয়, কিন্তু তাহার মধ্যে এমন কতকগুলি গুণের সমাবেশ হয়য়ছে, যাহার ফলে সে ধনী হয়য়ছে। অভ যে-কোন ব্যক্তির মধ্যে এই গুণগুলি থাকিলে সেও ধনশালী হয়তে পারিবে। পরস্পর বিবাদ এবং অভিযোগ করিয়া কি ফল? ইহা ঘারা আমাদের অবস্থার কোন উন্নতি করিতে পারিব না। কাহাকেও হোট কিছু করিতে হয়তেছে বলিয়া যদি সে অভিযোগ করে, তবে জীবনের প্রতিটি ক্ষেত্রেই সে অভিযোগ করিবে। সর্বক্ষণ অসম্ভষ্ট থাকিয়া তাহার জীবন তৃংখয়য় হয়য়া উঠিবে এবং সমস্ত কিছুই পণ্ড হয়বে। কিন্তু যে ব্যক্তি তাহার কর্ত্র্য কর্মে নিয়ত অবিচল থাকিয়া অগ্রসর হয়তে থাকে, সে-ই আলোকের সন্ধান পায় এবং উচ্চ হয়তে উচ্চতর কর্ত্ব্য ভাহার নিকটা আদিয়া উপস্থিত হয়।

কর্মই উপাদনা

শ্রেষ্ঠ মানব কর্ম করিতে পারেন না—কারণ তাঁহার মধ্যে কোন বন্ধনের ভাব, আদক্তি বা অজ্ঞান নাই। একবার নাকি একটি জাহাজ এক চুম্বকের পাহাড়ের নিকট দিয়া যাইতেছিল। জাহাজের লোহার জু পেরেক নাট বোল্টগুলি আকৃষ্ট হইয়া বাহিরে আদিল এবং জাহাজটি থগুবিধণ্ড হইয়া গেল। অজ্ঞানের অবস্থাতেই আমাদের কর্ম-প্রচেষ্টা থাকে, কারণ প্রকৃতপক্ষে আমরা সকলেই নান্ডিক। যথার্থ আন্তিক্য-বৃদ্ধিসম্পন্ন ব্যক্তিগণ কর্ম করিতে

পারেন্না। আমরা অল্লবিন্তর নান্তিক। আমরা ঈশরকে দেখিতে পাই না, তাঁহার প্রতি আমাদের বিশাসও নাই। তিনি আমাদের নিকট কথার কথা মাত্র, অর্থাৎ 'ঈশ্বর' এই শব্দমাত্র, ইহার বেশী কিছু নন। অনেক সময় আমরা মনে করি যে, তিনি আমাদের অতি নিকট, কিন্তু তারপর আবার পূর্বাবস্থায় পতিত হই। তাঁহার সাক্ষাৎকার হইলে কে কাহার জন্ম কর্ম করিবে ? ঈশ্বরকে সাহায্য করা ! আমাদের ভাষায় একটি প্রসিদ্ধ উক্তি আছে, যাহার অর্থ : বিশ্বকর্মাকে কি শিথাইতে হইবে, কি করিয়া স্বষ্ট করিতে হয় ণু স্থতরাং মানবন্ধাতির মধ্যে তাঁহারাই শ্রেষ্ঠ, যাঁহারা কোন কর্ম করেন না। অত পর যখন তোমরা জগৎ সম্বন্ধে এবং ভগবান্কে আমরা কিরূপে সাহায্য করিতে পারি, তাঁহার জন্ম ইহা করিতে পারি, উহা করিতে পারি ইত্যাদি মূর্থের মতো কথাগুলি শুনিবে, তথন ঐ উক্তি মনে রাখিও। এইরূপ কোন চিস্তাই যেন তোমাদের ভিতরে স্থান না পায়। এগুলি অত্যস্ত স্বার্থবৃদ্ধি-প্রণোদিত। তুমি যে-সকল কর্ম কর, সবই তোমার নিজের জন্ম, এগুলি তোমার নিজের উপকার হইবে বলিয়াই করিয়া থাকো। ঈশ্বর এমন কিছু খানায় পড়িয়া যান নাই যে, তুমি বা আমি একটি হাদপাতাল বা অহুরূপ কিছু নির্মাণ করিয়া তাঁহার সাহায্যের জন্ম অগ্রসর হইব। তিনি তোমাকে কর্মের স্থযোগ দিয়াছেন। তাঁহার এই বিরাট ব্যায়ামশালায় তোমার পেশীসমূহ চাৰ্লনা করিবার জন্মই তিনি তোমাকে স্থযোগ দিয়াছেন, তাঁহাকে সাহায্য করিবার জন্ম নয়; তুমি যাহাতে নিষ্ণেকে সাহায্য করিতে পারো, এইজ্ঞ। তুমি কি মনে কর যে, একটি পিপীলিকাও ভোমার দাহায্য ব্যতীত মরিষ্ণা যাইবে ? ইহা পুরাদম্ভর ঈশ্বরনিনা! জগৎ তোমার কোন প্রয়োজনই বোধ করে না। জগৎ চলিতে থাকিবে—তুমি এই মহাসমুদ্রে একটি বারিবিন্দু মাত্র। তাঁহার ইচ্ছা ছাড়া গাছের একটি পাতাও নড়ে না--বাতাদ বহিতে পারে না। আমাদের সৌভাগ্য যে, আমরা তাঁহার ঈপ্সিত কর্ম করিবার স্থােগ লাভ করিয়াছি—তাঁহাকে সাহায্য করিবার জন্ম নয়। 'সাহায্য' এই শব্দটি তোমরা মন হইতে মুছিয়া ফেলো। সাহায্য তুমি করিতে পার না। এরপ বলা ঈশবের নিন্দা করা। তাঁহার রূপাতেই তোমার অন্তিত্ব ---তুমি কি মনে কর, তুমি তাঁহাকে সাহায্য করিতেছ? তুমি তাঁহার উপাদনা ক্রিভেছ। যথন কুকুরকে একটুকরা থাবার দাও, তথন ঐ

কুক্রকে ঈশ্বরপথেই পূজা করিতেছ। ঐ কুক্রের মধ্যেই ঈশ্বর রহিয়াছেন।
তিনি কুক্ররপে প্রকাশিত। তিনিই দব এবং দকলের মধ্যে তিনি।
আমরা তাঁহাকে পূজা করিবার সোঁভাগ্য লাভ করিয়াছি মাত্র। দমগ্র
বিশ্বকে এই শ্রহ্মার চক্ষে দেখ, তবেই পূর্ণ অনাসন্ধি আদিবৈ। ইহাই
তোমার কর্তব্য হউক। ইহাই কর্মের যথার্থ মনোভাব। কর্মযোগ এই
বহস্তই আমাদিগকে শিক্ষা দেয়।

স্বার্থরহিত কর্ম

১৮৯৮ খঃ ২০ মার্চ কলিকাতা বাগবাজার ৫৭নং রামকাস্ত বহু স্ট্রীটে রামকৃষ্ণ মিশনের ৪২তম অধিবেশনে স্বামী বিবেকানন্দ নিম্বাম কর্ম সম্বন্ধে একটি বক্তৃতায় এইভাবে বলিয়াছিলেন :

গীতা যথন প্রথম প্রচারিত হয়, তথন ত্ইটি সম্প্রদায়ের মধ্যে প্রবল মত-বিরোধ চলিতেছিল। একদল বৈদিক যাগযজ, পশুবলি এবং ঐ প্রকার কর্ম-সমূহকেই ধর্মের সমগ্র রূপ বলিয়া মনে করিত। অপর দল প্রচার করিত যে, অসংখ্য অথ ও পশু হত্যা করা ধর্ম নামে অভিহিত হইতে পারে না। শেষোক্ত দলের অধিকাংশই ছিলেন সন্ন্যাসী এবং জ্ঞানসার্গী। তাঁহাদের বিশাস ছিল যে, সর্বপ্রকার কর্ম ত্যাগ করিয়া আত্মজ্ঞানলাভই মোক্ষের একমাত্র পথ। গীতাকার তাঁহার নিক্ষাম কর্মের মহতী বাণী প্রচার করিয়া পরস্পর-বিরোধী এই তৃই সম্প্রদায়ের বিরোধের অবদান করিলেন। অরেকের ধারণা যে, গীতা মহাভারতের যুগে লিখিত হয় নাই—পরবর্তীকালে মহাভারতের সহিত সংযোজিত হইয়াছিল। ইহা ঠিক নয়। মহাভারতের প্রত্যেক অংশেই গীতার বিশেষ বাণীগুলি পরিলক্ষিত হয় এবং গীতা যদি মহাভারতের অংশ হিসাবে বিবেচিত না হয় এবং বাদ দেওয়া হয়, তবে মহাভারতের অন্যান্ত অংশগুলির যেথানে এই একই বাণী বর্তমান, সেইগুলিও সমভাবে বিবেচিত হ ওয়া উচিত।

এখন নিষ্কাম কর্মের অর্থ কি ? আজকাল অনেকে ইহা এই অর্থে বুঝেন ষে, কর্ম এমনভাবে করিতে হইবে যাহাতে স্থথ বা ত্থে কোনটিই কর্মীর মন স্পর্শ রা করে। ইহার প্রকৃত অর্থ যদি ইহাই হয়, তবে ইতর প্রাণীরাও নিষ্কাম হইয়া কর্ম করে, বলিতে হইবে। কোন কোন প্রাণী তাহাদের শাবকগুলি খাইয়া ফেলে এবং ইহার জন্ম তাহাদের কোন ছঃখই হয় না। দস্যুরা অপ্তের ধনসম্পত্তি অপহরণ করিয়া তাহাদিগের সর্বনাশ করে। এই কাজ করিবার সময়ে যদি হুখ বা তুঃখের কোন প্রকার অন্নভূতি তাহাদের না থাকে, তবে তাহারাও তো নিষ্কাম হইয়া কাজ করে বলিতে হইবে। নিষ্কাম কর্মের অর্থ যদি ইহাই হয়, তবে কঠিনহৃদয় ত্রাচারও নিষ্ঠাম কর্মী বলিয়া বিবেচিত হুইতে পারে। দেওয়ালের স্থুখহুংখের কোন অন্নভূতি নাই, একটি প্রস্তরত ঠিক তাই—এই কারণে এ-কথা বলা যায় না যে, উহারাও নিষ্কাম হইয়া কর্ম করে। ঐভাবে উহার অর্থ করিতে গেলে নিষ্কাম কর্ম ত্তু লোকদের হাতে একটি শক্তিশালী যন্তে পরিণত হয়, তাহারা তুম্ম করিতে থাকিবে এবং মুখে বলিবে, জাহ্দলা নিক্ষাম কর্ম করিতেছে। নিষ্ণান কর্মের অর্থ যদি ইহাই হয়, তবে গীতা একটি ভয়াবহ মতবাদই প্রচার কবিয়াছেন। ইহার অর্থ নিশ্চয়ই এরূপ নয়। অধিকন্ত গীতা-প্রচারের দহিত সংশ্লিষ্ট ব্যক্তিগণের জীবন আলোচনা করিলে আমরা দেখিব যে, তাঁহাদের জীবন সম্পূর্ণ অন্তর্রপ। অর্জুন যুদ্ধে ভীম এবং দ্রোণকে বধ করেন, কিন্তু সেই ুসঙ্গে তিনি তাঁহার সমস্ত স্বার্থবুদ্ধি, বাসনা এবং কুদ্র আমিত্বকে লক্ষবার বিসর্জন দিয়াছিলেন।

গীতা কর্মধাগ শিক্ষা দেন। যোগারত হইয়া আমাদের কর্ম করিতে হইবে। এই যোগযুক্ত অবস্থায় ক্ষ্ত্র 'অহং'-বোধ থাকে না। যোগযুক্ত হইয়া কর্ম করিলে 'আমি ইহা করিতেছি—উহা করিতেছি' এই বোধ কথনও থাকে না। পাশ্চাত্যের লোকেরা ইহা হৃদয়ঙ্গম করিতে পারে না। তাহারা বলে যে, যদি এই 'অহং'-বোধ না থাকে, যদি ইহা বিলুপ্ত হয়, তবে মাহ্য কিরূপে কর্ম করিতে পারে? কিন্তু আমিত্ব-বোধ ত্যাগ করিয়া যোগযুক্ত চিত্তে কর্ম করিতে পারে? কিন্তু আমিত্ব-বোধ ত্যাগ করিয়া যোগযুক্ত চিত্তে কর্ম করিলে উহা অনস্তগুণ উৎকৃষ্টতর হইবে এবং প্রত্যেকেই নিজ জীবনে ইহা অন্তব করিয়া থাকিবে। আমরা খাছের পরিপাক্তিয়া প্রভৃতি বহু কর্ম অবচেতনভাবে করি; অন্তান্ত অনেক কর্ম জ্ব্রু আমিত্বের লোপে যেন সমাধিমগ্র হইয়া করি। চিত্তকর যদি অহংবোধ ভূলিয়া চিত্তান্থনে সম্পূর্ণরূপে নিমগ্র

হয়, তবে দে অপূর্ব স্থান্ত চিত্রসমূহ আঁকিতে পারিবে। উত্তম পাচক বে-সকল খাছাবস্থ লইয়া কাজ করে, তাহাতেই দে সম্পূর্ণ মন নিবিষ্ট করে। তথন সাময়িকভাবে তাহার অক্যান্ত বোধসকল তিরোহিত হয়। এইরপেই তাহারা তাহাদের অভ্যস্ত কোন কাজ নিখুতভারে সম্পাদন করিতে সমর্থ হয়। গীতা আমাদের শিক্ষা দেয় যে, সমস্ত কর্মই এইরপে সম্পান্ন হওয়া উচিত। যিনি ঈশ্বরের সঙ্গে একাত্মতা অভ্যন্ত করিয়াছেন, তিনি যোগসূক্ত হইয়া সমস্ত কর্ম করেন এবং ব্যক্তিগত স্থার্থ অন্বেষণ করেন না; এইরপ কর্মসম্পাদন দারাই জগতের মঙ্গল হয়, ইহা হইতে কোন অমঞ্চল হইতে পারে না। যাহারা এইভাবে কর্ম করেন, তাঁহারা নিজের জন্ম কথনও কিছু করেন না।

প্রত্যেক কর্মের ফলই শুভাশুভ-মিপ্রিত। এমন কোন শুভ কর্ম নাই, যাহাতে অশুভের কোন স্পর্শ নাই। অগ্নির চতুর্দিকে যেমন ধুম থাকে, তেমনি কর্মের সহিত কিছু অশুভ সর্বদাই থাকে। আমাদের এমন কাজে নিযুক্ত থাকা উচিত, যাহা দারা অধিক পরিমাণে শুভ এবং ত্মল্ল পরিমাণে অশুভ হয়। অর্জুন ভীম ও দ্রোণকে বধ করিয়াছিলেন। ইহা না করিলে তুর্যোধনকে পরাভূত করা সন্তব হইত না, অশুভ শক্তি শুভ শক্তির উপর প্রাধান্ত লাভ করিত এবং দেশে এক মহা বিপর্যয় আদিত। একদল গর্বিত অসৎ নৃপতি বলপূর্বক দেশের শাসনভার অধিকার করিত, এবং প্রজাদের চরম তুর্দশা উপস্থিত হইত। তেমনি শ্রীকৃষ্ণ—কংস, জরাসন্ধ প্রভৃতি অত্যাচারী রাজাদের বধ করেন, কিন্তু একটি কাজও তিনি নিজের জন্ম করেন নাই। প্রত্যেকটি কাজই পরের মঙ্গলের জন্ম অনুষ্ঠিত হইয়া দিল। দীপালোকে আমরা গীতা পাঠ করিতেছি, কিন্তু কিছুসংখ্যক পতঙ্গ পুড়িয়া মরিতেছে। এইভাবে বিচার করিলে দেখা যাইবে যে, কর্মের মধ্যে কিছু না किছু দোষ থাকিবেই। যাঁহারা কাঁচা অহং-বোধ বিসর্জন দিয়া কর্ম করেন, দোষ তাঁহাদের স্পর্শ করিতে পারে না, কারণ জগতের হিতের জন্য তাঁহারা কর্ম করেন। নিষাম ও অনাসক্ত হইয়া কর্ম করিলে সর্বাধিক আনন্দ ও মুক্তিলাভ ল্য়। গীতায় শ্রীকৃষ্ণ কর্মধোগের এই রহস্ত শিক্ষা দিয়াছেন।

জ্ঞান ও কর্ম

[১৮৯৫ খঃ ২৩শে নভেম্বর লগুনে প্রদত্ত ভাষণের সারাংশ]

চিস্তার শক্তি হইতেই সর্বাপেক্ষা বেশী শক্তি পাওয়া যায়। বস্ত যত স্ক্রা, ইহার শক্তিও ততই বেশী। চিস্তার নীরব শক্তি দ্রের মাত্র্যকেঁও প্রভাবিত করে, কারণ মন এক, আবার বহু। জগং ধেন একটি মাকড়দার জাল, মনগুলি যেন মাকড়দা।

এই জগৎ সর্বব্যাপী এক অথগু সন্তারই প্রকাশ। ইন্দ্রিয়গুলির মধ্য দিয়া দৃষ্ট সেই সন্তা এই জগৎ। ইহাই মায়া। অতএব জগৎ একটি ভ্রম, অর্থাৎ সত্য বস্তুর অসম্পূর্ণ দর্শন, অর্থেক প্রকাশ—প্রভাতে যেমন স্থাকে একটা লাল বলের মতো দেখায়। এইভাবে যা কিছু অশুভ ও মন্দ, তা প্রকৃতপক্ষে ত্র্বলতা মাত্র, ভালোরই অসম্পূর্ণ প্রকাশ।

সরলরেখাকে অনস্ত পর্যস্ত বর্ধিত করিলে একটি রুত্তেই পরিণত হয়। ভালোর সন্ধান আত্মতামুসন্ধানেই ফিরিয়া আদে। 'আমি'ই রহস্মের সমগ্র রূপ—ঈশ্বন। কাচা আমিই দেহ; আবার আমিই বিশ্বের পর্মেশ্বর।

মান্ত্ৰ পৰিত্ৰ ও নীতিপরায়ণ হইবে কেন ?—কারণ ইহাতে তাহার ইচ্ছাশক্তি দৃঢ় হইবে। যাহা কিছু মান্ত্ৰের যথার্থ স্বরূপ প্রকাশ করিয়া মনন ও
ইচ্ছাশক্তিকে পতেজ করে, তাহাই নৈতিক। যাহা কিছু ইহার বিপরীত,
তাহাই ঘূর্নীতি। দেশভেদে ব্যক্তিভেদে ইহার মানও পৃথক্। মান্ত্ৰকে
বিধিনিধেধ শাস্ত্রবচন প্রভৃতির দাসত্ব হইতে মুক্তিলাভ করিতে হইবে।
এখন জামাদের ইচ্ছার কোন স্বাধীনতা নাই, কিন্তু যখন মুক্ত হইব, তখন
ইচ্ছা স্বাধীন। সংসারকে এইভাবে ছাড়িয়া দেওয়ার নামই ত্যাগ।
ইক্রিয়-দারেই ক্রোধ আদে, ঘৃঃখ অন্তভ্ত হয়। ত্যাগের ভাবে পূর্ণ হইয়া
যাও।

একদা আমার দেহ ছিল, জন্ম হইয়াছিল, আমি জীবন-সংগ্রামে লিপ্ত ছিলাম এবং মরিয়া গেলাম: কি ভয়াবহ প্রহেলিকা! দেহের মধ্যে আবদ্ধ থাকিয়া মুক্তির জন্ত কাতর ক্রন্দন!

কিন্তু ত্যাগের অর্থ কি এই যে, আমাদের সকলকেই সন্নাসী হইতে হইবে? তাহা হইলে কে অপরকে সাহায্য করিবে? ত্যাগের অর্থ তপসী হওয়া নয়। সকল ভিক্কই কি এই? দাবিদ্রা ও সাধুতা সমার্থক নয়; অনেক সময় ঠিক বিপরীত। প্রকৃত ত্যাগ মনের ব্যাপার। কিভাবে এই ত্যাগ আদে? মকভূমিতে তৃফার্ত হইয়া আমি একটি ব্রদ দেখিলাম—চারিদিকে মনোরম দৃশাবলীতে বৃক্ষরাজির বিপরীত প্রতিচ্ছবি জলের মধ্যে দৈখা যাইতেছিল, কিন্তু শেষ পর্যন্ত সর্বাহ্নির বিপরীত প্রতিচ্ছবি জলের মধ্যে দৈখা যাইতেছিল, কিন্তু শেষ পর্যন্ত সর্বাহ্নির বিপরীত প্রতিচ্ছবি জলের মধ্যে দৈখা যাইতেছিল, কিন্তু শেষ পর্যন্ত সর্বাহ্নির বিপরীত প্রতিচ্ছবি জলের মধ্যে দৈখা যাইতেছিল, কিন্তু শেষ পর্যন্ত মামি এই দৃশ্য দেখিয়াছি; শুধু দেদিন তৃফার্ত হইয়া আমি ঠেকিয়া শিখিলাম যে, উহা মিথাা। পরেও—প্রতিদিনই আমি ইহা আবার দেখিব, কিন্তু সত্য বলিয়া আর কথনও স্বীকার করিব না। স্বত্রাং আমরা যখন ঈশ্বরলাভ করি, তথন জগৎ দেহ প্রভৃতির ভাব চলিয়া য়াইবে। এগুলি পরে ফিরিয়া আদিবে, কিন্তু তথন আমরা এগুলি মিথাা বলিয়াই জানিব।

পৃথিবীর ইতিহাস বুদ্ধ ও খ্রীষ্টের মতো মহাপুরুষদের জীবনেতিহাস। নিষ্কাম ও অনাসক্ত ব্যক্তিরাই বিশ্বের সর্বাপেক্ষা কল্যাণ কর্বেন। দীন-দরিদ্রের বন্তিতে যীশুর কথা ভাবো। তৃঃথের পারে স্বরূপ দর্শন করিয়া তিনি বলিয়াছিলেন, 'ভাই সব, ভোমরা সকলে ঈশবের সন্তান।" তাঁইার কর্ম শান্ত, নীরব। ত্রংথের কারণগুলিই তিনি দূর করেন। যখন তুমি সত্যসত্যই জানিবে যে, এই কর্ম নিতাস্তই মায়া, তখনই জগতের হিতের জ্ঞ কিছু করিতে পারিবে। এই কর্ম ষতই অজ্ঞাতসারে রুদ্দ হয়, ভতই ভাল হয়, কারণ তাহা হইলেই কর্ম চেতনভাবের আরও উর্ধ্বে উপনীত হয়, অতিচেতন হয়। ভাল বা মন্দ কোনটাই আমাদের সন্ধানের বিষয় নয়, ভবে স্থ্য ও মঙ্গল তুংখ ও অমঙ্গল অপেক্ষা সভ্যের নিকটতর। একজনের আঙ্লে একটা কাঁটা বিষ্যাছিল, আর একটি কাঁটা দিয়া দে ইহা তুলিয়া ঞেলিল। এই প্রথম কাটাটি মন্দ, আর দিতীয়টি ভাল। আত্মা সেই শাস্তি, যাহা ভাল ও মন্দ উভয়কেই অতিক্রম করে। বিশ্বসংসার বিলীন হ্ইয়া যায়, তথনই মাহ্য ভগবানের নিকটবতী হইতে থাকে। ক্ষণেকের জন্ম সে স্বরূপ ফিরিয়া পায়, ঈশবই হইয়া যায়। আবার ঈশবপ্রেরিত পুরুষরূপে তিনি আবিভূতি হন; তথন জগ্ৎ-সংসার তাঁহার সমুথে কাঁপিতে থাকে। মুর্থ নিজিত হয়, মূর্থরপেই জাগরিত হয়। অজ্ঞান মাহুর্য—অতীন্দ্রিয় জ্ঞান লাভ করিয়া, অনস্ত শক্তি পবিত্রতা ও প্রেমের অধিকারী হইয়া দেব-মানবরূপে ফিরিয়া আদে। অতীন্দ্রিয় অবস্থার ইহাই কার্যকারিতা।।

যুদ্ধকেতেও জ্ঞানের সাধনা করা চলে। গীতা তো এইভাবেই প্রচারিত হইয়াছিল। মনের তিনটি অবস্থা আছে: সক্রিয়, নিজিয় এবং শাস্ত। নিজিয়তার বৈশিষ্ট্য ধীর স্পান্দন, সক্রিয়তার বৈশিষ্ট্য জ্বত স্পান্দন এবং শাস্তভাবের বৈশিষ্ট্য তীব্রতম স্পান্দন। আত্মাকে রথী বলিয়া জানিবে। দেহ রথ, ইন্দ্রিয়নিচয় অখ, মন লাগাম, এবং বৃদ্ধি সার্থি। এইভাবেই মাহ্ম্ম মায়া অতিক্রম করে; সে মায়াতীত হয় এবং ঈশ্বর লাভ করে। মাহ্ম্ম যতক্ষণ ইন্দ্রিয়গুলির অধীন, ততক্ষণ সে এই সংসারের। যথন ইন্দ্রিয়গুলি জয় করে, তথন, সে যথার্থ ত্যাগী।

হুঁবল ও নিজিয় ব্যক্তির পক্ষে ক্ষমাও যথার্থ ক্ষমা হয় না; সেক্ষেত্রে সংগ্রামই ভাল। পার্থসারথি কৃষ্ণ অর্জুনকে বলিতে শুনিয়াছিলেন, 'আমাদের শক্রদের ক্ষমা করা উচিত' এবং বলিয়াছিলেন, 'অর্জুন, তুমি মহাজ্ঞানীর মতোকথা বলিতেছ, কিন্তু তুমি নিজে তো জ্ঞানী ন'ও, অত্যন্ত কাপুরুষ।' জলে থাকিয়াও যেমন পদ্মপত্র জলদারা শিক্ত হয় না, জীবাত্মাও তেমনি সংসারে অনাসক্ত হইলা থাকিবে। সংসার যুদ্ধক্ষেত্র—এখান হইতে মুক্তির পথ খুঁজিতে থাকো। সংসারের এই জীবন ঈশ্বলাভের একটি প্রয়াস। ত্যাগের বলে বলীয়ান্ ইচ্ছাশক্তির বিকাশরূপে ভোমার জীবন গড়িয়া ভোল। জ্ঞাতসারে আমাদের মন্তিজ-কেন্দ্রগুলিকে নিয়ন্ত্রিত করিতে শিথিতে হইবে।

প্রথম সোপান হইল জীবন্যাপনের আনন্দ। রুচ্ছ সাধন পৈশাচিক।
প্রার্থনা করা অপেক্ষা প্রাণ খুলিয়া হাসা অনেক ভালো। গান কর। হৃংথের
হাত হইতে নিজ্বতি লাভ কর। দোহাই ঈশবের, অপবের মধ্যে এই হৃংথের
ভাব সংক্রামিত কবিও না। কখনও ভাবিও না যে, দশর একটু হুখ বা একটু
হৃংখ লইয়া ব্যবসা করেন। পুস্প, চিত্র ও সৌরভে পরিবেষ্টিত হইয়া থাকো।
ম্নিঋষিরা প্রকৃতিকে উপভোগ করিবার জন্ম প্রভশিখরে যাইতেন।

দ্বিতীয় সোপান পবিত্রতা।

তৃতীয় সোপান মনের পূর্ণ নিয়ন্ত্রণ। সদৃদৎ বিচার কর। অহুভব কর, ঈশ্বই একমাত্র সূত্য। যদি ক্ষণেকের জন্মও মনে কর, তুমি ঈশ্বর নও, তবে 'মহদ্ভায়ে' আক্রান্ত হইবে। যথনই চিন্তা করিবে 'সোহহং', তথনই অফুরন্ত শান্তি ও আনন্দে ভরিয়া উঠিবে। ইন্দ্রিয়গুলি বশীভূত কর। কেহ আমাকে অভিশিপি দিলেও তাহার মধ্যে আমার ঈশ্বরকেই দেখা উচিত। আমার

ত্বলতাবশতই তাহাকে আমি অভিশাপকারী মনে করি। যে দরিদ্রু ব্যক্তির তুমি উপকার কর, দেও তোমাকে উপকার করার স্থােগ দিতেছে। ঈশ্বরই কৃপাবশতঃ তোমাকে ঐভাবে তাঁহার পূজা করিবার অধিকার দেন।

পৃথিবীর ইতিহাস কয়েকজন আতাবিশ্বাসী মান্নধেরই ইতিহাস। সেই বিশ্বাসই ভিতরের দেবত্ব জাগ্রত করে। তুমি সবকিছু করিতে পারো। অনস্ত শক্তিকে বিকশিত করিতে যথোচিত যত্নবান্ হও না বলিয়াই বিফল হও। যথনই কোন ব্যক্তি বা জাতি আতাবিশ্বাস হারায়, তথনই তাহার বিনাশ।

মাহ্বের অন্তর্নিহিত দেবত্বকে কোন সাম্প্রদায়িক ধর্মত বা অভদ্র গালাগালির দাবা দাবানো যায় না। যেথানেই সভ্যতা, সেখানেই মৃষ্টিমেয় 'গ্রীক' কথা বলে। ভূল-ক্রটি কিছু না কিছু সর্বদাই থাকিবে। সেজগ্র তৃংখ করিও না। গভীর অন্তর্গ ষ্টিসম্পন্ন হও। মনে করিও না, 'যাহা হইবার তাহা হইয়াছে। আহা! যদি আরও ভাল হইত!' মাহ্বের মধ্যে যদি দেবত্ব না থাকিত, তবে সব মাহ্য এতদিনে প্রার্থনা এবং অহ্পোচনা করিতে করিতে উন্মাদ হইয়া যাইত।

কেহই পড়িয়া থাকিবে না, কেহই বিনষ্ট হইবে না! সকলেই পরিণামে পূর্ণতা লাভ করিবে। দিনরাত বলো, 'ভ্রাতৃগণ, ওঠ, এস। তোমরাই পরিতার অনস্ত সাগর! দেবতা হইয়া যাও, ঈশ্বরূপে প্রকাশিত হও।'

সভ্যতা কাহাকে বলে? ভিতরের দেবপ্থকে অহুভব করাই সভ্যতা।
যথনই সময় পাইবে, তথনই এই ভাবগুলি মনে মনে আবৃত্তি কর এবং মুক্তির
আকাজ্যা কর। এরূপ করিলেই সব হইবে। যাহা কিছু ঈশ্বর নয়, তাহা
অস্বীকার কর। যাহা কিছু ঈশ্বরভাবান্বিত, তাহা দৃঢ়ভাবে ঘোষণা কর।
দিনরাত মনে মনে এ-কথা বলো। এভাবে ধীরে ধীরে অজ্ঞানের আবরণ
পাতলা হইয়া যাইবে।

আমি মহ্য নই, দেবতা নই। আমি দ্রী বা পুরুষ নই। আমার কোন সীমা নাই। আমি চিৎ-সরূপ—আমি সেই ব্রহ্ম। আমার কোধ বা দ্বণা নাই। আমার ছ্থে বা স্থ্য নাই। অন্ম বা মর্থ আমার কথনও হয় নাই। কারণ আমি যে জানস্বরূপ—আনন্দস্বরূপ। হে আমার আ্লা, আমি সেই, 'দোহহং'। নিজ্ঞেকে দেহভাবশৃত্য—অমুভব কর। কোন কালে তোমার দেহ ছিল না। ইহা আগাগোড়া কুসংস্কার। দরিদ্র, আর্ত, পদদলিত, অত্যাচারিত, বোগপীড়িত—সকলের মধ্যে দিব্য চেতনা জাগাইয়া তোল।

বাহৃত: প্রায় প্রতি পাঁচশত বংশর অস্তর পৃথিবীতে এই প্রকার ভাব-তরক্ষ আসিয়া থাকে। ছোট ছোট তরঙ্গ নানাদিকে উথিত হয়; কিন্তু একটি অন্তগুলিকে গ্রাদ করে এবং সমাজকে প্লাবিত করে। যে ভাব-তরঙ্গের পিছনে স্বাধিক চরিত্রবল আছে, তাহাই এইরূপ করিয়া থাকে।

কনফাদিয়দ, মৃদা, পিথাগোরাদ, বুদ্ধ, খ্রীষ্ট, মহম্মদ, লুথার, ক্যালভিন, ও শিথগুরুগণ এবং থিওদফি, অধ্যাত্মবাদ প্রভৃতি সকলেরই অন্তনির্হিত ভাব দেবত্ব প্রচার করা।

কথনও বলিও না, মাহ্ম ত্র্বল। জ্ঞানহোগ অন্তান্ত হোগের মতোই।
প্রেমই আদর্শ, প্রেম কোন বাহ্যবস্তর অপেক্ষা করে না। প্রেমই ঈশর।
স্বত্রাং এই ভক্তির পথেও আমরা আত্ম-স্বরূপ ভগবান্কে লাভ করি।
'সোহহ্ম্'। নগর, দেশ, জীব, জগৎকে ভাল না বাসিলে কিভাবে কাজ করা
যায় ? বিচারের দারা বৈচিত্র্যের মধ্যে একত্ব অন্তত্ব করা যায়। নাস্তিক এবং
অক্ত্রেয়বাদীরা সামাজিক কল্যাণের জন্য কাজ কর্মক। এইভাবেই ঈশর
অন্ত্র্ত হন।

কিন্তু একটি বিষয়ে খুব সতর্ক থাকিবে: কাহারও বিশাস নষ্ট করিবে না। জানিও—ধর্ম কোন মতবাদে নাই। আদর্শস্বরূপ হইয়া যাওয়াই ধর্ম, অন্নভূতিই ধর্ম। মান্ন্যমাত্রেই জন্মগতভাবে পৌত্তলিক। সর্বনিমন্তরের মান্ন্যপণ্ড, উচ্চতম মান্ন্য সিদ্ধ বা পূর্ণ। এই ত্বই স্তরের মাঝামাঝি সকলকেই শব্দ, বর্ণ, মতবাদ ও আচার-অন্নষ্ঠান অবলম্বন করিয়াই চিন্তা করিতে হয়।

পৌত্তলিকতা যে শেষ হইয়াছে, তাহার পরীক্ষা: যথন বলো, 'আমি', তথন তোমার চিন্তায় শরীর আদে কি আদে না ? যদি শরীর-চিন্তা আদে, তবে তুমি তথনও পূত্লপূজক। ধর্ম মোটেই বৃদ্ধির কচকচি নয়—ধর্ম অপরোক্ষাহভৃতি,। যদি ঈশর-বিষয়ে 'চিন্তা' কর, তবে তুমি নিতান্তই মূর্থ। অজ্ঞ সাধক প্রার্থনা ও ভক্তির দারা দার্শনিককেও অতিক্রম করিতে পারে। ঈশরকে জানিবার জন্ম কোন দর্শনশাজ্মের প্রয়োজন হয় না। অপরের বিশ্লাস নৃষ্ট করা আমাদের কর্তব্য নয়। ধর্ম প্রত্যক্ষ অভিজ্ঞতা।

দর্বোপরি সর্বতোভাবে আন্তরিক হও। কোন কিছুর সহিত নিজেকে, অভিন্ন
মনে করিলেই আদক্তি ও কামনা উদ্ভূত হয়, তাহা হইতেই মাহ্নষ হু:খ পায়।
এইরূপে দরিদ্র ব্যক্তি দোনা দেখিয়া দোনার আকাজ্ঞার সহিত নিজেকে
অভিন্ন মনে করে। সাক্ষিম্বরূপ হও। যাহাতে কখনও কোন বিষয়ে
প্রতিক্রিয়ানা করিতে হয়, এমন শিক্ষা লাভ কর।

কর্মবিধান ও মুক্তি

মৃক্তপুরুষের পক্ষে জীবন-সংগ্রামের অর্থ কখনও ছিল না; কিন্তু আমাদের জন্ম ইহার অর্থ আছে, কারণ নাম-রূপই জগৎ স্বাষ্ট করে।

বেদান্তে সংগ্রামের স্থান আছে, কিন্তু ভয়ের স্থান নাই। বথনই স্বরূপ সম্বন্ধে দৃঢ়ভাবে সচেতন হইতে শুরু করিবে, তখনই সব জয় চলিয়া যাইবে। নিজেকে বন্ধ মনে করিলে বন্ধই থাকিবে; মুক্ত ভাবিলে মুক্তই হইবে।

ইন্দ্রিয়গ্রাহ্ জগতে থাকিয়া আমরা যে প্রকার মুক্তি অহভেব করি, উহা মুক্তির আভাস মাত্র, যথার্থ মুক্তি নয়।

প্রকৃতির নিয়ম মানিয়া চলাই মৃক্তি—এ ধারণার সহিত আমি একমত নই। ইহার যে কি অর্থ, বুঝি না। মানব-প্রগতির ইতিহাস অমুসারে জানা ধায়, প্রাকৃতিক নিয়ম লঙ্ঘন করিয়াই প্রগতি সম্ভব হইয়াছে, উচ্চতর নিয়মের দারা নিয়তর নিয়ম জয় করা হইয়াছে, বলা যাইতে পারে। কিন্তু সেথানেও জয়েছ্রু মন শুধু মৃক্ত হইবার জন্ত চেষ্টা করিতেছিল; এবং যথনই দেখে নিয়মের মধ্য দিয়াই সংগ্রাম, মন তথনই নিয়মকেও জয় করিতে চায়। স্বতরাং প্রত্যেক কেনেই আদর্শ ছিল মৃক্তি। বৃক্ষ কথনও নিয়ম লঙ্ঘন করে না। গরুকে কথনও চুরি করিতে দেখি নাই। ঝিমুক কথনও মিধ্যা বলে না। তা বলিয়া ইহারা মামুষের চেয়ে বড় নয়। এ জীবন মৃক্তির এক প্রচণ্ড ঘোরণা; এবং এই নিয়মামুবর্তিতার বাড়াবাড়ি আমাদিগকে সমাজে, রাজনীতিক্ষেত্রে বা ধর্মে শুধু জড়বশ্ব করিয়া তুলিবে। অত্যধিক নিয়ম মৃত্যুর নিশ্চিত চিহ্ন। যথনই কোন সমাজে অতিমান্তায় বিধি-নিয়ম দেখা

ষায়, নিশ্চয় জানিবে দেই সমাজ শীঘ্রই বিনাশপ্রাপ্ত হইবে। ভারতের বৈশিষ্ট্য পর্যালোচনা করিলে দেখিবে হিন্দুদের মতো আর কোন জাতির এত অধিক বিধি-নিয়ম নাই, এবং ইহার ফল জাতি-হিসাবে বিনাশ। কিন্তু হিন্দুদের এফটি অপূর্ব ভাব—তাহারা ধর্ম-ব্যাপারে কখনও কোন মত্বাদ বা গোঁড়ামির স্বষ্টি করেন নাই, তাই ধর্মের চরম উন্নতি হইয়াছে। নিয়ম চিরস্তন হইলে মৃক্তি অসন্তব, কারণ 'চিরস্তন বস্তু নিয়মের অন্তর্গত'—এ-কথা বলিলে চিরস্তনকে সীমাবদ্ধ করা হয়।

ঈশবের কোন উদ্দেশ্য নাই, কারণ কোন উদ্দেশ্য থাকিলে তিনি মাহুষের সমান হইয়া যাইতেন। তাঁহার কোন উদ্দেশ্যের প্রয়োজন কি? কোন উদ্দেশ্য থাকিলে তিনি তো তাহা দারা বদ্ধ হইতেন। তবে তো ঈশ্বর ছাড়া কোন মহত্তর ভাব আছে বলিতে হয়। উদাহরণম্বরূপ: গালিচা-নির্মাতা একখণ্ড গালিচা বয়ন করে; একটা কিছ্ মহত্তর ভাব তাহার বাহিরে ছিল (যাহ। সে গালিচায় ফুটাইয়া তুলিয়াছে)। যে-ভাবের সহিত ঈশ্বর নিজেকে মিলাইয়া চলিবেন, সেই ভাবটি কোথায় ? ঠিক যেমন বড় বড় সম্রাটগণ কখন বা পুতুল লইয়া খেলা করেন, ঈশ্বরও তেমনি এই প্রকৃতির সহিত খেলা कर्त्रन ; এवः ইহাকেই আমরা বিধি বা নিয়ম বলি। আমরা ইহাকে নিয়ম বলি, কারণ সেটুকু বেশ চলে। আমরা ঘটনার অংশটুকুই দেখিতে পাই; সেইটুকুর মধৌই নিয়ম সম্বন্ধে আমাদের ধারণা নিবদ্ধ। এ-কথা বলা মূর্যতা रिष निष्य व्यन्छ — প্রস্তরপত চিরকাল পড়িতে থাকিবে। সকল যুক্তিই यদি অভিজ্ঞতার উপর স্থাপিত হয়, তবে পঞ্চাশ লক্ষ বৎসর পূর্বে প্রস্তর্থগু পড়িয়াছিল কিনা, দেখিবার জন্ম কে বর্তমান ছিল ? স্থতরাং বিধি বা নিয়ম মাহুষের প্রকৃতিগত নয়। যেথানে আমর। আরম্ভ করি, দেখানেই শেষ করি—মাহুষের সম্বন্ধে বিজ্ঞানের এ এক দৃঢ় ঘোষণা। প্রকৃতপক্ষে আমরা ক্রমশঃ নিয়মের বাহিরে যাইতেছি। শেষ পর্যন্ত সমগ্র জীবনের অভিজ্ঞতা লইয়া নিয়মের একেবারে বাহিরে চলিয়া ষাই। ঈশ্বর ও মুক্তি হইতে আমরা আরম্ভ कत्रियाहिलाम, এবং मुक्ति ও ঈশ্বরেই পরিদমাপ্তি হইবে। এই নিয়মগুলি থাকে মধ্য অবস্থায় এবং এগুলির মধ্য দিয়াই আমাদের ষাইতে হইবে। বেদান্ত সর্বদা মৃক্তির বাণীই ঘোষণা করে। বেদান্তবাদী নিয়মকে রড় ভয় পায়; চির্ম্তন নিয়ম তাহার নিকট দারুণ ভীতির বস্ত। কারণ তাহা হইলে

আর নিম্বৃতি নাই। চিরকাল যদি অনস্ত নিয়মের অধীন থাকিতে হয়, তবে তৃণথণ্ড হইতে তাহার পার্থক্য কোথায়? আমরা বস্তুদম্পর্কশৃত্য নিয়মে বিশাস করি না।

আমরা বলি, মৃক্তিই আমাদের কাম্য, এবং ভগবানই সেই মৃক্তি। অক্সান্ত বল্পতে যে আনন্দ, এখানেও দেই আনন্দ; কিন্তু সদীম বল্পতে খুঁজিলে মাহ্য স্থের কণামাত্র লাভ করে। সাধক ভগবানে খে-আনন্দ লাভ করে, চোর চুরি করিয়া দেই একই আনন্দ পায়; কিন্তু চোর হঃধরানির সহিত স্থেপর কণামাত্র পায়। ভগবান্ই প্রকৃত স্থা। প্রেমই ভগবান্, মৃক্তিই ভগবান্। যাহা কিছু বন্ধন, তাহা ভগবান্নয়।

মান্থবের মধ্যে পূর্ব হইতেই মুক্তি আছে, কিন্তু উহা আবিষ্ণার করিতে হইবে। মান্থব তো মুক্তই, তবে প্রতি মৃহূর্তে দে এ-কথা ভূলিয়া যায়। জ্ঞাতদারে বা অজ্ঞাতদারে এই তত্ত্ব আবিষ্ণার করাই প্রত্যেকটি মান্থবের দমগ্র জীবন। কিন্তু জ্ঞানী ও অজ্ঞলোকের মধ্যে প্রভেদ এই যে, জ্ঞানী ইহা জ্ঞাতদারে আবিষ্ণার করেন, আর অজ্ঞ লোক আবিষ্ণার করে এলাকার। প্রত্যেকই—অণু হইতে নক্ষত্র পর্যন্ত—মুক্তির জন্ত সংগ্রাম করিতেছে। অজ্ঞ ব্যক্তি নির্দিষ্ট দীমার মধ্যে মুক্তি পাইলে—ক্ষ্ণা ও তৃঞ্গর বন্ধন হইতে মুক্ত হইতে পারিলে দল্ভট হয়। কিন্তু জ্ঞানী অন্থভব করেন, তাঁহাকে আরও দৃঢ়তর বন্ধন হইতে মুক্ত হটতে মুক্ত হইতে মুক্ত হটতে হটবে। তিনি রেড ইণ্ডিয়ানের স্থাধীন ভাবকে মোটেই স্থাধীনতা বলিয়া মনে করেন না।

ভারতীয় দার্শনিকদের মতে মৃক্তিই লক্ষ্য। জ্ঞান লক্ষ্য হইতে পারে না, কারণ জ্ঞান একটি যৌগিক ভাব। জ্ঞান শক্তি ও মৃক্তির মিশ্রিত ভাব, এবং মৃক্তিই মাহ্মমের একমাত্র কাম্য। ইহার জন্তই মাহ্মম চেষ্টা করিতেছে। শুধু শক্তি লাভ করিলেই জ্ঞান হয় না। দৃষ্টাস্তম্বরূপ: বিজ্ঞানী কয়েক মাইল দ্র পর্যন্ত বৈত্যতিক তরঙ্গ প্রেরণ করিতে পারে; কিন্তু প্রকৃতি ঐ তরঙ্গািত অসীম দ্রত্ব অবধি প্রেরণ করিতে পারে। তবে আমরা প্রকৃতির মৃতি প্রতিষ্ঠা করিয়া তাহাকে সমানিত করি না কেন? নিয়ম আমরা চাই না, আমরা চাই নিয়ম লজ্মন করিবার সামর্থ্য। আমরা বিধিবহিভ্তি হইতে চাই। নিয়মের ঘারা বন্ধ হইলে মৃৎপিও হইয়া ঘাইবে। তুমি নিয়মের বাহিরে গিয়াছ কিনা—সেইটি প্রশ্ন নয়; কিন্তু আমরা নিয়মের উর্ধেন—এই

চিন্তার উপরেই মানবজ্ঞাতির সমগ্র ইতিহাস রচিত। দৃষ্টান্তব্দ্ধন কর, একজন বনে বাস করে এবং কথনও কোন শিক্ষা-দীক্ষা পায় নাই। সে একটি পাথরের টুকরাকে নীচে পড়িতে দেখিল—এ তো একটি স্বাভাবিক ঘটনা, সে কিন্তু ভাবে, ইহা মৃক্তি; সে মনে করে, পাথরের টুকরার আত্মা আছে, ইহার অন্তর্নিহিত ভাব মৃক্তি। কিন্তু যথনই সে ব্ঝিতে পারে যে, পাথরের টুকরাটি অবশ্রই নীচে পড়িবে, তথন ইহাকে স্বভাব বলে, অচেতন যন্ত্রবং কর্ম বলে। আমি এখন রান্তায় বাহির হইতেও পারি, নাও পারি। ইহাতেই মাহ্য-হিসাবে আমার গৌরব। যদি আমি নিশ্চয় জানি যে, আমাকে এখন ওথানে ষাইতেই হইবে, তথন ব্যক্তিত্ব বিদর্জন দিয়া আমি যন্ত্রে পরিণত হই। অনন্ত শক্তি পরকৃতি একটি যন্ত্রমাত্র; মৃক্তিই সচেতন জীবনের উপাদান। বেদান্ত বলেন, বনের মাহ্যযের ধারণাই ঠিক; তাহার দৃষ্টি সত্য, কিন্তু ব্যাখ্যা ভূল। সে এই প্রকৃতিকে মৃক্ত বলিল্ মনে করে, নিয়মের দারা শাসিত মনে করে না। মানব-জীবনের এইদব অভিজ্ঞতার পরই আমরা

এই প্রকার-ডিস্ত। করিতে শিগিব, কিন্তু আরও দার্শনিক অর্থে। উদাহরণ-স্বরূপ: আমি রাস্তায় বাহির হইতে চাই। ইচ্ছার প্রেরণা পাইলাম, ভারপর থামিয়া গেলাম; ইচ্ছা হওয়া ও রাস্তায় বাহির হওয়ার মধ্যে যে-সময়টুকুর ব্যবধান, সেই সময়ে আমি সমভাবে কাজ করিতে থাকি। কর্মের সঙ্গতিকেই আমরা নিয়ম বা বিধি বলি। আমার কর্মের এই সঙ্গতি অতি ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র অংশে বিভক্ত, দেজগুই আমার কর্মগুলিকে আমি নিয়মাধীন বলি না। আমি স্বাধীনভাবে কাজ করি। পাঁচ মিনিট ভ্রমণ করি; কিন্তু ঐ পাঁচ মিনিট সমভাবে ভ্রমণের পূর্বে ইচ্ছার ক্রিয়া ছিল। এই ইচ্ছাই ভ্রমণের আবেগ দিয়াছিল। স্থতরাং মাত্র বলে যে, দে স্বাধীন, কারণ ভাহার দব কর্মই কুদ্র কুদ্র অংশে বিভক্ত করা যায়; এবং যদিও কুদ্র কুদ্র অংশে দঙ্গতি বা মিল রহিয়াছে, অংশের বাহিরে দে-সঙ্গতি নাই। এই অসঙ্গতির অমুভূতির মধ্যেই মুক্তি বা স্বাধীনতার ভাব নিহিত। প্রকৃতিতে আমরা কেবল দঙ্গতির বৃহত্তর থণ্ডগুলি দেখিতে পাই; কিন্তু আদি ও অন্ত অবশুই कांधीन आदिन। প্রথমেই মুক্তির প্রেরণা প্রদত্ত হইয়াছিল, উহাই বহিয়া চলিয়াছে; কিন্তু আমাদের কার্যকালের তুলনায় প্রকৃতির কার্যকাল দীর্ঘতর। নার্শনিক যুক্তিদারা বিশ্লেষণ করিয়া বুঝিতে পারি, আমরা স্বাধীন বা মুক্ত

নই। তথাপি এই চেতনা থাকিয়া ষায় যে, আমি মৃক্ত। এই চেতনা কৈভাবে আদে, তাহাই আমাদের ব্যাখ্যা করিতে হইবে। ক্রমশঃ আমরা দেখিতে পাইব, আমাদের মধ্যে এই তৃইটি প্রেরণা আছে। আমাদের মুক্তি বলে, সব কার্যেরই কারণ আছে, সঙ্গে সঙ্গে প্রত্যেক প্রেরণাদারা আমশ্রা আমাদের স্থাধীনতা ঘোষণা করিতেছি। বেদান্তের মীমাংসা এই—মৃক্তি বা স্থাধীনতা ভিতরেই আছে, আত্মা ষথার্থই মৃক্ত; কিন্তু জীবাত্মার কর্ম শরীর-মনের ভিতর দিয়া পরিক্রত হইয়া আসিতেছে; এই শরীর ও মন স্থাধীন বা মৃক্ত নয়।

যথনই আমরা কোন ব্যাপারে প্রতিক্রিয়া করি, তথনই আমরা উহার দাস হইয়া পড়ি। কেহ আমার নিন্দা করিল, তৎক্ষণাৎ ক্রোধের আকারে আমি প্রতিক্রিয়া করিলাম। ঐ ব্যক্তি যে সামাগ্র স্পন্দন সৃষ্টি করিল, তাহাতেই আমি ক্রীতদাদে পরিণত হইলাম। অতএব আমাদের মুক্ত-স্বভাব প্রদর্শন করিতে হইবে। শ্রেষ্ঠ জ্ঞানী, নিরুষ্ট জন্তু বা অতি হুরাচার ব্যক্তির মধ্যে যাঁহারা মুনি জল্ক বা মান্ত্য দেখেন না, দেখেন সেই এক ঈশ্বরকে, তাহারাই প্রকৃত জ্ঞানী। ইহজীবনেই তাহারা আপেঞ্চিক ন্যান্টা-দর্শন জয় করিয়া এই একত্ব বা সমদর্শনের উপর দৃঢ়প্রতিষ্ঠ হইয়াছেন। ঈশ্বর শুদ্ধ-স্বরূপ, সকলের প্রতি সমভাবাপন্ন। যে জ্ঞানী পুরুষ এইরূপ অহুভব করেন, তিনি তো জীবন্ত ঈশ্ব। এই লক্ষ্যের দিকেই আমরা চলিয়াছি; প্রত্যেক উপাদনা-পদ্ধতি, মানবজাতির প্রত্যেক কর্ম এই উদ্দেশ্য লাভ করিবারই প্রচেষ্টা। যে অর্থ চায়, সে মৃক্তির জন্মই চেষ্টা করিভেছে—দারিদ্রোর বন্ধন হইতে নিষ্কৃতি পাইবার চেষ্টা করিতেছে। মাহুষের প্রত্যেক কর্মই উপাসনা, কারণ মুক্তিলাভ করাই তাহার অন্তর্নিহিত ভাব, এবং প্রত্যক্ষ বা পরোক্ষভাবে সব কর্মই সেই উদ্দেশ্যের অভিমূথেই চলিয়াছে। যে-সকল কর্ম সেই উদ্দেশ্যের পথে বাধা, শুধু দেগুলি বর্জন করিতে হইবে। জ্ঞাতসারে বা অজ্ঞাতসারে সমগ্র বিশ্বই উপাদনা করিতেছে; মাত্র্য শুধু জানে না যে, যথন সে কাহাকেও অভিশাপ দিতেছে, তথনও দে আর একভাবে দেই এক ঈশরেরই উপাদনা করিতেছে, কারণ ষাহারা অভিশাপ দিতেছে, তাহারাও মৃক্তির জন্ত চেষ্টা ক্রিতেছে। তাহারা কখনও ভাবে না যে, কোন বিষয়ে প্রতিক্রিয়া করিতে গিয়া তাহারা নিজেদের ক্রীতদাস করিয়া ফেলে। আঘাতের বিরুদ্ধে প্রতিঘাত করা কঠিন।

আমরা দীমাবদ্ধ—এই বিশাদ বর্জন করিতে পারিলে এখনই আমাদের পক্ষে দব কাজ করা সম্ভব হইত। ইহা শুধু সময়-সাপেক্ষ। যদি তাই হয়, তবে শক্তি বর্ধিত কর, এইভাবে সময় সংক্ষিপ্ত কর। সেই অধ্যাপকের কথা স্মরণ কর, যিনি মর্মর-প্রস্তারের গঠন-রহস্ত অবগত হইয়া মাত্র বারো বংসরে উহা নির্মাণ করিয়াছিলেন, আর প্রকৃতির লাগিয়াছিল কয়েক শত বংসর।

সরল রাজ্যোগ

প্রকাশকের নিবেদন

স্বামীজী আমেরিকায় তাঁহার শিক্যা সারা সি. বুলের (Mrs. Sara C. Bull) বাড়িতে কয়েকজন অন্তরঙ্গের সহিত 'যোগ' সম্বন্ধে যে আলোচনা করেন, মিসেস বুল তাহা লিখিয়া রাখেন। পরে ভক্ত স্বজন ও বন্ধুবান্ধবের মধ্যে বিতরণের জন্ম আমেরিকার বন্ধুগণ ১৯১৩ খৃঃ তাহা প্রকাশ করেন। বর্তমান প্রন্থিক। তাহারই ভাষান্তর।

ভারতীয় ইংরেজী সংস্করণ (Six Lessons on Raja Yoga) ১৯২৮ খৃঃ ফেব্রুআরি মাদে প্রথম প্রকাশিত হয়। প্রকাশকের নিবেদন হইতে শেষ কয়েকটি পঙ্ক্তির অমুবাদ দেওয়া হইল:

এই পাঠগুলি সম্বন্ধে বলা খায়—আধ্যাত্মিক সাধনার কথা এখানে সংক্ষিপ্ত আকারে ২০ শিরীকারভাবে উপস্থাপিত, উপরস্ত আছে—বিশেষতঃ রাজ্যোগ-সাধনার বহু মূল্যবান্ ইঙ্গিত ও পথনির্দেশ।

আমেরিকান সংস্করণে পুস্তকথানির প্রচ্ছদপট এইরূপে মুদ্রিতঃ

RAJA YOGA

Six Lessons
By
Swami Vivekananda

Gift Edition
1913

প্রস্তাবনা

বাজ্যোগও পৃথিবীতে প্রচলিত অন্তান্ত বিজ্ঞানের মতো একটি বিজ্ঞান। এই বিজ্ঞান মনের বিশ্লেষণ; অতীন্দ্রিয় জগতের তথ্যসংগ্রহ দারাই এতে আধ্যাত্মিক রাজ্য গড়ে তোলা হয়। সকল দেশের মহান আচার্যেরাই বলে গেছেন, 'দেখেছি ও জানি।' যীশু, পল ও পিটার সকলেই বলেন, তাঁদের প্রচারিত সত্য তাঁরা প্রত্যক্ষ করেছেন।

এই প্রত্যক্ষামূভূতি যোগ-লর।

শৃতি বা,চেতনা সত্তার সীমা হ'তে পারে ন।; কেন না আর একটা অতীন্দ্রিয় অবস্থা আছে; দেখানে এবং অচেতন অবস্থায় কোন ইন্দ্রিয়ের অমুভূতি নেই, কিন্তু এই চুটির মধ্যে আকাশ-পাতাল তফাৎ, যেমন—জ্ঞান আর অজ্ঞান। যে যোগশাস্ত্র নিয়ে আমরা আলোচনা করছি, দেটা ঠিক বিজ্ঞানের মতোই যুক্তির উপর প্রতিষ্ঠিত।

মনের একাত্রতাই হচ্ছে সমস্ত জ্ঞানের উৎস।

যোগ আমাদের শিক্ষা দেয়—কিভাবে জড়কে অধীন ক'রে রাখ। যায়; ব্রুড় চিরদিন চেতনের অধীনই থাকবে।

'যোগ' মানে (Yake) জুড়ে দেওয়া; অর্থাৎ জীবাত্মার সঙ্গে পরমাত্মার মিলন ক'রে দেওয়া।

মন চেতন-ভূমিতে ও তার নিম্নন্তরে কাজ করে। আমরা যাকে চেতনা বলি, সেটা আমাদের প্রকৃতির অনস্ত শৃঙ্খলের একটা শিকলি-মাত্র।

অকটুখানি চেতনা নিয়ে আমাদের এই 'আমি', আর তার চারদিকে বিরাট অচেতন সত্তা; এই 'আমি'র ওপারে আমাদের অজ্ঞাত অতীক্রিয় ভূমি।

নিয়মিতভাবে ঠিক ঠিক যোগ অভাগ করলে মনের শুর একটার পর একটা উন্মুক্ত হয়, আর প্রত্যেক শুরে আমাদের সামনে নতুন নতুন তথ্য প্রকাশিত হয়। আমরা দেখি, যেন আমাদের সামনে নতুন জগতের স্প্রতি হচ্ছে, আমাদের হাতে যেন নতুন নতুন শক্তি এসে পড়ছে; কিছু মাঝ-রান্তায় আমরা যেন থেমে না যাই! হীরের থনি সামনে পড়ে রয়েছে, কাঁচের 'মালা' যেন আমাদের চোখে ধাঁধাঁ লাগিয়ে না দেয়।

ভগবানই আমাদের লক্ষ্য, তাঁর কাছে যেতে না পারলে আমাদের বিনাশ।

যাঁরা সাধক—দিদ্ধি লাভ করতে চান, তাঁদের তিনটি জিনিস দরকার। প্রথম: ইহলোকের ও পরলোকের সব ভোগ-বাসনা ছাড়তে হবে; চাইতে হবে শুধু ভগবান্ আর সত্য।

দিতীয়: সত্য আর ভগবানকে লাভ করবার জন্ম তীব্র আর্কাজ্ঞা চাই। যে-মামুষ জলে ডুবছে, সে ষেমন বাতাসের জন্ম ব্যাকুল হয়, ঠিক তেমনি ব্যাকুল হও; সত্য ও ভগবানের জন্ম এরকম অধীর হও।

তৃতীয়: ছ-টি শিক্ষা। ১ম—মনকে বহিমুখ হ'তে না দেওয়া। ২য়— মনকে অস্তমূ্থ ক'রে একটা ভাবে আবদ্ধ রাখা। ৩য়—প্রতিবাদ,না ক'রে সব জিনিস সহা করা। ৪র্থ—শুধু ঈশ্বরকে চাও, আর কিছুই নুয়। আপাত-মনোরম বিষয় আর ষেন ভোমাকে ঠকাতে না পারে। সব ত্যাগ ক'রে ভর্ ভগবানকেই চাও। ৫ম—উপস্থিত কোন একটা বিষয় নাও, ভার শেষ পর্যস্ত বিচার কর, সমাধান না ক'রে ছেড়ো না। সময়ের হিদাব ক'রো না। আমাদের জীবন সত্যকে জানবার জ্ঞা, ইন্দ্রিয়তৃধির জ্ঞা নয়; ইন্দ্রিয়তৃধি পশুরা কর্মক, আমরা কথনও তাদের মতে। ভোগ করতে ক্রারি না। মাহ্য মননশীল; মৃত্যুকে দে যতদিন না জয় করে, যতদিন না আলোকের সন্ধান পায়, ততদিন দে সংগ্রাম করবেই। নিফল রুথা কথাবার্তায় সে নিজের শক্তিক্ষয় করবে না। সামাজিকতা ও লোকমতের পূজাই হচ্ছে পৌত্তলিকতা। আত্মা—লিঙ্গহীন, জাতিহীন, দেশহীন ও কালহীন। ৬৪—দর্বদা নিজের স্বরূপ চিন্তা কর। কুদংস্কারের পারে যাও। ক্রমাগত 'আমি ছোট, আমি ছোট'--এই ভেবে নিজেকে ছোট ক'রে ফেলো না; যতদিন না ব্রহ্মের সঙ্গে অভেদজ্ঞান (অপরোক্ষামুভূতি) হচ্ছে, ততদিন দিনরাত্র নিজেকে বলো— তোমার স্বরূপের কথা।

এই সব কঠোর সাধননিষ্ঠা ব্যতীত কোন ফল-লাভ সম্ভব নয়।

নিরপেক্ষ পরব্রদ্ধ উপলব্ধি করতে পারি, কিন্তু আমরা কথনও তা ভাষায় প্রকাশ করতে পারি না; যে মৃহুর্তে প্রকাশ করতে যাই, তথনি তাঁকে সীমাবদ্ধ ক'রে ফেলি; ফলে অনস্ত হয়ে পড়েন সাস্ত।

ইন্দ্রিরের সীমা ছাড়িয়ে ধেতে হবে, বৃদ্ধিকেও অতিক্রম করতে হবে; আর এ শক্তি আমাদের আছে।

প্রাণায়ামের প্রথম সাধন এক সপ্তাহ অভ্যাদ ক'রে শিশ্ব গুরুক্তে জানাকৈ।

প্রথম পাঠ

প্রত্যেকটি ব্যক্তিত্ব অমুশীলন করতে হবে। সকলেই একু কেন্দ্রে গিয়ে মিলিত হবে।

'কল্পনাই প্রেরণার উৎস ও চিন্তার ভিত্তি।'

প্রকৃতির ব্যাখ্যা আমাদের ভেতরেই রয়েছে; পাথর পড়ে—এটা বাইরেরশ্ঘটনা, কিন্তু 'মাধ্যাকর্ষণ'-আবিষ্ণারের শক্তি আমাদের ভেতরেই ছিল, বাইরে নয়।

ষে বেশা খায় বা যে অনাহারী, যে বেশী ঘুমোয় বা যে খুব কম দুমোয়, সে যোগী হ'তে পারে না।

অজ্ঞান, চঞ্চলতা ঈর্ঘা, আলস্থা ও তীব্র আসন্তি—এই ক-টি যোগাভ্যাদের পরম শত্রু। যোগীর পক্ষে এই ভিনটি বিশেষ প্রয়োজনীয়ঃ

প্রথম দিই ও মনের পবিত্রতা। সব রকমের মলিনতা, যা মনকে নীচে নামিয়ে দেয়, যোগী তা পরিত্যাগ করবে।

দিতীয়—ধৈর্য। প্রথম প্রথম অনেক আশ্চর্য দর্শনাদি হবে, তারপর দে-সব বন্ধ, হয়ে যাবে। এইটিই হচ্ছে সব চেয়ে কঠিন সময়, কিন্তু ধরে থাকা চাই; ধৈর্য থাকলে শেষে সত্য লাভ হবেই।

তৃতীয়—অধ্যবসায়। সম্পদে বিপদে, স্বাস্থ্যে রোগে—সব সময়ে যোগ অভ্যাস ক'রে যাও; একটি দিনও বাদ দিও না।

বাগ-সাধনের সবচেয়ে প্রশন্ত সময় হচ্ছে দিন ও রাত্রির সন্ধিক্ষণ—সে-সময় দেহ ও মন থুব শাস্ত থাকে, চঞ্চলতা ও অবদাদ কিছুরই তথন প্রাবল্য থাকে না। যদি সে-সময় না পারো, তা হ'লে ঘুম থেকে উঠে এবং শুভে যাবার আগে সাধন অভ্যাস করবে। ব্যক্তিগত পরিচ্ছন্নতা থুব পরিপাটিভাবে প্রয়োজন প্রভাহ স্নান করবে)।

স্থানের প্র বেশ দৃঢ়ভাবে আসনে বসবে, মনে করবে, তুমি যেন পাহাড়ের মত্রে অটল, কোন কিছুই তোমাকৈ নড়াতে পারবে না! মেরুদণ্ডের উপর জোর না দিয়ে কোমর, ঘাড় ও মাথা ঋজুভাবে রাথবে। মেরুদণ্ডের,ভেতর দিয়েই সব ক্রিয়া হয়, কাজেই সেটিকে তুর্বল করা চলবে না।

পায়ের আঙুল থেকে আরম্ভ ক'রে ধীরে ধীরে শরীরের প্রত্যেকটি অঙ্গ স্থির করবে। এই স্থির ভাবটি মনে মনে চিন্তা কর, দরকার মনে হয় তো প্রতি অঙ্গ স্পর্শ করবে।

মাথায় না পৌছনো পর্যন্ত ধীরে ধীরে নীচের দিক থেকে শরীরের প্রতি অঙ্গ স্থির করতে করতে ওপরের দিকে আসবে, যেন একটি অঙ্গও বাদ না যায়। তারপর সমস্ত দেহটি স্থির ক'রে রাথবে। সন্যু লাভ করবার জন্মে ভগবান তোমায় এই দেহ দিয়েছেন; এই নৌকা আশ্রয় করেই সংসার-সমৃত্রের পরপারে চিরস্তন সত্যের রাজ্যে তোমায় যেতে হবে!

এইটি করা হয়ে গেলে ছই নাদারক্ত্র দিয়ে গভীরভাবে শাদ গ্রহণ করবে, তারপর ছই নাদা দিয়েই নিঃশাদ ত্যাগ করবে। তারপর যতক্ষণ বেশ স্ক্রেন্ডাবে পারো, শাদ রুদ্ধ ক'রে থাকবে। এইরকম চারবার করা হয়ে গেলে স্বাভাবিকভাবে নিঃশাদ-প্রশাদ নেবে এবং জ্ঞার্নান্ধের জ্বন্ত ভগবানের কাছে প্রার্থনা করবে।

'যিনি এই বিশ্ব সৃষ্টি করেছেন, তাঁর মহিমা আমি ধ্যান করি, তিনি আমাদের মনকে প্রবৃদ্ধ করুন'—আসনে বসে দশ-পনক মিনিট এই মন্ত্রটির' অর্থ চিস্তা কর।

যে-সব উপলব্ধি বা দর্শনাদি হবে, গুরু ছাড়া আর কাকেও তা বলবে না। যভটা সম্ভব কম কথা বলবে।

সৎ চিন্তা করবে; আমরা যা চিন্তা করি, তাই হয়ে যাই। সৎ চিন্তা মনের সকল মলিনতা দগ্ধ করতে সাহায্য করে।

যোগী ছাড়া আর সকলেই যেন ক্রীতদাস। মুক্তিলাভের জন্ম বন্ধনের পর বন্ধন কেটে ফেলতে হবে।

অতীন্দ্রিয় সত্তাকে সকলেই জানতে পারে। ভগবান যদি সত্য হন, তবে তাঁকে প্রত্যক্ষভাবে উপলব্ধি করতে হবে; আত্মা যদি থাকে, তবে নিশ্চয় আমরা তাকে দর্শন ও অমুভব করতে পারবো।

১ গায়ত্রী মন্ত্র

সাত্মবস্তু আছে কি না, তা বোঝার একমাত্র উপায়—এমন একটা কিছু হওয়া, যা দেহ নয়।

যোগীরা আমাদের ইন্দ্রিয়গুলিকে প্রধানতঃ ত্-ভাগে ভাগ করেন— জ্ঞানেন্দ্রিয় ও কর্মেন্দ্রিয় (অথবা জ্ঞান ও কর্ম)।

অন্তরিন্দ্রিয় বা মনের শুর চারটি:

প্রথম—মনঃ, মনন বা চিন্তাশক্তি। একে সংযত না করলে এর সমস্ত শক্তি নষ্ট হয়ে যায়; সংযত করলে মনই আবার অদ্ভুত শক্তির আধার হয়ে ওঠে।

দ্বিতীয়— বৃদ্ধি বা ইচ্ছাশক্তি (তাকে বোধশক্তিও বলা যায়)। তৃতীয়— অহংকার বা 'অহং'-বৃদ্ধি।

চতুর্থ—চিত্ত, এইটিই হ'ল উপাদান, যাতে সকল বৃত্তি ক্রিয়া করছে, মনের ভিত্তিতল, সকল বৃত্তির আধার। এ খেন সমুদ, আর বৃত্তিগুলি যেন এরই তরঙ্গ।

চিত্তবৃত্তি-নিরোধের নামই যোগ—'যোগ' এক প্রকার বিজ্ঞান, যার সাহায্যে আমরা চিত্তের বিভিন্ন বৃত্তিতে রূপান্তরিত হওয়া বন্ধ করতে পারি। সমৃদ্রে চাঁদের প্রতিবিদ্ধ,যেমন তরঙ্গে তরঙ্গে লেঙে অস্পষ্ট হয়ে যায়, আত্মার প্রতিবিদ্ধও তেমনি মনের তরঙ্গাঘাতে টুকরো টুকরো হয়ে যায়। সমৃদ্র নিস্তরঙ্গ হয়ে যথন আয়নার মতো শাস্ত হয়, তথনই তাতে চাঁদের পূর্ণ প্রতিবিদ্ধ আমরা দেখতে পাই; তেমনি মনের উপাদান চিত্ত যথন সংযমের দারা সম্পূর্ণ শাস্ত হয়, তথনই আত্মদর্শন ঘটে।

মনের উপাদান চিত্ত শরীর নয়—হক্ষতর জড়বিশেষ, এবং চিরকাল দেহ দারা আবদ্ধও থাকে না। মাঝে মাঝে আমাদের দেহ-বন্ধন যে শিথিল হয়ে যায়, তাই এর প্রমাণ। ইন্দ্রিয়সমূহ বশে এনে আমরা ইচ্ছামত এই অবস্থালাভ করবার অভ্যাদ করতে পারি।

এই অবস্থা সম্পূর্ণ আয়ত্ত হ'লে আমরা সমগ্র জগৎ নিয়ন্ত্রণ করতে পারি, কারণ, ইন্দ্রিয়গণ ষে-সব বিষয় আমাদের কাছে পৌছে দেয়, সেগুলি নিয়েই তো আমাদের জগৎ। স্বাধীনতাই উচ্চতর জীবনের চিহ্ন। ইন্দ্রিয়ের বন্ধন কেই নিজেকে মুক্ত করতে পারলেই আধ্যাত্মিক জীবনের আরম্ভ।

(य ইक्षिरप्रत्र व्यथीन मिट माः मात्रिक, मिट की जानाम।

চিত্তবন্তর বিভিন্ন বৃত্তি তরকে ভেঙে পড়া সম্পূর্ণরূপে নিরোধ করতে পারলেই আমাদের দেহবোধ চলে যায়। এই দেহগুলি তৈরি করতে কোটি কোটি বৎসর ধরে আমাদের এতই কঠোর পরিশ্রম করতে হয়েছে যে, সেই প্রচেষ্টার মধ্যে এই দেহপ্রাপ্তির আসল উদ্দেশ্য যে পূর্ণতা লাভ করা, তা আমরা ভূলে গেছি। আমরা ভাবি, এই দেহটাকে তৈরি করাই বৃঝি আমাদের সমস্ত চেষ্টার মূল উদ্দেশ্য; ইহাই মায়া। এই মায়া আমাদের ভাঙতে হবে, মূল লক্ষ্যের দিকে ফিরতে হবে; আর উপলব্ধি করতে হবে, আমরা দেহ নই, দেহ আমাদের ভৃত্য।

মনকে দেহ থেকে আলাদা ক'রে দেখতে শেখা, ভাবো—মন দেহ থেকে পৃথক্। এই জড় দেহটাকে আমরাই চেতনা ও জীবন দিই, তারপর ভাবি এটা চেতন ও বান্তব। আমরা এত দীর্ঘকাল ধরে এই পোশাকটা প'রে আসছি যে, এখন ভূলে গেছি আমরা ও এই পোশাক অভিন্ন নই; এবং ইচ্ছামত এই পোশাক ছেড়ে ফেলা যায়। যোগ এই বিষয়ে জামাহের সাহায্য করতে পারে। দেহ একটা ষন্তমাত্র, আমাদের দাস—প্রভু নয়; মন:শক্তি-সমূহকে আয়ত্ত করাই যোগাভ্যাদের মুখ্য ও মহান্ উদ্দেশ্য।

দ্বিতীয় উদ্দেশ্য—যে-কোন বিষয়ে সমগ্রভাবে মনের শক্তিগুলি নিয়োগ করা। যদি বেশী কথা বলো, তাহ'লে যোগী হ'তে পারবে না।

দ্বিতীয় পাঠ

এই যোগের নাম অষ্টাঙ্গযোগ, কারণ এর প্রধান অঙ্গ আটি। যথা— প্রথম—যম। যোগের এই অঙ্গটি সব চেয়ে গুরুত্বপূর্ণ। এইটি সারা জীবনকে নিয়ন্ত্রিত করবে। এ আবার পাঁচ ভাগে বিভক্তঃ

- (১) কায়মনো থাক্যে হিংসা না করা।
- (२) कांग्रमतावाका लाख ना कता।
- (৩) কায়মনোবাক্যে পবিত্রতা রক্ষা করা।

- (৪) কায়মনোবাক্যে সভ্যনিষ্ঠ হওয়া।
- (৫) কায়মনোবাক্যে রূথা দান গ্রহণ না করা (অপ্রতিগ্রহ)। দ্বিতীয়—নিয়ম। শরীরের যত্ন, স্নান, পরিমিত আহার ইত্যাদি। তৃতীয়-দ্বাসন। মেরুদণ্ডের উপর জোর না দিয়ে কটিদেশ, স্কন্ধ ও মাথা

তৃতীয়- দ্বাসন। মেরুদণ্ডের উপর জোর না দিয়ে কটিদেশ, স্বন্ধ ও মাথা ঋজুভাবে রাথতে হবে।

চতুর্থ—প্রাণায়াম। প্রাণবায়ুকে আয়ত্ত করবার জন্ত শাদপ্রবাদের সংযম। পঞ্চম—প্রত্যাহার। মনকে বহির্ম্থ হ'তে না দিয়ে অন্তর্ম্থ ক'রে কোন জিনিদ ব্রোঝবার জন্ত বারংবার আলোচনা।

ষষ্ঠ—ধারণা। কোন এক বিষয়ে মনকে একাগ্র করা।

শপ্তম—ধান। কোন এক বিষয়ে মনের অবিচ্ছিন্ন চিন্তা।

অস্তম-সমাধি। জ্ঞানের আলোক লাভ করাই আমাদের সকল সাধনার লক্ষ্য।

যম ও নিয়ক সারা জীবন ধরে আমাদের অভ্যাস করতে হবে। জোঁক যেমন একটা ঘাস দৃঢ়ভাবে না ধরা পর্যন্ত আর একটা ছেড়ে দেয় না, তেমনি একটি সাধন ছাড়বার আগে অপরটি বেশ ক'রে বোঝা এবং অভ্যাস করা চাই।

আন্ধকের আলোচ্য বিষয়—প্রাণায়াম অর্থাৎ প্রাণের নিয়মন। রাজবোগের সাধনায় প্রাণবায় চিন্তভূমির মধ্য দিয়ে আমাদের আধ্যাত্মিক রাজ্যে
নিয়ে যায়। প্রাণবায় বা খাসপ্রখাস হচ্ছে সমগ্র দেহ-যন্তের নিয়ামক মূল
চক্র (Fly-wheel)। প্রাণ প্রথমে ফুসফুসে, ফুসফুস থেকে হৃদয়ে, হৃদয়
থেকে রক্ত-প্রবাহে, সেখান থেকে মন্তিজে, সব শেষে মন্তিজ থেকে মনে কাজ
করে। ইচ্ছা-শক্তি বাহ্য সংবেদন উৎপন্ন করতে পারে, বাহ্য সংবেদনও
ইচ্ছা-শক্তি জাগিয়ে তুলতে পারে। আমাদের ইচ্ছা তুর্বল; আমরা এতই
বদ্ধ ধে, ইচ্ছার যথার্থ শক্তিকে আমরা উপলব্ধি করি না। আমাদের
অধিকাংশ কার্যের প্রেরণা আদে বাইরে থেকে; বহিঃপ্রকৃতি আমাদের
অন্তরের সাম্যভাব নষ্ট করে, কিন্তু আমরা ভার সাম্যভাব নষ্ট করতে পারি
না (যেটা আমাদের পারা উচিত)। কিন্তু এ-সবই ভূল, প্রকৃতপক্ষে

যাঁরা নিজেদের অস্তরের চিস্তারাজ্য জয় করেছেন, তাঁরাই বড় বড় সাধু ও আচার্য, তাঁদের কথার শক্তিও তাই এত বেশী। উচ্চ ছর্গে আবদ্ধ কোন মন্ত্রীকে তাঁর স্ত্রী শুবরে-পোকা, মধু, রেশমের স্থতো, দড়ি ও কাছি দিয়ে উদ্ধার করেছিলেন—এই রূপকের' সাহায্যে স্থলরভাবে দেখানে। হয়েছে—প্রাণের নিয়মন থেকে কি ক'রে ক্রমে ক্রমে মনোরাজ্য জয় করা যায়। প্রাণায়াম-রূপ রেশমস্থতার সাহায্যেই একটার পর একটা শক্তি আয়ত্ত ক'রে আমরা একাগ্রতা-রূপ রজ্জ্ ধ'রব, আর সেই রজ্জ্র সাহায্যে দেহ-কারাগার থেকে নিছতি পেয়ে প্রকৃত মৃক্তি লাভ ক'রব। মৃক্তি লাভ ক'রে তার সাধনগুলি আমরা ছেড়ে দিতে পারি।

প্রাণায়ামের অঙ্গ তিনটিঃ ১ম:পুরক—শাসগ্রহণ। ২য়:কুন্তক— শাসবোধ। ৩য়:বেচক—শাসভ্যাগ।

ত্টি শক্তি-প্রবাহ মন্তিম্বের ভিতর দিয়ে এসে মেরুদণ্ড বয়ে তার শেষভাগে পরস্পরকে অতিক্রম ক'রে আবার মন্তিম্বে ফিরে থায়। প্রবাহ-তৃটির একটির নাম স্থা (পিঙ্গলা), এটি মন্তিম্বের দক্ষিণার্থ থেকে ক্ষেরিশ্রে, মেরুদণ্ডের বাদিকে মন্তিম্বের ঠিক নিম্নে একবার পরস্পরকে অতিক্রম করে, আবার মেরুর নীচে চার (৪)-এর অর্ধেকের মতো আকারে আর একবার পরস্পরকে অতিক্রম করে যায়।

অন্ত প্রবাহটির নাম চন্দ্র (ঈড়া), এর গতি পিঙ্গলার ঠিক উলটো এবং ৪-এর আকার সম্পূর্ণ করে। দেখতে চার (৪)-এর মতো হলেও এর নীচের দিকটা উপরের দিকের চেয়ে অনেকটা লখা। এই ত্টো প্রবাহ দিনরাত্রি বইছে, আর বিভিন্ন কেন্দ্রে যাকে আমরা 'চক্র' (plexuses) বলি, এরা প্রাণশক্তি সঞ্চয় করে, কিন্তু তা আমরা প্রায় জানতে পারি না। একাগ্রতার ঘারা এই শক্তিদমূহ এবং সমস্ত শরীরে তাদের ক্রিয়া আমরা অন্তত্ব করতে পারি। এই 'স্র্ব ও চন্দ্রে'র প্রবাহ শাস-প্রখাদের সঙ্গে খ্ব ঘনিষ্ঠভাবে জড়িত, তাই শাসপ্রখাস নিয়ন্ত্রিত ক'রে আমরা সমস্ত দেহটাকে নিয়ন্ত্রিত করতে পারি।

কঠ-উপনিষদে দেহকে রথ, মনকে লাগাম, বুদ্ধিকে সার্যথি, ইন্দ্রিয়গুলিকে ঘোড়া এবং ইন্দ্রিয়ভোগ্য বিষয়গুলিকে রাস্তার সঙ্গে তুলনা করা হয়েছে।

১ এই খণ্ডেই 'রাজযোগ' গ্রন্থের ২য় অধাায় দ্রষ্টব্য

বধী আছা ও সার্থি বৃদ্ধি সেই রথে বসে আছেন। সার্থি যদি বৃদ্ধিরপ ঘোড়াকে সংযত করতে না পারে, তা হ'লে কথনও লক্ষ্যে পৌছতে পারবে না, তৃষ্ট ঘোড়ার মতো ইন্দ্রিয়গুলি রথকে যেখানে খুলি টেনে নিয়ে গিয়ে রথীকে ধবংক করেও ফেলতে পারে। কিন্তু এই তৃটি শক্তি-প্রবাহ (ঈড়া ও পিন্ধলা) তৃষ্ট অস্থকে দমন করবার জন্ত সার্থির হাতে লাগামের মতো; এ তৃটি (লাগাম) আয়ত্তে রেখে সার্থি ওগুলিকে (অম্ব) নিয়ন্ত্রণ করবে। নীতিপরায়ণ হবার শক্তি আমাদের লাভ করতে হবে, তা না হ'লে আমাদের কর্মগুলিকে আমরা কিছুতেই নিয়ন্ত্রিত করতে পারব না। নীতিশিক্ষাগুলি কি ক'রে কর্মে পরিণত করতে পারা যায়, যোগ সেই শিক্ষা দেয়। নীতিপরায়ণ হওয়াই যোগের উদ্দেশ্য। জগতের বড় বড় আচার্যমাত্রেই যোগী ছিলেন এবং প্রত্যেক শক্তিপ্রবাহকে তারা সম্পূর্ণরূপে বশে এনেছিলেন। এই প্রবাহ-তৃটিকে যোগীরা মেরুর নিয়ভাগে (মৃলাগারে) সংযত ক'রে মেরুলগুর ভেতর দিয়ে চালিত করেন, আর তথনই ভা জ্ঞানপ্রাক্তে হয়, এ শুরু যোগীর মধ্যেই বর্তমান।

প্রাণায়াম সম্বন্ধে দিতীয় সাধন-প্রণালী—সকলের পক্ষে এক রকম নয়।
প্রাণায়াম—একটা ছন্দের তালে তালে নিয়মিত ভাবে করতে হবে এবং তা
করবার সহজ উপায় হচ্ছে গণনা করা, তবে দেটা একেবারে যন্ত্রের মতো
হয়ে পড়ে, তাই গণনার নির্ধারিত সংখ্যায় আমর! পবিত্র 'ওঁ'কার মন্ত্র জব

এই প্রাণায়ামে অঙ্গুষ্ঠ দারা দক্ষিণ নাদা বন্ধ ক'রে চারবার 'ওঁ' জপ করতে করতে বাম নাদায় ধীরে ধীরে খাদ নিতে হয়।

তারপর বাম নাকে তর্জনী রেখে ছটি নাসাই বন্ধ কর, মাথাটিকে বুকের উপর অবনমিত রেখে মনে মনে আটবার 'ওঁ' জপ করতে করতে শ্বাস রোধ ক'রে রাখো।

তারপর মাথা ফের দোজা ক'রে দক্ষিণ নাদা থেকে অঙ্গুষ্ঠ উঠিয়ে নিয়ে নন মনে চারবার 'ওঁ' জপ করতে করতে ধীরে ধীরে শাদ ফেলো।

যখন খাস ফেলা শেষ হয়ে যাবে, তখন ফুদফুদ থেকে সমস্ত বাতাস বের স্পুর্ব দেবার জন্ম তলপেট সঙ্ক্চিত করবে। তারপর বাম নাসা বন্ধ ক'রে চারবার 'ওঁ' জপ করতে করতে দক্ষিণ নাসা দিয়ে ধীরে খাস নিতে হবে।

তারপর অঙ্গুষ্ঠ দিয়ে দক্ষিণ নাসা বন্ধ ক'রে মাথা অবনমিত রেখে শ্বাস রোধ ক'রে আটবার 'ওঁ' জপ করবে। তারপর আবার মাথা রেসাজা ক'রে বাম নাসা খুলে দিয়ে চারবার 'ওঁ' জপ করতে করতে শ্বাস ত্যাগ করবে। সেই সময় আগের মতো তলপেট সঙ্গুচিত করা চাই।

যখনই বসবে, এইরকম ত্বার করবে, অর্থাৎ দক্ষিণ নাসায় ত্বার ও বাম নাসায় ত্বার—মোট চারবার প্রাণায়াম করবে। বসবার আগে প্রার্থনা ক'রে নিলে ভাল হয়।

এক সপ্তাহ ধ'রে এইরকম অভ্যান প্রয়োজন। তারপর ধীরে ধীরে প্রাণায়ামের সংখ্যা বাড়িয়ে দাও; দঙ্গে দঙ্গে জপের (খান-গ্রহণ, রোধ ও ত্যাগের) সংখ্যাও সেই অমপাতে বাড়াতে হবে, অর্থাৎ যদি ছ-বার প্রাণায়াম কর, তা হ'লে খাদ নেবার দময় ছ-বার, নিখাদ ফেলবার দময় ছ-বার ও কুম্বকের দময় বারো বার 'ওঁ' জপ করতে হবে। এই প্রাণায়ায়-অভ্যাদের ঘারা আমরা আরও বেশী পবিত্র, নির্মল ও আধ্যাত্মিকভাবে পূর্ণ হবো। বিপথে চালিত হ'য়োনা; কোন শক্তি (সিদ্ধাই) চেও না। প্রেমই একমাত্র শক্তি, যা চিরকাল থাকে এবং উত্তরোত্তর বৃদ্ধি পায়। যারা রাজ্যোগের পথে ভগবানের কাছে আদতে চায়—তাদের মানসিক, শারীরিক, নৈতিক ও আধ্যাত্মিক দিক দিয়ে শক্ত সবল হ'তে হবে। প্রতিটি পা ফেলবে আলোকিত পথে।

লক্ষের মধ্যে একজন বলতে পারে, 'এই সংসার অতিক্রম ক'রে স্থামি ভগবানের কাছে পৌছব।' সত্যের সমুখীন হ'তে পারে, এমন লোক খুব কম, কিন্তু তবু কোন-কিছু করতে গেলে সত্যের জন্ম আমাদের মরতেও প্রস্তুত থাকতে হবে।

তৃতীয় পাঠ

কুণ্ডলিনী। আত্মাকে জড় ব'লে জানলে চলবে না, তার যথার্থ স্বরূপ জানতে হবৈ। আমরা আত্মাকে দেহ ব'লে ভাবছি, কিন্তু একে ইন্দ্রিয় ও চিন্তা থেকে পৃথক্ ক'রে ফেলতে হবে; তবেই আমরা উপলব্ধি করতে পারবো যে, আমরা অমৃতস্বরূপ। পরিবর্তন মানেই কার্যকারণের হৈতভাব; আর যা কিছু পরিবর্তনশীল, তাই নশব। স্থতরাং দেহ বা মন অবিনাশী হ'তে পারে না, কেন্দ্র না তারা সর্বদা পরিবর্তনশীল। যা অপরিবর্তনীয়, একমাত্র তাই জবিনাশী; কুারণ তার উপর ক্রিয়া করতে পারে, এমন আর কিছু নেই।

আমরা তৎ-স্বরূপ হয়ে যাই না, চিরকালই আমরা সেই সত্যস্বরূপ। কিন্তু যে অজ্ঞানের অবগুঠন আমাদের কাছ থেকে সত্যকে লুকিয়ে রেখেছে, তা সরিয়ে দিতে হবে। দেহ হচ্ছে চিভার বাহ্য বস্থগত রূপ। স্থ (পিঙ্গলা) চল্রের (ঈড়া) গতি দেহের সর্বাংশে শক্তিসঞ্চার করছে; অবশিষ্ট নিজ্নাতের (স্ব্যুমার) অন্তর্গত বিভিন্ন চল্রে—সাধারণ ভাষায় সায়ুকেক্রে সঞ্চিত থাকে। এই গতিগুলি মৃতদেহে দেখা যায় না, কেবল স্বস্থ সবল শরীরেই থাকে।

যোগীর এই স্থবিধা—তিনি যে শুধু এগুলি অন্নভব করেন তা নয়, সত্য সত্যই এগুলি দেখতেও পান। এগুলি প্রাণবস্ত, জ্যোতির্ময়; চক্রগলিও ঠিক তাই।

কার্য সাধারণতঃ চেতন ও অচেতন—এই হুই প্রকার। যোগীদের আর এক প্রকার কর্ম আছে, সেটি অতিচেতন; এইটিই হচ্ছে সর্বদেশে সর্বকাশই সমস্ত আধ্যাত্মিক জ্ঞানের মূল উৎস। সহজাত জ্ঞানের ক্রমবিকাশই আমাদের পূর্ণতার দিকে নিয়ে যায়। অতিচেতন অবস্থায় কোন ভূল হয় না; কিন্তু সহজাত জ্ঞান পূর্ণতা প্রাপ্ত হলেও তা নিছক যান্ত্রিক, কারণ এ স্তরে সজ্ঞান ক্রিয়া থাকে না। একে 'প্রেরণা' বলা হয়ে থাকে। কিন্তু যোগীরা বলেন, 'এই শক্তি প্রত্যেক মাহুষেরই মধ্যে আছে', কালে সকলেই এই শক্তির অধিকারী হবে।

চুদ্র ও সুর্যের (ঈড়া ও পিঙ্গলা) গতিকে একটা নতুন দিকে নিয়ে ইনতৈ হরে, অর্থাৎ মেরুদণ্ডের মধ্য দিয়ে তাদের জন্ম একটা নতুন পথ থুলে দিতে হবে। যথন এই 'স্যুমা'-পথ দিয়ে তাদের গতি সহস্রার পর্যন্ত শৌছবে, তথন কিছুক্ষণের জন্ম আমাদের দেহজ্ঞান একেবারে চলে যাবে।

মেকদণ্ডের নিম্নদেশে যে 'মূলাধার-চক্র' আছে, তা থুব গুরুত্বপূর্ণ। এই স্থানটি হচ্ছে প্রজনন-শক্তিবীজের আধার। একটি ত্রিকোণ-মণ্ডলে একটি ছোট সাপ কুগুলী পাকিয়ে আছে—যোগীরা এই প্রতীকে একে প্রকাশ করেছেন। এই নিদ্রিত সর্পই কুগুলিনী, এর ঘুম ভাগুনোই হচ্ছে রাজ্যোগের একটিমাত্র লক্ষ্য।

পাশব কার্য থেকে যে যৌনশক্তি উথিত হয়, তাকে উর্ধ্বনিকে মানবশরীরের মহাবিদ্যাদাধার মন্তিক্ষে প্রেরণ করতে পারলে সেখানে সংকিত হয়ে
তা 'ওজ:' বা আধ্যাত্মিক শক্তিতে পরিণত হয়। সকল সং চিন্তা, সকল
প্রার্থনা ঐ পশুশক্তির কিছুটা ওজ:শক্তিতে পরিণত ক'রে আমাদের
আধ্যাত্মিক শক্তি-লাভে সাহায্য করে। এই 'ওজস্' হচ্ছে মান্ত্র্যের মন্ত্রাত্ম,
একমাত্র মন্ত্র্যুশরীরেই এই শক্তি সঞ্চয় করা সন্তব। যাঁর ভেতরে সমণ্
পাশব যৌনশক্তি ওজ:শক্তিতে পরিণত হয়ে গেছে, তিনি একজন দেবতা।
তাঁর কথায় অমোঘ শক্তি, তাঁর কথায় জগৎ নবজীবন লাভ করি নি

যোগীরা মনে মনে কল্পনা করেন যে, এই কুণ্ডলিনী দর্প স্থায়া-পথে শুরে শুরে চক্রের পর চক্র ভেদ ক'রে সহস্রারে উপনীত হয়। মহায়াশরীরের শ্রেষ্ঠ শক্তি যৌন-শক্তি যে পর্যন্ত ন। ওজঃশক্তিতে পরিণত হয়, সে পর্যন্ত নারী বা পুরুষ কেউই ঠিক ঠিক আধ্যাত্মিক জীবন লাভ করতে পারে না।

কোন শক্তিই সৃষ্টি করা যায় না; তবে তাকে শুধু ঈপ্সিত পথে চালিত করা যেতে পারে। অতএব যে বিরাট শক্তি এখনই আমাদের অধিকারে আছে, তাকে আয়ত্ত করতে শিথে, প্রবল ইচ্ছাশক্তির দারা ঐ শক্তিকে পাশব হ'তে না দিয়ে আধ্যাত্মিক ক'রে তুলতে হবে। এইভাবে স্পষ্টই বোঝা যাচ্ছে, পবিত্রতাই সর্বপ্রকার ধর্ম ও নীতির ভিত্তি। বিশেষতঃ রাজযোগে কায়মনোবাক্যে সম্পূর্ণ পবিত্রতা অপরিহার্য; বিবাহিত বা অবিবাহিত—উভয়ের পক্ষে একই নিয়ম। দেহের সর্বাপেক্ষা শক্তিশালী বস্তর যে অপচয় করে, সে কথনও আধ্যাত্মিক জীবন লাভ করতে পারবে না।

ইতিহাস আমাদেব শিক্ষা দেয়, সব্যুগের বড় বড় সত্যদ্রষ্টা ব্যক্তিগণ হয় সাধু-সন্মাদী, না হয় তাঁরা বিবাহিত জীবন ত্যাগ করেছেন। ্থাদের জীবন পবিত্র, কেবল তাঁরাই ভগবানের দর্শন পান। প্রদায়ামের পূর্বে ঐ ত্রিকোণ-মণ্ডলকে ধ্যানে দেখবার চেটা কর।
চোথ বন্ধ ক'রে এর ছবি মনে মনে স্পটরূপে কল্পনা করবে। ভাবো, এর
চারপাশে আগুনের শিখা, আর ভার মারখানে কুণ্ডলীক্বত সর্প ঘুমিয়ে
রয়েছে। ধ্যানে যথন এই কুণ্ডলিনী শক্তি স্পট্টভাবে দেখতে পাবে, তথন
কল্পনায় তাকে মেক্দণ্ডের মূলাধারে স্থাপন কর; কুন্তক-কালে শাদ কন্ধ
রাখার সময় (স্থা) কুণ্ডলিনীকে জাগাবার জন্ম ঐ কন্ধ বায়ু সবলে ভার
মন্তকে নিক্ষেপ করবে। যার কল্পনা-শক্তি যত বেশী, সে ভত শীদ্র ফল
পায়, আর ভার কুণ্ডলিনীও তত শীদ্র জাগেন। যতদিন তিনি না জাগেন,
ততদিন কল্পনা কর—তিনি জেগেছেন। আর উড়া ও পিক্লার গতি
অন্থভব করবার চেটা কর, জোর ক'রে তাদের স্ব্যা-পথে চালাতে সচেট
হণ্ড। এতে কাজ খুব তাড়াতাড়ি হবে।

চতুর্থ পাঠ

মনকে সংযত করব্বার পূর্বে মনকে জানতে হবে।

চঞ্চল মনকে সংযত ক'রে বিষয় থেকে টেনে এনে একটা ভাবে স্থির ক'রে রাখতে হবে। বারবার এইরকম করতে হবে। ইচ্ছাশক্তি দারা মনকে সংযত ক'রে, রুদ্ধ ক'রে ভগবানের মহিমা চিস্তা কর।

শ্বনকে সংযত করবার সব চেয়ে সোজা উপায় চুপ ক'রে বসে কিছুক্ষণের জন্ম মনকে ছেড়ে দেওয়া, যেখানে সে ভেসে যেতে চায় যাক—দৃঢ়ভাবে চিস্তা করবে, 'আমি দ্রষ্টা, সাক্ষী; বসে বসে মনের ভাসাডোবা—ভেসে-যাওয়া দেখছি। মন আমি নয়।' তারপর মনটাকে দেখ। ভাবো, মন থেকে তুমি সম্পূর্ণরূপে পৃথক্। ভগবানের সঙ্গে নিজেকে অভিন্নভাবে চিস্তা কর, জড়বস্তু বা মনের সঙ্গে নিজেকে এক ক'রে ফেলোনা।

কল্পনা কর—মন যেন তোমার সম্মুখে প্রসারিত একটা নিশুরঙ্গ হ্রদ, এবং যে চিন্তাগুলি মনে উঠে মিলিয়ে যাচ্ছে, সেগুলি যেন হ্রদে বুদ্বুদ্ উঠছে আর ভার বুকে লয় পাচ্ছে। চিন্তাগুলিকে নিয়ন্ত্রিত করবার কোন চেন্তা ক'রো না, কল্পনার চক্ষে দেগুলি কেবল দাক্ষীর মতো দেখে যাও—কেম্ন ক'রে তারা ভেদে চলেছে। একটা পুকুরে ঢিল ছুঁড়লে যেমন প্রথমে খুব ঘন ঘন তরক্ষ ওঠে, তারপর তরক্ষের পরিধি যত বেড়ে যায়, তরক্ষ তত কমে আদে; তেমনি মনকে ঐভাবে ছেড়ে দিলে তার চিস্তার পরিধি যত বৈড়ে যাবে, মনোর্ত্তি তত কমে আদরে। কিন্তু আমরা এই প্রণালী উল্টে দিতে চাই। প্রথমে একটা চিস্তার বড় বৃত্ত থেকে আরম্ভ ক'রে দেটাকে ছোট করতে করতে যথন মন একটা বিন্দৃতে আসবে, তথন তাকে দেখানে স্থির ক'রে রাখতে হবে। এই ভাবটি ধারণা কর: আমি মন নই; আমি দেখছি —আমি চিস্তা করছি, আমি আমার মনের গতিবিধি লক্ষ্য করছি। এইবক্ম অভ্যাস করতে করতে নিজের সঙ্গে মনের যে অভিন্নভাব, তা দিন দিন কমে আসবে; শেষ পর্যন্ত নিজেকে মন থেকে সম্পূর্ণক্লপে পৃথক্ ক'রে কেলতে পারবে, এবং ঠিক ঠিক ব্যুতে পারবে, মন তোমার থেকে পৃথক্।

এটা যথন হয়ে যাবে, তথন মন তোমার আজ্ঞাকারী ভূত্য। তাকে তুমি ইচ্ছামত নিয়ন্ত্রিত করতে পারবে। যোগী হওয়ার ক্রিথম স্তর—ইন্দ্রিগুজিক অতিক্রম করা; আর যথন মনকে জন্ম করা হয়ে গেছে, তথন সাধক সর্বোচ্চ স্থরে পৌছে গেছে।

যতদ্র সম্ভব একলা থাকবে। আদন নাতি-উচ্চ, হওয়া উচিত; প্রথমে কুশাসন, তারপর মৃগচর্ম, তারপর বেশম বা পট্রস্ম বিছাবে। হেলান দেবার কিছু না থাকাই ভাল, আর আদন যেন দৃঢ় হয়।

সর্বপ্রকার চিন্তা ত্যাগ ক'রে মনকে থালি ক'রে ফেলো; যথনই কোন চিন্তা মনে উঠবে, তথনই তাকে দূর ক'রে দেবে। এই কাজ সম্পন্ন করিতে গেলে জড় বস্তকে ও আমাদের দেহকে অতিক্রম ক'রে যেতে হবে। বাস্তবিকপক্ষে মাহুষের সমগ্র জীবনই ঐ অবস্থা আনবার একটি অবিরাম চেষ্টা।

চিন্তাগুলি ছবি, ওগুলি আমরা সৃষ্টি করি না। প্রত্যেক ধ্বনির বা শব্দের নিজম্ব অর্থ আছে; আমাদের প্রকৃতির সঙ্গে এগুলি জড়িত।

আমাদের শ্রেষ্ঠ আদর্শ হচ্ছেন ভগবান্। তাঁকেই ধ্যান কর। আমরা জাতাকে জানতে পারি না, কারণ আমাদের স্বরূপই যে তিনি। অশুভ দেখি বলেই অনর্থের স্বষ্টি আমরা নিজেরাই করি। আমরা ভিতরে যা, বাইরে তাই দেখি, কেন না জগংটা আমাদের আয়নার মতো। এই ছোট দেহটা ভামাদের স্থ একথানি ছোট আয়না, প্রকৃতপক্ষে সারা বিশ্বই হচ্ছে আমাদের শরীর।
সর্বদা এই চিন্তা করতে হবে, তবেই ব্ঝতে পারবো—আমরা মরি না বা
কাকেও আঘাত করতে পারি না, কারণ যাকে আঘাত ক'রব সেও যে
আমিই। আমাদের জন্ম নেই, মৃত্যুও নেই; আমাদের কর্তব্যুভধু সকলকে
ভালবেদে যাওয়া।

'এই বিশ্বজ্ঞগৎ আমার শরীর; সমস্ত স্বাস্থ্য, সমস্ত আনন্দ আমারই; কারণ স্বই যে বিশ্বের ভেতর।' বলো, 'আমি এই বিশ্বজ্ঞগৎ'। অবশেষে বুঝতে পারি—যা কিছু কর্মব্যাপার, সবই আমাদের থেকে আয়নায় প্রতিফলিত হচ্ছে।

যদিও মনে হচ্ছে, আমরা ছোট তরঙ্গের মতো, আমাদের সকলের পশ্চাতে এক অথও সমৃদ্র, এবং আমরা সকলেই তার সঙ্গে মিলিত। সমৃদ্র ছু'ড়া তরঙ্গ একা থাকতে পারে না।

ঠিকভাবে নিয়োজিত হ'লে কল্পনা আমাদের পর্ম বন্ধুর কাজ করে। কল্পনা যুক্তির রাজ্য ছাড়িয়ে যায়, এবং একমাত্র কল্পনার আলোই আমাদের সর্বত্র নির্ম্যে যেতে পারে।

প্রেরণা আমাদের ভেতর থেকে ওঠে, তাই নিজ নিজ উচ্চতর শক্তি দারা আমাদের নিজেদের অমুপ্রাণিত করতে হবে।

পঞ্চম পাঠ

প্রত্যাহার ও ধারণা। শ্রীকৃষ্ণ বলেছেন, 'যে যে-পথ দিয়েই সন্ধান করুক, সকলেই আমার কাছে পৌছবে'—'সকলেই আমার কাছে পৌছবে।'' প্রত্যাহার হচ্ছে মনকে গুটিয়ে এনে ঈপ্সিত বস্তুতে কেন্দ্রীভূত করবার চেষ্টা। এর প্রথম ধাপ—মনকে ছেড়ে দিয়ে তার উপর নজর রাখা এবং দেখা— মন কি ভাবে। যখনই কোন চিন্তার উপর বিশেষ নজর দেবে, অমনি সে চিন্তা বন্ধ হয়ে যাবে; কিন্তু চিন্তাগুলিকে জোর ক'রে বন্ধ করবার চেষ্টা ক'রো না, কেবল সাক্ষী হয়ে দেখে যাও। মন তো আর আত্মানয়, মন হছে জড়ের একটু স্ক্ষ অবস্থামাত্র। স্নায়্শক্তি দিয়ে একে আয়ত্ত ক'রে নিজেদের উদ্দেশ্য সাধনের জন্ত মনকে কাজে লাগানোর উপায় শিথে নিতে পারি।

দেহ হচ্ছে মনের (ব্যক্তিভাবের) বহিঃপ্রকাশ। কিন্তু আমরা আত্মা, দেহ-মনের অতীত; আমরা অনস্ত, অপরিবর্তনীয় সাক্ষিম্বরূপ আত্মা। দেহটা চিস্তারই ঘনীভূত রূপ।

যথন বাম নাসা দিয়ে নিঃখাস পড়বে তথন বিশ্রামের সময়, যথন দক্ষিণ নাসা দিয়ে পড়বে তথন কাজের সময়, যথন তই নাসা দিয়েই পড়বে তথন ধ্যানের সময়। যথন দেহ-মন শাস্ত হয়ে আসবে আর তই নাসা দিয়েই সমানভাবে নিঃখাস পড়বে, তথন ব্যতে হবে ঠিক ঠিক ধ্যানের অবস্থা হয়েছে। প্রথমেই জোর ক'রে মনকে একাগ্র করবার চেষ্টা ক'রে কোন লাভ নেই। চিন্তার নিয়ন্ত্রণ আপনিই হবে।

অঙ্গুষ্ঠ ও অনামিকার সাহায্যে বহুদিন এই প্রাণায়াম অভাসি করবার পর, কেবল চিন্তার মধ্য দিয়ে ইচ্ছাশক্তির দ্বারাই এরকম করা যেতে পারে।

প্রাণায়ামের এইবার একটু পরিবর্তন দরকার। যেসব সাধক ইন্তমন্ত্র পেয়েছে, তারা রেচক ও প্রকের সময় 'ওঁ'কারের পরিবর্তে, ইন্তমন্ত্র এবং কুম্বকের সময় 'হুঁ' মন্ত্র জপ করবে।

কুন্তকের সময় যথন 'ছ' মন্ত্র জপ করবে, তথন মনে মনে কল্লনা করবে, সেই গ্রন্ড নিঃশাস পূনঃ পূনঃ কুণ্ডলিনীর মাথায় আঘাত করছে এবং তার দ্বারা তিনি যেন জাগরিত হচ্ছেন। শুর্ ঈশরের সঙ্গে নিজেকে অভিন্ন মনে কর। ধ্যান করবার কিছুক্ষণ পরে আমরা বৃক্তে পারবো যে, চিন্তাগুলি আসছে; কি ক'রে চিন্তাগুলি উঠছে আর আমরা কি-ই বা চিন্তা করতে যাচ্ছি, তাও ব্যতে পারবো। জাগ্রং অবস্থায় যেমন আমরা তাকিয়ে দেখতে পাই যে, একটা লোক আসছে, এও অনেকটা তেমনি। যথন আমরা মন থেকে আত্মাকে পৃথক্ করতে পারবো, যথন আমরা বৃত্ততে পারবো যে, আমরা ও আমাদের চিন্তা সম্পূর্ণ আলাদা জিনিন, তথনই আমরা ঐ অবস্থায় পৌছেছি। চিন্তাগুলি যেন তোমাকে পেয়ে না বনে; সর্বদা তাদের পাশ কাটাবে, তা হলেই তারা আপনি বিলীন হয়ে যাবে।

সং চিস্তাগুলি অনুসরণ কর; তাদের সঙ্গে শঙ্গে যাও। যথন তারা স্থিমিত হয়ে যাবে, তখন সর্বশক্তিমান্ ভগবানের প্রীচরণ দেখতে পাবে। এই হচ্ছে অতিচেতন অবস্থা। ভাব যথন স্থিমিত হয়ে আসবে, তখন তার অনুসরণ কর, আর সঙ্গে তুমিও বিলীন হয়ে যাও।

ঘাতি হচ্ছে অন্তর্জ্যোতির প্রতীক, যোগী তা দেখতে পান। কখন কখন এমন একথানি মুখ আমরা দেখতে পাই, তা যেন জ্যোতি দিয়ে ঘেরা, তার মধ্যে আমরা চরিত্র পাঠ ক'রে নিভূল সিদ্ধান্ত করতে পারি। ভাবচক্ষে হয়ত্বো ইষ্টমূর্তি আমাদের সামনে আসতে পারেন, সহজেই তাঁকে প্রতীকরূপে গ্রন্থ ক'রে আমরা মনকে সম্পূর্ণরূপে একাগ্র করতে পারি।

যদিও আমরা দকল ইন্তিয়ে দারাই কল্পনা করতে পারি, তথাপি চোথ দিয়েই বেশীর ভাগ কল্পনা করি। এমন ঝি, কল্পনা পর্যন্ত অর্ধেক জড়। আর এক ভাবে বলতে গেলে বলা যায় যে, মানদিক চিত্র ছাড়া চিস্তাই করা যায়শনা। পশুরা চিস্তা করে ব'লে বোধ হয়, কিন্তু ভাদের যখন ভাষা নেই, তথন মনে হয়—ভাব ও প্রতীকের মধ্যে কোন বিশেষ অচ্ছেগ্ত সমন্ধ নেই।

যোগের সময় কল্পনাকে ধ'রে রাখবার চেষ্টা করবে, কিন্তু সাবধান, তা যেন পবিত্র হয়। আমাদের প্রত্যেকেরই কল্পনাশক্তির বৈশিষ্ট্য আছে; তোমার পক্ষে যে পথ খুব স্বাভাবিক, তাই অনুসরণ কর; সেটাই তোমার পক্ষে সব চেয়ে সোজা হবে।

পূর্ব পূর্ব দব জন্মের কর্মের শেষ ফল আমাদের এই বর্তমান জীবন। বৌদ্ধেরা বলেন, 'এক প্রদীপ থেকে আর এক প্রদীপ জলে ওঠে।' প্রদীপ আলাদা, কিন্তু আলো দেই একই।

সর্বদা প্রফুল্ল ও সাহসী থাকবে, বোজ স্নান করবে; ধৈর্য, পবিত্রতা, অধ্যবসায়—এই সব থাকলে তবে ঠিক ঠিক যোগী হ'তে পারবে। কথনও তাড়াডাড়ি ক'রো না। অলোকিক শক্তি এলে মনে করবে ওগুলি বিপথ; তারা বেন তোখায় লুক ক'রে আঁগল পথ থেকে সবিয়ে নিয়ে না যায়। তাদের দুরে সরিয়ে দিয়ে তোমার যে একমাত্র লক্ষ্য—ভগবান্, তাকেই ধ'রে থাঁকবৈ। একবল সেই চিরস্কনকে থোঁক, যার সন্ধান পেলে আমাদের

চিরবিশ্রাম লাভ হয়। পূর্ণত্ব লাভ করবার পর আর কিছুই কাম্যু থাকে না, যার জন্ম চেষ্টা করতে হবে; তথন আমরা চিরমুক্ত—সত্তাম্বরূপ।

সৎস্বরূপ, চিৎস্বরূপ, আনন্দস্বরূপ।

ষষ্ঠ পাঠ

সবিকল্প ও স্থ্যা। স্থ্যার ধ্যান করা বিশেষ প্রয়োজনু। ভাব-চক্ষে কথনও এর দর্শন পেয়ে যেতে পারো, এইটিই সব চেয়ে ভাল উপায়। এভাবে দর্শন পেলে বহুক্ষণ তার ধ্যান করবে। স্থ্যা একটি অতি স্ক্ষ্প, জ্যোতির্ময়, স্ত্রাকার, প্রাণময় পথ—মেরুদণ্ডের মধ্য দিয়ে চলেছে, মৃজির এই পথ দিয়েই কুণ্ডলিনীকে ওপরে তুলতে হবে।

যোগীর ভাষায় স্ব্য়ার তৃটি প্রান্ত তৃটি পদ্মে; নীচের পদ্মিট কুণ্ডলিনীর তিকোণকে ঘিরে আছে, আর উপরের পদ্মটি—ব্রহ্মরক্রে সহস্রার ঘিরে আছে। এ-তৃটির মাঝখানে আরও পাঁচটি পদ্ম আছে।

উপরের দিক থেকে নিমের শুর বা অবস্থাগুলি, চক্র বা পদ্মের নাম:

সপ্তম-সহস্রার-মন্তকে

ষষ্ঠ---আজাচক্র---ভাষয়ের মধ্যে।

পঞ্চম--বিশুদ্ধ-কণ্ঠে।

চতুর্থ—অনাহত—বক্ষে বা হদয়ে।

তৃতীয়—মণিপুর—নাভিদেশে।

দ্বিভীয়—স্বাধিষ্ঠান—উদর-নিমে।

প্রথম-সুলাধার-মেরুদণ্ডের নিমে।

প্রথমে কুণ্ডলিনীকে জাগাতে হবে, ভারপর একটির পর একটি পদ্ম জেদ ক'রে ওপরে তুলতে হবে, যে-পর্যস্ত না মস্তিক্ষে পৌছানো যায়। প্রত্যেক অবস্থা বা ভূমি হচ্ছে মনের নতুন নতুন স্তর্ম।

১ ইংরেজীতে আছে: 'four other lotuses'

২ ইংরেজীতে দ্বিতীয় ও তৃতীয় একতা ধরা হইয়াছে।

রাজযোগ

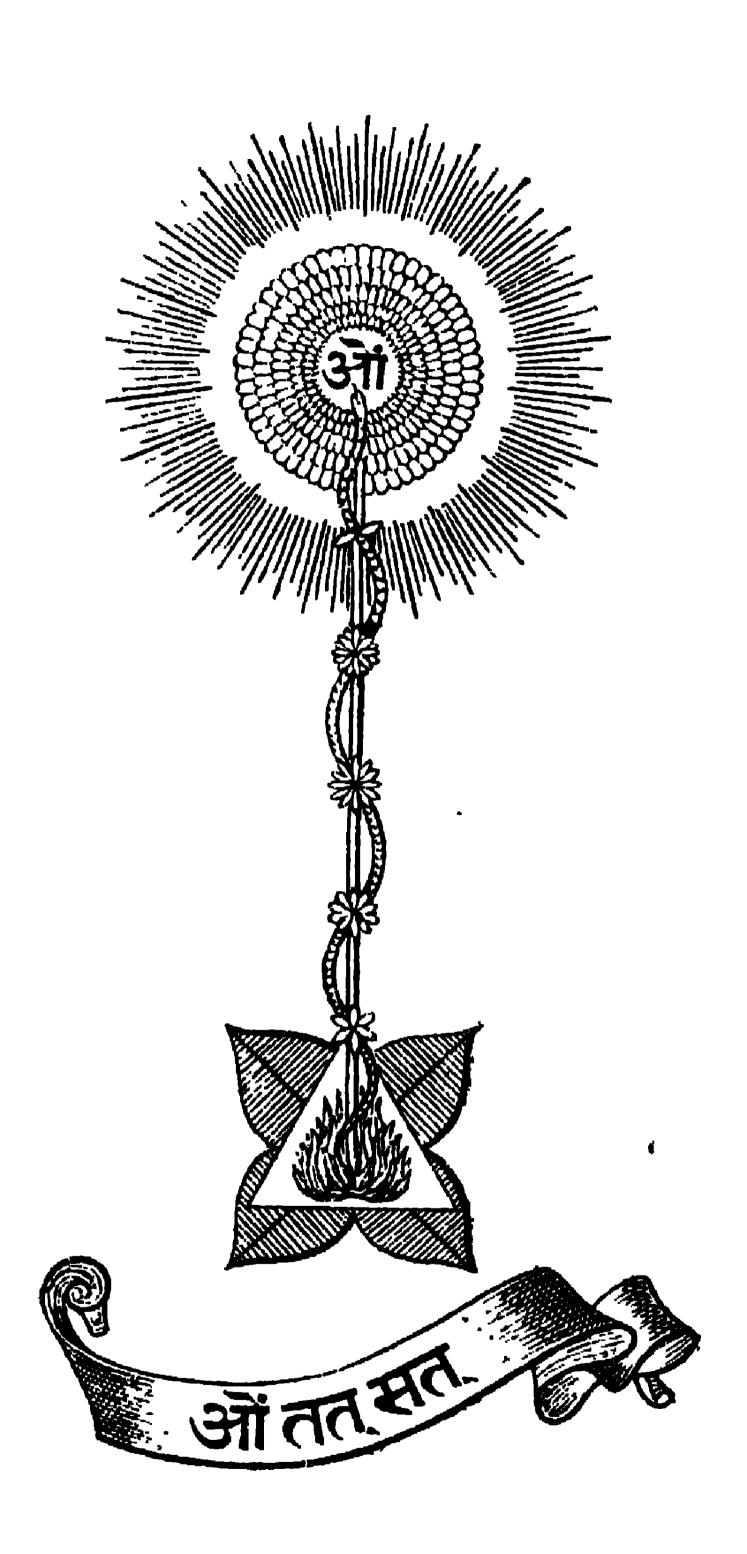
(অথবা অন্তঃপ্রকৃতি-জয়)

আত্মা মাত্ৰেই অব্যক্ত ব্ৰহ্ম।

বাহ্য ও অন্তঃপ্রকৃতি বশীভূত করিয়া আত্মার এই ব্রহ্মভাব ব্যক্ত করাই জীবনের চরম লক্ষ্য।

কর্ম, উপাসনা, মনঃসংযম অথবা জ্ঞান—ইহাদের মধ্যে এক, একাধিক বা সকল উপায়ের দ্বারা নিজের ব্রহ্মভাব ব্যক্ত কর ও মুক্ত হও।

্ ইহাই ধর্মের পূর্ণাঙ্গ। মতবাদ, অনুষ্ঠান-পদ্ধতি, শাস্ত্র, মন্দির বা অস্থা বাহ্য ক্রিয়াকলাপ উহার গৌণ অঙ্গপ্রত্যঙ্গ মাত্র।



ভূমিকা

ইতিহাগের প্রারম্ভ হইতে মহুগ্রসমাজে বহুবিধ অলৌকিক ঘটনার উল্লেখ পাওয়া যায়। বর্তমান কালেও যে-সকল সমাজ আধুনিক বিজ্ঞানের পূর্ণালোকে বাস করিতেছে, তাহাদের মধ্যেও এইরূপ ঘটনার সাক্ষ্যপ্রদানকারী মাহুষের অভাব নাই। এইরূপ প্রমাণের অধিকাংশই বিশাদের অযোগ্য, কারণ যে ব্যক্তিগণেব্র নিকট হইতে এই-সকল প্রমাণ পাওয়া যায়, ভাহাদের অনেকেই অজ্ঞ কুদংস্কারাচ্ছন্ন বা প্রতারক। অনেক ক্ষেত্রেই তথাকথিত অলৌকিক ঘটনাগুলি অমু-মরণমাত্র। কিন্তু ঐগুলি কিদের অমুকরণ? যথার্থ অমুসন্ধান না করিয়া কোন কথা একেবারে উড়াইয়া দেওয়া অকপট বৈজ্ঞানিক মনের পরিচয় নয়। যাহারা ভাদাভাদা বৈজ্ঞানিক, তাহারা মনোরাজ্যের নানাপ্রকার অলোকিক ব্যাপার-পরম্পরা ব্যাখ্যা করিতে অসমর্থ হইয়া সেগুলির অন্তিত্বই একেবাকে অধীকার করিতে চেষ্টা করে। অতএব খে-সকল ব্যক্তির বিশ্বাস—মেঘলোকের উর্ধের কোন পুরুষবিশেষ অথবা দেবতাগণ তাহাদের প্রার্থনা পূর্ণ করেন অথবা তাহাদের প্রার্থনায় প্রাকৃতিক নিয়মের ব্যতিক্রম করেন, তাহাদের অপেক্ষা পূর্বোক্ত বৈজ্ঞানিকগণ অধিকতর দোষী। কারণ শেষোক্তেরা বরং অজ্ঞতা বা বাল্যকালের ভ্রমপূর্ণ শিক্ষাপ্রণালীর দোহাই দিতে পারে, এই শিক্ষা তাহাদিগকে এইরূপ দেবতাদের উপর নির্ভর করিতে শিখাইয়াছে, এই নির্ভরতা এখন তাহাদের অবনত স্বভাবের অঙ্গীভূত হইয়া পড়িয়াছে; কিন্তু পূর্বোক্ত ব্যক্তিদিগের দোহাই দিবার কিছুই নাই।

সহস্র সহস্র বংসর ধরিয়া লোকে এইরূপ অলৌকিক ঘটনাবলী পর্যবেক্ষণ করিয়াছে, উহার বিষয়ে বিশেষরূপে চিন্তা করিয়াছে এবং পরে উহার ভিতর হইতে কতকগুলি সাধারণ তত্ত্ব বাহির করিয়াছে; এমন কি মাস্থবের ধর্ম-প্রবৃত্তির ভিত্তিভূমি পর্যন্ত বিশেষরূপে তর তর করিয়া বিচার করা হইয়াছে। এই সমুদয় চিন্তা ও বিচারের ফল এই রাজ্যোগরূপ বিজ্ঞান। যে-সকল ঘটনা ব্যাখ্যা করা ত্রহ, কতকগুলি আধুনিক বৈজ্ঞানিকের অমার্জনীয় ধারা অবলম্বন করিয়া রাজ্যোগ সেগুলির অন্তিত্ব অস্বীকার করে না, বরং ধীরভাবে অন্তর্ক স্পৃষ্ট ভাষায় কুসংস্কারাচ্ছর ব্যক্তিগণকে বলে যে অলৌকিক ঘটনা,

প্রার্থনার উত্তর, বিশ্বাদের শক্তি—এগুলি যদিও সত্য, কিন্তু মেঘের ওপারে অবস্থিত কোন দেবতা দ্বারা এ-সকল ব্যাপার সংসাধিত হয়-—এইরূপ কুসংস্কার-পূর্ণ ব্যাখ্যা দারা ঐ ঘটনাগুলি বুঝা যায় না। রাজযোগ সমগ্র মানবজাতিকে এই শিক্ষা দেয় যে, জ্ঞান ও শক্তির অনস্ত সমুদ্র আমাদের পশ্চাতে রহিয়াছে, প্রত্যেক ব্যক্তি তাহারই এক একটি কুদ্র প্রণালী মাত্র। ইহা আরও শিক্ষা দেয়, সমস্ত অভাব ও বাসনা যেমন মাহুষের অস্তরেই রহিয়াছে, তেমনি মান্থবের ভিতরেই ঐ অভাব মোচন করিবার শক্তিও রহিয়াছে ; যথন যেখানে কোন বাসনা, অভাব বা প্রার্থনা পূর্ণ হয়, তথনই বুঝিতে হইবে এই অনস্ত শক্তি-ভাণ্ডার হইতেই এই সব প্রার্থনা পূর্ণ হইতেছে, কোন অলৌকিক পুরুষের ষারা নয়। অপ্রাক্বত পুরুষের ধারণা মামুষের ক্রিয়াশক্তি কিছু পরিমাণে জাগ্রত করিতে পারে বটে, কিন্তু ইহাতে আবার আধ্যাত্মিক অবনতিও হইয়া থাকে। ইহার ফলে স্বাধীনতা চলিয়া যায়, ভয় ও কুদংস্কার আসিয়া হৃদয় অধিকার করে, এভাব শেষ পর্যন্ত এই ভয়ম্বর বিশ্বাদে পর্যবসিত হয় যে,— মানুষ স্বভাবতঃ তুর্বল। যোগী বলেন, অতিপ্রাকৃত বলিয়া কিছু লাই, তবে প্রকৃতির সুল ও সৃশ্ম বিবিধ প্রকাশ বা রূপ আছে বটে। সৃশ্ম কারণ, সুল कार्य। जूल (क मह (क हे हे क्रिय़ घात्रा छे भल कि क त्रा याय, जू ज्या क (मत्रभ क त्रा খায় না। বাজযোগ অভ্যাস করিলে স্ক্ষতির অনুভূতি অর্জিত হইতে থাকে।

ভারতবর্ষে যত বেদাহ্নগ দর্শনশাস্ত্র আছে, তাহাদের সকলেরই এক লক্ষ্য
—পূর্ণতা লাভ করিয়া আত্মার মৃক্তি। ইহার উপায় যোগ। 'যোগ'
শক্ষ বহুব্যাপক। সাংখ্য ও বেদাস্ত উভয় মতই কোন-না-কোন আকারে
যোগের সমর্থন করে।

বর্তমান গ্রন্থের আলোচ্য বিষয় 'রাজযোগ' নামে পরিচিত যোগ। রাজযোগের শাস্ত্র ও সর্বোচ্চ প্রামাণিক গ্রন্থ 'পাতঞ্জলস্ত্র'। কোন কোন দার্শনিক বিষয়ে পতঞ্জলির সহিত মতভেদ হইলেও অন্তান্ত দার্শনিকগণ সকলেই কার্যক্ষেত্রে একবাক্যে তাঁহার সাধনপ্রণালী অনুমোদন করিয়াছেন।

এই পুস্তকের প্রথমাংশে, বর্তমান লেখক নিউ ইয়র্কে কতকগুলি ছাত্রকে
শিক্ষা দিবার জন্য যে-সকল বক্তৃতা দেন, সেইগুলি গ্রথিত হইল। দিতীয়াংশে
পতঞ্জলির স্ত্রগুলির ভাবান্থবাদ ও সঙ্গে সঙ্গে একটি সংক্ষিপ্ত স্থাখ্যা
দেওয়া হইয়াছে। যতদূর সাধ্য, পারিভাষিক শব্দ ব্যবহার না করিবার ও

কথোগকৃথনের সহজ ও সরল ভাষায় লিখিবার চেটা করা হইয়াছে। প্রথমাংশে সাধনার্থিগণের জন্ম কতকগুলি সরল ও বিশেষ উপদেশ দেওয়া হইয়াছে; কিন্তু তাঁহাদের সকলকেই বিশেষ করিয়া সাবধান করিয়া দেওয়া ষাইতেছে ঝে, যোগের কোন কোন সামান্য অঙ্গ ব্যতীত, নিরাপদে যোগশিক্ষা করিতে হইলে গুরুর সাক্ষাৎ সংস্পর্শে থাকা আবশ্যক। যদি কথাবার্তার ছলে প্রদত্ত এই-সকল উপদেশ লোকের মনে এই-সম্বন্ধে আরও অধিক জানিবার ইচ্ছা উদ্রেক করিয়া দিতে পারে, তাহা হইলে গুরুর অভাব হইবে না।

পাতঞ্ল-দর্শন সাংখ্যমতের উপর স্থাপিত, এই চুই মতে প্রভেদ অতি সামান্ত। চূট্টি প্রধান মত-বিভিন্নতা এই: প্রথমতঃ পতঞ্জলি আদিগুক্ষরূপ দ্রুণ ঈশ্বর স্থীকার করেন, কিন্তু সাংখ্যেরা কেবল প্রায়-পূর্ণতাপ্রাপ্ত কোন ব্যক্তি—যাহার উপর সাময়িকভাবে কোন কল্লে জগতের শাসনভার প্রদত্ত হয়, এইরূপ অর্থাৎ জন্ত-ঈশ্বর মাত্র স্থীকার হরিয়া থাকেন। দ্বিতীয়তঃ যোগীরা মনকে আত্মা বা 'পুরুষে'র ন্তায় সর্বব্যাপী বলিয়া স্থীকার করিয়া থাকেন, সাংখ্যেরা তাহা করেন না।

গ্রন্থকার

প্রথম অধ্যায়

অবতরণিকা

আমাদের সকল জ্ঞানই অভিজ্ঞতার উপর প্রতিষ্ঠিত। আহুমানিক জ্ঞান, বেখানে সামান্ত (general) হইতে সামান্ততর বা সামান্ত হইতে বিশেষ (particular) জ্ঞানে উপনীত হই, তাহারও ভিত্তি—অভিজ্ঞতা। বেগুলিকে নিল্চিত-বিজ্ঞান বলে, সেগুলির সত্যতা লোকে সহজেই বুঝিতে পারে, ক্লারণ ঐগুলি প্রত্যেকের বিশেষ বিশেষ অভিজ্ঞতা স্পর্শ করে। বৈজ্ঞানিক তোমাকে কোন বিষয় বিশাস করিতে বলিবেন না, তিনি নিজে কতকগুলি বিষয় প্রত্যক্ষ অহুভব করিয়াছেন ও সেইগুলির উপর বিচার করিয়া কতকগুলি সিদ্ধান্তে উপনীত হইয়াছেন; বখন তিনি আমাদিগকে তাহার সেই সিদ্ধান্তগুলি বিশাস করিতে বলেন, তখন তিনি কোন এক সর্বজ্ঞান অহুভতির নিক্টই আবেদন জ্ঞাপন করেন। প্রত্যেক নিশ্চিত-বিজ্ঞানেরীই (exact science) একটি সাধারণ ভিত্তিভূমি আছে, উহা হইতেলক সিদ্ধান্তসমূহ ঠিক না ভূল, তাহা আমরা সঙ্গে সঙ্গে বৃঝিতে পারি। এখন প্রশ্ন এই—ধর্মের এক্সপ সাধারণ ভিত্তিভূমি কিছু আছে কি না? ইহার উত্তরে আমাকে কহাঁ এবং না'—ত্ই-ই বলিতে হইবে।

পৃথিবীতে সচরাচর যেভাবে শিক্ষা দেওয়া হয়, তাহাতে বলা হয় —
ধর্ম কেবল শ্রদ্ধা ও বিশাসের উপর স্থাপিত, অধিকাংশ স্থলেই উহা ভিয় ভিয়
মতের সমষ্টি মাত্র। এইজয়ৢই দেখিতে পাই, সব ধর্মই পরস্পার বিবাদ
করিঁতেছে। এই মতগুলি আবার বিশাসের উপর স্থাপিত; একজন
বলিলেন, মেঘের উপরে এক মহান্ পুরুষ বিদিয়া আছেন, তিনিই সমগ্র জাগৎ
শাসন করিতেছেন; বক্তা আমাকে তাঁহার কথার উপর নির্ভর করিয়াই
উহা বিশ্বাস করিতে বলেন। এইরূপ আমারও নিজম্ব ভাব থাকিতে পারে,
আমি অপরকে তাহা বিশ্বাস করিতে বলিতেছি। যদি তাঁহারা কোন যুক্তি
চান, এই বিশ্বাসের কারণ জিজ্ঞাসা করেন, আমি তাঁহাদিগকে কোনরূপ

> Exact Science—নিশিত-বিজ্ঞান অর্থাৎ যে-সব বিজ্ঞানের তত্ত্ব এতদুর সঠিকভাবে নিশীত ইইয়াছে যে, গণনা-বলে তাহার দ্বারা ভবিশ্বং নিশ্চয় করিয়া বলিয়া দিতে পারা যায়। যথা—গণিত,শণিত-ক্ল্যোতিষ ইত্যাদি।

যুক্তি দেখাইতে পারি না। এইজ্গুই আজকাল ধর্ম ও দর্শনশান্তের প্রদক্ষ অশ্রন্ধা দেখা যায়। প্রত্যেক শিক্ষিত ব্যক্তিই যেন বলিতে চায়, 'এই দব ধর্ম তো দেখছি কতকগুলো মত মাত্র, এগুলোর সত্যাসত্য বিচারের কোন মানদও নেই, যার যা খুশি সে তাই প্রচার করতে ব্যস্ত।' এ-দব সত্ত্বেও ধর্মবিখাদের এক সার্বভৌম মূলভিত্তি আছে—উহাই বিভিন্ন দেশের বিভিন্ন সম্প্রদায়ের বিভিন্ন মতবাদ ও সর্ববিধ বিভিন্ন ধারণাসমূহের নিয়ামক। ঐগুলির ভিত্তি পর্যন্ত অন্থ্যুত্বর উপর প্রতিষ্ঠিত।

প্রথমতঃ পৃথিবীর ভিন্ন ভিন্ন ধর্মগুলি একটু বিশ্লেষণ করিলে দেখিতে পাওয়া যায় যে, উহারা ছই শ্রেণীতে বিভক্ত। কতকগুলির শাস্ত্র বা গ্রন্থ আছে, কতকগুলির তাহা নাই। যেগুলি শাস্ত্রের উপর স্থাপিত, দেগুলি স্বদৃত্ত; উহাদের অন্থগামীর দংখ্যাও অধিক। শাস্ত্র-ভিত্তিহীন ধর্মদকল প্রায়ই ল্পু, কতকগুলি নৃতন হইয়াছে বটে, কিন্তু খ্ব কম লোকই ঐগুলির অন্থগত। তথাপি উক্ত দকল সম্প্রদায়েই মতের এই ফ্রাক্ত দেখা যায় যে, উহাদের শিক্ষা বিশেষ বিশেষ ব্যক্তির প্রত্যক্ষ অভিজ্ঞতার ফলস্বরূপ। প্রীষ্টান তাঁহার ধর্মে, যীগুগ্রীষ্টে ও তাঁহার অবতারত্বে, ঈশ্বর ও আত্মার অভিত্রে এবং আত্মার ভবিয়াৎ উন্নতির সন্থাবনায় বিশ্রাদ করিতে বলিবেন। যদি আমি তাঁহাকে এই বিশ্বাদের কারণ জিজ্ঞাদা করি, তিনি বলিবেন—'ইহা আমার বিশ্বাদ।' কিন্তু যদি তুমি গ্রীষ্ট-ধর্মের মূল উৎদে গমন কর, তাহা হইলে দেখিতে পাইবে যে, উহাদ্র প্রত্যক্ষ অন্থভ্তির উপর স্থাপিত। যীশুগ্রীষ্ট বলিয়াছেন, 'আমি ঈশ্বর দর্শন করিয়াছি।' তাঁহার শিয়েরাও বলিয়াছিঞান, 'আমরা ঈশ্বরকে অন্থভব করিয়াছি।' এইরূপ আরও অনেকের কথা শুনা যায়।

বৌদ্ধর্মেও এইরূপ; বৃদ্ধদেবের প্রত্যক্ষামুভ্তির উপর এই ধর্ম স্থাপিত। তিনি কতকগুলি সত্য অমুভব করিয়াছিলেন, সেইগুলি দর্শন করিয়াছিলেন, সেইগুলি দর্শন করিয়াছিলেন, সেই-সকল সত্যের সংস্পর্শে আসিয়াছিলেন এবং সেগুলিই জগতে প্রচার করিয়াছিলেন। হিন্দুদের সম্বন্ধেও এইরুপ; তাঁহাদের শাস্ত্রে ঋষি-নামধেয় গ্রন্থকর্তাগণ বলিয়া গিয়াছেন, 'আমরা কতকগুলি সত্য অমুভব করিয়াছি।' তাঁহারা সেগুলিই জগতে প্রচার করিয়া গিয়াছেন। অতএব স্পষ্ট রুয়া গেল

যে, জগতে দকল ধর্মই জ্ঞানের সার্বভৌম ও স্থদৃঢ় ভিত্তি—প্রভাকামভূতির উপর স্থাপিত। সকল ধর্মাচার্যই ঈশ্বরকে দর্শন করিয়াছিলেন। তাঁহারা मकलाई आंजामर्भन कतियाहिलन; मकलाई निक निक ভবিষ্যৎ দেখিয়াছিলেন —অনন্ত স্থাপ অবগত হইয়াছিলেন। তাঁহারা যাহা দেখিয়াছিলেন, তাহাই প্রচার করিয়া গিয়াছেন। তবে প্রভেদ এইটুকু যে, প্রায় সঁকল ধর্মেই— বিশেষতঃ ইদানীং—একটি অডুত দাবি আমাদের সমুখে উপস্থিত করা হয়, তাহা এই: বর্তমানে এই-দকল অমুভূতি অদন্তব। যাঁহারা ধর্মের প্রথম স্থাপয়িতা, পরে যাঁহাদের নামে সেই ধর্ম প্রচলিত হয়, শুধু এইরূপ কয়েকজন ব্যক্তির প্রত্যকামভূতি সম্ভব ছিল। আজকাল আর এরূপ অমুভূতি কাহারও হয় না, অভএব ধর্ম এখন বিশাস করিয়াই লইতে হইবে-এ-কথা আমি সম্পূর্ণরূপে অম্বীকার করি। যদি জগতে জ্ঞানের কোন বিশেষ বিষয়ে কেহ কথন একটি কিছু অভিজ্ঞতা অর্জন করিয়া খানেন, তাহা হইলে আমরা এই সার্বভৌম সিদ্ধান্তে উপনীত হইতে পারি যে, পূর্বেও কোটি কোটি বার এরূপ অভিজ্ঞতালাভ করিবার সন্তাবনা ছিল, পরেও অনস্তকাল ধরিয়া বার বার এরপ সন্তাবনা থাকিবে। একরপতাই প্রক্রতির কঠোর নিয়ম; একবার যাহা ঘটিয়াছে, তাহা পুনরায় ঘটিতে পারে।

যোগ-বিভার আচার্যগণ তাই বলেন, 'ধর্ম কেবল পূর্বকালীন অহুভৃতির উপর স্থাপিত নয়, পরস্ক সয়ং এই-দকল অহুভৃতিসম্পন্ন না হইলে কেহই ধার্মিক হইতে পারে না। যে বিজ্ঞানের দারা এই-দকল অহুভৃতি হয়, তাহার নাম 'যোগ'।' ধর্ম যতদিন না অহুভৃত হইতেছে, ততদিন ধর্মের কথা বলাই রুথা। ভগৰানের নামে এত গগুগোল, যুদ্ধ ও বাদাহ্যবাদ কেন? ভগবানের নামে যত রক্তপাত হইয়াছে, অত্য কোন বিষয়ের জত্য এত রক্তপাত হয় নাই; কারণ সাধারণ মাহুষ ধর্মের মূল উৎসে যায় নাই। দকলেই পূর্বপূক্ষগণের কতকগুলি আচার অহুমোদন করিয়াই দল্কট্ট ছিল। তাহারা চাহিত, অপরেও তাই কক্ষক। আত্মা অহুভৃতি না করিয়া, আত্মা অথবা ঈশর দর্শন না করিয়া 'ঈশর আছেন' বলিবার কি অধিকার মাহুষের আছে? যদি ঈশর থাকেন, তাহাকে দর্শন করিন্তে হইবে; যদি আত্মা বলিয়া কিছু থাকে, তাহা উপলন্ধি করিতে হইবে। নতুবা বিশাস না করাই ভাল। ভণ্ড অপেকা স্পটবাদী নান্তিক ভাল। এক দিকে আক্ষকালকার 'বিহান্' বলিয়া পরিচিত

ব্যক্তিদের মনোভাব এই ধে, ধর্ম, দর্শন ও পরমপুরুষের অন্থসন্ধান নুসবই নিজল। অপর দিকে বাঁহারা অধশিক্ষিত, তাঁহাদের মনের ভাব এইরূপ বাধ হয় যে, ধর্ম-দর্শনাদির বাস্তবিক কোন ভিত্তি নাই, তবে ঐগুলির এই মাত্র উপযোগিতা যে, এগুলি জগতের মঙ্গল-দাধনের বলিষ্ঠ প্রেরণাশক্তি— যদি মাহ্র ঈর্যরে বিশাস করে, দে সৎ ও নীতিপরায়ণ হইতে পারে এবং কর্তব্যনিষ্ঠ নাগরিক হয়। যাহাদের এইরূপ ভাব, ভাহাদিগকে দোষ দিতে পারি না; কারণ তাহারা ধর্ম সন্থন্ধে যাহা কিছু শিক্ষা পায়, তাহা অসংলগ্ন অন্তঃসারশ্ল প্রলাপ-বাকোর মতো অনস্ত শব্দমাষ্টিত্বে বিশাস মাত্র। তাহাদিগকে শব্দের উপরে বিশাস করিয়া থাকিতে বলা হয়। তাহার। কি এরূপ বিশাস করিতে পারে দু যদি পারিত, তাহা হইলে মানব-প্রকৃতির প্রতি আমার বিন্দুমাত্র প্রদা থাকিত না। মাহ্র্য সত্য চায়, স্বয়ং সত্য অন্তল্ব করিতে চায়; সত্যকে ধারণা করিতে, সত্যকে সাক্ষাৎ করিতে, অন্তরের অন্তরে অন্তল্পব করিতে চায়। 'কেবল তথ্যই সকল সন্দেহ চলিয়া যায়, সব তুমোজাল ছিন্ন-ভিন্ন হইয়া যায়, সবল বক্রতা সরল হইয়া যায়'।' বেদ এইরূপ ঘোষণা করেন—

'হে অমৃতের পুত্রগণ, হে দিব্যধাম-নিবাদিগণ, প্রবণ কর—আমি এই অজ্ঞানান্ধকার হইতে আলোকে যাইবার পথ পাইয়াছি, যিনি সকল তমসার পারে, তাঁহাকে জানিতে পারিলেই সেধানে যাওয়া যায়—মৃক্তির আর কোন উপায় নাই।'

রাজ্যোগ-বিজ্ঞানের লক্ষ্য এই সত্য লাভ করিবার প্রকৃত কার্যকর ও সাধনোপযোগী বৈজ্ঞানিক প্রণালী মানব-সমক্ষে স্থাপন করা। প্রথমতঃ প্রত্যেক বিজ্ঞানেরই নিজম পর্যবেক্ষণ-প্রণালী আছে। তুমি যদি জ্যোতির্বিদ্ হইতে ইচ্ছা কর, আর বিদয়া বিদয়া কেবল 'জ্যোতিষ জ্যোতিষ' বলিয়া চীৎকার কর, কথনই তুমি জ্যোতিষশাম্বে অধিকারী হইবে না। রসায়ন-

ভিন্নতে লদয়প্রস্থিশ্ছিল্যন্তে সর্বসংশয়াঃ ।
ক্ষীয়ন্তে চাস্তা কর্মাণি ভিন্মিন্ দৃষ্টে পরাবরে । মৃত্তক উপ. ২।২।৮
শৃবস্তা বিবে অমৃতস্তা পুত্রা আ যে ধামানি দিবাানি তত্রং । বেঃ উঃ, ২।৫
বেদাহমেতং পুরুষং মহান্তম্ আদিতাবর্ণং তমসঃ পরস্তাং ।
তমেব বিদিত্বাহতিনৃত্যুমেতি নাস্তঃ পন্থা বিদ্যতেহয়নায় । বেঃ উঃ, ৩।৮

শান্ত্র, সম্বন্ধেও এক্ষণ। এখানেও একটি নির্দিষ্ট প্রণালী অমুসরণ করিতে হইবে; পরীকাগারে (laboratory) গিয়া বিভিন্ন দ্রব্যাদি লইতে হইবে, ঐগুলি यिশाইया योगिक পদার্থে পরিণত করিতে হইবে, পরে ঐগুলি লইয়া পরীকা করিলে তণে তুমি রদায়নবিৎ হইতে পারিবে। যদি তুমি জ্যোতির্বিং হইতে চাও, তাহা হইলে তোমাকে মানমন্দিরে গিয়া দূরবীক্ষণ-যন্ত্রের সাহায্যে গ্রহ-নক্ষত্র পর্যবেক্ষণ করিতে হইবে, তবে তুমি জ্যোতিবিৎ হইতে পারিবে। প্রত্যেক विणात्रहे এक এकि निर्मिष्टे अनानी थाका উচিত। जागि তোমाদিগকে শত সহস্র উপদেশ দিতে পারি, কিন্তু তোমরা যদি দাধনা না কর, তোমরা কথনই ধার্মিক হইতে পারিবে না; সকল যুগে সকল দেশেই নিষ্কাম শুদ্ধ-অভাব জ্ঞানিগণ এই সত্য প্রচার করিয়া গিয়াছেন। জগতের হিতসাধন ব্যতীত তাঁহাদের আর কোন কামনা ছিলনা। তাঁহারা সকলেই বলিয়াছেন, 'ইন্দ্রিয়গণ আমাদিগক্ষে যে সত্য অহুভব করাইতে পারে, আমরা তাহা অপেক্ষা উচ্চতর সত্য লাভ করিয়াছি।' তাঁহারা সকলকে সেই সত্য পরীক্ষা, করিতে আহ্বান করেন। তাঁহারা আমাদিগকে একটি নির্দিষ্ট সাধনপ্রণালী লইয়া আন্তরিক সাধন করিতে বলেন। এইভাবে সাধনা করিয়া যদি আমরা এই উচ্চতর সত্য লাভ না করি, তথন আমরা বলিতে পারি, এই উচ্চতর সত্য সম্বন্ধে যাহা বলা হয়, তাহা যথার্থ নয়। কিন্তু তাহার পূর্বে এই-সকল উক্তির সত্যতা একেবারে অস্বীকার করা কোনমভেই युक्तियुक्त नय। অতএব আমাদের নির্দিষ্ট সাধনপ্রণালী লইয়া নিষ্ঠাপূর্বক সাধন করিতে হইবে, আলোক নিশ্চয়ই আদিবে।

• কোন জ্ঞান লাভ করিতে হইলে আমরা সামাগ্রীকরণের সাহায্য লইয়া থাকি; সামাগ্রীকরণ আবার পর্যবেক্ষণের উপর প্রতিষ্ঠিত। প্রথমে আমরা ঘটনাবলী পর্যবেক্ষণ করি, পরে দেইগুলিকে সাধারণ সংজ্ঞার অস্তর্ভূক্ত করি, শেষে তাহা হইতে আমাদের সিদ্ধান্ত বা মূলনীতি উদ্ভাবন করি। যতক্ষণ না মনের ভিতর কি হইতেছে, তাহা প্রত্যক্ষ করিতে পারি, ততক্ষণ আমরা মন সম্বন্ধে, মাহুষের আভ্যন্তরীণ প্রকৃতি সম্বন্ধে, মাহুষের চিন্তু। সম্বন্ধে কিছুই জানিতে পারি না। বাহু জগতের ব্যাপার পর্যবেক্ষণ করা অপেক্ষাকৃত সহজে, কারণ ঐ উদ্দেশ্যে বহু যন্ত্রপাতি আবিদ্ধৃত হইয়াছে, কিছু অ্নুস্তর্গতের ব্যাপার জানিতে সাহায্য করে, এমন কোন যন্ত্র

আমাদের নাই। তথাপি আমরা নিশ্চয় জানি যে, কোন বিভাকে প্রকৃত বিজ্ঞানে উন্নীত করিতে হইলে পর্যবেক্ষণ আবশ্যক। বিশ্লেষণ ব্যতীত বিজ্ঞান নির্থক ও নিক্ষল হইয়া ভিত্তিহীন অন্ত্রমানমাত্রে পর্যবিদিত হয়। এই কারণেই যে অল্প কয়েক জন মনোবিৎ পর্যবেক্ষণ করিবার উপায় জানিয়াছেন, তাঁহারা ব্যতীত আর সকলেই চিরকাল নিজেদের মধ্যে বাদান্ত্রাদ করিতেছেন মাত্র।

রাজধোগ-বিজ্ঞান প্রথমতঃ মাহ্রুষকে তাহার নিজের আভ্যন্তরীণ অবস্থাসমূহ পর্যবেক্ষণ করিবার উপায় দেখাইয়া দেয়। মনই ঐ পর্যবেক্ষণের যন্ত্র। আমাদের বিষয়বিশেষে অবহিত হইবার শক্তিকে ঠিক ঠিক নিয়মিত করিয়া অন্তর্জগতের দিকে পরিচালিত করিতে পারিলেই উহা মনকে বিশ্লেষণ করিয়া ফেলিবে, এবং তাহার আলোকে আমরা ঠিক ঠিক বুঝিতে পারিব, আমাদের মনের মধ্যে কি ঘটিতেছে, মনের শক্তিসমূহ ইতন্ততোবিক্ষিপ্ত আলোকরশািসদৃশ। উহারা কেন্দ্রীভূত হইলেই সব কিছু আলোকিত করে, ইহাই আমাদের জ্ঞানের একমাত্র উপায়। কি বাহুজগতে, কি অন্তর্জগতে সকলেই এই শক্তি ব্যবহার করিতেছে; তবে বৈজ্ঞানিক বহির্জগতে যে স্কন্ম পর্যবেক্ষণশক্তি প্রয়োগ করেন, মনোবিৎকে তাহাই মনের উপর প্রয়োগ করিতে হইবে। ইহাতে অনেক অভ্যাদ প্রয়োজন। বাল্যকাল হইতে আমরা কেবল বাহিরের বস্তুতেই মনোনিবেশ করিতে শিক্ষা' পাইয়াছি, অন্তর্জগতের বস্তুতে নয়। এই কারণে আমাদের মধ্যে অধিকাংশই অন্তর্যন্ত্রের পর্যবেক্ষণ-শক্তি হারাইয়া ফেলিয়াছে। মনকে অন্তমুর্থ করা, উহার বহির্মু্থী গতি নিবারণ করা—ষাহাতে মন নিজের স্বভাব জানিতে পারে, নিজেকে বিশ্লেষণ করিয়া দেখিতে পারে, দেজগু উহার সমৃদয় শক্তি কেন্দ্রীভূত করিয়া নিজের উপরেই প্রয়োগ করা অতি কঠিন কার্য। কিন্তু এ-বিষয়ে বৈজ্ঞানিক প্রথায় অগ্রসর হইতে হইলে ইহাই একমাত্র উপায়।

এইরপ জ্ঞানের উপকারিতা কি? প্রথমতঃ জ্ঞানই জ্ঞানের সর্বোচ্চ পুরস্কার। দ্বিতীয়তঃ ইহার উপকারিতাও আছে; ইহা সমস্ত ছঃখ দ্র করিবে। যথন মাল্লফ নিজের মন বিশ্রেষণ করিতে করিতে এমন এক বস্তুর সাক্ষাং পায়, যাহার কোন কালে নাশ নাই—যাহা স্বর্গতঃ নিত্যপূর্ণ ও নিত্যশুদ্ধ, তথন আর তাহার ছঃখ থাকে না, নিরান্দ থাকে না। ভয় ও অপূর্ণ বাসনাই সকল হৃংথের কারণ। পূর্বোক্ত অবস্থা লাভ করিলে মাহ্য ব্ঝিতে পারিবে, তাহার মৃত্যু নাই, স্থতরাং তখন আর মৃত্যুভয় থাকিবে না। নিজেকে পূর্ণ বলিয়া জানিতে পারিলে অসার বাসনা আর থাকে না। পূর্বোক্ত কারণদ্বয়ের অভাব হইলে আর কোন হৃংথ থাকিবে না—পরিবর্তে এই দেহেই পর্মানন্দ লাভ হইবে।

জানলাভের একমাত্র উপায় একাগ্রতা। রসায়নবিৎ নিজের পরীক্ষাগারে মনের সমৃদয় শক্তি কেন্দ্রীভূত করিয়া—যে-দকল বস্তু তিনি বিশ্লেষণ করিতেছেন, সেগুলির উপর প্রয়োগ করেন, এইরপে ঐসকলের রহস্ত অবগত হন। জ্যোতির্বিৎ নিজের মনের সমগ্র শক্তি একত্র করিয়া দ্রবীক্ষণ যত্রের মধ্য দিয়া তাহা আকাশে প্রক্ষেপ করেন, আর অমনি হর্য চন্দ্র নক্ষত্র—সকলেই নিজ নিজ রহস্তা তাঁহার নিকট ব্যক্ত করে। আমি যে-বিষয়ে এখন তোমাদের নিকট বলিতেছি, সে-বিষয়ে আমি যতই মনোনিবেশ করিতে পারিব, ততই সেই বিষয়ে আলোকপাত করিতে পারিব। তোমরা আমার কথা শুনিতেছ; তোমরাও যতই এ-বিষয়ে মনোনিবেশ করিবে, ততই আমার কথা শুনিতেছ করিতে পারিবে।

মনের একাগ্রতা-শক্তি ব্যতিরেকে আর কিরপে জগতে এই-সকল জ্ঞান লব্ধ হইয়াছে ? প্রকৃতির দারদেশে আঘাত করিতে জ্ঞানিলে—কিভাবে আঘাত কারতে হয়, তাহা জানা থাকিলে বিশ্বপ্রকৃতি স্থীয় রহস্থ উদ্যাটিত করিয়া দিবার জন্ম প্রস্তান সেই আঘাতের শক্তি ও তীব্রতা আসে একাগ্রতা হইতে। মহাম্মনের শক্তির কোন দীমা নাই; উহা যতই একাগ্র হয়, ততই উহার শক্তি একটি বিধয়ের উপর কেন্দ্রীভূত হয়, এবং ইহাই রহস্থ।

মনকে বহিবিষয়ে স্থির করা অপেক্ষাকৃত সহজ। মন স্বভাবতই বহিম্পি;
ধর্ম, মনোবিজ্ঞান কিংবা দর্শনবিষয়ে মন স্থির করা সহজ নয়, কারণ
এক্ষেত্রে জ্ঞাতা ও জ্ঞেয় (বা বিষয়ী ও বিষয়) এক। এখানে জ্ঞানের বিষয়
একটি আভ্যন্তরীণ বস্তু, মনই এখানে জ্ঞানের বিষয়। মনকে পর্যবেক্ষণ
করাই এখানে প্রয়োজন, আর মনই মনকে পর্যবেক্ষণ করিতেছে। আমরা
জ্ঞানি, মনের এমন একটি ক্ষমতা ত্যাছে, যাহা ছারা উহা নিজের ভিতরটি
দেখিতে পারে—উহাকে অন্তঃপর্যবেক্ষণশক্তি বলা হয়। আমি তোমাদের
সহিত কথা কহিতেছি; আবার ঐ সময়েই আমি যেন আর একজন লোক—

বাহিরে দাঁড়াইয়া রহিয়াছি এবং যাহা করিতেছি, তাহা জানিছেছি ও শুনিতেছি। একই সময়ে তুমি কাজ করিতেছ ও চিন্তা করিতেছ, আবার তোমার মনের আর এক অংশ যেন বাহিরে দাঁড়াইয়া দেখিতেছে—তুমি কি চিন্তা করিতেছ। মনের সমৃদয় শক্তি একতা করিয়া মনের উপরেই প্রয়োগ করিতে হইবৈ। সূর্যের তীক্ষ রশ্মির নিকট অতি অন্ধকার কোণগুলিও যেমন তাহাদের গুপ্ত তথ্য প্রকাশ করিয়া দেয়, তেমনি এই একাগ্র মন নিজের অতি অন্তর্তম রহস্তগুলি প্রকাশ করিয়া দিবে। তথন আমরা বিশাদের প্রকৃত ভিত্তিতে উপনীত হইব, ইহাই প্রকৃত ধর্ম। তথনই আমরা অমুভব করিব—আত্মা আছে ফি না, জীবন ক্ষণস্থায়ী না অনন্তকালব্যাপী, বুঝিব—জগতে ঈশ্বর বলিয়া কেহ আছেন কি না। সবই আমাদের সমক্ষে উদ্ঘাটিত হইবে। রাজ্যোগ আমাদিগকে ইহাই শিক্ষা দিতে চায়। রাজ-যোগের সকল শিক্ষার উদ্দেশ্য—কি ভাবে মনকে একাগ্র করা যায়, ভারপর কি ভাবে মনের গভীরতম প্রদেশ আবিদার করা যায়, শেষে মনের ভিতরের ভাবগুলি হইতে কিভাবে একটা সাধারণ ভাবে আসা যায় এবং তাহা হইতে নিজের একটা দিদ্ধান্ত করা যায়। এইজ্রুট রাজযোগ জিজ্ঞাদা করে না, 'তোমার ধর্ম কি ?'—তুমি আন্তিক হও, নান্তিক হও, য়াহুদি হও, বৌদ্ধ হও লগব। খ্রীষ্টানই হও, তাহাতে কিছুই আসিয়া যায় না। আমরা মাহ্য—ইহাই যথেষ্ট। প্রত্যেক মাহুষেরই ধর্মতত্ত্ব অনুসন্ধান করিবার শক্তি আছে, অধিকারও আছে। প্রত্যেক ব্যক্তিরই সকল বিষয়ে কারণ জিজ্ঞাসা করিবার অধিকার আছে, আব নিজের ভিতর হইতেই দে প্রশ্নের উত্তরও পাইতে পারে। তবে এজন্য একটু কষ্ট স্বীকার করা আবশুক।

তাহা হইলে এ-পর্যন্ত দেখিলাম, এই রাজধোপের আলোচনায় কোন প্রকার বিধাদের প্রয়োজন নাই। যতক্ষণ না নিজে প্রত্যক্ষ করিতেছ, ততক্ষণ কিছুই বিধাদ করিও না—রাজধোপ ইহাই শিক্ষা দেয়। সত্যকে প্রতিষ্ঠিত করিবার জন্ম অন্য কিছুর দাহায্য প্রয়োজন হয় না। তোমরা কি বলিতে চাও যে, জাগ্রত অবস্থার সত্যতা প্রমাণ করিতে স্বপ্ন অথবা কল্পনার শাহায্য অইবশ্রক? কথনই নম। এই রাজধোগ-সাধনে দীর্ঘকাল ও নিরম্ভর অভ্যাদের প্রয়োজন। এই অভ্যাদের কিছু অংশ শরীর-দংয়ম-বিষয়ক, কিন্তু ইহার অধিকাংশই মনঃসংয্মাত্মক। ক্রমশঃ আমশা ব্রিতে

পাৰিব, মন শরীরের সহিত কিরূপ ঘনিষ্ঠতাবে সম্বন্ধ। যদি আমরা বিখাস করি, মন শরীরের স্কাম অবস্থাবিশেষ, আর মন শরীরের উপর কার্য করে, তাহা হইলে ইহাও যুক্তিদঙ্গত যে, শরীরও মনের উপর কার্য করে। শরীর অহস্ত হইলে মনও অহস্ত হয়, শরীর হুস্থ থাকিলে মনও হুস্থ এবং সতেজ থাকে। যথন কোন ব্যক্তি ক্রুদ্ধ হয়, তথন তাহার মন উত্তেজিত হইয়া যায়। অমুরূপভাবে মন চঞ্চল হইলে শরীরও অস্থির হইয়া পড়ে। অধিকাংশ লোকেরই মন বিশেযভাবে শরীরের অধীন, তাহাদের মন অ,তি অল্ল-বিকশিত। তোমরা যদি কিছু মনে নাকর, তবে বলি---অধিকাংশ মাহ্য পশু হইতে অতি অল্লই উন্নত। শুধু তাই নয়, অনেক স্থলে ইতর প্রাণী অপেক্ষা তাহাদের সংযম শক্তি বড় বেশী নয়। মনের উপর আমাদের কোন কর্তৃত্বই নাই। মনের উপর এই ক্ষমতালাভের জন্ম, শ্রীর ও মনকে বশীভূত করিবার জন্ম আমাদের কতকগুলি বহিরঙ্গ সাধনের —দৈহিক সাধনের প্রয়োজন। শরীর যথন সম্পূর্ণরূপে আায়ত্ত হইবে, তথন মনকে লইয়া নাড়াচাড়া করিবার চেষ্টা করিতে পারি। এইরূপে মনকে আমাদের আয়ত্তে আনিতে পারিব, ইচ্ছামত উহাকে দিয়া কাজ করাইতে পারিব, এবং মনের শক্তিগুলি একাগ্র করিতে পারিব।

রাজধ্যেগীদের মতে বহির্জগৎ অন্তর্জগতের বা স্ক্ষজগতের স্থল রূপ মাত্র।
সর্বত্রই স্ক্র্ কারণ ও স্থল কার্য। অতএব এই নিয়মে বহির্জগৎ কার্য ও
অন্তর্জগৎ কারণ। অন্তর্জপভাবে বহির্জগতের শক্তিগুলি আভ্যন্তরীণ স্ক্রতর
শক্তির স্থলভাগ মাত্র। যিনি এই আভ্যন্তরীণ শক্তিগুলি আবিষ্ণার
করিয়া ইচ্ছামত উহাদিগকে পরিচালিত করিতে শিথিয়াছেন, সমগ্র প্রকৃতি
তাঁহার নিয়ন্ত্রণের অধীন। সমগ্র জগতের উপর প্রভূত্ব করার—প্রকৃতিকে
নিয়ন্ত্রিত করার কাজকেই যোগী নিজ কর্তব্য বলিয়া গ্রহণ করেন। তিনি
এমন এক অবস্থায় উপনীত হইতে চান, যেখানে আমরা যেগুলিকে
'প্রকৃতির নিয়মাবলী' বলি, দেগুলি তাঁহার উপর কোন প্রভাব বিস্তার
করিতে পারিবে না, দেই অবস্থায় তিনি ঐ-সব অতিক্রম করিতে
পারিবেন। তথন তিনি আন্তর্গ ও বাহ্ন সমগ্র প্রকৃতির উপর প্রভূত্ব
লাভ করিবেন। মহুগ্রজাতির উন্নতি ও সভ্যতার অর্থ—শুধু এই প্রকৃতিকে
নিয়ন্ত্রিত্ব করা।

প্রকৃতিকে বশীভ্ত করিবার জন্ম ভিন্ন ভাতি ভিন্ন ভিন্ন প্রশালী অবলমন করিয়া থাকে। ধেমন একই সমাজের মধ্যে কেহ কেহ বাহ্পপ্রকৃতি, আবার কেহ অস্তঃপ্রকৃতি বশীভ্ত করিতে চায়; দেইরূপ ভিন্ন ভাতির মধ্যে কোন কোন জাতি বাহ্পপ্রকৃতি, কোন কোন জাতি অস্তঃপ্রকৃতি বশীভ্ত করিতে চেষ্টা করে। কাহারও মতে অস্তঃপ্রকৃতি বশীভ্ত করিলেই দব বশীভ্ত করা হয়। এই ছইটি চিন্তাধারার শেষ পর্যন্ত ম্বার্থা, উভয়ের দিলান্তই সভা; কারণ প্রকৃতিতে বাহ্য বা আন্তর বলিয়া কোন ভেদ নাই, ইহা কাল্লনিক বিভাগ মাত্র; এইরূপ বিভাগের জৃত্তিত্ব কথনও ছিল না। বহিবাদী বা অন্তর্বাদী যথন নিজ নিজ জ্ঞানের চরম সীমায় পৌছিবেন, তথন উভয়ে একই স্থানে উপনীত হইবেন। ঠিক যেমন পদার্থ-বিজ্ঞানী নিজ জ্ঞানকে চরম সীমায় লইয়া গেলে দেখিতে পান—বিজ্ঞান দর্শনে মিশিয়া যাইতেছে, দেইরূপ দার্শনিকও দেখিবেন, যেগুলিকে তিনি মন ও জড় বলিতেছেন, সেগুলি আপাতপ্রতীয়মান ভেদমাত্র—প্রকৃতপক্ষে সত্তা একই।

যাহা হইতে এই 'বহু' উৎপন্ন হইন্নাছে, যে এক পদার্থ বহুরূপে প্রকাশিত হইন্নাছে, দেই এক পদার্থকে নির্ণন্ন করাই সমৃদ্য, বিজ্ঞানের লক্ষ্য ও উদ্দেশ্য। রাজযোগীরা বলেন, 'আমরা প্রথমে অন্তর্জগতের জ্ঞান লাভ করিব, পরে উহার ঘারাই বাহ্য ও আন্তর উভয় প্রকৃতিকেই বশীভূত করিব।' প্রাচীন কাল হইতেই লোকে এই বিষয়ে চেটা করিয়া আসিতেছে। ভারতবর্ষেই ইহার বিশেষ চেটা হয়; তবে অক্যাক্ত জাতিরাও এই বিষয়ে কিছু চেটা করিয়াছিল। পাশ্চাত্য দেশে লোকে ইহাকে রহস্ত বা গুপ্তবিষ্ঠা ভাবিত, যাহারা ইহা অভ্যাদ করিতে যাইতেন, তাঁহাদিগকে ভাইনী, যাত্কর ইত্যাদি অপবাদ দিয়া পোড়াইয়া অথবা অক্যরূপে মারিয়া ফেলা হইত। ভারতবর্ষে নানা কারণে ইহা এমন সব লোকের হাতে পড়ে, যাহারা এই বিহ্যার শতকরা নকাই ভাগ নই করিয়া বাকী অংশটুকু অতি গোপনে র,থিতে চেটা করিয়াছিল। আক্ষাল আবার ভারতবর্ষের গুকুগণ অপেক্ষা নিরুষ্ট তথাকথিত কতকগুলি শিক্ষক দেখা যাইতেছে; ভারতবর্ষের গুরুগণ তর্ কিছু জানিতেন, এই আধুনিক অধ্যাপকগণ কিছুই জানেন না।

এই-সব যোগ-প্রণালীতে গুহা ও অঙ্ত যাহা কিছু আছে, তাহা বর্জন করিতে হইবে। যাহা কিছু বলপ্রদা, তাহাই অন্থসবদীয়। অন্যান্ত বিষয়েও যেমন ধর্মেও তেমনি—যাহা কিছু তোমাকে ত্র্বল করে, তাহা একেবারেই ত্যাগ কর। রহস্তস্পৃহাই মানব-মন্তিম্ব ত্র্বল করিয়া ফেলে। ইহারই জন্ত অন্তম শ্রেষ্ঠ বিজ্ঞান যোগশাত্র প্রায় নই হইয়া গিয়াছে। চার হাজার বছরেরও আগে এই যোগ আবিদ্ধত হয়, সেই সময় হইতে তারতবর্ষে ইহা প্রণালীবদ্ধ হইয়া বর্ণিত ও প্রচারিত হইতেছে। আশ্রম্ এই যে, র্যাধ্যাকার যত আধুনিক, তাঁহার ভ্রমও সেই পরিমাণে তত অধিক। লেখক যত প্রাচীন, তাঁহার লেখা তত্তই অধিক যুক্তিসঙ্গত। আধুনিক লেখকদের মধ্যে অধিকাংশই নানাপ্রকার বহস্তের কথা বলিয়া থাকেন। এইরূপে যোগ অল্প কয়েকজনের হাতে গিয়া পড়িল, তাহারা ইহাকে গোপনীয় বিভা করিয়া তুলিল এবং যুক্তিরূপ প্রকাশ দিশালোক আর ইহাতে পড়িতে দিল না।

প্রথমেই বলিতে চাই, আমি যাহা শিক্ষা দিই, তাহার ভিতর গোপনীয় কিছুই নাই। সামান্ত যাহা কিছু আমি জানি, তাহা তোমাদিগকে বলিব। যুক্তি ঘারা ইহা যতদূর বুঝানো যায়, ততদূর বুঝাইবার চেটা করিব। কিন্তু যাহা প্রত্যক্ষভাবে জানি না, সে সম্বন্ধে শাল্প যাহা বলে, শুধু তাহাই বলিব। অন্ধভাবে বিশ্বাস করা অন্তায়; নিজের যুক্তি ও বিচারশক্তি খাটাইতে হইবে; সাধন করিয়া দেখিতে হইবে, শাল্পে যাহা লিখিত আছে, তাহা সত্য কি-না। অন্তান্ত বিজ্ঞান শিখিতে হইলে যেভাবে শিক্ষা কর, ঠিক সেই প্রণালীতে এই বিজ্ঞান শিক্ষা করিতে হইবে। ইহাতে গোপন রহস্ত কিছু নাই, কোন বিপদের আশক্ষাপ্ত নাই; ইহার মধ্যে যেটুকু স্বত্য আছে, সেটুকু সকলের সমক্ষে প্রকাশতাবে প্রচার করা উচিত। এ-সকল সাধনা রহস্তার্ত করিবার কোনরূপ চেটা করিলে অনেক বিপদ্ হইতে পারে।

আরও অগ্রসর হইবার পূর্বে আমি সাংখ্যদর্শন সম্বন্ধ কিছু বলিব; এই সাংখ্যদর্শনের ভিত্তির উপর রাজ্যোগ-বিভা স্থাপিত। সাংখ্যদর্শনের মতে বিষয়-জ্ঞান এইভাবে হয়: প্রথমত: পবিষয়ের সহিত চক্ষুরাদি যন্ত্রের সংযোগ হয়। চক্ষ্রাদি ইন্দ্রিরগণের নিকট উহা প্রেরণ করে; বাহিরের শক্ত-রূপ প্রভৃতি বিষয়ের প্রভাব বহিরিন্দ্রিয়ের যন্ত্রসাহায্যে নিজ নিজ মন্তিম্বন্দ্রে বা প্রকৃত हेक्षिय नौष्ठ हम, हेक्षिय्र न यत्न निकृष्ठे ७ यन निक्या श्विक दिक्षे লইয়া যায়; তথন পুরুষ বা আত্মা উহা গ্রহণ করেন এবং বিষয়ের অন্তভূতি र्य। অত:পর ঐগুলি যে-পথে আদিয়াছিল, পুরুষ দেই পথেই ঐগুলিকে কর্মেন্দ্রিয়া যাইতে আদেশ করেন। পুরুষ ব্যতীত আরু সকলগুলি জড়, তবে চক্ষাদি বাহ্য যন্ত্র অপেক্ষা মন স্ক্রতর। মন যে উপাদানে নির্মিত, তাহা স্ক্র তনাত্রাও উৎপন্ন করে। ঐগুলি সুল হইলে জড়বম্বর উৎপত্তি হয়। ইহাই সাংখ্যের মনোবিজ্ঞান। স্বতরাং বৃদ্ধি ও সুলভূতের মধ্যে প্রভেদ কেবল মাত্রার তারতম্যে। একমাত্র পুরুষই চেতন। মুন খেন আত্মার যন্ত্রবিশেষ। উহা দারা আত্মা বাহ্য বিষয় গ্রহণ করিয়া থাকেন। মন দদা পরিবর্তনশীল, দর্বদা আন্দোলিত হইতেছে, সিদ্ধ অবস্থায় মন কথন সমৃদয় ইন্দ্রিয়গুলিতে লগ্ন, কথন বা একটিতে, আবার কথন বা কোন ইন্দ্রিয়েই সংলগ্ন থাকে না। মনে কর, আমি একটি ঘড়ির শব্দ মনোযোগ দিয়া শুনিতেছি; এরূপ অবস্থায় আমার চক্ষ্ উন্মীলিত থাকিলেও কিছুই দেখিতে পাইব না; ইহাতে প্রমাণিত হইতেছে যে, মন ধ্থন প্রবণেজ্রিয়ে সংলগ্ন ছিল, তখন দর্শনেন্দ্রিয়ে ছিল না। কিন্তু সিদ্ধপুরুষের নন একই সময়ে সকল ইন্দ্রিয়ে সংলগ্ন থাকিতে পারে। মনের আবার অন্তদৃষ্টি আছে, এই শক্তিবলে মাহ্য নিক্ষ অন্তরের গভীরতম প্রদেশ দেখিতে পারে। এই অন্তদৃষ্টির শক্তি লাভ করাই যোগীর উদ্দেশ্য; মনের সম্দয় শক্তিকে একাগ্র করিয়া, ভিতরের দিকে ফিরাইয়া ভিতরে কি হইতেছে, তাহাই তিনি ক্ষানিতে চান। ইহাতে নিছক বিশ্বাদের কোন কথা নাই, ইহা কোন কোন দার্শনিকের মনস্তত্ত-বিশ্লেষণের ফলমাত্র। আধুনিক শরীরতত্তবিৎ পণ্ডিভের! বলেন, প্রকৃত দর্শনের ইন্দ্রিয় চক্ষু নয়, উহা মস্তিক্ষের অন্তর্গত স্নায়ু-কেন্দ্রে অবস্থিত। সমৃদয় ইন্দ্রিয়-সম্বন্ধেই এইক্লপ বুঝিতে হইবে। তাঁহারা আরও বলেন—মন্তিষ্ক যে পদার্থে নির্মিত এই কেন্দ্রগুলিও ঠিক দেই পদার্থে নির্মিত। সাংখ্যেরাও এই কথাই বলিয়া থাকেন; ভবে সাংখ্যের সিদ্ধান্ত আধ্যাত্মিক **षिक भिया, आंत्र रिक्कानिकित मिकांख ভৌতিক षिक भिया। তাহা হইলেও** উভয়ের কথা এক। আমাদের গবেষণার মাজ্য ইহাকে অভিক্রম করিয়া।

যোগী এমন স্ক্রামুভূতির অবস্থা লাভ করিতে চান, যাহাতে তিনি বিভিন্ন মানসিক অবস্থাগুলি প্রত্যক্ষ করিতে পারেন। ঐগুলির মানস অমুভূতি অবশ্রই সম্ভব। বিষয়সমূহ কর্তৃক বহিরিক্রিয়ে উৎপন্ন বেদনা কিরূপে স্নায়্নার্গে ভ্রমণ করে, মন কিরূপে উহাদিগকে গ্রহণ করে, কি করিয়া উহারা আবার নিশ্চয়াত্মিকা বৃদ্ধিতে গমন করে, পরিশেষে কি করিয়াই বা পুরুষের নিকট যায়—এই নম্দয় ব্যাপারগুলি অহভব করা যায়। সকল বিষয় শিক্ষারই কতকগুলি নির্দিষ্ট প্রণালী আছে। প্রত্যেক বিজ্ঞান শিক্ষার জন্য কিন্তু প্রাথমিক প্রস্তুতি প্রয়োজন, উহার নির্দিষ্ট প্রণালী অহুসরণ করিতে হইবে, ভবে উক্ত বিজ্ঞান বৃঝিতে পারিবে; রাজযোগ সম্বন্ধেও সেইরূপ।

আহ্বর সম্বন্ধে কতকগুলি নিয়ম আবশ্যক। যাহাতে মন খুব পবিত্র থাকে, এরপ আহার করিতে হইবে। কোন পশুশালার ভিভরে গিয়া দেখিলে সঙ্গে াঙ্গেই বুঝিতে পারা যায়, আহারের সহিত শরীরের কি সম্ম। হস্তী অতি বৃহদাকার জন্তু, কিন্তু তাহার প্রকৃতি অতি শাস্ত; আর দিংহ বা বাঘের খাঁচার দিকে গিয়া দেখিবে—ভাহারা অন্থির, চঞ্চল। ইহাতেই বুঝা যায় যে, আহারের ভারতম্যে কি ভয়ানক পরিবর্তন সাধিত হইয়াছে-। আমাদের শরীরে যতগুলি শক্তি ক্রিয়া করিতেছে, সবগুলিই আহার হইতে উৎপন্ন, ইহা আমর। প্রতিদিনই দেখিতে পাই। যদি উপবাস করিতে আরম্ভ কর, প্রথমতঃ তোমার শরীর তুর্বল হইয়া যাইবে, দৈহিক শক্তিগুলি হ্রাদ পাইকে, কয়েকদিন পরে মানদিক শক্তিগুলিও হ্রাদ পাইতে থাকিবে। তারপর শৃতিশক্তি চলিয়া যাইবে, পরে এমন এক সময় আদিবে, ষথন তুমি চিন্তা করিতেও সমর্থ হইবে না, যুক্তিবিচার করা তো দুরের কথা। সেইজগ্য সাধনার প্রথমাবস্থায় থাতা সম্বন্ধে বিশেষ লক্ষ্য রাখিতে হুইবৈ, পরে যথন আমাদের যথেষ্ট শক্তি সঞ্চিত হুইয়াছে, যথন আমরা সাধনায় বেশ অগ্রসর হইয়াছি, তথন ঐ বিষয়ে আর তত সাবধানতার প্রয়োজন নাই। চারা গাছ যতদিন বাড়িতে থাকে, ততদিন উহাকে বেড়া দিয়া বাথিতে হয়, পাছে কেহ উহার ক্ষতি করে; গাছ বড় হইয়া গেলে বেড়া সরাইয়া লইতে হয়, তথন সমৃদয় আক্রমণ অত্যাচার প্রতিরোধ করিবার মতো যথেষ্ট শক্তি উহার হইয়াছে।

যোগী অধিক বিলাস ও কঠোরতা—হুই-ই পরিভাগে করিবেন। তাঁহার উপবাস করা অথবা শরীরকে অত্যধিক ক্লেশ দেওয়া উচিত নয়। গীতাকার বলেন, ফিনি নিজেকে অনর্থক ক্লেশ দেন, তিনি কথনও যোগী হুইতে পারেন না। অতিভাজনকারী, একাস্ত উপবাদী, অধিক জাগরণশীল, অধিক নিদ্রালু, অতিরিক্ত কর্মপরায়ণ, অথবা একেবারে নিদ্র্যা—ইহাদের মধ্যে কেহই যোগী হইতে পারে না।

নাতশ্যতন্ত্র যোগোংস্থি ন চৈকান্তমনগ্নতঃ।
ন চা হিম্বপ্রশীলস্থ জাগ্রতো নৈব চাজুন।
যুক্তাহারবিহারস্থ যুক্তচেষ্ট্রস্থ কর্মস্থ।
যুক্তম্বপ্রাববোধস্থ যোগো ভবতি হঃথহা।—শীতা, ৬।১৬-১৭

দ্বিতীয় অধায়

সাধনার প্রথম সোপান

রাজ্যের অষ্টাঙ্গযুক্ত। ১ম—যম অর্থাৎ অহিংদা, সভ্য, অন্তের (অচৌর্য), ব্রহ্মচর্য, অপরিগ্রহ। ২য়—নিয়ম অর্থাৎ শৌচ, সস্তোষ, তপজা, স্বাধ্যায় (অধ্যাত্মশাস্ত্র-পাঠ) ও ঈশ্বর-প্রণিধান বা ঈশ্বরে আত্ম সমর্পণ। ৩য়—আদন অর্থাৎ বিশ্বার প্রণালী। ৪য়্থ—প্রাণায়াম। ৫য়—প্রত্যাহার অর্থাৎ মনের বিষয়াভিম্নী গতি ফিরাইয়া উহাকে অন্তম্বী করা। ৬ৡ—ধার্নণা অর্থাৎ একাগ্রতা। ৭ম—ধ্যান। ৮ম—সমাবি অর্থাৎ জ্ঞানাতীত অবস্থা।

আমরা দেখিতে পাইতেছি, যম ও নিয়ম চরিত্রগঠনের সাধন; ইহাদিগকে ভিত্তিস্বরূপ না রাখিলে কোনরূপ যোগ-সাধনই দিন্ধ হইবে না। যম ও নিয়ম দৃঢ়প্রতিঠ হইলে যোগী তাঁহার সাধনের ফল অমুভব করিতে আরম্ভ করেন। এগুলির অভাবে সাধনে কোন ফলই ফলিবে না। যোগী কায়মনোবাক্যে কাহারও প্রতি কখনও অনিষ্টভাব পোষণ করিবেন না। কলণার ভাব কেবল মহয়জাতিতেই আবদ্ধ থাকিবে না, উহা যেন আরও অগ্রসর হইয়া সমগ্র জগংকে আলিঙ্গন করে।

পরবর্তী সোপান 'আসন'। যতদিন না কিছুটা উচ্চ অবস্থা লাভ হর, ততদিন প্রত্যাহ নিয়্মিতভাবে কতকগুলি শারীরিক ও মানদিক প্রক্রিয়া পর পর অভ্যাদ করিতে হয়। অতএব দীর্ঘকাল একভাবে বদিয়া থাকিতে পাবঃ যায়, এমন একটি আসন অভ্যাদ করা বিশেষ প্রয়োজন। যাহার যে আসনে বদিলে স্থবিধা হয়, তিনি সেই আসন বাছিয়া লইবেন। একজনের পক্ষে একভাবে বিদয়া চিন্তা করা সহজ হইতে পারে, কিন্তু অপরের পক্ষে হয়তো দেভাবে বদা কঠিন বোধ হইবে। পরে আমরা দেখিতে পাইব যে, যোগ-সাধনকালে শরীরের ভিতর নানাপ্রকার কার্য চলিতে থাকিবে। স্লায়বীয় শক্তিপ্রবাহগুলির গতি ফিরাইয়া দিয়া তাহাদিগকে নৃতন পথে প্রবাহিত করিতে হইবে; তথন শ্রীরের মধ্যে নৃতন প্রকারের স্পান্দন বা ক্রিয়া আরম্ভ হইবে; সমগ্র শরীরটি যেন পুন্র্গঠিত হইয়া ঘাইবে। এই ক্রিয়ার অধিকাংশই মেকদণ্ডের অভ্যন্তরে হইবে; স্ক্তরাং আদন সম্বন্ধ ক্রিয়ার অধিকাংশই মেকদণ্ডের অভ্যন্তরে হইবে; স্ক্তরাং আদন সম্বন্ধ

এইটুকু বৃঝিতে হইবে যে, মেরুদগুকে সহজ্ঞতাবে রাখা আবশুক—ঠিক সোজা হইয়া বসিতে হইবে, আর বক্ষ গ্রীবা ও মন্তক সমভাবে রাখিতে হইবে—-দেহের সমৃদয় ভারটি যেন পঞ্জরগুলির উপর পড়ে। বক্ষদেশ কুঞ্চিত থাকিলে কোনরূপ উচ্চতর চিন্তা করা সম্ভব নয়, তাহা সহজ্ঞেই দেখিতে পাইবে।

রাজ্বোগের এই অংশটি হঠবোগের সহিত কিছুটা মিলে। হঠবোগ কেবল স্থলদেহ লইয়াই ব্যস্ত, ইহার উদ্দেশ্য কেবল স্থলদেহকে সবল করা। হঠবোগ সথদ্ধে এথানে কিছু বলিবার প্রয়োজন নাই, কারণ উহার ক্রিয়াগুলি অতি কঠিন। উহা একদিনে শিক্ষা করা যায় না। আর উহা দারা শেষ পর্যন্ত বেশী আধ্যাত্মিক উন্নতিও হয় না। এই-সকল ক্রিয়ার অধিকাংশই ভেলসার্ট ও অক্যান্ত ব্যায়ামাচার্যগণের গ্রন্থে দেখিতে পাওয়া যায়। এগুলি দারাও শরীরকে ভিন্ন ভিন্ন আসনে স্থির রাখা যায়। এগুলিরও উদ্দেশ্য— দৈহিক উন্নতি, আধ্যাত্মিক নয়। শরীরে এমন কোন পেশী নাই, যাহা মাহুষ সম্পূর্ণভাবে নিয়ন্ত্রিত করিতে পারে না; হৃদ্যন্ত তাহার আদেশে ক্লম্ব অথবা চালিত হইতে পারে, শরীরের প্রত্যেক অংশই ঐভাবে নিয়ন্ত্রিত করা বাইতে পারে।

মানুষকে দীর্ঘন্ধীবী করাই হঠযোগের উদ্দেশ্য। স্বাস্থাই মৃথ্য ভাব, ইহাই হঠযোগারি হঠযোগানের একমাত্র লক্ষ্য। 'আমার থেন পীড়া না হয়'—ইহাই হঠযোগার দৃত্দক্ষা; তাহার পীড়া হয়ও না; তিনি দীর্ঘন্ধীবী হন; শতবর্ষ জীবিত থাকা তাঁহার পক্ষে কিছুই নয়। দেড়শত বংসর বয়সেও তিনি পূর্ণ যুবা ও সতেজ থাকেন, তাঁহার একটি কেশও শুল্ল হয় না; কিন্তু এই পর্যন্তই। বটরক্ষও কথন কথন পাচ হাজার বংসর জীবিত থাকে, কিন্তু উহা বটত্কই থাকিয়া থায়, তার বেশী কিছু নয়। দীর্ঘন্ধীবী মানুষ একটি স্কুকায় প্রাণী, এইমাত্র।

হঠযোগীদের ত্ই-একটি সাধারণ উপদেশ খুব উপকারী। শিরংপীড়া হইলে শ্যা হইতে উঠিয়াই নাসিকা দিয়া শীতল জল পান করিবে, তাহা হইলে সারা দিনই তোমার মন্তিষ্ক বেশ পরিষ্কার ও শীতল থাকিবে, তোমার কখনই সদি লাগিবে না। নাসিকা দিয়া জল পান করা কিছু কঠিন নয়, অতি সহজ। নাসিকা জলের ভিতর ডুবাইয়া নাসা দিয়া জল টানিতে থাকো, গলার মধ্য দিয়া ক্রমশঃ জল আপনা-আপনি ভিতরে যাইবে। জাসন সিদ্ধ হইলে কোন কোন সম্প্রদায়ের মতে নাড়ীশুদ্ধি করিতে হয়। রাজ্যোগৈর অন্তর্গত নয় বলিয়া অনেকে ইহার আবশুক্তা স্থীকার করেন না। কিন্তু যথন ভাশ্যকার শঙ্করাচার্যের ক্সায় প্রামাণিক ব্যক্তি ইহার বিধান দিয়াছেন, ক্রথন আমি মনে করি, ইহা উল্লেখ করা উচিত। আমি খেতাশতর উপনিষদের ভাশ্য হইতে এ-বিষয়ে তাঁহার মত উদ্ধৃত করিব — প্রাণায়াম ঘারা যে মনের মল বিধোত হইয়াছে, সেই মনই ব্রহ্মে স্থির হয়। এইজগ্রই শাস্ত্রে প্রাণায়ামের বিষয় কথিত হইয়াছে। প্রথমে নাড়ীশুদ্ধি করিতে হয়, তবেই প্রাণায়াম করিবার শক্তি আসে। বৃদ্ধান্ত্র্যের ঘারা দক্ষিণ নাসাপুট ধারণ করিয়া বাম নাসা ঘারা যথাশক্তি বায় গ্রহণ করিতে হইবে, পরে মধ্যে বিক্মাত্র সমল বিশ্রাম না করিয়া বাম নাসা ঘারা বায়ু গ্রহণ করিয়া ঘণাশক্তি বাম নাসা ঘারা বায়ু রেচন কর। অহোরাত্র হারি বার অর্থাৎ উষা, মধ্যাক্ত, সায়াক্ত ও নিশীথ এই চারি সমস্থে পূর্বোক্ত ক্রিয়া তিনবার অথবা পাচবাব অন্তর্শায়ামে অধিকার ইইবে। ও

অভাস একান্তই আবশ্যক। তুমি প্রতিদিন অনেকক্ষণ বদিয়া আমার কথা শুনিতে পারো। কিন্তু অভাস না করিলে এক বিদ্যুত অগ্রদর হইতে পারিবে না। সবই সাধনের উপর নির্ভর করে। প্রত্যক্ষান্তভূতি না হইলে এ-সকল তত্ব কিছুই বুঝা যায় না। নিজে অন্তভ্ব করিতে হইবে, কেবল ব্যাখ্যা ও মত শুনিলে চলিবে না। সাধনের অনেক বিদ্যু আছে। প্রথম বিদ্যু ব্যাধিগ্রস্ত দেহ—শরীর হস্ত না থাকিলে সাধনের ব্যতিক্রম হইবে, এইজন্তই শরীর হস্ত রাখিতে হইবে। কিন্তুপ পানাহার করি, কাজক্র্যকরি, এ-সকল বিষয়ে বিশেষ যত্র ও মনোধােগ আবশ্যক। শরীর দবল রাখিবার জন্ত সর্বদামনের শক্তি প্রয়োগ কর—'ক্লচান সায়েক্স' (Christian

> প্রাণায়াম-ক্ষরিত-মনোমলক চিত্তং ব্রহ্ণণি স্থিতং ভবতীতি প্রাণায়ামো নির্দিশতে। প্রথমং নাড়ীশোধনং কর্তবাম্। ততঃ প্রাণায়ামেহধিকারঃ। দক্ষিণ-নানিকাপুট্মকুল্যাবপ্তভা বামেন বাসুং প্রয়েদ্ থথাশক্তি। ততোহনন্তরমুংস্জাবং দক্ষিণেন পুটেন সমুংস্কেং। সব্যমপি ধারয়েং। পুনর্দক্ষিণেন পুর্য়িহা সব্যেন সমুংস্জেং যথাশক্তি। ত্রিংপঞ্চ্বহো বৈব্যভাক্ততঃ সব্নচতুষ্ট্রমপররাত্রে মধ্যান্তে পূর্বীত্রেহর্ধরাত্রে চ পঞ্চামাসাদ্বিশুদ্ধির্তবিত।—শান্ধরভাষ্য, খেতাখতর উপনিষদ, হাচ

Science) সভাবলমীরা সাধারণতঃ যেরপ করিয়া থাকে। ব্যস্, শরীরের জন্ম আর কিছু করিবার আবশ্যক নাই। স্বাস্থ্যক্ষা উদ্দেশ্য সাধনের একটি উপায় মাত্র—ইহা যেন আমরা কথনও না ভূলি। যদি স্বাস্থ্যই উদ্দেশ্য হইত, তবে তো আমরা পশুতুলা হইতাম। পশুরা প্রায়ই অমুস্থ দ্য় না।

দ্বিতীয় বিল্ল—সন্দেহ। আমরা যাহা দেখিতে পাই না, সে-সকল বিষয়ে मिनश्च रहेगा थाकि। भारूष यण्हे (हहा कक्क ना (कन, (कवन कथाद उपद নির্ভর করিয়া দে কথনই থাকিতে পারে না; এই কারণে যোগশান্তোক্ত বিষয়ের সভ্যতা সম্বন্ধে সন্দেহ উপস্থিত হয়। আমাদের মধ্যে যাঁহার। শ্রেষ্ঠ, তাঁহারাও মাঝে মাঝে দন্দেহ করিয়া থাকেন। এই সন্দেহ খুব ভাল লোকেরও দেখিতে পাওয়া যায়। কিন্তু সাধন করিতে আর্যুন্ত করিলে অতি অল্প দিনের মধ্যেই কিছু কিছু আভাস পাওয়া যায়, তাহাতেই সাধনবিষয়ে উৎসাহ বর্ষিত হয়। যোগশান্ত্রের জনৈক টীকাকার বলিয়াছেন, 'যোগ-শান্ত্রের সত্যতা সম্বন্ধে যদি একটি অতি সামাগ্য প্রমাণও পাওয়া যায়. তাহাতেই সমগ্র যোগশাত্বের উপর বিশ্বাস হইবে।' উদাহরণম্বরপ, কয়েক মাস সাধনের পর দেখিবে, তুমি অপরের মনোভাব বুঝিতে পারিতেছ, সেগুলি তোমার নিকট ছবির আকারে আসিবে; অতি দূরে কোন শব্দ ব। কথাবার্তা হইতেছে, মন একাগ্র করিয়া শুনিতে চেষ্টা করিলেই হয়তো তাহা শুনিতে পাইবে। প্রথমে অবশ্য এ-দকল ব্যাপার অতি অল্লই দেখিতে পাইবে। কিন্তু তাহাতেই তে।মার বিশাস, বল ও আশা বাড়িবে। উদাহরণস্বরূপ যদি নাসিকাগ্রে চিত্তসংযম কর, তবে অল্ল দিনের মধ্যেই দিব্য স্থগন্ধ আঘাণ করিতে পাইবে; তাহাতেই বুঝিতে পারিবে যে, আমাদের মন কখন কুর্থন বস্তুর বাস্তব সংস্পর্শে না আসিয়াও তাহা অন্তুত্তব করিতে পারে। কিন্তু আমাদের সর্বদা স্মরণ রাখা আবশ্যক যে, এই-সকল সিদ্ধির স্বভন্ত কোন মূল্য নাই, এগুলি আমাদের প্রকৃত উদ্দেশ্যদাধনের সহায়-মাত্র। আমাদিগকে

> Christian Science—এই সম্প্রদায় মিসেস এডি (Mrs. Eddy) নামক এক আমেরিকান মহিলা কর্তৃক প্রতিষ্টিত হয়। ইহার মতে জড় বলিয়া বাস্তবিক কোন পদার্থ নাই, উহা কেবল আগাদের মনের লমমাত্র। বিখাস করিতে সইবে—আমাদের কোন বোগ নাই, তাহা হইলে আমরা তংক্ষণাং রোগমুক্ত হইব। ইহার Christian Science নাম হইবার কারণ এই যে, এই মতাবলম্বীরা বলেন, 'আমরা খ্রীষ্টের প্রকৃত পদাত্মরণ করিতেছি। খ্রীষ্ট যে-সকল অন্তুত ক্রিয়া করিয়াছিলেন, আমরাও তাহাতে সমর্থ এবং সর্বপ্রকার দোষশৃষ্ঠ জীবনযাপন করা আমাদের উদ্দেশ্য।'

শ্বরণ রাখিতে হইবে যে, এই-দকল সাধনের একমাত্র লক্ষ্য—একমাত্র উদ্বেশ আত্মার মৃক্তি। প্রকৃতিকে সম্পূর্ণরূপে নিয়ন্তিত করাই আমাদের একমাত্র লক্ষ্য, ইহা অপেক্ষা ছোট কোন আদর্শ আমাদের লক্ষ্য হইতে পারে না। আমরাই প্রকৃতির উপর প্রভূত্ব করিব, প্রকৃতির জীতদাস হইব না। শরীর বা মন কিছুই যেন আমাদের উপর প্রভূত্ব করিতে না পারে; আর ইহাও আমাদের বিশ্বত হওয়া উচিত নয় যে—শরীর আমার, আমি শরীরের নই।

্এক শৈৰতা ও অস্ব আত্মজিজান্থ হইয়া এক জ্ঞানীর (ব্রহ্মার)' নিকট গিয়াছিল। ভাহারা দেই মহাপুরুষের নিকট অনেক দিন বাদ করিয়া শিক্ষা গ্রহণ করিল। কিছুদিন পরে মহাপুরুষ তাহাদিগকে বলিলেন, 'ভোমরা যাহাকে অন্তেষণ করিতেছ, ভোমরাই সেই পুরুষ ।' ভাহারা ভাবিল, ভবে দেহই 'আত্মা'। তথন তাহার। উভয়েই 'আমাদের যাহা পাইবার, তাহা পাইয়াছি' মনে করিয়া সম্ভষ্ট চিত্তে স্ব স্বানে প্রস্থান করিল। ভাহারা স্বজাতির নিকট ফিরিয়া গিয়া বলিল, 'যাহা শিক্ষা করিবার ভাহা দবই শিক্ষা করিয়া আশিয়াছি, এখন চল, পান ভোজন করি ও আনন্দে মত্ত হই— আমরাই দেই আত্মা; ইহা ব্যভীত আর কোন পদার্থ নাই।' অস্থ্রের স্বভাব অজানমেঘে অশবৃত ছিল, স্থুতরাং দে আর এ-বিষয়ে অধিক কিছু অন্বেশণ কবিল না। নিজেকে আহা বা ঈশ্বর ভাবিয়া সম্ভূষ্ট হইল : 'আহাা' বলিতে সে দেহই বুঝিল। কিন্তু দেবতাটির স্বভাব অপেক্ষাকৃত পবিত্র ছিল, ভিনিও প্রথমে এই ভ্রমে পড়িয়াছিলেন থে, 'আমি' অর্থে এই শরীর, ইহাই ব্রমী, অতএব ইহাকে সবল ও স্থস্ত রাখো, স্থন্দর বসনভূষণে সাজাও, সর্বপ্রকার দৈহিক স্থথ সম্ভোগ কর। কিন্তু কিছু দিন যাইতে না যাইতে তাঁহার প্রতীতি হইল, গুরুর উপদেশের অর্থ এরূপ নয়, ইহা অপেক্ষা উচ্চতর কিছু আছে। তিনি তথন গুরুর নিকট ফিরিয়া আসিয়া জিজাসা করিলেন, 'গুরুদেব, আপনার শিক্ষার তাৎপর্ঘ কি এই যে, শরীরই আত্মা ?—কিন্তু তাহা কিরূপে হইবে ? দেখিতেছি, শরীরমাত্রই মৃত্যুম্থে পতিত হয়, আত্মা তো মরিতে পারে না।' আচার্ফ বলিলেন, 'তুমি নিজে ইহার অর্থ উপলব্ধি কর; তুমিই দেই আ্যা।'

⁾ इन्निर्तिष्ट प्रतिष—कात्माभा देश., (৮।१।১৫) <u>स</u>हेवा।

তথন শিশ্য ভাবিলেন যে, শরীরের ভিতর যে প্রাণ রহিয়াছে, তাহাকে লক্ষ্য করিয়াই বোধ হয় গুরু পূর্বোক্ত উপদেশ দিয়া থাকিবেন। কিন্তু তিনি শীঘ্রই দেখিতে পাইলেন যে, ভোজন করিলে প্রাণ সভেজ থাকে, উপবাস করিলে প্রাণ ত্র্বল হইয়া পড়ে। তথন তিনি পুনরায় গুরুর নিকট গিয়া বলিলেন, 'গুরুদেব, আপনি কি প্রাণকে আগ্রা বলিয়াছেন ?' গুরু বলিলেন, 'স্বয়ং ইহার অর্থ নির্ণয় কর, তুমিই দেই।' দেই দেবতা ফিরিয়া গিয়া ভাবিতে লাগিলেন। তবে মনই 'আত্মা' হইবে। কিন্তু শীঘ্রই বুঝিতে পারিলেন যে, মনোবৃত্তি নানাবিধ, মনে কখন সাগ্রৃত্তি আবার কখন বা অসদ্বৃত্তি উঠিতেছে; মন এত পরিবর্তনশীল যে, উহা কখনই আত্মা হইতে পারে না। তখন তিনি পুনরায় গুরুর নিকট গিয়া বলিলেন, 'আমার তো মনে হয় না—মনই আত্মা; আপনি কি ইহাই উপদেশ দিয়াছেন ?' গুরু বলিলেন, 'না, তুমিই তাহ।। তুমি নিজে উহা খুঁজিয়া বাহির কর।' দেবতা ফিরিয়া গেলেন; অবশেষে তাহার এই জ্ঞানোদয় হইল: 'আমি সমস্ত মনোবৃত্তির অতীত আত্মা; আমিই এক, আমার জন্ম নাই, মৃত্যু নাই, তরবারি আমাকে ছেদন করিতে পারে না, অগ্নি দক্ষ করিতে পারে না, বায় শুষ্ক করিতে পারে না, জল গলাইতে পারে না; আমি অনাদি, অনন্ত, অচল, অম্পর্শ, সর্বজ্ঞ, সর্বশক্তিমান পুরুষ। আত্মাশরীর বা মন নয়; আত্মাএ সকলেরই অতীকু।' এইরূপে দেই দেবতার জ্ঞানোদয় হইল এবং তিনি আনন্দে তৃপ্ত হইলেন। কিন্তু অস্বব-বেচারার সত্যলাভ হইল না, কারণ তাহার দেহে অত্যন্ত আসক্তি ছিল।

এই জগতে অনেক অন্তরপ্রকৃতির লোক আছে; কিন্তু দেবতা যে একেবারেই নাই, তাহাও নয়। যদি কেহ বলে, 'এস, তোমাদিগকৈ এমন এক বিছা শিখাইব, যাহাতে ভোমাদের ইন্দ্রিয়ন্থথ অনস্তওং বর্ধিত হইবে,' তাহা হইলে অগণিত লোক তাঁহার নিকট ছুটিয়া যাইবে। কিন্তু যদি কেহ বলেন, 'এস, তোমাদিগকে জীবনের চরম লক্ষ্য পরমাত্মার বিষয় শিখাইব,' তবে তাঁহার শোতাই জুটিবে না। উচ্চ তত্ত শুধ্ধারণা করিবার শক্তিও অতি অল্প লোকের মধ্যেই দেখিতে পাওয়া যায়; সত্যলাভ করিবার জন্ম অধ্যবসায়শীল লোকের সংখ্যা তো আরও বিরল। কিন্তু সংসারে আবার এমন কিছু লোক আছেন, যাহারা জানেন, শরীর হাজার বৎসর, বাঁচাইয়া রাখা গেলেও চরমে সেই একই গতি। যে-সকল শক্তিতে দেহ বিশ্বত বহিয়াছে,

সেগুলি, অপস্ত হইলে দেহ থাকিবে না। এক মুহুর্তের জন্মও শরীবের পরিবর্তন নিবারণ করিতে কেহই সমর্থ হয় না। 'শরীর' আর কি ? উহা কতকগুলি পরিবর্তনের পরম্পরা মাত্র। নদীর দৃষ্টান্তে এই তত্ত্ব সহজেই বোধগমা ইইতে পারে। 'ষেমন ভোমার সম্মুখে নদীর জলরাশি, প্রতি মুহর্তে পরিবর্তিত হইতেছে, নৃতন জলরাশি আসিতেছে, কিন্তু দেখিতে ঠিক প্রের মতোই। এই শরীরও সেইরূপ।' তথাপি শরীর হুন্ত ও বলির্চ রাগা আবশ্যক, কারণ শরীরের সাহাষ্যেই আমাদিগকে জ্ঞানলাভ করিতে হইবে। শরীরই আমাদের শ্রেষ্ঠ যন্ত্র।

বিশ্বজগতে এই মানবদেহই শ্রেষ্ঠ দেহ এবং মান্নয়ই শ্রেষ্ঠ জীব। মান্নয সর্বপ্রকার জাবজন্ত হইতে, এমন কি দেবাদি হইতেও উচ্চতর। মানুষ অপেক্ষা উচ্চতর আর কেহ নাই। দেবতাদিগকৈও আবার নামিয়া আদিতে হয় এবং মানবদেহের মাধ্যমে জ্ঞানলাভ কারতে হয়। একমাত্র মানুগ্র জ্ঞানলাভের অধিকারী, দেবতারাও এ-বিষয়ে বঞ্চিত। য়াহুদি ও মুদলমান্দিগের মতে—কৈবদূত ও অক্যান্য সব কিছু সৃষ্টি করার পর ঈশর মাক্ষ্য সৃষ্টি করিলেন, ভারপর দেবদূতদের ডাকিয়া মান্নহকে প্রণাম ও অভিনন্দন করিতে বলেন; ইব্রিশ ব্যতীত সকলেই প্রণাম করিয়াছিলেন, এই জন্ম ঈবর ইব্রিশকে অভিশাপ দিলেন; দে পায়তানে' পরিণত হইল। এই রূপকের আবরণে একটি মহৎ সত্য লুকাইয়া আছে, জগতে মানবজন্মই শ্রেষ্ঠ জন্ম। পশাদি নিন্নতর স্বস্থি তমঃপ্রধান। পশুরা কোন উচ্চতত্ত্ব ধারণা করিতে পারে না। দেবতারাও মহয়জনা না লইয়া মৃজি লাভ করিতে পারেন না। এইরূপে মহয়সমাজেও অবিয়ান্নতির পক্ষে অধিক অর্থও অন্তকূল নয়, আবার একেবারে নি:স্ব হইলেও উন্নতি স্থাপুরাহত হয়। মধ্যবিত্ত শ্রেণী হইতেই জগতে যত মহাপুরুষ জন্মগ্রহণ করিয়াছেন। এই স্তরেই বিবোধী শক্তিগুলির সমন্বয় ও সামঞ্জপ্ত আছে।

এখন প্রকৃত প্রস্তাবের অনুসরণ করা যাক। আমাদিগকে এবার প্রাণায়াম' বা খাদ-প্রখাদ নিয়ন্ত্রণের বিষয় আলোচনা করিতে হইবে। দেখা যাক, অনের শক্তিগুলি একাগ্র করার দহিত ইহার কি দমন্ত খাদপ্রখাদ যেন এই দেহ-যন্ত্রের গতি-নিয়ামক মূল-চক্র (fly-wheel)। একটি বড় এঞ্জিনে দেখিতে পাইবে যে, একটি রহৎ চক্র ঘ্রিতেছে, দেই চক্রের গতি

ক্রমশ: স্ক্র হইতে স্ক্রতর যন্ত্রে দঞ্চরিত হয়। এইরূপে দেই এঞিনের অতি স্ক্রতম যন্ত্রগুলি পর্যস্ত গতিশীল হয়। খাদ-প্রশাদ দেই গতি-নিয়ামক মূল-চক্র, উহাই এই শরীরের দর্বস্থানে যে কোন প্রকার শক্তি আবশ্রক, তাহা যোগাইতেছে এবং ঐ শক্তিকে নিয়মিত করিতেছে।

এক রাজার এক মন্ত্রী ছিল, কোন কারণে দে রাজার অপ্রিয় পাত্র হওয়ায় রাজা তাঁহাকে একটি অতি উচ্চ হুর্গের চূড়ায় একটি ঘরে আবদ্ধ করিয়া রাখিতে আদেশ করেন। রাজার আদেশ প্রতিপালিত হইল; মন্ত্রীও দেখানে মৃত্যুর প্রতীক্ষা করিতে লাগিলেন। মন্ত্রীর এক পতিবভ়া ভার্যা ছিলেন, রজনীযোগে তিনি সেই তুর্গের সমীপে আসিয়া তুর্গশীর্ষন্থিত পতিকে বলিলেন, 'আমি কি উপায়ে আপনার সাহায্য করিতে পারি, বলিয়া দিন।' মন্ত্রী বলিলেন, 'আগামী কাল রাত্রে একটি লম্বা কাছি, এক গাছি শক্ত দড়ি, এক বাণ্ডিল হুতা, খানিকটা সুশ্ম রেশমের হুতা, একটা গুবরে পোকা ও খানিকটা মধু আনিও।' তাঁহার সহধর্মিণী পতির এই কথা শুনিয়া অতিশয় বিময়াবিষ্ট হইলেন। যাহা হউক তিনি পতির আজামুদারে প্রার্থিত দুটাগুলি আনিলেন। মন্ত্রী তাঁহাকে রেশমের স্ত্রটি দৃঢ়ভাবে গুবরে পোকার সহিত সংযুক্ত করিয়া দিয়া উহার শুঁড়ে একবিন্দু মধু মাথাইয়া, মাথাটি উপরের দিকে রাথিয়া উহাকে তুর্গপ্রাচীরে ছাড়িয়া দিতে বলিল্বে। পতিব্রতা সমুদয় নির্দেশ পালন করিলেন। তথন সেই কীট তাহার দীর্ঘ পথ-যাত্রা আরম্ভ করিল। সশ্ব্যে মধুর আত্রাণ পাইয়া মধু-লাভের আশায় সে ধীরে ধীরে ত্র্গের শীর্ষদেশে উপনীত হইল। মগ্রী পোকাটি ধরিলেন, সেই সঙ্গে রেশমের স্থভাটিও ধরিলেন, তারপর তাঁহার স্ত্রীকে রেশম-স্ত্তের অপর প্রান্তে শক্ত স্থাটো জুড়িয়া দিতে বলিলেন। পরে শক্ত স্থতা হন্তগত হইলে ঐ উপায়ে তিনি দড়ি ও অবশেষে মোটা কাছিটিও পাইলেন। বাকী কান্ধ সহজ। ঐ রজ্জুর সাহায্যে মন্ত্রী হুর্গ হুইতে অবতরণ করিয়া পলায়ন করিলেন। আমাদের দেহে খাদ-প্রখাদের গতি যেন রেশম-স্থতের মতো। উহাকে ধারণ বা সংখ্য করিতে পারিলেই স্নায়বীয় শক্তিপ্রবাহ-রূপ (nervous currents) শব্দ স্থতা, তারপ: মনোবৃত্তিরূপ শব্দ দড়ি, পরিশেষে প্রাণরূপ রুজ্জুকে ধরিতে পারা যায়। প্রাণকে নিয়ন্ত্রণ করিতে পারিলেই মুক্তিলাভ হইয়া থাকে।

আশ্যরা নিজেদের শরীর-সম্বন্ধে কিছুই জানি না; কিছু জানিতে পারিও না। আমাদের সাধ্য এই পর্যন্ত যে, মৃতদেহ-ব্যবচ্ছেদ করিয়া উহার ভিতর কি আছে না আছে, আমরা দেখিতে পারি; কেহ কেহ আবার জীবিত প্রাণী লইয়া তাঁহার দেহ-ব্যবচ্ছেদ করিয়া উহার ভিতর কি আছে না আছে দেখিতে পারেন, কিন্তু উহার সহিত আমাদের নিজ নিজ শরীরের কোন সংস্রব নাই। আমরা নিজ শরীরের বিষয় খুব অল্পই জানি। জানি না কেন গু ইহার কারণ আমাদের মন এত স্ক্ষা নয় যে, আমাদের মধ্যে অতি স্ক্ষা স্কা যে । শব গতি রহিয়াছে, সেগুলি আমরা ধরিতে পারি। মন যথন আরও সুক্ষ হইয়া ধেন দেহের গভীর প্রদেশে প্রবিষ্ট হয়, তথনই আমরা ঐ গভিগুলি জানিতে পারি। এইরূপ ফুক্ম অনুভূতি লাভ করিতে হইলে প্রথমে স্থুল হইতে আরম্ভ করিতে হইবে। দেখিতে হইবে, সমগ্র শরীর্যয়কে চালাইতেছে কে? উহা প্রাণ; নাস-প্রশাসই ঐ প্রাণশক্তির প্রতাক্ষ প্রকাশ। এখন শাস-প্রশাসের সহিত ধীরে ধীরে শরীরে প্রবেশ করিতে স্ক্ইবে। তাহাতেই আমরা শরীরের ভিতর ফুল্ম শক্তিগুলি সম্বন্ধ জানিতে পারিব; জানিতে পারিব খে, স্নায়নীয় শক্তিপ্রবাহগুলি কিভাবে শরীরের সর্বত্র ভ্রমণ করিতেছে। আর যখনই আমরা ঐগুলি মনে মনে অমুভব করিতে পারিব, তথ্মই ঐগুলি এবং দেই সঙ্গে শ্রীর্যন্ত্র আমাদের আয়ত্তে আসিতে থাকিবে। মনও এই-সকল স্বায়বীয় শক্তিপ্রবাহের দারা সঞ্চালিত হইতেছে, শেষ প্যন্ত শ্রীর ও মন আমাদের সম্পূর্ণ আয়ত্তে আদে; উভয়েই আমাদের আজ্ঞাবহ ভূতা হইয়া যায়। জ্ঞানই শক্তি। এই শক্তি লাত করিতে হইবে। স্তরাং শরীর ও সাযুমওলীর অভ্যন্তরে যে শক্তিপ্রবাহ সর্বদা চলিতেছে, দেগুলির সম্বন্ধে জ্ঞানলাভ বিশেষ আবশ্যক। স্ত্রাং আমাদিগকে প্রথম হইতেই আরম্ভ করিতে হইবে, অর্থাং 'প্রাণাগাম' वा প্রাণের সংযম হইতে আরম্ভ করিতে হইবে। এই 'প্রাণায়াম' একটি দীর্ঘ বিষয়, ইহা সম্পূর্ণক্রপে ব্ঝাইতে হইলে কয়েকদিন ধরিয়া আলোচনার প্রয়োজন। আমরা ক্রমশঃ উহার এক এক অংশ লইয়া আলোচনা করিব।

আমুরা ক্রমে বুঝিতে পারিব যে, প্রাণায়াম-সাধনে খে-দকল ক্রিয়া করা হয়, সেগুলির হেতু কি, এবং প্রত্যেক ক্রিয়ায় দেহের মধ্যে কি কি শক্তির প্রবাহ চলিত্বে থাকে। ক্রমশঃ এ-সব আমাদের বোধগম্য হইবে। কিন্তু

ইহাতে নিরস্তর অভ্যাদের সাধন আবশ্যক। সাধন দারাই আমার কথার সভ্যতা প্রমাণিত হইবে। আমি এ-বিষয়ে যতই যুক্তি প্রয়োগ করি না কেন, এগুলি ভোমাদের ধারা গৃহীত হইবে না, যতদিন না নিজেরা প্রত্যক্ষ করিবে। যে মুহূর্তে সার। দেহে এই-সকল শক্তি-প্রবাহের গতি স্পষ্ট জন্মভব করিবে, তথনই সমুদয় সংশয় চলিয়া যাইবে; কিন্তু ইহা অনুভব করিতে হইলে প্রত্যহ কঠোর অভ্যাদ আবশ্যক। প্রত্যহ অন্ততঃ হুইবার অভ্যাদ করিবে; আর ঐ অভ্যাদ করিবার উপযুক্ত দময় প্রাতঃ ও দায়াত । যথন রজনীর অবদান হইয়া দিবার প্রকাশ হয়, এবং দিবাবসান হইয়া রাত্রি উপস্থিত হয়, জখন প্রকৃতি অপেকাকৃত শাস্ত ভাব ধারণ করে। প্রত্যুয় ও গোধূলি, এই ছুইটি প্রকৃতির শাস্ত মুহর্ত। এই তুই সময়ে শরীরও স্বভাবতঃ শাস্ত হইতে চায়। এই তুই সময়ে সাধন করিলে প্রকৃতিই আমাদিগকে অনেকটা সহায়ত। করিবে, স্তরাং এই তুই সময়েই সাধন করা উচিত। সাধন সমাপ্ত না হইলে ভোজন করিবে না, এইরূপ নিয়ম কর; এইরূপ নিয়ম করিলে ক্ষুধার প্রবল বেগই তোমার আলস্থ দুর করিয়া দিবে। দ্রান-পূজা ও সাধন ম্থাপ্ত না হওয়া পর্যন্ত আহার করিবে না, ভারতবর্ষে বালকদের এইরূপ শিক্ষাই দেওয়া হয়। কিছুকাল পরে ইহা তাহাদের পক্ষে স্বাভাবিক হইয়া যায়। তাহাদের যতক্ষণ না স্থান-পূজা ও সাধন সমাপ্ত হয়, ততক্ষণ বালক কুধার্ত रुग्न ना।

তোমাদের মধ্যে যাহাদের স্থবিধা আছে, সাধনের জন্ম তাহারা একটি সভন্ধ ধর রাখিতে পারো তো ভাল হয়। এই ঘর শয়নের জন্ম ব্যবহার করিও না, ইহা পবিত্র রাখিতে হইবে। স্নান না করিয়া ও শরীর মন শুদ্ধ না করিয়া এ ঘরে প্রবেশ করিও না। এ ঘরে সর্বদা পুস্প রাখিবে; যোগীর পক্ষে এরপ পরিবেশ অতি উত্তম। স্থানর চিত্রও রাখিতে পারো। প্রাতে ও সায়াহে সেখানে ধৃপ-ধুনা প্রজালিত করিবে। ঐ গৃহে কোন প্রকার কলহ ক্রোধ বা অপবিত্র চিন্তা করিও না। তোমাদের সহিত যাহাদের ভাবে মেলে, কেবল তাহাদিগকেই ঐ ঘরে প্রবেশ করিতে দিবে। এইরপ করিলে ক্রমে ঘরটি পবিত্রভাবে ভরিয়া উঠিবে। এমন ক্লি, যথন কোন প্রকার হংখ বা সংশয় আসিবে অথবা মন চঞ্চল হইবে, তৃথন কেবল ঐ ঘরে প্রবেশ করিবামাত্র তোমার মনে শান্তি আদিবে। ইহাই ভিল মন্দির

গির্জা প্রভৃতির প্রকৃত উদ্দেশ্য। এখনও অনেক মন্দির ও গির্জায় এই ভাব দেখিতে পাওয়া যায়; কিন্তু অধিকাংশ স্থলে, প্রকৃত উদ্দেশ্য হারাইয়া গিয়াছে! চতুর্দিকে পবিত্র চিন্তা সর্বদা স্পন্দিত হইতে থাকিলে সেই স্থানটি পবিত্র জ্যোতিতে পূর্ণ হইয়া থাকে।

যাহারা এইরূপ স্বতন্ত্র গৃহের ব্যবস্থা করিতে না পারে, তাহারা যেথানে ইচ্ছা বদিয়াই সাধন করিতে পারে। শরীরকে সোজাভাবে রাখিয়া উপবেশন কর। সর্বপ্রথমে জগতে পবিত্র চিন্তার একটি স্রোভ প্রবাহিত করিয়া দাও। মনে মনে কলো, 'জগতে সকলেই স্থা হউক; সকলেই শান্তি লাভ করুক; সকলেই আননঃ লাভ ককক।'' এইরূপে পূর্বে, পশ্চিমে, উত্তরে, দক্ষিণে পবিত্র চিন্তা প্রবাহিত কর। যতই এইরূপ করিবে, ততই তুমি নিজে ভাল বোধ করিবে। পরিশেষে দেখিতে পাইবে যে, অপরে হুত্থ থাকুক, এই ভাবনাই স্বাস্থ্য-লাভের দহজ উপায়। অপর দকলে স্থুণী হউক—এইরূপ <u>চিন্তাই</u> নিজেকে স্থী করিবার সহজ উপায়। তারপর গাঁহারা ঈশবে বিশাস করেন, ঐহারা ঈশবের নিকট প্রার্থনা করিবেন-অর্থ, স্বাস্থ্য অথবা স্বর্গের জন্ম নয়, জানালোকের জন্ম প্রার্থনা করিবেন। ইহা ব্যতীত আরু সব প্রার্থনাই স্বার্থমিশ্রিত। তারপর ভাবিতে হইবে—আমার দেহ দৃঢ়, দবল ও স্থা। এই দেহুই আমার শ্রেষ্ঠ যন্ত্র, শ্রেষ্ঠ সহায়। চিন্তা করিবে—ইহা বজের ন্থায় দৃঢ়। চিন্তা কর, এই শরীরের সাহায্যে এই জীবন-সমূদ্র উত্তীর্ণ হইব। তুর্বল ব্যক্তি কথনও মৃক্তিলাভ করিতে পারে না। সর্বপ্রকার তুর্বলতা পরিত্যাগ কর। শরীরকে বলো—তুমি বলিট। মনকে বলো—তুমি শক্তিধর; এবং নিজের উপর অসীম বিশ্বাস ও ভরসা রাথে।।

১ তুলনীয় : 'সর্বে ভবন্ত স্থানঃ ••• দর্ব: সর্বত্ত নন্দতু।'

তৃতীয় অধ্যায়

প্রাণ

অনেকে মনে করেন, প্রাণায়াম খাদ-প্রখাদের কোন ব্যাণার, বান্তবিক 'তাহা নয়। প্রকৃতপক্ষে খাদ-প্রখাদের দহিত ইহার সম্বন্ধ অতি অল্লই। প্রকৃত প্রাণায়াম-সাধন করিতে হইলে অনেকগুলি ক্রিয়ার মধ্য দিয়া যাইতে হয়, খাদ-প্রখাদের ক্রিয়া দেগুলির একটি। প্রাণায়ামের অর্থ প্রাণের সংযম। ভারতীয় দার্শনিকগণের মতে সমগ্র জগৎ তুইটি উপাদানে নির্মিত। তাহাদের মধ্যে একটির নাম আকাশ। এই আকাশ একটি সর্বব্যাপী সর্বাহ্নস্থাত সত্তা। যে কোন বস্তুর আকার আছে, ষে-কোন বস্তু অক্সান্স বস্তুর মিশ্রণে উৎপন্ন, তাহাই এই আকাশ হইতে উৎপন্ন হইয়াছে। এই আকাশই বায়ুরূপে পরিণত হয়, ইহাই তরল পদার্থের রূপ ধারণ করে, ইহাই আবার কঠিনাকার প্রাপ্ত হয়; এই আকাশই স্থ্, পৃথিধী, নক্ষত্র, ধূমকেতু প্রভৃতি রূপে পরিণত হয়। সর্বপ্রাণীর শরীর—প**ত্ত**শরীর, উদ্ভিদ্ প্রভৃত্তি যে-সকল রূপ আমরা দেখিতে পাই, যে-দকল বস্তু আমরা ইন্দিয় দারা অহুভব করিতে পারি, এমন কি জগতে যে-কোন বস্তু আছে, দে সকলই আকাশ হইতে উৎপন্ন। এই আকাশকে ইন্দ্রিয়ের দাব। উপলব্ধি করিবার উপায় নাই; ইহা এত সুক্ষ থে, ইহা সাধারণের অন্তভূতির অতীত। যথন ইহা সুল হইয়া কোন আকার ধারণ করে, আমহা তথনই ইহাকে অহুভব করিতে পারি। স্প্রি আদিতে একমাত্র আকাশই থাকে। আবার কল্লান্তে সমুদয় কঠিন তরল ও বায়বীয় পদার্থ--- সব কিছুই আকাশে লয় প্রাপ্ত হয়। পরবর্তী স্পষ্টি আবার এইরূপে আকাশ হইতে উৎপন্ন হয়।

কোন্ শক্তির প্রভাবে আকাশ এইপ্রকারে জগৎরূপে পরিণত হয়? প্রাণের শক্তিতে। যেমন আকাশ এই জগতের অনন্ত সর্ব্যাপী উপাদান, প্রাণও সেইরূপ এই জগতের অনন্ত সর্ব্যাপী প্রকাশিকা শক্তি! করের আদিতে ও অন্তে সবই আকাশে পরিণত হয়, জগতের সব শক্তিই আবার প্রাণে লয় পায়; পরকল্পে আবার এই প্রাণ হইতেই সব শক্তির বিকাশ হয়। এই প্রাণই গতিরূপে প্রকাশ পাইতেছে, এই প্রাণই মাধ্যাকুর্ষণ অথবা চৌম্বক শক্তিরূপে প্রকাশ পাইতেছে। এই প্রাণই সায়ু-শক্তিশ্রবাহরূপে (nerue-current), চিন্তাশক্তিরপে ও দৈহিক সমৃদয় ক্রিয়ারপে প্রকাশিত হইয়াছে। চিন্তাশক্তি হইতে আরম্ভ করিয়া নিয়তম শক্তি পর্যন্ত সর কিছুই প্রাণের বিকাশমাত্র। বাহু ও অন্তর্জগতের সকল শক্তি যথন তাহাদের মূলাবস্থায় গমন করে, জখন তাহাদের সমষ্টিকেই 'প্রাণ' বলে। যখন অন্তি বা নান্তি কিছুই ছিল না, যখন তমোদারা তমঃ আরত ছিল, তখন কি ছিল ?' এই আকাশই গতিশৃত্য হইয়া অবস্থিত ছিল। প্রাণের গতি রুদ্ধ ছিল, কিন্তু তখনও প্রাণের অন্তিম্ম ছিল। আমরা আধুনিক বিজ্ঞানের ঘারাও জানিতে পারি যে, জগতে যত কিছু শক্তির বিকাশ হইয়াছে, তাহাদের সমষ্টি চিরকাল সমান থাকে, ঐ শক্তিগুলি কল্লান্তে শান্ত ভাব ধারণ করে—অব্যক্ত অবস্থায় গমন করে, পরকল্লের আদিতে উহারাই আকার ব্যক্ত হইয়া আকাশের উপর আঘাত করিতে থাকে। এই আকাশ হইতে বিবিধ রূপ বিকশিত হয়; আর আকাশ পরিণাম-প্রাপ্ত হইতে আরন্ত করিলে এই প্রাণও নানাপ্রকার শক্তিরপে পরিণত হইয়া থাকে। এই প্রাণের প্রকৃত তর্ম জানা আই উহাকে নিয়ন্তিত করিবার চেষ্টাই প্রাণায়ামের প্রকৃত তর্ম জানা আই উহাকে নিয়ন্তিত করিবার চেষ্টাই প্রাণায়ামের প্রকৃত অর্ম্ব।

এই প্রাণায়ামে দিদ্ধ হুইলে আমাদের নিকট অনন্ত শক্তির দার খুলিয়া যায়। উদাহরণস্বরূপ মনে কর, কোন ব্যক্তি এই প্রাণের বিষয় সম্পূর্ণরূপে ব্রিতে পারিলেন এবং উহাকে জয় করিতেও সক্ষম হইলেন, তাহা হইলে জগতে এমন কি শক্তি আছে, যাহা তাহার আয়ত্ত না হয়? তাহার আজ্ঞায় স্থানক্ষত্র স্থানচ্যুত হয়, ক্ষতম পরমাণু হইতে বৃহত্তম স্থা পর্যন্ত করা করিয়াত্তন। এইরূপ শক্তিলাভ করা প্রাণ্টেয়াম-সাধনের লক্ষ্য। যথন যোগী দিদ্ধ হন, তথন প্রকৃতিতে এমন কোন বস্তু নাই, যাহা তাঁহার বশে না আসে। যদি তিনি দেবতাদিগকে আদিতে আহ্বান করেন, তাঁহারা তাঁহার আজ্ঞামাত্রেই তৎক্ষণাৎ আগমন করেন; মৃতব্যক্তিদিগকে আদিতে আজ্ঞা করিলে তাহারা তৎক্ষণাৎ উপস্থিত হয়। প্রকৃতির সব শক্তিই ক্রীতদাসের মতো তাঁহার আদেশ পালন করে। অজ্ঞাতর সব শক্তিই ক্রীতদাসের মতো তাঁহার আদেশ পালন করে। অজ্ঞাতর সব শক্তিই ক্রীতদাসের মতো তাঁহার আদেশ পালন করে। অজ্ঞাতর সব শক্তিই ক্রীতদাসের মতো তাঁহার আদেশ পালন করে। বিদ্যুদনের একটি বৈশিষ্ট্য এই যে, তাহারা যে-কোন তত্ত্ব আলোচনা করুক

> नानुषानीत्वा मषानीखषानीम्—ইত্যाषि।

_ ত্রু-আুনীং তমদাগৃড়মগ্রে প্রকেত—ইত্যাদি। — ঋগ্বেদ সংহিতা, ১০ম মওল

না কেন, অগ্রে উহার ভিতর হইতে ষতদূর সম্ভব একটি সাধারণ ভাবের অন্সন্ধান করে, উহার মধ্যে ধাহা কিছু খুঁটিনাটি আছে, দেগুলি রাধিয়া দেয় পরে মীমাংসার জন্ম। বেদে এই প্রশ্ন পুনঃ প্রিজ্ঞাসিত হইয়াছে, 'এমন কি বস্তু আছে, যাহা জানিলে স্বকিছু জানা যায় ?'' এইক্সপে আমাদের সব শাস্ত্র, সব দর্শন---যে-বস্তুকে জানিলে সবকিছু জানা যায়, সেই বস্তুকে নির্ণয় করিতেই ব্যস্ত। যদি কেহ জগতের তত্ত একটু একটু করিয়া জানিতে চায়, তাহা হইসে তো অনস্ত সময় লাগিবে; কারণ তাহাকে এক এক কণা বালুকাকে পর্যন্ত পৃথক্ ভাবে জানিতে হইবে। তথাপি সে সবকিছু জানিতে পারে না। তবে কিভাবে জানলাভ সম্ভব? এক একটি বিষয় 'পৃথক্ পৃথক জানিয়া মাহুষের সর্বজ্ঞ হইবার সম্ভাবনা কোথায় ? যোগীরা বলেন, এই সমস্ত বিশেষ অভিব্যক্তির অন্তরালে এক সাধারণ ভাব রহিয়াছে। উহাকে ধরিতে পারিলেই সবকিছু আয়ত্ত করা যায়। এইভাবেই বেদে সমগ্র জগংকে এক পূর্ণ সত্তায় পর্যবদিত করা হইয়াছে। যিনি এই 'সং'-স্বরূপকে ধরিয়াছেন, তিনিই সমগ্র জগৎকে বুকিতে পারিয়াছেন। ুঞ্জুভাবেহ সমৃদয় শক্তিকে এক প্রাণরূপ সাধারণ শক্তিতে পর্যবসিত করা হইয়াছে। স্থুতর: খিনি প্রাণকে ধরিয়াছেন, তিনি জগতে যত কিছু মানসিক বা দৈহিক শক্তি আছে, দবকিছুকেই ধরিয়াছেন। যিনি প্রাণকে জয় করিয়াছেন, তিনি শুরু নিজের মন নয়, সকলের মন জয় করিয়াছেন। তিনি নিজ দেহ ও অক্তান্ত থত দেহ আছে, সবই জয় করিয়াছেন, কারণ প্রাণই সমুদয় শক্তির भून।

কিভাবে এই প্রাণ নিয়ন্তিত হইবে, ইহাই প্রাণায়ামের একমাত্র উ্দুল্রা।
এই প্রাণায়ামের যত কিছু সাধন ও উপদেশ আছে, সকলেরই সেই এক উদ্দেশ।
প্রত্যেক সাধকই—যে যেথানে আছে, সেথান হইতেই সাধন আরম্ভ করিবে,
তাঁহার থ্ব নিকটে যাহা কিছু আছে, সবই জয় করিতে শিক্ষা করা উচিত।
জগতের সকল বস্তুর মধ্যে দেহই আমাদের স্বাপেক্ষা সন্নিহিত, আবার মন
তাহাঅপেক্ষাও সন্নিহিত। যে প্রাণ জগতের স্বত্র ক্রিয়া করিতেছে, তাহার যে
অংশ এই শরীর ও মন চালাইতেছে, সেই প্রাণটুকু আমাদের স্বাপেক্ষা

১ 'কম্মিন্ন ভগবে৷ বিজ্ঞাতে সর্বমিদং বিজ্ঞাতং ভবতি ?'—মুগুক উপ., ১৷০

সনিহিত্ত। যে কুদ্র প্রাণতরঙ্গ আমাদের শারীরিক ও মানদিক শক্তিরূপে পরিচিত, তাহা আমাদের পক্ষে অনস্ত প্রাণদমুদ্রের সর্বাপেকা নিকটবতী তরঙ্গ। এই কুদ্র তরঙ্গ জয় করিতে পারিলে আমরা সমগ্র প্রাণসমুদ্র জয় করিবার আশ্র করিতে পারি। যে যোগী এ-বিষয়ে ক্লভকার্য হন, তিনি দিদ্বিলাভ করেন, তথন আর কোন শক্তিই তাঁহার উপর প্রভূত করিতে পারে না। তিনি প্রায় সর্বশক্তিমান্ ও সর্বজ্ঞ হন। আমরা প্রত্যেক দেশেই এরপ কিছু কিছু সম্প্রদায় দেখিতে পাই, যাহারা কোন না কোন উপায়ে এই প্রাণকে জয় করিবার চেষ্টা করিয়াছে। এই দেশেই (আমেরিকায়) আমরা মন:-শক্তি দারা আরোগ্যকারী (mind-healer), বিশ্বাদের দারা আবোগ্যকারী (faith-healer), প্রেত-তত্ত্বিৎ (spiritualist), জিশ্চিয়ান শায়াণ্টিন্ট (Christian scientists), সম্মোহন-বিভাবিং (hypnotists) প্রভৃতি সম্প্রদায় দেখিতে পাই। এই মত্রুলি বিশেষরূপে বিশ্লেষণ করিলে দেখিতে পাইব যে, এগুলির মূলে রহিয়াছে প্রাণশক্তির নিয়ম্বণ— তাহার। এ-কথা জামুক বা নাই জামুক। তাহাদের সব মতের মুলে একই জিনিস রহিয়াছে। তাহারা দকলে একই শক্তি লইয়া নাড়াচাড়া করিতেছে, তবে অজ্ঞাতদারে—এইমাত্র। তাহার। হঠাৎ যেন একটি শক্তি আবিদার করিয়া কেলিয়াছে, কিন্তু দেই শক্তির স্বরূপ না জানিয়া অজ্ঞাতদারেই উহা ব্যবহার করিতেছে। থোঁগী ঐ শক্তিরই পরিচালনা করেন। উহা প্রাণেরই শক্তি।

এই প্রাণই দকল প্রাণীর অন্তরে জীবনীশক্তিরূপে বহিয়াছে। চিন্তাই প্রাণের স্থাতম ও উদ্ভব্য ক্রিয়া; চিন্তার ষতটুকু আমরা দেখিয়া থাকি, সেইটুকু উহার সব নয়। চিন্তার প্রকারভেদ আছে। সহজাত-জ্ঞান (instinct) অথবা জ্ঞান-শৃক্ত চিন্তাও আছে, তাহা আমাদের নিয়তম কার্যক্ষেত্র। একটি মশক দংশন করিলে আমার হাত স্বভ:প্রবৃত্ত হইয়া উহাকে আঘাত করিবে। উহাকে মারিবার জন্ম হাত উঠাইতে নামাইতে আমার বিশেষ কিছু চিন্তার প্রয়োজন হয় না। ইহা চিন্তারই এক প্রকার অভিব্যক্তি। শরীরের জ্ঞান-সাহায্য-বিরহিত প্রতিক্রিয়া-মাত্রেই (Reflex action) চিন্তার এই তরের অন্তর্গত। চিন্তার আর একটি

> বাহ্যিরর কোনরূপ উত্তেজনায় শরীবের কোন যন্ত্র সময়ে সময়ে জানের কোন গছায়তা না লইয়া আপুর্দের কার্য করে, সেই কার্যকে reflex-action বলে।

ম্বর আছে, উহাকে সজান (Conscious) বলা যাইতে পারে। আমি যুক্তিতর্ক করি, বিচার কনি, চিন্তা করি, কতকগুলি বিষয়ের তুইদিক আলোচনা করি, কিন্তু ইহাই শেষ নয , আমবা জানি, যুক্তিবিচার সীমাবদ্ধ। যুক্তি আমাদিগকে কিছুদুর পথস্ত লইয়া যাহতে পারে, ভারপন আর পাবে না। যে স্থানটুকুর ভিতর উহা পুরিয়া বেডাগ, ভাহা অতি সফীব। কিন্ত সেই সঙ্গে ইহাও দেখিতে পাই, নানাবিধ বিষয় বাহিব হইতে ভিত'ব আপিয়া পডিতেচে। বমবেতুর মতে। কতকগুলি বিষ্যা কথন কখন ভিতরে আনিয়া পডে। ইহাও নিশ্চিত থে, অনেক তত্ত্ব ঐ সামান বিচদেশ হইতে আসিতেঙে, বিচাব-এজি কিন্তু ঐ শীমা ডাডাইয়া যাইতে পারে না ঐ যে বিষয়গুলি এই শুদ্র গণ্ডির ভিত্তব আসিমা অনবিকাব প্রবেশ করিতেছে, সেগুলির কারণ অবশৃষ্ট ঐ সীমাব বাহিরে অবস্থিত, আমাদের বিচাব युक्ति (मर्थात (मै) हिए भारत ना। किन्न (गानित्र) वलन, हेश्ह (ग আমাদের জ্ঞানের চবম সীমা, ভাষা কখনই হইতে পারে ন। মন আরও উछा जग कृभिरल-काना थे किए किए किए किए किए भारत। अर्ने भन সমাধি-নামক পূর্ণ একাগ্র ও জ্ঞানাতীত অবস্থান **দার্ক**চ হন, তথন উহ' যুক্তিৰ শীমাৰ ৰাহিৰে চলিয়া যায় এবং সহজাভজ্ঞান ও যুক্তির অভাত विष्यम्भकन প্রভাক্ষ কনে। শ্বীবেব কুক্ষা কৃদ্ধ শতি বলি প্রালেরচ বি। শ অভিব্যক্তি, ঠিক পথে পরিচালিত হইলে ঐগুলি মনকে প্রেরণা দেন এব উচ্চত্র অবস্থায় অর্থাৎ প্রানাতীত ভ্রিতে এইয়া বিষ, এবং মন সেম্ন হইতে কাষ করিতে থাকে।

বিখে অভিতেব প্রভ্যেক শুরেই এক অথগু বস্তু রহিষাছে। প্রাণণ্ডিক দিয়া দেখিতে গেলে এই বিশ্বজ্ঞগং এক ও অথগু। ভোমার সহিত স্বেশ কোন প্রভেদ নাই। বৈজ্ঞানিক ভোমাকে ব্যাইয়া দিবেন, এক বস্তুর সহিত অপব বস্তুর ভেদ একটি কল্পনা মাত্র। এই টেবিল ও আমার মধ্যে যথার্থ কোন ভেদ নাই। টেবিলটি অনম্ভ ক্ষডরাশির এক বিন্দু, আর আমি উহার অপব বিন্দু। প্রভ্যেক সাকার সম্ভই যেন এই অনম্ভ ক্ষডসাগরেন এক একটি আবত। আবত এলি আবার একটিও স্থির থাকে না। কোন স্রোভম্বিনীতে লক্ষ লক্ষ আবত রহিষাছে, প্রতিটি আবতে প্রতি মুহর্তেই নৃত্র জলরাশি আদিতেছে, কিছুক্ষণ পুরিতেছে, আবার অপর দিকে চলিয়া যাইশেছে এবং

নৃতন ক্ললকণাসমূহ তাহার স্থান অধিকার করিতেছে। সমগ্র বিশ্বজাংও এইরূপ নিয়ত পরিবর্তনশীল জড়রাশি-মাত্র, যাবতীয় বস্তু উহারই মধ্যে কুদ্র কুদ্র আবর্তম্বরপ। কিছু জড়রাশি একটি আবর্তের মধ্যে প্রবেশ করিল—ধর মানবদেহে—কৈছুদিন ঐ আবর্তে ঘুরিয়া, পরিবতিত হইয়া, বাহির হইয়া আর একটি আবর্তে প্রবেশ করিল—এবার হয়তো কোন জম্বর দেহে, কয়েক বংসর পরে থনিজপদার্থ-নামে আর এক প্রকার আবর্তে প্রবেশ করিল। ক্রমাগভ পরিবর্তন! কোন কিছুই স্থির নয়। আমার শরীর, তোমার শরীর বলিয়া বাস্তবিক কোন বস্তু নাই, এরূপ বলা কেবল কথার কথা মাত্র। এক বিরাট জড়-রাশির একটি বিন্দুর নাম চন্দ্র, আর একটি বিন্দুকে বলা হয় সূর্য, কোন বিন্দু মহুস্থা, কোন বিন্দু পৃথিবী, কোন বিন্দু বা উদ্ভিদ্, অপর কোন বিন্দু হয়তো একটি थनिक भर्मार्थ। ইহাদের একটিও সর্বদা একভাবে থাকে না, সকল বস্তুই সর্বদা পরিবর্তিত হইতেছে; জড়ের একবার সংশ্রেষণ, জাবার বিশ্লেষণ, চলিতেছে। মন বা অন্তর্জগৎ সম্বন্ধেও এই একই কথা। জগতের সমৃদয় বস্তুই 'ইথার' হইতে উইদিন্ন, স্তরাং ইহাকেই সমুদ্য জড়বস্তর প্রতিনিধিরূপে গ্রহণ করা যাইতে পারে। প্রাণের সুক্ষাতর স্পন্দনশীল অশ্বায় এই ইথার-কেই মনেরও প্রতিনিধি বলা যাইতে পারে। তথাপি ইথার এক অথণ্ড জড়বস্তরপেই থাকিবে। যদি দেই সুক্ষ স্পন্দনের শুরে উপনীত হইতে পারো, তবে অমুভব করিবে—সমগ্র জগৎ সৃক্ষা স্থান্ধ স্পাদনে সংগঠিত। কখন কখন কোন ঔষধের শক্তিতে আমরা ইন্দ্রিয়ের রাজ্যে থাকিয়াও ঐরূপ অবস্থায় নীত হই। তোমাদের মধ্যে অনেকের স্থার হান্ফি, ডেভির (Sir Humphrey Davy) বিখ্যাত পরীক্ষার কথা মনে থাকিতে পারে। হাস্তজনক বাষ্প (Laughing gas) তাঁহাকে অভিভূত করিলে তিনি হুরু ও নিম্পন্দ হইয়া দাঁড়াইয়া রহিলেন; পরে তিনি বলেন, সমগ্র জগং ভাবরাশির সমষ্টিমাত। কিছুক্ষণের জন্ত সুলকম্পনগুলি (gross vibration) যেন থামিয়া গিয়াছিল, কেবল সুষ্ম সুষ্ম কম্পনগুলি—যেগুলিকে তিনি ভাবরাশি বলিয়া অভিহিত করেন, শুধু সেইগুলিই তাঁহার অমুভূতিতে বর্তমান ছিল। তিনি চতুর্দিকে কেবল স্ক্র কম্পনগুলি দেখিতে পাইতেন। সব কিছু চিন্তারূপে পরিণত হইয়াছিল। তাঁহার নিকট সব ধেন এক মহা ভাবসমূদ্রে পরিণত হইয়াছিল। সেই মহা-সমৃদ্রে তিল্লি ও চরাচর জগতের প্রত্যেকেই যেন এক একটি ক্ষ্র ভাবাবর্ত।

এইরপে আমরা চিস্তাজগতেও এক অথও ভাব দেখিলাম, অবশেরে যথন আমরা দেই আত্মাকে লাভ করি, তথন অমুভব করি—দেই আত্মাই এই অথও 'এক'। সর্বপ্রকার স্থূল ও স্ক্র জড়ের স্পলনের অতীত—গতির উর্ধে দেই এক অথও সত্তা বিরাজ করিতেছেন। এমন কি, এই পরিদৃশ্যমান গতি-দম্হের মধ্যেও এক অথও ভাব বিভামান। এ-সকল তথ্য এখন আর অধীকার করা যায় না। আধুনিক পদার্থ-বিজ্ঞানও প্রমাণ করিয়াছে যে, এই বিশ্বে শক্তিসমষ্টি সর্বত্র সমান। আবার ইহাও প্রমাণিত হইয়াছে যে, শক্তিসমষ্টি তুই ভাবে অবস্থান করে—কথন ভিমিত বা অব্যক্ত, পরে বাক্ত অবস্থায় উহা এই-সকল নানাবিধ শক্তির আকার ধারণ করে, আবার শান্ত অব্যক্ত রূপ প্রাপ্ত হয়, আবার ব্যক্ত হয়। এইরূপে উহা অনস্থকাল ধরিয়া কথন বিকশিত, কথন বা সক্ত্রিত ভাব ধারণ করিতেছে। পূর্বেই বলা ইইয়াছে—এই শক্তিরূপী প্রাণের নিয়ন্ত্রণের নামই প্রাণায়াম।

ফুদ্ফ্দের গতিতেই প্রাণের প্রকাশ স্পষ্টরূপে দেখিতে পাওয়া যায়। উহাতেই প্রাণের ক্রিয়া সহজে বোঝা যায়। ফুস্ফুসের গতি বুরু ইইলে নেহের দকল ক্রিয়া দঙ্গে দঙ্গে বন্ধী হইয়া যায়। কিন্তু অনেক ব্যক্তি আছেন, যাহাবা নিজেদের এমনভাবে শিক্ষিত করেন যে, তাঁহাদের ফুদ্ফুদের গতি রুদ্ধ হইয়া গেলেও শরীর জীবিত থাকে। এমন, অনেক লোক আছেন, যাহারা খাস-প্রথাদ না লইয়া কয়েক মাদ মাটির নীচে নিজেকে চাপা দিয়া জীবিত থাকিতে পাবেন। সৃশ্বতর শক্তির কাছে যাইতে হইলে সুসত্র শক্তির সাহায্য লইতে হয়। এইরূপে ক্রমশঃ সুক্ষতম শক্তি লাভ করিতে করিতে শেষে আমরা চবম লক্ষ্যে উপনীত হই। যত প্রকার কিয়া আছে, তন্মধ্যে ফুদ্ফুদের ক্রিয়াই অতি দহজে প্রত্যক্ষ হয়। উহা যেন যন্ত্রমধাস্থ গতিনিয়ামক চক্ররূপে অপর শক্তিগুলি চালাইতেছে। প্রাণায়ামের প্রকৃত অর্থ — ফুদ্ফুদের এই গতি নিয়ন্ত্রিত করা; এই গতির সহিত শ্বাদ্যন্ত্রও জড়িত। স্বাস-প্রস্থাস যে এই গতি উৎপন্ন করিতেছে, তাহা নয়, বরং এই গভিই খাদ-প্রখাদ উৎপন্ন করিতেছে। এই বেগই পাম্পের মতে। বায়ুকে ভিতরে : দিকে আকর্ষণ করিভেছে। প্রাণ এই ফুদ্ফুদ্কে চালিত করিভেছে। এই ফুদ্ফুদের গতি বায়ুকে আকর্ষণ করিতেছে। তাহা হইলে বুঝা গেল, প্রাণায়াম খাদ-প্রখাদের ক্রিয়া নয়। যে পেশী-শক্তি ফুদ্ফুদ্কুদ্কু স্কুলুলন

করিভেছে, তাহাকে বশে আনাই প্রাণায়াম। যে শক্তি সায়্-মঙলীর ভিতর দিয়া মাংসপেশীতে যাইতেছে এবং পেশীর মাধ্যমে ফুস্ফুস্কে সঞ্চালন করিতেছে, তাহাই প্রাণ; প্রাণায়াম-সাধনে এই প্রাণকেই বশে আনিতে হইবে। যথনই প্রাণ নিয়ন্ত্রিত হইবে, তথনই আমরা দেখিতে পাইর—শরীরের মধ্যে প্রাণের অন্যান্ত সম্পন্ধ ক্রিয়াই আমাদের আয়ত্তে আদিয়াছে। আমি নিজেই এমন সব লোক দেখিয়াছি, বাহারা তাহাদের শরীরের পেশীগুলি বশে আনিয়াছেন অর্থাং ইচ্ছামত সেগুলি চালনা করিতে পারেন। কেনই বা না পারিবেন ক যদি কতকগুলি পেশী আমার ইচ্ছা অহুসারে সঞ্চালিত হয়, তবে প্রত্যেকটি, পেশী ও স্নায়ু আমি নিয়ন্ত্রিত করিতে পারিব না কেন? ইহাতে অসম্ভব কি আছে? এখন আমাদের এই নিয়ন্ত্রণ-শক্তি লোপ পাইয়াছে, আর ঐ পেশীগুলি স্বয়ংক্রিয় হইয়া পড়িয়াছে। আমরা ইচ্ছামত কর্ণ সঞ্চালন করিতে পারি না, কিন্তু আমরা জানি যে, পশুরা ঐক্রপ করিতে পারে। এই শক্তি চালনা করি না বলিয়াই আমাদের এ শক্তি নাই। ইহাকেই পূর্বপুক্ষদের গুণদোষের পুনরাবির্ভাব (atavism) বলা হয়।

আর ইহাও আমরা জানি, যে শক্তি এখন অব্যক্ত ভাব ধারণ করিয়াছে, তাহাকে আবার ব্যক্তাৰ্স্থায় আনা ধায়। খুণ দৃঢ় পরিশ্রম ও অভ্যানের বারা আমাদের শরীরস্থ অনেক স্পপ্ত শক্তিকে পুনরায় আমাদের ইচ্চার সম্পূর্ণ বশবর্তী করা যাইতে পারে। এইভাবে বিচার করিলে দেখিতে পাওয়া যায়, শরীরের প্রত্যেক অংশকেই সম্পূর্ণ ইচ্ছাধীন করা কিছু মাত্র অসম্ভব নয়, বরং খুব : ছব। যোগী প্রাণায়ামের বারা ইহা করিয়া থাকেন। তোমরা হয়তো যোগশাস্থের অনেক গ্রন্থে পড়িয়া থাকিবে যে, শাসগ্রহণের সময় সমগ্র শরীর 'প্রাণে'র বারা পূর্ণ কর। ইংরেজী অস্থবাদে প্রাণ-শব্দের অর্থ করা হইয়াছে শাস। ইহাতে ভোমরা সহক্রেই জিজ্ঞাসা করিতে পারো, 'শাসের বারা সমৃদ্য শরীর পূর্ণ করিব কিরূপে?' ইহা অস্থবাদকেরই দোষ। শরীরের প্রত্যেকটি অংশই প্রাণ অর্থাৎ এই জীবনীশক্তি বারা পূর্ণ করা যাইতে পারে; আর যথনই তুমি এরূপ করিতে পারিবে, তথনই সমগ্র শরীর ভোমার বল্বে আদিবে। দেহে অস্কৃত্ত সকল ব্যাধি, দকল তৃঃখ সম্পূর্ণরূপে আয়তে শ্রাম্বির। শুরু ভাই ময়, তুমি অপরের শরীরও নিয়ন্ত্রিত করিতে

পারিবে। পৃথিবীতে ভাল মন্দ সবই সংক্রামক। ভোমার শরীরে যদি কোন এক বিশেষ ভাবের উত্তেজনা থাকে, অপরের ভিতরও সেই ভাবের প্রবণতা দেখা দিবে। যদি তুমি সবল ও স্বস্থ হও, তোমার নিকটস্থ ব্যক্তিদের মধ্যেও স্থু,ও সবল ভাব আদিবে। তুমি যদি রুগ্ন বা হুর্বল হও,'ভবে দেখিবে তোমার নিকটবর্তী ব্যক্তিগণ যেন একটু রুগ্ন ও ত্র্বল হইতেছে। তোমার স্থুস্থ শরীরের স্পন্দন অপরের ভিতর সঞ্চারিত হইয়া যাইবে। যথন একজন অপরকে রোগমুক্ত করিবার চেষ্টা করে, তখন প্রথমে ভাহার ভাবটি এইরূপ হয় যে, আমার স্বাস্থ্য অপরে সঞ্চারিত করিয়া দিব। ইহা,একপ্রকার আদিম চিকিৎসা-প্রণালী। জ্ঞাতসারে বা অজ্ঞাতসারে একজন আর একজনের দেহে স্বাস্থ্য সঞ্চারিত করিয়া দিতে পারেন। খুব বলবান্ ব্যক্তি যদি কোন তুর্বল লোকের সঙ্গে সর্বদা বাস করে, তাহা হইলে সেই তুর্বল ব্যক্তি জান্তুক বা না জান্তুক কিঞ্চিৎ পরিমাণে সবল হইবেই হইবে। যথন এই প্রক্রিয়া জ্ঞাতসারে করা হয়, তথন ইহার ফল অপেক্ষাক্বত ত্বরান্থিত ও ভাল হইয়া থাকে। আর এক প্রকার আরোগ্য-প্রণালী আছে, ভাহাজে ইয়ং খুব সুস্থকায় না হইলেও একজন অপরের শরীরে স্বাস্থ্য সঞ্^{নি}ত করিয়া দিতে পারেন। এরূপ ক্ষেত্রে ঐ আরোগাকারীর প্রাণের উপর প্রভুত্ব কিছুটা বেশী। তিনি কিছুক্ষণের জন্ম নিজ প্রাণ উচ্চত্বর স্পাননবিশিষ্ট অবস্থায় উন্নীত করিয়া অপরের শরীরে ঐ স্পন্দন সঞ্চারিত করিতে পারেন।

অনেকস্থলে প্রক্রিয়াটি দ্ব হইতেও সংসাধিত হইয়াছে। বান্তবিক দ্ববের অর্থ যদি ক্রমবিচ্ছেদ (break) হয়, তবে দ্বত্ব বলিয়া কিছু নাই। এমন দ্বত্ব কোথায় আছে, যেখানে পরস্পারের কিছুমাত্র সম্বদ্ধ—কিছুমাত্র যোগ নাই? স্বর্য ও তোমার মধ্যে বাস্তবিক কি কোন ক্রমবিচ্ছেদ আছে? এক অবিচ্ছিয় অথও বস্তু রহিয়াছে—তৃমি তাহার এক অংশ, স্বর্য তাহার আর এক অংশ। নদীর এক অংশ ও অপর অংশের মধ্যে কি ক্রমবিচ্ছেদ আছে? তাহা হইলে শক্তি একস্থান হইতে অপর স্থানে ভ্রমণ করিতে পারিবে না কেন? ইহার বিক্তির্ব তো কোন মুক্তিই দেওয়া যাইতে পারে না। দ্ব হইতেরোগ অারোগ্য করার ঘটনাগুলি সম্পূর্ণ সত্য। এই প্রাণকে বহুদ্বে স্কারিত করা যাইতে পারে, তবে অবশ্য এমন হইতে পারে যে, এ-বিষয়ে একটি ঘটনা যদি সত্য হয়, তবে শত শত ঘটনা কেবল জ্য়াচুলি স্কাকে

এই আঁরোগ্য-প্রণালীকে যত সহজ তাবে—তত সহজ নয়। অধিকাংশ স্থলে দেখা যাইবে বে, আরোগ্যকারী মানব-দেহের স্বাভাবিক স্প্রতার স্থাগা লইতেছেন। জগতে এমন কোন রোগ নাই যে, সেই রোগে আক্রান্ত হয়া সব লোকই মারা পড়ে। এমন কি, বিস্টিকা-মহামান্তীতেও যদি কিছুদিন শতকরা ৬০ জন মরে, তবে দেখা যায়, ক্রমশ: এই মৃত্যুর হার কমিয়া শতকরা ৩০ হয়, পরে ২০তে দাঁড়ায়, অবশিপ্ত সকলে রোগম্ভ হয়। এলোপ্যাথ চিকিৎসক আসিলেন, বিস্টিকা-রোগগ্রন্ত ব্যক্তিগণকে চিকিৎসা করিলেন, তাহার ঔষধ দিলেন। হোমিওপ্যাথ চিকিৎসক আসিয়া তাহার ঔষধ দিলেন। হোমিওপ্যাথ চিকিৎসক আসিয়া তাহার ঔষধ দিলেন, হয়তো এলোপ্যাথ অপেক্ষা অধিকসংখ্যক রোগা আরোগ্য করিলেন, কারণ হোমিওপ্যাথ চিকিৎসক বোগার শরীরে কোন গোলযোগ না বাধাইয়া প্রকৃতিকে নিজের ভাবে কাজ করিতে দেন। বিশ্বাসবলে আরোগ্যকারী আরও রোগী আরোগ্য করিবেন, কারণ তিনি নিজের ইচ্ছাশক্তি প্রয়োগ করিয়া বিশ্বাসবলে রোগীর স্থপ্ত প্রাণশক্তিকে জাগাইয়া দৈন।

কিন্ত বিশাস্থানে স্নাগ-আবোগ্যকারীদের স্বদাই একটি ভূল হইয়া থাকে—তাঁহারা মনে করেন, সাক্ষাংভাবে বিশাসই মাম্ব্যুব্য বেলা যায় না। এমন সব রোগ আছে, ধেগুলির স্বাপেক্ষা খারাপ লক্ষণ এই—রোগী নিজে আদৌ মনে করে না যে, তাহার সেই রোগ হইয়াছে। রোগাঁর নিজের রোগহীনতা স্বয়ন্ধ অতীব বিশ্বাসই তাহার রোগের একটি প্রধান লক্ষণ, সচরটির ইহা আন্ত মৃত্যুব্রই স্কুনা করে। এ-স্কুল স্থলে কেবল বিশ্বাসেই রোগ আরোগ্য হয়—এ তব্ব থাটে না। যদি বিশ্বাসেই রোগ আরোগ্য হয়—এ তব্ব থাটে না। যদি বিশ্বাসেই রোগ আরোগ্য হইলে এই-স্কুল রোগীও আরোগ্যলাভ করিত; প্রাণের শক্তিভেই রোগ নিরাম্য হইয়া থাকে। যে পবিত্রাত্মা পুরুব্ধ নিজ্ম প্রাণ নিয়ন্ত্রণ করিয়াছেন, তিনি ইহাকে এক নির্দিষ্ট কম্পনের অবস্থায় লইয়া গিয়া অপরের মধ্যে সেই প্রকার কম্পন স্ক্ষাব্রিত ও জাগ্রত করিতে পারেন। প্রতিদিনের ঘটনা হইতেই এই বিষয়ের প্রমাণ পাইতে পারো। আমি বক্তৃতা দিতেছি, বক্তৃতা দিবার সময় কি করিতেছি ? আমি আমার মনক্ষে একপ্রার কম্পনের অবস্থায় আমিতিছি; এবং এই-বিষয়ে আমি

যতই ক্বতকার্য হইব, তোমরা ততই আমার বাক্য দারা প্রভাবিত হইবে। তোমরা সকলেই জানো, বক্তৃতা দিতে দিতে আমি যেদিন খুব মাতিয়া উঠি, সেদিন আমার বক্তৃতা তোমাদের বেশী ভাল লাগে, আর আমার উৎসাহ অল্ল হইলে আমার বক্তৃতা শুনিতে তোমাদেরও তত ভাল লাগে না।

জগৎ-আলোড়নকারী তীত্র-ইচ্ছাশক্তিসম্পন্ন মহাপুরুষগণ নিজেদের প্রাণ এক অতি উচ্চ কম্পনের অবস্থায় উন্নীত করিতে পারেন; প্রাণ এত অধিক শক্তিসম্পন্ন হয় যে, উহা অন্তকে মুহূর্তমধ্যে স্পর্শ করে, সহস্র সহস্র লোক তাঁহাদের দিকে আকৃষ্ট হয় এবং জগতের অর্ধেক লোক তাঁহাদের ভাঁবামুদারে ভাবিত হইয়া থাকে। জগতের মহাপুরুষগণ সকলেই প্রাণ জয় করিয়া-ছিলেন। এই প্রাণদংম্মের বলে তাঁহারা প্রবল-ইচ্ছাশক্তিদম্পন্ন হইয়াছিলেন। তাঁহাদের প্রাণকে উচ্চতম কম্পনের অবস্থায় উন্নীত করিয়াই তাঁহারা জগতের উপর প্রভাব বিস্তার করিবার শক্তি লাভ করেন। জগতে যতপ্রহার শক্তির বিকাশ দেখা যায়, সবই প্রাণের সংযম হইতে উৎপন্ন। যাত্র ইহার গোপন তথ্য না জানিতে পারে, কিন্তু ইহাই একমাত্র ব্যাখ্যা িতোমার শরীরে এই প্রাণশক্তির সরবরাহ কথন এক দিকে তেনা, অন্য দিকে কম পড়িয়া যায়—সাম্য নষ্ট হইয়া যায়, প্রাণের অসামঞ্জস্তেই রোগের উৎপত্তি। অতিরিক্ত প্রাণটুকু সরাইয়া যেখানে প্রাণের অভাব হইয়াছে, সেখানকার অভাব পূর্ণ করিতে পারিলেই রোগ আরোগ্য হয়। কোথায় অধিক, কোথায় বা অল্প প্রাণশক্তি আছে, ইহা জানাও প্রাণায়ামের অঙ্গ। অন্তব-শক্তি এত স্থন্ম হইবে যে, মন বুঝিতে পারিবে—পায়ের আঙ্গুলে বা হাতের আঙ্গুলে যতটুকু প্রাণ আবশ্যক তাহা নাই এবং ঐ প্রাণের অভাব পূরণ করিবার শক্তিও মনের থাকিবে। প্রাণায়ামের এইরূপ নানা অঙ্গ আছে। ঐগুলি ধীরে ধীরে ও ক্রমশঃ শিক্ষা করিতে হইবে। ক্রমে দেখিতে পাওয়া যাইবে যে, বিভিন্নরূপে প্রকাশিত প্রাণকে সংযত করা এবং চালনা করাই রাজ্যোগের একমাত্র লক্ষ্য। যথন কেহ নিজের সব শক্তিকে সংহত করিয়াছে, তথন দে নিজ দেহস্থ প্রাণকেই আয়ত্ত করিয়াছে। যথন কেহ ধ্যান করে, সে প্রাণকেই সংযত করিতেছে, বুঝিতে হইবে।

মহাসম্দ্রে পর্বতত্ত্ব্য বৃহৎ তরঙ্গসমূহ, ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র তরঙ্গ, আবও ক্ষুদ্রতর্গ তরঙ্গসমূহ, আবার ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র বৃদ্ধও রহিয়াছে। কিন্তু এই-সক্ষেত্র শকাতে

এক অনম্ভ মহাদম্দ্র। এ কৃদ্র বুদুদটি একদিকে অনম্ভ দম্দ্রের সহিত, আবার অন্তদিকে সেই বৃহৎ তরঙ্গটিও সেই মহাসমুদ্রের সহিত সংযুক্ত। এইরপে সংসারে কেহ বা মহাপুরুষ, কেহ বা ক্ষুদ্র জল-বুদ্বুদতুল্য সাধান্ত ব্যক্তি, কিন্তু সকলেই সেই অনস্ত মহাশক্তি-সমুদ্রের সহিত সংযুক্ত। এই মহাশক্তিতে জীবমাত্রেরই জন্মগত অধিকার। যেখানেই জীবনীশক্তির প্রকাশ, সেইখানেই পশ্চাতে অনস্ত শক্তির ভাণ্ডার রহিয়াছে। একটি কুদ্র ছত্রাক (fungus)—হয়তো এত কৃদ্র ও স্কা থে, অণুবীক্ষণযন্ত্র দারা উহা দেখিতে হয়-তাহী হইতে আরম্ভ কর, দেখিবে অনন্ত শক্তির ভাণ্ডার হইতে ক্রমশঃ শক্তি সংগ্রহ করিয়া সেটি আর এক আকার ধারণ করিতেছে। কালে উহা উদ্ভিদ্রূপে পরিণত হইল, উহাই আবার একটি পশুর আকার ধারণ কবিল, পরে মহুয়ারূপ ধারণ করিয়া অবশেষে ঈশবে পরিণত হয়। অবশ্য প্রাকৃতিক নিয়মে এই ব্যাপার ঘটিতে লক্ষ লক্ষ বর্ষ অতীত হয়। কিন্তু · এই সময়ই বা কি ? সাধনার বেগ ও গতি বৃদ্ধি করিয়া দিলে সময়ের সংক্ষেপ ইইতে পারে। যোগীরা বলেন, যে কার্য করিতে সাধারণভাবে অধিক সময় লাগৈ, কার্থের বেগ বৃদ্ধি করিয়া দিলে তাহাই অতি অল্প সময়ের মধ্যে সম্পন্ন হইতে পারে। মাহুষ এই বিশের অনস্ত শক্তিরাশি হইতে ধীরে ধীরে শক্তি, দংগ্রহ করিয়া চলিতে পারে। এভাবে চলিলে একজনের দেবক লাভ করিতে হয়তো লক্ষ বংসর লাগিবে। আরও উচ্চাবস্থা লাভ করিতে হয়তো পাঁচ লক্ষ বংসর লাগিবে। আবার পূর্ণ বা সিদ্ধ হইতে আরও পাঁচ नक वरमद नागित्व। উन्नजिद त्वर्ग वाए। ইस्न এই मगम्र मःकिश्व रहेग्रा व्यामित्व। यथ्षे ८ छो कवित्न इत्र मात्म व्यथ्या इत्र यथ्मत्व मिक्तिनां ना हरेत किन ? युक्ति घात्रा हरा तूका यात्र। कान वाष्नीय-यञ्च निर्मिष्ठ भित्रमान কয়লা দিলে প্রতি ঘণ্টায় তুই মাইল করিয়া যাইতে পারে। আরও অধিক কয়লা দিলে আরও শীঘ্র যাইবে। এইরূপে তীব্রসংবেগসম্পন্ন ই হইলে জীবাত্ম এই জন্মেই মুক্তিলাভ করিতে না পারিবে কেন? সকলেই শেষে মুক্তিলাভ করিবে, ইহা আমরা জানি। কিন্তু এতদিন অপেক্ষা করিব কেন? এই कल्वर, वह नदीर्दि—वह मञ्जापर्द्र मुक्तिनां कदिए किन ना ममर्थ

১ যোগস্ত্র, ১৮১১

হইবে ? এই অনস্ত জ্ঞান ও অনস্ত শক্তি আমি এখনই লাভ করিব না কেন ? আত্মার উন্নতির বেগ বৃদ্ধি করিয়া কিরণে অল্প সময়ের মধ্যে মৃক্তিলাভ করা ঘাইতে পারে, ইহাই যোগবিজ্ঞানের লক্ষ্য ও উদ্দেশ্য। সকল মারুষ মৃক্ত হওয়া পর্যস্ত অপেক্ষা করিয়া, একটু একটু অগ্রসর হওয়ার পরিবর্তে প্রকৃতির অনস্ত শক্তিভাগুর হইতে শক্তি গ্রহণ করিবার ক্ষমতা বৃদ্ধি করিয়া কিরণে শীঘ্র সিদ্ধিলাভ করা যায়, যোগীয়া তাহারই উপায় উদ্ভাবন করিয়াছেন। জগতের সকল মহাপুক্ষ—সাধু ও সিদ্ধপুক্ষ কি করিয়াছেন ? এক জীবনেই তাহারা মানবজাতির সমগ্র জীবন যাপন করেন, সাধারণ মার্থ্যের পূর্বত্ব লাভ করিতে যে দীর্ঘকাল লাগে, সেই কাল তাহারা এই জীবনেই অতিক্রম করেন। এক জন্মই তাঁহারা নিজেদের সিদ্ধ করিয়াছেন। তাঁহারা আর কিছুই চিন্তা করেন না, অন্ত কোন ভাবের জন্ম একমূহুর্ত সময় কাটান না। এইরণেই তাঁহাদের সময় সংক্ষিপ্ত হয়। একাগ্রতা বলিতে বুঝায়—শক্তিসক্ষের ক্ষমতা বৃদ্ধি; এইভাবেই সময় সংক্ষিপ্ত করা হয়। রাজ্যোগ-বিজ্ঞান আমাদের শিক্ষা দেয়, কিভাবে এই একাগ্রতা-শক্তি লাভ করা যায়।

প্রাণায়ামের দহিত প্রেততত্ত্বের সমন্ধ কি ? প্রেততত্ত্ব প্রাণায়ামেরই এক প্রকার শক্তি-বিকাশ। যদি ইহা সতা হয় যে, পরলোকগত আ্লারার অন্তিত্ব আছে, আমরা শুধু উহাদিগকে দেখিতে পাই না, তাহা হইলে ইহাও খুব সন্তব যে, এথানেই হয়তো শত শত লক্ষ লক্ষ আত্মা রহিয়াছে, যাহাদিগকে আমরা দেখিতে, অমুভব করিতে বা স্পর্শ করিতে পারি না। আমরা হয়তো পর্বদাই তাহাদের শরীরের মধ্য দিয়া যাতায়াত করিতেছি। আর ইহাও খুবই সন্তব যে, তাহারাও আমাদিগকে দেখিতে বা কোনরূপে অমুভব করিতে পারে না। ইহা—একটি বৃত্তের ভিতর আর আর একটি বৃত্ত, একটি জগতের ভিতর আর একটি জগত। যাহারা এক ভূমিতে (Plane) থাকে, তাহারাই পরস্পরকে দেখিতে পায়। আমরা পঞ্চেক্রয়-বিশিষ্ট প্রাণী, আমাদের প্রাণের স্পন্দন এক বিশেষ ন্তরের। যাহাদের প্রাণের স্পন্দন একই প্রকারের, তাহারাই পরস্পরকে দেখিতে পাইবে। কিন্তু যদি এমন কোন প্রাণী থাকে, যাহাদের প্রাণ অপেকাক্কত উচ্চস্পন্দনশীল, তাহাদিগকৈ আমরা দেখিতে পাইব না। আলোকের তীব্রতা অভিশয় বর্ধিত হুইলে আমরা

উহা দেখিতে পাই না, কিন্তু অনেক প্রাণীর চক্ষু এরপ শক্তিসম্পন্ন থে, তাহারা এরপ আলোকও দেখিতে পায়। আবার যদি আলোকের ম্পন্দন অতি মৃত্ হয়, তথনও উহা আমরা দেখিতে পাই না, কিন্তু পেচক বিড়ালাদি জভগণ উহা দেখিতে পায়। আমাদের দৃষ্টির সীমা এই প্রাণম্পন্দনের একটি স্তরেই অবস্থিত। অথবা বায়ুরাশির কথা ধর; বায়ু স্থারে স্তরে যেন সজ্জিত রহিয়াছে। এক স্তরের উপর আর এক স্তর বায়ু স্থাপিত। পৃথিবীর নিকটবর্তী যে স্তর, তাহা উপরের স্তর অপেক্ষা অধিক ঘন; আরও উর্প্রদেশে যাইলে দেখিতে পাওয়া যায়, বায়ু ক্রমশঃ পাতলা হইতেছে। অথবা সমৃদ্রের দৃষ্টান্ত লও; সমৃদ্রের যতই গভীর হইতে গভীরতর স্তরে যাইবে, জলের চাপ ততই বাড়িতে থাকিবে। যে-সকল জন্তু সমৃদ্রতলে বাদ করে, তাহারা কথনই উপরে আদিতে পারে না, কারণ আদিলেই খণ্ডখণ্ড-রূপে বিচ্ছির হইয়া যাইবে।

ু সমগ্র জগৎকে 'ইথারে'র একটি সমুদ্ররূপে চিন্তা কর। প্রাণের শক্তিতে যেন দৈহা স্পন্দিত হইতেছে, বিভিন্ন গ্রামে স্পন্দিত হইয়। উহা যেন স্তরে স্তারে অবস্থিত। ১ ে কেন্দ্র হইতে স্পানন আরম্ভ হইয়াছে, তাহা হইতে যত দূরে যাওয়া যায়, ততই দেই স্পন্দন মৃত্ভাবে অন্তভূত হয়। কেন্দ্রের নিকট স্পান্দন অতি জত। এক এক প্রকারের স্পান্দনে এক একটি শুর। তারপর মনে কর, এই-সকল স্পন্নের শুর বিভিন্ন সমতলে বিগ্রন্থ হইল—লক্ষ লক্ষ যোজন বিস্তৃত একটি স্তর, আবার লক্ষ লক্ষ যোজন বিস্তৃত আর একটি উচ্চতর স্পন্দনের শুর এইরূপ চলিতে থাকিবে। এইভাবে চিস্তা করিলে দেখা যাইবে যে, "যাহারা এক স্তরে বাস করে, তাহারা পরস্পরকে চিনিতে পারে, কিস্ত তাহা অপেক্ষা নিম বা উচ্চ স্তরের জীবদিগকে চিনিতে পারিবে না। তথাপি যেমন আমরা অগুবীক্ষণ ও দূরবীক্ষণ যন্ত্রের সাহায্যে আমাদের দৃষ্টির সীমা বাড়াইতে পারি, দেইরূপ আমরা মনকে বিভিন্ন প্রকার স্পন্দনবিশিষ্ট করিয়া অপর স্তরের সংবাদ অর্থাৎ সেখানে কি হইতেছে, জানিতে পারি। মনে কর, এই গৃহেই এমন কতকগুলি প্রাণী আছে, যাহাদের আমরা দেখিতে পাইতেছি না। ভাহারা প্রাণের এক প্রকার স্পন্দনের ও আমরা আর এক প্রকার ম্পাননের ফলম্বরণ। মনে কর, তাহারা অধিক ম্পানন-বিশিষ্ট ও আমরা অপেকার্ত্ত অল্ল স্পদনশীল। তাহারা প্রাণ-রূপ মূলবস্ত হইতে গঠিত,

আমরাও তাই। সকলেই এক প্রাণ-সমুদ্রেরই বিভিন্ন অংশ মাত্র, তবে বিভিন্নতা কেবল স্পন্দনের বেগে। যদি মনকে ক্রত স্পন্দনবিশিষ্ট করিতে পারি, সঙ্গে সঙ্গে আমার শুর পরিবর্তিত হইবে, আমি আর ভোমাদিগকে দেখিতে পাইব না, তোমরা আমার সম্মুখ হইতে অন্তর্হিত হঠবে ও অপরে আবিভূতি হইবে। তোমাদের মধ্যে অনেকেই হয়তো জানো যে, এই ব্যাপার সভ্য। মনকে উচ্চতর স্পন্দনের শুরে উন্নীত করাকেই যোগশাস্ত্রে এক কথায় 'সমাধি' বলা হয়। এ-সকল উচ্চতর স্পন্দনের অবস্থাকে মনের অতিচেতন স্পন্দনকে 'সমাধি' নামক একটি শব্দের অন্তর্ভুক্ত করা হয়; সমাধির নিম্নতর অবস্থাতেই এ-সব প্রেতাত্মা প্রভৃতি প্রজ্যক্ষ করা যায়। সমাধির স্বর্বাচ্চ অবস্থার আমরা সত্যম্বরূপকে দর্শন করি, তথন আমরা দেখিতে পাই, কি উপাদানে এই সব নানা শুরের জীব গঠিত। 'একটি মৃৎপিগুকে জানিলে জগতের সকল মৃত্তিকাই জানা হইয়া যায়'।

এইরূপে আমরা দেখিতে পাই যে, প্রেততত্ত্বিতায় যেটুকু সত্য আছে, তাহাও এই প্রাণায়ামের অন্তভুক্ত। এইরূপ যথনই দেখিবে, কোন এক দল বা সম্প্রদায় কোন অতীন্দ্রিয় রহস্তবিতা বা গুপ্তত্ত্বক্র কারিবার চেষ্টা করিভেছে, তথনই বুঝিবে—তাহারা প্রকৃতপক্ষে কিছু পরিমাণে এই রাজযোগই সাধন করিতেছে, প্রাণসংযমের চেষ্টা করিতেছে। যেখানেই কোনরূপ অসাধারণ শক্তির বিকাশ হইয়াছে, সেথানেই দেখিবে—এই প্রাণের অভিব্যক্তি। জড়বিজ্ঞানগুলিও প্রাণায়ামের অন্তভুক্ত করা যাইতে পারে। বাশীয়-যন্ত্রকে কে চালিত করে? প্রাণই বাপের মধ্য দিয়া উহাকে চালাইয়া থাকে। তড়িৎ প্রভৃতির যে অত্যদ্ভুত ক্রিয়াসমূহ দেখা যাইভেছে, এগুলি প্রাণশক্তি ব্যতীত আর কি হইতে পারে? পদার্থ-বিজ্ঞানই বা কি ? উহা বাহ্য উপায়ে অমুষ্ঠিত প্রাণায়াম-বিজ্ঞান। প্রাণ যথন মনঃশক্তিরূপে প্রকাশিত হয়, তথন মানসিক উপায়েই উহাকে নিয়ন্ত্রিত করা যাইতে পারে। প্রাণায়াম-বিজ্ঞানের যে অংশে প্রাণের স্থূল প্রকাশগুলিকে বাহ্য উপায়ের দারা জয় করিবার চেষ্টা করা হয়, তাহাকে পদার্থ-বিজ্ঞান বলে। আর প্রাণায়ামের যে অংশে মন:শক্তিরূপ প্রাণের বিকাশগুলিকে মানসিক উপায়ের দারা নিয়ন্ত্রিত করার চেষ্টা করা হয়, তাহাকেই 'রাজ্যোগ' বলে।

চতুৰ্থ অধ্যায়

প্রাণের আধ্যাত্মিক রূপ

ষোগিগণেঁর মতে মেরুদণ্ডের মধ্যে ইড়া ও পিঙ্গলা নামক ছইটি সায়বীয় শক্তিপ্রবাহ ও 'স্ব্য়া' নামে একটি শৃত্য নালী আছে। এই শৃত্য নালীর নিমপ্রান্তে 'কুণ্ডলিনী পদ্ম' অবস্থিত, যোগীরা বলেন, উহা ত্রিকোণাকার। যোগীদের রূপক ভাষায় ঐ স্থানে কুণ্ডলিনী শক্তি কুণ্ডলাকৃতি হইয়া বিরশ্জমানা। যখন এই কুণ্ডলিনী জাগরিতা হন, তখন তিনি এই শৃত্য নালীর মধ্য দিয়া পথ করিয়া উঠিবার চেষ্টা করেন, এবং যতই তিনি এক এক সোপান উপরে উঠিতে থাকেন, ততই মনের যেন স্থরের পর স্তর খুলিয়া যাইতে থাকে; আর সেই যোগীর নানারূপ অলৌকিক দৃশ্য দর্শন ও অভ্ত শক্তি লাভ হইতে থাকে। যখন সেই কুণ্ডলিনী মন্তিক্ষে উপনীত হন, তখন যোগী সম্পূর্ণরূপে শরীর ও মন হইতে পৃথক্ হইয়া যান এবং তাঁহার আত্মা স্বীয় মুক্তভাব উপলব্ধি করে।

আমরা জানি, নুমুন্না কাণ্ড এক বিশেষ প্রকারে গঠিত, ৪—এই অক্ষরটিকে যদি লয়ালি ভাবে (০০) লওয়া যায়, তাহা হইলে দেখা যাইবে যে, উহার ছটি অংশ রহিয়াছে এবং ঐ ভুইটি মধ্যদেশে সংযুক্ত। এইরূপ অক্ষর, একটির উপর আর একটি সাজাইলে যেরূপ দেখায়, স্বয়ুনা কতকটা সেইরূপ। উচার বামভাগ 'ইড়া', দক্ষিণ ভাগ 'শিক্ষলা', এবং যে শৃত্য নালী স্বয়ুনার ঠিক মধ্যস্থল দিয়া গিয়াছে, তাহাই 'স্বয়া'। কটিদেশের নিকট মেরুদণ্ডের কওঁকগুলি অন্থির পরেই স্বয়্না শেষ হইয়াছে, কিন্তু তাহা হইলেও একটি অতিকৃত্ম তন্তু বরাবর নিম্নে নামিয়া আদিয়াছে। স্বয়ুনা নালী ঐ ভন্তুর মধ্যেও অবন্থিত, তবে অতি কৃত্ম হইয়াছে মাত্র। নিম্নদিকে ঐ নালীর মৃথ বন্ধ থাকে। উহার নিকটেই কটিদেশস্থ সায়ুজাল (Sacral plexus) অবন্থিত। আধুনিক শারীরবিজ্ঞানের (Physiology) মতে—উহা ত্রিকোণাকৃতি। বিভিন্ন সায়ুজালের কেন্দ্র স্বয়ুনার মধ্যে অবন্থিত; ঐগুলিকেই যোগিগণের ভিন্ন ভিন্ন পদ্মরূপে গ্রহণ করা যাইতে পারে।

যোগী কল্পনা করেন, সর্বনিয়ে মূলাধার হইতে আরম্ভ করিয়া মন্তিদে সহস্রার বা সহস্রদল পদা পর্যন্ত কতকগুলি কেন্দ্র আছে। যদি আমরা ঐ

পদাগুলিকে পূর্বোক্ত সায়ুবাল (Plexus) বলিয়া মনে করি, তাহা হইলে আধুনিক শারীরবিজ্ঞানের ভাষায় অতি সহজে যোগীদিগের কথার ভাব ব্ঝা যাইবে। আমরা জানি, আমাদের স্নায়ুমধ্যে তুই প্রকারের প্রবাহ আছে; তাহাদের একটিকে অন্তম্থ ও অপরটিকে বহিম্থ, একটিকৈ সংবেদাত্মক (sensory) ও অপরটিকে চেষ্টাত্মক (motor), একটিকে কেন্দ্রাভিগ ও অপরটিকে কেন্দ্রাতিগ বলা যাইতে পারে। উহাদের মধ্যে একটি মস্তিক্ষের অভিমুখে সংবাদ বহন করে, অপরটি মন্তিক্ষ হইতে বাহিরে সমুদয় অঙ্গে সংবাদ লইয়া যায়। ঐ স্পন্দন-প্রবাহগুলি শেষ পর্যন্ত মন্তিক্ষের সহিত সংযুক্ত। পরবর্তী ব্যাখ্যা স্থগম ও স্পট করিবার জন্ম আমাদের অন্তান্ত কয়েকটি বিষয় স্মবণ রাখিতে হইবে। স্থ্য়াকাণ্ড মন্তিদ্ধ-মজ্জায় একটি কন্দে (bulb) শেষ হইয়াছে; কিন্তু উহা মন্তিক্ষের সহিত যুক্ত নয়, মন্তিক্ষের অন্তর্গত তরল পদার্থে ভাসমান। মাথায় যদি কোন আঘাত লাগে, তবে ঐ আঘাতের শক্তি ঐ তরল পদার্থেই ব্যয়িত হইয়া যায়, কন্দ আহত হয় না। ইহা মনু রাখা বিশেষ প্রয়োজন। দিতীযতঃ আরও জানিতে হইবে, সমৃদয় চল্কের মধ্যে সর্বনিয়ম্থ মূলাধার, মন্তক্ত সহস্রদল-পদা ও নাভিদেশে স্থান্তিত মণিপুর চক্র এই তিনটীর কথা মনে রাখা বিশেষ আবশুক।

এইবার পদার্থবিজ্ঞানের একটি তত্ত্ব আমাদিগকে বুঝিতে হইবে।
আমরা সকলেই তড়িৎ ও তৎসম্পর্কে অন্যান্ত বহুবিধ শক্তির কথা শুনিয়াছি।
তড়িৎ কি, তাহা কেহই জানে না, তবে আমরা এই পর্যন্ত জানি যে, তড়িৎ
একপ্রকার গতিবিশেষ। জগতে অন্যান্ত নানাবিধ গতি আছে, তড়িতের
সহিত উহাদের প্রভেদ কি? মনে কর, একটি টেবিল নড়িতেছে পরমানুগুলি বারা উহা গঠিত, সেগুলি বিভিন্ন দিকে আন্দোলিত হইতেছে।
যদি উহাদিগকে অনবরত একদিকে সঞ্চালিত করা যায়, তাহা হইলে তাহা
তড়িৎশক্তির দারাই সম্ভব হইবে। তড়িৎপ্রবাহই কোন পদার্থের
পরমানুগুলিকে একদিকে গতিশীল করে। এই গৃহে যে বায়ুরাশি রহিয়াছে,
তাহার সব পরমানুগুলিকে যদি ক্রমাগত একদিকে সঞ্চালিত করা যায়, তাহা
হইলে ঘরটি এক বিবাট বিহাদাধার-যক্তে (Battery) পরিণত হইবে।

শারীরবিজ্ঞানের একটি তত্ত্ব আমাদিগকে স্মরণ রাখিতে হইবে। তত্তি এই: যে সায়ুকেন্দ্র শাস-প্রশাস-যন্ত্রগুলি নিয়মিত করে, সায়ুরুরাহগুলির উপরও তাহার একটু প্রভাব আছে; ঐ কেন্দ্র বক্ষোদেশের ঠিক বিপরীত দিকে মেরুদণ্ডে অবস্থিত, উহা শাস-প্রশাস নিয়মিত করে এবং অক্যান্ত যে-সকল স্নায়চক্র আছে, তাহাদের উপরেও কিঞ্চিৎ প্রভাব বিস্তার করে।

এইবার আমরা প্রাণায়াম-ক্রিয়া-সাধনের কারণ ব্রিতে পারিব।
প্রথমতঃ নিয়মিত খাদ-প্রখাসের দারা শরীরের সম্দয় পরমাণ্ই একটিকে গতিদশের হইবার প্রবণতা লাভ করিবে। যথন মন দৃঢ় ইচ্ছাশক্তিরূপে পরিণত
হয়, তথন সম্দয় প্রায়্প্রবাহণ্ড এক প্রকার তড়িৎ-শক্তিতে পরিবতিত হয়;
কারণ, দেখ্রা গিয়াছে, প্রায়্গুলির উপর তড়িৎপ্রবাহের প্রভাবে প্রায়্র উভয়
প্রান্তে বিপরীত শক্তিদ্বয়ের উদ্ভব হয়। ইহাতেই প্রমাণিত হয় যে, যথন ইচ্ছাশক্তি প্রায়্প্রবাহরূপে পরিণত হয়, তখন উহা তড়িতের মতো কোন শক্তিতে
পরিবর্তিত হয়। যথন শরীরের সম্দয় গতি সম্প্রণ সমতালে চালিত হয়,
তথন শরীর যেন ইচ্ছাশক্তির এক প্রবল বিত্যুদাগার-স্বরূপ হইয়া পড়ে। এই
প্রবল ইচ্ছাশক্তি লাভ করাই যোগীর উদ্দেশ্য। প্রণায়াম-ক্রিয়াটি এইরূপে
শারীরবিক্রানের সাহাযের ব্যাখ্যা করা যাইতে পারে। উহা শরীরের মধ্যে
ছন্দের মতো একুপ্রকার গতি উৎপাদন করে ও খাস-প্রখাসকেন্দ্রের উপর
আধিপত্য বিস্তার করিয়া শরীরত্ব অ্যান্য কেন্দ্রগুলিকেও বশে আনিতে
সাহায্য করে। এন্থলে প্রাণায়ামের লক্ষ্য—ম্লাধারে কুণ্ডলাকারে অবন্ধিত
কুণ্ডলিনী শক্তির উদ্বোধন করা।

আমরা যাহা কিছু দেখি বা কল্পনা করি অথবা যথন স্থপ্ন দেখি, সবই আকাশে অম্ভব করিতে হয়। এই পরিদৃশ্যমান আকাশ, যাহা সাধারণতঃ দেখা যায়, তাহার নাম মহাকাশ। যোগী যথন অপরের মনোভাব প্রত্যক্ষ করেন বা অতীন্তিয় বস্তুসমূহ অমুভব করেন, তথন তিনি ঐগুলি আর একপ্রকার আকাশে—চিত্তাকাশে বা মানস আকাশে দেখিতে পান। আর যথন আমাদের অমুভূতি বিষয়শ্য হয়, যথন আত্মা নিজ স্বরূপে প্রকাশিত হন, তথন উহার নাম 'চিদাকাশ' বা জ্ঞানের আকাশ। যথন কুণ্ডলিনীশক্তি জাগরিত হইযা স্মুদ্ধা-নাড়ীতে প্রবেশ করেন, তথন যে-সকল বিষয় অমুভূত হয়, সেগুলি চিত্তাকাশেই হইয়া থাকে। ঐ নাজীর শেষ সীমা মন্তিক্ষে উপনীত হইলে চিদাকাশে এক বিষয়শ্য জ্ঞান অমুভূত হুইয়া থাকে।

. এইবার,ভড়িৎ-শক্তির উপমা আবার লওয়া যাক। আমরা দেখিতে পাই

যে, মাহ্ব কেবল তার-যোগে কোন তড়িৎপ্রবাহ একস্থান হইতে অপর স্থানে প্রেরণ করিতে পারে। কিন্তু প্রকৃতি তাহার নিজের প্রচণ্ড শক্তিপ্রবাহ প্রেরণ করিতে কোন তারের সাহায্য গ্রহণ করে না। ইহাদারা প্রমাণিত হয়, প্রবাহ চালাইবার জন্ম তারের বাশুবিক কোন আধ্শক্তা নাই, তবে আমরা উহা ছাড়া কাজ করিতে পারি না বলিয়াই আমাদের তার প্রয়োজন।

ভড়িৎপ্রবাহ যেমন তারের সাহায্যে প্রেরিত হয়, ঠিক তেমনি স্নায়ুভন্তরূপ তারের—সাহায্যে শরীরের সর্ববিধ সংবেদন মন্তিক্ষে প্রেরিত হুইতেছে ও মন্তিক হইতে কর্মপ্রচেষ্টা বহিরিজিয়ে প্রেরিত হইতেছে। স্থ্যা-মধ্যন্থিত জ্ঞানাত্মক ও কর্মাত্মক স্নায়ুতন্ত্বগুলিই যোগিগণের ইড়া ও পিঙ্গলা নাড়ী। এধানত: এ তুইটি নাড়ীর ভিতর দিয়াই পূর্বোক্ত অস্তমূর্থ ও বহিমুগ শক্তি-প্রবাহন্বয় চলাচল করিতেছে। কিন্তু কথা হইতেছে, কোন তারের সাহায্য ব্যতীত মন কেন সংবাদ প্রেরণ করিতে পারিবে না অথবা প্রতিক্রিয়া করিবে না? প্রকৃতিতে তো এরপ ব্যাপ:র ঘটতে দেখা যাইতেছে। থোগীরা বলেন, এরূপ করিতে পারিনেই জড়ের বন্ধন জত্তিক্রম করা যাইতে পাবে। ইহা করিবার উপায় কি ? যদি মেরুদণ্ডমধ্যস্থ স্ব্রার ভিতর দিয়া স্বাগুপ্রবাহ চালাইতে পারো, ভাহা হইলেই এই সুম্প্রার স্মাধান হইবে। মনই এই স্নায়ুজাল নির্মাণ করিয়াছে, মনকেই ঐ জাল ছিন্ন করিতে হইবে। কোনরূপ তারের সাহায্য ছাড়াই কাজ করিতে হইবে। তথনই সমুদয় জ্ঞান আমাদের আয়ত্ত হইবে, দেহের বন্ধন আর থাকিবে না। এই জন্মই সুষুমা নাড়ীকে জয় করা আমাদের এত প্রয়োজন। যদি এই শৃত্য নালীর মধ্য দিয়া নাড়ীজালের সাহায্য ব্যতিরেকেই মানদিক প্রবাহ চালাইতে পারি, যোগীরা বলেন, ভাহা হইলে এই সমস্থার সমাধান হইয়া গেল। যোগীরা আরও বলেন, ইহা করিতে পারা যায়।

সাধারণ লোকের শরীরে স্ব্যা নিম্দিকে বন্ধ; উহার ছারা কোন ক্রিয়াই হয় না। যোগীরা বলেন, এই স্ব্যাদার উদ্যাটিত করিয়া উহার মধ্য দিয়া স্বায়প্রবাহ চালাইবার নির্দিষ্ট প্রণানী আছে। দেই সাধনে ক্লুকোর্য

১ পাঠক স্মরণ রাথিবেন, বেতার আবিষ্কারের পূর্বে ইহা লিথিত।

ट्रेल স্বায়্প্রবাহ উহার মধ্য দিয়া চালাইতে পারা যায়। বাহ্ বিষয়স্পর্শে উৎপন্ন প্রবাহ যখন কোন কেন্দ্রে উপনীত হয়, তথন ঐ কেন্দ্র হইতে এক প্রতিকিয়া (reaction) উপস্থিত হয়। স্বয়ংক্রিয়কেন্দ্রগুলিতে ঐ প্রতিক্রিয়ার ফলে গতি উৎপন্ন হয়; চৈতন্তময় কেন্দ্রগুলিতে (conscious centres) কিন্তু প্রথমে অমুভব, পরে গতি উৎপন্ন হয়। সমুদয় অমুভূতিই বাহির হইতৈ আগত ক্রিয়ার প্রতিক্রিয়া মাত্র। তবে স্বপ্নে অহুভূতি হয় কিরূপে? তথন তো বাহিরের কোন ক্রিয়া নাই, তবে তো বিষয়াভিঘাত-জনিত স্নায়বীয় গতিগুলি শরীরের কোথাও কুণ্ডলীক্বভাবে অবস্থান করে। মনে কর, আমি একটি নগর দেখিলাম; সেই নগবের বহিবস্তরাজির আঘাতের প্রতিঘাতেই আমার দেই নগরের অন্তভূতি অর্থাৎ দেই নগরের বহির্বস্তনিচয় দারা আমার অন্তর্বাহী স্নায়ুমণ্ডলীর মধো যে গতিবিশেষ উৎপন্ন হয়, ভাহাদ্বারা মস্তিদমধ্যস্থ পরমাণুগুলির ভিতর গতিবিশেষ উৎপন্ন হইয়াছে। এখন—অনেক দিন পরেও ঐ নগরটি মনে করিতে পারি। শ্বতিতেও ঠিক ঐ ব্যাপারই ঘটিয়া থাকে, তবে মৃত্তরভাবে। কিন্তু যে ক্রিয়া মন্তিক্ষের ভিতর অন্তরূপ মৃত্তর স্পন্দন তোলে, ভাহাই বা কোথা হইতে আদে? উহা দেই প্রথম সংবেদন-জনিত, তাহা কথনই বলা যায় না। তাহা হইলে স্পষ্টই প্রতীত হইতেছে যে, ঐ সংবেদন-জনিত গতিপ্রবাহগুলি শরীরে কোথাও কুওলীকৃত হইয়া রহিয়াছে; এবং উহাদের অভিঘাতের ফলে স্বপ্নকালীন অমুভূতিরূপ মৃত্ প্রতিক্রিয়ার উদ্ভব হয়।

যে কেন্দ্রে সংবেদনগুলির অবশিষ্টাংশ বা সংশ্বারসমষ্টি যেন সঞ্চিত থাকে, তাহাকৈ 'ম্লাধার' বলে, আর ঐ কুওলীকৃত ক্রিয়াশক্তিকে 'কুওলিনী' বলে। সম্ভবতঃ চেষ্টাশক্তির অবশিষ্টাংশও এই স্থানেই কুওলীকৃত হইয়া সঞ্চিত রহিয়াছে; কারণ, বাহ্বস্তব দীর্ঘকাল চিস্তা ও গভীর অধ্যয়নের পর শরীরের যে স্থানে ঐ মূলাধার চক্র (সম্ভবতঃ ক্রিকান্থি-স্নায়ুজাল = Sacral Plexus) অবস্থিত, তাহা উষ্ণ হইতে দেখা যায়। যদি এই কুওলিনী শক্তিকে জাগরিত করিয়া ক্রিয়াশীল করা যায়, তারপর জ্ঞাতসারে স্ব্য়া-নালীর ভিতর দিয়া লইয়া যাওয়া যায়, তবে উহা যেমন ক্মেন এক কেন্দ্রের পর আর এক কেন্দ্রের উপর ক্রিয়া করিবে, অমনি প্রবল প্রতিক্রিয়ার উৎপত্তি হইবে। বখন কুওলিনী-শক্তির অতি সামায় অংশ কোন সায়ুতন্তর মধ্য দিয়া প্রবাহিত হইয়া

বিভিন্ন কেন্দ্র হইতে প্রতিক্রিয়ার সৃষ্টি করে, তথন তাহাই স্বপ্র অথবা কল্পনা নামে অভিহিত হয়। কিন্তু যথন এ দীর্ঘকাল-সঞ্চিত বিপুল শক্তিপুঞ্জ দীর্ঘ-কালব্যাপী তীব্র ধ্যানের শক্তিতে স্ব্য়ামার্গ অতিক্রম করিতে থাকে, তথন যে প্রতিক্রিয়া হয়, তাহা অতি প্রবল। তাহা স্বপ্ন- বা কল্পনা-কালীন প্রতিক্রিয়া হইতে অনম্বগুণে শ্রেষ্ঠ তো বটেই, জাগ্রৎকালীন বিষয়জ্ঞানের প্রতিক্রিয়া হইতেও অনম্ভত্তণে প্রবল। ইহাই অতীক্রিয় অমুভূতি, আর এই অবস্থায় মন জ্ঞানাতীত ভূমিতে আরোহণ করিয়াছে বলা যায়। আবার যথন উহা সমৃদয় জ্ঞানের—সমৃদয় অন্তভৃতির কেন্দ্রস্করণ মস্তিম্বে গিয়া উপস্থিত হয়, তথন সমৃদয় মন্তিক্ষ ও উহার অহুভবসম্পন্ন প্রত্যেক পরমাণু হইতেই যেন প্রতিক্রিয়া হইতে থাকে; ইহার ফল জ্ঞানালোকের পূর্ণ প্রকাশ বা পাত্মামভূতি। কুণ্ডলিনী-শক্তি যেমন যেমন এক কেন্দ্র হইতে অপর কেন্দ্রে যায়, অমনি যেন মনের এক একটি স্তর উন্মুক্ত হইয়া যায়, এবং তথন যোগী এই জগতের সুশা বা কারণাবস্থাটিকে উপলব্ধি কবিতে থাকেন। তথনই সংবেদন ও উহার প্রতিক্রিয়ারণে জগতের কারণসমূহের যথার্থ জ্ঞান হইবে, স্থতরাং তথনই আমাদের সর্ববিষয়ের পূর্ণ জ্ঞান হইবে। কারণটি জানিতে পারিলেই কার্যের জ্ঞান নিশ্চয়ই আদিবে।

এইরপে দেখা গেল যে, কুণ্ডলিনীকে জাগ্রত করাই দিব্যক্তান—জ্ঞানাতীত অহুভূতি বা আত্মহুভূতি লাভের একমাত্র উপায়। কুণ্ডলিনী জ্ঞাগরণের অনেক উপায় আছে: কাহারও ভগবৎপ্রেমবলে, কাহারও বা দিন্ধ মহাপু, ফ্যন্থনের রূপায়, কাহারও বা ফ্ল্ম জ্ঞানবিচার ঘারা। লোকে যাহাকে অলৌকিক শক্তি বা জ্ঞান বলিয়া থাকে, যথনই কোথাও তাহার কিছু প্রকাশ দেখা যায়, তথনই বুঝিতে হইবে যে, কিঞ্চিং পরিমাণে এই কুণ্ডলিনী শক্তি কোন মতে হুযুরার ভিতর প্রবেশ করিয়াছে। ভবে এরপ অলৌকিক ঘটনাওলির অধিকাংশ স্থলেই দেখা যাইবে যে, দেই ব্যক্তি না জানিয়া হঠাং এমন কোন সাধন করিয়া ফেলিয়াছে যে, তাহাতে তাহার অজ্ঞাতসারে কুণ্ডলিনী শক্তির কিয়ংপরিমাণ হুযুমায় প্রবেশ করিয়াছে। সর্বপ্রকার উপাসনাই জ্ঞাতসারে অথবা অজ্ঞাতসারে এই একই লক্ষ্যে পৌছিয়া দেয়। যিনি মনে করেন, প্রার্থনার উত্তর পাইতেছি, তিনি জানেন না যে, প্রার্থনা-রূপ মনোবৃত্তি ঘারা তিনি তাঁহারই দেহস্থিত অনস্ত শক্তির এক বিন্দুকে জ্ঞাগরিত, করিতে

সমর্থ হইয়াছেন। স্থতরাং মাহ্রষ না জানিয়া থাহাকে নানা নামে, ভয়ে, ও তৃংথের ভিতর দিয়া উপাসনা করে, তাঁহার নিকট কি ভাবে অগ্রসর হইতে হয় জানিলে বৃঝিবে, তিনিই প্রভ্যেক প্রাণীর মধ্যে প্রকৃত শক্তিরূপে কুগুলাকারে বিরাজমান এবং তিনি সকল স্থথের জননী—ধোগিগণ জগতের সমক্ষে ইহাই উচ্চকঠে ছোষণা করেন। স্থতরাং রাজযোগই প্রকৃত ধর্মবিজ্ঞান। উহাই সকল উপাসনা, সকল প্রার্থনা, বিভিন্ন প্রকার সাধনপদ্ধতি, ক্রিয়াম্প্রান ও অলোকিক ঘটনা সমূহের যুক্তিসঙ্গত ব্যাখ্যা।

পঞ্চম অধ্যায়

অধ্যাত্ম প্রাণের সংযম

এখন আমাদের প্রাণায়ামের বিভিন্ন ক্রিরাগুলি সহক্ষে আনলাচনা করিতে হইবে। আমরা পূর্বেই দেখিয়াছি, যোগিগণের মতে সাধনের প্রথম অঙ্গই ফুস্ফুদের গতি নিয়য়িত করা। আমাদের উদ্দেশ্য—শরীরের মধ্যে ধে-সকল স্ক্রে স্ক্র প্রক্র গতি আছে, সেগুলি অত্তব করা। আমাদের মন বহিম্থ হইয়া পড়িয়াছে, উহা ভিতরের স্ক্র স্ক্রে গতিগুলিকে মোটেই ধরিতে পারে না। অত্তব করিতে পারিলেই আমরা সেগুলি জয় করিতে পারিব। এই সায়বীয় শক্তি-প্রবাহগুলি শরীরের সর্বত্র চলিতেছে; প্রতি পেশীতে উহারা প্রাণ ও জীবনীশক্তি সঞ্চার করিতেছে; কিন্তু আমরা সেই প্রবাহগুলি অত্তব করিতে পারি না। যোগীরা বলেন, চেষ্টা করিলে আমরা ঐগুলি অত্তব করিতে পারি । কিভাবে ? প্রথমে ফুস্ফুদের গতি নিয়য়িত করিবার চেষ্টা করিতে হইবে। কিছুকাল ইহা করিতে পারিলেই আমরা স্ক্রতের গতিগুলিও নিয়য়িত করিতে পারিব।

এখন প্রাণায়ামের সাধন ও ক্রিয়াগুলির কথা আলোচনা করা যাক। সরলভাবে উপবেশন করিতে হইবে, শরীরকে ঠিক সোজাভাবে রাখিতে হইবে। স্ব্রাকাগুটি যদিও মেকদণ্ডের অভ্যন্তরে অবস্থিত তথাপি মেক্রদণ্ডে সংলগ্ন নয়। বক্র হইয়া বদিলে স্ব্রাপথ বাধাপ্রাপ্ত হয় অভএব দেখিতে ইইবে, উহা যেন স্বছলভাবে থাকে। বক্র হইয়া বদিয়া ধ্যান করিবার চেটা করিলে নিজেরই ক্ষতি করা হয়। শরীরের তিনটি ভাগ—বক্ষোদেশ, গ্রীবা ও মন্তক সর্বলা এক রেখায় ঠিক সরলভাবে রাখিতে হইবে। দেখিবে, অতি অল্প অভ্যানে উহা শাস-প্রশাসের তায় সহজ হইয়া যাইবে। তারপর সায়ুগুলি বশীভূত করিবার চেটা করিতে হইবে। পূর্বেই বলিয়াছি, যে সায়ুকেক্র শাসপ্রশাস-যম্ভের কার্য নিয়মিত করে, অপরাপর সায়ুগুলির উপরও তাহার কতকটা প্রভাব আছে। এই জ্যুই শাসপ্রশাস তালে তালে (rhythmical) হওয়া আবশ্রক। আমরা সচরাচর খেতাবে খাসপ্রশাস গ্রহণ করি, তাহা শাসপ্রশাস নামের যোগ্যই হইতে পারে না, উহা এত অনিয়মিত। আবার স্বীপুরুষের শাসপ্রশাসের মধ্যেও একটু স্বাভাবিক প্রভেদ আছে।

প্রাণায়াম-সাধনের প্রথম ক্রিয়া এই : নির্দিষ্ট পরিমাণে খাস গ্রহণ কর ও নির্দিষ্ট পরিমাণে প্রখাস ত্যাগ কর। এইরপ করিলে দেহযন্ত্রটির মধ্যে সামঞ্জ স্থাপিত হইবে। কিছুদিন অভ্যাস করিবার পর এই খাসপ্রখাসের সময় 'ওয়ার' অথবা অভ্য কোন পবিত্র শব্দ মনে মনে উচ্চারণ করিলে ভাল হয়। প্রাণায়ামের সময় এক, ছই, তিন, চার এই ক্রমে সংখ্যা গণনা না করিয়া ভারতে আমরা কতকগুলি সাম্বেতিক শব্দ (বীজমন্ত্র) ব্যবহার করিয়া থাকি। এই জন্তই আমি প্রাণায়ামের সময় 'ওঁ' অথবা অভ্য কোন্ক পবিত্র শব্দ ব্যবহার করিতে বলিতেছি। মনে করিবে, উহা খাসের সহিত তালে তালে বাহিরে যাইতেছে ও ভিতরে আসিতেছে; এরপ করিলে দেখিয়ে যে, সমুদ্র শরীরই ছন্দের তালে তালে চালিত হইতেছে। তথনই ব্বিবে, প্রকৃত বিশ্রাম কি। উহার সহিত তুলনায় নিদ্রা বিশ্রামই নয়। একবার এই বিশ্রামের অবস্থা আসিলে মতিশন্ত প্রমি প্রকৃত বিশ্রাম কর। একবার এই বিশ্রামের অবস্থা আসিলে মতিশন্ত তুনি প্রকৃত বিশ্রাম লাভ কর-নাই।

এই সাধনে প্রথম ফল দেখা যায়—মুখভাবের পরিবর্তনে, মৃথের শুক্তা বা কঠোরতাব্যঞ্জক রেখাগুলি অন্তর্হিত হইবে। মনের শান্তি মৃথে ফুটিয়া বাহির হইবে। তারপর গলার ক্লর অতি স্থন্দর হইবে। আমি এমন খোগাঁ একজনও দেখি নাই, যাঁহার গলার স্থর কর্কশ। কয়েক মাদ দাধনার পরই এই-দকল চিহ্ন প্রকাশ পাইবে। এই প্রথম পূর্বোক্ত প্রকারের প্রাণায়াম কিছুদিন অভ্যাদ করিয়া উচ্চতর প্রাণায়ামের আর একটি দাধন আরম্ভ করিতে হইবে। উহাদ এই—ইড়া অর্থাৎ বাম নাদা হারা ধীরে ধীরে ফুম্ফুদ্ বায়ুতে পূর্ণ কর। ঐ দক্লে আয়ুপ্রবাহকে মেরুদপ্তের নিম্নদেশে প্রেরণ করিয়া কুগুলিনী-শক্তির আধারভূত মূলাধারস্থিত জিকোণাকৃতি পলের উপর খুব জোরে আঘাত করিতেছ; তারপর ঐ সায়ুপ্রবাহকে কিছুক্ষণের জন্ম ঐ স্থানেই ধারণ কর। তারপর কল্পনা কর যে, সেই স্লায়ুপ্রবাহটিকে শাদের সহিত অপর দিক বা শিক্লার হারা উপরে টানিয়া লইতেছ। পরে দক্ষিণ নাদা হারা বায়ু ধীরে ধীরে বাহিরে নিক্ষেপ কর। ইহা অভ্যান করা তোমার পক্ষে একটু কঠিন বোধ হইবে। সহন্ধ উপায়— প্রথমে অকুন্ধ হারা দক্ষিণ নাদা বন্ধ করিয়া বাম নাদা হারা ধীরে বাহিরে বার্য বায়ু ব্যব্

কর। তারপর অঙ্গুষ্ঠ ও তর্জনী ঘারা উভয় নাসা বন্ধ কর ও মনে কর, যেন তুমি বায়প্রবাহটিকে নিয়দেশে প্রেরণ করিতেছ ও স্থ্যার মৃলদেশে আঘাত করিতেছ, তারপর অঙ্গুষ্ঠ সরাইয়া লইয়া দক্ষিণ নাসা ঘারা বায় রেচন কর। তারপর বাম নাসা তর্জনী ঘারা বন্ধ রাথিয়াই দক্ষিণ নাসা ঘারা ধীরে ধীরে প্রণ কর ও পুনরায় পূর্বের মতো উভয় নাসারন্ত্রই বন্ধ কর। হিন্দুদিগের মতো প্রাণায়াম অভ্যাস করা এদেশের (আমেরিকার) পক্ষে কঠিন হইবে, কারণ হিন্দুরা বাল্যকাল হইতেই ইহা অভ্যাস করে, তাহাদের ফুস্ফুস্ ইহাতে অভ্যন্ত। এখানে চারি সেকেও হইতে আরম্ভ করিয়া ক্রমশং বৃদ্ধি করিলেই ভাল হয়। চারি সেকেও ধরিয়া বায়ু পূরণ কর, যোল সেকেও বন্ধ কর, পরে আট সেকেও ধরিয়া বায়ু ব্রচন কর। ইহাতেই একটি প্রাণায়াম হইবে। ঐ সময়ে ম্লাধারস্থ ত্রিকোণাকার পদ্মটি চিন্তা করিতে করিতে ঐ কেন্দ্রে মন স্থির করিবে। এরূপ কল্পনায় তোমার সাধনে অনেক স্থ্রিধা হইবে।

পরবর্তী (তৃতীয়) প্রাণায়াম এই: ধীরে ধীরে ভিতরে শ্বাস গ্রহণ কর, পরে সঙ্গে সঞ্চে ধীরে ধীরে বায়ুরেচন করিয়া বাহিরেই কিচুক্ষণের জন্ম শাস কন্ধ করিয়া রাখো; সংখ্যা—পূর্ব প্রাণায়ামের মতো। পূর্ব প্রাণায়ামের সহিত ইহার প্রভেদ এই খে, পূর্ব প্রাণায়ামে শ্বাস, ভিতরে রুদ্ধ করিতে হয়, এক্ষেত্রে উহাকে বাহিরে রুদ্ধ করা হইল। এই শেষোক্ত প্রাণায়াম পূর্বাপেক্ষা সহজ। যে প্রাণায়ামে শ্বাস ভিতরে রুদ্ধ করিতে হয়, তাহা অতিরিক্ত অভ্যাস করা ভাল নয়। উহা প্রাতে চার বার ও সায়ংকালে চার বার মাত্র অভ্যাস কর। পরে ধীরে ধীরে সময় ও সংখ্যা বৃদ্ধি করিতে পারো। ফ্রমশঃ দেখিবে, তুমি অতি সহজেই ইহা করিতে পারিতেছ, আর ইহাতে খুব আনন্দও পাইতেছ। অতএব ষথন দেখিবে বেশ সহজে করিতে পারিতেছ, তথন তুমি অতি সাবধানে ও সতর্কতার সহিত সংখ্যা চার হইতে ছয় বৃদ্ধি করিতে পারো। অনিয়মিতভাবে সাধন করিলে তোমার অনিও হইতে পারে।

নাদীশুদ্ধির হুলা বর্ণিত তিনটি প্রক্রিয়ার মধ্যে প্রথমোক্ত ও শেষোক্ত ক্রিয়া-ত্ইটি কঠিন নয়, এবং উহাতে কোন বিপদেরও আশঙ্কা নাই। প্রথম ক্রিয়াটি ষতই অভ্যাদ করিবে, ততই তোমার শাস্তভাব আদিবে। উহার সহিত 'শুকার' যোগ করিয়া অভ্যাস কর, দেখিবে যে, যথন তুমি কোন কার্যে নিযুক্ত আছ, তথনও তুমি উহা অভ্যাদ করিতে পারিতেছ। এই ক্রিয়ার ফলে তুমি নিজেকে সকল বিষয়ে ভালই বোধ করিবে। এইরূপ করিতে করিতে একদিন হয়তো থুব অধিক সাধন করিলে, তাহাতে তোমার কুণ্ডলিনী জাগরিতা হইবেন। থাহারা দিনের মধ্যে একবার বা তুইবার অভ্যাস করিবেন, তাঁহাদের কেবল দেহ ও মনের কিঞ্চিৎ স্থিরতা ও স্থস্তা লাভ হুইবে, গলার স্বর মধুর হুইবে। কিন্তু গাঁহারা উঠিয়া পড়িয়া সাধনে অগ্রসর হইবার চেষ্টা করিবেন, তাঁহাদের কুণ্ডলিনী জাগ্রত হইবে; তাঁহাদের নিকট সমগ্র প্রকৃতিই আর এক নব রূপ ধারণ করিবে, তাহাদের নিকট জ্ঞানের র্দার উদ্ঘাটিত হইবে। তথন আর গ্রন্থে জ্ঞান অন্নেষণ করিতে হইবে না, মনই তোমার নিকট অনস্ত-জ্ঞান-বিশিষ্ট পুস্তকের কাজ করিবে। আমি পূর্বেই মেরুদত্তের উভয় পার্য দিয়া প্রবাহিত ইড়া ত পিঙ্গলা নামক ছুইটি শক্তি-প্রবাহের কথা উল্লেখ করিয়াছি, আর মেরুমজ্জার মধ্যস্থ স্ব্যুমার কথাও পূর্বেই বলা হইয়াছে। এই ইড়া, পিঙ্গলা, স্বয়ুয়া প্রত্যেক প্রাণীতেই বিরাজিত। যাহাদেরই মেরুদণ্ড আছে, তাহাদেরই ভিতরে এই তিন প্রকার ভিন্ন ভিন্ন ক্রিয়ার প্রণালী আছে। তবে যোগীরা বলেন, সাধারণ মান্তবের মধ্যে স্বয়ুয়া বদ্ধ থাকে, ইহার ভিতরে কোনরূপ ক্রিয়া অমুভব করা যায় না, কিন্তু ইড়া ও পিঙ্গলা নাডী ঘয়ের কার্য শরীরের বিভিন্ন প্রদেশে শক্তি বহন করা।

কেবল যোগীরই এই স্ব্য়া উন্মুক্ত থাকে। স্ব্য়াদার খুলিয়া গিয়া তাহার মধ্য দিয়া স্বায়শক্তিপ্রবাহ যথন উপরে উঠিতে থাকে, তথন চিত্তও উচ্চতর ভূমিনত উঠিতে থাকে, তথন আমরা অতীক্রিয় রাজ্যে চলিয়া যাই। আমাদের মন তথন অতীক্রিয় জ্ঞানাতীত অবস্থা লাভ করে, তথন আমরা বৃদ্ধিরও অতীত দেশে চলিয়া যাই, যেখানে তর্ক পৌছিতে পারে না। এই স্ব্য়াকে উন্মুক্ত করাই যোগীর একমাত্র উদ্দেশ্য। পূর্বে যে-সকল শক্তিবহনকেক্রের কথা উল্লিখিত হইয়াছে, যোগীদিগের মতে সেগুলি স্ব্য়ার মধ্যেই অবস্থিত। রূপক ভাষায় সেগুলিকেই পদ্ম বলে। সর্বনিন্নে স্ব্য়ার নিয়ভাগে অবস্থিত। পদ্মির,নাম (১ম) মূলাধার, তার উর্দ্ধে (২য়) স্থাদিষ্ঠান, (৩য়) মণিপুর, (৪র্থ) অনাহত, (৫ম) বিশুদ্ধ, (৬৪) আজ্ঞা, সর্বশেষে (৭ম) মন্তিক্ষ সমুন্দ্রার রা সুহস্রদল পদ্ম।

ইহাদের মধ্যে আপাততঃ আমাদের তুইটি কেন্দ্রের (চক্রের) কথা জানা আবশ্যক—সর্বনিয়ে মৃলাধার ও সর্বোচ্চ কেন্দ্রে অবস্থিত সহস্রার। সর্বনিয় চক্রেই সমৃদয় শক্তি অবস্থিত, আর সেই স্থান হইতে উহাকে মন্তিষ্কত্ব সর্বোচ্চ চক্রে লইয়া যাইতে হইবে। যোগীরা বলেন, মহুয়াদেহে যত শক্তি অবস্থিত, তাহাদের মধ্যে মহত্তম শক্তি ওলঃ। এই ওলঃ মন্তিষ্কে সঞ্চিত থাকে। যাহার মন্তকে যে পরিমাণে ওজোধাতু সঞ্চিত থাকে, সে,সেই পরিমাণে বৃদ্ধিমান্ ও আধ্যাত্মিক শক্তিতে শক্তিমান্ হয়। এক ব্যক্তি অতি হৃদর ভাব ব্যক্ত করিতেছে, কিন্তু লোক আরুষ্ট হইতেছে না, আবার অপের ব্যক্তিযে খ্র হৃদর ভাষায় হৃদর ভাব বলিতেছে তাহা নয়, তর তাহার কথায় লোকে মৃয় হইতেছে। ওলঃশক্তি শরীর হইতে বহির্গত হইয়াই এই অন্তৃত ব্যাপার সাধন করে। এই ওলঃশক্তিসম্পয় পুরুষ যে-কোন কার্য করেন, তাহাতেই মহাশক্তির বিকাশ দেখা যায়। ইহাই ওলোধাতুর শক্তি।

সকল মানুষের ভিতরেই অল্লাধিক পরিমাণে এই ওজঃ আছে; শরীরের মধ্যে যতগুলি শক্তি ক্রিয়া করিতেছে, তাহাদের উচ্চতম বিকাশ এই ওজ:। ইহা আমাদের সর্বদা মনে রাথা আবিশুক যে, এক শক্তিই আর এক শক্তিতে পরিণত হইতেছে। বহির্জগতে যে শক্তি তড়িৎ বা চৌম্বক শক্তিরূপে প্রকাশ পাইতেছে, তাহা ক্রমশঃ আভ্যম্বরীণ শক্তিরূপে পরিণত হইবে, পেশীর শক্তি-গুলিও ওজোরপে পরিণত হইবে। যোগীরা বলেন, মামুষের মধ্যে যে শক্তি কামক্রিয়া, কামচিন্তা ইত্যাদিরূপে প্রকাশ পাইতেছে, তাহা সংযত হইলে সহজেই ওজোরণে পরিণত হইয়া যায়। আর আমাদের শরীরস্থ নিমতম কেন্দ্রটি এই শক্তির নিয়ামক বলিয়া যোগীরা উহার প্রতিই বিশেষ দক্ষ্য রাখেন। যোগীরা সমুদয় কামশক্তিকে ওজোধাতুতে পরিণত করিতে চেষ্টা করেন। পবিত্র কামজয়ী নরনারীই কেবল এই ওজোধাতুকে মন্ডিঙ্গে সঞ্চিত করিতে সমর্থ হন। এইজগ্রই সর্বদেশে ব্রন্দর্য শ্রেষ্ঠ ধর্মরূপে পরিগণিত হইয়াছে। মাহ্র সহজেই বুঝিতে পারে যে, অপবিত্র হইলে এবং ব্রহ্মচর্যের অভাবে আধ্যাত্মিক ভাব, চরিত্রবল ও মানদিক তেজ—সবই চলিয়া যায়। এই কারণেই দেখিতে পাইবে, জগতে যে-সব ধর্মসম্প্রদায় হইতে রড় বড় ধর্মবীর জন্মিয়াছেন, দেই-সকল সম্প্রদায়ই ব্রন্ধচর্যের উপর বিশেষ জোর मिय्राष्ट्रिन । এই জग्रहे विवाहजां शी मन्नामिन लिय উৎপত্তি হইয়াছে! काय्रमनी- বাক্যে পূর্ণ ব্রন্ধচর্য পালন করা নিভাস্ত কর্তব্য। ব্রন্ধচর্য ব্যতীত রাজ্যোগ-দাধন বড় বিপৎসঙ্গল; উহাতে শেষে মন্তিক্ষের বিকার উপস্থিত হইতে পারে। যদি কেহ রাজ্যোগ অভ্যাদ করে, অথচ অপবিত্র জীবন্ধাপন করে, শে কিরূপে যোগী হইবার আশা করিতে পারে?

यष्ठे व्यथाप्र

প্রত্যাহার ও ধারণা

সাধনার পরবর্তী সোপানকে বলা হয় 'প্রত্যাহার'। এই প্রত্যাহার কি ? তোমরা ঝানো কির্নপে বিষয়ামূভূতি হইয়া থাকে। সর্বপ্রথম ইন্দ্রিয়ের বাহিরের যন্ত্রগুলি, তারপর ভিতরের ইন্দ্রিয়গুলি—ইহারা মন্তিষম্থ সায়ুকেন্দ্র-গুলির মাধ্যমে শরীরের উপর কার্য করিতেছে, তারপর আছে মন। যথন এইগুলি একত্র হইয়া কোন বহিবস্তর সহিত সংলগ্ন হয়, তথনই স্মামরা সেই বস্তু অহত্ব করিয়া থাকি। কিন্তু আবার মনকে একাগ্র করিয়া কেবল একটি ইন্দ্রিয়ে সংযুক্ত রাথা অতি কঠিন; কারণ মন (বিষয়ের) ক্রীতদাস।

আমরা জগতে সর্বএই দেখিতে পাই, সকলেই এই শিক্ষা দিতেছে যে, 'সৎ হও, ভাল হও'। বোধ হয়, জগতে কোন দেশে এমন কোন বালক জনায় নাই, যাহাকে বলা হয় নাই, 'মিথ্যা কহিও না, চুরি করিও না' ইত্যাদি, কিন্তু কেহ তাহাকে এই-সকল কর্ম হইতে নিবৃত্ত হইবার উপায় শিক্ষা দেয় না। 🖼 কথায় হয় না। কেন দে চোর হইবে না? আমরা তো ভাূহাকে চৌর্যকর্ম হইতে নিবৃত্ত হইবার উপায় শিক্ষা দিই না, কেবল বলি, 'চুরি করিও না'। মন সংযত করিবার উপায় শিক্ষা দিলেই তাহাকে যথার্থ সাহায্য করা হয়। যথন মন ইন্দ্রিয়-নামক বিশেষ বিশেষ কেন্দ্রে সংযুক্ত হয়, ওঁখনই বাহ্য ও আভ্যন্তরীণ ধাবতীয় কর্ম সম্পন্ন হট্য়া থাকে। ইচ্ছায় হউক, আর অনিচ্ছায় হউক, মাসুষের মন ঐ কেন্দ্রগুলিতে সংলগ্ন হইতে বাধ্য হয়। এই জন্মই মাত্রষ নানাপ্রকার ত্র্ম্বর্ম করে এবং তঃখ পায়। মন যদি নিজের বশে থাক্কিত, তবে মাহ্র্য কথনই এরপ কর্ম করিত না। মন সংযত করিলে কি ফল হইত ? তাহা হইলে মন আর তথন নিজেকে ভিন্ন ভিন্ন ইন্দ্রিয়ায়ভূতির কেন্দ্রগুলিতে সংযুক্ত করিবে না, ফলে অমুভব ও ইচ্ছা আমাদের বশে व्यामित्। এ পर्यस्र त्यं পরিষার বুঝা গেল। ইহা কার্যে পরিণত করা কি সম্ভব ? — সর্বতোভাবে সম্ভব। তোমরা বর্তমানকালেও দেখিতে পাইতেছ —বিশাস-বলে আবোগ্যকারীরা রোগীকে ত্:থ, কষ্ট, অশুভ প্রভৃতি অস্বীকার করিতে শিক্ষা দেয়। অবশ্য ইহাদের যুক্তিতে সে ব্যাপারটি কতকটা ঘুরাইয়া বলা হইয়াছে। কিন্তু উহাও একরূপ যোগ, কোনরূপে ভাহারা উহা

আবিষ্ণার করিয়া ফেলিয়াছে। যে-সকল ক্ষেত্রে ভাহারা ছ:থ-কষ্টের অন্তিত্ব অস্বীকার করিতে শিক্ষা দিয়া লোকের ছ:থ দূর করিতে ক্বভকায হয়, ব্বিতে হইবে, সে-সকল ক্ষেত্রে তাহারা প্রকৃতপক্ষে প্রত্যাহারেরই কিছুটা শিক্ষা দিয়াছে, কার্ম্প তাহারা সেই ব্যক্তির মনকে এভদূর সবল করিয়া দেয়, যাহাতে সে ইন্দ্রিয়গুলিকে উপেক্ষা করে। সম্মাহন-বিছাবিদ্গণও (hypnotists) প্রায় পূর্বোক্ত প্রকার উপায় অবলয়ন করিয়া ইন্ধিত-বলে (suggestion) সাময়িকভাবে রোগীর ভিতরে একপ্রকার অস্বাভাবিক প্রত্যাহারের ভাব আনয়ন করে। তথাক্ষিত বশীকরণ-ইন্ধিত শুর্বল মনেই প্রভাব বিস্তার করিতে পারে। বশীকরণকারী যতক্ষণ না স্থিরদৃষ্টি অথবা অন্য কোন উপায়ে তাহার বশুব্যক্তির মন নিক্রিয় অস্বাভাবিক অবস্থার লইয়া যাইতে পারে, ততক্ষণ তাহার ইন্ধিত বা আদেশে কোন কান্ধ হয় না।

বশীকরণকারীরা বা বিশ্বাসবলে আরোগ্যকারীরা যে কিছুক্ষণের জন্ত ভাহাদের বশুব্যক্তির শরীরস্থ শক্তিকেন্দ্রগুলি বশীভূত করিয়া থাকে, ভাহা অতিশয় নিন্দনীয় কম, কারণ উহা ঐ বশুব্যক্তিকে শেষ পদন্ত সদনাশেদ পথে লইয়া থায়। ইয়া তো শীয় ইচ্চাশক্তিবলে মন্তিকস্থ কেন্দ্রগুলির নিয়ন্ত্রণ নয়, অপরের ইচ্ছাশক্তির সহস্যপ্রদন্ত আঘাতে বশুবক্তির মনকে কিছুক্ষণের জন্ত যেন হতবৃদ্ধি করিয়া রাখা। উহা লাগাম ও পেশী-শক্তির সাহায্যে উচ্চ্ছাল অবগণের উমত্ত গতিকে সংযত করা নয়, বরং উহা অপরকে সেই অশ্বগণের উপর তীত্র আঘাত করিতে বলিয়া উহাদিগকে কিছুক্ষণের জন্ত স্তন্তিত করিয়া শাস্ত করিয়া রাখা। এই-সকল প্রক্রিয়ার প্রত্যেকটিতে বশুব্যক্তি ভাহার মনের শক্তি কিছু কিছু করিয়া হারাইতে থাকে, পরিশেষে মন নিজেকে সম্পূর্ণ আয়তে আনা দ্রে থাক, ক্রমশঃ একপ্রকার শক্তিহীন কিস্তৃত্বিমাকার জড়ে পরিণত হয়, এবং বাতুলালয়ই তাহার একমাত্র গস্তব্য হইয়া দাড়ায়।

ষেচ্ছাক্ত চেষ্টার পরিবর্তে মনকে অন্য উপায়ে বশে আনিবার চেষ্টাদার। কেবল যে অনিষ্ট হয়, তাহা নয়, উহার উদ্দেশ্যও দিদ্ধ হয় না। প্রত্যেক জীবাত্মারই চরম লক্ষ্য মুক্তি বা প্রভূত্ব—জড়বস্ত ও চিষ্টার দাসন্ত হইতে মুক্তি, বাহ্য ও অস্তঃপ্রকৃতির উপর প্রভূত্ব। কিন্তু দেই লক্ষ্যে না পৌছাইয়া, অপর ব্যক্তি কর্তৃক প্রযুক্ত ইচ্ছাশক্তিপ্রবাহ, উহা যে ভাবেই প্রযুক্ত হউক না কুন—সাক্ষাৎভাবে ইন্দ্রিয়গুলি বশীভূত করিয়া বা অস্বাভাবিক ভাবে জোর করিয়া ইন্দ্রিয়গুলি দংযত করিয়াই হউক—পূর্ব হইতে বিভয়ান চিন্তা ও কুদংস্কার গুলির গুরুন্তার দৃত্যলের উপর উহা আর একটি শিকলি আটকাইয়া দেয়। অতএব দাবধান, যথন অপরকে তোমার উপর যথেচ্ছ শক্তি প্রয়োগ করিতে দাও। দাবধান, যথন অপরের উপর এইরপ ইচ্ছা-শক্তি প্রয়োগ করিয়া অজ্ঞাতদারে তাহার দর্বনাশ কর। সত্য বটে, কেহ কেহ অনেকের প্রবৃত্তির মোড় ফিরাইয়া দিয়া কিছুদিনের জন্ম তাহাদের কল্যাণদাধনে কৃতকার্য হন, কিন্তু আবার চারিদিকে অজ্ঞাতদারে এই ইঙ্গিত (suggestion)-শক্তি প্রয়োগ করিয়া লক্ষ লক্ষ নরনারীর মধ্যে একরপ বিক্ত, নিজ্ঞিয় ও মোহের ভাব জাগাইয়া তুলেন, পরিণামে ভাঁহারা আত্মার অন্তিত্ব পর্যন্ত হেয়া যায়, অতএব যে-কোন ব্যক্তি কাহাকেও অন্ধভাবে বিশ্বাস করিতে বলে, অথবা নিজের উদ্ভাতর ইচ্ছার নিয়ন্ত্রণ-শক্তিদারা বহু লোককে তাহার পশ্চাৎ অনুসরণ করিতে বাধ্য করে, গে ইচ্ছা না করিলেও মনুগ্রজাতির অনিষ্ট করিয়া থাকে।

অতএব নিজের শরীর ও মন সংযত করিতে সর্বদাই নিজ মনের সহায়তা লইবে, এবং সর্বদা স্মরণ রাখিবে, যে পর্যন্ত না রোগগ্রস্ত হও, ততক্ষণ বাহিরের কোন ইচ্ছাশক্তি তোমার উপর কার্য করিতে পারিবে না; আর থে কেহ ভোমায় অন্ধভাবে বিশ্বাস করিতে বলে, সে যতই মহৎ ও ভাল হউক নাকেন, তাহার সঙ্গ পরিহার করিবে। জগতের সর্বত্রই বহু সম্প্রদায় আছে—যাহাদের ধর্মের প্রধান অঙ্গ---নৃত্য, লম্ফ-ঝম্প ও চীৎকার। তাহারা যথন সঙ্গীত, নৃত্য ও প্রচার করিতে আরম্ভ করে, তথন তাহাদের ভাব যেন সংক্রামক রোগের মতো লোকের ভিতর ছড়াইয়া পড়ে। তাহারাও একপ্রকার সমোহনকারী। ভাহারা ভাবপ্রবণ ব্যক্তিদের উপর সাময়িকভাবে আশ্চর্য ক্ষমতা বিস্তার করে। কিন্তু হায়! পরিণামে সমগ্র জাতিকে একেবারে অধঃপতিত করিয়া দেয়। হাঁ, এইরূপ অস্বাভাবিক বহিঃ-শক্তিবলে কোন ব্যক্তি বা জাতির পক্ষে আপাতত: ভাল হওয়া অপেক্ষা বরং মন্দ থাকাও অধিকতর স্থৃত্তার লক্ষণ। এই-সকল দায়িত্বহীন অথচ সত্দেশ্যপ্রণোদিত ধর্মোন্মাদ ব্যক্তিগণ মাহ্যষের যে কি পরিমাণ অনিষ্ট করিয়াছে, তাহা ভাবিতে গেলে যেন হৃদয় দমিয়া যায়। তাহারা জানে না যে, যে-সকল ব্যক্তি সঙ্গীত-শুবাদির সহায়তায় নিজেদের শক্তিপ্রভাবে এইরূপ সহসা ভগবদ্তাবে উন্মন্ত হইয়া উঠে, তাহারা কেবল নিজ-

দিগকে নিজিয়, বিক্বত ও শক্তিশৃত্য করিয়া ফেলিতেছে এবং তাহারা ক্রমশঃ যে-কোন ভাবের, এমন কি অসৎ ভাবেরও অধীন হইয়া পড়িবে। এই অজ্ঞ, আত্মপ্রতারিত ব্যক্তিগণ স্থপ্নেও ভাবে না যে, মহুগ্রহাদয় পরিবর্তন করিবার অভ্ত ক্রমতা তাহাদের আছে বলিয়া তাহারা যথন আনন্দে উৎফুল্ল হয়, তথন তাহারা ভবিশ্বৎ মানদিক অবনতি, পাপ, উন্মন্ততা ও মৃত্যুর বীজ বপন করিতেছে। তাহারা মনে করে ঐ ক্রমতা মেঘের ওপার হইতে কোন দিব্যপুক্ষ তাহাদের উপর বর্ষণ করেন। অতএব যাহা কিছু তোমার স্বাধীনতা নাই করে, এমন সব-কিছু হইতে সাবধানে থাকিবে—জানিবে উহা বিপজ্জনক, প্রাণ্মণ চেষ্টায় সর্বতোভাবে উহা পরিহার করিবে।

যিনি ইচ্ছাক্রমে নিজ মনকে কেব্রগুলিতে সংলগ্ন করিতে অথবা সেগুলি হইতে সরাইয়া লইতে সমর্থ হইয়াছেন, তাঁহারই প্রত্যাহার সিদ্ধ হইয়াছে। প্রত্যাহারের অর্থ 'একদিকে আহরণ'— মনের বহিম্খা শক্তি রুদ্ধ করিয়া, ইন্দ্রিগণের অধীনতা হইতে উহা মুক্ত করিয়া ভিতর দিকে আহরণ করা। ইহাতে রুক্তকার্য হইলে তবেই আমরা ঠিক ঠিক চরিত্রবান্ হইব; তথনই আমরা মুক্তির প্রথে অনেক দূর অগ্রসর হইয়াছি বুঝিব; ইহার পূর্ব পর্যন্ত আমরা যন্ত্রের মতোই জড় পদার্থ।

মনকে সংযত করা কি কঠিন! ইহাকে যে উন্মন্ত বানরের সহিত তুলন। করা হইয়াছে, তাহা ঠিকই হইয়াছে। এক বানর ছিল, স্বভাবতই চঞ্চল—যেমন সব বানর হইয়া থাকে। যেন ঐ স্বাভাবিক অস্থিরতা যথেষ্ট ছিল না, তাই এক ব্যক্তি উহাকে অনেকটা মদ খাওয়াইয়া দিল, তাহাতে সে আরও চঞ্চল হইয়া উঠিল। তারপর তাহাকে এক বৃশ্চিক দংশন করিল। তোমরা অবশুই জ্বানো, কাহাকেও বৃশ্চিক দংশন করিলে সে সারাদিনই চারিদিকে কেবল ছট্ফট্ করিয়া বেড়ায়। স্বতরাং ঐ বানর-বেচারার হ্রবহার চ্ড়ান্ত হইল। পরে যেন তাহার হৃংথের মাত্রা পূর্ণ করিবার জ্ব্রুই এক ভূত তাহার ভিতরে প্রবেশ করিল। এই অবস্থায় বানরটির যে হর্দমনীয় চঞ্চলতা দেখা দিল, তাহা কোন ভাষায় বর্ণনা করা অসম্ভব। মহুয়-মন ঐ বানরের তুলা, স্বভাবকেই অবিরত ক্রিয়াশীল, আবার বাদনারূপ মদিরাপানে মত্ত হইলে উহার অস্থিরতা বৃদ্ধি পায়। যখন বাদনা আসিয়া মনকে অধিকার করে, তুখন অপরের সফলতা-দর্শনে ইর্ধারূপ বৃশ্চিক তাহাকে দংশন করিতে থাকে।

শেষে আবার যথন অহন্ধাররূপ পিশাচ তাহার ভিতরে প্রবেশ করে, তথন সে নিজেকেই বড় বলিয়া মনে করে। এইরূপ মনকে সংযত করা কি কঠিন!

অতএব মন:সংযমের প্রথম সোপান—কিছুক্ষণের জন্ম চুপ করিয়া বদিয়া थोका ७ मनक निष्कत ভাবে চলিতে দেওয়া। मन मना ठक्ष्मी উহা मেই বানরের মতো সর্বদা লাফাইতেছে। মন-বানর যত ইচ্ছা লম্ফ-ঝম্প করুক ক্ষতি নাই; ধীরভাবে অপেক্ষা কর ও মনের গতি লক্ষ্য করিয়া যাও। লোকে বলে, জ্ঞানই শক্তি—ইহা অতি সত্য কথা। যতক্ষণ না জ্ঞানিতে পারিবে—মন কি করিতেছে, ততক্ষণ উহাকে সংযত করিলে পারিবে না। উহাকে ষথেচ্ছ বিচরণ করিতে দাও। অনেক বীভৎস চিস্তা হয়তো মনে উঠিবে; তোমার মনে এত অসৎ চিন্তা আসিতে পারে, ভাবিয়া তুমি আশ্চর্য হইয়া ষাইবে। কিন্তু দেখিবে, মনের এই-সকল থেয়াল প্রতিদিনই কিছু কিছু কমিয়া আদিতেছে, প্রতিদিনই মন ক্রমণঃ স্থির হইয়া আদিতেছে। প্রথম কয়েক মাদ দেখিবে, তোমার মনে অসংখ্য চিন্তা আসিতেছে, ক্রমশঃ দেখিবে চিন্তা কিছুটা কমিয়াছে, আরও কয়েক মাস পরে আবও কমিয়া গিয়াছে, অবশেষে মন সম্পূর্ণরূপে বদীভূত হইবে ;-কিন্তু প্রতিদিনই আমাদিগকে ধৈর্যের সহিত অভ্যাস করিতে হইবে। যতক্ষণ এঞ্জনের ভিতর বাপা থাকিবে ততক্ষণ উহা চলিবেই চলিবে; যতদিন বিষয় আমাদের সন্মুখে থাকিবে, ততদিন আমাদিগকে বিষয় অনুভব করিতেই হইবে। স্থতরাং মান্থধ যে এঞ্জিনের মতো যন্ত্রমাত্র নয়, তাহা প্রমাণ করিবার জন্ত দেখাইতে হইবে যে, দে কিছুরই অধীন নয়। এইরূপে মনকে সংযত করা এবং উহাকে বিভিন্ন ইন্দ্রিয়-কেন্দ্রের সহিত যুক্ত হইতে না দেওয়াই 'প্রত্যাহান্ন'। ইহা অভ্যাদ করিবার উপায় কি ? ইহা খুব কঠিন কাজ, একদিনে হইবার নয়, ধৈর্যের সহিত ক্রমাগত বহু বর্ষ অভ্যাস করিলে ক্লতকার্য হওয়া যায়।

কিছুকাল 'প্রত্যাহার' সাধন করিবার পর পরবর্তী সাধন অর্থাৎ 'ধারণা' অভ্যাস করিবার চেষ্টা করিতে হইবে। মনকে একটি নির্দিষ্ট বিষয়ে ধরিয়া রাখাই 'ধারণা'। মনকে নির্দিষ্ট বিষয়ে ধরিয়া রাখার অর্থ কি? ইহার অর্থ—মনকে শরীরের অভ্য সকল স্থান হইতে বিশ্লিষ্ট, করিয়া কোন একটি বিশেষ অংশ অন্তব করিতে বাধ্য করা; উদাহরণস্করণ শরীরের অন্তান্ত অব্যর অন্তভব না করিয়া কেবল হাতটি অন্তভ্ন করিবার চেষ্টা কর। যথন চিত্ত অর্থাৎ মন কোন নির্দিষ্ট স্থানে আবদ্ধ—সীমাবদ্ধ হয়, তথন উহাকৈ 'ধারণা' বলে। এই 'ধারণা' নানাবিধ। এই ধারণা-অভ্যাদের সঙ্গে সঙ্গে কিছু কল্পনার সহায়তা লইলে ভাল হয়। মনে কর, হৃদয়ের মধ্যে এক বিন্দুর উপর মনকে 'ধারণা' করিতে হইবে। ইহা কার্যে পরিণত করা বড় কঠিন। অতএব সহজ উপায় হৃদয়ে একটি পদ্মের চিন্তা কর, উহা থেন উজ্জ্বল জ্যোতির্ময়! সেই স্থানে মনকে ধারণ কর। অথবা মন্তকে সহস্রদল কমল অথবা পূর্বোক্ত স্থ্যুমার মধ্যস্থ চক্রগুলিকে জ্যোতির্ময়রূপে চিন্তা করিবে।

যোগী, প্রতিনিয়তই সাধনা অভ্যাদ করিবেন। তাঁহাকে নি: সঙ্গভাবে থাকিবার চেষ্টা করিতে হইবে; নানা প্রকার লোকের দঙ্গ চিত্ত বিক্ষিপ্ত করে। তাঁহার বেশী কথা বলা উচিত নয়, কারণ বেশী কথা বলিলে মন বিক্ষিপ্ত হয়। বেশী কাজ করাও ভাল নয়, কারণ বেশী কাজ করিলে মন চঞ্চল হইয়া পড়ে; সমস্ত দিন কঠোর পরিশ্রমের পর মনঃসংখ্য কর্ং যায় না। থিনি এই-সকল নিয়ম পালন করেন, তিনিই যোগী হইতে পারেন। যোগের এমনই শক্তি যে, অতি অলমাত্র সাধন করিলেও মহৎ ফল লাভ করা খায়। ইহাতে কাহারও অনিষ্ট হুইবে না, বরং সকলেরই উপকার হুইবে। প্রথমতঃ সায়বিক উত্তেজনা শাস্ত হইবে, মনে স্থিরতা আসিবে এবং সকল বিষয় আরও স্পষ্টভাবে দেখিবার ও বুঝিবার সাম্ব্য হইবে। মেজাজ আরও ভাল হইবে, স্বাস্থ্যও ক্রমশঃ ভাল হইবে। যোগ-অভ্যাসকালে যে-সকল চিহ্ন প্রকাশ পায়, শরীরের স্থতা দেই প্রথম চিহ্গুলির অগ্যতম। স্বরও স্কর মধুর হইবে, স্বরের দোষ বা বৈকল্য চলিয়া যাইবে; প্রথমে যে-সকল চিহ্ন প্রকাশ পাইবে, ইহা তাহাদের অন্যতম। যাহার। কঠোর সাধনা করেন, তাঁহাদের আরও অন্যান্য লক্ষণ প্রকাশ পায়। কখন কখন দূর হইতে খেন ঘণ্টাধ্বনির মতো শক্ষ শুনা যাইবে—যেন অনেকগুলি ঘণ্টা দুরে বাজিতেছে, এবং সেই-সকল শন্দ একত্র মিলিয়া কর্ণে অবিচ্ছিন্ন শব্দপ্রবাহ আসিতেছে। কথন কথন নানা বস্তু দেখা যায়। কুদ্র কুদ্র আলোককণা খেন শৃত্যে ভাসিভেছে, ক্রমশঃ একটু একটু ক্রিয়া বড় হইতেছে। যখন এই-দকল ব্যাপার ঘটিতে থাকিবে, তখন জানিও তুমি খুব ক্রত উন্নতির পথে চলিতেছ।

যাহারা ধোগী হইতে ইচ্ছা করেন এবং দৃঢ়ভাবে যোগ অভ্যাস করেন, তাঁহাদের প্রথমাবস্থায় আহার সম্বন্ধে যত্ন লওয়া আবশ্যক। কিন্তু যাহারা অগ্রান্ত দৈনিক কাজের দক্ষে অল্লস্বল্প অভ্যাদ করিতে চায়, ভাহাদের বেশী না থাইলেই হইল। থাতের প্রকার বিচার করিবার ভাহাদের প্রয়োজন নাই, ভাহারা ইচ্ছামত থাইতে পারে।

যাহারা কঠোর দাধন করিয়া শীদ্র উন্নতি করিতে চান, তাঁহাদের পক্ষে আহার দম্বন্ধে বিশেষ দাবধান হওয়া একান্ত আবশ্যক। কয়েক মাদ ত্ধ ও শশুজাতীয় আহারই তাঁহাদের দাধন-জীবনের দহায়ক হইবে। দেহ্যন্ত উত্তরোত্তর যতই কৃষ্ম হইতে থাকে, ততই প্রথম প্রথম দেখা যাইবে যে, অতি দামান্ত অনিয়মে শরীরের ভিতরে গোলযোগ উপস্থিত হইতেছে। যতদিন পর্যন্ত না মনের উপর দম্পূর্ণ অধিকার লাভ হইতেছে, ত্তদিন আহারের দামান্ত ন্নাধিকা দমগ্র শরীর্যন্ত বিপর্যন্ত করিয়া তুলিবে, মন দম্পূর্ণক্রপে নিজের বশে আদিলে পর ইচ্ছামত খাইতে পারা যায়।

যথন কেছ মনকে একাগ্র করিতে আরম্ভ করে, তথন একটি দামান্ত পিন পড়িলে বোধ হইবে থেন মন্তিক্ষের মধ্য দিয়া বজ্র চলিয়া গেল। ইন্দ্রিয়যন্ত্রপ্রলি যত স্ক্র হয়, অমুভৃতিও তত স্ক্র হইতে থাকে। এই-সকল অবস্থার ভিতর দিয়াই আমাদিগকে অগ্রসর হইতে হইবে, এবং যাহারা অধ্যবদায়সহকারে শেষ পর্যন্ত লাগিয়া থাকিতে পারে, তাহারাই কৃতকার্য হইবে। সর্বপ্রকার তর্ক ও যাহাতে চিত্তের বিক্ষেপ হয়, সে-সব পরিত্যাগ কর। শুদ্দ তর্কেক ফল? উহা কেবল সাম্যভাব নম্ভ করিয়া দিয়া মনকে চঞ্চল করে। স্ক্রেন্তরের তত্ত্ব উপলব্ধি করিতে হইবে। কথায় কি তাহ। হইবে? অতএব সর্বপ্রকার র্থা বাক্য ত্যাগ কর। যাহারা প্রত্যক্ষ অমুভ্ব করিয়াছেন, কেবল তাহাদের লেখা গ্রন্থাবলী পাঠ কর।

শুক্তির ন্থায় হও। ভারতবর্ষে একটি হৃদ্দর কিংবদন্তী প্রচলিত আছে,
—আকাশে যথন স্বাতীনক্ষত্র উঠিতেছে, তখন যদি বৃষ্টি হয় এবং ঐ বৃষ্টিজ্বলের
এক বিন্দু যদি কোন শুক্তির উপর পড়ে, তাহা হইলে তাহা একটি
ম্ক্রাক্ষণে পরিণত হয়। শুক্তিগুলি ইহা অবগত আছে; হুতরাং ঐ নক্ষত্র
আকাশে উঠিলে তাহারা জলের উপর আসিয়া ঐ সময়কার একবিন্দু
মহাম্ল্য বৃষ্টিকণার জন্ম অপেক্ষা কম্বে। যেই একবিন্দু বৃষ্টি উহার উপর
পড়ে, অমনি ঐ জলকণা নিজের ভিতরে লইয়া শুক্তি মৃথ বন্ধ করিয়া
দেয় এবং একেবারে সম্দ্রের নীচে চলিয়া যায়; সেখানে সহিফ্তাসহকারে

বৃষ্টিবিন্দুকে মৃক্তায় পরিণত করিবার সাধনায় মগ্ন হয়। আমাদেরও ঐরপ করিতে হইবে। প্রথমে শুনিতে হইবে, পরে বৃরিতে হইবে, পরিশেষে বহির্জগতের প্রভাব ও সর্বপ্রকার বিক্ষেপের কারণ হইতে দ্রে থাকিয়া আমাদের অপ্তর্নিহিত সভ্যকে বিকাশ করিবার জন্ম যত্নবান্ হইতে হইবে। শুধু নৃতনত্বের জন্ম একটি ভাব গ্রহণ করিয়া আর একটি নৃতন ভাব পাইলে উহা ছাড়িয়া দেওয়া—এইরপ বারংবার করিলে আমাদের শক্তির্থা ক্ষয় হইরা যাইবে। সাধনকালে এইরপ বিপদের আশহা আছে। একটি ভার গ্রহণ কর, সেটি লইয়াই সাধনা কর; উহার শেষ পর্যন্ত দেখ, উহার শেষ না দেখিয়া ছাড়িও না। যিনি একটা ভাব লইয়া পাগল হইয়া যাইতে পারেন, তিনিই সভ্যের আলো দেখিতে পান। যাহারা এখানে একটু, ওখানে একটু আশ্বাদ করিয়া বেড়ায়, তাহারা কখনই কোন বস্তু লাভ করিতে পারে না। কিছুক্ষণের জন্ম তাহারা কখনই কোন বস্তু হুতে পারে বটে, কিন্তু ঐথানেই শেষ। তাহারা চিরকাল প্রকৃতির দাস হইয়া থাকিবে, কখনই ইন্দ্রিয়কে অভিক্রম করিতে পারিবে না।

যাহারা যথার্থই যোগী হইতে ইচ্ছা করেন, তাঁহাদিগকে এইরূপ প্রত্যেক বিষয় একটু একটু করিয়া আস্বাদ করার ভাব একেবাবে ভাগা করিতে হইবে। একটি ভাব লইয়া উহাকেই জীবনের একমাত্র ব্রত কর, শয়নে স্বপনে জাগরণে সর্বদা উহাই চিস্তা করিতে থাকো। এ ভাব অহ্যায়ী জীবন যাপন কর। ভোমার মন্তিক্ষ, সায়ু, পেনী, শরীরের প্রতিটি অঙ্গ এই ভাবে পূর্ণ হইয়া যাক। অন্ত সম্দয় চিন্তা দ্বে থাকুক। ইহাই দিদ্ধিলাভের উপায়; এই, উপায়েই বড় বড় ধর্মবীরের উদ্ভব হইয়াছে। বাদ বাকী সকলে ভোষ্ কথা কওয়ার যন্ত্রমাত্র। যদি আমরা নিজেরা সভাই কৃতার্থ হইতে চাই ও অপরের জীবন ধন্ত করিতে ইচ্ছা করি, ভাহা হইলে আমাদিগকে আরও গভীরে প্রবেশ করিতে হইবে। ইহা কার্যে পরিণত করিবার প্রথম সোপান—মনকে কোনমতে বিক্ষিপ্ত না করা এবং যাহাদের সঙ্গে কথা বলিলে মনের চ্ঞ্চলতা আদে, ভাহাদের সঙ্গে মেলামেশা না করা। ভোমরা সকলেই জানো যে, কতকগুলি স্থান, কোন কোন ব্যক্তি ও থাল ভোমাদের নিকট বিরক্তিকর। এগুলি এড়াইয়া চলিবে। যাহারা সর্বোচ্চ অব্যা করিতে হইবে।

খ্ব দৃঢ়ভাবে সাধনা কর। মর বা বাঁচ—কিছুই গ্রাছ্ করিও না।
ফলাফলের দিকে লক্ষ্য না করিয়া সাধন-সমৃত্রে বাঁপে দিতে হইবে। যদি
খ্ব নির্ভাক ২ও, ভবে ছয় মাদের মধ্যেই তুমি একজন দিল ঘোগী হইতে
পারিবে। কিন্তু যাহারা অল্পল্প সাধনা করে, সব বিষয়েরই একটু আঘটু
চাপে, ভাহারা কোনই উল্লভি করিতে পারে না। কেবল উপদেশ শুনিলে
কোন ফল হয় না। যাহারা ভমোগত্রণে পূর্ণ, অজ্ঞান ও অলস, ষাহাদের
মন কোন একটি বিষয়ে কখনও স্থির হয় না, ষাহারা কেবল একটু আমোদের
জন্ম কোন কিছু চায়, ভাহাদের পক্ষে ধর্ম ও দর্শন চিত্তবিনোদনেরই উপাদান।
ইহারা সাধনে অধ্যবসায়হীন। ভাহারা ধর্মকথা শুনিয়া মনে করে, বাঃ
এ ভো বেশ। ভারপর বাড়ি গিয়া সব ভুলিয়া যায়। সাফল্য লাভ করিতে
হইলে প্রবল অধ্যবসায়, প্রচও ইচ্ছাশক্তি থাকা চাই। অধ্যবসায়শীল সাধক
বলেন, 'আমি গণ্ডুষে সমৃত্র পান করিব। আমার ইচ্ছামাত্রে পর্বত চুর্ণ
হইয়া যাইবে।' এইরূপ তেজ, এইরূপ সলল্প আশ্রম করিয়া খ্ব দৃঢ়ভাবে
সাধন কর। নিশ্চয়ই লক্ষ্যে উপনীত হইবে।

সপ্তম অধ্যায়

ধ্যান ও সমাধি

এতক্ষণ আমরা রাজ্যোগের সৃদ্ধ সাধনগুলি ব্যতীত বিভিন্ন সোণানসমূহ সংক্ষিপ্তভাবে আলোচনা করিয়াছি। এ সৃদ্ধ অন্তরঙ্গ সাধনগুলির উদ্দেশ্য
—একাগ্রতা-সাধন। এই একাগ্রতা-শক্তি লাভ করাই রাজ্যোগের লক্ষ্য।
আমরা দেখিতে পাই, মহুয়জাতির যত কিছু জ্ঞান, সেগুলি সবই সচেতন অহংবৃদ্ধির'। এই টেবিল ও ভোমার অন্তিত্ব সম্বন্ধে আমার চেতনা হইতে আমি জানি, টেবিলটি এখানে রহিয়াছে এবং তৃমিও এখানে আছ়। আবার সঙ্গে সঙ্গে দেখা যায়, আমার সন্তার অনেকটাই আমি অহুতব করিতে পারি না। শরীরের ভিতর বিভিন্ন যন্ত্র, মন্তিদের বিভিন্ন অংশ প্রভৃতি সম্বন্ধে কাহারও জ্ঞান নাই।

যথন আহার করি, তথন তাহা জ্ঞানপূর্বক করি ; কিন্তু যথন উহা পরিপাক করি, তখন অজ্ঞাতসারেই করিয়া থাকি। খাল্ল যথন রক্তে পরিণত হয়, তথনও অজ্ঞাতদারেই ঐ ক্রিয়া হইয়া থাকে। আবার যখন ঐ রক্ত হইতে শরীরের ভিন্ন ভিন্ন অংশ শক্ত-সবল হয়, তথনও উহা আমার অজ্ঞাতসারেই হইয়া থাকে। কিন্তু এই ব্যাণারগুলি আমা-দারাই সংসাধিত হইতেছে। এই শরীরের মধ্যে তো আর বিশটি লোক নাই যে, ভাহারা ঐ কাজগুলি করিতেছে। কিন্তু কি করিয়া জানিতে পারি যে, আমিই ঐগুলি করিতেছি, অপর কেহ করিতেছে না ? এ-বিষয়ে তো জোরের সহিত বলা যাইতে পার্বে যে, আহার ও পরিপাক করা আমার কাজ; খাতা হইতে শক্ত-সবল শরীর গঠন করার কাজ আমার জন্ম আর একজন করিয়া দিতেছে—ইহা हरेख भारत ना; कांत्र हरा श्रमाणिक हरेख भारत (य, এখন (य-मकन কাজ আমাদের অজ্ঞাতদারে হইতেছে, ঐগুলির প্রায় দবই দাধন-বলে আমাদের চেতনভূমিতে আনা যাইতে পারে। আপাততঃ মনে হয়, স্বদ্যন্তের ক্রিয়া আমাদের নিয়ন্ত্রণের অধীন নয়, উহা নিজের গতিতে চলিতেছে। কিছ অভ্যাস-বলে এই হৃদ্যন্তকেও এক্লপ বশে আনা ষাইতে পারে খে, আমাদের ইচ্ছা অমুদারে উহা শীত্র বা ধীরে চলিবে, অথবা প্রায় বন্ধ হইয়া যাইবে। আমাদের শত্নীরের প্রায় প্রত্যেক অংশই আমাদের বশে আনা ষাইতে

পারে। ইহাতে কি বুঝা যাইতেছে? বুঝা যায় যে, এখন যে-দকল ক্রিয়া অবচেতনভাবে হইতেছে, দেগুলিও আমরাই করিতেছি; তবে অজ্ঞাতদারে করিতেছি, এইমাত্র। অতএব দেখা যাইতেছে, মমুশ্ব-মন ত্ই স্তরে কাজ করিতে পারে। প্রথম অবস্থাকে সজ্ঞান-ভূমি বলা যাইতে পারে, এখানে সকল কাজ করিবার সময় সঙ্গে বঙ্গে বোধ হয় আমি করিতেছি, আর একটি ভূমির নাম নিজ্ঞান-ভূমি (বা অজ্ঞান-ভূমি) বলা যাইতে পারে, এখানকার কাজের সহিত 'আমি'-বোধ থাকে না।

আমাদের মানস কার্যকলাপের যে অংশে 'অহং'ভাব থাকে না, তাহা অজ্ঞানভূমির ক্রিয়া, আর যে অংশে অহং-ভাব থাকে, তাহা জ্ঞানপূর্বক ক্রিয়া। নিমুজাতীয় জীবজন্ধতে এই অজ্ঞানভূমির কার্যগুলিকে সহজাতবৃত্তি (instinct) বলে। উচ্চতর জীবে ও উচ্চতম জীব মহয়ে জ্ঞানপূর্বক ক্রিয়াই প্রবল।

কিন্তু এথানেই শেষ নয়। ইহা অপেক্ষাও উচ্চতর ভূমিতে মন কার্য করিতে পারে। মন জ্ঞানের অভীত অবস্থায় যাইতে পারে। অজ্ঞানভূমিতে.. ক্বত কার্য যেমন জ্ঞানের নিম্নভূমিতে ঘটে, ঠিক দেইরূপ আর একপ্রকার কাজ জ্ঞানাতীত ভূমি হইতে হইয়া থাকে। উহাতেও কে।নরূপ অহং-ভাব থাকে না। এই অহংবুদ্ধি কেবল মধ্যস্তরেই থাকে। যথন মন এই স্তরের উর্ধে বা নিমে থাকে, তথন আমি-রূপ কোন বোধ থাকে না, কিন্তু তথনও মনের ক্রিয়া চলিতে থাকে। যথন মন এই অহংবোধের সীমা অতিক্রম করিয়া যায়, ত্তপন তাহাকে সমাধি বা জ্ঞানাতীত অবস্থাবলে। সমাধি-অবস্থায় মামুষ সজ্ঞানভূমির নিম্নন্তরে চলিয়া যায় নাই, অবনত হইয়া যায় নাই— हैश व्याभवा (कमन कविया व्यानिव ? এই घुरे व्यवश्व कां करे व्यरः व्यवश्व। ইহার উত্তর এই—ফল দেখিয়াই নিণীত হুইতে পারে, কে সজ্ঞানভূমির নিম্নে আর কেই বা উর্ধে। যথন কেহু গভীর নিদ্রায় মগ্ন হয়, সে তথন সজ্ঞান-ভূমির নিমে অবচেতন ভূমিতে চলিয়। যায়। তথনও তাহার শরীরের সমুদয় ক্রিয়া চলিতে থাকে, দে খাদ-প্রখাদ লয়, এমন কি নিদ্রার মধ্যে শরীর-मक्शानन करिया थाक ; किन्न जाशांत्र এই-मकन कार्य व्यश्धायित कान সংস্রব থাকে না, তথন তাহার চেতনা থাকে না; নিদ্রা হইতে ষ্থন উত্থিত হয়, তথন দে যে-মান্থ্ৰ ছিল, দেই মান্থ্ৰই থাকিয়া যায়। নিজ্ৰা যাইবার পূর্বে তাহার যতথানি জ্ঞান ছিল, নিদ্রাভঙ্গের পরও ঠিক তাহাই

থাকে, উহার কিছুমাত্র বৃদ্ধি পায় না। তাহার হদয় কোন ন্তন আলোকে উদ্তাদিত হয় না। কিন্তু যথন মাহুধ সমাধিত্ব হয়—মূর্থও যদি সমাধিত্ব হয়—সমাধিতকের পর দে মহাজ্ঞানী হইয়া উঠিয়া আদে।

এই বিভিন্নতার কারণ কি ? এক অবস্থা হইতে মাহ্ম যেমন গিয়াছিল, দেইরূপই ফিরিয়া আদিল; আর এক অবস্থা হইতে মাহ্ম জ্ঞানী হইয়া ফিরিল —এক সাধু-মহাপুরুষে পরিণত হইল, তাহার স্থভাব সম্পূর্ণভাবে পরিবর্ভিত হইয়া গেল, তাহার জীবনও রূপান্তরিত হইয়া গেল, দে জ্ঞানালোকে উদ্ভানিত ইল। এই তো হই অবস্থার বিভিন্ন ফল! ফল যথন ভিন্ন, তথন কারণও অবস্থাই ভিন্ন হইবে। সমাধি-অবস্থায় লব্ধ এই জ্ঞানালোক যেহেতু নিজ্ঞান-অবস্থার অস্থভৃতি অপেক্ষা অনেক উচ্চতর, বা জ্ঞানভূমিতে মুক্তিবিচারলব্ধ জ্ঞান অপেক্ষা অনেক উচ্চতর, তথন উহা অবস্থাই জ্ঞানাতীত ভূমি হইতে আদিতেছে। সেইজ্লাই সমাধি 'জ্ঞানাতীত অবস্থা' নামে অভিহিত হইয়াছে।

मः किरा हे हो है ने माधि छ । **এই ने माधित को ये को जिल्ला कि १** अथो नि है ইহার কার্যকারিতা। আমরা জ্ঞাতসারে যে-সকল কর্ম করিয়া থাকি, যাহাকে বিচারবৃদ্ধির ক্ষেত্র বলা যায়, তাহা সঙ্কীর্ণ ও সীমাবদ্ধ। একটি ক্ষুদ্র বৃত্তের মধ্যেই মাহুষের বিচারবৃদ্ধি নড়া-চড়া করিতে বাধ্য, তাহার বাহিরে ষাইতে পারে না। উহার বাহিরে যাইবার দামান্ত চেষ্টাও অসম্ভব। অথচ মানুষ যাহা অভিশয় মূল্যবান্ বলিয়া মনে করে, ভাহা ঐ যুক্তিবিচারের বাহিরেই অবস্থিত। অবিনাশী আত্মা আছে কি-না, ঈশর আছেন কি-না, এই জগতের নিয়ন্তা পরমচৈততাম্বরূপ কেহু আছেন কি-না---এ-সকল প্রশ যুক্তির এলাকার বাহিরে। যুক্তি কথনও এই-সকল প্রশ্নের উত্তর দিতে भारत ना। युक्ति कि राल? युक्ति राल: आंगि अख्छात्रांनी, आंगि 'हां' বা 'না' কিছুই জানি না। কিন্তু এই প্রশ্নগুলি আমাদের পক্ষে অভীব প্রয়োজনীয়। এই প্রশ্ন গুলির যথায়থ উত্তর না পাইলে মানবজীবন উদ্দেশ্যহীন হইয়া পড়ে। আমাদের সমুদয় নৈতিক মত, সর্ববিধ মনোভাব, মহয়া-সভাবে যাহা কিছু মহৎ ও ভাল, দে-সবই যুক্তিরাজ্যের বাহির হইতে যে উত্তর আদে, ফ্রাহা দারা গঠিত হয়। অতএব এই-দকল প্রশের স্থামাংসা आगामंत्र अकां ख खायां क्या । कीवन यि ख्र ध्र ध्र कि नां हिका एय, विश्वकार

যদি কেবল কতকগুলি পরমাণুর আকস্মিক মিলনমাত্র হয়, তাহা হইলে অপরের উপকার কেন করিব ? দয়া, স্থায়পরতা অথবা সহাত্ত্তির প্রয়োজন কি ? তবে তো সময় থাকিতে কাজ গুছাইয়া লও—এই নীতিই এ পৃথিবীতে সর্বোৎকৃষ্ট হইত। যদি আশাই না থাকে, তবে আমি আমার ভাতার গলা না কাটিয়া তাহাকে ভালবাদিব কেন ? যদি সমুদয় জগতের অতীত কোন সত্তা না থাকে, যদি মুক্তি বলিয়া কিছু না থাকে, যদি কভকণ্ডলি কঠোর প্রাণহীন নিয়মই সব হইয়া পড়ে, তবে তো যাহাতে ইহলোকে স্থী হইতে পারি, শুধু তাহারই চেষ্টা করিব। আজকাল দেখা যায় অনেকে বলে, তাহাদের নীতির ভিত্তি হিতবাদ (Utility)। এই নীতির ভিত্তি কি? সর্বাপেকা অধিক সংখ্যক লোকের সর্বাধিক স্থথের ব্যবস্থা করা—কেন এরূপ করিব ? যদি আমার উদ্দেশ্য দিদ্ধ হয়, তাহা হইলে আমি অধিকাংশ লোকের অত্যধিক অনিষ্ট সাধন করিব না কেন? হিতবাদিগণ (Utilitarians) এই প্রশ্নের কি উত্তর দিবেন ? কোন্টি ভাল কোন্টি মন্দ, তাহা তুমি কি করিয়া জানিবে ? আমি আমার স্থথের বাসনার দারা পরিচালিত হইয়া উহার ভৃপ্তিসাধন করিলাম, উহা আমার স্বভাব, উহা অপেকা অধিক কিছু জানি না। আমার এইসৰ বাদনা আছে, আমি এগুলি পূর্ণ করিব, ভোমার আপত্তি করিবার কি অধিকার আছে? নীতি, আত্মার অমরত্ব, ঈশ্বর, প্রেম ও সহাত্মভূতি, সাধুত্ব ও সর্বোপরি নি:মার্থতা—মমুযাজীবনের এই-সকল ভাব ও মহৎ সত্যগুলি কোথা হইতে আদিল ?

সমৃদয় নীতি-শাত্র, মায়ধের সকল কাজকর্ম ও চিন্তা এই নিঃস্বার্থতারূপ একটি মাত্র ভাবের উপর নির্ভর করে, মানবজীবনের সমৃদয় ভাব, নিঃস্বার্থতা এই একটি মাত্র শব্দের মধ্যে সয়িবেশিত করা যাইতে পারে। কেন আমরা স্বার্থশৃত্য হইব? নিঃস্বার্থ হইবার প্রয়োজনীয়তা কি? শক্তিও প্রেরণাই বা কোথায়? তৃমি নিজেকে যুক্তিবাদী—হিতবাদী বলিয়াথাকো; কিন্ত তৃমি যদি হিতসাধন করিবার যুক্তি দেখাইতে না পারো, তাহা হইলে আমি তোমাকে অযৌক্তিক বলিব। আমি কেন স্বার্থপর হইব না, ভাহার যুক্তি দেখাও। অবশ্র কবিন্থ হিসাবে নিঃস্বার্থতা অতি স্করে হইতে পারে, কিন্তু কবিন্ধ তো যুক্তি নয়। আমাকে যুক্তি দেখাও; কেন আমি নিঃস্বার্থ হইব, কেন আমি নিঃস্বার্থ হইব, কেন আমি সং হইব শ্লমুক্ এই কথা বলে,

এরপে কথার কোন মূল্য আমার কাছে নাই। আমার নিংমার্থ হওয়ার উপধােগিতা কোথায়? 'হিত' বলিতে যদি 'অধিকতম হ্ব' ব্ঝায়, তবে স্বার্থপর হইলেই আমার পক্ষে হিত। ইহার কি উত্তর? হিতবাদিগণ ইহার কোক উত্তর দিতে পারেন না। ইহার উত্তর—এই পরিদৃশুমান জগৎ এক অনস্ত সমৃদ্রের একটি ক্ষ্ম বিন্দু, অনস্ত শৃঙ্গলের একটি ক্ষ্ম শিকলি। যাহারা নিংমার্থতা প্রচার করিয়াছিলেন ও মহয়-জাতিকে উহা শিকা দিয়াছিলেন, তাঁহারা এ তত্ত্ব কোথায় পাইলেন? আমরা জানি, ইহা সহস্থাত বৃত্তি নয়। সহজাত-জ্ঞানসম্পন্ন পশুগণ ইহা জানে না, বিচার বৃদ্ধিতেও ইহা, পাওয়া যায় না, যুক্তিদারা এই-সকল তত্ত্বের কিছুমাত্র জানা যায় না। তবে এ-সকল তত্ত্ কোথা হইতে আদিল ?

ইতিহাস-পাঠে দোখতে পাই, জগতের মহান্ ধর্মাচার্যগণ সকলেই একটি তথ্য স্বীকার করিয়া থাকেন; তাঁহারা বলেন, জগতের বাহির হইতে তাঁহারা এই নত্য লাভ করিয়াছেন, তবে তাঁহারা অনেকেই জানেন না, এই সত্য ঠিক কোথা হইতে পাইয়াছেন। কেহ হয়তো বলিলেন, এক স্বর্গীয় দৃত পক্ষযুক্ত মহুগ্রাকারে আনিয়া তাঁহাকে বলিয়াছেন, 'ওহে মানব, শোন, আমি স্বর্গ ইইতে এই স্প্রমাচার আনয়ন করিয়াছি, গ্রহণ কর'। বিতীয় ব্যক্তি বলিলেন, এক জ্যোতির্যয় দেবতা তাঁহার সম্মুখে আবিভূতি হইয়াছিলেন। আর একজন বলিলেন, স্বথে তিনি দেখিয়াছেন, তাঁহার পিতৃপুরুষ আদিয়া তাঁহাকে কতকগুলি তত্ব উপদেশ দিলেন। ইহার অতিবিক্ত তিনি আর কিছুই জানেন না। এইরূপে বিভিন্ন উপায়ে তত্ত্বলাভের কথা বলিলেও ইক্তারা সকলেই এই বিষয়ে একমত যে, যুক্তিভর্কের হারা তাঁহারা এই জ্ঞান লাভ করেন নাই, উহার অতীত প্রদেশ হইতে তাঁহারা উহা লাভ করিয়াছেন। এ-বিষয়ে যোগশান্ত্র কি বলে? যোগশান্ত্র বলে, যুক্তিবিচারের অতীত প্রদেশ হইতে তাঁহারা যে ঐ জ্ঞান লাভ করিয়াছেন, তাঁহাদের এ-কথা ঠিক। প্রকৃত-পক্ষে তাঁহাদের নিজেদের ভিতর হইতেই এ জ্ঞান আদিয়াছে।

ষোগীরা বলেন, এই মনেরই এমন এক উচ্চতর অবস্থা আছে, যাহা যুক্তি-বিচারের উর্দ্ধে—জ্ঞানাতীত অবস্থা। এই উচ্চাবস্থায় পৌছিলে মানব তর্কের অতীত এই জ্ঞান লাভ করে—বিষয়জ্ঞানের অতীত পরমার্থক্সান বা অতীক্রিয়জ্ঞান লাভ করে। যুক্তি-বিচারের অতীত অবস্থা লাভ করা, শাধারণ মানবীয় খভাব অতিক্রম করা—কথন কথন মাছ্যের জীবনে অতর্কিতে শস্তব হইতে পারে, দে ব্যক্তি এ ঘটনার বিজ্ঞান সম্বন্ধে অনভিক্র পাকিতে পারে; দে যেন হঠাৎ এই জ্ঞান লাভ করে; ঐরপে হঠাৎ অতীক্রিয়-জ্ঞানলাভ হইলে দে শাধারণতঃ মনে করে যে, ঐ জ্ঞান বাহির হইতে শ্লোদিয়াছে। ইহা হইতে বেশ ব্রা যায় যে, এই দিব্যপ্রেরণা—পারমার্থিক জ্ঞান বিভিন্ন দেশে একই প্রকারের হইতে পারে; কোন দেশে মনে হইবে দেবদ্ভ হইতে আদিয়াছে, কোন দেশে দেববিশেষ হইতে, আবার কোথাও বা সাক্ষাৎ ভগবান হইতে প্রাপ্ত বিলয়া মনে হইতে পারে। ইহার অর্থ কি ই ইহার অর্থ মন নিজ শ্বভাব অন্থায়ী নিজের ভিতর হইতেই ঐ জ্ঞান লাভ করিয়াছে। কিন্ত ধিনি উহা লাভ করিয়াছেন, তিনি নিজ শিক্ষা ও বিশ্বাদ অন্থারে ঐ জ্ঞান কিরপে লাভ হইল, তাহা ব্যাখ্যা করিয়াছেন। প্রকৃত কথা এই যে, ইহারা সকলেই ঐ জ্ঞানাতীত অবস্থায় হঠাৎ আদিয়া পড়িয়াছেন।

যোগীরা বলেন, এই অবস্থায় হঠাৎ আসিয়া পড়ায় এক ঘোর বিপদের আশহা আছে। অনেক স্থলেই মস্তিম্ব একেবারে নষ্ট হইয়া যাইবার সম্ভাবনা। সচরাচর দেখিবে, যে-সব ব্যক্তি হঠাং এই অতীক্রিয়জ্ঞান লাভ করিয়াছেন, অপচ ইহার বৈজ্ঞানিক তত্ত্ব ব্যোন নাই, তাঁহারা যক্ত বড়ই হউন না কেন, তাঁহারা অন্ধকারে হাতড়াইয়াছেন এবং তাঁহাদের সেই জ্ঞানের সহিত সাধারণতঃ কিছু না কিছু কিছুত্কিমাকার কুদংস্কার মিশ্রিত থাকিয়া যায়। তাঁহারা অনেক অলীক দৃশ্য দেখিয়াছেন ও উহার প্রশ্রে দিয়া গিয়াছেন।

ষাহা হউক, আমরা অনেক মহাপুরুষের জীবনচরিত আলোচনা করিয়া দেখিতে পাই যে, সমাধিলাভের পথে পূর্বোক্তরণ বিপদের আশস্কা আছে। কিন্তু আমরা দেখিতে পাই তাঁহারা সকলেই দিব্য প্রেরণালাভ করিয়াছিলেন। তাঁহারা যে-কোন ভাবেই হউক, ঐ জ্ঞানাভীত ভূমিতে আরোহণ করিয়াছিলেন। যথনই কোন মহাপুরুষ কেবল ভাবোচ্ছাসবশে এই অবস্থায় উপনীত হইয়াছেন, তিনি কিছু সত্য লাজ করিয়াছেন বটে, 'কিন্তু সেইসঙ্গে কিছুটা কুসংস্থার ও গোড়ামি তাঁহাতে দেখা দিয়াছে। তাঁহার শিক্ষার মহত্ত দারা যেমন জগতের উপকার হইয়াছে, ঐ কুসংস্থারাদির দারা তেমনি ক্ষতিও হইয়াছে।.

অসামঞ্জপূর্ণ মহুগাজীবনে কিছু সামগ্রস্তা ও যুক্তি দেখিতে হুইলে আমাদিগকৈ সাধারণ যুক্তির উধেব উঠিতে হইবে, কিন্তু উহা বৈজ্ঞানিকভাবে ধীরে ধীরে নিয়মিত সাধনাদারা করিতে হইবে এবং সমৃদয় কুসংস্থার বিদর্জন দিতে হইবে অন্ত কোন বিজ্ঞান-শিক্ষার সময় আমরা যেরূপ করিয়া থাকি, সমাধিতত্ত-শিক্ষার সময় ঠিক সেইরূপ করিতে হইবে। যুক্তির উপরই আমাদের ভিত্তিস্থাপন করিতে হইবে, যুক্তি আমাদিগকে যতদূর লইয়া যায় ততদ্র যাইতে হইবে; যুক্তি যথন আর চলিবে না, তথন যুক্তিই সর্বোচ্চ অবস্থা লাভের পথ দেখাইয়া দিবে। অতএব যখন শুনিবে কেহ বলিতেছে, 'আমি প্রত্যাদিষ্ট' অথচ যুক্তিবিরুদ্ধ কথা বলিতেছে, তাহার কথা শুনিও না। কেন ? কারণ এই তিন অবস্থা—সহজাত জ্ঞান, বিচারপূর্বক জ্ঞান ও জ্ঞানাতীত অবস্থা অথবা নিজ্ঞ নি, সজ্ঞান ও জ্ঞানাতীত অবস্থা—একই মনের অবস্থাবিশেষ। একই ব্যক্তির তিনটি মন নাই, কিন্তু মনের একটি অবস্থা অপরগুলিতে পরিণত হয়। সহজাত-জ্ঞান বিচারপূর্বক-জ্ঞানে ও বিচারপূর্বক-জ্ঞান জ্ঞানাতীত অবস্থায় পরিণত হয়; স্থতরাং অবস্থাগুলির মধ্যে একটি অপরটির বিরোধী নয়। প্রকৃত প্রেরণা যুক্তিবিরোধী নয়—বরং যুক্তির পূর্ণতা সাধন করে। ঈশ্ব-প্রেরিত মহাপুরুষগণ ষেমন বলিয়াছেন, 'আমি ধ্বংস করিতে আসি নাই, সম্পূর্ণ করিতে আুসিয়াছি'—সেইরূপ প্রেরণাও যুক্তিকে পরিপূর্ণ করে, যুক্তির দহিত উহার সম্পূর্ণ সামঞ্জন্ত আছে।

বৈজ্ঞানিক উপায়ে আমাদিগকে সমাধি বা জ্ঞানাতীত অবস্থায় লইয়া ঘাইবার জন্মই যোগের বিভিন্ন সোপানগুলি উপদিষ্ট হইয়াছে। অধিকস্ক এটি ব্যা বিশেষ আবশ্রক যে, এই অতীন্দ্রিয় প্রেরণালাভের শক্তি প্রাচীন মহাপুরুষ-গণের ন্যায় প্রত্যেক মাস্থ্যের অভাবেই অন্তর্নিহিত রহিয়াছে। এই মহাপুরুষগণ সম্পূর্ণ পৃথক্—অতুলনীয় কিছু ছিলেন না, তাঁহারা তোমার আমার মতোই মাম্য ছিলেন। তাঁহারা উচ্চাঙ্গের যোগী ছিলেন এবং এই জ্ঞানাতীত অবস্থা লাভ করিয়াছিলেন। চেষ্টা করিলে তৃমি-আমিও উহা লাভ করিতে পারি। তাঁহারা কোন বিশেষ-প্রকারের অজুত লোক ছিলেন না। একজন ঐ অবস্থা লাভ করিয়াছেন—এই ঘটনা হইতেই প্রমাণিত হয় যে, প্রত্যেক ব্যক্তির পক্ষেই এই অবস্থা লাভ করা সম্ভব। ইহা যে শুরু সম্ভব তাহা নয়, সকলকেই কালে এই অবস্থা লাভ করিতে হইবে, এবং ইহাই ধর্ম।

অভিজ্ঞতাই আমাদের একমাত্র শিক্ষক। আমরা দারা জীবন ভর্কবিচার করিতে পারি, কিন্তু নিজেরা প্রত্যক্ষ অমুভব না করিলে সত্যের কণামাত্র বুঝিতে পারিব না। কয়েকথানি পুস্তক পড়িতে দিয়া তুমি কোন ব্যক্তিকে অন্তচিকিৎসক করিয়া তুলিবার আশা করিতে পার না। একথানি মানচিত্র দেখাইয়া আমার দেশ দেখিবার কৌতূহল চরিতার্থ করিতে পার না। আমাকে প্রত্যক্ষ অভিজ্ঞতা অর্জন করিতে হইবে। মানচিত্র কেবল অধিকতর জ্ঞানলাভের আগ্রহ জনাইয়া দিতে পারে। ইহা ব্যতীত উহার আর কোন মূল্য নাই। শুধু পুস্তকের উপর নির্ভরতা মাহুষের মনকে অবনতির দিকেই লইয়া যায়। ঈশরীয় জ্ঞান কেবল এই পুস্তকে বা ঐ শাস্ত্রে সীমাবদ্ধ-এরূপ বলা অপেক্ষা र्घात्रजत नेयत्रिना जात्र कि रहेर्ड भारत ? मारूष जगरान्रक जनस रान, আবার একটি ক্ষুদ্র গ্রম্বের গণ্ডিতে তাঁহাকে আবদ্ধ করিতে চায় !—কি তাহার স্পর্ধা! কোন বিশেষ ধর্মগ্রন্থে যাহা আছে, ভাহা বিশ্বাস করে নাই বলিয়া, 'একখানি গ্রন্থের মধ্যে সমৃদয় ঈশ্বরীয় জ্ঞান সীমাবদ্ধ' ইহা বিশাদ করিতে প্রস্তুত হয় নাই বলিয়া লক্ষ লক্ষ লোক নিহত হইয়াছে। অবশ্য এই নি্ধনের ও হত্যার যুগ এথন চলিয়া গিয়াছে, কিন্তু জগৎ এথনও ধর্মগ্রন্থে অন্ধবিশাস স্বারা দৃঢ়ভাবে শৃম্বলিত।

বৈজ্ঞানিক উপায়ে জ্ঞানাভীত অবস্থা লাভ করিতে হইলে ভোমাদিগকে বাজযোগ-বিষয়ে যে-সকল উপদেশ দিতেছি, তাহার বিভিন্ন সোপান দিয়া অগ্রদর হওয়া প্রয়োজন। প্রত্যাহার ও ধারণার পর, এখন ধ্যানের বিষয় আলোচনা করিব। দেহের ভিতরে বা বাহিরে কোন স্থানে মনকে কিছুক্ষণ দ্বির রাখিতে পারিলে মন অবিচ্ছিন্ন গতিতে ঐ দিকে প্রবাহিত হইবার শক্তি লাভ করিবে। এই অবস্থার নাম 'ধ্যান'। ধ্যানের শক্তি যখন এত বৃদ্ধি পায় যে, সাধক অহভবের বহির্ভাগ বর্জন করিয়া শুধু উহার অন্তর্ভাগটির অর্থাৎ অর্থের ধ্যানই করেন, তখন দেই অবস্থার নাম 'সমাধি'। ধারণা, ধ্যান ও সমাধি — এই তিনটিকে একতা 'সংষম' বলে; অর্থাৎ প্রথমতঃ যদি কেহ কোন বন্ধর উপর মন একাগ্র করিতে পারে, পরে দীর্ঘকাল ধরিয়া ঐ একাগ্রভার ভাব রক্ষা করিতে পারে, অবশেষে এইরূপ ক্রমাগত্ত একাগ্রভা হারা, যে আভ্যন্তরীণ কারণ হইতে ঐ বাহ্য বন্ধর অহুভূতি উৎপন্ন হইয়াছে, যদি শুধু ভাহারই উপর মনকে ধরিয়া রাধিতে পারে, ভবে সব্কিছুই এইরূপ মনের বশীভূত হুইয়া, যায়।

এই ধ্যানাবস্থাই মানব জীবনের সর্বোচ্চ অবস্থা। যতক্ষণ বাসনা থাকে, ততক্ষণ যথার্থ স্থা সম্ভব নয়, কেবল ধ্যানভাবে সাক্ষিরণে সব কিছু পর্যালাচনা করিতে পারিলেই আমাদের প্রকৃত স্থাও আনন্দ লাভ হয়। ইতর প্রাণীর ক্রথ ইন্দ্রিয়ে, মান্ন্র্যের স্থা বৃদ্ধিতে, আর দেবমানব আধ্যাত্মিক ধ্যানেই আনন্দলাভ করেন। যিনি এইরূপ ধ্যানাবস্থা লাভ করিয়াছেন, তাঁহার নিকটই জগৎ যথার্থ স্থলবন্ধপে প্রতিভাত হয়। যাহার বাসনা নাই, যিনি কোন বিষয়ে নিজেকে লিপ্ত করেন না, তাঁহার নিকট প্রকৃতির এই বিচিত্র পরির্তন স্থলর ও মহানু ভাবের এক অফুরস্ত চিত্রপট।

ধানে এই তৃত্তলৈ ব্নিতে হইবে। মনে কর, একটি শব্দ শুনিলাম। প্রথমে বাহিরে একটি কম্পন উঠিল, তারপর সায়বীয় গতি উহাকে মনের কাছে লইয়া গেল, পরে মন হইতে এক প্রতিক্রিয়া হইল, সঙ্গে সঙ্গে আমাদের বাহ্বস্তুর জ্ঞান উদিত হইল; এই বাহ্বস্তুটিই ইথারে কম্পন হইতে মানসিক প্রতিক্রিয়া পর্যন্ত ভিন্ন ভিন্ন পরিবর্তনগুল্ল কারণ। যোগশাল্লে এই তিনটিকে শব্দ, অর্থ ,ও জ্ঞান বলে। পদার্থবিজ্ঞান ও শারীরবিজ্ঞানের ভাষায় ঐগুলিকে ইথারের কম্পন, স্থায়ু ও মন্তিক্ষের গতি এবং মানসিক প্রতিক্রিয়া বলা হয়। এই তিনটি প্রক্রিয়া সম্পূর্ণ স্বতম্ব হইলেও এমনভাবে মিশিয়া গিয়াছে যে, ঐগুলির প্রভেদ অতি অম্পুট। বান্তবিক আমরা এখন ঐ তিনটির কোনটিকেই অম্ভব করিতে পারি না, উহাদের সম্মিলিত ফল অম্ভব করি এবং সেটিকেই বাহ্বস্তুর বলি। প্রত্যেক অম্ভবক্রিয়াতেই এই তিনটি ব্যাপার রহিয়াছে; উহাদিগকে পৃথক্ করিতে না পারার কোন কারণ নাই।

প্রাথমিক প্রস্তুতি দারা যথন মন দৃঢ় ও নিয়ন্ত্রিত হয় এবং স্ক্রতর অম্ভবের শক্তি লাভ করে, ভখন উহাকে ধ্যানে নিযুক্ত করা কর্তব্য। প্রথমতঃ স্থূল বস্থ লইয়া ধ্যান করিতে হইবে। পরে ক্রমশঃ ধ্যান স্ক্র হইতে স্ক্রতর হইবে, শেষে বিষয়শৃত্য ধ্যানে পরিণত হইবে। মনকে প্রথমে অম্ভূতির বাহ্য কারণগুলি, পরে স্নায়্মধ্যস্থ গতি, তারপর নিক্রের প্রতিক্রিয়া-গুলিকে অম্ভব করিবার জ্ব্য নিযুক্ত করিতে হইবে। মন খখন বেদনা বা অম্ভূত্তির বাহ্য কারণগুলি পৃথক্ভাবে জানিতে পারিবে, তখন মনের সম্দয় স্ক্র-জড় পদার্থ, সম্দয় স্ক্রশরীর ও স্ক্রেরণ অম্ভব করিবার ক্ষমতা হইবে। মন্ খখন আভ্যন্তরীণ গতিগুলিকে পৃথক্ভাবে জানিতে পারিবে,

তথন নিজের ও অপরের মানদিক তরকগুলি জড়-শক্তিরূপে পরিণ্ড হইবার পূর্বেই মন ঐগুলি নিয়ন্ত্রিত করিবার ক্ষমতা লাভ করিবে। যখন মন यानिक প্রতিক্রিয়াগুলিকে পৃথক্ভাবে অন্নভব করিবে, তথন যোগী সব কিছুর জ্ঞানলাভ কবিতে পারিবেন; কারণ অহভবযোগ্য প্রতিটি বস্তু, প্রতিটি চিম্বা এই মানদিক প্রতিক্রিয়ার ফল। এরূপ অবস্থালাভ হইলে যোগী নিজ মনের ভিত্তি পর্যন্ত অহুভব করিবেন এবং মন তথন তাঁহার সম্পূর্ণ আয়ত্তে আদিবে। যোগীর তথন নানাপ্রকার অলৌকিক শক্তি লাভ হয়; যদি তিনি এই-সকল শক্তির কোন একটি দারা প্রলুক্ক হইয়া পড়েন, তবে তাঁহার ভবিশ্বৎ উন্নতির পথ রুদ্ধ হইয়া যায়। ভোগের পশ্চাতে ধাবমান হইলে এই অনিষ্ট হয়। কিন্তু যদি এই-সকল অলৌকিক শক্তি পর্যস্ত ত্যাগ করিবার ক্ষমতা তাঁহার থাকে, তবে তিনি মন-সমূদ্রে বৃত্তি-তরঙ্গ সম্পূর্ণ নিরোধ-করা-রূপ যোগের চরম লক্ষ্যে উপনীত হইতে পারিবেন। তথনই মনের নানাপ্রকার বিক্ষেপ ও শরীরের নানাবিধ গতি দারা বিচলিত না হইয়া আত্মার মহিমা নিজ পূর্ণ জ্যোতিতে প্রকাশিত হইবে। তথন যোগী হাঁহার শাখত স্বরূপ উপলব্ধি করিবেন, বুঝিবেন—তিনি জ্ঞানঘন, অবিনাশী ও मर्वगां भी।

এই সমাধিতে প্রত্যেক মান্তবের, এমন কি প্র্ত্যেক প্রাণীর অধিকার আছে। নিম্নতম জীবজন্ত হইতে উচ্চতম দেবতা পর্যন্ত সকলেই কোন না কোন সময়ে এই অবস্থা লাভ করিবে; যাহার যথন এই অবস্থা লাভ হয়, তথনই তাহার প্রকৃত ধর্ম আরম্ভ হয়। তাহার পূর্ব পর্যন্ত আমরা ভুধু ঐ অবস্থার দিকে যাইবার জন্ত সংগ্রাম করিতেছি। যাহাদের কোন ধর্ম নাই, তাহাদের সহিত আমাদের এখন কোন প্রভেদ নাই, কারণ অতীক্রিয় তম্ব সম্বন্ধে আমাদেরও কোন প্রভাক অভিজ্ঞতা নাই। প্রত্যক্ষ অভিজ্ঞতায় উপনীত করা ব্যতীত এই একাগ্রভা-সাধনের কি প্রয়োজন ? এই সমাধি লাভ করিবার প্রত্যেকটি সাধন-দোপান যুক্তিপূর্বক বিচার করা হইয়াছে, যথাযথভাবে বিশ্বস্ত হইয়াছে ও বৈজ্ঞানিক প্রণালীতে সংবদ্ধ হইয়াছে। যদি ঠিক ঠিক সাধন করা হয় তাহা হইলে উহা নিশ্চয়ই আমাদিগকে বান্ধিত লক্ষান্থলে প্রেছাইয়া দিবে। তখন সমৃদয় ত্বংখ চলিয়া যাইবে, সকল যন্ত্রণা অস্তর্হিত হইবে, কর্মবীজ্ঞ দক্ষ হইয়া যাইবে, আত্মাও অনস্ক্রকালের জন্ত মৃক্ত হইয়া যাইবে।

অষ্ট্ৰম অধ্যায়

সংক্ষেপে রাজ্যোগ

কুর্মপুরাণ কুইতে স্বচ্ছন অহবাদ করিয়া রাজযোগের সারাংশ নিমে প্রদত্ত হইল।

বোগাগ্নি মানবের পাপ-পিঞ্জরকে দশ্ধ করে; তথন চিত্তক্তি হয়,
সাক্ষাৎ নির্বাণ লাভ হয়। যোগ হইতে জ্ঞান লাভ হয়, জ্ঞানও আবার
যোগীকে সাহায্য করে। যাঁহার মধ্যে যোগ ও জ্ঞান সমন্বিত, ঈশ্বর তাঁহার
প্রতি প্রসন্ধ। যাঁহারা প্রত্যহ একবার, ছইবার, তিনবার অথবা সদাস্বদা
'মহাযোগ' অভ্যাস করেন, তাঁহাদিগকে দেবতা বলিয়া জানিবে। যোগ
ছই প্রকার—একটিকে বলে অভাব, অগুটি মহাযোগ। যথন নিজেকে শৃগ্য
ও সর্বপ্রকার গুণবিরহিতক্রণে চিন্তা করা যায়, তথন তাহাকে 'অভাবযোগ'
বলে। যে যোগে আত্মাকে আনন্দপূর্ণ, পবিত্র ও ব্রহ্মের সহিত অভিন্নরূপে
চিন্তা করা হয়, তাহাকে 'মহাযোগ' বলে। যোগী প্রত্যেকটি ঘারাই আত্মসাক্ষাৎকার করেন। আমরা অগ্রান্ত যে-সব যোগের কথা শাল্পে পাঠ করি
বা ভনিতে পাই, সে-সব যোগ এই মহাযোগের সমপ্রেণীভূক্ত হইতে পারে না।
এই মহাযোগে যোগী নিক্লেকে ও সম্দন্ম জগৎকে সাক্ষাৎ ঈশ্বেরপে অম্বভব
করেন। ইহাই সকল যোগের মধ্যে শ্রেষ্ঠ।

রাজ্যোগের এই কয়েকটি বিভিন্ন অঞ্চ বা সোপান আছে— যম, নিয়ম, আদন, প্রাণায়াম, প্রভ্যাহার, ধারণা, ধ্যান ও সমাধি। উহাদের মধ্যে যম বলিতে অহিংসা, সত্যা, অন্তেয়, ত্রন্ধচর্য ও অপরিগ্রহ ব্রায়। এই ষম দারা চিত্ত দি হয়। কায়, মন ও বাক্য দারা কথনও কোন প্রাণীর অনিষ্ট না করাকে 'অহিংসা' বলে। অহিংসা অপেক্ষা মহত্তর ধর্ম আর নাই। জীবের প্রতি এই অহিংসাভাব হইতে মাহ্য যে হথ লাভ করে, তদপেক্ষা উচ্চতর হথ আর নাই। সত্য দারাই আমরা কর্মের ফল লাভ করি, সত্যের ভিতর দিয়াই সেবকিছু পাওয়া যায়। সত্যেই সম্দয় প্রতিষ্ঠিত। যথার্থ কথনকেই 'সত্য' বলে। চৌর্য বা বলপূর্বক অপরের বস্তু গ্রহণ না করারু

১ কুর্মপুরাণ, উপবিভাগ, একাদশ অধ্যায় দ্রপ্রবা।

নাম 'অন্তেয়'। কায়মনোবাক্যে সর্বদা সকল অবস্থায় পবিত্রতা রন্ধা করার নামই 'ব্রহ্মচর্য'। অতি কটের সময়ও কোন ব্যক্তির নিকট হইতে কোন উপহার গ্রহণ না করাকে 'অপরিগ্রহ' বলে। অপরিগ্রহ-সাধনের উদ্দেশ এই— কাহারও নিকট কিছু লইলে হৃদয় অপবিত্র হইয়া যায়; গ্রহীতা হীন হইয়া যান, নিজের স্বাধীনতা হারাইয়া ফেলেন, এবং বদ্ধ ও আসক্ত হইয়া পড়েন।

তপং, স্বাধ্যায়, সস্তোষ, শৌচ ও ঈশ্বর-প্রণিধান—এই কয়েকটিকে 'নিয়ম' বলে। নিয়ম-শব্দের অর্থ নিয়মিত অভ্যাস ও ব্রত-পালন। উপরাস বা অক্ত উপায়ে দেহ-সংযমকে 'শারীরিক তপস্থা' বলে।

বেদপাঠ অথবা অন্ত কোন মন্ত্র উচ্চারণ, যাহাছারা দবগুদ্ধি হয়, তাহাকে 'থাধ্যায়' বলে। মন্ত্র জপ করিবার জিন প্রকার নিয়ম আছে—বাচিক, উপাংশু ও মানদ। বাচিক জপ দর্বনিম্নে এবং মানদ জপ দর্বাপেকা শ্রেষ্ঠ। যে জপ এত উচ্চস্বরে করা হয় যে, দকলেই শুনিতে পায়, তাহাকে 'বাচিক' বলে। যে জপে কেবল ওঠে স্পাদনমাত্র হয়, কিন্তু কোন শব্দ শোনা যায় না, তাহাকে 'উপাংশু' বলে। যে মন্ত্রজপে কোন শব্দ শোনা যায় না, জপ করার দক্ষে দক্ষে মন্ত্রের অর্থ স্মরণ করা হয়, তাহাকে 'মানদ জপ' বলে। উহাই দর্বাপেকা শ্রেষ্ঠ। ঋষিগণ বলিয়াছেন, শোচ ছিবিধ—বাহ্ন ও আভ্যন্তর। মৃত্তিকা, জল অথবা অন্তান্ত প্রব্যা গরীরের শুদ্ধিকে 'বাহ্ন শোচ' বলে; যথা স্মানাদি। সত্য ও আন্তান্তর—উভয় শুদ্ধিই আবশ্রক। কেবল ভিতরে শুচি থাকিয়া বাহিরে অশুচি থাকিলে শোচ যথেষ্ট হইল"না। যথন উভয় প্রকার শুদ্ধি কার্যে পরিণত করা সম্ভব না হয়, তথন কেবল আভ্যন্তর শোচ-অবলম্বনই শ্রেষ্কর। কিন্তু এই উভয় প্রকার শোচ না থাকিলে কেইই যোগী হইতে পারেন না।

ঈশরের স্থতি, শারণ ও পূজারূপ ভক্তির নাম 'ঈশর-প্রণিধান'। যম ও নিয়ম সম্বন্ধে বলা হইল। তারপর 'আদন'। আদন সম্বন্ধে এইটুকু বুঝিতে হইবে থে, বক্ষঃস্থল, গ্রীবা ও মন্তক সমান রাখিয়া শ্রীরটিকে বেশ স্বচ্ছনভাবে রাখিতে হইবে। অভঃপর প্রাণায়াম। 'প্রাণ',শন্দের অর্থ —নিজ্ঞ শরীরের অভ্যন্তর্ম্থ জীবনীশক্তি, এবং 'আয়াম' শন্দের, অর্থ—উহার শংষম বা নিয়ন্ত্রণ। প্রাণায়াম ভিন প্রকার—অধম, মধ্যম ও উত্তম। প্রাণায়াম তিন ভাগে বিভক্ত—পূরক, কুন্তক ও রেচক। বে প্রাণায়ামে ১২ শেকেণ্ড কাল বায়ু পূরণ করা যায়, তাহাকে 'অধম প্রাণায়াম' বলে। ২৪ সেকেণ্ড কাল যায়ু পূরণ করিলে 'মধ্যম প্রাণায়াম' ও ৩৬ সেকেণ্ড কাল বায়ু পূরণ করিলে 'মধ্যম প্রাণায়াম' ও ৩৬ সেকেণ্ড কাল বায়ু পূরণ করিলে তাহাকে 'উত্তম প্রাণায়াম' বলে। অধম প্রাণায়ামে ঘর্ম ও মধ্যম প্রাণায়ামে কম্পন হয়; উত্তম প্রাণায়ামে শরীর লঘু হইয়া আদন হইতে উথিত হয় এবং ভিতরে পরম আনন্দ অমুভূত হয়।

গায়ত্রী নামে একটি মন্ত্র আছে, উহা বেদের অতি পবিত্র মন্ত্র। উহার অর্থ: 'আমরা এই জগতের প্রসবিতা পরম দেবতার বরণীয় তেজ ধ্যান করি, তিনি আমাদের ধীশক্তি জাগ্রত করিয়া দিন।' এই মন্ত্রের আদিতে ও অন্তে প্রণব (ওঁ) সংযুক্ত আছে। একটি প্রাণায়ামের সময় মনে মনে তিনবার গায়ত্রী উচ্চারণ করিতে হয়। প্রত্যেক শাপেই প্রাণায়াম তিন ভাগে বিভক্ত বলিয়া কথিত আছে, যথা—রেচক (বাহিরে খাসত্যাগ), প্রক (খাসগ্রহণ) ও কুন্তক (ভিতরে ধারণ করা, স্থাবির রাখা)। অমুভ্তির যন্ত্র ইন্দ্রিয়গণ বহিম্থ হইয়া কার্য করিতেছে ও বাহিরের বপ্তর সংস্পর্শে আসিতেছে ঐগুলিকে ইচ্ছাশক্তির নিয়ন্ত্রণে আনাকে 'প্রত্যাহার' বলে, অথবা নিজের দিকে সংগ্রহ বা আহরণ করাই প্রত্যাহার-শব্দের অর্থ।

হান্-পদ্মে, মন্তকের কেন্দ্রে বা দেহের অন্ত স্থানে মনকে স্থির করার নাম 'ধারণা'। মনকে এক স্থানে সংলগ্ন করিয়া, দেই স্থানটিকে ভিত্তিরূপে গ্রহণ করিয়া এক বিশেষ প্রকার বৃত্তিভরঙ্গ উভিত করা ঘাইতে পারে। অন্ত প্রকার তর্ম এগুলিকে গ্রাস করিতে পারে না, পরস্ক ধীরে ধীরে এগুলিই প্রবল হয়। অন্তগুলি দ্রে সরিয়া যায়—শেষ পর্যন্ত অন্তর্হিত হয়। অবশেষে এই বহু-বৃত্তিরপ্ত নাশ হইয়া একটি মাত্র বৃত্তি অবশিষ্ট থাকে; ইহাকে 'ধ্যান' বলে। যথন কোন অবলম্বনের প্রয়োজন থাকে না, সমৃদ্য় মনটিই বথন একটি তরক্ত্রপে পরিণত হয়, মনের সেই একরূপভার নাম 'সমাধি'। তথন কোন বিশেষ স্থান ও কেন্দ্রের সাহায্য ব্যতীত ধ্যান-প্রবাহ উত্থাপিত হয় না, কেবল ধ্যেয় কল্পর ভাবমাত্র অবশিষ্ট থাকে।' যদি মনকে কোন কেন্দ্রে ১২ সেকেণ্ড স্থির করা, যায়, তাহাতে একটি 'ধারণা' হইবে; এইরূপ ১২টি ধারণা হইকে একটি 'ধ্যান' এবং এই ধ্যান ছাদশ গুণ হইলে একটি 'সমাধি' হইবে।

যেখানে অগ্নি আছে, জলে, শুক্ষণতাকীর্ণ ভূমিতে, বল্মীকপূর্ণ স্থানে, বক্তজ্বদ্ধদমাকুল বনে, যেখানে বিপদাশকা আছে এমন স্থানে, চতুম্পথে, অভিশয় কোলাংলপূর্ণ স্থানে, অথবা ষেখানে বহু হর্জনের বাদ, দে-স্থানে যোগ দাধন করা উচিত নয়। এই ব্যবস্থা বিশেষভাবে ভারতের পক্ষেপ্রয়োগ্রা যথন শরীর অভিশয় ক্লাস্ক বা অক্ষর বোধ হয়, অথবা মন যথন অভিশয় হৃংথপূর্ণ ও বিষয় থাকে, তথন দাধন করিবে না। অভি স্কৃত্তপ্র ও নির্জন স্থানে, যেখানে কেহ ভোমাকে বিরক্ত করিজে আদিবে না এমন স্থানে গিয়া দাধন কর। অশুচি স্থান নির্বাচন করিও না, বরং স্কলর দৃশুথুক্ত স্থানে অথবা ভোমার নিজগৃহে একটি স্কলর ঘরে বসিয়া দাধন করিবে। প্রথমেই প্রাচীন যোগিগণকে ভোমার নিজ গুরু ও ভগবান্কে প্রণাম করিয়া দাধনে প্রবৃত্ত হইবে।

ধ্যানের বিষয় পূর্বেই উল্লিখিত হইয়াছে। এখন কতকগুলি ধ্যানের প্রণাদী বর্ণিত হইতেছে। ঠিক সরলভাবে উপবেশন করিয়া নিজ নাসিকাগ্রে দৃষ্টি রাখো। ক্রমশঃ আমরা জানিব, কিভাবে ইহাদারা মন একাগ্র হয়। দর্শনে ক্রিয়ের স্নায়গুলি নিয়ন্ত্রণ করিয়া প্রতিক্রিয়ার কেন্দ্রভূমিকেও অনেকটা আয়ত্তে আনা যায়, এইভাবে উহা দারা ইচ্ছাশক্তিও অনেকটা নিয়ন্ত্রিত হয়।

এইবার কয়েক প্রকার ধ্যানের কথা বলা নাইতেছে। কল্পনা কর, মন্তব্দ হইতে কিঞ্চিৎ উর্ধে একটি পদ্ম রহিয়াছে, ধর্ম উহার কেন্দ্র, জ্ঞান উহার মুণাল, যোগীর অষ্ট্রনিদ্ধি ঐ পদ্মের অষ্ট্রদন্ধি) পরিত্যাগ করিতে পারেন, তবেই তিনি মুক্তিলাভ করিবেন। এই কারণেই অষ্ট্রনিদ্ধিকে বাহিরের অষ্ট্রনল্ধণে এবং অভ্যন্তরন্থ কর্ণিকাকে পর-বৈরাগ্য অর্থাৎ অষ্ট্রনিদ্ধিতেও 'বৈরাগ্য' দ্ধপে বর্ণনা করা হইল। এই পদ্মের অভ্যন্তরে—হিরণ্ময়, সর্বশক্তিমান, অস্পর্লা, ওল্পারবাচ্য, অব্যক্ত, জ্যোভির্মগুলমধ্যবর্তী প্রথকে ধ্যান কর। আর একপ্রকার ধ্যানের বিষয় কথিত হইতেছে। চিন্ধা কর, তোমার হৃদয়ের ভিতরে একটি আকাশ রহিয়াছে, আর ঐ আকাশ্বের মধ্যে একটি অগ্নিশ্বের আর্থান্ধণে চিন্ধা কর, আবার ঐ শিধার অভ্যন্তরে আর এক জ্যোভির্মন্থ আলোকের চিন্ধা কর, আবার ঐ শিধার অভ্যন্তরে আর এক জ্যোভির্মন্থ আলোকের চিন্ধা কর, জাবার ঐ শিধার অভ্যন্তরে আর এক জ্যোভির্মন্থ আলোকের চিন্ধা কর, উহা ভোমার আত্মার আত্মান আত্মান আ্লান্ধা, ঈশ্বর। হৃদয়ে এই

ভাবটি ধান্কর। ব্রহ্মচর্য, অহিংসা অর্থাৎ সকলকে—এমন কি মহাশক্রকেও ক্ষমা করা, সভা, আন্তিকা প্রভৃতি বিভিন্ন বৃত্তি বা ব্রভন্মপ। ইহাদের সবগুলিভেই যদি তৃমি সিদ্ধ হইতে না পারো, ভাহা হইলে ছংখিত বা ভীত হইও না। চৈটা কর, ধীরে ধীরে সবই আসিবে। বিষয়াসক্তি, ভ্য় ও ক্রোধ পরিত্যাগপূর্বক ঘিনি ভগবানে তন্ময় হইয়াছেন, তাঁহারই শরণাগত হইয়াছেন, যাঁহার হাদয় পবিত্র হইয়া গিয়াছে, তিনি ভগবানের নিকট যাহা কিছু চান, ভগবান্ তৎক্ষণাৎ ভাহা পূরণ করিয়া দেন। অতএব তাঁহাকে জ্ঞান, ভক্তি অথবা বৈলাগ্যযোগে উপাসনা কর।

'ষিনি কাহাকেও ঘুণা করেন না, ষিনি সকলের মিত্র, ষিনি সকলের প্রতি করুণাসম্পর, গাহার নিজস্ব বলিতে কিছু নাই, ষিনি স্থেপ ঘৃংথে সমভাবাপর, ধৈর্যশীল, ষিনি অহজারমূক্ত হইয়াছেন, ষিনি সদাই সন্তুই, যিনি সর্বদাই যোগযুক্ত হইয়া কর্ম করেন, যতাত্মা ও দৃঢ়-নিশ্চয়, গাহার মন ও বুদ্ধি আমার প্রতি অপিত হইয়াছে, তিনিই আমান প্রিয় ভক্ত। যাহা হইতে লোকে উদ্বিয় হয় না, ষিনি লোকসমূহ হইতে উদ্বিয় হয় না, ষিনি অতিরিক্ত হয়, ক্রেম, ত্থে, ভয় ও উদ্বেগ ত্যাগ করিয়াছেন, এইরূপ ভক্তই আমার প্রিয়। যিনি কোন কিছুর উপর নির্ভর করেন না, যিনি শুচি, দক্ষ, স্থেঘুংথে উদাসীন, যাহার ছ্থে বিগত হয়্মৈছে, যিনি নিজের জ্লা, সকল কর্মচেষ্টা ত্যাগ করিয়াছেন, যিনি নিন্দা ও শ্বভিতে তুলাভাবাপর, মৌনী, যাহা কিছু পান তাহাতেই সন্তুই, গৃহশ্রা—যাহার নির্দিষ্ট কোন গৃহ নাই, সম্বয় জগৎই গাহার গৃহ, যাহার বৃদ্ধি স্থির, এইরূপ ব্যক্তিই আমার ভক্ত, এইরূপ ব্যক্তিই যোগী হইতে পারেন।''

নারদ নামে এক মহান্ দেবর্ষি ছিলেন। যেমন মাহুষের মধ্যে ঋষি
অর্থাৎ বড় বড় যোগী থাকেন, সেইরূপ দেবতাদের মধ্যেও বড় বড় যোগী
আছেন। নারদণ্ড সেইরূপ একজন মহাযোগী ছিলেন। তিনি সর্বত্র ভ্রমণ
করিয়া বেড়াইতেন। একদিন তিনি এক বনের মধ্য দিয়া যাইতে যাইতে
সেধানে দেখিলেন একজন লোক ধ্যান করিতেছে; সে এত গভীরভাবে

ধ্যান করিতেছে, এত দীর্ঘকাল একাদনে উপবিষ্ট আছে যে, ভাহার চতুর্দিকে প্রকাণ্ড বল্মীক-স্থূপ নির্মিত হইয়া গিয়াছে। সে নারদকে বলিল, 'প্রভো, আপনি কোথায় যাইতেছেন?' নারদ উত্তর করিলেন, 'বৈকুঠে যাইতেছি।' তথন দে বলিল, 'ভগবান্কে জিজ্ঞানা করিবেন, তিনি কবে আমায় ক্বপা করিবেন, কবে আমি মুক্তিলাভ করিব।' আরও কিছুদূর যাইতে যাইতে নারদ আর একটি লোককে দেখিলেন। সে ব্যক্তি লম্ফ-ঝম্প নৃত্য-গীতাদি করিতেছিল, দেও বলিল, 'ও নারদ, কোথায় চলেছ?' তার কণ্ঠম্বর ও ভাব-ভঙ্গি পাগলের মতো। নারদ ভাহাকেও বলিলেন, 'স্বর্গে যাইতেছি।' দে বলিল, 'তা-হ'লে ভগবান্কে জিজাসা कत्ररावन, व्यामि कराव मूक्त इरा। । नात्रम हिना । कानकारम नात्रम আবার সেই পথে যাইবার সময় বল্মীক-স্থূপ-মধ্যে ধ্যানস্থ সেই যোগীকে দেখিতে পাইলেন। সে জিজ্ঞাসা করিল, 'দেবর্ষে, আপনি কি আমার কথা ভগবান্কে জিজ্ঞাদা করিয়াছিলেন?' 'হা, নিশ্চয়ই জিজ্ঞাদা করিয়াছিলাম।' 'তিনি কি বলিলেন ?' নারদ উত্তর দিলেন, 'ভগবান্ বলিলেন—মুক্তি পাইতে ভোমার আরও চার জন্ম লাগিবে।' তথন সেই ব্যক্তি বিলাপ ও আর্তনাদ করিয়া বলিতে লাগিল, 'আমি এত ধ্যান করিয়াছি যে, আমার চতুর্দিকে বন্মীক-স্থূপ হইয়া গিয়াছে, এথনও আমার চার জন্ম অবশিষ্ট!' নারদ তথক অপর ব্যক্তির নিকট গেলেন। সে জিজাসা করিল, 'আমার কথা কি জিজ্ঞাসা করেছিলেন ?' নারদ বলিলেন, 'হাঁ, এই তোমার সম্মুখে তেঁতুল গাছ দেখিতেছ ? এই গাছে যত পাতা আছে, তোমাকে ভতবার জন্মগ্রহণ করিতে হইবে, তবে তুমি মুক্তিলাভ করিবে।' এই কথা শুনিয়া দে আদন্দে न्ठा कतिरा नािनन, रिनन, 'এত अझ ममास मुक्तिनां क'राय!' ज्थन এক দৈববাণী হইল, 'বৎস, তুমি এই মুহূর্তে মুক্তিলাভ করিবে।' সে ব্যক্তি এইরূপ অধ্যবসায়সম্পন্ন ছিল বলিয়াই, তাহার ঐ পুরস্কারলাভ হইল। সে ব্যক্তি বহু জন্ম সাধন করিতে প্রস্তুত ছিল। কিছুই তাহাকে নিরুগুম করিতে পারে নাই। কিন্তু এ প্রথম ব্যক্তি চার জন্মকেই বড় বেশী মনে করিয়াছিল। যে ব্যক্তি মৃক্তির শত্ত শত শত যুগ অপেকা করিতে প্রস্তুত ছিল, ভাহার ন্তার অধ্যবসায়সম্পন্ন হইলেই উচ্চতম ফললাভ হইয়া থাকে।

, পাতঞ্জ- যোগস্ত



উপক্রমণিকা

যোগস্ত্র-স্থাপ্যার চেষ্টা করিবার পূর্বে, যোগীদের সমগ্র ধর্মমত যে ভিত্তির উপর স্থাপিত, আমি সেই বিরাট প্রশ্নটির আলোচনা করিতে চেই। করিব। জগতের শ্রেষ্ঠ মনীষিবৃন্দ সকলেই এ-বিষয়ে একমত বলিয়া বোধ হয়, আর জড় প্রকৃতি সম্বন্ধে অমুসন্ধানের ফলে ইহা একরপ প্রমাণিত হইয়া গিয়াছে যে, আমরা আমাদের বর্তমান সবিশেষ ভাবের পশ্চাতে অবস্থিত এক নির্বিশেষ ভাবের বহিঃপ্রকাশ ও ব্যক্তভাবম্বরূপ; আবার সেই নির্বিশেষভাবে প্রত্যাবৃত্ত হইবার জন্ম আমরা ক্রমাগত অগ্রদর হইতেছি। যদি এইটুকু স্বীকার করা যায়, তাহা হইলে প্রশ্ন এই—উক্ত নির্বিশেষ অবস্থা উচ্চতর, না বর্তমান অবস্থা? এমন লোকের অভাব নাই, যিনি মনে করেন এই ব্যক্ত স্বস্থাই মাসুষের দর্বোচ্চ অবস্থা। অনেক শক্তিমান্ মনীধীর মত, আমরা এক নির্বিশেষ সত্তার ব্যক্তভাব, এবং নির্বিশেষ অবস্থা অপেক্ষা এই সবিশেষ অবস্থা শ্রেষ্ঠ। তুঁহোরা মনে করেন, নির্বিশেষ সত্তার কোন গুণ থাকিতে পারে না, স্থতরাং উহা নিশ্চয়ই অচৈতন্ত, জড় ও প্রাণশূল। তাঁহারা আরও মনে করেন, এই জাবনেই কেবল স্থপভোগ সম্ভব, স্তরাং ইহাতেই আমাদের আর্মক্ত হওয়া উচিত। প্রথমেই আমরা অন্তসন্ধান করিতে চাই, জীবন-সমস্তার আর কি কি সমাধান আছে? এ সম্বন্ধে এক অতি প্রাচীন সিদ্ধান্ত এই যে, মৃত্যুর পর মাহ্র পূর্বের মতোই থাকে, ভবে ভাহার অভ্রন্তগুলি থাকে না, কেবল যেগুলি ভাল, দেগুলি সবই চিরকালের জন্ম থাকিয়া যায়। যুক্তি বা ন্যায়ের ভাষায় এই সত্যটি স্থাপন করিলে এইরূপ দাঁড়ায় যে, মাহুষের লক্ষ্য এই জগং। এই জগতেরই কিছু উচ্চাবস্থা এবং ইহার মন্দ অংশ বাদ দিলে যাহা থাকে, তাহাকেই স্বর্গ বলে। এই মতটি যে অসম্ভব ও বালজনোচিত তাহা অতি সহজেই বুঝা যায়; কারণ এরপ হইতে পারে না। ভাল নাই অথচ মন্দ আছে, বা মন্দ নাই অথচ ভাল আছে-এরপ হইতেই পারে না। কিছু মন্দ নাই, সব ভাল-এরপ জগতে বাদ করার কল্পনাকে ভারতীয় নৈয়ায়িকগণ 'আকাশ-কুহুম' বলিয়া वर्गना कर्त्रन्। जाधूनिककाल जात . धकि मे जातक मध्यमात्र कर्ष्क

উপস্থাপিত হয়, তাহা এই—মান্ত্র ক্রমাগত উন্নতি করিবে, চরম লক্ষ্যে পৌছিবার চেষ্টা করিবে, কিন্তু কথনও সেই লক্ষ্যে পৌছিতে পারিবে না, ইহাই মাস্যের নিয়তি। এই মতও আপাততঃ অতি উপাদেয় বলিয়া বোধ হইলেও অদন্তব, কারণ সরল রেথায় কোন গতি হইতে পারে না। "সমুদয় গতিই বৃত্তাকারে হইয়া থাকে। যদি তুমি একটি প্রস্তর আকাশে নিকেপ কর, তারপর যদি তুমি দীর্ঘকাল বাঁচিয়া থাকো ও প্রস্তরটি কোন বাধা না পায়, তবে উহা ঠিক তোমার হাতে ফিরিয়া আনিবে। একটি সরল রেথাকে অসীমভাবে বর্ধিত করা হইলে উহা একটি বৃত্তরূপে পরিণত •হইয়া শেষ হুইবে। অতএব মামুষ ক্রমাগত উন্নতির দিকে অগ্রসর হুইতেছে, কথনও থামে না—এইরূপ মত অসম্ব। অপ্রাসঙ্গিক হইলেও আমি মম্বব্য করিতে পারি, 'কাহাকেও ঘুণা করিও না, সকলকে ভালবাসিও'—নীতিশান্ত্রের এই মতবাদটি পূর্বোক্ত মতদারা ব্যাখ্যাত হইয়া যায়। যেমন তড়িৎ সম্বন্ধে আধুনিক মত এই যে, এ শক্তি বিহ্যদাধার-যন্ত্র (dynamo) হইতে বহির্গত হইয়া আবার দেই যন্ত্রে প্রত্যাবৃত্ত হয়, ঘ্রণা ও ভাল্থাসা ঠিক সেইরূপ। সমুদয় শক্তিই আবার উৎসমুখে ফিরিয়া অংসিবে। অতএব কাহাকেও মুণা করিও না, কারণ যে ঘুণা তোমা হইতে বহির্গত হয়, ভাহা কালে তোমারই নিকট ফিরিয়া আসিবে। এযদি তুমি ভালোবাসো, তবে সেই ভালবাসাও ভোমার নিকট ফিরিয়া আসিবে। ইহা অভি নিশ্চিত থে, মাহুষের অন্তঃকরণ হইতে যে ঘূণা বহিগত হয়, তাহার অণুপরমাণু ফিরিয়া আসিয়া তাহার উপর পূর্ণ বিক্রমে প্রভাব বিস্তার করিবে। কেহই ইহার গতি রোধ করিতে পারে না। একইভাবে ভালবাসার প্রতিটি স্পদ্দনও ফিরিয়া আসিবে।

'অনস্ত উন্নতি'-সফ্টীয় মত যে স্থাপন করা অসন্তব, তাহা আরও অন্তান্ত প্রত্যক্ষের উপর স্থাপিত অনেক যুক্তি দারা প্রমাণ করা যাইতে পারে। প্রত্যক্ষ দেখা যাইতেছে—বিনাশই পার্থিব সকল বস্তুর চরম গতি, অতএব অনস্ত উন্নতির মতটি কোনমতেই টিকিতে পারে না। আমাদের নানাপ্রকার চেষ্টা, জামাদের এই সব আশা, এত ভয়, এত স্থ্য—এ-সবের পরিণাম কি ? মৃত্যুই আমাদের সকলের চরম পরিণাম। ইহা অপেকা স্থনিশিত আর কিছুই নাই। তবে এই সরল রেধায় গতির কি হইল ? অনস্ত উন্নতির কি হইল ?—কিছুদ্র যাওয়া, আবার যেখান হইতে গতি আরম্ভ হইয়াছিল দেই স্থানে ফিরিয়া আদা। দেখ—নীহারিকা (nebulæ) হইতে স্থ, চন্দ্র, তারা উৎপন্ন হইতেছে, পরে নীহারিকাতেই ফিরিয়া আদিতেছে। দর্বতই এইরূপ চলিচ্ছেছে। উদ্ভিদ্ মৃত্তিকা হইতেই উপাদান সংগ্রহ করিতেছে, আবার যথন সংগঠন ভাঙিয়া যায়, তথন মাটিতেই সব ফিরাইয়া দিতেছে। যাহা কিছু আকার পরিগ্রহ করিতেছে, তাহাই গরমাণ্ল হইতে উৎপন্ন হইয়া আবার দেই পরমাণ্ডেই ফিরিয়া যাইতেছে।

একই • নিয়ম বিভিন্ন স্থানে বিভিন্নভাবে কার্য করিবে, তাহা হইতে পারে না। নিয়ম সর্বত্রই একরূপ। ইহা অপেক্ষা নিশ্চয় আর কিছুই নাই। ইহা যদি প্রকৃতির নিয়ম হয়, তাহা হইলে অন্তর্জগতেও এ নিয়ম খাটিবে। চিন্তা ইহার উৎপত্তি-স্থানে গিয়া লয় পাইবে। আমরা ইচ্ছা করি বা না করি, আমাদিগকে আমাদের দেই আদিতে—পরমদত্তা ঈশরে ফিরিয়া যাইতে হইবে। আমরা ঈশ্বর হইতে আসিয়াছি, আমাদিগকে পুনরায় ঈশ্বরে ফিরিয়া যাইতেই হইবে। তাঁহাকে যে নামেই ডাকো না কেন—তাঁহাকে, 'গড' বা ঈশ্ব বলো, নির্বিশেষ বা পরম সত্তা বলো, আর প্রকৃতিই বলো, উহা দেই একই বস্তু। 'বাহা হইতে এই বিশ্বজ্ঞাৎ উৎপন্ন হইয়াছে, গাঁহাতে সমৃদয় প্রাণী অবস্থান করিতেছে ও গাঁহাতে আবার সব কিছু ফিরিয়া যাইবে।'' ইহা অপেকা নিশ্চয় আর কিছুই হইতে পারে না। প্রকৃতি সর্বত্র এক নিয়মে কার্য করিয়া থাকে। এক শুরে যে কার্য হইতেছে, অন্য লক্ষ ভারেও ভাহাই পুনরাবর্তিত হয়। গ্রহসমূহে যাহা দেখিতে পাও, এই পৃথিবীতে—সকল মহুগ্যে ও সর্বত্র সেই একই ব্যাপার চলিতেছে। বৃহৎ তরঙ্গ কুদ্র কুদ্র বহু তরক্ষের এক মহাসমষ্টি মাত্র। জগতের জীবন বলিতে লক্ষ লক্ষ কুদ্র জীবনের সমষ্টিমাত্ত ব্ঝায়। আর জগতের মৃত্যু বলিতে এই-সকল লক্ষ লক্ষ ক্ষুদ্র জীবের মৃত্যুই ব্ঝায়।

এখন প্রশ্ন উঠিতেছে—এই ভগবানে প্রত্যাবর্তন উচ্চতর অবস্থা কি না ? যোগমতাবলম্বী দার্শনিকগণ এ কথার উত্তরে দৃঢ়ভাবে বলেন, 'হাঁ, উহা

> 'যতো বা ইমানি ভূতানি জায়ন্তে। যেন জাতানি জীবন্তি। যৎ প্রয়ন্তভিসংবিশন্তি'— তৈত্তি উপ., ভূা>

উচ্চাবস্থা।' তাঁহারা বলেন, 'মাহুষের বর্তমান অবস্থা একটি অধঃপতিত অবস্থা।' জগতে এমন কোন ধর্ম নাই, যাহা বলে, মাহুষ পূর্বে যাহা ছিল তদপেক্ষা উন্নত হইয়াছে। ভাবটি এই যে, আদিতে মানুষ শুদ্ধ ও পূর্ণ ছিল, পরে ক্রমাগত অবনত হইতে থাকে, এতদূর নীর্চে যায়, যাহার নীচে সে আর ষাইতে পারে না। পরে এমন এক সময় আসিবেই আসিবে, যখন দে সবেগে আবার উপরে উঠিতে থাকে, রুত্ত-গতি সম্পূর্ণ করিয়া সে পূর্ব স্থানে উপনীত হয়। বৃত্তাকারে গতি পূর্ব করিতেই হইবে। মাহুষ যত নীচেই নামিয়া যাক না কেন, শেষ পর্যন্ত তাহাকে উর্ধ্বগতি শাভ করিয়া আদি কারণ ভগবানে ফিরিয়া ধাইতে হইবে। মাহ্রষ প্রথমে ভগবান্ হইতে আসে, মধ্যে সে মহুয়ারূপ লাভ করে, পরিশেষে পুনরায় ভগবানে প্রভ্যাবর্তন করে। বৈতবাদের ভাষায় তত্ত্তি এইভাবেই বলা হয়। অবৈতবাদের ভাষায় বলিতে গেলে বলিতে হয়ঃ মাহুষই ব্ৰহ্ম, আবার ব্ৰহ্মভাবে ফিরিয়া ষায়। যদি আমাদের বর্তমান অবস্থাটিই উচ্চতর অবস্থা হয়, তাহা হইলে . জগতে এত ত্থে কষ্ট, এত ভয়াবহ ব্যাপার্যকল রহিয়াছে কেন ? আর ইহার অন্তই বা হয় কেন ? যদি এইটিই উচ্চতর অনস্থা হয়, তবে ইহার শেষ হয় কেন ? ধেটি বিক্বত ও অবনত হয়, সেটি কথনও সর্বোচ্চ অবস্থা হইতে পারে না। এই জগৎ এত পৈশাচিক-ভাবাপয়+ -এত অতৃপ্তিকর কেন ? এই-বিষয়ে এইটুকু বলা যাইতে পারে যে, ইহার মধ্য দিয়া আমরা একটি উচ্চতর পথে উঠিতেছি। নবজীবন লাভ করিবার জন্মই এই অবস্থার ভিতব দিয়া আমাদিগকে চলিতে হইবে। ভূমিতে বীজ পুঁতিয়া দাও, উহা বিশ্লিষ্ট হইয়া কিছুকাল পরে একেবারে মাটির সহিত মিশিয়া যাইবে, আবার সৈই বিশ্লিষ্ট অবস্থা হইতে এক মহাবৃক্ষ উৎপন্ন হইবে। ব্রহ্মভাবাপন্ন হইতে হইলে প্রত্যেক জীবাত্মাকেই ঐ বিশ্লেষণের ভিতর দিয়া যাইতে হইবে। ইহা হইতে বেশ বুঝা যাইতেছে যে, আমরা যত শীঘ্র এই 'মানব'-সংজ্ঞক অবস্থাবিশেষকে অতিক্রম করিতে পারি, তত্তই আমাদের মঙ্গল। তবে কি আত্মহত্যা করিয়া আমরা এ অবস্থা অতিক্রম করিব? কথনই নয়। উহাতে नतः आतर अनिष्ठे इहेरत। भंतीत्रक अनर्थक शीष्ट्रा मध्या, अथवा क्र १९८क भागाभा नि ए ७ या देश व राश्ति या ७ या व या विश्व या ७ या व या विश्व व নৈরাশ্যের পদ্ধিল হ্রদের মধ্য দিয়া খাইতে হইবে; আর ষত শীঘ্র ইহা

অতিক্রম করিতে পারি—ততই মঙ্গল। কিন্তু এটি খেন সর্বদা সারণ থাকে খে, আমাদের এই মহয়া-অবস্থা সর্বোচ্চ অবস্থা নয়।

ইহার মধ্যে এইটুকু বোঝা বাস্তবিক কঠিন যে, যে নির্বিশেষ অবস্থাকে সর্বোচ্চ অবস্থা বলা হয়, তাহা অনেকে যেরূপ আশকা করেন—প্রস্তর বা ম্পঞ্জ প্রভৃতির অবস্থার মতো নয়। তাঁহাদের মতে জগতে মাত্র হুই প্রকার অন্তিত্ব আছে—এক প্রকার প্রস্তরাদির ত্যায় জড় ও অপর প্রকার চিন্তাবিশিষ্ট। অন্তিত্বকে এই তুই প্রকারে সীমাবদ্ধ করিবার কি অধিকার তাঁহাদের আছে ? চিন্তা হইতে অনস্ত গুণ উংকৃষ্ট অবস্থা কি নাই ? আলোকের কম্পন অতি মৃত্ হঁইলে আমুরা দেখিতে পাই না, যখন ঐ কম্পন অপেকারত তীব্র হয় —তথনই আমাদের চক্ষে উহা আলোকরূপে প্রতিভাত হয়। যথন আরও তীব্র হয়, তথনও আমরা উহা দেখিতে পাই না, উহা আমাদের চকে অন্ধকারবং প্রতীয়মান হয়। এই শেষোক্ত অন্ধকার কি ঐ প্রথমোক্ত অন্ধকারেরই মতো? নিশ্চয়ই নয়। উহারা হুই মেরুপ্রাস্তের ত্যায় ভিন্ন। প্রস্তাবের,চিস্তাশূতাতা ও ভগবানের চিস্তাশূততা কি একই প্রকারের ? কথনই নয়। ভগবানু চিন্তা করেন না; বিচার করেন না। কেন করিবেন? তাঁহার নিকট কি কিছু অজ্ঞাত আছে যে তিনি বিচার করিবেন ? প্রস্তর বিচার করিতে পারে না, আর ঈশ্বর বিচার করেন না—এই পার্থক্য। পূর্বোক্ত দার্শনিকেরা মনে করেন যে, চিস্তার বাহিরে যাওয়া অতি ভয়াবহ ব্যাপার, তাঁহার। চিন্তার অতীত কিছু খুঁজিয়া পান না।

যুক্তি-বিচারকে অতিক্রম করিয়া অনেক উচ্চতর অবস্থা রহিয়াছে। বাজবিক, বৃদ্ধির অতীত প্রদেশেই আমাদের প্রথম ধর্মজীবন আরম্ভ হয়। যথন তৃমি চিস্তা, বৃদ্ধি, যুক্তি—সমৃদয় অতিক্রম করিয়া চলিয়া থাও, তথনই তৃমি জগবৎ-প্রাপ্তির পথে প্রথম পদক্ষেপ করিলে। ইহাই জীবনের প্রকৃত আরম্ভ। যাহাকে সাধারণতঃ জীবন বলা হয়, তাহা প্রকৃত জীবনের জ্রণাবস্থা মাত্র।

এখন প্রশ্ন হইতে পারে যে, চিস্তা ও বিচারের অতীত অবস্থাটি যে সর্বোচ্চ অবস্থা, তাহার প্রমাণ কি? প্রথমতঃ জগতের শ্রেষ্ঠ ব্যক্তিগণ—যাহারা কেবল বাক্য-বায় করিয়া থাকে, তাহাদের অপেক্ষা মহত্তর ব্যক্তিগণ—নিক্র শক্তিবলে যাহারা সমগ্র জগৎকে পরিচালিত করিয়াছেন, যাহাদের

চিস্তায় স্বার্থের লেশমাত্র ছিল না, তাঁহারা সকলেই ঘোষণা করিয়া গিয়াছেন যে, এই জীবন সেই অনস্তম্বরূপে পৌছিবার পথে একটি ছোট সেপান মাত্র। দ্বিতীয়তঃ তাঁহারা কেবল এইরূপ বলেন, তাহা নয়, পরস্কু তাঁহারা সকলকেই দেই পথ দেখাইয়া দেন, তাঁহাদের সাধন-প্রণালী বুঝাইয়া দেন, যাহাতে সকলেই তাঁহাদের অনুসরণ করিয়া চলিতে পারে। তৃতীয়তঃ আর কোন পথ নাই। জীবনের আর কোন প্রকার ব্যাখ্যা দেওয়া যায় না। যদি স্বীকার করা যায় যে, ইহা অপেক্ষা উচ্চতর অবস্থা আর নাই, তবে জিজ্ঞাস্ত এই ষে, আমরা চিরকাল এই চক্রের ভিতর ঘুরিতেছি কেন? কোন্ যুক্তি বারা এই জগতের ব্যাখ্যা করা শায় ? যদি আমাদের ইহা অপেকা অধিক দূরে যাইবার শক্তি না থাকে, যদি আমাদের ইহা অপেক্ষা অধিক কিছু প্রার্থনা করিবার না থাকে, তাহা হইলে এই পঞ্চেন্দ্রিয়গ্রাহ্ম জগৎই আমাদের জ্ঞানের চরম শীমা হইয়া থাকিবে। ইহাকেই অজ্ঞেয়বাদ বলা হয়। ইন্দ্রিয়ের मारका विश्वाम कविराज्य रहेरव, अभन की युक्ति जारह? जामि छाँशांकरे ষথার্থ অজ্ঞেয়বাদী বলিব, যিনি পথে চুপ কলিয়া দাঁড়াইয়া থাকিয়া মরিতে পারেন। যদি যুক্তিই আমাদের সর্বস্ব হয়, তবে শৃত্যবাদের পক্ষ অবলম্বন করিয়া আমরা কোথাও দাঁড়াইতে পারি না। কেবল অর্থ, যশ, নামের আকাজ্ঞা ব্যতীত অপর সব বিষয়ে যদি কেহ নান্তিক হয়, তবে সে একটি জুয়াচোর মাত্র। ক্যাণ্ট (Kant) নি:সংশয়ে প্রমাণ করিয়াছেন যে, আমরা যুক্তিরপ বিরাট পাষাণ প্রাচীর ভেদ করিয়া ভাহা অতিক্রম করিতে পারি না। কিন্তু ভারতীয় দার্শনিকগণের প্রথম কথাঃ আমরা যুক্তিকে অতিক্রম ক্রিতে পারি। যোগীরা অতি সাহসের সহিত অন্নেষ্ণে প্রবুত্ত হন এন: এমন এক বস্তু লাভ করিতে সমর্থ হন, যাহা যুক্তির উর্ধের, সেখানেই আমাদের বর্তমান অবস্থার কারণ খ্জিয়া পাওয়া যায়। যাহা আমাদিগকে জগতের বাহিরে লইয়া যায়, এমন বিষয় শিক্ষা করিবার ইহাই ফল। 'তুমি আমাদের পিতা, তুমি আমানিগকে অজ্ঞানের পরপারে লইয়া ষাইবে।'' ইহাই ধর্ম-বিজ্ঞান, অন্ত কিছু নয়।

১ 'ত্বং হি নঃ পিতা, যোহমাকমবিছায়াঃ পরং পারং তারয়দীতি'—প্রশোপনিষদ্, ৬,৮

সমাধি-পাদ

অথ যোগান্তুশাসনম্॥ ১॥ সূত্রার্থ—এখন যোগ ব্যাখ্যা করা যাইতেছে।

যোগি হিতরভিনিরোগঃ॥ ২॥

সূত্রার্থ—চিত্তকে বিভিন্ন প্রকার বৃত্তি অর্থাৎ আকার বা পরিণাম গ্রহণ করিতে না দেওয়াই যোগ।

ব্যাখ্যা— এখানে অনেক কথা বুঝাইতে হইবে। প্রথমতঃ আমাদিগকে বুঝিতে হইবে, চিত্ত কি ও বৃত্তিগুলিই বা কি। আমার এই চক্ষ্ আছে। চকু বাস্তবিক দেখে না। মস্তিষে অবস্থিত সায়ুকেন্দ্রটি—দর্শনেনিয়— অপস্ত কর, তথন তোমার চকু থাকিতে পারে, চক্ষের অক্ষিজাল অক্ষত থাকিতে পারে, আর চক্ষের উপর যে-ছবি পড়িয়া দর্শন হয়, ভাহাও পড়িতে পারে, তথাপি চক্ষু দেখিতে পাইবে না। চক্ষু কেবল দর্শনের গৌণ ষন্ত্রমাত্র। উহা প্রকৃত দর্শনেন্দ্রিয় নয়। দর্শনেন্দ্রিয় মন্তিক্ষের অন্তর্গত একটি স্বায়ুকেন্দ্রে অবস্থিত। কেবল চক্ষ্-ছেইটিই যথেষ্ট নয়। কপন কখন লোকে চক্ষ্ খুলিয়া নিদ্রা যায়। আলো (এবং দর্শনেন্ডিয়) রহিয়াছে, বাহিরে চিত্র রহিয়াছে, কিন্তু তৃতীয় একটি বস্তুর প্রয়োজন, মন ইন্দ্রিয়ে সংযুক্ত হওয়া চাই। স্থতরাং দর্শনক্রিয়ার জন্ম চক্ষুরূপ বহির্যন্ত্র, মন্তিক্ষস্থ স্বায়ুকেন্দ্র ও মন—এই তিনটি জিনিসের আবশ্যক। রাস্তা দিয়া গাড়ি চলিয়া যাইতেছে, কিন্তু তুমি উহার শব্দ শুনিতে পাইতেছ না। ইহার কারণ কি? কারণ তোমার মন প্রবণেন্দ্রিয়ে সংযুক্ত হয় নাই। অতএব প্রত্যেক অমুভবক্রিয়ার জন্ম চাই —প্রথমত: বাহিরের যন্ত্র, তারপর ইন্দ্রিয় এবং তৃতীয়ত: উভয়েতে মনের যোগ। বিষয়াভিঘাত-জনিত বেদনাকে মন আরও অভ্যন্তরে বহন করিয়া নিশ্যাত্মিকা বুদ্ধির নিকট অর্পণ করে। তথন বুদ্ধি হইতে প্রতিক্রিয়া হয়। এই প্রতিক্রিয়ার সহিত অহংভাব জাগিয়া উঠে। আর এই ক্রিয়া ও প্রতিক্রিয়ার্ সমষ্টি, পুরুষের (বা প্রক্বত আত্মার) নিকট অর্পিত হয়। তিনি তথন এই মিশ্রণটিকে একটি বস্তুরূপে উপলব্ধি করেন। ইন্দ্রিয়গণ, মন,

নিশ্চয়াত্মিকা বৃদ্ধি ও অহংকার মিলিত হইয়া যাহা হয়, তাহাকে 'অন্ত:করণ' বলে। উহারা মনের উপাদান—চিত্তের ভিন্ন ভিন্ন প্রক্রিয়াম্বরপ। চিত্তের অন্তর্গত এই-সকল চিন্তাতরঙ্গকে বৃত্তি (আক্রিকভাবে আবর্ত বা ঘূর্ণি) বলে। এথন জিজ্ঞাশ্য—চিস্তা কি গুমাধ্যাকর্ষণ বা বিকর্ষণ-শক্তির আয় চিস্তাও একপ্রকার শক্তি। প্রাকৃতিক শক্তির অক্ষয় ভাণ্ডার হইতে চিত্ত-নামক ষন্ত্রটি কিছু শক্তি সংগ্রহ করিয়া অঙ্গীভূত করে এবং চিন্তারূপে প্রেরণ করে। খাত হইতে আমাদের এই শক্তি সংগৃহীত হয়। ঐ খাত হইতেই শরীর গতি-শক্তি প্রভৃতি লাভ করে। অগ্রাগ্য স্ক্ষাতর শক্তিও থান্ত হইতেই চিন্তারূপে উৎপন্ন হয়। স্ক্তরাং মন চৈত্তভাময় নয়, অথচ চৈত্তভাময় বলিয়া বোধ হয়। এইরূপ হইবার কারণ কি ? কারণ চৈতন্তময় আত্মা উহার পশ্চাতে রহিয়াছেন। তুমিই একমাত্র চৈতন্তথ্য পুরুষ—মন কেবল একটি যন্ত্র, ইহা দারা তুমি বহির্জগৎ অহুভব কর। এই পুস্তক্থানির কথা ধর, বাহিরে উহার পুস্তকরূপ কোন অন্তিত্ব নাই। বাহিরে যাহা আছে, তাহা অজ্ঞাত ও অজ্ঞেয়; উহা কেবল উত্তেজক কারণ মাতা। উহা মনে আঘাত করে, মনও পুস্তকরূপে প্রতিক্রিয়া করে। তেমনি জলে একটি প্রস্তরথণ্ড নিক্ষেপ করিলে জলও তরঙ্গাকারে ঐ প্রস্তরথণ্ডকে প্রতিঘাত করে; স্থতরাং বাস্তব বহির্জগৎ মানসিক প্রতিক্রিয়ান্ন উত্তেজক কারণ মাত্র। পুস্তকাকার, গজাকার বা মহুগাকার কোন পদার্থ বাহিরে নাই; বাহিরের ইঙ্গিত বা উত্তেজক কারণ হইতে মনের মধ্যে যে প্রতিক্রিয়া হয়, কেবলমাত্র তাহাই আমরা জানিতে পারি। জন দীুয়ার্ট মিল বলিয়াছেন, 'ইন্দ্রিয়াম্ব-ভূতির নিত্য সম্ভাব্যতার নাম জড়পদার্থ।'' বাহিরে ঐ প্রতিক্রিয়া উৎপন্ন করিয়া দিবার উত্তেজক কারণ মাত্র রহিয়াছে। উদাহরণশ্বরূপ একটি শুক্তি লওয়া যাক। তোমরা জানো, মুক্তা কিরূপে উৎপন্ন হয়। এক বিন্দু বালুকণা, কাটাণু বা আর কিছু উহার ভিতরে প্রবেশ করিয়া উহাকে উত্তেজিত করিয়া থাকে; তথন সেই শুক্তি এ বালুকার চতুর্দিকে একপ্রকার এনামেল-তুল্য আবরণ দিতে থাকে; তাহাতেই মৃক্তা উৎপন্ন হয়। অমুভূতির এই জগৎ যেন আমাদের নিজেদের এনামেল-স্বরূপ; বাস্তব

^{&#}x27;Matter is the permanent possibility of sensation.'- 'S. Mill

জগং 'ঐ বালুকণা বা অন্তকিছু। সাধাবণ লোকে কখন ইহা বৃঝিতে পারিবে না, কারণ যখনই সে বৃঝিতে চেষ্টা করিবে, তখনই বাহিরে এনামেল নিক্ষেপ করিবে ও নিজের সেই এনামেলটিই দেখিবে। এখন আমরা বৃঝিতে পারিলাম, রুজির প্রকৃত অর্থ কি। মাহ্যের প্রকৃত অরূপ মনের ও অতীত। মন তাঁহার হত্তে একটি যন্তত্ত্বা। তাঁহারই চৈতন্ত মনের ভিতর দিয়া আসিতেছে। তুমি যখন মনের পশ্চাতে দ্রান্ধণে থাকো, তখনই উহা চৈতন্তময় হইয়া উঠে। যখন মাহ্যে এই মনকে একেবারে ত্যাগ করে, তখন উহা থগুবিখণ্ড হইয়া যায়, উহার অন্তিগ্রই থাকে না। ইহা হইতে বৃঝা কেল—চিত্ত বলিতে কি বৃঝায়। উহা মনের উপাদানস্বদ্ধপ্র ক্রেজিল উহ'র তরক্ষরপ, যখন বাহিরের কতকণ্ডলি কারণ উহার উপর কার্য করে, তখনই উহা ঐ তরক্ষরপ ধারণ করে। এই বৃত্তিগুলিই আমাদের জ্গং।

আমরা হ্রদের তলদেশ দেখিতে পাই না, কারণ উহার উপরিভাগ ক্জ ক্ষুদ্র তরেঙ্গে আবৃত। যথন তরঙ্গগুলি শাস্ত হয়, জল স্থির হইয়া যায়, তথনই কেবল উহার তলদেশের ক্ষণিক দর্শন পাওয়া সম্ভব। যদি জল ঘোলা থাকে বা উহা ক্রমাগত নড়িতে থাকে, তাহা হইলে উহার তলদেশ কথনই দেখা যাইবে না। যদি উহা নিৰ্মল থাকে এবং উহাতে একটিও তরঙ্গ না থাকে, তবেই আমরা উহার তলদেশ দেখিতে পাইব। হদের তলদেশ আমাদের প্রকৃত স্বরূপ—হুদটি চিত্ত এবং উহার তরঙ্গগুলি বৃত্তি-স্বরূপ। আরও দেখিতে পাওয়া যায়, এই মন ত্রিবিধ ভাবে অবস্থান করে; প্রথমটি অন্ধকারময় অর্থাৎ তমঃ, যেমন পশু ও মূর্থদিগের মন; উহার কার্য কেবল অপরের অনিষ্ট করা; এইরূপ মনে আর কোনপ্রকার ভাব উদিত হয় না। দ্বিভীয়, মনের ক্রিয়াশীল অবস্থা রজ:—এ অবস্থায় কেবল প্রভুত্ব ও ভোগের ইচ্ছা থাকে; আমি ক্ষমতাশালী হইব ও অপরের উপর প্রভূত্ব করিব, তথন এই ভাব থাকে। তারপর খে অবস্থায় তাহাকে বলা হয় 'সত্ব,' ইহা শাস্ত; এ অবস্থায় সকল তরঙ্গ থামিয়া যায়, মন-রূপ এদের জল নির্মল হইয়া বায়—ইহা নিজিয় নয়, বরং অতিশয় ক্রিয়াশীল অবস্থা। শাস্ত ভাব শক্তির উচ্চতম বিকাশ; ক্রিয়াশীল হওয়া তো সহজ। লাগাম ছাড়িয়া দিলে অখেশ তোমাকে শুদ্ধ লইয়া ছুটিতে থাকিবে।

যে-কেছ এরপ করিতে পারে; কিন্তু যিনি এইরপ লক্ষান অশকে থামাইতে পারেন, তিনিই মহাশক্তিধর পুরুষ। ছাড়িয়া দেওয়া ও বেগ সংযত করা—ইহাদের মধ্যে কোন্টিতে অধিকতর শক্তির প্রয়োজন? শাস্ত ব্যক্তি অলুস ব্যক্তির মতো নয়। সহভাবকে জড়তা বা ঘলসতা মনে করিও না। যিনি মনের এই তরঙ্গুলি নিজের আয়তে আনিতে পারিয়াছেন, তিনিই শাস্ত পুরুষ। ক্রিয়াশীলতা নিয়তর শক্তির ও শাস্তভাব উচ্চতর শক্তির প্রকাশ।

এই চিত্ত সর্বদাই উহার স্বাভাবিক পবিত্র অবস্থা ফিরিয়া পাইবার চেষ্টা করিতেছে, কিন্তু ইন্দ্রিয়গুলি উহাকে বাহিরে আকর্ষণ করিতেছে। চিত্তকে দমন করা, উহার বাহিরে যাইবার প্রবৃত্তিকে নিবারণ করা ও উহাকে প্রত্যাবৃত্ত করিয়া সেই চৈত্যাঘন পুরুষের নিকটে যাইবার পথে ফিরানো—
ইহাই যোগের প্রথম সোপান; কারণ কেবল এই উপায়েই চিত্ত উহার প্রকৃত পথে যাইতে পারে।

যদিও উচ্চতম হইতে নিম্বতম সকল প্রাণার মধ্যেই এই চিত্ত-বহিয়াছে, তথাপি কেবল মহুয়াদেহেই উহাকে আমরা বৃদ্ধিরপে বিকশিত দেখিতে পাই। চিত্ত যতদিন না বৃদ্ধির আকার ধারণ করিতেছে, ততদিন উহার পক্ষে এই-সকল বিভিন্ন সোপান অতিক্রম করিয়া জাত্মাকে মৃক্ত করা সম্ভবন্য গোক্ষ বা কুকুরের পক্ষে সাক্ষাৎ মৃক্তি সম্ভব নয়, কারণ যদিও উহাদের মন (চিত্ত) আছে, উহা এখনও বৃদ্ধির আকার ধারণ কারতে পারে নাই।

এই চিত্ত অনস্থাভেদে নানা রূপ ধারণ করে, যথা—ক্ষিপ্ত, মূঢ়, বিজিপ্ত ও একাগ্র।' মন এই চারি অবস্থায় চারিপ্রকার রূপ ধারণ করিতেছে। প্রথম 'ক্ষিপ্ত'—বে অবস্থায় মন চারিদিকে ছড়াইয়া যায়, যে অবস্থায় কর্ম-বাসনা প্রবল থাকে। এইরূপ মনের চেষ্টা—কেবলই স্থুখ তৃঃখ এই দ্বিধ ভাবে প্রকাশিত হওয়া। তারপর 'মূঢ়' অবস্থা—উহা তমোগুণাত্মক; উহার চেষ্টা কেবল অপরের অনিষ্ট করা। 'বিক্ষিপ্ত' অবস্থায় মন কেন্দ্রের দিকেই যাইবার চেষ্টা করে। এখানে টাকাকার বলেন, বিক্ষিপ্ত অবস্থা দেবতাদের

১ এথানে নিরুদ্ধ অধস্থার কথা বলা হয় নাই, কারণ ঐ অবস্থাকে প্রকৃতপঙ্গে চিত্তবৃত্তি বলা যাইতে পারে না।

ও মৃঢ়াবস্থা অম্বরদিগের স্বাভাবিক। 'একাগ্র' অবস্থায় চিত্তই কেন্দ্রীভূত হইতে চেষ্টা করে, এই অবস্থাই আমাদিগকে সমাধিতে লইয়া যায়।

তদা দ্ৰষ্ট্ৰঃ স্বৰূপেহবস্থানম্॥ ৩॥

—তখন (অর্থাৎ এই নিরোধের অবস্থায়) দ্রপ্তা (পুরুষ) নিজের (অপরিবর্তনীয়) স্বরূপে অবস্থিত।

যথনই তরঙ্গুলি শাস্ত হইয়া যায় ও ব্রদ শাস্তভাব ধারণ করে, তথনই আমরা ব্রুদির তলদেশ দেখিতে পাই। মন সম্বন্ধেও এইরূপ বৃঝিতে হইবে; যথন উহা শাস্ত হইয়া যায়, তথনই আমরা আমাদের স্বরূপ বৃঝিতে পারি; তথন আমরা ঐ তরঙ্গুলির সহিত নিজেদিগকে মিশাইয়া ফেলি না, কিন্তু নিজের স্বরূপে অবস্থিত থাকি।

রতিসারপ্যমিতরত্র ॥ ৪॥

—অক্যাক্স সময়ে (অর্থাৎ এই নিরোধের অবস্থা ব্যতীত অন্য সময়ে) দ্রষ্টা চিত্তবৃত্তির্ সহিত একীভূত হইয়া থাকেন।

যেমন কেহ আমার নিন্দা করিল, ইহা একপ্রকার পরিণাম—একপ্রকার বৃত্তি—আমি উহার সহিত নিজেকে মিশাইরা ফেলিতেছি; উহার ফল হুঃধ।

বৃত্তয়ঃ পঞ্চয্যঃ ক্লিষ্টাইক্লিষ্টাঃ॥ ৫॥

—,র্ত্তি পাঁচপ্রকার—(কয়েকটি) ক্লেশ-যুক্ত ও (অপরগুলি·) ক্লেশ-শূন্য।

প্রমাণ-বিপর্যয়-বিকল্প-নিদ্রা-স্মৃত্য়ঃ॥ ৬॥

—প্রমাণ, বিপর্যয়, বিকল্প, নিজা ও স্মৃতি অর্থাৎ সত্যক্তান, ভ্রম-জ্ঞান শব্দভ্রম, নিজা ও স্মৃতি—-বৃত্তি এই পাঁচ প্রকার।

প্রভ্যক্ষানুমানাগুলাঃ প্রমাণানি॥ ৭॥

—প্রত্যক্ষ অর্থাৎ সাক্ষাৎ অনুভব, অনুমান ও আগম অর্থাৎ আপ্ত বা বিশ্বস্ত লোকের বাক্য—এইগুলিই প্রমাণ।

যখন আমাদের ছইটি অমুভূতি পরস্পরের বিরোধী না হয়, তখন তাহাকেই 'প্রমাণ' বলে। আমি কোন বিষয় শুনিলাম; যদি উহা পূর্বাহুভূত কোন বিষয়ের বিরোধী হয়, তবে আমি উহার বিরুদ্ধে তর্ক করিতে থাকি, কখনই উহ়া বিশাস কবি না। প্রমাণ আবার তিন প্রকাণ্ধ। সাক্ষাৎ অহুভব বা 'প্রত্যক্ষ'—ইহা একপ্রকার প্রমাণ। যদি আমরা কোনপ্রকার চক্ষ্কর্ণের ভ্রমে না পড়িয়া থাকি, তাহা হইলে আমরা যাহা কিছু দেখি বা অমুভব করি, তাহাকে প্রত্যক্ষ বলা যাইবে। আমি এই জগৎ দেখিতেছি, উহার অন্তিত্ব সম্বন্ধে ইহাই যথেষ্ট প্রমাণ। দ্বিতীয় 'অহ্মান'—তুমি কোন চিহ্ন বা লিন্ধ দেখিলে, তাহা হইতে উহা যে-বিষয়ের স্কুনা করিতেছে, তাহা জানিতে পারিলে। তৃতীয়ত: 'আগম' বা আপ্রবাক্য—যাঁহারা প্রকৃত সত্য দর্শন করিয়াছেন, তাঁহাদের প্রত্যকাত্তভূতি। আমরা সকলেই জ্ঞানলাভের জন্ম ক্রমাগত চেষ্টা করিতেছি। কিন্তু তোমাকে আমাকে উহার জন্ম কঠোর চেষ্টা করিতে হয়, বিচাররূপ দীর্ঘকালব্যাপী বিরক্তিকর রান্তা দিয়া অগ্রদর হইতে হয়, কিন্তু শুদ্ধদত্ত যোগী এই সকণের পারে গিয়াছেন। তাঁহার মনশ্চক্ষ্র সমক্ষে ভূত ভবিগ্যৎ বর্তমান-সব এক হইয়া গিয়াছে, তাঁহার পক্ষে সবই ষেন একথানি পাঠ্যপুস্তক। আমাদের মতো জ্ঞানলাভের কষ্টকর প্রণালীর ভিতর দিয়া তাঁহাকে ষাইতে হয় না। তাঁহার বাকাই প্রমাণ, কারণ তিনি নিজের ভিতরেই জ্ঞানস্বরূপকে উপলব্ধি করেন। এইরূপ ব্যক্তিগণই শাস্ত্রের রচয়িতা, আর এই জন্মই শাস্ত্র প্রমাণ বলিয়া গ্রাহ্ন। যদি বর্তমান সময়ে এরূপ কেহ জীবিত থাকেন, তবে তাঁহার কথা অবশ্যই প্রমাণরূপে গণ্য হইবে, অন্তান্ত দার্শনিকেরা ভাই আপ্রবাক্য-সম্বন্ধে অনেক বিচার করিয়াছেন। তাঁহারা প্রশ্ন তুলিয়াছেন, আপ্রবাক্য সত্য কেন? আপ্রবাক্যের প্রমাণ—উহা তাঁহাদের প্রত্যক্ষ অমুভূতি। ষেমন পূর্বজ্ঞানের বিরোধী না হইলে তুমি যাহা দেখ বা আমি ষাহা দেখি, তাহা প্রমাণ বলিয়া গ্রাহ্ হয়, আপ্রবাক্যের প্রামাণ্যও সেইরূপ বুঝিতে হইবে। ইন্দ্রিয়ের অতীত জ্ঞান লাভ করা সম্ভব; যখন ঐ জ্ঞান যুক্তি ও শাহ্রবের পূব অভিজ্ঞতা থণ্ডন না করে, তথন সেই জ্ঞানকে প্রমাণ বলা ষায়। একজন উন্মত্ত ব্যক্তি আসিয়া বলিতে পারে, 'আমি চারিদিকে দেবতা দেখিতে পাইতেছি'—উহাকে প্রমাণ বলা যাইবে না। প্রথমতঃ উশ্। সত্যজ্ঞান

হওয়া চাই; দ্বিতীয়ত: উহা যেন আমাদের পূর্বজ্ঞানের বিরোধী না হয়; তৃতীয়ত: সেই ব্যক্তির চরিত্রের উপর উহা নির্ভর করে। অনেককে এরপ বলিতে শুনিয়াছি ষে, এরূপ ব্যক্তির চরিত্র কিরূপ দেখিবার আবশুক নাই, দে কি বলে; দেইটি জানাই বিশেষ আবশ্যক—দে কি বলে, তাহা আগে শুনিতে হইবে। অত্যান্ত বিষয়ে এ-কথা সত্য হইতে পারে; কোন লোক তুষ্টপ্রকৃতি হইলেও সে জ্যোতিষ-সম্বন্ধে কিছু আবিষ্কার করিতে পারে, কিন্ত ধর্ম-বিষয়ে স্বতন্ত্র কথা; কারণ কোন অপবিত্র ব্যক্তিই ধর্মের প্রকৃত সত্য লাভ করিতে প্রার্থিক না। এই কারণেই আমাদের প্রথমতঃ দেখা উচিত, যে ব্যক্তি নিজেকে 'আপ্ত' বলিয়া ঘোষণা করিতেছে, সে ব্যক্তি সম্পূর্ণরূপে নিঃস্বার্থ ও পবিত্র কি না। দিতীয়ত: দেখিতে হইবে, সে অতীক্রিয় জ্ঞান লাভ করিয়াছে কি না। তৃতীয়তঃ আমাদের দেখা উচিত দে ব্যক্তি যাহা বলে, তাহা মমুখ্যজাতির পূর্ব অভিজ্ঞতার বিরোধী কি না! কোন নৃতন সত্য আবিষ্ণত হইলে উহা পূর্বের কোন সতা খণ্ডন করে না, বরং পূর্ব সতোর সহিত ঠিক খাপ খাইয়া যায়। চতুর্থতঃ অপরের পক্ষেত্ত ঐ সত্য প্রত্যেষ করা সম্ভব। ষদি কোন ব্যক্তি বলে, আমি এক অলৌকিক দৃশ্য দর্শন করিয়াছি, আর সঙ্গে সঙ্গে বলে যে, তোমার উহা দেখিবার কোন অধিকার নাই, আমি তাহার কথা বিশাস ব্যবিনা। প্রত্যেক বাক্তিই নিজে দেখিতে পারে, উহা সত্য কি না। যিনি নিজের অজিত জ্ঞান বিক্রয় করেন, তিনি কখনই আগ্ন নন। এই-সকল পরীক্ষায় উত্তীর্হওয়া আবিশ্যক। প্রথমেই দেখিতে হইবে দেই ব্যক্তি পবিত্র, এবং তাঁহার কোন স্বার্থপূর্ণ উদ্দেশ্য নাই, তাঁহার লাভ অংশবা মশের আকাজ্ঞা নাই। দ্বিতীয়ত: তাঁহাকে দেখাইতে হইবে, তিনি জ্ঞানাতীত ভূমিতে আরোহণ করিয়াছেন। তাঁহার আমাদিগকে এমন কিছু দেওয়া আবশুক, যাহা আমরা ইদ্রিয় হইতে লাভ করিতে পারি না ও যাহা জগতের কল্যাণকর। তৃতীয়ত: দেখিতে হইবে যে, উহা অক্সান্ত সত্যের বিরোধী না হয়; অস্তান্ত বৈজ্ঞানিক সত্যের বিরোধী হইলে তৎক্ষণাৎ উহা পরিত্যাগ কর। চতুর্থতঃ সেই ব্যক্তিই যে কেবল ঐ বিভয়ের অধিকারী, वात्र एकर नम्न, তारा रहेर्द ना। विश्वदित भर्कत गोरा लांड करा मछत, তিনি নিজের জীবনে তাহা কেবল কার্যে পরিণত করিয়া দেখাইশেন। তাহা হইলে প্রমাণ তিন প্রকার: প্রত্যক্ষ ইন্দ্রিয়ামভূতি, অসুমান ও

আপ্তবাক্য। এই 'আপ্ত' কথাটি ইংরেজীতে অমুবাদ করিতে পারিতেছি না। ইহাকে 'inspired' (অমুপ্রাণিত) শব্দের দারা প্রকাশ করা যায় না; কারণ এই অমুপ্রেরণা বাহির হইতে আদে বলিয়া মনে হয়, আর ঐ জ্ঞান ভিতর হইতে আদে। 'আপ্ত'-শব্দের আক্ষরিক অর্থ—যিনি পাইয়াছেন।

বিপর্যয়ো মিথ্যাজ্ঞানমভদ্রপপ্রতিষ্ঠম্॥ ৮॥

—বিপর্যয় অর্থে মিথ্যা-জ্ঞান, যাহা সেই বস্তুর প্রকৃত-স্বরূপে প্রতিষ্ঠিত নয়।

আর এক প্রকার বৃত্তি এই যে, এক বস্তুতে অন্য বস্তুর লান্তি। ইহাকে 'বিপর্যয়' বলে; যথা শুক্তিতে রজত-খ্রম।

শব্দজানানুপাতী বস্তশুন্তো বিকল্পঃ ॥ ৯ ॥

—কেবলমাত্র শব্দ হইতে যে একপ্রকার জ্ঞান উৎপন্ন হয়, অথচ সেই শব্দপ্রতিপাত্য বস্তুর অস্তিত্ব যদি না থাকে, তাহাকে বিকল্প অর্থাৎ শব্দ-জাত ভ্রম বলে।

বিকল্প-নামে আর এক প্রকার বৃত্তি আছে। একটা কথা শুনিদাম, তথন আর আমরা উহার অর্থবিচার করিবার ওক্ত অপেক্ষা না করিয়া তাড়াতাড়ি একটা দিদ্ধান্ত করিয়া বদিলাম। ইহা চিত্তের ত্বলভার চিহ্ন। সংযম-বিষয়ক মতবাদটি এখন বেশ ব্ঝা যাইবে। মানুষ যত ত্বল হয়, তাহার সংযমের ক্ষমতা ততই কম। সর্বদা এই সংযমের মানদণ্ড দ্বারা আত্মপরীক্ষা করিবে। যথন তোমার কুদ্ধ অথবা হৃঃখিত হইবার ভাব আদিতেছে, তখন বিচার করিয়া দেখ যে, কোন একটি সংবাদ তোমার নিকট আদিবামাত্র কেমন করিয়া তোমার মন একটি বৃত্তিতে পরিণত হইতেছে।

অভাব-প্রভায়ালম্ব। বৃত্তির্নিদ্রা॥ ১০॥

—যে বৃত্তি শুগুভাবকে অবলম্বন করিয়া থাকে, সেই বৃত্তিই নিজা।

আর এক প্রকার বৃত্তির নাম 'নিদ্রা'—স্বপ্ন ও স্বৃপ্তি। আমরা যথন জাগিয়া উঠি, তথন আমরা জানিতে পারি যে, আমরা ঘুমাইতেছিলাম। অমুভূত বিষয়েরই কেবল স্বৃতি হইতে পারে। যাহা আমরা জ্মুত্ব করি না, আমাদের সেই বিষয়ের কোন শ্বতি আসিতে পারে না। প্রত্যেক প্রতিক্রিয়াই চিত্তঃদের একটি তরঙ্গ। নিদ্রায় যদি মনের কোন প্রকার বৃত্তি না থাকিত, তাহা হইলে ঐ অবস্থায় আমাদের ভাবাত্মক বা অভাবাত্মক কোন অম্ভূতিই থাকিত না, স্তরাং আমরা উহা শ্বরণও করিতে পারিতাম না। আমরা যে নিদ্রাবস্থাটি শ্বরণ করিতে পারি, ইহা ঘারাই প্রমাণিত হইতেছে যে, নিদ্রাবস্থায় মনে এক প্রকার তরঙ্গ ছিল। 'শ্বতি' আর এক প্রকারের বৃত্তি।

• অনুভূতবিষয়াসম্প্রমোষঃ স্মৃতিঃ।। ১১॥

—অমুভূত বিধয়সকল যখন আমাদের মন ১ইতে চলিয়া না যায় (যখন সংস্কারবশে জ্ঞানের আয়ত্ত হয়), তাহাকে স্মৃতি বলে।

পূর্বে যে চারি প্রকার বৃত্তির বিষয় কথিত হইয়াছে, তাহাদের প্রত্যেকটি ইইতেই শ্বৃতি আসিতে পারে। মনে কর, তুমি একটি শব্দ শুনিলে। ঐ শব্দটি যেন চিত্তহদে নিক্ষিপ্ত প্রশুর-তুলা; উহাতে একটি ক্ষ্প্র তরঙ্গ উৎপর হয়। সেই তরঙ্গটি আবার আরও অনেকগুলি ক্ষ্প্র ক্ষ্প্র তরঙ্গমালা উৎপর করে। ইহাই শ্বৃতি। নিদ্রাতেও এই ব্যাপার ঘটিয়া থাকে। যথন নিদ্রান্যক তরঙ্গবিশেষ চিত্তের ভিতর শ্বৃতিরূপ তরঙ্গপরস্পরা উৎপর করে, তথন উহাকে প্রপ্র বলে। জাগ্রৎকালে যাহাকে 'শ্বৃতি' বলে, নিদ্রাক্রালে সেইরূপ তরঙ্গকেই 'স্বপ্র' বলিয়া থাকে।

অভ্যাসবৈরাগ্যাভ্যাং ভন্নিরোধঃ॥ ১২॥ —অভ্যাস ও বৈরাগ্যের দ্বারা এই ব্যক্তিগুলির নিরোধ হয়।

এই বৈরাগ্য লাভ করিতে হইলে মন বিশেষরূপে নির্মল, দং ও বিচারপূর্ণ হ্রেয়া আবশ্যক। অভ্যাদ করিবার আবশ্যক কি? কারণ প্রত্যেক কার্যই ব্রুদের উপরিভাগে কম্পনশীল ম্পন্দরন্ত্র থাকে। এই কম্পন কালে মিলাইয়া যায়। থাকে কি? সংস্কারদমূহই অবশিষ্ট থাকে। মনে এইরূপ অনেক সংস্কার পড়িলে দেগুলি একত্র হইয়া অভ্যাদরূপে পরিণত হয়। 'অভ্যাদই বিতীয় স্থভাব' এইরূপ কথিত হইয়া থাকে; শুরু দিতীয় স্থভাব নয়, উহা প্রথম স্থভাবও বটে—মাম্বের দম্দয় স্থভাবই ঐ অভ্যাদের উপর নির্বর করে। স্থামরা এখন ব্যেরূপ প্রকৃতিবিশিষ্ট হইয়াছি, তাহা পূর্ব অভ্যাদের

ফল। সমৃদয় অভ্যাদের ফল জানিতে পারিলে আমাদের মনে পান্তনা আদে, কারণ ধদি আমাদের বর্তমান স্বভাব কেবল অভ্যাসবলৈই হইয়া থাকে, তাহা হইলে আমরা যথন ইচ্ছা ঐ অভ্যাস দূর করিতেও পারি। আমাদের মনের ভিতর দিয়া যে চিন্তাম্পন্দনগুলি চলিয়া যাত্র, তাহাদের প্রত্যেকটি এক একটি দাগ রাখিয়া যায়, সংস্কারগুলি ভাহাদের সমষ্টি। আমাদের চরিত্র এই-সকল সংস্কারের সমষ্টিশ্বরূপ। যথন কোন বিশেষ বৃত্তিতরক প্রবল হয়, তখন মামুষ সেই ভাবে ভাবারিত হয়। যখন সদ্ভব প্রবল হয়, তথন মাহ্য সং হইয়া যায়; যদি মন্দ ভাব প্রবল হয়, ভবে মন্দ হইয়া যায়। যদি আনন্দের ভাব প্রবল হয়, তবে মামুষ স্থা হইয়া থাকে। অসৎ অভ্যাদের একমাত্র প্রতিকার—তাহার বিপরীত অভ্যাদ। যত কিছু অসং অভ্যাদ আমাদের চিত্তে সংস্থারবদ্ধ হইয়া গিয়াছে, কেবল স্ৎ অভ্যাদের দারা দেগুলি নিয়ন্ত্রিত করিতে হইবে। কেবল সংকার্য করিয়া যাও, অবিরতভাবে পবিত্র চিন্তা কর; অদৎ সংস্কার-নিবারণের ইহাই একমাত্র উপায়। কখনও বলিও না, অমুকের আর কোন আশা নাই; কারণ অসৎ ব্যক্তি কেবল একটি বিশেষ প্রকারের চরিত্রের পরিচয় দিতেছে। চরিত্র কতকগুলি অভ্যাদের সমষ্টিমাত্র, নৃতন ও সৎ অভ্যাদের দারা ঐগুলিকে দূব করা যাইতে পারে। চরিত্র কেবল পুন: পুন: অভ্যাদের সমষ্টিমাত্র ! পুন: পুন: অভ্যাদই চরিত্র সংশোধন করিতে পারে।

তত্র স্থিতো যত্নোহভ্যাসঃ॥ ১৩॥

- এ বৃত্তিগুলিকে সম্পূর্ণরূপে বশে রাখিবার যে নিয়ত চেষ্টা, তাহাকে 'অভ্যাস' বলে।

অভ্যাস কাহাকে বলে? চিত্তরূপী মনকে দমন করিবার চেষ্টা অর্থাৎ উহার তরঙ্গাকারে বহির্গমন নিবারণ করিবার চেষ্টাই অভ্যাস।

স তু দীর্ঘকালনৈরন্তর্যসৎকারাসেবিভা দৃঢ়ভূমিঃ।। ১৪।।
—দীর্ঘকাল সর্বদা তীব্র শ্রহ্মার সহিত (সেই পরম-পদ-প্রাপ্তির)
চেষ্টা করিলেই খভ্যাস দৃঢ়ভূমি হইয়া যায়।

এই সংযম এক দিনে আদে না, দীর্ঘকাল নিরম্ভর অভ্যাস করিলে পর আদে। দৃষ্টানুত্রবিকবিষয়বিতৃষ্ণতা বশীকারসংজ্ঞা বৈরাগ্যন্ ॥ ১৫॥
—দৃষ্ট অথবা শ্রুত সর্বপ্রকার বিষয়ের আকাজ্ঞা যিনি ত্যাগ
করিয়াছেন, তাঁহার নিকট যে একটি অপূর্ব ভাব আদে, যাহাতে তিনি
সমস্ত বিষয়বাসনাকে দমন করিতে পারেন, তাহাকে বৈরাগ্য বা
অনাসক্তি বলে।

ত্ইটি শক্তি আমাদের সমৃদয় কার্যপ্রত্তির নিয়ামক—(১) আমাদের নিজেদের অভিজ্ঞতা, (২) অপরের অভিজ্ঞতা। এই ত্ই শক্তি আমাদের মনোগ্রদে নানা তরঙ্গ উৎপন্ন করিতেছে। বৈরাগ্য এই শক্তিদ্বয়ের বিরুদ্ধে যুদ্ধ করিবার ও মনকে বশে রাখিবার শক্তিম্বরূপ। স্তরাং আমাদের প্রয়োজন—এই কার্যপ্রবৃত্তির নিয়ামক শক্তিদ্বয়কে ত্যাগ করিবার শক্তি লাভ করা। মনে কর, আমি একটি পথ দিয়া যাইতেছি, একজন লোক আসিয়া আম'র ঘড়িট কাড়িয়া লইল। ইহা আমার নিজের প্রত্যক্ষামুভূতি, আমি নিজে দেখিলাম, উহা আমার চিত্তকে তৎক্ষণাৎ ক্রোধরূপ বৃত্তির আকারে পরিণত করিল। ঐ ভাব আদিতে দিবে না। যদি উহা নিবারণ করিতে না পারো, তবে তোমার কোনই মূল্য নাই। যদি নিবারণ করিতে পারো, তবেই তোমার বৈরাগ্য আছে, বুঝা যাইবে। আবার সংসারী লোক যে বিষয়ভোগ করে, তাহাতে আমরা এই শিক্ষা পাই যে, বিষয়ভোগই জীবনের চরম লক্ষ্য। এগুলি আমাদের ভয়ানক প্রলোভন। ঐগুলিকে অস্বীকার করা ও ঐগুলি লইয়া মনকে বুত্তির আকারে পরিণত হইতে না দেওয়াই বৈরাগ্য। স্বাহভুত ও প্রামুভূত বিষয় হইতে আমাদের যে তুই প্রকার কার্যপ্রবৃত্তি জন্মায়, **मिखलिक प्रम करा ७ এইরপে চিত্তকে উহাদের বদীভূত হইতে না দেওয়াকে** বৈরাগ্য বলে। প্রবৃত্তিগুলি যেন আমার আয়তে থাকে, আমি ষেন উহাদের আয়ত্তাধীন না হই—এই প্রকার মানদিক শক্তিকে বৈরাগ্য বলে; এই বৈরাগাই মুক্তির একমাত্র উপায়।

ভৎপরং পুরুষখ্যাভেগু ণবৈতৃষ্ণ্যম্ ॥ ১৬॥

—যে, তীব্র বৈরাগ্য লাভ হইলে আমরা গুণগুলিতে পর্যন্ত বীতরাগ হই ও উহাদিগকে পরিত্যাগ করি, তাহাই পুরুষের প্রকৃত স্বরূপ প্রকাশ করিয়া দেয়।

যথন এই বৈরাগ্য আমাদের গুণের প্রতি আসক্তিকে পর্যন্ত পরিত্যাগ করায়, তথনই উহাকে শক্তির উচ্চতম বিকাশ বলা যায়। প্রথমে পুরুষ वा जाजा की ७ ७०१७ निष्टे वा की, তাহা जामाम्बद काना উচিত। যোগদর্শনের মতে সমৃদয় প্রকৃতিতে তিনটি শক্তি বা গুণ আছে ;"এ গুণগুলির একটির নাম তম:, অপরটি রজ: ও তৃতীয়টি সত্ব। এই তিন গুণ বাহুজগতে অন্ধকার বা অলসতা, আকর্ষণ বা বিকর্ষণ, ও উহাদের সামঞ্জস্তা—এই ত্রিবিধ ভাবে প্রকাশ পায়। প্রকৃতিতে যত বস্তু আছে, যাহা কিছু আমরা দেখিতেছি, সবই এই তিন শক্তির বিভিন্ন সমবায়ে উৎপন্ন। সাংখ্যেরা প্রকৃতিকে নানাপ্রকার তত্ত্বে বিভক্ত করিয়াছেন; মহুশ্যের লআতা ইহাদের সবগুলির বাহিরে, প্রকৃতির বাহিরে; উহা স্বপ্রকাশ, শুদ্ধ ও পূর্ণস্বরূপ; আর প্রকৃতিতে যে কিছু চৈতত্তের প্রকাশ দেখিতে পাই, তাহা প্রকৃতির উপরে আত্মার প্রতিবিধ মাত্র। প্রকৃতি নিজে জড়। এটি শ্বরণ রাখা উচিত যে, প্রকৃতি বলিতে উহার সহিত মনকেও বুঝাইতেছে। মনও প্রকৃতির ভিতরে। চিন্তাও প্রকৃতির অন্তর্গত। চিন্তা হইতে অভি স্থূলতম ভূত পর্যম্ভ সবই প্রকৃতির অন্তর্গত—প্রকৃতির বিভিন্ন বিকাশ মাত্র। এই প্রকৃতি মহুয়ের আত্মাকে আরুত রাখিয়াছে; যথন প্রকৃতি ঐ আবরণ সরাইয়া লয়, তথন আত্মা স্ব-মহিমায় প্রকাশিত হন। পঞ্চশ স্ক্রে বর্ণিত এই বৈরাগ্য দারা প্রকৃতি বশীভূত হয় বলিয়া উহা আত্মার প্রকাশের পক্ষে অতিশয় সাহায্যকারী। পরের স্ত্রে সমাধি অর্থাৎ পূর্ণ একাগ্রতার লক্ষণ বর্ণনা করা হইয়াছে। উহাই যোগীর চরম লক্ষ্য।

বিত্তর্কবিচারানন্দাস্মিতামুগমাৎ সম্প্রজ্ঞাতঃ॥ ১৭॥
—যে সমাধিতে বিতর্ক, বিচার, আনন্দ ও অস্মিতা অনুগত থাকে,
তাহাকে সম্প্রজ্ঞাত বা সমাক্ জ্ঞানপূর্বক সমাধি বলে।

সমাধি ছই প্রকার। একটিকে 'সম্প্রজ্ঞাত' ও অপরটিকে 'অসম্প্রজ্ঞাত' বলে। এই সম্প্রজ্ঞাত সমাধিতে প্রকৃতিকে বশীভূত করিবার সমৃদয় শক্তি আসে। সম্প্রজ্ঞাত সমাধি আবার চারি প্রকার। প্রথম প্রকারকে 'স্বিভর্ক সমাধি' বলে। এই সমাধিতেই মনকে অক্যাক্ত বিষয় হইতে সরাইয়াঃ

১ পাঠান্তর: বিভক্বিচারানন্দাম্মিভারূপামুগমাৎ

বিষয় बिশেষের পুন: পুন: অহুধ্যানে নিযুক্ত করিতে হয়। এই প্রকার চিস্তা বা ধ্যানের' বিষয় তুই প্রকার: (১) চতুর্বিংশতি (জড়) তত্ত্ব ও (২) চেতন পুরুষ। যোগের এই অংশটি সম্পূর্ণরূপে সাংখ্যদর্শনের উপর স্থাপিত। এই সাংখ্যদর্শনের বিষয় তোমাদিগকে পূর্বেই বলিয়াছি। তোমাদের শ্বরণ থাকিতে পারে, মন বুদ্ধি অহঙ্কার—ইহাদের এক সাধারণ ভিত্তিভূমি আছে চি উহাকে 'চিত্ত' বলে, চিত্ত হইতেই উহাদের উৎপত্তি। এই চিত্ত প্রকৃতির ভিন্ন ভিন্ন শক্তি গ্রহণ করিয়া উহাদিগকে চিন্তারূপে পরিণত করে। আবার শক্তি ও ভূত টুভয়েরই কারণস্বরূপ এক পদার্থ আছে, ইহা অবশ্যই স্বীকার করিতে হইবে। ইহাকে 'অবাক্ত' বলে—উহা স্প্রীর প্রান্ধালীন প্রক্লতির অপ্রকাশিত অবস্থা। কল্লান্তে সমৃদয় প্রকৃতিই উহাতে প্রত্যাবর্তন করে, আবার কিছুকাল পরে পরকল্পে উহা হইতেই সব পুনরাবিভূতি হয়। এই সমৃদয়ের অতীত প্রদেশে চৈতন্যঘন পুরুষ রহিয়াছেন। জ্ঞানই প্রকৃত শক্তি। কোন বস্তুর সম্বন্ধে জ্ঞানলাভ হইলেই আমরা উহার উপর ক্ষমতা লাভ করি। এইরূপে যথনই আমাদের মন এই সমুদ্য় ভিন্ন ভিন্ন বিষয় ধ্যান করিতে থাকে, তথনই উহাদের উপর ক্ষমতা লাভ করিয়া থাকে। যে প্রকার সমাধিতে বাহা স্থল ভূতগণই ধ্যেয় হয়, তাহাকে সবিতর্ক বলে। 'বিতর্ক' অর্থে প্রশ্ন—'সুবিতর্ক' অর্থে প্রশের সহিত। যে প্রকার ধ্যানে ভূতদমূহ উহাদৈর অন্তর্গত সত্য ও উহাদের সমৃদ্য় শক্তি ত্ররূপ ধ্যানপরায়ণ পুরুষকে প্রদান করে—যেন এইজগুই ভতগুলিকে প্রশ্ন করা—ভাহাকে 'সবিতর্ক' বলে। কিন্তু শক্তি লাভ করিলেই মুক্তি লাভ হয় না। উহা কেবল ভোগের জন্ম চেষ্টা মাত্র। আর এই জীবনে প্রকৃত ভোগস্থ হইতেই পারে না। ভোগস্থগের অন্বেষণ রুথা, ইহাই জগতে অভি প্রাচীন উপদেশ; কিন্তু মাহুষের পক্ষে ইহা ধারণা করা অতি কঠিন। যথন দে ইহার ধারণা করিতে পারে, তথন দে জড় জগতের অতীত হইয়া মৃক্ত হইয়া যায়। যেগুলিকে সাধারণতঃ গুহুশক্তি বলে, তাহ। লাভ করিলে ভোগের বৃদ্ধি হয় মাত্র, কিন্তু পরিশেষে তাহা হইতে আবার যন্ত্রণাও বৃদ্ধি পায়। বিজ্ঞানের দৃষ্টিতে দেখিয়া পতঞ্জলি এই গুহুশক্তিলাভের সম্ভাবনা স্বীকার করিয়াছেন। কিন্তু এই-সকল শক্তির প্রলোভন হইতে আমাদিগকে সাবধান করিয়া দিতেও তিনি ভূলৈন নাই।

আবার দেই ধ্যানেই যখন ঐ ভূতসমূহকে দেশ ও কাল হইতে পৃথক্ করিয়া ঐগুলির স্বরূপ চিস্তা করা যায়, তখন সেই সমাধিকে নির্বিতর্ক সমাধি যখন ধ্যান আর এক দোপান অগ্রসর হয় এবং তন্মাত্রগুলিকে ধ্যানের বিষয় করিয়া উহাদিগকে দেশকালের অন্তর্গত বলিয়া চিন্তা করা ষায়, তথন ঐ ধ্যানকে 'দবিচার সমাধি' বলে। আবার ঐ সমাধিতে যথন ঐ স্বাভূতগুলিকে দেশকাল-বিবর্জিত উহাদের স্বরূপে চিস্তা করা যায়, তথন তাহাকে 'নির্বিচার সমাধি' বলে। পরবর্তী সোপানে স্কম ও সুল উভয় প্রকার ভূতের চিস্তাই পরিত্যাগ করিয়া অস্ত:করণকে—মনকেই ধ্যানের বিষয় করিতে হয়। যথন অন্তঃকরণকে রজ্জুমোগুণ ইইতে পৃথক্ ক্রিয়া চিন্তা করা হয়, তথন উহাকে 'দানন্দ দমাধি' বলে। যথন মনই ধ্যানের বিষয় হয়, যথন ঐ সমাধি একাগ্র ও পরিপক হইয়া যায়, যথন স্থুল স্ক্ষা সমুদয় ভূতের চিন্ত। পরিত্যক্ত হইয়া মনের স্বরূপাবস্থাই ধ্যেয় বিষয় হইয়া দাঁড়ায়, অন্তান্ত বিষয় হইতে পৃথক্কত হইয়া কেবল সাত্তিক অহশার মাত্র বর্তমান থাকে, তখন উহাকে 'অস্মিতা-দমাধি' বলে। এই অুবস্থাতেও সম্পূর্ণরূপে মনের অতীত হওয়া যায় না। যে ব্যক্তি ঐ অবস্থা লাভ করিয়াছে, তাঁহাকে বেদে 'বিদেহ' বলিয়া থাকে। তিনি নিজেকে স্থলদেহশূন্তরূপে চিন্তা করিতে পারেন বটে, কিন্তু তাঁহার নিজেকে স্কাশরীর্ধারী বলিয়া চিন্তা করিতে প্রকৃতিতে লয়-প্রাপ্ত হন, তাঁহাদিগকে 'প্রকৃতিলীন' বলে; কিন্তু গাঁহার! ইহাতেও সম্ভষ্ট নন, তাঁহারাই চরমলক্ষ্য মৃক্তি লাভ করেন।

বিরাশ-প্রত্যয়াভ্যাসপূর্বঃ সংস্কারশেষোহন্তঃ॥ ১৮॥
—অন্ত প্রকার সমাধিতে সর্বদা সমুদ্য মানসিক ক্রিয়ার বিরাম
অভ্যাস করা হয়, কেবল চিত্তের গৃঢ় সংস্কার-মাত্র অবশিষ্ট থাকে।

ইহাই পূর্ণ জ্ঞানাতীত 'অসম্প্রজ্ঞাত সমাধি'; ঐ সমাধি আমাদিগকে মৃক্তি দিতে পারে। প্রথমে যে সমাধির কথা বলা হইয়াছে, তাহা আমাদিগকে মৃক্তি দিতে পারে না—আআকে মৃক্ত করিতে পারে না। একজন ব্যক্তি সমৃদর শক্তি লাভ করিতে পারে, কিন্তু তাহার পুনরায় পতন হইবে। যতক্ষণ না আআ প্রকৃতির অতীত অবস্থায় (সম্প্রজ্ঞাত সমাধিরও বাহিরে) যাইতে

পারে; ততক্ষণ পতনের ভয় থাকে। ষদিও এই ধ্যানের প্রণালী খুব সহজ विषय (वर्षि रय, किन्न रेश मांज क्या चिक क्रिन। रेश्य खनानी এरे: यन कि शास्त्र विषय कर ; यथन रे यस्त कान कि जा जानित, ज्यन रे उरा দমিত কর 🐌 মনের ভিতর কোন প্রকার চিস্তা আদিতে না দিয়া উহাকে मर्ल्याका मुग्र कर। यथनरे जामना यथार्थक्र ए रेश माधन करिएंड পानित, দেই মুহূর্তেই আমরা মুক্তি লাভ করিব। পূর্ব দাধন ধাহাদের আয়ত্ত হয় নাই, ভাহারা যথন মনকে শৃত্য করিতে চেষ্টা করে, তথন তাহাদের চিত্ত অজ্ঞান-স্বভাব ভুমোগুণ দ্বারা আরুত হইয়া যায়, তমোগুণ তাহাদের মনকে অলদ ও অকর্মণ্য করিয়া ফেলে। তাহারা কিন্তু মনে করে, আমরা মনকে শৃত্য করিতেছি। ইহা ঠিকঠিকভাবে সাধন করিতে পারা উচ্চতম শক্তির প্রকাশ— সংযমের চূড়ান্ত। যথন এই অসম্প্রক্তাত অর্থাৎ জ্ঞানাতীত অবস্থা লাভ হয়, তথন এ সমাধি নিবীজ হইয়া যায়।—ইহার অর্থ কি? সম্প্রজাত সমাধিতে চিত্তবৃত্তিগুলি দমিত হয় মাত্র, উহারা সংস্থার বা বীজাকারে থাকে, স্নাবার সময় আদিলে পুনরায় তরঙ্গাকারে প্রকাশিত হয়। কিন্ত যথন সংস্থারগুলিকে পর্যস্ত ধ্বংস করা হয়, যথন মনও প্রায় বিনষ্ট হইয়া আদে, তথনই সমাধি নিবীজ হইয়া যায়। তথন মনের ভিতর এমন কোন সংস্থার-বীজ থাকে না, যাহা হইতে এই জীবন-লতিকা পুনঃ পুনঃ উৎপন্ন হইতে পারে—যাহা হইতে এই অবিরাম জন্মত্যু আবিভিত হইতে भारत ।

অবশ্য তোমরা জিজ্ঞাদা করিতে পারো, ষেখানে জ্ঞান থাকিবে না, ষেখানে ফ্রান থাকিবে না, দে আবার কি প্রকার অবস্থা ? যাহাকে আমরা জ্ঞান বলি, তাহা ঐ জ্ঞানাতীত অবস্থার দহিত তৃলনায় এক নিয়তর অবস্থামাত্র। এইটি সর্বদা শারণ রাখা উচিত যে, কোন বিষয়ের দর্বোচ্চ ও সর্বনিয় প্রান্তবয় প্রায় একই প্রকার দেখায়। ইথারের কম্পন মৃত্তম হইলে উহাকে 'অন্ধকার' বলে, মধ্য অবস্থায় 'আলোক', উহার উচ্চতম কম্পন আবার অন্ধকার। কিন্তু ঐ তৃই প্রকার অন্ধকারকে কি এক বলিতে হইবে ? উহার একটি—প্রকৃত অন্ধকার, অপরটি—অতি তীত্র আলোক, তথাপি উহারা দেখিতে একই প্রকার। এইরূপে অজ্ঞান সর্বাপেক্ষা নিয়াবস্থা, জ্ঞান মধ্যাবস্থা, আর ঐ জ্ঞানের অ্বতীত একটি উচ্চ অবস্থা আছে। কিন্তু অজ্ঞানাবস্থা ও জ্ঞানাতীত

অবস্থা দেখিতে একই প্রকার। আমরা বাহাকে 'জ্ঞান' বলি, তাহা এক উৎপন্ন দ্রব্য—উহা একটি মিশ্র পদার্থ, উহা প্রকৃত সত্য নয়।

এই উচ্চতর সমাধি ক্রমাগত অভ্যাস করিলে কি ফল হইবে? উহার ফলে আমাদের অস্থিরতা ও জড়ত্বের দিকে মনের যে একটা প্লেবণতা ছিল, তাহা তো নষ্ট হইবেই, সঙ্গে সঙ্গে সংপ্রবৃত্তিরও নাশ হইয়া ষাইবে। অপরিস্কৃত স্থবর্ণ হইতে উহার থাদ বাহির করিবার জন্ম কোন রাসায়নিক দ্রব্য মিশাইলে যাহা হয়, এ ক্ষেত্রেও ঠিক তাহাই হইয়া থাকে। যথন খনি হইতে উত্তোলিত ধাতুকে গলানো হয়, তথন যে রাসায়নিক পদার্থঞ্লি উহার সঙ্গে মিশানো হয়, সেগুলি ঐ থাদের সহিত গলিয়া যায়। এই প্রকারেই সর্বদা সংযম-শক্তিবলে প্রথমে পূর্বতন অসৎ প্রবৃত্তিগুলি ও সৎপ্রবৃত্তিগুলিও চলিয়া যাইবে। এইরূপে সদসৎ প্রবৃত্তিদ্বয় পরস্পরকে অভিভূত করিয়া ফেলিবে, ভাল মন্দ সর্ববন্ধনবিমৃক্ত হইয়া আত্মা স্ব-মহিমায় সর্বব্যাপী, সর্ব-শক্তিমান্ ও দর্বজ্ঞরূপে অবস্থান করিবেন। সমুদয় শক্তি ত্যাগ করিয়া আত্মা সর্বশক্তিমান্ হন; জীবনে অভিমান ত্যাগ করিয়াই জীবাত্মা মৃত্যু,অতিক্রম করেন, কারণ তথন তিনি মহাপ্রাণরূপে অবস্থান করেন। তথনই জীবাত্মা জানিতে পারিবেন, কোনকালে তাঁহার জন্মমৃত্যু ছিল না, তাঁহার কথনই স্বর্গ বা পৃথিবী কিছুবই প্রয়োজন ছিল না। তখন তিনি বুঝিবেন, তিনি কখনও আদেন নাই, কোথাও যান নাই, আদা-যাওয়া—কেবল প্রশ্নতির। আর প্রকৃতির ঐ গতিই আত্মার উপর প্রতিবিধিত হইয়াটিল। দর্পণ হইতে প্রতিবিশ্বিত আলোক দেওয়ালের উপর পড়িয়াছে ও নড়িতেছে। দেওয়াল যেন ভাবিতেছে, আমিই নড়িতেছি! আমাদের সকলের সম্বন্ধেই এইরূপ; চিত্তই ক্রমাগত এদিক ওদিক যাইতেছে, উহা নিজেকে নানারূপে পরিণত করিতেছে, কিন্তু আমরা মনে করিতেছি, আমরা এই বিভিন্ন আক:র ধারণ করিতেছি। এই সমৃদয় অজ্ঞানই চলিয়া যাইবে। সেই দিদ্ধাবস্থায় মৃক্ত আত্মা যখন যাহা আজ্ঞা করিবেন—প্রার্থনা বা ভিক্ষা নয়, আজ্ঞা করিবেন, —ভিনি যাহা ইচ্ছা করিবেন, তৎক্ষণাৎ তাহাই পূর্ণ হইবে; তিনি যাহা চাহিবেন, তাহাই করিতে সমর্থ হইবেন। সাংখ্যদর্শনের মতে ঈ্শরের অস্তিত্ব নাই। এই দর্শনের মতে জগতের ঈশ্বর কেহ থাকিতে পারেন না, কারণ যদি কেহ থাকেন, তাহা হইলে তিনি নিশ্চয়ই আত্মা, আরু আত্মা

হয় বন্ধ না হয় মুক্ত। যে আত্মা প্রকৃতির দারা বন্ধ বা বনীভূত, তিনি কিরূপে স্পষ্টি করিতে পারেন ? তিনি তো নিজেই ক্রীতদাস। অপর পক্ষে আত্মা यि मुक्ट इन, তবে मुक्त जाचा किन रुष्टि कितियन, किनरे वा এर ममुम्म জগতের ক্রিয়াদি নির্বাহ করিবেন ? উহার কোন বাদনা নাই, স্থতরাং উহার স্বষ্ট করিবার কোন প্রয়োজন থাকিতে পারে না। দ্বিতীয়ত: এই সাংখ্যদর্শন বলেন যে, ঈশ্বর সম্বন্ধে কোন মতবাদ অনাবশ্যক। প্রকৃতি স্বীকার করিলেই যথন সমৃদয় ব্যাখ্যা করা যায়, তথন ঈশবের আর প্রয়োজন কি ? ভুবে কপিল বলেন, অনেক আত্মা এরূপ আছেন, যাঁহারা সিদ্ধাবস্থার প্রায় নিকটবর্তী হইয়াছেন, কিন্তু অলৌকিক শক্তি ও বাসনা সম্পূর্ণরূপে ত্যাগ ক্রিতে না পারায় সিদ্ধ হইতে পারিতেছেন না। তাঁহাদের মন কিছুকাল প্রকৃতিতে লীন থাকে; তাঁহারা প্রকৃতির প্রভুক্কপে পুনরাবিভূতি হন। এরপ ঈশ্বর আছেন বটে। আমরা সকলেই এক সময়ে এরূপ ন্দ্রীশ্বর্যে লাভ করিব। সাংখ্যদর্শনের মতে বেদে যে ঈশবের বর্ণনা আছে, তাহা এইরূপ একজন মুক্তাত্মার বর্ণনা মাত্র। ইহা ব্যতীত নিতামুক্ত, আনন্দময় বিশ্ব-সৃষ্টিকর্তা কেহ নাই। আবার এদিকে যোগীরা বলেন, 'না, ঈশ্বর একজন আছেন, অগ্রাক্তা সমুদয় আত্মা--সমুদ্র পুরুষ হইতে পৃথক্ একজন বিশেষ, পুরুষ আছেন; তিনি সমগ্র সৃষ্টির নিত্য প্রভু, নিত্যমূক্ত, সকল গুরুর গুরু।' সাংখ্যেরা যাহাদিগকে 'প্রকৃতিলীন' বলেন, যোগীরা তাঁহাদেরও অভিত স্বীকার কবেন। তাঁহারা বলেন যে, ইহারা অসিদ্ধ বা অসম্পূর্ণ যোগী। কিছুকালের জন্ম তাঁহাদের চরমলক্ষ্য-প্রাপ্তি ব্যাঠহত হয়, তাঁহারা দেই সময়ে জগতের অংশবিশেষের নিয়ন্তারূপে অবস্থান করেন।

ভব-প্রত্যয়ো বিদেহ-প্রকৃতিলয়ানাম্॥ ১৯॥
— (এই সমাধি পর-বৈরাগ্যের সহিত অনুষ্ঠিত না হইলে) তাহাই
দেৰতা ও প্রকৃতিলীনদিগের পুনরুৎপত্তির কারণ।

ভারতীয় ধর্ম ও দর্শনশাল্পে দেয়ত। অর্থে কতকগুলি উচ্চপদস্থ ব্যক্তিকে ব্যায়। ভিন্ন ভিন্ন জীবাত্মা ক্রমান্বয়ে ঐ পদ পূর্ণ করেন। কিন্তু ইহাদের মধ্যে কেইই পূর্ণ নন।

শ্রহাবীর্যস্থতিসমাধিপ্রজ্ঞাপূর্বক ইতরেষাম্॥ ২০॥

—অপর কাহারও কাহারও নিকট শ্রদ্ধা অর্থাৎ বিশ্বাস, বীর্য অর্থাৎ মনের তেজ, স্মৃতি, সমাধি বা একাগ্রতা ও প্রজ্ঞা অর্থাৎ সত্য বস্তুর বিবেক হইতে এই সমাধি উৎপন্ন হয়।

যাঁহারা দেবত্বপদ অথবা কোন কল্পের শাসনভার প্রার্থনা করেন না, তাঁহাদেরই কথা বলা হইতেছে। তাঁহারা মুক্তিলাভ করেন।

ভীব্ৰসংবেগানামাসমঃ॥ ২১॥

—যাঁহারা অত্যন্ত আগ্রহযুক্ত বা উৎসাহী, তাঁহারা অতি শীঘ্রই যোগে কৃতকার্য হন।

মুত্র মধ্যাধিমাত্রত্বাৎ ভত্তোপি বিশেষঃ॥ ২২॥

— আবার মৃত্ন চেষ্টা, মধ্যম চেষ্টা, অথবা অত্যন্ত অধিক চেষ্টা অনুসারে যোগিগণের সিদ্ধির বিশেষ বা ভেদ দেখা যায়।

ঈশ্বরপ্রণিধানাদ্বা॥২০ ॥

— অথবা ঈশ্বরের প্রতি ভক্তি দারাও (সমাধি লাভ হয়)।

ক্লেশকর্মবিপাকাশরৈরপরাষ্ট্রঃ পুরুষবিলেষ ঈশ্বরঃ॥ ২৪॥
—এক বিশেষ পুরুষ, যিনি ছঃখ কর্ম কর্মফল অথবা বাসনা দ্বারা
অস্পৃষ্ট, তিনিই ঈশ্বর (পরম নিয়ন্তা)।

আমাদের এখানে পুনরায় শারণ করিতে হইবে যে, পাতঞ্জল যোগানাল্য সাংখ্যদর্শনের উপর স্থাপিত, সাংখ্যদর্শনে ঈশবের স্থান নাই; যোগীরা কিন্তু ঈশব স্থাকার করিয়া থাকেন। যোগীরা ঈশব স্থাকার করিলেও স্প্রিকর্ত্বাদি ঈশবসম্বন্ধীয় বিবিধ ভাবের কোন প্রসঙ্গ উত্থাপন করেন না। যোগীদিগের 'ঈশর' অর্থে জগতের স্প্রকর্তা ঈশর স্থাচিত হন নাই, বেদমতে কিন্তু ঈশব জগতের স্প্রকর্তা। বেদের অভিপ্রায় এই—জগতে যথন সামঞ্জভ দেখা শাইতেছে, তথন জগৎ অবশ্য একজনের ইচ্ছাশক্তিরই বিকাশ হইবে।

যোগীরা ঈশ্বরান্তিত্ব স্থাপনের জন্ম তাঁহাদের নিজস্ব এক ন্তন ধরনের যুক্তির অবতারণা করেন। তাঁহারা বলেন—

ভত্ত নিরভিশয়ং সর্বজ্ঞত্বীজম্॥ ২৫॥

—অত্যেতে যে সর্বজ্ঞবের বীজ (মাত্র) আছে, তাহা তাঁহাতে নিরতিশয় অর্থাৎ অনস্ত ভাব ধারণ করে।

অতি বৃহৎ ও অতি কুল্র এই চুইটি চূড়ান্ত ভাবের ভিত্র মনকে ল্রমণ করিতেই হইবে। তুমি অবশ্য সীমাবদ্ধ দেশের বিষয় চিন্তা করিতে পারো, কিন্তু উহা চিন্তা করিতে গেলেই উহার সঙ্গে দেশের তিন্তা করিতে দেশের চিন্তা করিতে হইবে। চকু মুদ্রিত করিয়া যদি একটি কুল্র দেশের বিষয় চিন্তা কর, তাহা হইলে দেখিতে পাইবে, যে মুহূর্তে ঐ দেশব্রপ কুলুর্ত্ত দেখিঙে পাইতেছ, সেই মূহূর্তেই উহার চতুর্দিকে অনন্ত-বিস্তৃত আর একটি বৃত্ত রাইয়াছে। কাল সম্বন্ধেও ঐ কথা। মনে কর, তুমি এক দেকেও সময়ের বিষয় ভাবিতেছ, সঙ্গে সঙ্গে তোমাকে অনন্তকালের কথা চিন্তা করিতে হইবে। জ্ঞান সম্বন্ধেও ঐক্রপ, মাহুরে কেবল, জ্ঞানের বীজ-ভাব আছে। কিন্তু ঐ কুল্র জ্ঞানের চিন্তা করিতে হইলেই সংল সঙ্গে অনন্ত জ্ঞানের বিষয় চিন্তা করিতে হইলেই সংল সঙ্গে অনন্ত জ্ঞানের বিষয় চিন্তা করিতে হইলেই সংল সঙ্গে অনন্ত জ্ঞানের বিষয় চিন্তা করিতে হইলেই নিজ মনের গঠন হইতেই বেশ প্রতিপন্ন হয় ধে, এক অনন্ত জ্ঞান রহিয়াছে। যোগীরা সেই অনন্ত জ্ঞানকেই ইশ্বর বলেন।

স পূর্বেষামপি গুরুঃ কালোনবচ্ছেদাৎ ॥ ২৬॥ — তিনি পূর্ব পূর্ব (প্রাচীন) গুরুদিগেরও গুরু, কারণ তিনি কাল দারা সীমাবদ্ধ নন।

• আমাদের ভিতরেই সমৃদয় জ্ঞান বহিয়াছে বটে, কিন্তু অপর এক জ্ঞানের দ্বারা উহাকে জ্ঞাগরিত করিতে হইবে। জ্ঞানিবার শক্তি আমাদের ভিতরেই আছে বটে, কিন্তু উহাকে জ্ঞাগাইতে হইবে। আর যোগীরা বলেন, এরপে জ্ঞানের উন্মেষ কেবল অপর একটি জ্ঞানের সাহায়েই সন্তব। প্রাণহীন অচেতন জড়ের প্রভাবে কথন জ্ঞানের ফুরণ হইতে পারে না—কেবল জ্ঞানের শক্তিতেই জ্ঞানের বিকাশ হইয়া থাকে! আমাদের ভিতরে যে জ্ঞান আছে, তাহার উন্মেষের জন্ম জ্ঞানী ব্যক্তিগণের সর্বদা আমাদের নিকট থাকা প্রয়োজন, স্তরাং এই গুরুগণের প্রয়োজন সর্বদাই ছিল। পৃথিবী কথনও এই প্রকার আচার্য-বিরহিত হয় নাই। তাঁহাদের সহায়তা ব্যতীত

কোন জ্ঞানই সম্ভব নয়। ঈশ্বর সকল গুরুর গুরু, কারণ এই-সকল গুরু যতই উন্নত হউন না কেন, তাঁহারা দেবতাই হউন, অথবা দেবদ্তই হউন, সকলেই বন্ধ ও কাল ঘারা সীমাবন্ধ, কিন্তু ঈশ্বর কাল ঘারা বন্ধ নন।

যোগীদিগের এই বিশেষ সিদ্ধান্ত তুইটি: প্রথমটি এই যে, সাঙ্গ বস্তুর চিন্তা করিতে গেলেই মন বাধ্য হইয়াই অনন্তের চিন্তা করিবে। আর যদি ঐ মানদিক অহভৃতির এক অংশ সত্য হয়, তবে উহার অপর অংশও সত্য হইবে। কারণ—ছুইটিই যথন সেই একই মনের অন্নভূতি, তথন ছুইটি অহুভূতির মূল্যই সমান। মাহুষের অল্ল জ্ঞান আছে অর্থাৎ মাহুষ অল্পজ্ঞ। তাহা হইলে বুঝা যাইতেছে যে, ঈশ্বরের অনন্ত জ্ঞান আছে—যদি এই ত্ইটি অমুভূতির একটিকে গ্রহণ করি, তবে অপরটিকেও গ্রহণ করিব না কেন? যুক্তি বলে—উভয়কে গ্রহণ কর, নতুবা উভয়কে পরিত্যাগ কর। যদি বিশ্বাদ করি যে মানব অল্পজানদম্পন্ন, তবে অবশ্রই স্বীকার করিতে হইবে যে, তাহার পশ্চাতে একজন অসীমজ্ঞানসম্পন্ন পুরুষ আছেন। দ্বিতীয় সিদ্ধান্ত এই যে, গুরু ব্যতীত কোন জ্ঞানই হইতে পারে না। বর্তমান কালের দার্শনিকগণ যে বলিয়া থাকেন, মাহুষের জ্ঞান তাহার নিজের ভিতর হইতেই বিকশিত হয়—এ-কথা সত্য বটে, সমুদয় জ্ঞানই মামুষের ভিতরে রহিয়াছে, কিন্তু ঐ জ্ঞানের উন্মেষের জ্ঞা কতকগুলি অমুকূল পরিবেশ প্রয়োজন। গুরু ব্যতীত আমরা কোন জানলাভ করিতে পারি না। এখন কথা হইতেছে, যদি মহুয়া দেবতা বা স্বর্গীয় দূতবিশেষ আমাদের গুরু হন, ভাহা হইলে তাঁহারা সকলেই তো সদীম; তাঁহাদের পূর্বে কে গুরু ছিলেন ? বাধ্য হইয়। আমাদিগকে এই চরম সিদ্ধান্ত স্থির করিকেই হইবে যে, এমন একজন গুরু আছেন, যিনি কালের দারা সীমাবদ্ধ বা অবচ্ছিন্ন নন। সেই এক অনম্ভজ্ঞানদম্পন্ন গুৰু, যাঁহার আদিও নাই, অন্তও নাই, তাঁহাকেই ঈশ্বর বলে।

ভস্ত বাচকঃ প্রাণব:॥ ২৭॥

—প্রণব অর্থাৎ ওঙ্কার তাঁহার প্রকাশক শব্দ।

তোমার মনে যে-কোন ভাব আছে, তাহারই একটি প্রতিরূপ শব্দও আছে; এই শব্দ ও ভাবকে পৃথক্ করা যায় না। একই বস্তুর বাহ্যভাগটিকে

'শক'ও অন্তর্ভাগটিকে চিন্তা বা 'ভাব' আখ্যা দেওয়া হইয়া থাকে। বিশ্লেষণ-वल (कर्रे हिस्रांक भन रर्टे पृथक् कति ए भारत ना। क क क छ लि लोक একতা বদিয়া কোন্ ভাবের জন্ম কি শব্দ প্রয়োগ করিতে হইবে, এইরূপ স্থির করিতে করিতে ভাষা উৎপন্ন করিয়াছে—এইরূপ অনেকের মত; কিন্তু ইহা ষে ভ্রমাত্মক, তাহা প্রমাণিত হইয়াছে। যতদিন মানুষ স্ঞ হইয়াছে, ভতদিন শব্দ ও ভাষা তুইই বহিয়াছে। ভাব ও শব্দের মধ্যে সম্বন্ধ কি ? ষদিও আমরা দেখিতে পাই যে, একটি ভাবের সহিত একটি শব্দ থাকা চাই-ই চাই, কিন্তু এক ভাব যে একটি মাত্র শব্দের দারা প্রকাশিত হইবে, ভাহ। নয়। কুড়িটি ভ্লিন্ন দেশে ভাব একরূপ হইতে পারে, কিন্তু ভাষা সম্পূর্ণ পৃথক্ পৃথক্। প্রত্যেক ভাব প্রকাশ করিতে গেলে অবশ্য একটি না একটি শব্দের প্রয়োজন হইবে, কিন্তু এই একভাব-প্রকাশক শব্দগুলিকে যে এক প্রকার ধ্বনিবিশিষ্ট হইতেই হইবে, তাহার কোন প্রয়োজন নাই। ভিন্ন ভিন্ন জাতির ভাষায় শব্দের ধ্বনি ভিন্ন ভিন্ন হইবে। সেইজগ্য আমাদের টীকাকার বলিয়াছেন, 'যদিও ভাব ও শদের পরম্পার সম্বন্ধ স্বাভাবিক, কিন্তু এক শদ ও এক ভাবের মধ্যে যে একেবারে এক অনতিক্রমণীয় সম্বন্ধ থাকিবে, ভাহা ৰুঝাইতেছে না।'' এই সমস্ত শব্দ ভিন্ন ভিন্ন হয় বটে, তথাপি শব্দ ও ভাবের পরস্পর সমন্ধ স্বাভাবিক। যদি বাচ্য ও বাচকের মধ্যে প্রকৃত সমন্ধ থাকে, ভবেই ভাব ওঁশব্দের মধ্যে পরস্পর সম্বন্ধ আছে বলা খায়, ভাহা না হইলে সেই বাচক শব্দ কথনই সাধারণভাবে ব্যবহৃত হইতে পারে না। বাচক বাচ্য-পদার্থের প্রকাশক। যদি দে বাচ্য বস্তুর অন্তিত্ব পূর্ব হইতে থাকে, অশ্ব আমরা যদি পুন: পুন: পরীক্ষা দ্বারা দেখিতে পাই যে, এ বাচক শদটি ঐ বস্তুকে অনেকবার বুঝাইয়াছে, তাহা হইলে আমরা বুঝিতে পারি যে, ঐ বাচ্য-বাচকের মধ্যে যথার্থ একটি সম্বন্ধ আছে। যদি ঐ পদার্থগুলি উপস্থিত নাও থাকে, সহস্র সহস্র ব্যক্তি উহাদের বাচকের ধারাই সেগুলি সম্বন্ধ জ্ঞানলাভ করিবে। বাচ্য ও বাচকের মধ্যে স্বাভাবিক সম্বন্ধ থাকা অবশ্রস্থাবী; অতএব যথন ঐ বাচক শৃদ্টি উচ্চারণ করা হইবে, তথনই উহা ঐ বাচ্য-পদার্থটির কথা মনে জাগাইয়া দিবে। সূত্রকার বলিভেছেন, 'ওফার

> স্কর্বে এব শব্দাঃ সর্বাকারার্থাভিধানসমর্থা—ইতি স্থিত এবৈষাং সর্বাকারেরর্থৈঃ স্বাভাবিকঃ সম্বন্ধঃ।—ব্যাম্বভাষ্টের বাচপ্পতিমিশ্রকৃত টীকা

ঈশবের বাচক'। কেন তিনি এই শক্টির উপর জোর দিলেন ? 'দিধর'-ভাবটি বুঝাইবার জন্ম তো শত শত শক রহিয়াছে। একটি ভাবের সহিত সহস্র সহস্র শব্দের সম্বন্ধ থাকে। ঈশ্বর-ভাবটি শত শত শব্দের সহিত সম্বন্ধ রহিয়াছে, উহার প্রত্যেকটিই তো ঈশরের বাচক। বেশ কথা; কিন্তু তাহা रहेलिख जे मक्छिनित मधा এकि माधात्रन मक वाहित कता हाई। जे বাচকগুলির একটি সাধারণ অধিষ্ঠান-সাধারণ শন্দ-ভূমি বাহির করিতে रुहेरव, ष्यांत्र एय वाठक भक्षि माधांत्रव वाठक रुहेरव, म्हे भक्षिहे **मर्द**खर्ष्ठ বলিয়া পরিগণিত হইবে, আর দেইটিই সকলের প্রতিনিধিরূপে উহ্বার যথার্থ वीठक इहेरव। क्वांन भक উक्षांत्रव कतिए इहेरन व्यामहा कर्शनानी ख তালুকে শক্ষেচারণের আধাররূপে ব্যবহার করিয়া থাকি। এমন কি কোন भक्ष चोह्ह, चभन्न भभूमग्न भक्ष योशन श्रकाभ, योश भनीत्रिक भक्ष ? — ওঁ (অউম্) এই প্রকার শব্দ ; উহাই সমৃদয় শব্দের ভিত্তি-স্বরূপ। উহার প্রথম অক্ষর 'অ' সমুদয় শব্দের মূল—উহাই সমুদয় শব্দের কুঞ্চিকাম্বরূপ, উহা জিহ্বা অথবা তালুর কোন অংশ স্পর্শ না কারিয়াই উচ্চারিত হয় ? 'ম'— বর্গীয় শব্দের শেষ শব্দ, উহার উচ্চারণ করিতে হইলে ওঠদ্বয় বন্ধ করিতে হয়। আর 'উ' এই শক্ত জিহ্বামূল হইতে মুখমধ্যবর্তী শকাধারের শেষ সীমা পর্যস্ত ষেন গড়াইয়া যাইতেছে। এইরপে 'ওঁ' শকটি করে। সমুদয় শকোচ্চারণ-ব্যাপারটি প্রকাশিত হইতেছে। এই কারণে উহাই স্বাভাবিক বাচক শন্ধ— উহাই ভিন্ন ভিন্ন শব্দের জননী-স্বরূপ। যত প্রকার শব্দ উচ্চারিত হইতে পারে—আমাদের ক্ষমতায় যত প্রকার শব্দ-উচ্চারণের সম্ভাবনা আছে, উহা সেই সকলেরই স্ফক।

এই-সকল আমুমানিক গবেষণা ছাড়িয়া দিলেও দেখা যায়, ভারতবর্ষে যত প্রকাব বিভিন্ন ধর্মভাব আছে, সব এই ওঙ্কারকেই কেন্দ্র করিয়া, বেদের বিভিন্ন ধর্মভাবসমূহ এই ওঙ্কারকে আশ্রয় করিয়া রহিয়াছে। এখন কথা হইতেছে, ইহার সহিত আমেরিকা, ইংলও ও অন্যান্ত দেশের কি সম্বন্ধ ? ইহার সহজ উত্তর এই—সর্বদেশে এই ওঙ্কারের ব্যবহার চলিতে পারে; তাহার কারণ এই যে, ভারতবর্ষে যত বিভিন্ন ধর্মভাবের বিকাশ হইয়াছে, ওঙ্কার তাহার প্রত্যেক সোপানেই পরিরক্ষিত হইয়াছে ও উহা ঈশরস্বদ্ধীয় ভিন্ন ভিন্ন ভাব বুঝাইবার জন্ম ব্যবহৃত হইয়াছে। স্বৈত্বাদী,

বৈতবাদী, বৈতাহৈতবাদী, ভেদাভেদবাদী, এমন কি নান্তিকগণ পর্যন্ত তাঁহাদের উচ্চতম আদর্শ-প্রকাশের জন্ত এই 'ওলার' অবলয়ন করিয়া-ছিলেন। যথন এই ওলার মানবজাতির অধিকাংশের ধর্মভাব-প্রকাশের জন্ত ব্যবহৃত হুইয়াছে, তথন সকল দেশের সকল জাতিই উহা অবলয়ন করিতে পারেন। ইংরেজী 'গড়' (God) শক্ষ ধর, উহাতে যে ভাধ প্রকাশ করে, তাহা নিতান্ত সীমাবদ্ধ। যদি উহার অভিরিক্ত কোন ভাব ঐ শক্ষ দারা ব্যাইতে ইচ্ছা কর, তবে তোমাকে বিশেষণ যোগ করিতে হইবে—যেমন সগুণ (Personal), নিগুণ (Impersonal), পূর্ণ বাপর্ম (Absolute) ইত্যাদি। অন্ত সব ভাষায় ঈশ্বর-বাচক যে-সকল শক্ষ আছে, দে সম্বন্ধেও এই কথা খাটে; ঐগুলির অভি অল্ল-ভাব প্রকাশ করিবার শক্তি আছে। কিন্ত 'ওঁ'—শক্ষে উক্ত সর্বপ্রকার ভাবই রহিয়াছে। অতএব উহা প্রত্যেকের গ্রহণ করা উচিত।

ভজ্জপশুদর্থভাবনম্॥ ২৮ ॥

—এই ওঁঙ্কারের পুনঃ পুনঃ উচ্চারণ ও উহার অর্থ ধ্যান (সমাধিলাভের উপায়)।

পুন: পুন: উচ্চারণের আবশ্রকতা কি ? অবশ্র আমাদের সংস্কারবিষয়ক মতবাদের কথা সারণ আছে; সংস্কার-সমষ্টিই আমাদের মনের মধ্যে বাস করে; ক্রমণ: স্ক্রায়স্ক্র হইয়া তাহারা অব্যক্তভাব ধারণ করে বটে, কিস্ত একেবারে লুপ্ত হয় না, মনের মধ্যেই থাকে; উদ্দীপক কারণ উপস্থিত হইলেই ব্যক্তভাব ধারণ করে। আণবিক স্পন্দন কথনই থামিবে না। যথন এই বিশ্বজ্ঞগৎ লয় পাইবে, তথন বিরাট বিরাট স্পন্দন সব অন্তর্হিত হইবে; স্থ্, চন্দ্র, তারা, পৃথিবী—সবই লয় হইয়া যাইবে; কিন্তু স্পান্দন—পরমাণ্গুলির মধ্যে থাকিবে। এই বৃহৎ ব্রন্ধাণ্গু বে কার্য হইতেছে, প্রত্যেক পরমাণ্তে সেই কার্যই সাধিত হইতেছে। বাহ্যবস্তু সম্বন্ধে থেরূপ কথিত হইল, চিত্ত সম্বন্ধেও সেইরূপ। চিত্তের স্পন্দন যথন ন্থিমিত হইবে, তথনও পরমাণ্-স্পন্দন চলিতে থাকিবে, উত্তেজক কারণ পাইলেই ঐগুলি পুন:-প্রকাশিত হইয়া পড়িবে। জপ বা পুন: পুন: উচ্চারণের অর্থ এখন ব্রা যাইবে। জ্বামাদের ভিতর যে-সকল আধ্যাত্মিক সংস্কার আছে, জপ

দেগুলিকে উদীপিত করিবার প্রধান সহায়। ক্ষণমাত্র সাধুসঙ্গ ভবদমূত্র-পারের একমাত্র নৌকাশ্বরূপ হয়। সঙ্গের এতদূর শক্তি! বাহ্ন সংসদ্ধের ধেমন শক্তি, আন্তর সংসদ্ধের তেমনি শক্তি। এই ওকারের পুনঃ পুনঃ উচ্চারণ ও অর্থ শ্বরণ করাই নিজ অন্তরে সাধুসঙ্গ করা। পুনঃ পুনঃ উচ্চারণ কর এবং সেই সঙ্গে উচ্চারিত শন্দের অর্থ ধ্যান কর, তাহা হইলে হৃদয়ে জ্ঞানালোক আসিবে এবং আ্যা প্রকাশিত হইবেন।

কিন্ত যেমন 'ওঁ'—এই শব্দের চিন্তা করিতে হইবে, দেইদঙ্গে উহার অর্থণ্ড চিন্তা করিতে হইবে। অসংদঙ্গ ত্যাগ কর, কারণ পুরাতন ক্ষতের চিহ্ন এখনও তোমার অঙ্গে রহিয়াছে; এই অসংসঙ্গের প্রভাবেই আবার সেই ক্ষত পূর্ব-বিক্রমে দেখা দেয়। একই ভাবে আমাদের ভিতরে যে-সকল শুভ সংস্কার আছে, সেগুলি এখন অব্যক্ত থাকিলেও সংসঙ্গের দ্বারা জ্ঞাগরিত হইবে—ব্যক্তভাব ধারণ করিবে। সংসঙ্গ অপেক্ষা জগতে পবিত্রতর কিছু নাই, কারণ সংসঙ্গ হইতেই শুভ সংস্কারগুলি ব্যক্ত হইবার স্থ্যোগ পায়—চিত্তহ্লের তলদেশ হইতে উপরিভাগে আদিবার উপক্রম করে।

ভতঃ প্রত্যক্চেতনাধিগমোহপ্যন্তরায়াভাবশ্চ। । ১৯॥ — উহা হইতে অন্তর্গু প্রি লাভ হয় ও যোগবিল্লসমূহ নাশ হয়।

এই ওন্ধার জপ ও চিস্তার প্রথম ফল অন্তত্তব ক্রিবে—অন্তদৃষ্টি ক্রমশঃ বিকশিত হইতেছে এবং মানসিক ও শারীরিক যোগবিল্লসমূহ দ্রীভূত হইতেছে। এখন প্রশ্ব—এই যোগবিল্লগুলি কি কি ?

ব্যাধিস্ত্যানসংশয়প্রমাদালস্থাবিরতিভ্রান্তিদর্শনালন্ধভূমিকহানবস্থিতত্বানি চিত্তবিক্ষেপাস্তেইন্তরায়াঃ॥ ৩০॥
—রোগ, মানসিক জড়তা, সন্দেহ, উত্তমরাহিত্য, আলস্থা, বিষয়তৃষ্ণা,
মিথ্যা অমুভব, একাগ্রতা লাভ না করা, ঐ অবস্থা লাভ হইলেও তাহা
হইতে পতিত হওয়া—এইগুলিই চিত্তবিক্ষেপকর অন্তরায়।

বাাধি: জীবন-সমৃদ্রের অপর পারে- লইয়া যাইবার জন্ম এই শুরীরই আমাদের একমাত্র নৌকা। বিশেষভাবে ইহার যত্ন করিতে হইবে।

১ কণমিহ সজ্জনসক্ষতিরেকা। ভবতি ভবার্ণব-তরণে নৌকা।—মোহমূলার, শক্ষরাচার্য্য।

অর্থণ্ট ব্যক্তি যোগী হইতে পারে না। ন্ত্যান: মানসিক জড়তা আসিলে আমাদের যোগবিষয়ক প্রবল অন্তরাগ নই হইয়া যায়; উহার অভাবে সাধন করিবার জন্ম যে দৃঢ় সংকল্প ও শক্তি প্রয়োজন, তাহার কিছুই থাকে না। সংশয়: আনাদের এই যোগবিজ্ঞান বিষয়ে বিচারজনিত বিশ্বাস ষ্ডই থাকুক না কেন, ষ্তদিন দ্রদর্শন-দ্রশ্রবাদি অলৌকিক অন্তভ্তি না আসিবে, ততদিন এই বিদ্যার সভ্যতা বিষয়ে অনেক সন্দেহ আসিবে। এইগুলির একটু একটু আভাস পাইলে মন খ্ব দৃঢ় হইতে থাকে, ইহাতে সাধক আরও অধ্যবসাম্পীল হয়। অনবস্থিতত্ব: কয়েকদিন বা কয়েক সপ্তাহ ধরিয়া সাধন করিবার সময় হদেখিবে—মন বেশ সহজে একাগ্র ও স্থির হইতেছে; বোধ হইতেছে, তুমি সাধনপথে জ্বুত উন্নতি করিতেছ। একদিন দেখিবে হঠাৎ তোমার এই উন্নতি বন্ধ হইয়া গেল। জাহাজ চড়ায় ঠেকিলে যেরপ অসহায় হইয়া যায়, তোমার সেইরপ হইয়াছে: এরপ হইলেও অধ্যবসায়শ্রুত হইও না। এইরূপে বারবার উথান-পতনের পথেই অগ্রগতি হইয়া থাকে।

ত্রুখনে মন আঙ্গনেজয়ত্বখাসপ্রশাসাবিক্ষেপসহজুবঃ॥ ৩১॥
—হঃখ, মন খারাপ হওয়া, শরীর নড়া, অনিয়মিত খাস-প্রশাস, এইগুলি একাগ্রতার অভাবের সঙ্গে সঙ্গে উৎপন্ন হয়।

যখনই একাপ্রতা অভ্যাস করা যায়, তথনই মন ও শরীর সম্পূর্ণ স্থিরভাব ধারণ করে। সাধন যখন ঠিক পথে চালিত না হয়, অথবা যখন চিত্ত যথেষ্ট সংযত না থাকে, তথনই এই বিম্নগুলি আসিয়া উপস্থিত হয়। ওদার জপ ও ঈশ্বরে আত্মসমর্পণ করিলে মন দৃঢ় হয়, এবং দেহে মনে নৃতন শক্তি সঞ্চারিত হয়। সাধনপথে প্রায় সকলেরই এইরূপ সায়বীয় চাঞ্চল্য উপস্থিত হয়। ওদিকে খেয়াল না করিয়া সাধন করিয়া যাও। সাধনের দারাই ওগুলি চলিয়া যাইবে, তথন আসন স্থির হইবে।

তৎপ্ৰতিষেধাৰ্থমেকভত্বাভ্যাসঃ॥ ৩২॥

—ইহা নিবারণের জন্ম 'এক-তত্ত্ব' অভ্যাস আবশ্যক।

> এই স্ত্ৰের ব্যাখ্যার 'প্রমান', 'আলস্ত', 'অবিরতি', 'ভ্রান্তিদর্শন', 'অলব্রভূমিকত্ব' বিষয়ে কিছু বলা হয় ন্যুই। স্ত্রার্থে যাহা ৰলা হইয়াছে, তর্দস্বায়ী বুনিতে হইবে।

কিছুক্ষণের জন্ত মনকে কোন একটি বিষয়বিশেষের আকার্যে আকারিত করিবার চেষ্টা করিলে পূর্বোক্ত বিষয়লি চলিয়া যায়। এই উপদেশটি থুব সাধারণভাবে দেওয়া হইল। পরবর্তী স্ত্রগুলিতে এই উপদেশটিই বিস্তারিত-ভাবে বিবৃত হইবে এবং বিশেষ বিশেষ ধ্যেয় বিষয়ে এই সাধারণ উপদেশের প্রয়োগ উপদিষ্ট হইবে। এক প্রকার অভ্যাস সকলের পক্ষে থাটিতে পারে না, এইজন্ত নানাপ্রকার উপায়ের কথা বলা হইয়াছে। প্রত্যেকেই নিজে পরীক্ষা করিয়া দেখিয়া লইতে পারেন—কোন্টি তাঁহার পক্ষে খাটে।

মৈত্রী-করুণা-মুদিতোপেক্ষাণাং স্থখত্বঃখপুণ্যা-পুণ্যবিষয়াণাং ভাবনাতন্চিত্তপ্রসাদনম্॥ ৩৩॥

—সুখ, তুঃখ, পুণ্য ও পাপ—এই কয়েকটি ভাবের প্রতি যথাক্রমে বন্ধুতা, দয়া, আনন্দ ও উপেক্ষার ভাব ধারণ করিতে পারিলে চিত্ত প্রদন্ন হয়।

আমাদের এই চারি প্রকার ভাব থাকাই আবশুক। আমাদের সকলের প্রতি বন্ধুত্ব রাখা, দীনজনের প্রতি দয়াবান্ হওয়া, লোককে সংকর্ম করিতে দেখিলে স্থী হওয়া এবং অসং ব্যক্তির প্রতি উপেক্ষা প্রদর্শন করা আবশ্যক। এইরূপ বিষয়গুলি যথন আমাদের সমূথে আদে, ছখন সেইগুলির প্রতিও আমাদের এরূপ ভাব ধারণ করা আবশুক। যদি বিষয়টি স্থকর হয়, তবে উহার প্রতি 'মৈত্রী' অর্থাৎ অন্তকুল ভাব ধারণ করা আবশ্রক। এইরূপে যদি কোন তুঃথকর ঘটনা আমাদের চিন্তার বিষয় হয়, তবে যেন আমাদের অন্তঃকরণ উহার প্রতি 'করুণা'ভাবাপন্ন হয়। যদি উহা কোন শুভ বিধয় হয়, তবে আমাদের আনন্দিত হওয়া উচিত। আর অসৎ বিষয় হইলে সেই বিষয়ে উদাদীন থাকাই শ্রেয়:। ভিন্ন ভিন্ন বিষয়ের প্রতি মনের এই-সকল ভাব व्यामित्न यन भाख रहेग्रा यारेत्। व्यामात्मत्र देमनिक्न कीव्यानत्र व्यक्षिकाः भ গোলযোগ ও অশান্তির কারণ মনের ঐ-সকল ভাব ধারণ করিবার অক্ষমতা। মনে কর, একজন আমার প্রতি কোন অন্তায় ব্যবহার করিল, অমনি ভামি তাহার প্রতীকার করিতে উন্নত হইলাম। আর আমরা যে কোন অন্তায় ব্যবহারের প্রতিশোধ না লইয়া থাকিতে পারি না, তাহার কারণ আমরা চিত্তকে সংষত রাখিতে পারি না। চিত্ত শুহার প্রতি তরঙ্গীকারে ধাবমান হয়; আমরা তথন মনের শক্তি হারাইয়া ফেলি।
আমাদিগের মনে দ্বণা অথবা অপরের প্রতি অনিষ্টভাব-পোষণরূপ যে
প্রতিক্রিয়া হয়, তাহা শক্তির অপচয়-মাত্র। আর কোন অশুভ চিন্তা বা দ্বণাপ্রস্ত কার্য অথবা কোন প্রকার প্রতিক্রিয়ার চিন্তা যদি দমন করা যায়, তবে
তাহা হইতে শুভকারী শক্তি উৎপন্ন হইয়া আমাদের উপকারার্থ সঞ্চিত্ত
থাকিবে। এরূপ সংযমের দ্বারা আমাদের যে কিছু ক্ষতি হয়, তাহা নয়,
বরং তাহা হইতে আশাতীত উপকার হইয়া থাকে। যথনই আমরা দ্বণা
অথবা ক্রোধর্ত্তিকে সংযত করি, তথনই উহা আমাদের অস্কৃল শুভশক্তিরূপে
সঞ্চিত হইয়া উচ্চতর শক্তিতে পরিণত হয়।

প্রচ্ছর্দন-বিধারণাভ্যাং বা প্রাণস্থা॥ ৩৪॥ —যথাযথ রেচক ও কুস্তক দ্বারা (চিত্ত স্থির হয়)।

এথানে 'প্রাণ' শব্দ ব্যবহৃত হইয়াছে। প্রাণ অবশ্য ঠিক শ্বাদ নয়। সমগ্র জগতে যে শক্তি ব্যাপ্ত বহিয়াছে, তাহারই নাম 'প্রাণ'। জগতে যাহা কিছু দেখিতেছ, যাহা কিছু একস্থান হইতে অপর স্থানে প্যনাগ্যন করে, যাহা কিছু কাজ করিতে পারে, অথবা যাহার জীবন আছে, তাহাই এই প্রাণের বিকাশ। • সমুদ্য় জগতে যত শক্তি প্রকাশিত রহিয়াছে, তাহার সমষ্টিকে 'প্রাণ' বলে। কল্লারন্ডের প্রাকালে এই প্রাণ প্রায় একরূপ গতিহীন অবস্থায় (অব্যক্ত) থাকে, আবার কল্লারম্ভ-কালে প্রাণ ব্যক্ত হইতে আরম্ভ হয়। এই প্রাণ্ই গতিরূপে প্রকাশিত হইতেছে, ইহাই মহুগজাতি অথবা অন্তান্ত প্রাণীতে সায়বীয় গতিরূপে প্রকাশিত, ঐ প্রাণই আবার চিন্তা ও অক্তান্য শক্তিরূপে প্রকাশিত হয়। সমগ্র জগং এই প্রাণ ও আকাশের সমষ্টি। মহয়দেহেও এরপ; যাহা কিছু দেখিতেছ বা অহুভব করিভেছ, সকল পদার্থ আকাশ হইতে উৎপন্ন, আর বিভিন্ন শক্তি প্রাণ হইতেই উৎপন্ন হইয়াছে। এই প্রাণকে বাহিরে ত্যাগ করা ও ধারণ করার নামই 'প্রাণামান'। যোগশাত্ত্বের পিতাম্বরূপ পতঞ্জলি এই প্রাণামান সম্বন্ধে কিছু বিশেষ বিধান দেন নাই, কিন্তু তাহার পরবর্তী অন্তান্ত যোগীরা এই প্রাণায়াম সম্বন্ধে অনেক তত্ত আবিষ্কার করিয়া উহাকেই একটি মহতী বিছা। ক্রিয়া তুলিয়াছেন। পতঞ্লির মতে ইহা চিত্তবৃত্তিনিরোধের বহু উপায়ের

মধ্যে একটি উপায় মাত্র, কিন্তু তিনি ইহার উপর বিশেষ কোঁক দেন নাই। তাঁহার ভাব এই যে, বাস থানিকক্ষণ বাহিরে ফেলিয়া আবার ভিতরে টানিয়া লইবে এবং কিছুক্ষণ উহা ধারণ করিয়া রাখিবে, তাহাতে মন অপেক্ষাক্বত একটু স্থির হইবে। কিন্তু পরবর্তীকালে ইহা হইভেই 'প্রাণায়াম' নামক বিশেষ বিভার উৎপত্তি হইয়াছে। এই পরবর্তী যোগিগণ কি বলেন, সে-সম্বন্ধে আমাদের কিছু জানা আবশ্যক।

এ-বিষয়ে পূর্বেই কিছু বলা হইয়াছে, এখানে আয়ও কিছু বলিলে তোমাদের মনে রাখিবার স্থবিধা হইবে। প্রথমতঃ মনে রাখিতে হইবে, এই 'প্রাণ' বলিতে ঠিক খাস-প্রখাদ ব্ঝায় না; যে শক্তিবলে খাস-প্রখাণের পতি হয়, বে শক্তিটি বাত্তবিক খাস-প্রখাদেরও প্রাণসরূপ, তাহাকে 'প্রাণ' বলে। আবার সমৃদয় ইন্দ্রিয় ব্রাইতেও এই প্রাণ-শব্দ ব্যবহৃত হইয়া থাকে। এই সমৃদয়কেই 'প্রাণ' বলে। মনকেও আবার 'প্রাণ' বলে। অতএব দেখা গেল থে, 'প্রাণ' শক্তি। তথাপি আময়া ইহাকে শক্তি-নামে অভিহিত করিতে পারি না, কারণ শক্তি ঐ প্রাণের বিকাশস্করপ। শক্তি ও নানাবিধ গতিরূপে ইহাই প্রকাশিত হইতেছে। মনের উপাদান চিক্ত যন্ত্রবং চতুদিক হইতে প্রাণকে আকর্ষণ করে এবং এই প্রাণ হইতেই শরীর-রক্ষার হেতৃভূত ভিন্ন ভৌবনীশক্তি এবং চিন্তা, ইচ্ছা ও অক্তান্ম সমৃদয় শক্তি উৎপন্ন করিতেছে। এই প্রাণায়াম-ক্রিয়াছারা আময়া শরীরের ভিন্ন ভিন্ন গতি ও শরীরের অন্তর্গতি ভিন্ন ভিন্ন আয়বীয় শক্তিপ্রবাহগুলিকে বশে আনিতে পারি। আময়া প্রথমতঃ ঐগুলিকে চিনিতে আরম্ভ করি, পরে অল্পে অল্পে উহাদের উপর ক্ষমতা লাভ করি, এবং ঐগুলিকে বশীভূত করিতে সমর্থ হই।

পতঞ্চলির পরবর্তী ষোগীদিগের মতে শরীরের মধ্যে তিনটি প্রধান প্রাণপ্রবাহ আছে। একটিকে তাঁহারা 'ইড়া', অপরটিকে 'পিঞ্চলা' ও তৃতীয়টিকে 'স্ব্রা' বলেন। তাঁহাদের মতে—পিঞ্চলা মেরুদণ্ডের দক্ষিণদিকে, ইড়া বামদিকে, আর ঐ মেরুদণ্ডের মধ্যদেশে শৃত্য নালা স্ব্রা আছে। তাঁহাদের মতে—ইড়া ও পিঞ্চলা নামক শক্তিপ্রবাহ্দ্র প্রত্যেক মারুদের মধ্যে প্রবাহিত হইড়েছে, উহাদের সাহায্যেই আমরা শরীরের ক্রিয়াদি 'সম্পন্ন করিতেছি। স্ব্রা সকলের মধ্যেই আছে বটে, তবে কেবল যোগীর শরীরেই উহার কাজ হয়। তোমাদের শ্বরণ রাখা উচিত যে, যোগী ষেক্রাদাধনবলে

নিজের দৈহ পরিবর্তিত করেন। যতই সাধন করিবে, ততই তোমার দেহ পরিবর্তিত হইয়া যাইবে; সাধনের পূর্বে তোমার যেরূপ শরীর ছিল, পরে আর সেরপ থাকিবে না। ব্যাপারটি অযৌক্তিক নয়; ইহা যুক্তি ধারা ব্যাখ্যা করা খাইতে পারে। আমরা যাহা কিছু নৃতন চিন্তা করি, তাহাই रियन व्यामात्मत्र मिश्वक्षित मधा मिश्रा এकिট नृजन প্রণালী নির্মাণ করিয়া দেয়। ইহা হইতে বুঝা যায়, মহয়সভাব এত স্থিতিশীলতার পক্ষপাতী কেন; মাহুষের স্বভাবই এই যে, উহা পূর্বাবর্তিত পথে ভ্রমণ করিতে ভালবাদে, কারণ উহ্ম অপেকাকৃত সহজ। দৃষ্টাস্তস্বরূপ যদি মনে করা যায়—মন একটি স্চি আর মন্তিম উহার সম্মুথে একটি কোমল পি ওমাত্র, ভাহা হইলে দেখা যাইবে যে, জামাদের প্রত্যেক চিন্তাই মন্তিজমধ্যে যেন একটি পথ প্রস্তুত করিয়া দিতেছে, আর মন্ডিক্ষমধ্যস্থ বৃসর পদার্থ ঐ পথটিকে পৃথক্ রাখিবার জন্ম উহার একটি সীমানা প্রস্তুত কার্মা দেয়। যদি ঐ ধুসরবর্ণ পদার্থটি না থাকিত, তাহা হইলে আমাদের কোন শ্বতি সম্ভব হইত না, কারণ স্মৃতির অর্থ-পুরাতন পথে লমণ, একটি চিস্তার উপর দাগা বুলানো। হয়তো তোমরা, লক্ষ্য করিয়া থাকিবে, যথন আমি সকলের পরিচিত কতকগুলি বিষয় গ্রহণ করিয়া, ঐগুলিরই ঘোরফের করিয়া কিছু বলিতে প্রবৃত্ত হই, তথন তোৰর৷ সহজেই আমার কথা বৃঝিতে পারো; ইহার কারণ আর কিছুই নয়—এই চিস্তার পথ বা প্রণালীগুলি প্রত্যেকেরই মন্তিমে বিভাষান আছে, কেবল ঐগুলিতে ফিরিয়া আসিতে হয়, এইমাত্র। কিন্তু যথনই কোন নৃতন বিষয় আমাদের সমুপে আদে, তথনই মস্তিষ্কের মধ্যে নৃত্য প্রণালী নির্মাণ করিতে হয়; এইজন্ম তত সহজে উহ। বুঝা ধায় না। এইজন্ত মন্তিজই—অজ্ঞাতসারে এই নূতন ধরনের ভাবদারা পরিচালিত হইতে অস্বীকার করে, মাহুষেরা নয়। উহা খেন গতিরোধ করে। প্রাণ নৃতন নৃতন প্রণালী করিতে চেষ্টা করিতেছে, মস্তিম্ন তাহা করিতে দিতেছে না। মামুষ যে স্থিতিশীলতার এত পক্ষপাতী, ইহাই তাহার গৃঢ় রহস্ম। মন্তিম্বের মধ্যে এই প্রণালীগুলি ষত অল্ল পরিমাণে থাকে, আর প্রাণরূপ সূচি উহাব ভিতর শত অল্পাংখ্যক পথ প্রস্তুত করে, মহিঙ্ ততই রক্ষণশীল হুইবে, ততই উহা নৃতনু প্রকার চিন্তা ও ভাবের বিক্দে সংগ্রাম করিবে। মাহুষ যতই िछानीन क्या, मिखरापत ভिতরের পথগুলি ততই অধিক ও জটিল হইবে

ততই সহক্ষে সে নৃতন নৃতন ভাব গ্রহণ করিবে ও ব্রিভে পারিধে। প্রত্যেক্ষ নৃতন ভাব সম্বন্ধে এইরূপ জানিবে। মন্তিম্বে একটি নৃতন ভাব আসিলেই মন্তিম্বের ভিতর নৃতন প্রণালী নিমিত হয়। এইজন্য যোগ অভ্যাসের সময় আমরা প্রথমে এত শারীরিক বাধাপ্রাপ্ত হই, কারণ যোগ নৃতন চিস্তা ও ভাবের সম্প্রি। এইজন্মই আমরা দেখিতে পাই, ধর্মের যে অংশ প্রকৃতির জাগতিক ভাব লইয়া বেশী নাড়াচাড়া করে, তাহা বহু লোকের গ্রাহ্ম হয়, আর উহার অপরাংশ অর্থাৎ দর্শন বা মনোবিজ্ঞান, যাহা কেবল মাহ্মধের অন্তঃপ্রকৃতি লইয়া ব্যাপৃত, তাহা সাধারণত: মেবছেলিভ হয়।

আমাদের এই জগতের সংজ্ঞা কি, তাহা আমাদের স্মরণ রাখা আবশুক; জগং আমাদের সজ্ঞানভূমিতে প্রকাশিত (প্রক্ষেপিত) অনন্ত সত্তামাত। অনন্তের কিয়দংশ আমাদের চেতনার স্তরে প্রকাশিত হইয়াছে, উহাকেই वामता वामामित 'कगर' विषया थाकि। তাহা হইলেই দেখা গেল, ইন্দ্রিয়ামভূতির বাহিরে এক অনন্ত সতা রহিয়াছে। এই ক্রপেণ্ড; যাহাকে আমনা জগৎ বলি, এবং ইহার অতীত অনস্ত সত্তা---এই তুইটি বিষয়ই ধর্মের অন্তর্গত। যে ধর্ম এই উভয়ের মধ্যে কেবল একটিকে লইয়াই ব্যাপৃত, তাহা অবশ্রই অসম্পূর্ণ। ধর্মকে এই উভয় বিষয় লইয়াই অংলোচনা করিতে হইবে। অনন্তের যেটুকু ভাগ আমাদের এই জ্ঞানের ভিতর দিয়া অন্তত্তব করিতেছি, যেটুকু দেশকালনিমিত্তরূপ পিঞ্রের ভিতর আদিয়া পড়িয়াছে, এইটুকু লইযা ধর্মের যে অংশ ব্যাপৃত, তাহা সহজে বোধগম্য হয়, কারণ আমরা তো পূর্ব হইতেই তাহার মধ্যে রহিয়াছি, আর এই জগতের ভাব প্রায় স্মরণাভীত কাল হইতেই আমাদের পরিচিত। কিন্তু ধর্মের যে অংশ অনস্তের বিষয় লইয়া ব্যাপৃত, তাহা আমাদের পক্ষে সম্পূর্ণ নৃতন; সেইজগ্য উহার চিস্তায় মন্তিম্বের মধ্যে নৃতন প্রণালী গঠিত হইতে থাকে, উহাতে সমুদয় শরীরটাই যেন বিপর্যস্ত হয়; দেইজ্ঞা সাধন করিতে গিয়া সাধারণ মাম্য প্রথমটা চিরাভাস্ত পথ হইতে বিচ্যুত হইয়া পড়ে। যথাসম্ভব এই বিপর্যয়ের ভাব কমাইবার জন্মই পতঞ্জলি এই-সকল উপায় আবিষ্ণার করিয়াছেন, এগুলি হইতে নির্বাচন कतिया वार्यामिश्वत मण्णूर्व উপयोगी এकिं माधन-প্रवानी वार्यत वजाम করিতে পারি।

• 'বিষশ্ববিত্তী বা প্রবৃত্তিরুৎপদ্ধা মনসঃ স্থিতিনিবন্ধিনী। ৩৫। — যে-সর্কল সমাধিতে কতকগুলি অলৌকিক ইন্দ্রিয়বিষয়ের অনুভূতি হয়, সেই-সকল সমাধি মনের স্থিতির কারণ হইয়া থাকে।

ধারণা অর্থাৎ একাগ্রতা হইতেই ইহা আপনা-আপনি, আদিতে থাকে; যোগীরা বলেন, যদি নাদিকাগ্রে মন একাগ্র করা যায়, তবে কিছু দিনের মধ্যেই অডুত স্থগদ্ধ অন্থত্ব করা যায়। এইরূপে জিহ্বামূলে মনকে একাগ্র করিলে, স্থলর শব্দ শুনিতে পাওয়া যায়। জিহ্বাগ্রে এইরূপ করিলে দিব্য রদাস্থাদ হয়, জিহ্বামধ্যে মনঃসংযম করিলে বোধ হয়, যেন কি এক বস্ত স্পর্শ করিলাম। তালুতে মনঃসংযম করিলে দিব্যরূপসকল দেখিতে পাওয়া যায়। কোন অন্থিরচিত্র ব্যক্তি যদি এই যোগের কিছু সাধন অবলম্বন করিয়া উহার সত্যতায় দনিহান হয়, তথন কিছুদিন সাধনার পর এই-সকল অন্থভূতি হইতে থাকিলে তাহার আর সন্দেহ থাকিবে না, তথন দে অধ্যবসায়-সহকারে সাধন করিতে থাকিবে।

বিশোকা বা জ্যোতিমতী ॥ ৩৬॥

—শোকরহিত জ্যোতিত্মান্ পদার্থের ধ্যানের দারাও সমাধি হয়।

ইহা আর এক প্রকার সমাধি। এইরূপ ধ্যান কর যে, হৃদয়ের
মধ্যে যেন একটি পদ্ম রহিয়াছে, তাহার পাপড়ি অধ্যেম্থে; উহার মধ্য দিয়া
স্থ্যা গিয়াছে। তারপর পূরক কর, পরে রেচক করিবার সময় চিন্তা কর
যে, পাপড়ির সহিত ঐ পদ্ম উর্ধাম্থ হইয়াছে, আর ঐ পদ্মের মধ্যে মহাজ্যোতিঃ
স্বহিয়াছে। ঐ জ্যোতির ধ্যান কর।

বীতরাগবিষয়ং বা চিত্তম্॥ ৩৭॥

—অথবা যে হাদয় সমুদয় ইন্দ্রিয়বিষয়ে আসক্তি পরিত্যাগ করিয়াছে, তাহার ধ্যানের দ্বারাও চিত্ত স্থির হইয়া থাকে।

কোন সাধুপুরুষের কথা ধর। কোন মহাপুরুষ, গাঁহ'র প্রতি তোমার থ্ব শুদ্ধা আছে, কোন সাধু, গাঁহাকে তুমি সম্পূর্ণরূপে অনাসক্ত বলিয়া জানো, তাঁহার হৃদয়ের বিষয় চিস্তা কর। গাঁহার অন্তঃকরণ স্ববিষয়ে অনাস্ক হুইয়াছে, তাঁহার অন্তরের রিষয় চিন্তা করিলে তোমার অন্তঃকরণ শাস্ত হইবে। ইহা যদি করিতে সমর্থ না হও, তবে আর এক উপায় আছে।

স্বপ্নবিদ্রাজ্ঞানালম্বনং বা ॥ ৩৮॥

—অথবা স্বপাবস্থায় কখন কখন যে অপূর্ব জ্ঞানলাভ ইয়, তাহার (এবং নিজা বা সুযুপ্তি-অবস্থায় লব্ধ সাত্ত্বিক সুখের) ধ্যান করিলেও চিত্ত প্রশাস্ত হয়।

কথন কথন লোকে এইরপ স্বপ্ন দেখে যে, তাহার নিকট দেবতারা আসিয়া কথাবার্তা কহিতেছেন, সে যেন একরপ ভাবাবেশে বিভোর হইয়া রহিয়াছে। বায়ুর মধ্য দিয়া অপূর্ব সঙ্গীতধ্বনি ভাসিয়া আসিতেছে, সে তাহা শুনিতেছে। ঐ স্বপ্লাবস্থায় সে একরপ আনন্দের ভাবে থাকে। জাগরণের পর ঐ স্বপ্ল তাহার অস্তরে দূঢ়বদ্ধ হইয়া থাকে। ঐ স্বপ্লটিকে সত্য বিলিয়া চিস্তা কর, উহার ধ্যান কর। তুমি যদি ইহাতেও সমর্থ না হও, তবে যে-কোন পবিত্র বস্তু তোমার ভাল লাগে, তাহাই ধ্যান কর।

যথাভিমভধ্যানাম্বা॥ ৩৯॥

—অথবা যে-কোন জিনিস তোমার নিকট ভাল বলিয়া বোধ হয়, তাহারই ধ্যান দারা (সমাধি লাভ হয়)।

অবশ্য ইহাতে এমন ব্ঝাইতেছে না যে, কোন অসৎ বিষয় ধ্যান করিতে হইবে। কিন্তু যে-কোন সৎ বিষয় তুমি ভালবাসো—যে-কোন স্থান তুমি খ্ব ভালবাসো, যে-কোন দৃশ্য তুমি খ্ব ভালবাসো, যে-কোন ভাব তুমি খ্ব ভালবাসো, যে-কোন ভাব তুমি খ্ব ভালবাসো, যাহাতে তোমার চিত্ত একাগ্র হয়, তাহারই চিস্তা কর।

পরমাণু-পরমমহত্বাত্তোহত বদীকারঃ॥ ৪০॥

—এইরূপ ধ্যান করিতে করিতে প্রমাণু হইতে প্রম বৃহৎ প্লার্থে পর্যস্ত তাঁহার মন অব্যাহতগতি লাভ করে।

মন এই অভ্যাদের দারা অতি স্ক্ষা হইতে বৃহত্তম বস্তু পর্যন্ত স্কৃত্তি ধ্যান করিতে পারে। তাহা হইলেই (মনোবৃত্তিরূপ) মনের তরঙ্গুলিও ক্ষীণতর হইয়া আদে।

ক্ষীপরতের ভিজাতত্তেব মণেগ্র হীতৃ-গ্রহণগ্রাছেমু তৎন্থ-ভদঞ্জনতা-সমাপত্তি: ॥ ৪১ ॥

—যে যোগীর চিত্তবৃত্তিগুলি এইরপ ক্ষীণ হইয়া যায় (বশীভূত হয়), তাঁহার চিত্ত তখন, যেমন শুদ্ধ ফটিক ভিন্ন ভিন্ন বর্ণযুক্ত বস্তুর সম্মুখে তৎসদৃশ বর্ণ ও আকার ধারণ করে, সেইরূপ গ্রহীতা, গ্রহণ ও গ্রাহ্য বস্তুতে (অর্থাৎ আদ্মা, মন ও বাহ্য বস্তুতে) একাগ্রতা ও একীভাব প্রাপ্ত হয়।

এইরপ ক্রমাগত ধ্যান করিতে করিতে কি ফল লাভ হয়? আমাদের অবশ্যই স্মরণ আছে যে, পূর্বে এক স্তত্তে পভঞ্জলি ভিন্ন ভিন্ন প্রকার भगोधित कथा वर्गना कित्रशांष्ट्रन । अथम मगोधि चून विषय नरेशा, विजीयि স্ক্ষ বিষয় লইয়া; পরে ক্রমশঃ আরও স্ক্রাহ্মস্ক্ষ বস্তু আমাদের সমাধির বিষয় হয়, তাহাও পূর্বে কথিত হইয়াছে। এই-সকল সমাধির অভ্যাস দারা স্থূলের ক্যায় স্ক্র বিষয়ও আমরা সহজে ধ্যান করিতে পারি। এই অবস্থায় যোগী তিনটি বস্তু দেখিতে পান--গ্রহীতা, গ্রাহ্য ও গ্রহণ অর্থাৎ আত্মা, বিষয় ও মন। তিন প্রকার ধ্যানের বিষয় আমাদিগকে দেওয়া হইয়াছে। প্রথমতঃ স্থল, যথা—শরীর বা জড় পদার্থসমৃদয়। দিতীয়ত: স্কা বস্তুসমৃদয়, যথা— মন বা চিত্তাৰি। তৃতীয়তঃ গুণবিশিষ্ট পুরুষ অর্থাৎ অস্মিতা বা অহ্দার। এখানে 'আত্মা' বলিতে উহার যথার্থ স্বরূপকে বুঝাইতেছে না। অভ্যাপের স্বারা যোগী এই-সকল ধ্যানে দৃঢ়প্রতিষ্ঠ হইয়া থাকেন। তথন তাঁহার এতাদৃশী একাগ্রতা-শক্তি লাভ হয় যে, যথনই তিনি ধ্যান করেন, তথনই অন্তান্ত বস্তু মন হুইতে সরাইয়া দিতে পারেন। তিনি যে-বিষয় ধ্যান করেন, সে বিষয়ের সহিত এক হইয়া যান (তৎস্থিততা ও তদঞ্জনতা); যথন তিনি ধ্যান করেন, তিনি ষেন একখণ্ড স্ফটিকতুল্য হইয়া যান; পুষ্পের নিকট স্ফটিক থাকিলে ঐ স্ফটিক যেন পুষ্পের সহিত প্রায় এক হইয়া যায়; যদি পুষ্পটি লোহিত হয়, তবে ফটিকটিও লোহিত দেখায়, যদি পুপাট নীল হয়, তবে ফটিকটিও নীল দেখায়।

ত্বত শব্দার্থজ্ঞানবিকল্পৈঃ সঞ্চীর্ণা সবিতর্কা সমাপত্তিঃ ॥ ৪২ ॥
—শব্দ, অর্থ ও তৎপ্রসূত জ্ঞান যখন মিশ্রিত হইয়া থাকে, তখনই
ভাহা সবিত্রক অর্থাৎ বিতর্কযুক্ত সমাধি বলিয়া কথিত হয়।

এথানে 'শব্দ' অর্থে কম্পন। 'অর্থ' অর্থে বে স্নায়বিদ্য শক্তিপ্রবাহন্ত তিহাকে লইয়া ভিতরে চালিত করে, আর 'জ্ঞান' অর্থে প্রতিক্রিয়া। আমরা এ পর্যন্ত যত প্রকার ধ্যানের কথা শুনিলাম, পতঞ্জলি এ-সবগুলিকেই সবিতর্ক বলেন। ইহার পর তিনি আমাদিগকে ক্রমশঃ আরও উল্ল উল্ল ধ্যানের কথা বলিবৈন। এই সবিতর্ক সমাধিতে আমরা বিষয়ী ও বিষয়—এই দৈতভাব রক্ষা করি; শব্দ, উহার অর্থ ও তৎপ্রস্তুত জ্ঞানের মিশ্রণে উহা উৎপন্ন হয়। প্রথম বাহ্যকম্পন—'শব্দ'; উহা ইন্দ্রিয়-প্রবাহদারা ভিতরে প্রবাহিত হইলে তাহাকে 'অর্থ' বলে। তারপর চিত্তে এক প্রতিক্রিয়া-প্রবাহ আমে, উহাকে 'জ্ঞান' বলা যায়। যাহাকে আমরা জ্ঞান (বাহ্যবস্তুর অন্তর্ভূতি) বলি, তাহা প্রকৃতপক্ষে এই ভিনটির মিশ্রণ বা সমষ্টি (সঙ্কীর্ণ) মাত্র। আমরা এ পর্যন্ত প্রকৃত্বকর ধ্যানের কথা পাইয়াছি, তাহার সবগুলিতে এই মিশ্রণই আমাদের ধ্যেয়। ইহার পরে যে সমাধির কথা বলা হইবে, তাহা উচ্চতর।

স্তিপরিশুদ্ধে স্বরূপশুন্যেবার্থমাত্রনির্ভাসা নির্বিতর্কা॥ ৪৩॥
—যথন স্মৃতি শুদ্ধ হইয়া যায়, অর্থাৎ শৃতিতে আর কোন গুণসম্পর্ক থাকে না, যখন উহা ধ্যেয় বস্তুর অর্থ-মাত্র প্রকাশ করে, তাহাই নির্বিতর্ক অর্থাৎ বিতর্কশৃত্য সমাধি।

পূর্বে যে শব্দ, অর্থ ও জ্ঞানের কথা বলা হইয়াছে, এই তিনটি একত্র অভ্যাস করিতে করিতে এমন এক সময় আদে, যথন উহারা আর মিশ্রিত হয় না, তথন আমরা অনায়াদে এই ত্রিবিধ ভাবকে অতিক্রম করিতে পারি। এখন প্রথমতঃ এই তিনটি কি, তাহা আমরা ব্ঝিতে বিশেষ চেষ্টা করিব। এই চিত্ত রহিয়াছে, পূর্বের সেই হ্রদের উপমার কথা শ্বরণ কর; চিত্তকে হ্রদের সহিত তুলনা করা হইয়াছে, আর শব্দ বা বাক্য অর্থাৎ বস্তুর কম্পন যেন উহার উপর একটি তরক্বের ভায় আসিতেছে। তোমার নিজের মধ্যেই ঐ স্থির হ্রদ রহিয়াছে। মনে কর, আমি 'গো' এই শব্দটি উচ্চারণ করিলাম। যথনই উহা তোমার কর্ণে প্রবেশ করিল, সঙ্গে সঙ্গে তোমার চিত্তহ্রদে একটি তরক্ব উত্থিত হইল। ঐ তরক্ষটি 'গো'শব্দ-স্থাচিত ভাব; আমরা উহাকেই আকার বা অর্থ বিলয়া থাকি। তুমি যে মনে করিয়া থাকো, আমি একটি 'গো'কে জানি, উহা কেবল তোমার মনোমধ্যস্থ একটি তরক্বমাত্র। উহা বাহ্য ও

আতীম্বর শদিপ্রবাহের প্রতিক্রিয়ারণে উৎপন্ন হইয়া থাকে, ঐ শব্দের সঙ্গে সঙ্গে তরঙ্গটিও লয় পায়। একটি বাকা বা শব্দ বাতীত তরঙ্গ থাকিতে পারে না। অবশ্য তোমার মনে হইতে পারে যে, যখন কেবল 'গো'-বিষয়ে পচন্তা কর অথচ বাহির হইতে কোন শদ কানে আদে না, তথন শব্দ থাকে কোথায় ? তখন ঐ শব্দ তুমি নিজে নিজেই করিতে থাকো। তুমি তথন নিজের মনে-মনেই 'গো' এই শন্টি আন্তে আন্তে বলিতে থাকো, তাহা হইতেই তোমার অন্তরে একটি তরঙ্গ উথিত হয়। শাস্ত্রর উত্তেজনা ব্যতীত কোন তরঙ্গ উঠিতে পারে না; যথন বাহির হাইতে ঐ উত্তেজনা আদে না, তখন ভিতর হইতেই উহা আদে। আম যথন শক্টি থাকে না, তথন তরঙ্গটিও থাকে না। তথন কি অবশিষ্ট থাকে? তথন ঐ প্রতিক্রিয়ার ফলমাত্র অবশিষ্ট থাকে। উহাই জ্ঞান। এই তিনটি আমাদের মনে এক দুচ়দম্বর রহিয়াছে যে, আমরা উহাদিগকে পৃথক্ করিতে পারি না। যথনই শব্দ আসে, তথনই ইন্দ্রিগণ কম্পিত হুইয়া থাকে, আর প্রবাহদকল প্রতিক্রিয়ারূপে উৎপণ হুইয়া থাকে, উহারা একটির পর আর একটি এত শীঘ্র আসিয়া থাকে যে, উহাদের মধ্যে একটি হইতে আর একটিকে বাছিয়া লওয়া অতি কঠিন; এখানে যে সমাধির কথা বলা হইল, ভাহা•দীর্ঘকাল অভ্যাস করিলে সকল সংস্থারের আধারভূমি স্মৃতি শুদ্ধ হইয়া যায়, তখনই আমরা ঐগুলির মধ্যে একটি হইতে অপরটিকে পৃথক্ করিতে পারি, ইহাকেই নির্বিতর্ক অর্থাৎ বিভর্কশৃত্য সমাণি বলে।

এত য়ৈব সবিচারা নির্বিচারা চ সৃক্ষাবিষয়া ব্যাখ্যাতা॥ ৪৪॥
— পূর্বোক্ত সূত্রদ্বয়ে যে সবিতর্ক ও নির্বিতর্ক সমাধিদয়ের কথা
বলা হইল, তদ্বারাই সবিচার ও নির্বিচার উভয় প্রকার সমাধি,
যাহাদের বিষয় সৃক্ষাত্র, তাহাদেরও ব্যাখ্যা করা হইল।

এখানে পূর্বের ত্যায় বৃঝিতে হইবে। কেবল পূর্বোক্ত ত্ইটি ধ্যানের বিষয় সূল, এখানে ধ্যানের বিষয় স্ক্ষা।

- সূক্ষাবিষয়ত্বঞালিজ-পর্যবসানম্॥ ৪৫॥

—স্ক্ষাবিষয় অলিঙ্গে অর্থাৎ অব্যক্ত বা প্রধানে (প্রকৃতিতে)
পর্যবসিত,হয়।

ভূতগুলি ও তাহা হইতে উৎপন্ন সমৃদয় বস্তুকে সুল বালে। স্থাবস্থ তুরাত্রা হইতে আরম্ভ হয়। ইন্দ্রিয়, মন (অর্থাৎ সাধারণ ইন্দ্রিয়, ইন্দ্রিয়ের সমষ্টিস্বরূপ), অহন্ধার, মহত্তব (যাহা সমৃদয় ব্যক্ত জগতের কারণ), সন্থ, বজঃ ও তুমোগুণের সাম্যাবস্থারূপ প্রধান (প্রকৃতি অথবা অব্যক্ত), এ-সবই স্থা বস্তুর অন্তর্গত। পুরুষ অর্থাৎ আত্মাই কেবল ইহার ভিতর পড়েন না।

তা এব সবীজঃ সমাধিঃ॥ ৪৬॥

— পূর্বোক্ত সমাধিগুলি সবই সবাজ সমাধি।

এই সমাধিগুলিতে পূর্বকর্মের বীজ নাশ হয় না; স্থতরাং ঐগুলি দারা মুক্তিলাভ হয় না। তবে এগুলি দারা কি হয়? তাহা পরবর্তী স্ত্রগুলিতে ব্যক্ত হইয়াছে।

নির্বিচার-বৈশারতেইধ্যাত্মপ্রসাদঃ॥ ৪৭॥

—নির্বিচার সমাধিতে সত্তগুপপ্রভাবে বুদ্ধি স্বচ্ছ হইলে চিত্ত সম্পূর্ণরূপে স্থির হয়, (ইহাই বৈশারদী প্রজ্ঞা)।

খাতন্তরা তত্র প্রক্রা॥ ৪৮॥।

—উহাতে যে জ্ঞানলাভ হয়, তাহাকে ঋতন্তর অর্থাৎ সত্যপূর্ণ জ্ঞান বলে।

পরস্ত্রে ইহা ব্যাখ্যাত হইবে।

শ্রুতানুমানপ্রজ্ঞাত্যামগ্রুবিষয়া বিশেষার্থতাৎ॥ ৪৯॥

—যে জ্ঞান বিশ্বস্ত জনের বাক্য ও অনুমান হইতে লব্ধ হয়, তাহা সাধারণ বস্তুবিষয়ক। যে-সকল বিষয় আগম-ও অনুমান-জন্ম জ্ঞানের গোচর নয়, তাহারা পূর্বকথিত সমাধির প্রকাশ্য।

ইহার তাৎপর্য এই যে, সাধারণ-বস্তুথিষয়ক জ্ঞান আমরা প্রত্যক্ষাক্ষ্তব, তত্বস্থাপিত অহ্নমান ও বিশ্বস্ত লোকের বাক্য হইতে প্রাপ্ত হই। 'বিশ্বস্ত লোক' অর্থে যোগীরা ঋষিদিগকে লক্ষ্য করিয়া থাকেন, ঋষি অর্থে বেদবর্ণিত

ভাক্তলৈর দ্রী। অর্থাৎ যাহারা সেইগুলিকে সাক্ষাৎ করিয়াছেন। তাঁহাদের মতে শাল্রের প্রামাণ্য কেবল এইজন্ম যে, উহা বিশ্বস্ত লোকের বাক্য। শাল্র বিশ্বন্ত লোকের বাক্য হইলেও তাঁহারা বলেন, শুধু শান্ত্র আমাদিগকে সভ্য অমুভব করাইতে কখনই সমর্থ নয়। আমরা সমগ্র বেদপাঠ করিলাম, তথাপি আধ্যাত্মিক তত্ত্বের অমুভূতি কিছুমাত্র হইল না। কিন্তু যথন আমরা সেই শাস্ত্রোক্ত সাধন-প্রণালী অমুসাবে কার্য করি, তথনই আমরা এমন এক অবস্থায় উপনীত হই, যে অবস্থায় শাস্ত্রোক্ত কথাগুলির প্রত্যক্ষ উপলব্ধি হয়; যুক্তি, প্রক্রাক্ষ ও অন্নমান যেখানে ঘেঁষিতে পারে না, উহা দেখানেও প্রবেশ করিতে সমর্থ, দেখানে আপ্রবাক্যেরও কোন কার্যকারিতা নাই। এই স্ত্রহার। ইহাই প্রকাশিত হইয়াছে। প্রত্যক্ষ করাই যথার্থ ধর্ম, উহাই ধর্মের সার, আর অবশিষ্ট যাহা কিছু—যথা ধর্মবক্তৃতাশ্রবণ অথবা ধর্মপুস্তকপাঠ বা বিচার—কেবল ঐ পথের জন্য প্রস্তুত হওয়া সাত্র। উহা প্রকৃত ধর্ম নয়। কেবল বুদ্ধি দারা কোন বিষয়ে সায় দেওয়া বা না-দেওয়া প্রকৃত ধর্ম নয়। ষোগীদিপের মূল ভাব এই যে, আমরা যেমন ইন্দ্রিয়-গ্রাহ্ম বিষয়ের সাক্ষাৎ সংস্পর্শে আসি, ধর্মও তেমনি ভাবে প্রত্যক্ষ করিতে পারি; বরং ধর্ম আরও গভীরভাবে অন্তভ্ত হইতে পারে। ঈশর, আত্মা প্রভৃতি ধর্মের যে-সকল প্রতিপাত্য সত্য আছে, কহিরিন্দ্রিয় দারা ঐগুলি প্রত্যক্ষ করা যাইতে পারে না। চক্ষ্বারা আমি ঈশ্বরকে দেখিতে পাই না বা হস্তবারা ঈশ্বরকে স্পর্শ করিতে পারি না। আর ইহাও জানি যে, বিচার আমাদিগকে ইন্দ্রিয়ের অতীত প্রদেশে লইয়া যাইতে পারে না; উহা আমাদিগকে সম্পূর্ণ অনিশ্চিত প্রদেশে ফেলিয়া দিয়া চলিয়া যায়। সমস্ত জীবন আমরা বিচার করিতে পারি. তথাপি আধ্যাত্মিক তত্ত্ব প্রমাণ বা অপ্রমাণ করিতে পারিব না। এইরূপ বিচার তো সহস্রবর্ষ ধরিয়া চলিতেছে; আমরা যাহা সাক্ষাৎ অন্তভব করিতে পারি, তাহাই ভিত্তিম্বরূপ করিয়া দেই ভিত্তির উপর যুক্তি, বিচারাদি করিয়া থাকি। অতএব ইহা স্পষ্টই বোধ হইতেছে যে, যুক্তিকে এই বিষয়ামুভূতিরূপ গণ্ডির ভিতরেই ভ্রমণ করিতে হইবে; উহা তাহার বাহিরে কখনই ষাইতে পারে না। স্থতরাং আধ্যাত্মিক তত্তাহুভূতির পেঁত্র ইন্দ্রিয়াহুভূতির বাহিরে। যোগীরা বলেন, মাহ্রষ ইন্দ্রিয়জ প্রত্যক্ষ ও বিচারশক্তি তুই-ই অতিক্রম করিতে পারে। নিজ বুদ্ধিক্তেও অতিক্রম করিবার শক্তি মাহুষের আছে, আর এই শক্তি প্রত্যেক প্রাণীতে, প্রত্যেক জীবে অন্তর্নিহিত। যোগাভারের দারা এই শক্তি জাগরিত হয়। তখন মামুষ বিচারের গণ্ডি অতিক্রম করিয়া তর্কের জগম্য বিশয়সমূহ প্রত্যক্ষ করে।

ভজ্জঃ সংস্কারোহন্যসংস্কারপ্রতিবন্ধী॥ ৫০॥ 1

—এই সমাধিজাত (জ্ঞান ও ক্রিয়া) সংস্কার অস্থাস্থ সংস্কারের প্রতিবন্ধী হয় অর্থাৎ অস্থাস্থ সংস্কারকে আর আসিতে দেয় না।

আমরা পূর্বস্ত্তে দেখিয়াছি যে, এই জ্ঞানাতীত ভূমিতে যাইবার একমাত্র উপায়—একাগ্রতা। আমরা আরও দেথিয়াছি পূর্বসংস্কারগুলিই কেবল আমাদিগের ঐ প্রকার একাগ্রতা লাভের প্রতিবন্ধক। তোমরা সকলেই লক্ষ্য করিয়াছ থে, যথনই ভোমরা মনকে একাগ্র করিতে চেষ্টা কর, তথনই তোমাদের নানাপ্রকার চিন্তা আদে। যথনই ঈশরচিন্তা করিতে চেষ্টা কর, ঠিক দেই সময়েই ঐ-সকল সংস্কার জাগিয়া উঠে। অন্য সময়ে এগুলি তত প্রবল থাকে না, কিন্তু যথনই এগুলিকে দূর করিবার চেষ্টা কর, তথনই উহারা নিশ্চয় আসিবে, তোমার মনকে যেন একেবারে ছাইয়া ফেলিবার চেষ্টা করিবে। ইহার কারণ কি? এই একাগ্রতা-অভ্যাদের সময়েই এগুলি এত প্রবল হয় কেন? ইহার কারণ এই, তুমি ঐগুলিকে দমন করিবার চেষ্টা করিভেছ বলিয়াই উহারা সন্দয় বল প্রকাশ করে। অন্থান্ত সময়ে উহার। ঐভাবে বল প্রকাশ করে না। এ-দকল পূর্বসংস্কারের সংখ্যাই বা কত। চিত্তের কোন স্থানে উহারা জড়ো হইয়া রহিয়াছে, আর ব্যাঘ্রের মতো লম্ফ দিয়া আক্রমণের জন্ম যেন সর্বদা প্রস্তুত হইয়া রহিয়াছে। ঐগুলিকে প্রতিরোধ করিতে হইবে, যাহাতে আমরা যে ভাবটি হদয়ে রাখিতে ইচ্ছা করি, কেবল দেই ভাবটিই আদে, অত্যান্ত ভাবগুলি চলিয়া যায়। তাহানা হইয়া ঐগুলি ঐ সময়েই আদিবার চেষ্টা করিতেছে। মনের একাগ্রতা-শক্তিকে বাধা দিবার ক্ষমতা সংস্কারসমূহের আছে। স্থতরাং যে স্মাধির কথা এইমাত্র বলা হইল, উহা অভ্যাদ করা বিশেষ আবশ্যক, কারণ উহা ঐ সংস্কারগুলি দমন করিতে সমর্থ। এইরূপ সমাধি-অভ্যাদের দারা যে সংস্থার উভিত হইবে, তাহা এত প্রবল হইবে যে, অন্যান্ত সংস্থারের কার্য বন্ধ করিয়া তাহাদিগকে বশীভূত করিয়া রাখিবে।

তি ভাষিপ নিরোধে সর্বনিরোধান্ধির্বীজ্ঞঃ সমাধিঃ॥ ৫১॥ —তাহারও (অর্থাৎ যে সংস্কার অক্যান্ত সমুদ্য সংস্কারকে অবরুদ্ধ করে) অবরোধ করিতে পারিলে সমুদ্য নিরোধ হওয়াতে নির্বীজ সমাধি আসিয়া উপস্থিত হয়।

তোমাদের অবশ্য স্মরণ আছে, আমাদের জীবনের চরম লক্ষ্য-এই আত্মাকে সাক্ষাৎ উপলব্ধি করা। আমরা আত্মাকে উপলব্ধি করিতে পারি না, কার% উহা প্রকৃতি, মন ও শরীরের সহিত মিপ্রিত হইয়া গিয়াছে। অজ্ঞান ব্যক্তি নিজের দেহকেই আত্মা বলিয়া মনে করে। অপেকাকৃত পণ্ডিত ব্যক্তি মনকেই আত্মা বলিয়া মনে করেন। কিন্তু উভয়েই ভ্রাস্ত। আত্মা এই-সকল উপাধির সহিত মিশ্রিত হন কেন? চিত্তে নানাপ্রকার তরঙ্গ উঠিয়া আত্মাকে আবৃত করে, আমবা কেবল এই তরঙ্গগুলির ভিতর দিয়াই আত্মার কিঞ্চিং প্রতিবিম্ব দেখিতে পাই। যদি ত্রোধরূপ তরঙ্গ উত্থিত হয়, তবে আমরা আত্মাকে ক্রোধযুক্ত মনে করি; বলিয়া থাকি আমি রুষ্ট হইয়াছি। যদি প্রেমের একটি তরঙ্গ চিত্তে উভিত হয়, ভবে ঐ তরঙ্গে নিজেকে প্রতিবিম্বিত দেখিয়া মনে করি, আমি ভালবাসিতেছি। যদি ত্র্বলতারূপ তরঙ্গ আদে, উহাতে আত্মা প্রতিবিধিত হয় এবং মনে করি আমি তুর্বল। এই সংস্কারগুলি আত্মার স্বরূপকে আবৃত করিলেই এই-সব বিভিন্ন ভাব উদিত হইয়া থাকে। চিত্তহ্লদে যতদিন পর্যন্ত একটি তরঙ্গও থাকিবে, ততদিন আত্মার প্রকৃত স্বরূপ অন্তুত হইবে না। যে পর্যন্ত না সকল তরঙ্গ একেবারে উপশাস্ত হইয়া যাইতেছে, ততদিন আত্মার প্রকৃত স্বরূপ কথনই প্রকাশিত হইবে না। এই কারণেই পভঞ্জলি প্রথমেই শিক্ষা দেন, এই তর্জ-রূপ বৃত্তিগুলি কি; তারপর বলেন, ঐগুলি দমন করিবার শ্রেষ্ঠ উপায় কি। তৃতীয়তঃ শিক্ষা দিলেন—যেমন এক বুহৎ অগ্নি কুদ্র অগ্নিকে গ্রাস করে, তেমনি একটি তরঙ্গকে কিভাবে এত প্রবল করা যায়, যাহাতে অপর তরঙ্গুলি একেবারে উহাতে লুপ্ত হইয়া যায়। যথন একটি -মাত্র তরঙ্গ অবশিষ্ট থাকিবে, তথন উহাকেও দমন করা সহজ হইবে। যথন উহাও চলিয়া যাইবে, তথনই সেই সমাধিকে নিবীজ সমাধি বলে। তথন আরু কিছুই থাকিবে না, আত্মা নিজ-স্বরূপে নিজ-মহিমায় অবস্থান

করিবেন। আমরা তথনই জানিতে পারিব, আত্মা মির্প্রাণ যে গিক পদার্থ নন, আত্মাই জগতে একমাত্র নিত্য অমিশ্র মৌলিক পদার্থ, স্থতরাং আত্মার জন্মও নাই, মৃত্যুও নাই; আত্মা অমর, অবিনশ্বর, নিত্য, চৈত্রগুঘন সত্তা-স্বরূপ।

ষিতীয় অধাায়

সাধন-পাদ

উপঃস্বাধ্যায়েশ্বরপ্রাণিধানানি ক্রিয়াযোগঃ॥ ১॥

—তপস্থা, অধ্যাত্মশাস্ত্র-পাঠ ও ঈশ্বরে সমুদয় কর্মফল-সমর্পণকে 'ক্রিয়াযোগ' বলে।

পূর্ব স্থাগারে যে-সকল সমাধির কথা বলা হইয়াছে, তাহা লাভ করা অতি কঠিন। এইজন্য আমাদিগকে ধীরে ধীরে ঐ-সকল সমাধিলাভের চেটা করিতে হইবে। ইহার প্রথম সোপানকে 'ক্রিয়াযোগ' বলে। এই শব্দের আকরিক অর্থ—কর্মঘারা যোগের দিকে অগ্রসর হওয়া। আমাদের ইন্দ্রিয়গুলি যেন অস্ব, মন তাহার লাগাম, বৃদ্ধি সার্থি, আত্মা সেই রথের আরোহী আর এই শরীর রথস্বরূপ।' মান্ন্যের আত্মাই গৃহস্বামী, রাজা-রূপে এই রথে তিনি বিদিয়া আছেন। অস্বগণ যদি অতি প্রবল হয়, রশ্মিদারা সংযত না থাকিতে চায়, আর যদি বৃদ্ধিরূপ সার্থি ঐ অস্বগণকে কিরূপে সংযত করিতে হইবে তাহা না জানে, তবে এই রথের পক্ষে মহা বিপদ উপন্থিত হইবে। পক্ষান্তরে যদি ইন্দ্রিয়র্রণ অস্বগণ সংযত থাকে, আর মনরূপ রশ্মি বৃদ্ধিরূপ সার্থির হস্তে দৃঢ়ভাবে গ্রত থাকে, তবে ঐ রথ ঠিক উহার গস্তব্য স্থানে পৌছিতে পারে। এখন এই তপস্থা-শব্দের অর্থ কি ? 'তপস্থা' শব্দের অর্থ —এই শ্রীর ও ইন্দ্রিয়গণকে চালনা করিবার সময় থ্ব দৃঢ়ভাবে রশ্মি ধরিয়া থাকা, উহাদিগকে ইচ্ছামত কার্য করিতে না দিয়া আত্মবশে রাখা।

পাঠ বা স্বাধ্যায়। এক্ষেত্রে পাঠ অর্থে কি ব্ঝিতে হইবে? নাটক, উপন্তাদ বা গল্পের বই পড়া নয়—বে-দকল গ্রন্থে আত্মার মৃক্তিবিষয়ে উপদেশ ও নির্দেশ আছে, দেই-দকল গ্রন্থপাঠ। আবার 'স্বাধ্যায়' বলিতে বিতর্কমূলক পুন্তকপাঠ মোটেই ব্ঝায় না। ব্ঝিতে হইবে যোগী বিতর্কমূলক পাঠ ও আলোচনা শেষ করিয়াছেন; তিনি তৃপ্ত, উহাতে আর তাঁহার কচি নাই। তিনি পাঠ করেন শুধু তাঁহার ধারণীগুলি দৃঢ় করিবার জন্ত। তুই প্রকার

১ ভুলনীয়ে: কঠ উপ., ১।৩।৩ন

শান্ত্রীয় জ্ঞান আছে: 'বাদ' (যাহা তর্ক-যুক্তি ও বিচারাত্মকাঁ) ও দিকান্ত (মীমাংসাত্মক)। অজ্ঞানাবস্থায় মান্ত্ৰ্য প্ৰথমোক্ত প্ৰকাৰ জ্ঞানাত্মীলনে প্রবৃত্ত হয়, উহা তর্কযুদ্ধ-স্বরূপ-প্রত্যেক বিষয়ের স্বপক্ষ-বিপক্ষ দেখিয়া বিচার করা; এই বিচার শেষ হইলে তিনি কোন এক মীমাংসায়—সমাণানে উপনীত হন। किन्छ एधू मिकारि উপনীত হইলে চলিবে না। এই मिकास्विविषय মনের ধারণা প্রগাঢ় করিতে হইবে। শাস্ত্র অনস্ত, সময় সংক্ষিপ্ত, অতএব সকল বস্তুর সারভাগ গ্রহণ করা জ্ঞানলাভের গোপন রহস্ত। ঐ সারটুকু লইয়া ঐ উপদেশমত জীবন্যাপন করিতে চেষ্টা কর। ভারতবর্ষে প্রাচীনকাল হইতে একটি প্রবাদ ওপ্রচলিত আছে—যদি তুমি কোন রাজহংসের সন্মধে একপাত্র জলমিশ্রিত ত্ম ধর, তবে দে ত্মটুকু পান করিবে, জলটুকু পড়িয়া থাকিবে। এইরূপে জ্ঞানের যেটুকু প্রয়োজনীয় অংশ, তাহা গ্রহণ করিয়া অসারটুকু ফেলিয়া দিতে হইবে। প্রথম অবস্থায় এই বুদ্ধির ব্যায়াম আবশুক। অন্ধভাবে কিছুই গ্রহণ করিলে চলিবে না। যোগী এই তর্কযুক্তির অবস্থা অতিক্রম করিয়া পর্বতবৎ একটি দৃঢ় সিদ্ধান্তে উপনীত হইয়াছেন। তাঁহার তথন একমাত্র উদ্বেশ্য—ঐ সিদ্ধান্তের দৃঢ়তা বৃদ্ধি করা।, তিনি বলেন, বিচার করিও না; যদি কেহ জোর করিয়া তোমার সহিত তক করিতে আদে, তুমি তর্ক না করিয়া চুপ করিয়া থাকিবে। কোন তর্কের উত্তর না দিয়া শাস্তভাবে দেখান হইতে চলিয়া যাইবে, কারণ তর্ক কেবল মনকে চঞ্চল করে। তর্কের প্রয়োজন ছিল কেবল বুদ্ধির অহুশীলনের জন্য; অষ্থা বুদ্ধিকে চঞ্চল করিবার প্রয়োজন কি? বুদ্ধি একটি তুর্বল যন্ত্রমাত্র, উহা আমাদিগকে শুধু ইন্দ্রিয়ের গণ্ডিতে দীমাবদ্ধ জ্ঞান দিতে পারে। যোগী চান ইন্দ্রিয়াতীত অমুভূতির রাজ্যে যাইতে, স্থতরাং তাঁহার পক্ষে বুদ্ধিচালনার আর কোন প্রয়োজন থাকে না। এই-বিষয়ে তিনি দুঢ়নিশ্চয় হইয়াছেন, স্থতরাং আর তর্ক করেন না, মৌন অবলম্বন করেন। তর্ক করিতে গেলে মনের সাম্য নষ্ট হইয়া পড়ে, চিত্তের মধ্যে একটা চাঞ্চল্য উপস্থিত হয়; ইহা জাঁহার পক্ষে বিল্পমাত্র। এই-সব তর্ক ও যুক্তির দারা তত্তাম্বেষণ শুধু প্রসঙ্গতঃ আসিয়া পড়ে।

অনস্তপারং কিল শব্দশান্তং বল্পং তথায়ুর্বহবক্চ বিল্পাঃ।
 সারং ততো গ্রাহ্মপাস্ত ফল্ক হংসৈর্থণা ক্ষীরমিবাসুমধ্যাৎ।

এই তির্কিষ্ট অতীত বাজ্যে উচ্চতর তত্তসমূহ বহিয়াছে। সমগ্র জীবনটা কেবল বিভালয়ের বালকের স্থায় বিবাদ বা বিভর্ক-সমিতি লইয়া কাটাইবার জন্ম নয়।

ঈশবে কর্মফল-অর্পণ অর্থে কর্মের জন্ম নিজে কোনরূপ প্রশংসা বা নিজা দারা প্রভাবিত না হইয়া তুইটিই ঈশবে সমর্পণ করিয়া শাস্তিতে অবঁস্থান করা ব্যায়।

সমাধি-ভাবনার্থঃ ক্লেশতনূকরণার্থন্চ ॥ ২॥

—এ ত্রিশ্বাযোগের প্রয়োজন সমাধি অভ্যাসের স্থবিধা করিয়া দেওয়া এবং ক্লেশজনক বিল্পসমূদয় ক্ষীণ করা।

আমরা অনেকেই মনকে আত্রে ছেলের মতো করিয়া ফেলিয়াছি। উহা যাহা চায়, তাহাই দিয়া থাকি। এই জন্ম সর্বদা ক্রিয়াযোগের অভ্যাদ আবশ্যক, যাহাতে মনকৈ দংযত করিয়া নিজের বশীভূত করা যায়। এই সংযমের অভাব হইতেই যোগের বিদ্ন উপস্থিত হইয়া থাকে ও তাহাতেই ক্রেশের উৎপত্তি। এগুলি দূর করিবার উপায়—ক্রিয়াযোগের দারা মনকে দশীভূত করা, মনকে উহার কার্য করিতে না দেওয়া।

অবিজ্ঞাহ**িয়ত্বারাগদ্বেষাভিনিবেশাঃ পঞ্চক্রেশাঃ** ॥ ৩ ॥ বিজ্ঞা ক্রম্প্রিকার করে তেম ১০ ক্রফিনিবেশ (জীবনে ক্রম্ম

— অবিতা, অস্মিতা, রাগ, দ্বেষ ও অভিনিবেশ (জীবনে আসক্তি), — এইগুলিই পঞ্চ ক্লেশ।

ইহারাই পঞ্চ ক্লেশ, ইহারা পঞ্চবন্ধনরূপে আমাদিগকে বদ্ধ করিয়া রাথে। অবিশ্বাই কারণ এবং অন্ত চারটি ফল। অবিশ্বাই আমাদের হুংথের একমাত্র কারণ। আর কাহার শক্তি আছে যে, আমাদিগকে এইরূপ হুংগ দেয় ? আত্মা নিত্য আনন্দস্বরূপ; আত্মাকে অজ্ঞান, ভ্রম বা মায়া ব্যতীত আর কোন্ বস্ত হুংথী করিতে পারে ? আত্মার এই সমৃদয় হুংথই কেবল ভ্রমমাত্র।

তাবিত্যা ক্ষেত্রমুন্তরেষাং প্রস্থেপ্তভন্থবিচ্ছিন্ধোদারাণাম্॥ ৪॥
—অবিত্যাই পরবর্তীগুলির উৎপাদক ক্ষেত্র; এগুলি কখন লীন
(সুপ্ত)ভাবে, কখন স্ক্ষভাবে, কখন অস্ত বৃত্তি দারা বিচ্ছিন্ন অর্থাৎ
অভিভূত্র ইইয়া থাকে, কখন বা প্রকাশিত (বিস্তারিত) থাকে।

অবিতাই অন্মিতা, রাগ, বেব ও অভিনিবেশের (জীবার্টি আর্সজির)
কারণ। ঐ সংস্কারগুলি আবার বিভিন্ন লোকের মনে বিভিন্ন অবস্থায়
থাকে। কথন ঐগুলি 'স্প্র'ভাবে থাকে। তোমরা অনেক সময় 'শিশুত্লা
নিরীহ' এই বাক্য শুনিয়া থাকো, কিন্তু এই শিশুর ভিতরেই হ্মতো দেবতা
বা অস্ত্রের ভাব রহিয়াছে। ঐ ভাব ক্রমশ: প্রকাশ পাইবে। যোগীর
হাদয়ে পূর্বকর্মের ফলম্বর্রপ ঐ সংস্কারগুলি 'তহ্ন' (স্ক্রা)-ভাবে থাকে।
ইহার তাৎপর্য এই, ঐগুলি খুব স্ক্র্ম অবস্থায় থাকে; যোগী ঐগুলি দমন
করিয়া রাখিতে পারেন—যাহাতে উহারা ব্যক্ত হইতে না পায়। 'বিচ্ছিন্ন'
অবস্থায় কতকগুলি প্রবল সংস্কার অন্ত কতকগুলি সংস্কারকে কিছুকালের
জন্ত অভিভূত বা আচ্ছন্ন করিয়া রাথে, কিন্তু যথনই ঐ কারণগুলি চলিয়া
যায়, তথনই আবার অন্ত সংস্কারগুলি প্রকাশিত হইয়া পড়ে। এই শেষ
অবস্থাটির নাম 'উদার' (বিভূত)। ঐ অবস্থায় সংস্কারগুলি অহুক্ল
পরিবেশ পাইয়া শুভ বা অশুভরূপে প্রবলভাবে কার্য করিতে থাকে।

অনিত্যাশুচিত্র:খানাত্মস্থ নিত্য-শুচি-স্থখাত্মখ্যাতিরবিত্যা। ৫॥
—অনিত্য, অপবিত্র, তু:খকর ও আত্মা ভিন্ন পদার্থে যে নিত্য, শুচি,
স্থখকর ও আত্মা বলিয়া ভ্রম হয়, তাহাকে 'অবিত্যা' বলে।

এই সমৃদয় সংস্থারের একমাত্র কারণ অবিছা। আমাদের প্রথমে জানিতে হইবে, এই অবিছা কি। আমরা সকলেই মনে করি, 'আমি শরীর; শুদ্ধ জ্যোতির্ময় নিত্য-আনন্দস্বদ্ধপ আত্মা নই'—ইহাই অবিছা। আমরা মাহ্র্যকে শরীর বলিয়াই ভাবি এবং সেইভাবেই দেখি, ইহা মহা ভ্রম।

দৃগ্দর্শনশক্যোরেকামতেবাইস্মিতা॥ ৬॥

—দ্রপ্তা ও দর্শনশক্তির একাত্মতাই অস্মিতা।

আত্মাই যথার্থ 'দ্রষ্টা', তিনি শুদ্ধ, নিত্যপবিত্র, অনস্ত ও অমর। আর 'দর্শনশক্তি' অর্থাৎ উহার ব্যবহার্য যন্ত্র কি কি ? চিত্ত, বৃদ্ধি অর্থাৎ নিশ্চয়াত্মিকা বৃত্তি, মন ও ইন্দ্রিয়গণ—এইগুলি আত্মার যন্ত্র। এইগুলি তাঁহার বাহ্য জগং দেখিবার যন্ত্রস্বরূপ, আর আত্মার সহিত ঐগুলির একীভাবকে অন্মিতারূপ অবিতা বলে। আমরা বলিয়া থাকি, 'আমি চিত্ত', 'আমি চিত্তা', 'আমি রুষ্ট হইয়াছি', অথবা 'আমি স্থাী'। কিন্তু ক্রিপে আমরা

কষ্ট ইংতে পারি বা কাহাকেও ঘণা করিতে পারি ? আত্মার সহিত নিজেকে অভৈদ জানিতে হইবে। আত্মার তো কথন পরিণাম হয় না। আত্মা যদি অপরিণামী হন, তবে তিনি কিরপে এই স্থী, এই তৃঃখী হইতে পারেন ? তিনি নিরাকার, অনম্ভ ও সর্বব্যাপী। কে তাঁহাকে পরিবর্তিত করিতে পারে ? আত্মা সর্ববিধ নিয়মের অতীত। কে তাঁহাকৈ বিক্বত করিতে পারে ? জগতের কোন কিছুই আত্মার উপর কোন কার্য করিতে পারে না। তথাপি আমরা অজ্ঞতাবশতঃ নিজদিগকে মনোবৃত্তির সহিত একীভূত ক্ররিয়া ফেলি এবং মনে করি স্থখ বা তৃঃখ অস্ভব করিতেছি।

স্থানুশয়ী রাগঃ॥ १॥

—যে মনে। বৃত্তি কেবল স্থকর পদার্থের উপর থাকিতে চায়, ভাহাকে রাগ বলে।

আমরা কোন কোন বিষয়ে স্থা পাইয়া থাকি; যে-সব বিষয়ে আমরা স্থা পাই, দেণ্ডলির দিকে মন একটি প্রবাহের মতো প্রবাহিকেই 'রাগ থাকে। স্থা-কেন্দ্রের দিকে ধাবমান আমাদের মনের ঐ প্রবাহকেই 'রাগ বা আদক্তি' বলৈ। আমরা যাহাতে স্থা পাই না, এমন কোন বিষয়ে আমরা কখনই আরু ই হই না। অনেক সময়ে আমরা নানা প্রকার অভুত বিষয়ে স্থা পাইয়া থাকি, তাহা হইলেও রাগের যে লক্ষণ দেওয়া গেল, তাহা স্বত্রই থাটে। আমরা যেখানে স্থা পাই, দেখানেই আরু ই হই।

তুঃখানুশয়ী দেষঃ॥ ৮॥

—•ছঃখকর পদার্থের উপর পুনঃপুনঃ স্থিতিশীল অস্তঃকরণবৃত্তি-বিশেষকে দ্বেষ বলে।

ষাহাতে আমরা তৃঃথ পাই, তাহা তৎক্ষণাৎ ত্যাগ করিবার চেষ্টা পাই।

স্বরসবাহী বিষ্ণুষোঠপি তথারুটোইভিনিবেশঃ॥৯॥
—যাহা পূর্ব পূর্ব মরণানুভব হইতে স্বভাবতঃ প্রবাহিত ও যাহা
পণ্ডিতু ব্যক্তিতেও প্রতিষ্ঠিত, তাহাই অভিনিবেশ অর্থাৎ জীবনে মমতা।

এই জীবনের প্রতি মমতা প্রত্যেক জীবেই প্রকাশিত দেখিতে পাওয়া যায়। ইহার উপর পরজন্ম-সম্বন্ধীয় মত স্থাপন করিবার অনেক চেষ্টা

हरेग्राह, माञ्च कीवनक এত বেশী ভালবাদে বলিয়া ভবিষ্য 🔊 ও দে 'একটি জীবন আকাজ্যা করে। অবশ্য ইহা বলা বাহুল্য যে, এই যুক্তির বিশেষ কোন মূল্য নাই। তবে ইহার মধ্যে সর্বাপেক্ষা অভুত ব্যাপার এই যে, পাশ্চাত্যদেশসমূহে এই জীবনের প্রতি মমতা হইতে যে ভরিষ্যুৎ জীবনের সম্ভাব্যতা স্থাচিত হয়, তাহা কেবল মাহুষের পক্ষেই থাটে, অন্তান্য জম্ভর পক্ষে নয়। ভারতবর্ষে—জীবনের এই মমতাই পূর্বসংস্কার ও পূর্বজীবন প্রমাণ করিবার অন্তভম যুক্তিম্বরূপ হইয়াছে। মনে কর, যদি সমুদয় জ্ঞানই আমাদের প্রত্যক্ষ অন্তভূতি হইতে লাভ হইয়া থাকে, তবে ইহা নিশ্য যে, আমরা যাহা কথন প্রত্যক্ষ অহুভব করি নাই, তাহা কথন কল্পনাও করিতে পারি না বা ব্ঝিতেও পারি না। কুরুটশাবকগণ ডিম্ব হইতে ফুটিবামাত্র থাতা খুঁটিয়া খাইতে আরম্ভ করে। অনেক সময়ে এরূপ দেখা গিয়াছে যে, যথন কুকুটী দারা হংসডিম্ব ফুটানো হইয়াছে, তথন হংসশাবক ডিম্ব হইতে বাহির হইবামাত্র জলের দিকে চলিয়া গিয়াছে; কুকুটী-মাতা মনে করে, শাবকটি বুঝি জলে ডুবিয়া গেল। প্রত্যক্ষ অভিজ্ঞতাই যদি জ্ঞানের একমাত্র উপায় হয়, তাহা হইলে এই কুকুটশাবকগুলি কোথা হইতে থালু খুঁটিতে শিখিল অথবা ঐ হংসশাবকগুলি কোথায় শিথিল জল তাহাদের স্বাভাবিক স্থান ? যদি বলো, ইহা সহজাত জ্ঞান (instinct), তবে তে' কিছুই বুঝা গেল না— কেবল একটি শব্দ প্রয়োগ করা হইল, ব্যাখ্যা কিছুই হইল না।" এই সহজাত জ্ঞান কি ? এইরূপ সহজাত জ্ঞান আমাদেরও অনেক আছে। দুটান্তস্বরূপ আপনাদের মধ্যে অনেক মহিলাই পিয়ানো বাজাইয়া থাকেন; আপনাদের অবশ্য স্মরণ থাকিতে পারে, যথন আপনারা প্রথম শিক্ষা করিতে আরম্ভ করেন, তখন আপনাদিগকে খেত, কৃষ্ণ উভয় প্রকার পর্দায় একটির পর আরু একটিতে কত যত্নের সহিত অঙ্গুলি প্রয়োগ করিতে হইত, কিন্তু বহু বৎসরের অভ্যাদের পর এখন আপনারা হয়তো কোন বন্ধুর সহিত কথা কহিতেছেন, সঙ্গে সঙ্গে পিয়ানোর উপর আঙ্গুলগুলি আপনা-আপনি চলিতে থাকিবে। উহা এখন আপনাদের সহজাত জ্ঞানে পরিণত হইয়াছে, স্বাভাবিক হইয়া পড়িয়াছে। অভাগ্র যে-সব কাজ আমরা করিয়া থাকি, দেগুলি ম্মক্ষেও ঐরপ। অভ্যাদের দারা কোন কাজ স্বাভাবিক হইয়া যায়, স্বয়ংক্রিয় হইয়া যায়। কিন্তু আমরা যতদ্র জানি, এখন যে ক্রিয়াগুলিকে সভাবজ বিদ্যু, সেগুৰি পূর্বে বিচার-সহিত করিতে হইত, এখন স্বাভাবিক হইয়া পড়িয়াছে। যোগীদের ভাষায় সহজাত জ্ঞান যুক্তি-বিচারের ক্রমসঙ্কৃতিত অবস্থা মাত্র। বিচার-জনিত জ্ঞান সঙ্কৃতিত হইয়া স্বাভাবিক সহজাত জ্ঞান বা সংস্কারে পত্নিণত হয়। অতএব আমরা যাহাকে সহজাত জ্ঞান বলি, তাহা বে বিচারজনিত জ্ঞানের সঙ্কৃতিত অবস্থা মাত্র, এরুপ চিন্তা করা সম্পূর্ণ যুক্তিসঙ্কত। প্রত্যক্ষ অভিজ্ঞতা ব্যতীত যুক্তিবিচার সন্তব নয়, স্কৃতরাং সমৃদয় সহজাত জ্ঞানই পূর্ব অভিজ্ঞতার ফল। কুর্কুটগণ শ্লেনকে ভয় করে, হংস্পাবকুগণ জল ভালবাসে, এ-হুইটিই পূর্ব অভিজ্ঞতার ফল। এখন প্রশ্ন: এই অহুভৃতি জীবাত্মার অথবা কেবল শ্রীরের ? হংস এখন যাহা অহুভব করিতেছে, তাহা কেবল ঐ হংসের পূর্বপুরুষগণের অভিজ্ঞতা হইতে আসিতেছে, না উহা হংসের নিজের অভিজ্ঞতা? আধুনিক বৈজ্ঞানিকগণ বলেন, উহা কেবল তাহার শ্রীরের ধর্ম। কিন্তু যোগীরা বলেন, উহা মনের অন্তভৃতি—শ্রীরের ভিতর দিয়া সঞ্চালিত হইতেছে মাত্র। ইহাকেই পুর্জারশ্রাদ বলে।

আমরা পূর্বদেখিয়াছি—আমাদের সমৃদয়জ্ঞান, যেগুলিকে প্রত্যক্ষ, বিচারক্ষনিত বা সহজাত জ্ঞান বলি, সে-সবই জ্ঞানের একমাত্র প্রণালী অভিজ্ঞতার
ভিতর দিয়াই আসিত্রে পারে; আর যাহাকে আমরা সহজাত জ্ঞান বলি,
তাহা আমাদৈর পূর্ব অভিজ্ঞতার ফল, উহাই এখন নিমন্তরে নামিয়া সহজাত
জ্ঞানে পরিণত হইয়াছে, সেই সহজাত জ্ঞান আবার বিচারজনিত জ্ঞানে উয়ীত
হইয়া থাকে। সমৃদয় জগতেই এই ব্যাপার চলিতেছে। ইহার উপরেই
ভারতের পুনর্জন্মবাদের অগ্রতম প্রধান মুক্তি স্থাপিত হইয়াছে। পুন:পুন:
অমৃত্ত নানাবিধ ভয়ের সংস্কার কালক্রমে জীবনের প্রতি এই মমতায় পরিণত
হইয়াছে। এই কারণেই বালক অতি বাল্যকাল হইতেই স্বাভাবিকভাবে
ভয় পাইয়া থাকে, কারণ তাহার মনে ত্র:থয়্মণার পূর্ব অভিজ্ঞতা রহিয়াছে।
অতিশয় বিলান্ ব্যক্তিগণের মধ্যে বাহারা জানেন, এই শরীর চলিয়া যাইবে,
বাহারা বলেন, 'ভয় নাই, চিন্তা নাই; আমাদের শত শত শরীর হইয়া
গিয়াছে, আত্মা কথনও মরে নাই, তাহাদের সমৃদয় বিচারজাত ধারণা
সত্তেও তাহাদের মধ্যে আমরা এই জীবনের প্রতি আসাক্ত দেখিতে পাই।
কেন এই জীবনের প্রতি আসক্তি? আমরা দেখিয়াছি যে, ইহা আমাদের

সহজাত বা স্বাভাবিক হইয়া পড়িয়াছে। যোগীদিগের দার্শনিক ভাষায় উহা 'সংস্থারে' পরিণত হইয়াছে, বলা যায়। এই সংস্থারগুলি ক্ষু বা গুপুভাবে চিত্তের ভিতর যেন নিদ্রিত রহিয়াছে। পূর্বমৃত্যুর এই-দব অভিজ্ঞতা, যেগুলিকে আমরা সহজাত জ্ঞান বলি, সেগুলি অবচেতন-ভূমিতে উপনীত হইয়াছে। এগুলি চিত্তেই বাস করে, নিজ্ঞিয় মনের তরঙ্গ নয়, ভিতরে ভিতরে কাজ করিতেছে।

এই চিত্তবৃত্তিগুলিকে অর্থাৎ যেগুলি সুলভাবে প্রকাশিত, সেগুলিকে আমরা বেশ বুঝিতে পারি ও অহতে করিতে পারি; ঐগুলিকে দমন করা অপেকাক্বত সহজ, কিন্তু এই স্কাতর সংস্কারগুলির সেম্বন্ধে কি করা ষায় ? ঐগুলি দমন করা যায় কিরুপে ? যথন আমি রুষ্ট হই, তথন আমার সমুদয় মনটি যেন ক্রোধের এক বিরাট তরঙ্গাকার ধারণ করে। আমি উহা অমুভব করিতে পারি, উহাকে যেন হাতে করিয়া নাড়িতে পারি, উহার সহিত সংগ্রাম করিতে পারি, কিন্তু আমি যদি মনের অতি গভীরে উহার কারণে যাইতে না পারি, তবে কখনই আমি উহাকে জয় কবিতে সমর্থ হইব না। কোন লোক আমাকে খুব কড়া কথা বলিল, আমারও বোধ হইতে লাগিল যে, আমি উত্তেজিত হইতেছি, সে আরও কড়া কথা বলিতে লাগিল, অবশেষে আমি ক্রোধে উন্নত্ত হইয়া উঠিলাম, আত্মবিশ্বত হইলাম, ক্রোধবৃত্তির সহিত যেন নিজেকে মিশাইর্য়া ফেলিলাম। ষ্থন সে আমাকে প্রথমে কটু বলিতে আরম্ভ করিয়াছিল, তথনও আমার বোধ হইতেছিল আমি যেন ক্ৰুদ্ধ হইতেছি। তথন ক্ৰোধ একটি ও আমি একটি, পৃথক্ পৃথক্ ছিলাম। কিন্তু যখনই আমি ক্রেদ্ধ হইয়া উঠিলাম, তথন আমিই যেন ক্রোধে পরিণত হইয়া গেলাম। ঐ বৃত্তিগুলিকে মূলে বীজভাবেই সুক্ষাবস্থাতেই সংষত করিতে হইবে। ঐগুলি আমাদের উপর ক্রিয়া করিতেছে,—আমরা ইহা বুঝিবার পূর্বেই ঐগুলিকে সংযত করিতে হইবে। জগতের অধিকাংশ লোক এই বৃত্তিগুলির স্ক্ষাবস্থার অস্তিত্ব পর্যস্ত অবগত নয়। যে অবস্থায় ঐ বৃত্তিগুলি অবচেতনভূমি হইতে একটু একটু করিয়া উদিত হয়, তাহাকেই বৃত্তির স্কাবস্থা বলা যায়। যথন কোন হদের ভলদেশ হইতে একটি বুদুদ উত্থিত হয়, তথন আমরা উহাকে দেখিতে পাই না; ভুধু তাই নয়, উপরিভাগের খুব নিকটে আসিলেও আমরা উহা

দেশিতৈ পারী না; ষখনই উহা উপরে উঠিয়া মৃত্ব আলোড়ন সৃষ্টি করে, তথনই আমরা জানিতে পারি—একটি তরঙ্গ উঠিতেছে। যথন আমরা সন্মাবস্থাতেই তরঙ্গগুলিকে ধরিতে পারিব, তথনই ঐগুলিকে আয়ত্তে আনিতে সমূর্থ হইব। এইরূপে সুলভাবে পরিণত হইবার পূর্বেই স্ম্মাবস্থায় ঐ ইন্দ্রিয়বৃত্তিগুলি যত দিন না আমরা সংযত করিতে পারি,' ততদিন আমাদের কোন বৃত্তিই পূর্ণভাবে জয় করার আশা নাই। ইন্দ্রিয়বৃত্তিগুলিকে সংযত করিতে হইবে। কেবল তথনই আমরা ব্রুত্তিগুলির বাজ পর্যন্ত দগ্ধ করিয়া ফেলিতে পারিব; যেমন ভর্জিত বীজ মৃত্তিগার কাজ পর্যন্ত করিয়া ফেলিতে পারিব; যেমন ভর্জিত বীজ মৃত্তিগার কাজ পর্যন্ত আরুর উৎপন্ন হয় না, তেমনি এই ইন্দ্রিয়ের বৃত্তিগুলি আরু উদিত হইবে না।

তে প্রতিপ্রসবহেয়াঃ সূক্ষাঃ॥ ১০॥

—সেই সূক্ষা সংস্থারগুলিকে প্রতিপ্রস্ত অর্থাৎ প্রতিলোম পারণাম দ্বারা (কার্যকে কারণে পরিণত করিয়া) নাশ করিতে হয়।

ধ্যানের দারা চিত্রতিগুলি নট হইলে যাহা অবশিষ্ট থাকে, তাহাকে স্ক্রমংস্কার বা বাসনা বলে। উহা নাশ করিবার উপায় কি? উহাকে প্রতিপ্রসব অর্থাৎ প্রতিলোম-পরিণামের দারা নাশ করিতে হইবে। প্রতিলোম-পরিণাম অর্থ—কার্যের কারণে লয়। চিত্রপ কার্য যখন সমাধিদ্বারা অস্মিতা বা অহন্ধার-রূপ স্বকারণে লীন হইবে, তথনই চিত্রের সহিত ঐ স্ক্র সংস্কারগুলিও নট হইয়া যাইবে। ধ্যানের দারা এগুলি নট করা যায়না।

ধ্যানহেয়ান্তদ্র্ত্যঃ॥ ১১॥

—ধ্যানের দ্বারা উহাদের স্থুলাবস্থা নাশ করিতে হয়।

ধ্যানই এই বৃহৎ তরজগুলির উৎপত্তি নিবারণ করিবার এক প্রধান
উপায়। ধ্যানের দারাই মন বৃত্তিরূপ তরজগুলি প্রশমিত করিতে পারে।
যদি দিনের পর দিন, মাসের পর মাস, বংসরের পর বংসর এই ধ্যান অভ্যাস
কর, •যতদিন না উহা তোমার অভ্যাসে পরিণত হয়, যতদিন না ঐ ধ্যান
আপনা হইতেই আসে ততদিন যদি এরূপ কর, তাহা হইলে ক্রোধ, য়ুণা
প্রভৃতি বৃদ্ধিগুলি নিয়্ত্রিত হইবে, সংযত হইবে।

স্বামীজীর বাণী ও রচনা

ক্রেশমূলঃ কর্মাশয়ো দৃষ্টাদৃষ্টজন্মবেদনীয়ঃ॥ ১২/।
—কর্মের আশয় বা আধারের মূল এই পূর্বোক্ত ক্লেশগুলি; বর্তমান অথবা পর-জীবনে উহারা ফল প্রসব করে।

कर्माभारत्रत्र व्यर्थ এই সংস্কারগুলির সমষ্টি। व्याभना ५५-८काम काव्य कात्र না কেন, অমনি মনোহ্রদে একটি তরঙ্গ উত্থিত হয়। আমরা মনে করি, ঐ কাজটি শেষ হইয়া গেলেই তরঙ্গটিও শেষ হইয়া গেল; কিন্তু বাস্তবিক তাহা নয়। উহা স্ক্ষ আকার ধারণ করিয়াছে মাত্র, ঐ স্থানেই রৃহিয়াছে। যথন আমরা ঐ কার্যের কথা স্মন্ত্রণ করিবার চেষ্টা করি, তথন্ই উহা পুনর্বার উদিত হইয়া আবার তরঙ্গাকারে পরিণত হয়। অতএব উহা মনের ভিতরই গুঢ়ভাবে ছিল; যদি না থাকিত, তাহা হইলে স্মৃতি অসম্ভব হইত। স্থতরাং প্রত্যেক কার্য, প্রত্যেক চিন্তা, তাহা শুভই হউক আর অশুভই হউক, মনের গভীরতম প্রদেশে গিয়া-স্ক্ষভাব ধারণ করে এবং ঐ স্থানেই সঞ্চিত থাকে। স্থাকর অথবা তৃঃথকর—দকল প্রকার চিন্তাকেই 'ক্লেশ'-জনক বাধা বলে, কারণ যোগীদের মতে উভয়েই পরিণামে ছঃথ প্রসব করে। ই क्रियमपूर रहेर एर-भव ऋथ পাওয়া যায়, পরিণামে সেগুলি তৃঃখ আনিবে। ভোগে ভোগভৃষ্ণা বাড়িভেই থাকে; তাহার ফল হুংখ। মাহুষের বাসনার অন্ত নাই, মাহুষ ক্রমাগত বাদনা করিতেছে; বাদনা করিতে করিতে যথন সে এমন স্থানে উপনীত হয় যে, কোনমতে তাহার বাসনা আর পূর্ণ হয় না, তথনই তাহার তৃঃধ উৎপন্ন হয়। এই জন্মই যোগীরা শুভ ও অশুভ সংস্কার-সমষ্টিকে 'ক্লেশ' বলিয়া থাকেন, এগুলি আত্মার মুক্তি পথে বাধা দেয়।

সকল কার্যের স্ক্রম্লস্বরূপ সংস্থারগুলি সম্বন্ধে এইরূপ বুঝিতে হইবে; তাহারা কারণস্বরূপ হইয়া ইহজীবনে বা পরজীবনে ফল প্রস্ব করিয়া থাকে (দৃষ্ট- বা অদৃষ্ট- জন্ম-বেদনীয়)। বিশেষ বিশেষ স্থলে ষথন ঐ সংস্থারগুলি থ্ব প্রবল হয়, তথন শীপ্রই ফল দান করে; অত্যুৎকট পুণ্য বা পাপকর্ম ইহজীবনেই ফল উৎপন্ন করে। যোগীরা বলেন, ষে-সকল ব্যক্তি ইহজীশনেই থ্ব প্রবল শুভসংস্থার উপার্জন করিতে পারেন, তাহাদের, মৃত্যু হয় না, তাহারা ইহজীবনেই এই দেহকে দেবদেহে পরিণত করিতে পারেন। বোগীদের গ্রন্থে এইরূপ কতিপয় দৃষ্টান্তের উল্লেখ আছে। ইহারা নিজেদের

শরীরের উদ্বাদান পর্যন্ত পরিবর্তন করিয়া ফেলেন, দেহের পরমাণুগুলিকে এমন নৃতনভাবে সন্নিবেশিত করিয়া লন যে, তাঁহাদের আর কোন পীড়া হয় না এবং আমরা যাহাকে মৃত্যু বলি, তাহাও তাঁহাদের নিকট আসিতে পারে না। এক্লপ্ত হইবে না কেন ? শারীরবিজ্ঞানে থাছের অর্থ—সূর্য হইতে শক্তিগ্রহণ। ঐ শক্তি প্রথমে উদ্ভিদে প্রবেশ করে; সেই উদ্ভিদ আবার কোন পশু ভোজন করে, মাহুষ আবার সেই পশুমাংস ভোজন করিয়া থাকে। এই ব্যাপারটি বৈজ্ঞানিক ভাষায় বলিতে গেলে বলিতে হইবে যে, আমরা পূর্য হইতে কিছু শক্তি গ্রহণ করিয়া নিজের অঙ্গীভূত করিয়া লই। যদি এইরূপ হয়, জ্বে এই শক্তি আহরণ করিবার একটিমাত্র উপায় থাকিবে কেন ? আমরা যেরূপে শক্তি সংগ্রহ করি, উদ্ভিদের শক্তিসংগ্রহের উপায় ঠিক তাহা নয়; আমরা যেরপে শক্তি সংগ্রহ করি, পৃথিবী সেরপে করে না, কিন্তু তাহা হইলেও সকলেই কোন না কোনরূপে শক্তি সংগ্রহ করিয়। থাকে। যোগীরা বলেন, তাঁহারা কেবল মনংশক্তিবলেই শক্তি সংগ্রহ করিতে পারেন ৰ সাধারণ উপায় অবলম্বন না করিয়াও তাঁহারা যত ইচ্ছা শক্তি সংগ্রহ করিতে পারেন। উর্ণনাভ যেমন নিজ শরীর হইতে তন্ত বিস্তার করিয়া পরিশেষে এমন বদ্ধ হইয়া পড়ে যে, বাহিরে কোথাও যাইতে হইলে দেই তম্ভ অবলম্বন না ক্রবিয়া যাইতে পারে না, সেইরপ আমরাও আমাদের উপাদান-পদীর্থ হইতে এই স্নায়ুজাল সৃষ্টি করিয়াছি, এখন আর সেই প্রায়ূপ্রণালী অবলম্বন না করিয়া কোন কাজ করিতে পারি না। যোগী বলেন, ইহাতে বদ্ধ থাকিবার প্রয়োজন নাই।

• এই তথ্ট আর একটি উদাহরণের হারা বুঝানো যাইতে পারে। আমরা পৃথিবীর যে-কোন দিকে তড়িংশক্তি প্রেরণ করিতে পারি, কিন্তু আমাদিগকে উহা তারের ভিতর দিয়া পাঠাইতে হয়। প্রকৃতি তো বিনা তারেই বহু পরিমাণে বিদ্যুৎশক্তি প্রেরণ করিতেছে। আমরাই বা কেন তাহা করিতে পারিব না ? আমরা চতুর্দিকে মানসতড়িং প্রেরণ করিতে পারি। আমরা যাহাকে মন বলি, তাহা প্রায় তড়িংশক্তির মতো। স্নায়ুর মধ্যে যে এক তরল পদার্থ প্রবাহিত হইতেছে, তাহাতে যে কিছু পরিমাণে বিদ্যুৎশক্তি আছে ইহা অতি স্পাষ্ট, কারণ তড়িতের গ্রায় উহারও হই প্রান্তে বিপরীত শক্তিহয় দৃষ্ট হয় এবং তড়িতের ধর্মগুলি উহাতে দেখা যায়। এই তড়িংশক্তিকে

এখন আমরা কেবল সায়ুমণ্ডলের মধ্য দিয়াই প্রবাহিত করিতে পারি। কিন্তু সায়ুমণ্ডলীর সাহায্য না লইয়াই বা কেন ইহা প্রবাহিত করিতে সমর্থ হইব না ? যোগী বলেন, ইহা খুবই সম্ভব এবং ইহা কার্যে পরিণত করা যাইতে পারে। আর ইহাতে কৃতকার্য হইলে তুমি সমগ্র জগতে এই শক্তি প্রয়োগ করিতে সমর্থ হইবে। তথন তুমি কোন স্বায়্যন্তের সাহায্য না লইয়াই যেখানে ইচ্ছা ষে-কোন শরীরের দারা কার্য করিতে পারিবে। যথন কোন জীবাত্মা এই স্নায়্প্রণালীর ভিতর দিয়া কাজ করে, আমরা তথন বলি মানুষটি জীবিত, এবং যখন এই যন্ত্রগুলির দারা কাজ হয় না, জখন বলি মাহ্রষটি মৃত। কিন্তু যথন কেহ এই-সকল স্নায়ুষন্ত্রের সাহায্যে রং স্নায়ু ব্যতীতই কাজ করিতে পারেন, তাঁহার পক্ষে জন্ম ও মৃত্যু—এই ছই শবের আর কোন অর্থ ই নাই। জগতে সব শরীরই তন্মাত্রা দারা রচিত, প্রভেদ কেবল বিন্তাদের প্রণালীতে। যদি তুমিই ঐ বিষ্ণাদের কর্তা হও, তাহা হইলে তুমি যেরূপে ইচ্ছা, ঐ তন্মাত্রাগুলির বিস্থাস করিয়া শরীর রচনা করিতে পারো। এই শরীর—তুমি ছাড়া আর কে নির্মাণ করিয়াছে? আহার কল্প কে ? যদি আর একজন তোমার হইয়া আহার করিয়া দিত, তবে তোমাকে আর বেশী দিন বাঁচিতে হইত না। এ খাত হইতে রক্তই বা উৎপাদন করে কে? নিশ্চয় তুমি। ঐ বক্ত বিশুদ্ধ করিয়া ধমনীর মধ্যে প্ররাহিত করিভেছে কে? তুমিই। আমরাই দেহের প্রভু এবং উহাতে বাদ করিতেছি। দেহ কিভাবে আবার তরুণ করিয়া তোলা যায়, সেই জ্ঞান আমরা হারাইয়া ফেলিয়াছি। আমরা যন্ত্র-তুল্য স্বয়ংক্রিয়-অবনত হইয়া পড়িয়াছি। আমরা দেহের পরমাণুগুলির বিন্যাদপ্রণালী ভুলিয়া গিয়াছি। স্বতরাং এখন আমরা যন্ত্রেখ মতো যাহা করিতেছি, তাহা জাতদারে করিতে হইবে। আমরাই দেহের প্রভু, স্বতরাং আমাদিগকেই সেই বিক্যাদপ্রণালী নিয়মিত করিতে হইবে। ইহাতে ক্বতকার্য হইলেই আমরা ইচ্ছামত দেহকে আবার তরুণ করিয়া তুলিতে সমর্থ হইব; তথন আমাদের জন্ম, ব্যাধি, মৃত্যু—কিছুই থাকিবে না।

সতি মূলে তদিপাকো জাত্যায়ুর্ভোগাঃ॥ ১৩॥
—মনে এই সংস্থাররূপ মূল থাকায় তাহার ফলস্বরূপ মনুয়াদি জাতি,
ভিন্ন ভিন্ন পরমায়ু ও সুখহুংখাদি ভোগ হয়।

, মূল অথাৎ সংস্থাররূপ কারণগুলি ভিতরে থাকে, তাহারাই ব্যক্তভাব थात्रं कित्री कनकर्म পরিণত হয়। কারণের নাশ হইয়া কার্যের উদয় হয়, আবার কার্য স্ক্রভাব ধারণ করিয়া পরবর্তী কার্যের কারণম্বরূপ হয়। বৃক্ষ বীজ প্রেদব করে, বীজ আবার পরবতী বৃক্ষের উৎপত্তির কারণ হয়; এইরপেই কার্যকারণপ্রবাহ চলিতে থাকে। আমাদের এথনকার কাজকর্ম সবই পূর্বসংস্কারের ফলস্বরূপ। এই কার্যগুলি আবার সংস্কারে পরিণত হইয়া ভবিশ্বৎ কার্যের কারণ হইবে; এইভাবেই চলিতে থাকে। এইজগ্রুই এই স্ত্র বল্কিভেছে, কারণ থাকিলে তাহার ফল বা কার্য অবশ্রই হইবে। এই ফল প্রথমতঃ 'জাতি'রূপে প্রকাশ পায়; কেহ বা মানুষ হইবে, কেহ দেবতা, কেহ পশু, কেহ বা অহুর হইবে। তারপর এই কর্ম আবার আযুকেও নিয়মিত করে। একজন হয়তো পঞ্চাশ বংসর বাঁচে, আর একজন একশভ বংসর, আবার কেহ হয়তো তুই বংসর ব্যসেই মরিয়া যায়; দে আর পূর্ণবয়স্ক হয় না। জীবনের এই-সব বিভিন্নতা পূর্বকর্মদারাই নিয়মিত হয়। কেহ কেন স্থতোগের জন্মই জন্মগ্রহণ করিয়াছে; যদি দে বনে গিয়া লুকাইয়া ত্থাকে, স্থুখ তাহাকে অনুসরণ করিবে। আর একজন খেখানেই যায়, দু:থ তাহাকে অমুদরণ করে, দবই তাহার নিকট দু:খময়। এই-দবই তাহাদের নিজ নিজ পূর্ক্কর্মের ফল। যোগীদিগের মতে পুণ্যকর্ম হইতে স্থ পাপকর্ম হইতে ত্বঃখ উৎপন্ন হয়। যে ব্যক্তি অসৎ কাজ করে, সে নিশ্চয়ই ত্র:খকষ্টরূপে তাহার ক্বতকর্মের ফলভোগ করিবে।

তে হলাদপরিতাপফলাঃ পুণ্যাপুণ্যহেতুত্বাৎ ॥ ১৪ ॥
—পুণ্য ও পাপ উহাদের কারণ বলিয়া উহাদের ফল যথাক্রমে
আনন্দ ও তুঃখ।

পরিণামভাপ-সংস্কারত্নংখৈগু ণর্ভিবিরোধাচ্চ

তুঃখনেব সর্বং বিবেকিনঃ॥ ১৫॥

— কি পরিণাম-কালে, কি ভোগ-কালে ভোগ-ব্যাঘাতের আশস্কায় অথবা স্থ-সংস্কারজনিত নৃতন কৃষ্ণা উৎপন্ন হয় বলিয়া এবং গুণবৃত্তি (অর্থাৎ সন্ত্ব, রজঃ, তমঃ) পরস্পরের বিরোধী বলিয়া বিবেকীর নিকট সঁবুই যেন ত্বংখ বলিয়া বোধ হয়।

যোগীরা বলেন, যাঁহার বিবেকশক্তি আছে, যাঁহার একটু ভিউরের দিকে দৃষ্টি আছে, তিনি স্থপ ও তৃ:প নামধেয় সর্ববিধ বস্তুর্ম অন্তন্তন পর্যস্ত দেখিয়া থাকেন, আর জানিতে পারেন উহারা সর্বদা সর্বত্র সমভাবে রহিয়াছে। একটির সঙ্গে আর একটি খেন জড়াইয়া, একটি খেন আর একটিতে মিশিয়া আছে। সেই বিবেকী পুরুষ দেখিতে পান যে, মাহুষ সমগ্র জীবন কেবল এক আলেয়ার অনুসরণ করিতেছে; দে কথনই তাহার বাসনাপুরণে সমর্থ হয় না। এক সময়ে মহারাজ যুধিষ্ঠির বলিয়াছেন, 'জীবনে স্বাপেকা আশ্র্য ঘটনা এই যে, প্রতি মুহুর্তেই প্রাণিগণকে মৃত্যুমুথে পতিতে হইতে দেখিয়াও মনে করিতেছি, আমরা কথনই মরিব না।'' চতুর্দিকে মূর্য দারা পরিবেষ্টিত হইয়া মনে করিতেছি, শুধু আমরাই পণ্ডিত—শুধু আমরাই মূর্থশ্রেণী হইতে স্বতম্ত্র। সর্বপ্রকার চঞ্চলতার অভিজ্ঞতা দারা বেষ্টিত হইয়া আমরা মনে করিতেছি, আমাদের ভালবাদাই একমাত্র স্থায়ী ভালবাদা। ইহা কি করিয়া হইতে পারে? ভালবাসাও স্বার্থপরতা-মিশ্রিত। যোগী বলেন, পরিণামে দেখিতে পাইব, এমন কি পতিপত্নীর প্রেম, সন্তান্ত্রে প্রতি ভালবাসা, বন্ধুদের প্রীতি—সবই অল্পে অল্পে ক্ষীণ হইয়া আসে। এই সংসারে ক্ষয় প্রত্যেক বম্বকেই আক্রমণ করিয়া থাকে। যথনই সংসারের সকল বাসনা, এমন কি ভালবাসা পর্যন্ত বিফল হয়, তথনই ষেন চকিতের স্থায় মানুষ বুঝিতে পারে এই জগৎ কিভাবে ব্যর্থ, কতথানি স্বপ্নদৃশ! তাহার চোথে বৈরাগ্যের ক্ষণিক আলো দেখা দেয়, তথনই সে অতীন্দ্রিয় সত্তার ষেন একটু আভাদ পায়। এই জগৎকে ত্যাগ করিলেই জগদতীত তত্তি হৃদয়ে উদ্তাদিত হয়; এই জগতের স্থথে আদক্ত থাকিলে ইহা কথনও দন্তব হুইতে পারে না। এমন কোন মহাত্মা জন্মগ্রহণ করেন নাই, যাঁহাকে এই উচ্চাবস্থা লাভের জ্ঞা ইন্দ্রিয়স্থভোগ ত্যাগ করিতে হয় নাই। প্রকৃতির বিভিন্ন শক্তিগুলির পরস্পর বিরোধই তুঃখেন কারণ। একটি মানুষকে একদিকে, অপরটি আর একদিকে টানিয়া লইয়া ষাইতেছে, কাজেই স্থায়ী স্থুখ অসম্ভব হইয়া পড়ে।

> অহন্তহনি ভূতানি গছন্তি যমমন্দিরম্। শেষাঃ স্থিরত্মিছন্তি কিমান্চর্যমতঃপরম্ ।—মহাভারত, বনপর্ব

হেয়ং প্লঃখমনাগভম্॥ ১৬॥

—যে তুঃখ এখনও আদে নাই, তাহা ত্যাগ করিতে হইবে।

কর্মের কিঞ্চিদংশ আমাদের ভোগ হইয়া গিয়াছে, কিঞ্চিদংশ আমরা বর্তমানে ভোগ করিতেছি, অবশিষ্টাংশ ভবিষ্যতে ফলপ্রদানোন্ত্থ হইয়া আছে। আমাদের যাহা ভোগ হইয়া গিয়াছে, তাহা তো চুকিয়া গিয়াছে। আমরা বর্তমানে যাহা ভোগ করিতেছি, তাহা আমাদিগকে ভোগ করিতেই হইবে, কেবল যে-কর্ম ভবিষ্যতে ফলপ্রদানোন্ত্র্থ হইয়া আছে, তাহাই আময়া জয় করিয়া নিয়য়িত কবিতে পারিব। এই দিকেই আমাদের সকল শক্তি নিয়োজিত করিতে হইবে। এজগ্রই পতঞ্জলি বলিয়াছেন (২।১০)
—সংস্কারগুলিকে কারণে লয় করিয়া নিয়য়িত করিতে হইবে।

জষ্ট দৃশ্যয়োঃ সংযোগো হেশ্নহেছুঃ। ১৭॥

—এই যে হেয়, অর্থাৎ যে ত্রঃখকে ত্যাগ কবিতে হইবে, তাহার কারণ জ্বন্তা ও দৃশ্যের সংযোগ।

এই দ্রষ্টার অর্থ কি? মাকুষের আত্মা—পুরুষ। দৃশ্য কি? মন হইতে আরম্ভ করিয়া স্থুল ভূদ্ধ পর্যন্ত সমৃদয় প্রকৃতি। এই পুরুষ ও প্রকৃতির) মনেব সংযোগ হইতেই সমৃদয় স্থুখহুংখ উৎপন্ন হইয়াছে। তোমাদের অবহু স্মুবণ আছে, এই যোগশাল্পের মতে পুরুষ শুদ্ধস্ব দুপ ; যখনই উহা প্রকৃতির সহিত সংযুক্ত হয়, তথনই প্রকৃতিতে প্রতিবিধিত হইয়া স্থুখ বা হুংখ অমুভব করে বলিয়া মনে হয়।

প্রকাশক্রিয়ান্থিতিশীলং ভূতেন্দ্রিয়াত্মকং ভোগাপবর্গার্থং দৃশ্যম্ ॥ ১৮॥
— 'দৃশ্য' বলিতে ভূত ও ইন্দ্রিয়গণকে বুঝায়। উহা প্রকাশ-ক্রিয়াও স্থিতিশীল। উহা দ্রপ্তার অর্থাৎ পুরুষের ভোগ ও মুক্তির
জন্য।

দৃশ্য অর্থাৎ প্রকৃতি ভৃত ও ইন্দ্রিয়সমষ্টি দারা গঠিত; ভৃত বলিতে সুল, স্ক্র সর্বপ্রকার ভৃতকে বুঝাইবে, আর ইন্দ্রিয় অর্থে চক্ষ্রাদি সম্দয় ইন্দ্রিয়, মন, প্রভৃতিকেও বুঝাইবে। উহাদের ধর্ম বা গুণ আবার তিন

প্রকার, ষ্থা--প্রকাশ, কার্য ও জড়তা। ইহাদিগকেই অন্সু, ভাষায় দেয়, वकः ७ ७गः रान। मभूमग्न প্রকৃতির উদেশ কি? উদেশ— ग्रांशां পুরুষ সমুদয় ভোগ করিয়া অভিজ্ঞতা অর্জন করিতে পারেন। পুরুষ যেন আপনার মহান্ ঐশবিক ভাব বিশ্বত হইয়াছেন। এ-বিষয়ে একটি বড় স্থলর আখ্যায়িকা আছে। কোন সময়ে দেবরাজ ইন্দ্র শূকর হইয়া কর্দমের ভিতর বাস করিতেন, তাঁহার অবশ্য একটি শ্করী ছিল, সেই শূকরী হইতে তাঁহার অনেকগুলি শাবক হইয়াছিল। দেবতারা তাঁহার ত্রবস্থা দর্শন করিয়া তাঁহার নিকট আদিয়া বলিলেন, 'আপনি দেবরাজ, দেবভার। আপন্যর শাসনে বাদ করেন; আপনি এখানে কেন?' কিন্তু ইন্দ্র উত্তর দিলেন, 'আমি বেশ আছি, কিছু ভাবিও না; এই শ্করী ও শাবকগুলি যতদিন আছে, ততদিন স্বর্গাদি কিছুই প্রার্থনা করি না।' তখন দেই দেবগণ কি করিবেন ভাবিয়। কিছুই স্থির করিতে পারিলেন না। কিছুদিন পরে তাঁহারা স্থির করিলেন, একে একে শাবকগুলি সব মারিয়া ফেলিতে হইবে। এইরূপে একটি একটি করিয়া শাবকগুলি সব নিহত হইলে দেবগণ অবশেষে সেই শুরুরীকেও মারিয়া ফেলিলেন। তথন ইন্দ্র কাতর হইয়া বিলাপ করিতে লাগিলেন; দেবতারা ইন্দ্রের শ্করদেহটি চিরিয়া ফেলিলেন। তথন ইন্দ্র সেই শুকরদেহ হইতে নিগত হইয়া হাসিতে লাগিলেন এবং ভাবিফে লাগিলেন, 'কি ভয়ক্তর স্বপ্ন দেখিতেছিলাম! আমি দেবরাজ, আমি এই শুকরজন্মকেই একমাত্র জন্ম বলিয়া মনে করিতেছিলাম; শুধু তাই নয়, সমগ্র জগৎ শ্করদেহ ধারণ করুক, —আমি এইরূপ ইচ্ছাও করিতেছিলাম।' পুরুষও এইভাবে প্রকৃতির সহিত মিলিত হইয়া বিশ্বত হন যে, তিনি শুদ্ধসভাব ও অনস্তশ্বরূপ। পুরুষ্চক 'অন্তিত্ববান্' বলিতে পারা যায় না, কারণ পুরুষ স্বয়ং অন্তিত্বস্বরূপ। পুরুষ বা আত্মাকে 'জ্ঞানী' বলিতে পারা যায় না, কারণ আত্মা স্বয়ং জ্ঞানস্বরূপ। তাঁহাকে 'প্রেমসম্পন্ন' বলিতে পারা যায় না, কারণ তিনি স্বয়ং প্রেমস্বরূপ। আত্মা অন্তিত্ববান্, জ্ঞানযুক্ত অথবা প্রেমময়—এরপ বলা ভুল। প্রেম, জ্ঞান ও অন্তিত্ব পুরুষের গুণ নয়, ঐগুলি তাঁহার স্বরূপ। যথন ঐগুলি কোন বাধর উপর প্রতিবিধিত হয়, তথন ঐগুলিকে দেই বস্তুর গুণ বলিতে পারা यात्र। किन्न এগুলি পুক্ষের গুণ নয়, এগুলি সেই মহান্ আত্মার—অনস্ত পুরুষের স্বরূপ—তাঁহার জন্ম নাই, মৃত্যু নাই, তিনি নিজ মহিমায় বিরাজ

করিতেছেন। কিন্তু তিনি স্বরূপ ভূলিয়া এতদ্র অধংপতিত হইয়াছেন যে, যদি তুমি ওাহার নিকট গিয়া বলো, 'তুমি শৃকর নও', তিনি চীৎকার করিতে থাকিবেন ও তোমাকে কামড়াইতে আরম্ভ করিবেন।

মায়ার মধ্যে—এই স্বপ্নময় জগতের মধ্যে আমাদেরও সেই দশা হইয়াছে। এখানে কেবল রোদন, কেবল তৃ:থ, কেবল হাহাকার—এখানে কয়েকটি স্থবর্ণগোলক গড়াইয়া দেওয়া হইয়াছে আর সমুদয় জগৎ উহ। পাইবার জন্য কাড়াকাড়ি করিতেছে। তুমি কোন নিয়মেই কখন বদ্ধ ছিলে না। প্রকৃতির বন্ধন তোমাতে কোন কালেই নাই। যোগী তোমাকে ইহাই শিক্ষা দিয়া থ'কেন, ধৈর্যের সহিত ইহা শিক্ষা কর। যোগী তোমাকে বুঝাইয়া দিকেন, কিরূপে—এই প্রকৃতির সহিত যুক্ত হইয়া, মন ও জগতেন সহিত এক করিয়া ফেলিয়া পুরুষ নিজেকে তুংথী ভাবিতেছে। যোগা আরও বলেন, এই তঃখময় সংসার হইতে অবাাহতি পাইবার উপায় অভিজ্ঞতা অর্জনের মধ্য দিয়া। অভিজ্ঞতা লাভ করিতে হইবে নিশ্চয়ই, তবে যত শীদ্র উহা শেষ কবিয়া ফেলা যায়, ততই মঙ্গল। আমরা নিজেদেব এই জালে ফেলিয়াছি, আমাদিগকে ইহার বাহিরে যাইতে হইনে। আমরা নিজেরা এই ফাঁদে পা দিয়াছি, নিজ চেষ্টাতেই আমাদিগকে ইহ। হইতে মুক্তি লাভ করিতে হইবে। অভএব এই পতিপত্নীপ্রেম, বন্ধুপ্রীতি ও অক্সাগ্য যে-সকল ছোটথাট স্নেহ-ভালবাসার আকাজ্ঞা আছে, স্বই ভোগ করিয়া লও। যদি নিজের স্বরূপ সর্বদা স্মরণ থাকে, তাহা হইলে তুমি শীঘ্রই নির্বিদ্নে ইহা হইতে উত্তীর্ণ হইয়া যাইবে। কথনও ভুলিও না—এই অবস্থা অতি অল্লক্ষণের জন্ম এবং আমাদিগকে উহার মধ্য দিয়া যাইতেই হইবে। অভিজ্ঞতাই—আমাদের একমাত্র মহান্ শিক্ষক, কিন্তু ঐ স্থগহুঃপগুলিকে কেবল সাময়িক অভিজ্ঞতা বলিয়াই যেন মনে থাকে। এগুলি ধাপে ধাপে আমাদিগকে এমন এক অবস্থায় লইয়া যাইবে, যেখানে জগতের সমুদয় বস্তু অতি তুচ্ছ হইয়া ষাইবে, পুরুষ তথন বিশ্বব্যাপী বিরাটরূপে পরিণত ट्टेर्टिन, मम्बर जन् जन् जन्न रयंन मम्राह्म এक विन्नू जल्न मर्जा मन ट्टेर्न, এবং উহা আপনিই শূন্যে বিলীন হইয়া যাইবে। বিভিন্ন অভিজ্ঞতার ভিক্তর मिय्रा व्यामामिश्रक यारेएवरे रहेएत, किन्छ व्यामना एयन व्यामामित हनम मक्ता ক্থনই ,বিশ্বত না হই।

বিশেষাবিশেষলিক্সাত্রালিক্সানি গুণপর্বাণি॥ ১৯॥
—গুণের এই কয়েকটি অবস্থা আছে, যথা—বিশেষ, অবিশেষ,
চিহ্নসাত্র (মহৎ) ও চিহ্ন-শৃত্য (প্রকৃতি)।

আমি আপনাদিগকে পূর্ব পূর্ব বক্তৃতায় বলিয়াছি, যোগশান্ত সাংখ্য-দর্শনের উপর স্থাপিত; এথানেও পুনর্বার সাংখ্যদর্শনের জগৎস্ঞ্ট-প্রকরণ আপনাদিগকে স্মরণ করাইয়া দিব। সাংখ্যমতে প্রকৃতিই জগতের নিমিত্ত ও উপাদান কারণ—হই-ই। এই প্রকৃতিতে আবার ত্রিবিধ উপাদান আছে, যথা—সত্ত, রজঃ ও তমঃ। তমঃ উপাদানটি অন্ধকার, যাহা 'কিছু অজ্ঞানাত্মক ও গুরু পদার্থ সবই তমোময়। রজ: ক্রিয়াশক্তি। সত্ত্ শান্তভাব—প্রকাশস্বভাব। স্থার পূর্বে প্রকৃতি ষে অবস্থায় থাকে, তাহাকে বলে 'অব্যক্ত'—অবিশেষ বা অবিভক্ত; ইহার অর্থ—ধে অবস্থায় নামরূপের বিভাগ নাই, যে অবস্থায় ঐ তিনটি পদার্থ ঠিক সাম্যভাবে থাকে। তারপর ঐ সাম্যাবস্থা নষ্ট হয়, এই তিন উপাদান বিবিধভাবে পরস্পর মিশ্রিত হইতে থাকে, তাহার ফল এই জগৎ। প্রত্যেক ব্যক্তিতেও এই তিনটি উপাদান বিরাজমান। যথন সত্ত প্রবল হয়, তথন জ্ঞানের উদয় হয়; রজঃ প্রবল হইলে ক্রিয়া বৃদ্ধি পায়, আবার তমু; প্রবল হইলে অন্ধকার, আলস্থ ও অজ্ঞান আমাদের আচ্ছন্ন করে। সাংখ্যমভানুসারে ত্রিগুণময়ী প্রকৃতির সর্বোচ্চ প্রকাশ 'মহৎ' অথবা বৃদ্ধিতত্ব—উহাকে সমষ্টি-বৃদ্ধি বলা যায়, ব্যষ্টি মহয়বুদ্ধি উহারই একটি অংশমাত্র। সাংখ্য মনোবিজ্ঞানে 'মন' ও 'বুদ্ধি'র মধ্যে বিশেষ প্রভেদ আছে। মনের কার্য কেবল বিষয়াভিঘাত-জনিত বেদরা-গুলিকে সংগ্রহ করিয়া বুদ্ধি অর্থাৎ ব্যষ্টি-মহতের সমীপে উপনীত করা। বুদ্ধি ঐ-সকল বিষয় নিশ্চয় করে। মহৎ হইতে অহংতত্ত্ব ও অহংতত্ত্ব হইতে স্ক্র-ভূতের উৎপত্তি হয়। এই স্ক্ষভূতসকল আবার পরস্পর মিলিত হইয়া এই বাহ্য স্থূলভূতরূপে পরিণত হয়; তাহা হইতেই এই স্থূল জগতের উৎপত্তি, সাংখ্যদর্শনের মত-বুদ্ধি হইতে আরম্ভ করিয়া একথণ্ড প্রস্তর পর্যস্ত সবই এক উপ্লাদ'ন হইতে উৎপন্ন হইয়াছে, কেবল স্ক্ষতা ও স্থূলতা লইয়াই উহাদের প্রভেদ। স্ক্র কারণ, স্থুল কার্য। সাংখ্যদর্শনের মতে পুক্ষ সমুদয় প্রকৃতির বাহিরে, তিনি জড় নন ; বুদ্ধি, মন, তন্মাত্রা অথবা স্থলভূত কোন কিছুর সদৃশ নন। ইনি সম্পূর্ণ পৃথক্, ইহার স্বরূপ সম্পূর্ণ ভিন্ন। ইহা হইতে তাঁহারা দিদ্ধান্ত করেন যে, পুরুষ অবশুই মৃত্যুরহিত, কারণ তিনি কোন প্রকার মিশুণ হইতে উৎপন্ন নন। যাহা মিশুণ হইতে উৎপন্ন নয়, তাহার কথনও নাশ হইতে পারে না। এই পুরুষ বা আত্মাদমূহের সংখ্যা অসীম।

এখন আমরা এই ইঅটির তাৎপর্য বুঝিতে পারিব। 'বিশেষ' অর্থে সুল-ভূত—যেগুলিকে আমরা ইন্দ্রিয়দারা উপলব্ধি করিতে পারি। 'অবিশেষ' অর্থে স্ক্ষভূত—তন্মাত্রা, এই তন্মাত্রা সাধারণ মানুষ উপলব্ধি করিতে পারে না। পতঞ্জলি বলেন, 'ষদি তুমি যোগাভ্যাদ কর, কিছুদিন পরে তোমার অমুভব-শক্তি এত স্ক্ষা হইবে যে, তুমি তন্মাত্রাগুলি বাস্তবিক প্রত্যক্ষ করিবে।' তোমরা শুনিয়াছ, প্রত্যেক ব্যক্তির চারিদিকে এক প্রকার জ্যোতি: আছে, প্রত্যেক প্রাণীর ভিতর হইতে সর্বদা এক প্রকার আলোক বাহির হইতেছে। পতঞ্জলি বলেন, কেবল যোগীই উহা দেখিতে পান। আনরা দকলে উহা দেখিতে পাই না, কিন্তু যেমন পুষ্প হইতে সর্বদাই স্ক্ষকণ: নির্গত হয়, যেগুলি দারা আমরা আদ্রাণ পাই, দেইরূপ আমাদের শবীর হইতেও সর্বদাই এই তন্মাত্রাসকল বাহির হইতেছে। প্রত্যাহই আমাদের শরীর হইতে শুভ বা অশুভ শক্তি ও ভাবরাশি বাহির হইতেছে; এবং আমরা যেথানেই যাই, দেখানেই পবিবেশ এই তন্মাত্রায় পূর্ণ থাকে। ইহার প্রকৃত রহস্থ না জানিলেও এইভাবেই অজ্ঞাতদারে মান্ন্যের মনে মন্দির, গিজাদি করিবার ভাব আসিয়াছে। ভগবান্কে উপাসনা করিবার জন্ম মন্দিরনির্মাণের কি প্রয়োজন ছিল? যেখানে সেখানে ঈশবের উপাসনা ব্ৰ না কেন? কাৰণ না জানিলেও মাহ্য ব্ৰিয়াছিল যে, যেখানে লোকে ঈশবের উপাদনা করে, দে-স্থান পবিত্র তন্মাত্রায় পরিপূর্ণ হইয়া যায়। সকলে প্রত্যহ দেখানে যায়, দেখানে যতই বেশী যাতায়াত করে, ততই মাহুষ পবিত্র হইতে থাকে, সঙ্গে সঙ্গে স্থানটিও পবিত্রতর হইতে থাকে। যে ব্যক্তির অস্তরে বেশী সত্তগুণ নাই, সে যদি সেখানে যায়, তাহারও সত্ত্তণের উদ্রেক হইবে। অতএব মন্দির ও তীর্থাদি কেন পবিত্র বলিয়া গণ্য হয়, তাহার কারণ বুঝা গেল। কিন্তু এটি সর্বদাই স্মরণ রাখিতে হইবে যে, সাধু লোকের সমাগমের উপরেই সেই স্থানের পবিত্রতা নির্ভর করে। কিন্তু মৃশকিল এই যে, মাহুয मृन উদ্দেশ जूनिया योय—वायत मग्रुद्ध भक्षे योक्यो कृद्य। व्यथरम मान्न्यहे

এই স্থানগুলিকে পৰিত্ৰ করিয়াছিল, তারপর দেই স্থানের পৰিত্ৰতা আধার কারণ হইয়া অপরকেও পৰিত্র করিত। যদি দে স্থানে সর্বদা অসাধু লোকই যাতারাত করে, তাহা হইলে সেই স্থান অস্থান্ত স্থানের মতোই অপৰিত্র হইয়া যাইবে। বাড়িঘরের গুণে নয়, লোকের গুণেই মন্দির 'বিত্র বলিয়া গণ্য হয়; কিন্তু এটি আমরা সর্বদা ভূলিয়া যাই। এই কারণেই সমধিক সম্বগুণসম্পন্ন সাধু ও মহাত্মাগণ চতুর্দিকে এ সম্বগুণ বিকিরণ করিয়া তাঁহাদের চতুম্পার্যস্থ লোকের উপর দিনরাত প্রচণ্ড প্রভাব বিস্তার করিছে পারেন। মান্থ্য এত পৰিত্র হইতে পারে যে, তাহার সেই পবিত্রতা যেন ম্পর্শ করা যায়। সাধুর শরীর পবিত্র, তিনি যেথানে বিচরণ করেন, সেথানেই পবিত্রতা বিচ্ছুরিত হয়। যে কেহ তাঁহার সংস্পর্শে আসে, সে-ই পবিত্র হইয়া যায়।

এথন 'লিঙ্গমাত্রের' অর্থ কি, দেখা যাক। 'লিঙ্গমাত্র' বলিতে বুদ্ধিকে ৰুঝায়; উহা প্রকৃতির প্রথম অভিব্যক্তি, উহা হইতেই অক্সাগ্র সমৃদয় বস্তু অভিব্যক্ত হইয়াছে। গুণের শেষ অবস্থাটির নাম 'অলিঙ্গ' বা চিহ্ন্যূগ্য। এইখানেই আধুনিক বিজ্ঞান ও ধর্মগুলির মধ্যে বিশেষ পার্থক্য দেখা যায়। প্রত্যেক ধর্মেই এই ভাবটি দেখিতে পাওয়া যায় যে, এই জগৎ চৈতন্তশক্তি হইতে উৎপন্ন হইয়াছে। ঈশ্বর আমাদের স্থায় ব্যক্তিবিশেষ কি-না, এ বিচার ছাড়িয়া দিয়া কেবল মনোবিজ্ঞানের দিক দিয়া ধরিলে ঈশরবাদের তাৎপর্য এই যে, চৈতন্তাই স্মন্তির আদি বস্তু; তাহা হইতেই সুলভূতের প্রকাশ হইয়াছে। কিন্তু আধুনিক দার্শনিক পণ্ডিতেরা বলেন, চৈতন্ত স্থাইর শেষ বস্তু। তাঁহাদের মত এই যে, অচেতন জড় বস্তুসকল অল্পে জাবিজন্ততি পরিণত হইয়াছে, এই জীবজন্ত ক্রমশ: উন্নত হইয়া মহযুদ্ধপে বিকশিত হইয়াছে। তাঁহারা বলেন, জগতের সমুদয় বস্তু যে চৈতন্ত হইতে প্রস্তু হইয়াছে তাহা নয়, বরং চৈতগ্যই স্প্রির সর্বশেষ বস্তু। ধর্ম ও বিজ্ঞানের দিদ্ধান্ত আপাতবিৰুদ্ধ বলিয়া মনে হইলেও তুইটি সিদ্ধান্তই সভা। একটি অনুস্ত শৃষ্থল বা শ্রেণী গ্রহণ কর, যেমন ক-খ-ক-খ-ইত্যাদি; প্রশ্ন এই; ইহার भर्धा क व्यामिए व्यथवा थ व्यामिए ? यमि वृभि এই मृद्धनिएक क-थ এইরপে গ্রহণ কর, তাহা হইলে অবশ্র 'ক'কে প্রথম বলিতে হইবে, কিন্তু যদি তুমি উহাকে খ-ক এইভাবে গ্রহণ কর, তাহা হইলে 'খ'কেই আদি ধরিতে হইবে। আনুমরা যে দিক দিয়া দেখিতেছি, তাহার উপর উহা নির্ভর করে।
কৈতক্ত পরিণামপ্রাপ্ত হইয়া সুলভূতের আকার ধারণ করে, সুলভূত আবার
কৈতক্তরূপে পরিণত হয়, এইভাবেই চলিতে থাকে। সাংখ্যেরা ও অক্তাক্ত
ধর্মাচার্যগণ কৈতক্তকে অগ্রে স্থাপন করেন। তাহাতে ঐ শৃঙ্খল এই আকার
ধারণ করে, যথা—প্রথমে চৈতক্ত, পরে জড়। বৈজ্ঞানিক জর্ড়কে গ্রহণ
করিয়া বলেন, 'প্রথমে জড়, পরে চৈতক্ত'। উভয়েই একই শৃঙ্খলের কথা
বলিতেছেন। ভারতীয় দর্শন কিন্তু এই চৈতক্ত ও জড়—উভয়েরই পারে পুরুষ
বা আত্তাকে দেখিতে পান। এই আ্আা বৃদ্ধিরও অতীত; বৃদ্ধি তাঁহারই
প্রতিফলিত অন্ধলাক।

দ্রপ্তা দৃশিমাত্রঃ শুদ্ধোহপি প্রভ্যয়ামুপশ্যঃ॥ ২০॥
—দ্রপ্তা কেবল চৈতন্য মাত্র; যদিও তিনি স্বয়ং পবিত্রস্বরূপ, তথাপি
বুদ্ধির ভিতর দিয়া তিনি দেখিয়া থাকেন।

এখানেও সাংখ্যদর্শনের কথা বলা হইতেছে। আমরা পূর্বেই দেখিয়াছি, সাংখ্যদর্শনের এই মত যে, নিম্নতম বিকাশ হইতে বুদ্ধি পর্যন্ত সবই প্রকৃতির অন্তর্গত; পুরুষগণ প্রকৃতির বাহিরে, এই পুরুষগণের কোন গুণ নাই। তবে আত্মা তৃঃখী বা স্থী, বলিয়া প্রতীয়মান হন কেন? প্রতিফলনের দারা। একখণ্ড ফটিকের নিকট একটি লাল ফুল রাখিলে ঐ ফটিকটিকে লাল দেখাইবে; দেইরূপ আমরা যে হুখ বা ছুঃখ বোধ করিভেছি, ভাহা বাস্তবিক প্রতিবিম্ব মাত্র, বাস্তবিক আত্মাতে এ-সকল কিছুই নাই। আত্মা প্রেক্বতি হইতে সম্পূর্ণ পৃথক্ বস্তা। প্রকৃতি এক বস্ত, আত্মা এক বন্ত, এই ত্রই চিরদিন পৃথক্। সাংখ্যেরা বলেন থে, (বুদ্ধিজাত) জ্ঞান একটি মিশ্র পদার্থ, উহার হ্রাদর্দ্ধি আছে, উহা পরিবর্তনশীল; শরীরের ন্যায় উহাও ক্রমশঃ পরিণাম প্রাপ্ত হয়, শরীরের যে-সকল ধর্ম, উহাতেও প্রায় সে-সকল ধর্ম विश्वमान। नवीरवद भरक नथ रयमन, এই ख्वानित भरक रिष्ठ रमहेक्रभ। नथ শরীরের একটি অংশ, উহাকে শত শত বার কাটিয়া ফেলিলেও শরীর বাঁচিয়া থাকে। দেইরূপ এই শরীর বছবার পরিত্যক্ত হইলেও (বুদ্ধিজাত) জ্ঞান যুগযুগান্তর ধরিয়া থাকিবে। কিন্তু তাহা হইলেও এই জ্ঞান কথনও অবিনাশী হইতে. পারে না, কারণ উহা পরিবর্তনশীল, উহার হ্রাসবৃদ্ধি আছে। আর

याश किছू পরিবর্তনদীল, তাহা কথনও অবিনাদী হইতে পারে না। এই জ্ঞান অবশ্রই জন্তপদার্থ। আর ইহা হইতেই বুঝাইতেছে, অন্ত আর এক পদার্থ আছে। জ্ঞাপদার্থ কখনও মুক্তম্বভাব হইতে পারে না। সংশ্লিষ্ট সবকিছু প্রকৃতির অন্তর্গত, স্থতরাং চিরকালের জন্ম বদ্ধ। তবে মৃক্ত ৫ক? ধিনি কার্য-কারণ-সম্বন্ধের অতীত, তিনিই প্রক্বত মুক্ত। তুমি যদি বলো, মুক্তভাবটি ভ্রমাত্মক, আমি বলিব, বন্ধনের ভাবটিও ভ্রমাত্মক। আমাদের জ্ঞানে এই দুই ভাবই সদা বিরাজিত, পরস্পারের আশ্রিত—একটি না থাকিলে অপরটি থাকিতে পারে না। বন্ধন ও মুক্তি সম্বন্ধে ইহাই আমাদের ধারণা। ষদি দেওয়ালের মধ্য দিয়া ষাইতে চাই, আমাদের মাথা ৫৮ওয়ালে ধাকা খায়; তাহা হইলে বুঝিলাম, আমরা ঐ দেওয়ালের দারা সীমাবদ্ধ। সঙ্গে বুঝিলাম, আমাদের একটা ইচ্ছাশক্তি আছে। এবং মনে করি, এই ইচ্ছাশক্তিকে আমরা যেথানে ইচ্ছা পরিচালিত করিতে পারি। প্রতিপদে এই বিরোধী ভাব-হুইটি আমাদের সম্মুথে আসিতেছে। আমাদিগকে বিশাস করিতেই হইবে আমরা মুক্ত; কিন্তু প্রতি মুহূর্তে দেখিতেছি, আমরা মুক্ত নই। তুইটি ভাবের মধ্যে একটি যদি ভ্রমাত্মক ধ্য়, তবে অপরটিও ভ্রমাত্মক হইবে; আর একটি যদি সত্য হয়, তবে অপরটিও সত্য হইবে, কারণ উভয়েই অন্নভবরূপ একই ভিত্তির উপর স্থাপিত। যোগী বলেন, এই তুইটি ভাবই সত্যা, বুদ্ধি পর্যস্ত ধরিলে আমরা বদ্ধ। কিন্তু আত্মা হিসাবে আমরা মুক্ত। মাহুযের প্রকৃত স্বরূপ--আত্মা বা পুরুষ---কার্যকারণ-শৃঙ্খলের বাহিরে। এই আত্মার মুক্তস্বভাবটি জড়ের ভিন্ন ভিন্ন স্তারের মধ্য দিয়া পরিক্রত হইয়া বুদ্ধি, মন ইত্যাদি নানা আকার ধারণ করিয়াছে। আত্মারই জ্যোতি: সবকিছুর ভিতর দিয়া প্রকাশিত হইতেছে। বুদ্ধির নিজের কোন আলো নাই। মস্তিক্ষে প্রত্যেক ইন্দ্রিয়েরই এক একটি কেন্দ্র আছে। সকল ইন্দ্রিয়ের যে একটিমাত্র কেন্দ্র, ভাহা নয়, প্রত্যেক ইন্দ্রিয়ের কেন্দ্র পৃথক্ । তবে আমাদের এই অমুভূতিগুলি সামঞ্জ লাভ করে কিভাবে ? কোথায় তাহারা একত্ব লাভ করে ? মস্তিম্বে যদি তাহারা এই একশ্ব লাভ করিত, তাহা হইলে চক্ষ্, কর্ণ, নাসিকা প্রভৃতি ইন্দ্রিয়গুলির একটি মাত্র কেন্দ্র থাকিত। কিন্তু আমরা নিশ্চিতভাবে জানি যে, প্রত্যেকটি ইন্দ্রিয়ের জন্ম ভিন্ন কেন্দ্র আছে। মামুষ কিন্তু একই সময়ে দেখিতে

ও শুনিতে পায়। ইহাতেই বোধ হইতেছে যে, এই বৃদ্ধির পশ্চাতে অবশ্রাই একটি একণ্ব আছে। বুদ্ধি মন্তিক্ষের সহিত সম্বদ্ধ-কিন্ত এই বুদ্ধিরও পশ্চাতে পুরুষ রহিয়াছেন। তিনিই একত্বরূপ। তাঁহার নিকট গিয়াই সমৃদয় বেদনা ও অহুভূতি মিলিত হয় ও একীভাব ধারণ করে। আত্মাই সেই কেন্দ্র, যেথানে সমুদয় ভিন্ন ভিন্ন ইন্দ্রিয়ামূভৃতি মিলিত ও একীভূত হয়। সেই আত্মা মৃক্তমভাব। এই আত্মার মৃক্ত মভাবই ভোমাকে প্রতি মুহূর্তে বলিতেছে, তুমি মুক্ত। কিন্তু তুমি ভুল করিতেছ। সেই মুক্ত সভাবকে প্রতি মুহূর্তে বুদ্ধি ও মনের সহিত মিশ্রিত করিয়া ফেলিভেছ। ফুমি দেই মুক্ত স্বভাব বৃদ্ধিতে আরোপ করিবার চেষ্টা করিতেছ। আবার তৎক্ষণাৎ দেখিতে পাইতেছ যে, বুদ্ধি মুক্তমভাব নয়। তুমি তথন সেই মুক্ত স্বভাব দেহে আরোপ করিয়া থাকো, কিন্তু প্রকৃতি তোমাকে তৎক্ষণাৎ বলিয়া দেন, তুমি আবার ভুল করিয়াছ। এই জম্মই একই সময়ে আমাদের মৃক্তি ও বন্ধনের মিশ্রিত অহুভূতি দেখিতে পাওয়া যায়। যোগী মুক্ত ও বদ্ধ, উভয় অবস্থারই বিশ্লেষণ করেন; এবং তাঁহার অজ্ঞানান্ধকার দুর হয়। তিনি বুঝিতে পারেন যে, পুরুষই মুক্ত, জ্ঞানঘন; ৰুদ্ধিৰূপ উপাধিৰ মধ্য দিয়া তিনিই এই সাস্ত (সীমাৰদ্ধ) জ্ঞানৰূপে প্ৰকাশ পাইতেছেন, দেই হিস\$বেই তিনি বন্ধ।

তদর্থ এব দৃশ্যস্থাত্মা॥ ২১॥

্রুণ্ডার (অর্থাৎ প্রকৃতির) আত্মা (স্বভাব, প্রকৃতি ও তাহার বিভিন্ন আকারে পরিণাম) চিন্ময় পুরুষেরই (ভোগ ও মুক্তির) জন্ম।

প্রকৃতির নিজের কোন শক্তি নাই। যতক্ষণ পুরুষ উপস্থিত থাকেন, ততক্ষণই তাহার শক্তি প্রতীয়মান হয়। চন্দ্রের আলোক যেমন তাহার নিজের নয়, প্রতিফলিত,—প্রকৃতির শক্তিও তদ্ধণ। যোগীদের মতে প্রকৃতির সমুদয় অভিব্যক্তি প্রকৃতি হইতেই উৎপন্ন; কিন্তু পুরুষকে মুক্ত করা ছাড়া প্রকৃতির নিজের কোন উদ্দেশ্য নাই।

কুভার্থং প্রতি নষ্টমপ্যনষ্ঠং তদগ্যসাধারণতাৎ ॥ ২২ ॥ — যিনি সেই পরম পদ লাভ করিয়াছেন, তাঁহার পক্ষে প্রকৃতি

(वा जब्बान) नष्ट रहेटल छेरा नष्ट रय ना, कार्रा जशूरवर्त श्रीक छेरा थारक।

আত্মা যে প্রকৃতি হইতে সম্পূর্ণ স্বতম্ব, ইহা জানানোই প্রকৃতির সব কাজের একমাত্র লক্ষা। যথন আত্মা ইহা জানিতে পারেন, উথন প্রকৃতি আর তাঁহাকে কিছুতেই আকর্ষণ করিতে পারেন না। যিনি মুক্ত হইয়াছেন, তাঁহার পক্ষেই সমৃদয় প্রকৃতি লয় পায়। কিন্তু অনন্ত কোটি আত্মা বা পুরুষ চিরকালই থাকিবে, তাহাদের জন্ম প্রকৃতি কার্য করিয়া যাইবে।

স্বস্থামিশক্যোঃ স্বরূপোপলব্ধিহেতুঃ সংযোগঃ। ১৩॥
—দৃশ্য ও উহার প্রভু দ্রষ্টার শক্তিদ্বয়ের (ভোগ্যন্থ ও ভোকৃত্বরূপ)
স্বরূপ উপলব্ধির হেতু সংযোগ।

এই স্ত্রাহ্নসারে—আত্মা ও প্রকৃতি যথন সংযুক্ত হন, তথনই (এই সংযোগবশতঃ) উভয়ের (য়থাক্রমে দ্রষ্ট্র ও দৃশ্রত্ব) হুই শক্তি প্রকাশিত হুইয়া থাকে। তথনই এই জগৎপ্রপঞ্চ ভিন্ন ভিন্ন রূপে ব্যক্ত হুইডে থাকে। অজ্ঞানই এই সংযোগের হেতু। আমরা প্রতিদিনই দেখিতে পাইতৈছি যে, আমাদের হুংখ বা হুখের কারণ—শরীরের সহিত সংযোগ। যদি আমার এই নিশ্চয় জ্ঞান থাকিত যে, আমি শরীর নই, তবে আমার শীত-গ্রীম্ম বা অন্ত কিছুরই থেয়াল থাকিত না। এই শরীর একটি সংহতি মাত্র। আমার একটি দেহ আছে, তোমার অন্ত একটি দেহ আছে, তোমার অন্ত একটি দেহ আছে, স্র্রের আবার একটি পৃথক্ দেহ—এরূপ বলা কেবল রূপকথা-মাত্র। সমগ্র জগৎ জড়ের এক মহাসমৃত্র। সেই মহাসমৃত্রের এক বিন্দুর নাম 'তুমি', এক বিন্দুর নাম 'আর্মি'ও আর এক বিন্দুর নাম 'স্র্থ'। আমরা জানি, এই জড়রাশি সর্বদাই স্থান পরিবর্তন করিভেছে। আজ যাহা স্থের উপাদানভূত, কাল তাহা আমাদের শরীরের উপাদানে পরিণত হইতে পারে।

তস্ম হেতুরবিত্যা ॥ ২৪॥

—এই সংযোগের কারণ অবিদ্যা অর্থাৎ অজ্ঞান।

আমরা অজ্ঞানবশত: এক নির্দিষ্ট শরীরে নিজেদের আবদ করিয়া তৃংখের পথ উন্মুক্ত রাখিয়াছি। 'আমি শরীর' এই ধারণা একটি কুসংস্কার মাত্রন এই কুদংস্কারই আমাদিগকে স্থা বা তৃংখী করিতেছে। অজ্ঞান-প্রস্ত এই কুদংস্কার হইতে আমরা শীত-উফ, স্থ-তৃংখ—এই সব বোধ করিতেছি। আমাদের কর্তব্য, এই দংস্কারকে অতিক্রম করা। কি করিয়া ইহা কার্যে প্রবিণত করিতে হইবে, যোগী তাহা দেখাইয়া দেন। ইহা প্রমাণিত হইয়াছে যে, মনের কোন বিশেষ অবস্থায় শরীর দগ্ধ হইলেও মাহ্র্য কোন যন্ত্রণ বোধ করিবে না। তবে মনের এইরূপ আক্রিক উচ্চাবস্থা হয়তো এক নিমিষের জন্ম ঘূর্ণাবর্তের মতো আদে, আবার পরক্ষণেই চলিয়া যান্ত্র। কিন্তু যদি আমরা এই অবস্থা যোগের ঘারা বৈজ্ঞানিক প্রণালীতে লাভ করি, তাহা হইলে আমরা স্থায়ভাবে অন্তব্ব করিব—শরীর হইতে আত্মা পৃথক্।

ভদভাবাৎ সংযোগাভাবো হানং ভদ্দেঃ কৈবল্যন্ ॥ ২৫॥
—এই অজ্ঞানের অভাব হইলেই পুরুষ-প্রকৃতির সংযোগ নই
হইয়া যায়। ইহাই হান (অজ্ঞানের পরিত্যাগ), ইহাই জন্তীর
কৈবল্যপদে অবস্থিতি বা মুক্তি।

বোগদর্শনের মতে আত্মা অবিভাবশতঃ প্রকৃতির দহিত দংযুক্ত হইয়াছেন; প্রকৃতির প্রভাব হইতে মুক্ত হওয়াই আমাদের উদ্দেশ্য। ইহাই সকল ধর্মের একমাত্র লক্ষ্য। আত্মামাত্রেই অব্যক্ত বন্ধা। বাহ্য ও অন্তঃপ্রকৃতি বন্ধাভূত করিয়া আত্মার এই ব্রহ্মভাব ব্যক্ত করাই জীবনের চরম লক্ষ্য। কর্ম, উপাসনা, মনঃসংখম অথবা জ্ঞান, এগুলির মধ্যে এক, একাধিক বা সকল উপায় বারা এই ব্রহ্মভাব ব্যক্ত কর ও মুক্ত হও। ইহাই ধর্মের পূর্ণাল। মত, অন্তর্ছান-পদ্ধতি, শাস্ত্র, মন্দির বা বাহ্য ক্রিয়াকলাপ ধর্মের গৌণ অল্প মাত্র। যোগী মনঃসংখ্যের দারা এই চরম লক্ষ্যে উপনীত হইতে চেন্তা করেন। যতদিন না আমরা প্রকৃতির প্রভাব হইতে নিজদিগকে মুক্ত করিতে পারি, ততদিন তো আমরা ক্রীতদাস; প্রকৃতি বেমন নির্দেশ দেয়, আমরা সেইভাবে চলিতে, বাধ্য হই। যোগী বলেন, যিনি মনকে বনীভূত করিতে পারেন, তিনি, জড়কেও বনীভূত করিতে পারেন। অন্তঃপ্রকৃতি বাহ্যপ্রকৃতি অপেক্ষা অনেক উচ্চতর, স্কুরাং উহার সহিত সংগ্রাম করা—উহাকে জয় করা—অপেক্ষাকৃত্ব কঠিন। এই কারণে যিনি অন্তঃপ্রকৃতি জয় করিয়াছেন,

সমৃদয় জগৎ তাঁহার বশীভ্ত, তাঁহার দাসম্বরূপ। প্রকৃতিকে এইরেপে বশীভ্ত করিবার উপায় রাজবােগে উপস্থাপিত হইয়াছে। আমরা বাহুজগতে যে-সকল শক্তির সহিত পরিচিত, তদপেকা উচ্চতর শক্তিসমূহকে বশে আনিতে হইবে। এই শরীর মনের একটি বাহু আবরণ মাত্র। শরীর ও মন বে হইটি ভিন্ন ভিন্ন বস্তু তাহা নয়, উহারা শুক্তি ও তাহার কঠিন আবরণের মতাে। উহারা এক বস্তুরই হইটি বিভিন্ন অবস্থা! শুক্তির আভ্যন্তরীণ পদার্থটি বাহির হইতে নানাপ্রকার উপাদান গ্রহণ করিয়া ঐ বাহু আবরণ প্রস্তুত করে। এইভাবেই মনোনামধেয় এই আভ্যন্তরীণ স্ক্র্মশৃহও বাহির হইতে কুল পদার্থ লইয়া তাহা হইতে এই শরীররূপ বাস্ আবরণ প্রস্তুত করিছেছে। স্বত্রাং যদি আমরা অন্তর্জগৎ জয় করিতে পারি, তবে বাহুজগৎ জয় করা খ্ব সহজ হইয়া পড়ে। আবার এই হুই শক্তি যে পরস্পার বিভিন্ন, তাহা নয়। কতকগুলি শক্তি শারীরিক ও কতকগুলি মানসিক, তাহা নয়। বেমন এই দৃশ্যমান জগৎ স্ক্ষেজগতের স্কুল প্রকাশ মাত্র, তেমনি বাহ্যশক্তিগুলিও স্ক্ষেশক্তির স্কুল প্রকাশ মাত্র।

বিবেকখ্যাতিরবিপ্লবা হালোপায়ঃ॥ ২৬॥ । —নিরস্তর এই বিবেকের অভ্যাসই অজ্ঞান-নাম্পের উপায়।

সমৃদয় সাধনের প্রকৃত লক্ষ্য এই সদসদ্বিবেক— এইটি বিশেষরূপে জানা যে, পুরুষ প্রকৃতি হইতে স্বতন্ত্র, পুরুষ জড়ও নন, মনও নন; আর উনি প্রকৃতি নন বলিয়া উহার কোনরূপ পরিবর্তনও সম্ভব নয়। কেবল প্রকৃতিই সর্বদা পরিণত হইতেছে, সর্বদাই উহার সংগ্রেষ, বিশ্লেষ ও পুন:সংগ্রেষ ঘটতেছে। যথন নিরন্তর অভ্যাদের ঘারা আমরা এই বিবেকজ্ঞান লাভ করিব, তথনই অজ্ঞান চলিয়া যাইবে। তথনই পুরুষ স্ব-স্বরূপে অর্থাৎ সর্বজ্ঞ-সর্বশক্তিমান্- ও সর্বর্যাপি-রূপে প্রতিভাত হইবেন।

তশ্য সপ্তধা প্রান্তভুমিঃ প্রজা॥ ২৭॥

- —তাঁহার (জ্ঞানীর) বিবেকজ্ঞানের উচ্চতম ভূমির সাতটি স্তর।
- ন যান এই জ্ঞান লাভ হইতে থাকে, তখন যেন উহা একটির পর আর একটি করিয়া সপ্তস্তরে আসিতে থাকে। যখন উহাদের মধ্যে একটি অবস্থা আরম্ভ হয়, আমরা তখন ব্ঝিতে পারি যে, আমরা জ্ঞানলাভ করিতেছি।

প্রথমে এইরূপ, অবস্থা আদিবে, মনে হইবে—'যাহা জানিবার তাহা জানিয়াছি'; মনে তথন আর কোনরূপ অসস্তোষ থাকিবে না। যতক্ষণ আমাদের জ্ঞানপিপাস। থাকে, ততক্ষণ আমরা ইতন্ততঃ জ্ঞানের অমুসন্ধান করি। ধেখানেই কিছু সত্য পাইব বলিয়া মনে হয়, অমনি সেদিকে ধাবিত হই। দেখানে উহা না পাইলে মনে অশান্তি আদে, আবার অন্ত একদিকৈ সন্ধান করি। যতদিন না অন্নভব করিতে পারি যে, সমুদয় জ্ঞান আমাদের ভিতরেই রহিয়াছে, যতদিন না বোধ করি, কেহই আমাদিগকে সত্যলাভে সাহায্য করিতে পারে না., আমাদের নিজেদের সাহায্য করিতে হইবে, ততদিন সমৃদয় সত্যান্বেষণ্ই বৃংগ। বিবেক অভ্যাদ করিতে আরম্ভ করিলে আমরা যে সত্যের নিকটবতী হইতেছি, তাহার প্রথম এই লক্ষণ প্রকাশ পাইবে যে, ঐ অসম্ভোষের ভাব চলিয়া ষাইবে। আমাদের নিশ্চিত ধারণা হইবে, আমরা সত্য পাইয়াছি এবং ইহা সত্য ব্যতীত আর কিছুই হইতে পারে না। তথন আমরা জানিতে পারিব যে, সত্যস্তরূপ স্থ্য উদিত হইতেছেন, আমাদের অজ্ঞানরজনী প্রভাত হইতেছে। তখন সাহদে বুক বাঁধিয়া অধ্যবসায় অবলম্বন করিতে,হইবে,—যতদিন না সেই পরমপদ লাভ হয়। দিতীয় অবস্থায় সমস্ত তুঃখ চলিয়া যাইবে। বাহ্য বা আভ্যন্তর কোন বিষয়ই তথন আমাদিগকে ত্ব:খ দিতে পারিবে না। তৃতীয় অবস্থায় আমরা পূর্ণ জ্ঞান লাভ করিব, অর্থাৎ সর্বজ্ঞ ইইব। চতুর্থ অবস্থায় বিবেকসহায়ে সমুদয় কর্তব্যের অবসান হইবে। তারপরে 'চিত্তবিমৃক্তি' অবস্থা আসিবে। আমরা বুঝিতে পারিব, আমাদের বিল্লবিপত্তি সব চলিয়া গিয়াছে। যেমন কোন পর্বতের চূড়া হুইতে একটি প্রস্তরখণ্ড নিম্নে উপত্যকায় পতিত হুইলে আর কখন উপরে উঠিতে পারে না, সেইরূপ মনের সংগ্রাম ও চঞ্চলতা সব নীচে পড়িয়া যাইবে. আর মনে উঠিবে না। পরবর্তী অবস্থায়—চিত্ত বুঝিতে পারিবে, ইচ্ছামাত্রই উহা স্বকারণে লীন হইয়া ষাইতেছে। অবশেষে দেখিতে পাইব, আমরা স্ব-স্বরূপে অবস্থিত আছি; দেখিব, এতদিন জগতে কেবল একাকী আত্মারূপে আমরাই রহিয়াছি। মন বা শরীরের সঙ্গে আমাদের কোন সম্পর্ক নাই। উহান্ন তো আমাদিগের দহিত কখনই যুক্ত ছিল না। উহারা আপন আপন কাজ করিতেছিল, আমরা অজ্ঞানবশতঃ নিজদিগকে উহাদের সহিত যুক্ত कतियाहिनाम । किन्न जामता এकाकी, निःमन, क्वन, मर्वनिक्तान्, मर्वगानी

ও সদাননা। আমাদের আত্মা এত পবিত্র ও পূর্ণ ছিল যে, আমাদের আর কিছুই আবশুক ছিল না। আমাদিগকে হংগী করিবার জন্ম আর কাহাকেও প্রয়োজন ছিল না, কারণ আমরাই হংগন্তরপ। আমরা দেখিতে পাইব, এই জ্ঞান অন্ম কিছুই উপর নির্ভর করে না। জগতে এমন কিছুই নাই, যাহা আমাদের জ্ঞানালোকে উদ্ভাসিত না হইবে। ইহাই যোগীর চরম অবস্থা; যোগী তথন ধীর ও শাস্ত হইয়া যান, আর কোন প্রকার কট্ট অহুভব করেন না, আর কথনও অজ্ঞান-মোহে ভ্রান্ত হন না এবং তৃংখ আর তাঁহাকে স্পর্শ করিতে পারে না। তিনি জ্ঞানিতে পারেন, 'আমি নিত্যানন্দ-স্বরূপ, নিত্যপূর্ণস্বরূপ ও সর্বশক্তিমান্।'

যোগাঙ্গান্দশুদ্ধিক্ষয়ে জ্ঞানদীপ্তিরাবিবেকখ্যাতেঃ॥ ২৮॥
—যোগের বিভিন্ন অঙ্গুলি অনুষ্ঠান করিতে করিতে মনের মলিনতা
দূর হইয়া গেলে জ্ঞান উদ্ভাসিত হইয়া উঠে; উহার শেষ সীমা বিবেক-খ্যাতি।

এখন সাধনের কথা বলা হইতেছে। এতক্ষণ যাহা বলা হইতেছিল, ভাহা অনেক উচ্চতর ব্যাপার। উহা অনেক দূরে, অনেক উর্ধে, কিন্তু উহাই আমাদের আদর্শ। প্রথমতঃ শরীর ও মন সংযত ক্রা আবশ্রক। তথনই পূর্বোক্ত আদর্শের উপলব্ধি স্থায়ী হইতে পারে। আদর্শ কি, তাহা আমরা জানিয়াছি; এখন উহা লাভের জন্য সাধন করিতে হইবে।

যম-নিয়মাসন-প্রাণায়াম-প্রত্যাহার-ধারণা-ধ্যান-সমাধ্যোইষ্টাবঙ্গানি॥ ২৯॥

—যম, নিয়ম, আসন, প্রাণায়াম, প্রত্যাহার, ধারণা, ধ্যান, সমাধি— এই আটটি যোগের অঙ্গন্তরূপ।

অহিংসা-সত্যান্তেয়-ব্রহ্মচর্যাপরিগ্রহা যমাঃ॥ ৩০॥
— অহিংসা, সত্য, অস্তেয় (অচৌর্য), ব্রহ্মচর্য ও অপরিগ্রহ—
এইগুলিকে 'যম' বলে।

পূর্ণ যোগী হইতে গেলে সাধককে স্ত্রী-পুরুষ লিকাভিমান ভ্যাগ করিতে হইবে। আত্মার কোন লিক নাই; ভবে লিকাভিমান দ্বারা নিক্ষেকে অবনমিত করিবে কেন? পরে আমরা আরও স্পষ্ট বুঝিতে পারিব, কেন এই-সকলভাব একেবারের পরিভ্যাগ করিতে হইবে। চৌর্য যেমন অসংকার্য, পরিগ্রহ অর্থাৎ অপরের নিকট হইতে কিছু গ্রহণ করাও সেইরূপ অসংকর্ম। যিনি অপরের নিকট হইতে কিছু গ্রহণ করেন, তাঁহার মন দাভার মন দ্বারা প্রভাবিত হয়, স্বভরাং যিনি দান গ্রহণ করেন, তাঁহার পভিত হইবার সম্ভাবনা । অপরের নিকট হইতে দান গ্রহণ করিলে মনের স্বাধীনভা নই হইতে পারে, আমরা ক্রীতদাসভুল্য হইয়া পড়িতে পারি। অভএব কোন দান গ্রহণ করিও না।

এতে জাতি-দেশ-কাল-সময়ানবচ্ছিন্নাঃ সার্বভৌমা মহাব্রতম্॥ ৩১॥ —এইগুলি জাতি, দেশ, কাল ও সময় (অর্থাৎ সাময়িক কর্তব্য বা উদ্দেশ্য) দ্বারা অবচ্ছিন্ন বা সীমাবদ্ধ না হইলে সার্বভৌম (অর্থাৎ সর্বজনীন) মহাব্রত বলিয়া কথিত হয়।

এই সাধনগুলি অর্থাৎ অহিংসা, সত্যা, অন্তেয়, ব্রহ্মচর্য ও অপরিগ্রহ প্রত্যেক পুরুষ, স্থী ও বালকের পক্ষে জাতি, দেশ অথবা অবস্থা-নির্বিশেষে অমুষ্ঠেয়।

শোচ-সজোষ-তপঃ-স্বাধ্যায়েশ্বরপ্রণিধানানি নিয়মাঃ॥ ৩২॥
—বাহ্য ও অন্তঃশৌচ, সন্তোষ, তপস্তা, স্বাধ্যায় (মন্ত্রজপ বা অধ্যাত্মশ্বন্ত্র পাঠ) ও ঈশ্বরোপাসনা এইগুলি 'নিয়ম'।

বাহ্নশোচ অর্থে শরীরকে পবিত্র রাখা; অশুচি ব্যক্তি কখনও যোগী হইতে পারে না। সঙ্গে সঙ্গে অন্ত:শোচও আবগ্যক। পূর্বে সমাধিপাদ, ৩০শ স্ত্রে যে ধর্মগুলির কথা বলা হইয়াছে, তাহা হইতেই এই অন্ত:শোচ আসে। অবশ্য বাহ্নশোচ অপেক্ষা অন্ত:শোচ অধিকতর প্রয়োজন, কিন্তু উভয়টিরই প্রয়োজনীয়তা আছে; আর অন্ত:শোচ ব্যতীত কেবল বাহ্নশোচ কোন কাজে আসে না।

১ , 'ষ্মে'র প্রথম তিনটি সাধনের জন্ত 'সংক্ষেপে রাজযোগ' অধ্যায় এইব্য।

বিভৰ্কবাধনে প্ৰতিপক্ষভাবনম্॥ ৩৩॥

—যোগের প্রতিবন্ধক ভাবসমূহ উপস্থিত হইলে ঐগুলিয় বিপরীত চিন্তা করিতে হইবে।

পূর্বে যে-সকল ধর্মের কথা বলা হইল সেগুলি অভ্যাস করিবার উপায়—
মনে বিপরীত প্রকারের চিস্তাম্রোত প্রবাহিত করা; অস্তরে চৌর্যের
ভাব আদিলে অচৌর্যের চিস্তা করিতে হইবে। দান গ্রহণ করিবার ইচ্ছা
হইলে উহার বিপরীত চিস্তা করিতে হইবে।

বিভর্কা হিংসাদয়ঃ ক্বভকারিভামুমোদিভা লোভক্রোধ্মোহপূবকা
মৃত্যমধ্যাধিমাত্রা দুঃখাজ্ঞানানন্তফলা ইতি প্রতিপক্ষভাবনম্॥ ৩৪॥
—পূর্বসূত্রে যে প্রতিপক্ষ-ভাবনার কথা বলা হইয়াছে, তাহার
প্রণালী এইরূপ: বিতর্ক অর্থাৎ যোগের প্রতিবন্ধক হিংসাদি কৃত,
কারিত অথবা অনুমোদিত; উহাদের কারণ লোভ, ক্রোধ বা মোহ
অর্থাৎ অজ্ঞান, তাহা অল্লই হউক আর মধ্যম পরিমাণই হউক, অথবা
অধিক পরিমাণই হউক; উহাদের ফল অনন্ত অজ্ঞান ও ক্লেশ;
এইরূপ ভাবনাকেই প্রতিপক্ষ-ভাবনা বলে।

আমি নিজে মিথ্যা কথা বলিলে যে পাপ হয়, যদি পামি অপরকে.
মিথ্যা কথা বলিতে প্রবৃত্ত করি, অথবা অপরে মিথ্যা বলিলে তাহা অন্নমাদন করি, তাহাতেও তুল্য পরিমাণ পাপ হয়। মিথ্যা সামান্ত হইলেও উহা মিথ্যা। পর্বতগুহায় বসিয়াও যদি তুমি পাপ চিম্বা করিয়া থাকো, যদি কাহারও প্রতি অন্তরে ম্বণা প্রকাশ করিয়া থাকো, তাহা হইলে তাহাও দক্ষিত থাকিবে, কালে আবার তাহা তোমার উপর প্রতিঘাত করিবে, একদিন না একদিন কোন না কোন প্রকার হৃংথের আকারে উহা প্রবলবেগে তোমাকে আক্রমণ করিবে। তুমি যদি ঈর্ষা ও ম্বণার ভাব পোষণ কর এবং চত্দিকে প্রেরণ কর, তবে বর্ষিতভাবে উহা তোমার নিকট ফিরিয়া আদিবে। জ্গতের কোন শক্তিই উহা নিবারণ করিতে পারিবে না। তুমি যথন একবার ঐ শক্তি প্রেরণ করিয়াছ, তথন অবশ্ত তোমাকে উহার প্রতিঘাত দহ্য করিতে হইবে। এইটি স্মরণ করিলে তুমি অসৎকার্য হইতে নিবৃত্ত হইবে।

অহিংসাপ্রতিষ্ঠায়াং তৎসন্ধিধৌ বৈরত্যাগঃ॥ ৩৫॥ —যাহার অন্তরে অহিংসা প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে তাহার সমীপে অপরের স্বাভাবিক বৈরিতাও পরিত্যক্ত হয়।

যদি কোন ব্যক্তি অহিংসার আদর্শ পূর্ণভাবে উপলব্ধি করেন, তবে তাঁহার সমূথে যে-সকল প্রাণী স্বভাবতই হিংস্র, তাহারাও শাস্তভাব ধারণ করে। সেই যোগীর সমূথে ব্যাদ্র ও মেষ-শাবক একত্র ক্রীড়া করিবে, পরস্পারকে হিংসা করিবে না। এই অবস্থা লাভ হইলে তবে বুঝিতে পারিবে যে, তুমি অহিংসভাবে দৃঢ়প্রতিষ্ঠিত হইয়াছ।

সভ্যপ্রতিষ্ঠায়াং ক্রিয়াফলাশ্রয়ত্বম্ ॥ ৩৬॥

—সত্য হ্রদয়ে প্রতিষ্ঠিত হইলে কোন কর্ম না করিয়াই যোগী নিজের জন্ম বা অপরের জন্ম সেই কর্মের ফল নাভ করিবার শক্তি অর্জন করেন।

যথন এই সত্যের শক্তি ভোমার মধ্যে প্রতিষ্ঠিত হইবে, যথন স্বপ্নেও তুমি মিধ্যা কথা কহিবে না, যথন কায়মনোবাক্যে সত্য আচরণ করিবে, তথন তুমি যাহা বলিবে, তাহাই সত্য হইয়া ষাইবে। তথন তুমি যদি কাহাকেও বলো, 'তুমি কতার্থ হও,' সে তৎক্ষণাৎ কতার্থ হইয়া ষাইবে। কোন পীড়িত ব্যক্তিকে যদি বলো, 'রোগম্কু হও,' সে তৎক্ষণাৎ রোগম্কু হইয়া যাইবে।

- অন্তেয়প্রতিষ্ঠায়াং স্বরত্নোপস্থানন্ ॥ ৩৭॥ — অচৌর্য প্রতিষ্ঠিত হইলে যোগীর নিকট সমুদ্য ধন-রত্নাদি আসিয়া থাকে।

তুমি যতই প্রকৃতি হইতে পলায়নের চেষ্টা করিবে, প্রকৃতি ততই তোমার অহুসরণ করিবে; আর তুমি যদি সেই প্রকৃতির প্রতি কিছুমাত্র লক্ষ্য না কর, তবে সে তোমার দাসী হইয়া থাকিবে।

ব্রহ্মচর্যপ্রতিষ্ঠায়াং বীর্যলাভঃ॥ ৩৮॥ —ব্রহ্মচর্য, প্রতিষ্ঠিত হইলে বীর্য বা শক্তি লাভ হয়। বৃদ্ধতি ব্যক্তির মন্তিকে প্রবল শক্তি—মহতী ইচ্ছাশক্তি দক্ষিত থাকে। পবিত্রতা ব্যতীত আধ্যাত্মিক শক্তি দস্তব নয়। বৃদ্ধার্য দারা মাহ্মবের উপর আশ্চর্য ক্ষমতা লাভ করা যায়। মানবসমাজের ধর্ম-নেতাগণ সকলেই বৃদ্ধান্ ছিলেন, এই বৃদ্ধান্ত হাঁতেই তাঁহারা শক্তি লাভ করিয়াছিলেন; অতএব যোগী অবশ্রই বৃদ্ধান্ হইবেন।

অপরিগ্রহুহৈর্যে জন্মকথন্তাসংবোধঃ॥ ৩৯॥ —অপরিগ্রহ দৃঢ়প্রতিষ্ঠিত হইলে পূর্বজন্ম স্মৃতিপথে উদিত হইবে।

যথন কেই অপরের নিকট হইতে কোন বস্তু গ্রহণ করেন না, তথন তাঁহার অপরের সহিত বাধ্যবাধকতা হয় না, তিনি স্বাধীন ও মুক্তই থাকেন। তাঁহার মন শুদ্ধ হইয়া যায়। প্রতিটি দানের সহিত দাতার মন্দ ভাবগুলিও গ্রহণ করিতে হইতে পারে। এই পরিগ্রহ ত্যাগ করিলে মন শুদ্ধ হইয়া যায়, আর ইহা হইতে যে-সকল শক্তি লাভ হয়, তন্মধ্যে প্রথম পূর্বজনকথা মনে করিতে পারা। তথনই সেই যোগী সম্পূর্ণরূপে তাঁহার নিজ আদর্শে দৃঢ় হইয়া থাকিতে পারেন। কারণ তিনি দেখিতে পান, বহুবার তিনি কেবল যাওয়া-আদা করিতেছেন। স্কুতরাং তিনি তথন হইতে দৃঢ়প্রতিজ্ঞার্ক হন যে, এইবার আমি মুক্ত হইব, আর যাওয়া-আদা করিব না, আর প্রকৃতির দাদ হইব না।

শোচাৎ স্বাঙ্গজুগুপ্সা পরেরসংসর্গঃ॥ ৪০॥

—শৌচ প্রতিষ্ঠিত হইলে নিজের শরীরের প্রতি ঘৃণার উদ্রেক হয়, অন্তোর সঙ্গ করিতেও আর প্রবৃত্তি থাকে না।

যথন বান্তবিক বাহ্ ও আন্তর—উভয় প্রকার শৌচ দিদ্ধ হয়, তথন শরীরের প্রতি অযত্ন আদে; কিসে উহা ভাল থাকিবে, কিসেই বা উহা হ্বলর দেখাইবে, এ-সকল ভাব একেবারে চলিয়া যায়। অপরে যে মুখ অতি হ্বলর বলিবে, তাহাতে জ্ঞানের কোন চিহ্ন না থাকিলে যোগীর নিকট তাহা পশুর মুখ বলিয়া প্রতীয়মান হইবে। জগতের লোক যে মুখে কোন বিশেষত্ব দেখেনা, তাহার পশ্চাতে চৈতন্তের প্রকাশ থাকিলে তিনি তাহাকে স্বর্গীয় মনেকরিবেন। এই দেহতৃষ্ণা মহয়জীবনে সর্বনাশের কারণ। হ্বতরাং শৌচপ্রতিষ্ঠার প্রথম লক্ষণ এই যে, তুমি নিজে একটি শরীর বলিয়া ভাবিতে

চাহিবে না। আমাদের মধ্যে যথন এই শৌচ বা পবিত্রতা আদে, তথনই আমরা এই দেহ-ভাব অভিক্রম করিতে পারি।

সত্ত্বজ্বি-সৌমনস্তৈকাত্য্যেক্তিয়জয়া মদর্শনযোগ্যহানি চ॥ ৪১॥
— এই শৌচ হইতে সত্ত্ব-শুদ্ধি, সৌমনস্ত অর্থাৎ মনের প্রফুল্ল ভাব,
একাগ্রতা, ইন্দ্রিয় জয় ও আত্মদর্শনের যোগ্যতা লাভ হইয়া
থাকে।

এই শৌচ-অভ্যাদের দ্বারা সত্ত্তণ বধিত হইবে, স্তরাং মনও একাগ্র ও প্রফুল্ল হইবে। তুমি যে ধর্মপথে অগ্রসর হইতেছ, তাহার প্রথম লক্ষণ এই ষে, তুমি বেশ প্রফুল্ল হইতেছ। বিষাদপূর্ণ ভাব অবশ্য অজীর্ণ হোগের ফল হইতে পারে, কিন্তু তাহা ধর্ম নয়। স্থাই দত্তের স্বভাবদিদ্ধ ধর্ম ; সাত্তিক আনন্দের ভাব আদিতে থাকিবে, তথন তুমি বুঝিবে. তুমি যোগদাধনায় উন্নতি করিতেছ। যাবভীয় ত্ংখযন্ত্রণা তমোগুণপ্রস্ত, স্বরাং উহা হইতে অব্যাহতি লাভ করিতে হটবে। বিষয়তা ভমোগুণের একটি লক্ষণ। স্বল, দৃঢ়, স্কুকায় যুবা ও দাহদী বাজিরাই ধোগী হইবার উপযুক্ত। যোগীর দৃষ্টিতে দবই স্থময়। 'থে-কোন মহয়মুখ তিনি দেখেন, তাগাতেই তাঁহার আনন্দ হয়। ইহাই ধানিক লোকের লক্ষণ। পাপই কষ্টের কারণ, আর অক্ত किছू नय। वियानभाष्ट्र मूथ लहेशा कि इहेर्व ? উहा खब्रक्त ! এहेक्न মেঘাচ্ছন্ন মুথ লইয়া বাহিরে যাইও না, কখন এইরূপ হইলে দ্বার অর্গলবদ্ধ করিয়া দারাদিন ঘরে কাটাইয়া দাও। সমাজে, সংসারে এই ব্যাধি সংক্রামিত করিবার তোমার কি অধিকার আছে? যথন তোমার মন সংযত হইবে, তখন তুমি সমৃদয় শরীরও বশে রাখিতে পারিবে। তখন আর তুমি এই ষল্লের ক্রীতদাস থাকিবে না; এই দেহযন্ত্রই তোমার ভূতা হুইয়া থাকিবে। দেহযন্ত্র আত্মাকে নিমুদিকে আকর্ষণ করিয়া লইয়া যাইবে না. বরং উহাই মক্তিপথে (धर्म नशाय रहेरत।

मट्डायां प्रयुख्यः सूथमाङः॥ ४२॥

[—] সম্ভোষ হইতে পরম স্থলাভ হয়। ১-২৪

কায়েন্দ্রিয়সিদ্ধিরশুদ্ধিকয়াত্তপসঃ॥ ৪৩॥

—অশুদ্ধি-ক্ষয়-নিবন্ধন তপস্থা হইতে দেহ ও ইন্সিয়ের নানাপ্রকার শক্তি আসে।

তপস্থার ফল কখন কখন সহসা দ্রদর্শন, দ্রশ্রণ ইত্যাদি রূপে প্রকাশ পায়।

স্বাধ্যায়াদিষ্টদেবতাসম্প্রয়োগঃ॥ ৪৪॥

—মন্ত্রাদির পুনঃ পুনঃ উচ্চারণ বা অভ্যাস দ্বারা ইপ্তদেবতার দর্শন– লাভ হইয়া থাকে।

যে পরিমাণে উচ্চ প্রাণী (দেবতা, ঋষি, সিদ্ধ) দেখিবার ইচ্ছা করিবে, সাধনাও সেই পরিমাণে কঠোর করিতে হইবে।

সমাধিসিদ্ধিরীশ্বপ্রপ্রণিধানাৎ ॥ ৪৫॥

—সিশ্বরে সমুদয় অর্পণ করিলে সমাধিলাভ হইয়া থাকে। ঈশ্বরে নির্ভরের দ্বারা সমাধি ঠিক পূর্ণ হয়।

স্থিরস্থমাসনম্॥ ৪৬॥

—যেভাবে অনেকক্ষণ স্থিরভাবে স্থথে বসিয়া থাকা যায়, তাহার নাম আসন।

এখন আদনের কথা বলা হইবে। যতক্ষণ তুমি স্থিরভাবে অনেকক্ষণ বদিয়া থাকিতে না পারিতেছ, ততক্ষণ তুমি প্রাণায়াম ও অন্তান্ত সাধনে কিছুতেই কৃতকার্য হইবে না। আদন দৃঢ় হওয়ার অর্থ এই ধে, তুমি শরীরেন অন্তিত্ব মোটেই অফুভব করিবে না। এইরূপ হইলেই বাস্তবিক আদন দৃঢ় হইয়াছে, বলা যায়। কিন্তু সাধারণভাবে তুমি যদি কিয়ৎক্ষণের জন্ত বদিতে চেন্তা কর, শরীরে নানাপ্রকার বাধাবিদ্ন আদিতে থাকিবে। কিন্তু যথনই তুমি এই স্থুলদেহভাব অতিক্রম করিবে, তথন শরীরবোধ হারাইয়া ফেলিবে। তথন আর তুমি হথ বা তৃঃখ কিছুই অফুভব করিবে না। আবার যথন তোমার শরীরের জ্ঞান ফিরিয়া আদিবে, তখন অফুভব করিবে না। আবার যথন তোমার করিয়াছ। যদি শরীরকে পূর্ণ বিশ্রাম দেওয়া সম্ভব হয়, তবে উহা এইরূপেই হুইতে পারে। যথন তুমি এইরূপে শনীরকে জন্ম করিয়া উহাকে দৃঢ়ু রাখিতে

পার্বিরে, তুথন তোমার সাধনাও দৃঢ় হইবে। কিন্তু যতক্ষণ তোমার শারীরিক বিল্লবাধাগুলি আদিতে থাকিবে, ততক্ষণ তোমার সায়্মণ্ডলী চঞ্চল থাকিবে এবং তুমি কোনরূপে মনকে একাগ্র করিয়া রাখিতে পারিবে না।

প্রযন্ত্রশৈথিল্যানন্তসমাপত্তিভ্যাম্॥ ৪৭॥

—শরীরে যে এক প্রকার অভিমানাত্মক প্রযন্ত আছে, তাহা শিথিল করিয়া দিয়া ও অনস্তের চিস্তা দারা আসন স্থির ও স্থকর হইতে পারে।

অনস্তের চিন্তা দারা আসন অবিচলিত হইতে পারে। অবশ্য আমরা সেই নিরণেক অনন্ত (ব্রহ্ম) সম্বন্ধে (সহজে) চিন্তা করিতে পারি না, কিন্তু আমরা অনন্ত আকাশের বিষয় চিন্তা করিতে পাবি।

ততো দশ্বানভিখাতঃ॥ ৪৮॥

—এইরূপে আসনজয় হইলে দ্বন্দ-পরম্পরা আর কিছু বিল্ল উৎপাদন করিতে পারে না।

দদ্ধ অর্থে শুভ-অশুভ, শীত-উফ, আলোক-অন্ধকার, স্থপ-ছঃখ ইত্যাদি বিপরীতধর্মী হই হই পদার্থ। এগুলি আর তোমাকে চঞ্চল করিতে পারিবে না।

ভিন্মিন্ সভি শ্বাসপ্রশ্বাসয়োর্গতিনিচ্ছেদঃ প্রাণায়ামঃ॥ ৪৯॥ — এই আসন-জয়ের পর শ্বাস ও প্রশ্বাস উভয়ের গতি সংয্ত কুরাকে 'প্রাণায়াম' বলে।

যথন এই আদন-জয় দমাপ হইয়াছে তথন খাদ-প্রখাদের গতিভঙ্গ (অভাব) করিয়া উহাকে নিয়য়িত করিতে হইবে, এইভাবে প্রাণায়ামের বিষয় আরম্ভ হইল। প্রাণায়াম কি ? শরীয়য়িত জীবনীশক্তিকে বশে আনা। যদিও 'প্রাণ' শব্দ সচরাচর খাদ-প্রখাদ অর্থে ব্যবহৃত হইয়া থাকে, কিন্তু নান্ডবিক উহা খাদ-প্রখাদ নয়। 'প্রাণ' অর্থে জাগতিক শক্তিদমটি। উহাণ প্রত্যেক দেহে অবস্থিত শক্তি এবং উহার বাঞ্প্রকাশ—এই মৃদফ্রের গতি। প্রাণ যথন খাদকে ভিতরদিকে আকর্ষণ কয়ে, তথনই এই গতি আরম্ভ হয়; 'প্রাণায়ামে' আমরা উহাকেই নিয়য়িত করিতে চাই। এই

প্রাণের উপর শক্তিলাভ করিবার সহজ্ঞতম উপায়রূপে আমহা প্রথমে শাস প্রশাস নিয়ন্ত্রিত করিতে আরম্ভ করি।

বাহাাভ্যম্ভরম্ভরিভিঃ দেশকালসংখ্যাভিঃ পরিদৃষ্টো দীর্যসূক্ষাঃ॥ ৫০॥
— বাহার্তি, আভ্যম্ভরর্তি ও স্তম্ভর্তি ভেদে এই প্রাণায়াম
ত্রিবিধ; দেশ, কাল, সংখ্যার দারা নিয়মিত এবং দীর্ঘ বা সৃক্ষ হওয়াতে
উহাদেরও সাবার নানাপ্রকার ভেদ আছে।

এই প্রাণায়াম তিন প্রকার ক্রিয়ায় বিভক্ত। প্রথম—য়থন আমরা
শাসকে অভাস্তরে আকর্ষণ করি; দিতীয়—য়থন আমরা উহা বাহিরে নিক্ষেপ
করি; তৃতীয়—য়খন শাস ফুলফুদের মধ্যেই ধৃত হয় বা বাহির হইতে শাসগ্রহণ বন্ধ রাখা হয়। উহারা আবার দেশ, কাল ও সংখ্যা অমুদারে
ভিন্ন ভিন্ন আকার ধারণ করে। 'দেশ' অর্থে—প্রাণকে শরীরের কোন
অংশবিশেষে আবদ্ধ রাখা। 'সময়' অর্থে—প্রাণ কোন্ স্থানে কতক্ষণ রাথিতে
হইবে, এবং 'সংখ্যা' অর্থে—কতবার ঐরপ করিতে হইবে, ভাহা বুনিতে
হইবে। এইজন্য কোধায়, কতক্ষণ ও কতবার বেচকাদি করিতে হইবে,
ইত্যাদি কথিত হইয়া থাকে। এই প্রাণায়ামের ফল 'উদ্যাত' অর্থাৎ
কুওলিনীর জাগরণ।

বাহ্যাভ্যন্তরবিষয়াকেপী চতুর্থঃ॥ ৫১॥

—চতুর্থ প্রকার প্রণায়ামে বাহ্য বা আন্তর বিষয় চিন্তা দারা প্রাণ নিরুদ্ধ করা হয়।

ইহা প্রকার প্রাণায়াম। ইহাতে পূর্বোক্ত চিন্তাসহ দীর্ঘকাল অভ্যাদের দ্বারা স্বাভাবিক কুন্তক (শুন্তবৃত্তি) হইয়া থাকে। অন্ত প্রণায়।মগুলিতে চিন্তার সংশ্রব নাই।

ভভঃ ক্ষীয়তে প্রকাশাবরণম্॥ ৫২॥

—ভাহা হইতেই চিত্তের প্রকাশের আবরণ ক্ষয় হইয়া যায়।

ঁ চিত্তে স্বভাবতই সমৃদয় জ্ঞান রহিয়াছে, উহা স্বপদার্থ দ্বারা নিমিত, কিন্তু উহা বজঃ ও তমোদারা আবৃত বহিয়াছে। প্রাণায়াম দারা চিত্তের এই আবরণ দ্বীভূত হয়।

ধারণাস্থ চ যোগ্যতা মনসঃ॥ ৫৩॥

—(তাহা হইতেই) 'ধারণা' বিষয়ে মনের যোগ্যতা হয়।

এই আবরণ চলিয়া গেলে আমরা মনকে একাগ্র করিতে দমর্থ হই।
স্বাস্থাবিষয়াসম্প্রয়োগে চিত্ত-স্বরূপানুকার ইবেন্দ্রিয়াণাং প্রত্যাহারঃ ॥৫৪॥
—যখন ইন্দ্রিয়গণ তাহাদের নিজ নিজ বিষয় পরিত্যাগ করিয়া
যেন চিত্তের স্বরূপ গ্রহণ করে, তখন তাহাকে 'প্রত্যাহার' বলা যায়।

এই ই নিম্নগুলি মনেরই বিভিন্ন অবস্থা মাত্র। মনে কর, আমি একগানি পুস্তক দেখিতেটি। বাস্তবিক ঐ পুস্তকাকৃতি বাইরে নাই, উহা মনেই অবস্থিত। বাহিরের কোন-কিছু ঐ আকৃতি জাগাইয়া দেয় মাত্র; বাস্তবিক রূপ বা আকৃতি চিত্তেই আছে। এই ইন্দ্রিয়গুলি, তাহাদের সম্মুখে যাহা আসিতেছে, ভাহারই সহিত মিশিয়া গিয়া তাহারই আকার গ্রহণ করিতেছে। যদি তুমি মনের এই-সকল ভিন্ন ভিন্ন আকৃতি-ধারণ নিবারণ করিতে পারো, ভবে ভোমার মন শাত হইবৈ এবং ইন্দ্রিয়গুলিও শাস্ত হইবে। ইহাকেই 'প্রত্যাহার' বলে।

ভতঃ পরমাবশ্যতেন্দ্রিয়াণাম্॥ ৫৫॥ —তাহা (প্রত্যাহার,) হইতেই ইন্দ্রিয়গণ সম্পূর্ণরূপে বশীভূত হইয়া থাকে।

যথন যোগী ইন্দ্রিয়গণের এইরপ বহিবস্তর আকৃতি-ধারণ নিবারণ করিতে পারেন ও মনের সহিত উহাদিগকে এক করিয়া ধারণ করিতে কৃতকার্য হন, তথনই ইন্দ্রিয়গণ সম্পূর্ণরূপে জিত হইয়া থাকে। আর যথন ইন্দ্রিয়গণ সর্বতা-ভাবে বশীভূত হয়, তথনই প্রত্যেকটি স্নায়্ ও মাংসপেশী বশে আসিয়া থাকে, কারণ ইন্দ্রিয়গণই সর্বপ্রকার অন্ধভূতি ও কার্যের কেন্দ্রস্বরূপ। এই ইন্দ্রিয়গণ জানেন্দ্রিয় ও কর্মেন্দ্রিয় একর্মিন্দ্রিয় এই তাংগ বিভক্ত। স্বতরাং ধর্মন ইন্দ্রিয়গণ সংখ্ ত হইবে, তথন যোগী সর্বপ্রকার ভাব ও কার্যকে জয় করিতে পারিবেন; সমগ্রঃ শরীরটিই তাংহার বশীভূত হইবে। এইরপ অবস্থালাভ হইলেই সাম্ব ক্ষেত্র-ধারণের আনন্দ অন্ধভব করে। তথনই সে ঠিকঠিক বলিতে পারে, 'জন্মিয়ী-ছিলাম ব্লিয়া আমি স্থী।' যথন ইন্দ্রিয়গণের উপর এইক্ষপ শক্তিলাভ হয়, তথনই ঘৃবিতে পারা যায়, বাস্তবিক এই শরীর অতি আশ্বর্য পদার্থ।

তৃতীয় অধ্যায়

বিভূতি-পাদ

এই অধ্যায়ে যোগের বিভূতি (শক্তি বা ঐশ্বর্য) আলোচিত হইবে।

দেশবন্ধশ্চিত্তস্ত ধারণা॥ ১॥

- চিত্তকে কোন বিশেষ বস্তুতে ধরিয়া রাখাব নাম 'ধারণা'।

্যথন মন শরীরের ভিতরে অথবা বাহিরে কোন বম্বতে সংলগ হয় ও কিছুকাল ঐ ভাবে থাকে, তাহাকে ধারণা (একাগ্রতা) বলে।

্রে ভত্ত প্রত্যাকেতানতা গ্যানন্ ॥ ২ ॥

— সেই বস্তাবিষয়ক জ্ঞান নিরম্ভর একভাবে প্রবাহিত হইতে থাকিলে
তাহাকে 'ধ্যান' বলে।

শানিকর, মন ধেন কোন একটি বিষয় চিন্তা করিবার চেন্তা করিতেছে, কোন একটি বিশেষ স্থানে ধধা, মন্তকের উপরে অথবা হাদয়ে নিজেকে ধরিয়া রাখিবার চেন্তা করিতেছে। ধদি মন শরীরের কেবল এ অংশ দিয়াই সুর্বপ্রকার অন্তভ্তি গ্রহণ করিতে সমর্থ হয়, শরীরের অন্ত সকল অঙ্গকে ধদি বিষয়গ্রহণ হইতে নির্ভ রাখিতে পারে, তবে তাহার নাম 'ধারণা'; আর মন ধখন কিছুক্ষণ নিজেকে এ অবস্থায় রাখিতে সমর্থ হয়, তখন তাহাকে বলা হয় ধ্যান'।

তদেবার্থমাত্রনির্ভাসং স্বরূপশূল্যমিব সমাধিঃ॥ ৩॥
—তাহাই যখন সমৃদয় বাহোপাধি পরিত্যাগ করিয়া কেবল অর্থমাত্রকে প্রকাশ করে, তখন 'সমাধি' আখ্যা প্রাপ্ত হয়।

" ষধন ধ্যানে বস্তুর আকৃতি বা বাহুভাগ পরিত্যক্ত হয়, তথনই এই ম্মাধি-অবস্থা আদে। মনে কর, আমি একখানি পুস্তক সম্বন্ধে ধ্যান করিতেছি, ধীরে ধীরে আমি উহার উপর মন একাগ্র করিতে কৃতকার্য হাইলাম, তথন কেবল ভিতরের ভাবগুলি অহুভব করিব, অর্থটুকু বুঝিব, কোনক্রপ আকারে উহা প্রকাশিত হইবে না। ধ্যানের ঐ অবস্থাকে 'সমাধি' বলে।

ত্রয়নেকতা সংযম:॥ ৪॥

—এই তিনটি যখন একত্র অর্থাৎ একই বস্তুর সম্বন্ধে অভ্যস্ত হয়, তখন তাহাকে 'সংযম' বলে।

ষধন কৈহ তাঁহার নিজের মনকে কোন নির্দিষ্ট দিকে লইয়া গিয়া কোন বস্তুর উপর স্থির করিতে পারেন, পরে অন্তর্ভাগ হইতে বাহ্ বস্তু পৃথক্ করিয়া তাহার উপর মনকে অনেকক্ষণ রাখিতে পারেন, তথনই 'সংযম' হইল। অর্থাং ধারণা, ধ্যান ও সমাধি—এইগুলি একটির পর একটি ক্রমান্তর্যে এক বস্তুর উপরে অভ্যস্ত হইয়া একত্র হয়। তথন বস্তুর বাহ্ন আকার অন্তর্হিত হয়, মনে তাহার অর্থমাত্র অবশিষ্ট থাকে।

ভজ্জয়াৎ প্রজ্ঞালোকঃ॥ ৫॥

—এই সংযমের দ্বারা যোগীর মনে জ্ঞানালোকের প্রকাশ হয়।

যথন কেহ এই সংযমসাধনে কৃতকার্য হয়, তথন সমৃদয় শক্তি তাহার আয়ত হয়। এই সংযমই যোগার জ্ঞানলাভের প্রধান যন্ত্র। জ্ঞানের বিষয় অনস্ত। উহারা স্থুল, স্থুলতম, স্থুলতম, স্থাতম, স্থাতম, স্থাতম, স্থাতম ইত্যাদি নানা বিভাগে বিভক্ত। এই সংযম প্রথমতঃ স্থুল বস্তর উপর প্রয়োগ করিতে হয়, আর যথন স্থুলের, জ্ঞানলাভ হইতে থাকে, তথন একটু একটু করিয়া স্তরে স্থারে উহা স্থাতর বস্তুর উপর প্রয়োগ করিতে হইবে।

ভস্ত ভূমিষু বিনিয়োগঃ॥ ৬॥

—এই সংযম সোপানক্রমে প্রয়োগ করা উচিত।

্থ্ব জ্রুত ষাইবার চেষ্টা করিও না, এই স্থ্র এইরূপ সমাধান করিয়া দিতেছে।

ত্রয়মন্তরঙ্গং পূর্বেভ্যঃ॥ १॥

—এই তিনটি পূর্বকথিত সাধনগুলি অপেক্ষা আরও অস্তরঙ্গ সাধন।

পূর্বে যম, নিয়ম, আসন, প্রাণায়াম ও প্রত্যাহারের বিষয় কথিত হইয়াছে। উহারা ধারণা, ধ্যান ও সমাধির তুলনায় বহিরঙ্গ। এই 'ধারণান'দি অবস্থা লাভ করিলে মাহ্য সর্বজ্ঞ ও সর্বশক্তিমান্ হইতে পারে, কিছে সর্বজ্ঞতা রা সর্বশক্তিমন্তা তো মৃক্তি নয়। ঐ ত্রিবিধ সাধন দারা মন

নিবিকল্পক অর্থাৎ পরিণামশৃষ্ট হইতে পারে না, ঐ ত্রিবিধ দ্বাধন আত্মন্ত হইলেও দেহধারণের বীজ থাকিয়া ঘাইবে। যোগীদের ভাষায় দেই বীজগুলি 'ভর্কিড' হইয়া গেলেই ভাষাদের নৃতন অঙ্কর উৎপন্ন করিবার শক্তি নষ্ট হইয়া যায়। বিভৃতিসমূহ বীজগুলি ভর্কিত করিতে পারে না।

ভদপি বহিরঙ্গং নিবীজস্তা। ৮॥

—কিন্তু এই 'সংযম'ও (ধারণা ধ্যান সমাধি একত্র) নির্বীজ সমাধির পক্ষে বহিরঙ্গপরাপ।

এই কারণে নির্বীক্ষ সমাধির সহিত তুলনা করিলে, এইগুলিকেও বহিরক বলিতে হইবে। আমরা এখনও প্রকৃত সর্বোচ্চ সমাধি-অবস্থা লাভ না করিয়া একটি নিম্নতর ভূমিতেই আছি; সেই অবস্থায় এই পরিদৃশুমান ক্রগৎ এখনও আছে, বিভৃতি বা সিদ্ধিসকল এই ক্রগতেরই অন্তর্গত।

ব্যুত্থান-নিরোধসংস্কারয়োরভিভবপ্রাত্মর্ভাবে । নিরোধকণচিত্তাম্বয়ো নিরোধপরিণান: ॥ ৯॥

—যখন ব্যুত্থান অর্থাৎ মনশ্চাঞ্চল্যের অভিভব (নাশ) ও 'নিরোধ-সংস্থারের আবির্ভাব হয়, তখন চিত্ত নিরোধনামক অবসরের অনুগত হয়, উহাকে নিরোধ-পরিণাম বলে।

ইহার অর্থ এই ষে, সমাধির প্রথম অবস্থায় মনের সমৃদয় বৃত্তি নিক্লছ হয় বটে, কিছ সম্পূর্ণরূপে নয়; কারণ তাহা হইলে কোন প্রকার বৃত্তিই থাকিত না। মনে কর, মনে এমন এক প্রকার বৃত্তি উদিত হইয়াছে, যাহা মনকে ইন্দ্রিয়ের দিকে লইয়া যাইতেছে, আর ষোগী ঐ বৃত্তিকে সংযত করিবার চেষ্টা করিতেছেন; এ অবস্থায় ঐ সংযমচেষ্টাটিকেও একটি বৃত্তি বলিতে হইবে। একটি তরক্ষ আর একটি তরক্ষ ঘারা নিবারিত হইল, স্কতরাং উহা সর্ব তরক্ষের নির্ভিত্তর সমাধি নয়, কারণ ঐ সংযমটিও একটি তরক্ষ। তবে যে অবস্থায় মনে তরক্ষের পর তরক্ষ আসিতে থাকে, তদপেক্ষা এই নিয়তর্ব সমাধি সেই উচ্চত্র সমাধির খুবই নিকটবর্তী।

ভশ্য প্রশান্তবাহিত। সংস্কারাৎ ॥ ১০॥

—অভ্যাদের দারা ইহার স্থিরতা হয়।

দিনের পর্ব দিন অভ্যাস করিলে মনঃসংযমের এই নিরস্তরচেষ্টা প্রবাহ স্থির হইয়া যায় এবং মন সর্বদা একাগ্র হইবার শক্তি লাভ করে।

সর্বার্থতৈ কাগ্রভয়োঃ ক্ষয়োদ য়ে। চিন্তস্ত সমাধিপরিণামঃ॥ ১১॥
—মনে সর্বপ্রকার বস্তু,গ্রহণ করা ও এক বিষয়ে মনকে একাগ্র করা,
এই তুইটির যথন যথাক্রমে ক্ষয় ও উদয় হয়, তাহাকে চিন্তের
সমাধি-পরিণাম বলে।

মন দীর্বদাই নানাপ্রকার বিষয় গ্রহণ করিভেছে, দর্বপ্রকার বস্তুতেই
শ্ইভেছে—ইহা নিম অবস্থা। ইহা অপেক্ষা মনের একটি উচ্চতর অবস্থা
আছে, দেখানে মন একটিমাত্র বস্তু গ্রহণ করে এবং আর সকল বস্তু ভ্যাগ
করে। এই এক বস্তু গ্রহণ করার ফল সমাধি।

শান্তাদিতো তুল্যপ্রভ্যয়ো চিন্তাশ্রেকাগ্রভাপরিণামঃ॥ ১২॥
—যখন মন শাস্ত ও উদিত অর্থাৎ অতীত ও বর্তমান উভয় অবস্থাতেই
তুল্যপ্রতায় হুয়, অর্থাৎ উভয়কেই এক সময়ে গ্রহণ করিতে পারে,
তাহাকে চিন্তের একাগ্রভা-পরিণাম বলে।

কি করিয়া জানা যাইবে—মন একাগ্র হইয়াছে? মন একাগ্র হইলে সময়ের কোন জ্ঞান থাকিবে না। অজ্ঞাতদারে যতই সময় অভিবাহিত হয়, ব্যিতে হইবে, আমরা ততই একাগ্র হইতেছি। সাধারণতঃ দেখিতে পাই, যথন আমরা থ্ব আগ্রহের সহিত কোন পুস্তকপাঠে মগ্ন হই, তথন সময়ের দিকৈ আমাদের মোটেই লক্য থাকে না; আবার যথন পুস্তকপাঠে বিরত হই, তথন ভাবিয়া আশ্র্য হই, কভথানি সময় চলিয়া গিয়াছে। সম্দয় সময়টি যেন একত্র হইয়া বর্তমানে একীভূত হইবে। এইজ্লুই বলা হইয়াছে, যখন অভীত ও বর্তমান আদিয়া একত্র মিলিত হয়, তথনই মন একাগ্র হইয়া থাকে।

এতেন ভূতেন্দ্রিয়েষু ধর্মলক্ষণাবস্থা পরিণামা ব্যাখ্যাভাঃ॥ ১৩॥,
—ইহা দারাই ভূত ও ইন্দ্রিয়ের যে ধর্ম, লক্ষণ ও অবস্থারূপ পরিণাম
আছে, তাঁহার ব্যাখ্যা করা হইল।

পূর্ব তিনটি স্ত্রে যে চিত্তের নিরোধাদি পরিণামের কথা বলা হইরাছে, তদ্বারা ভূত ও ইন্দ্রিরের ধর্ম, লক্ষণ ও অবস্থা-রূপ তিন প্রকার পরিণামের ব্যাখ্যা করা হইল। মন ক্রমাগত বৃত্তিরূপে পরিণত হইতেছে, ইহা মনের 'ধর্মরূপ' পরিণাম। উহা যে অতীত, বর্তমান ও ভবিশ্বৎ এই তিনে কালের মধ্য দিয়া চলিতেছে, ইহাই মনের 'লক্ষণরূপ' পরিণাম; আর কথনও যে নিরোধ-সংস্কার প্রবল ও বৃথোন-সংস্কার ত্র্বল অথবা তাহার বিপরীত হয়, ইহা মনের 'অবস্থারূপ' পরিণাম। মনের এই পরিণাম-ক্রয়ের ন্তায় ভূত ও ইন্দ্রিরের ত্রিবিধ পরিণামও ব্রিতে হইবে। যথা, মৃত্তিকারূপ ধর্মীর পিণ্ডরূপ ধর্ম গিয়া উহাতে যে ঘটাকার ধর্ম আবিভূতি হয়, তাহা ধর্ম-পরিণাম। এ ঘটের বর্তমান, অতীত ও ভবিশ্বৎ অবস্থারূপ পরিণামকে লক্ষণ-পরিণাম এবং উহার ন্তন্ম ও পুরাতনভাদি অবস্থারূপ পরিণামকে অবস্থা-পরিণাম বলে।

পূর্ব পূর্ব হত্তে থে-দকল সমাধির বিষয় কথিত হইয়াছে, তাহাদের উদ্দেশ্য, যোগী যাহাতে মনের বৃত্তি বা পরিণামগুলির উপর ইচ্ছাপূর্বক ক্ষমতা সঞ্চালন করিতে পারেন। তাহা হইতে পূর্বোক্ত সংযমশক্তি লাভ হইয়া থাকে।

শান্তোদিভাব্যপদেশ্যধর্মান্তপাতী ধর্মী ॥ ১৪ ॥ "
—শান্ত (অর্থাৎ অতীত), উদিত (বর্তমান) ও অব্যপদেশ্য (ভবিয়াৎ)
ধর্ম যাহাতে অবস্থিত, তাহার নাম ধর্মী।

ধর্মী তাহাকেই বলে, যাহার উপর কাল ও সংস্থার কার্য করিতেছে, যাহা সর্বদাই পরিণামপ্রাপ্ত ও ব্যক্তভাব ধারণ করিতেছে।

ক্রমান্তাত্বং পরিণামান্তাত্বে হেছুঃ॥ ১৫॥
—ভিন্ন ভিন্ন পরিণাম হইবার কারণ ক্রমের বিভিন্নতা (পূর্বাপর পার্থক্য)।

পরিণামত্রয়সংযমাদতীতানাগভজ্ঞানম্॥ ১৬॥
—পূর্বোক্ত তিনটি পরিণামের প্রতি চিত্তসংযম করিলে অতীত ও
অ্নাগতের জ্ঞান উৎপন্ন হয়।

পূর্বে দংযমের ষে লক্ষণ দেওয়া হইয়াছে, আমরা তাহা যেন বিশ্বত না হই। যথন মন বস্তুর বাহ্ভাগ পরিত্যাগ করিয়া উহার আগ্রান্থরীণ ভাব- গুলির দহিত ,নিজেকে একীভূত করিবার উপযুক্ত অবস্থায় উপনীত হয়, ষধন
দীর্ঘ অভ্যাদের ঘারা মন একমাত্র সেইটিই ধারণ করিয়া মূহুর্তমধ্যে দেই
অবস্থায় উপনীত হইবার শক্তি লাভ করে, তথন তাহাকে 'সংষম' বলে।
এই অবস্থা ল'ভ করিয়া ষদি কেহ ভূত ভবিগ্যং জানিতে ইচ্ছা করেন, তাঁহাকে
কেবল সংস্থারের পরিণামগুলির উপর সংষম প্রয়োগ করিতে হইবে। 'কতকগুলি সংস্থার বর্তমান অবস্থায় কার্য করিতেছে, কতকগুলির ভোগ শেষ
হইয়া গিয়াছে আর কতকগুলি এখনও ফল প্রদান করিবে বলিয়া সঞ্চিত
রহিয়াছে । এইগুলির উপর সংষম প্রয়োগ করিয়া তিনি ভূত ভবিগ্যং সম্দয়
জানিতে পারেন।

শব্দার্থপ্রত্যয়ানামিতরেতরাধ্যাসাৎ সঙ্করম্ভৎপ্রবিভাগসংয্মাৎ সর্বভূতরুতজ্ঞানম্॥ ১৭॥

—শব্দ, অর্থ ও প্রত্যায়ের পরস্পারে পরস্পারের আরোপ জন্ম এইরূপ সঙ্করাবন্ধা হইয়াছে, উহাদিগের প্রভেদগুলির উপর সংযম করিলে সমুদ্য ভূত্বের শব্দজ্ঞান হইয়া থাকে।

'শব্দ' বলিলৈ ব্ঝিতে হইবে বাহ্যবিষয়, যাহাতে মনে কোন বৃত্তি জাগরিত করিয়া দেয়। 'অর্থ' বলিলে ব্ঝিতে হইবে, যে শরীরাভ্যন্তরীণ প্রবাহ ইন্দ্রিয়দার দারা লব্ধ বিষয়াভিদাত-জনিত বেদনাকে লইয়া গিয়া মন্তিকে পৌছাইয়া দেয় তাহাকে, আর 'জ্ঞান' বলিলে ব্ঝিতে হইবে মনের সেই প্রতিক্রিয়া, ষাহা হইতে বিষয়াস্তৃতি হয়়। এই তিনটি মিশ্রিত হইয়াই আমাদের ইন্দ্রিয়গোচর বিষয় জ্ঞান উৎপন্ন হয়়। মনে কর, আমি একটি শব্দ ভনিলাম, প্রথমে বহির্দেশে একটি ম্পানন হইল, তারপর একটি আস্তরবেদনাপ্রবাহ শ্রবণক্রিয় দারা মনে নীত হইল, তথন মন প্রতিঘাত করিল, এবং আমি (অর্থ সহ) শব্দটি জানিতে পারিলাম। আমি ঐ যে শব্দটি জানিলাম, উহা তিনটি পদার্থের মিশ্রণ—প্রথম কম্পান, দ্বিতীয় বেদনাপ্রবাহ ও তৃতীয় প্রতিক্রিয়া। সাধারণতঃ এই তিনটি পৃথক্ করা যায় না, কিছু অভ্যাসের দারা যোগী উহাদিগকে পৃথক্ করিছে পারেম। সাধক ধ্রম এগুলিকে পৃথক্ করিবার শক্তি লাভ করেন, তথন জিনি বে-কোন শব্দের উপর 'সংষম' প্রয়োগ করেন, তাহার উদ্দিষ্ট অর্থ তৎক্ষণাৎ ব্রিতে পার্রন—তা ঐ শব্দ মহয়ক্রতই হউক বা অন্ত কোন প্রাণিক্রতই হউক।

मःकातमाकारकत्वार शृव का िकानम्॥ ১৮॥

—সংস্কারগুলি ধরিতে পারিলে অর্থাৎ সাক্ষাৎভাবে জানিতে পারিলে পূর্বজন্মের জ্ঞান হয়।

আমবা যাহা কিছু অফুভব করি, সবই আমাদের চিত্তে তরকাকারে আসিয়া থাকে. উহা আবার চিত্তেই মিলাইয়া যায়, ক্রমঁশঃ স্ক্রভর হইতে থাকে, একেবারে নত্ত হইয়া যায় না। উহা সেখানে অভি স্ক্র আকারে থাকে, যদি আমরা এ তরকটি পুনরায় উত্থিত করিতে পারি, তাহা হইলে ভাহাই 'স্বৃতি' হইল। স্থতাং যোগী যদি মনের এই-সকল পূর্বসংস্কারের উপর 'সংযর্ম' ক্রিভে পারেন, তবে তিনি তাহার পূর্ব পূর্ব সকল জন্মের কথা স্মরণ করিছে থাকিবেন।

প্রভারস্থা পরচিত্ত-জ্ঞানম্॥ ১৯॥

—অপরের শরীরে যে-সকল চিহ্ন আছে, সেগুলিতে সংযম করিলে ঐ ব্যক্তির মনের ভাব জানিতে পারা যায়।

প্রত্যেক বা ক্রির শরীরেই কতকগুলি বিশেষ প্রকার চিহ্ন আছে, ভদ্ধারা তাহাকে অপর ব্যক্তি হইতে পৃথক্ করা যায়। যখন যোগী ক্যেন বা ক্রির এই বিশেষ চিহ্নগুলির উপর 'সংযম' করেন, তখন তিনি সেই ব্যক্তির মনের গঠন বা অবস্থা জানিতে পারেন।

ন চ তৎ সালম্বনং তস্থাবিষয়ীভূতত্বাৎ॥ ২০॥ বিশ্ব এ চিত্তের অবলম্বন কি, তাহা জানিতে পারেন না, কারণ উহা তাহার সংযমের বিষয় নয়।

শরীরের উপর 'সংষম' করিয়া মনের ভিতরে কি হইতেছে, তাহা তিনি জানিতে পারিবেন না। সেজ্জা তুইবার সংযম করিবার আবশুক হইবে, প্রথম শরীরের লক্ষণদমূহের উপর ও তারপর মনেরই উপর সংযম প্রয়োগ করিতে হইবে। তাহা হইলে যোগী সেই ব্যক্তির মনে কি আছে, স্বই জানিতে পারিবেন।

কায়রপসংয্যাতদ্গ্রাফ্লাজি-শুন্তে চক্ষুঃপ্রকাশাঽসম্প্রয়োগেইন্তর্ধানন্ ॥ ২১॥

পাঠান্তর: ••• ৮কু: প্রকাশাসংযোগেহন্তর্ধানম্

— দৈহের ত্মাকৃতির উপর সংযম করিয়া ঐ আকৃতি অনুভব করিবার শক্তি স্তম্ভিত (বাধাপ্রাপ্ত) ও চক্ষ্র প্রকাশ-শক্তির সহিত উহার অসংযোগ হইলে যোগী লোকসমক্ষে অন্তর্হিত হইতে পারেন।

মনে করঁ, কোন যোগী এই গৃহের মধ্যে দাঁড়াইয়া রহিয়াছেন; তিনি আপাতদৃষ্টিতে সকলের সমক্ষে অস্কুহিত হইতে পারেন। তিনি যে বাস্তবিক্ অস্কৃথিত হন তাহা নয়, তবে কেহ তাঁহাকে দেখিতে পাইবে না এইমাত্র। শরীরের আফৃতি ও শরীর এই ত্ইটিকে তিনি যেন পৃথক্ করিয়া ফেলেন। এটি যেন মারণ পুর্নিক, যোগী যথন এরূপ একাগ্রতা-শক্তি লাভ করেন যে, বস্তর আকার ও বস্তুকে পরস্পর পৃথক্ করিতে পারেন, তথনই তিনি এভাবে অদৃশ্য হইতে পারেন। যোগী আকার ও এ আকারবান্ বস্তুর পার্বির উপর সংযম প্রয়োগ করেন এবং এ আকৃতি অস্কুভব করিবার শক্তিকে বাধা দেন, আকৃতি ও আকারবান্ বস্তুর সংখোগ হইলেই আমরা আকৃতি উপলব্ধি করিতে পারি।

এতেন শব্দাগুন্তর্ধানমুক্তম্॥ ২২॥

—ইহা দ্বারাই শব্দাদির অন্তর্ধান অর্থাৎ শব্দাদিকে অপরের ইন্দ্রিয়-গোচর হইতে না দেওয়াও ব্যাখ্যা করা হইল।

সোপক্রমং নিরুপক্রমঞ্চ কর্ম তৎসংয্যাদ-

পরাস্তজানমরিষ্টেজ্যো বা ॥ ২৩ ॥

কর্ম তুই প্রকার, একপ্রকারের ফল শীঘ্র লাভ হইবে, অক্যপ্রকার বিলম্বে ফল প্রসব করিবে। ইহাদের উপর 'সংযম' করিলে অথবা অরিষ্ট-নামক মৃহ্যলক্ষণসমূহের উপর সংযম প্রয়োগ করিলে যোগীরা দেহত্যাগের সঠিক সময় অবগত হইতে পারেন।

ষধন যোগী তাঁহার নিজ কর্মের উপর অর্থাং তাঁহার মনের ভিতর যে সংস্থারগুলির কার্য আরম্ভ হইয়াছে ও যেগুলি ফলপ্রাণবের জন্ম অপেকা করিতৈছে, সেগুলির উপর সংয়ম প্রয়োগ কেনে, তথন তিনি যেগুলি ফলপ্রসব্রে জন্ম অপেকা করিতেছে, সেগুলি হার জানিতে পারেন—কবে তাঁহার শরীরপাত হইবে। কোন্দিন, কটার সময়ে, এমন কি কত মিনিটের

সময় তাঁহার মৃত্যু হইবে, তাহাও তিনি জানিতে পারেন। মৃত্যু যে সর্বদা আসম—এইটি জানা হিন্দুরা বিশেষ প্রয়োজনীয় মনে করেন, কারণ গীতায় এই শিক্ষা দেওয়া হইয়াছে যে, মৃত্যুচিস্তা পরজীবন নিম্নমিত করিবার পক্ষে বিশেষ শক্তিশালী।

भिकामियू वलानि॥ २८॥

— মৈত্রী করুণা ইত্যাদি (১।৩৩) গুণগুলির উপর সংযম প্রয়োগ করিলে যোগী এ গুণগুলি প্রকর্ষতা লাভ করে।

वरलयू शिखवलां नीनि॥ २०॥

—হস্তী প্রভৃতির বলের উপর সংযম প্রয়োগ করিলে যোগীর শরীরে সেই সেই প্রাণীর তুল্য বল আসে।

যথন যোগী এই সংযমশক্তি লাভ করেন, তথন তিনি যদি বল লাভ করিতে ইচ্ছা করেন এবং হন্ডীর বলের উপর সংযম এয়োগ করেন, তবে তাহাই লাভ করিয়া থাকেন। প্রত্যেক ব্যক্তির ভিতরেই অনস্ত শক্তি রহিয়াছে, সে যদি উপায় জানে, তবে এ শক্তি লইয়া ইচ্ছামত ব্যবহার করিতে পারে। যোগী উহা লাভ করিবার বিজ্ঞান আবিষ্ণার করিয়াছেন।

প্রব্যালোকস্যাসাৎ সূক্ষাব্যবহিতবিপ্রাকৃষ্টজ্ঞানম্॥ ২৬॥
— (পূর্বকথিত) মহা-জ্যোতির (১।৩৬) উপর সংযম করিলে সূক্ষা,
ব্যবহিত ও দূরবর্তী বস্তুর জ্ঞান হইয়া থাকে।

হৃদয়ে যে মহা-জ্যোতিঃ আছে, তাহার উপর সংযম করিলে অতি দূরবর্তী বস্তুও তিনি দেখিতে পান। যাদ কোন বস্তু পাহাড়ের আড়ালে থাকে, তাহা এবং অতি সৃক্ষ সৃক্ষ বস্তুও তিনি দেখিতে পারেন।

ভূবনজ্ঞানং সূর্যে সংযমাৎ॥ ২৭॥ —সূর্যে সংযমের দ্বারা সমগ্র জগতের জ্ঞানলাভ হয়।

চব্দ্রে ভারাব্যুহজ্ঞানম্॥ ২৮॥

—চল্রে সংযম করিলে তারকাসমূহের জ্ঞানলাভ হয়।

ধ্রুবে ভদগভিজ্ঞানম্॥ ২৯॥

—ধ্রুবতারাম্ম চিত্তসংযম করিলে তারাসমূহের গতিজ্ঞান হয়।

नाज्ञिटक कांग्रवाश-क्वानम्॥ ७०॥

—নাভিচত্রে চিত্তসংযম করিলে শরীরের গঠন জানা যায়।

কণ্ঠকূপে ক্ষুৎপিপাসানিবৃত্তিঃ॥ ৩১॥

—কণ্ঠকূপে সংযম করিলে ক্ষ্ৎপিপাসা নিবৃত্তি হয়।

অভিনয় ক্ষ্ণিত ব্যক্তি যদি কণ্ঠকূপে চিত্তসংযম করিতে পারেন, ভবে তাঁহার ক্ষা ও শিপাসা নিবৃত্ত হয়।

कूर्यनाष्ठ्राः देखर्यम् ॥ ७२ ॥

---কুর্মনাড়ীতে চিত্তসংযম করিলে শরীরের স্থিরতা আসে।

যথন তিনি দাধনা করেন, তথন তাঁহার শরীর চঞ্চল হয় না।

मूर्यकार्विमि मिक्कपर्यमम्॥ ७०॥

—মস্তকের জ্যোতির উপর সংযম করিলে সিদ্ধপুরুষদিগের দর্শনলাভ হয়।

সিদ্ধাণ ভূতিযোনি অপেক্ষা কিঞিৎ উচ্চন্তরের। যোগী যথন তাঁহার মস্তকের উপরিভাগে মন:সংযম করেন, তুথন তিনি এই সিদ্ধাণের দর্শন পান। এথানে 'সিদ্ধ' শব্দে মৃক্তপুরুষ বুঝাইতেছে না, অনেক সময় উহা ঐ অর্থেই ব্যক্তত হইয়া থাকে।

প্রাতিভাদা সর্বম্॥ ৩৪॥

— অথবা প্রতিভা-শক্তিদারা সমুদ্য় জ্ঞান লাভ হয়।

যাহাদের এইরূপ প্রতিভার শক্তি অর্থাং পবিত্রতার দারা লব্ধ-জ্ঞান-বিশেষ আছে, (পূর্বোক্ত) কোন প্রকার সংযম ব্যতীতই তাহারা এই সমৃদয় জ্ঞানের অধিকারী হন। যথন মাহ্ম উচ্চ প্রতিভা-শক্তি লাভ করেন, তথনই তিনি এই মহা আলোক প্রাপ্ত হন। তাঁহার নিকট সবই স্পষ্ট হইয়া যায়। কোন প্রকার 'সংযম' ব্যতীতই, সমৃদয় জ্ঞান স্বতুই তাঁহার মধ্যে প্রকাশিত হয়।

—হাদয়ে চিত্তসংযম করিলে মনোবিষয়ক জ্ঞানলাভ হয়।

সম্বপুরুষয়োরত্যন্তাসংকীর্ণয়োঃ প্রভ্যয়াবিশেষাণ্ ভোগঃ পরার্থহাদন্যস্বার্থসংযমাৎ পুরুষজ্ঞানম্॥ ৩৬॥

—পুরুষ ও বৃদ্ধির বিবেকের অভাবেই ভোগ হইয়াথাকে। সেই ভোগ পরার্থ অর্থাৎ অপরের বা পুরুষের জন্য। বৃদ্ধির অন্য এক অবস্থার নাম 'স্বার্থ'; উহার উপর সংযম করিলে পুরুষের জ্ঞান হয়।

পুক্ষ ও বৃদ্ধি প্রকৃতপক্ষে সম্পূর্ণ স্বতন্ত্র, তাহা হইনেও পুরুষ বৃদ্ধিতে প্রতিবিধিত হইয়া উহার সহিত আপনাকে অভেদভাবাপন্ন মনে করে এবং তাহাতেই নিজেকে হুখী বা হুংখী বোধ করিয়া থাকে। বৃদ্ধির এই অবস্থাকে 'পরার্থ' বলে, কারণ উহার সমৃদয় ভোগ নিজের জন্ত নয়—পুরুষের জন্ত। এতহাতীত বৃদ্ধির আর এক অবস্থা আছে—উহার নাম 'স্বার্থ'। যখন বৃদ্ধি সর্প্রধান হইয়া অভিশয় নির্মল হয়, তখন তাহাতে পুরুষ হিশেষভাবে প্রতিবিধিত হন, এবং সেই বৃদ্ধি অন্তর্মুখী হইয়া পুরুষমাত্রাবলম্বন হয়। সেই স্থার্থ-নামক বৃদ্ধিতে সংযম করিলে পুরুষের জ্ঞান হয়। পুরুষমাত্রাবলম্বন বৃদ্ধিতে সংযম করিছে বলার উদ্দেশ্য এই—শুদ্ধ পুরুষ জ্ঞাতা বলিয়া কখন জ্ঞানের বিষয় হইতে পারেন না।

ততঃ প্রাভিভশ্রাবণবেদনাদর্শাস্থাদবাতা জায়ন্তে ॥ ৩৭ ॥
—তাহা হইতে প্রাভিভ (অলৌকিক) শ্রবণ, স্পর্শ, দর্শন, স্বাদ ও
ভাণ উৎপন্ন হয়।

তে সমাধাবুপদর্গা ব্যুত্থানে দিছ্কয়ঃ।। ৩৮ ॥
—ইহারা সমাধির পথে বাধা, কিন্তু সংসার-অবস্থায় উহারা দিছ্কির
স্বরূপ।

^{&#}x27; ১ প্রাতিভাং সূল্য-বাবহিত-বিপ্রকৃষ্টাতীতানাগত জ্ঞানং, শ্রাবনাদ্ দিবাশক্ষরণং, বেদনাদ্ দিবাম্পর্ণাবিগমঃ, আদর্শাদ্ দিবাকপসন্থিং। আশ্বাদাদ্ দিবারসসন্থিং, বার্তাতো দিবাগন্ধবিজ্ঞানম্ ইত্যেতানি নিতাং জায়ন্তে।—বাাসভাষ্য

্ধোগী জানেন, সংসারে এই সমৃদয় ভোগ পুরুষ ও মনের যোগ হইতে হইয়া থাকে, ষদি তিনি 'আআ ও প্রকৃতি পরস্পর পৃথক্ বস্তু' এই সত্যের উপর চিত্তদংষম করিতে পারেন, তবে তিনি 'পুরুষে'র জ্ঞান লাভ করেন। তাহা হইছে বিবেকজান উদিত হয়। ষথন তিনি এই 'বিবেক' লাভে কৃতকার্য হন, তথন তাঁহার প্রাতিভ বা দিব্যজ্ঞান লাভ হয়। কিন্তু এই শক্তিসমৃদয় সেই উচ্চতম লক্ষ্যের পথে বাধা অর্থাৎ সেই পবিত্র আআর জ্ঞানের ও মৃক্তির প্রতিবন্ধক স্বরূপ। পথিমধ্যে ষেন এগুলির সহিত সাক্ষাৎ হয়। য়োগী যদি এগুলি পরিত্যাগ করেন, তবেই তিনি সেই উচ্চতম জ্ঞান লাভ কবিতে পারেন। যদি তিনি এই শক্তিগুলি লাভ করিয়া প্রলুক্ক হন, তবে তাঁহার অগ্রগতি ব্যাহত হয়।

বন্ধকারণলৈথিল্যাৎ প্রচারসংবেদনাচ্চ চিত্তস্থ পরশরীরাবেশঃ ॥ ৩৯॥

—যখন চিত্তের বন্ধনের কারণ শিথিল হইয়া যায় ও চিত্তের প্রচার-স্থানগুলিকে (অর্থাৎ শরীরস্থ নাড়ীসমূহকে) অবগত হন, তখন তিনি অপরের শরীরে প্রবেশ করিতে পারেন।

ষোগী অন্য এক দেহে অবস্থান করিয়া দেই দেহে ক্রিয়ালীল থাকিলেও কোন মৃতদেহে প্রবেশ করিয়া উহাকে উঠাইয়া গতিশীল করিতে পারেন। অথবা তিনি কোন জীবিত শরীরে প্রবেশ করিয়া দেই দেহস্থ মন ও ইন্দ্রিয়গণকে কল্ধ করিয়া সাময়িকভাবে সেই শরীরের মধ্য দিয়া কার্য ক্রিতে পারেন। প্রকৃতি ও পুরুষের বিবেকজ্ঞান লাভ করিলেই তাঁহার পক্ষে ইহা সম্ভব হইতে পারে। তিনি অপরের শরীরে প্রবেশ করিতে ইচ্ছা করিলে সেই শরীরে 'সংযম' প্রয়োগ করিলেই ইহা সিদ্ধ হইবে, কারণ তাঁহার আত্মাই যে সর্বব্যাপী তাহা নয়, তাঁহার মনও সর্বব্যাপী—অবশ্য যোগীদিগের মতে। উহা সেই স্বব্যাপী মনের এক অংশমাত্র। এখন কিন্তু উহা কেবল এই শরীরের স্বায়্মগুলীর ভিতর দিয়াই কার্য করিতে পারে, কিন্তু যোগী যথন স্বায়বীয় প্রবাহগুলি হইতে নিজেকে মৃক্ষ করিতে পারেন, তথন তিনি অক্যান্য বন্ধ বা শরীরের লারাও কার্য করিতে পারেন, তথন তিনি অক্যান্য বন্ধ বা শরীরের লারাও কার্য করিতে পারেন।

উদান-জয়াজ্জল-পঙ্ক-কণ্টকাদিখসল উৎক্রান্তিশ্চ ॥ ৪০ ॥ ,
—উদান-নামক স্নায়্প্রবাহ জয় করিতে পারিলে যোগী জলে বা পঙ্কে
মগ্ন হন না, তিনি কণ্টকের উপর ভ্রমণ করিতে পারেন ও ইচ্ছামৃত্যু
হন।

'উদান' নামক যে সায়বীয় শক্তিপ্রবাহ ফুস্ফুস্ ও শরীরের উপরিস্থ সম্দয় অংশকে নিয়মিত করে, যোগী যথন তাহা জয় করিতে পারেন, তখন তিনি অতিশয় লঘু হইয়া যান। তিনি আর জলে মগ্ন হন না, কণ্টকের উপর ও তরবারি-ফলকের উপর অনায়াদে চলিতে পার্মেন, অগ্নির মধ্যে দাঁড়াইয়া থাকিতে পারেন, এবং ইচ্ছামাত্র এই শরীর ত্যাগ করিতে পারেন।

সমানজয়াৎ প্রজ্ঞলনম্॥ ৪১॥

—সমান-প্রবাহকে জয় করিলে তিনি জ্যোতিঃ দ্বারা বেষ্টিত হইয়া থাকেন।

এ-অবস্থায় তিনি যথনই ইচ্ছা করেন, তথনই তাঁহার শরীর হইতে জ্যোতিঃ নির্গত হয়।

শ্রোত্রাকাশয়েঃ সম্বন্ধসংয় দিব্যং শ্রোত্রম্ ॥ ৪২ ॥
—কর্ণ ও আকাশের পরস্পর যে সম্বন্ধ আছে, তাহার উপর সংযম
করিলে দিব্য কর্ণ লাভ হয়।

এই আকাশ (ইথার) ও তাহাকে অমুভব করিবার যন্ত্রস্করণ কর্ণ রহিয়াছে। ইহাদের উপর সংযম করিলে খোগী দিব্য শ্রোত্র লাভ করেন। তখন তিনি সমৃদয় শব্দ শুনিতে পান। বহু দুরে কোন কথাবার্তা বা শব্দ হইলে তাহাও তিনি শুনিতে পান।

কায়াকাশয়েঃ সম্বন্ধসংয্যাল্লযুতুলস্যাপত্তেশ্চাকাশগ্রন্থ ॥ ৪৩॥ — শরীরের ও আকাশের সম্বন্ধের উপর চিত্তসংয্য করিয়া এবং তুলা প্রভৃতির স্থায় আপনাকে লঘু ভাবনা করিয়া যোগী আকাশের মধ্য দিয়া গ্যন করিতে পারেন।

-আকাশই এই শন্নীরের উপাদান; আকাশই এক বিশেষরূপে এই শন্নীর হইরাছে। 'যদি যোগী শন্নীরের উপাদান ঐ আকাশ-ধাতৃর উপর সংযম প্রয়োগ করেন, তবে তিনি আকাশের ভাগ লঘুতা প্রাপ্ত হন ও বায়ুর মধ্য দিয়া যেথান্তে ইচ্ছা যাইতে পারেন।

বহিরকল্পিতা বৃত্তির্মহাবিদেহা ততঃ প্রকাশাবরণক্ষয়ঃ ॥ ৪৪ ॥
—দেহের বাহিরে মনের যে 'যথার্থ বৃত্তি' অর্থাৎ মনের ধারণা, তাহার
নাম 'মহাবিদেহ'; তাহার উপর সংযম প্রয়োগ করিলে প্রকাশের যে
আবরণ, তাহা ক্ষয় হইয়া যায়।

মন অক্সতাবশতঃ বিবেচনা করে, দে এই দেহের ভিতর দিয়া কাজ করিতেছে। যদি মন সর্ব্যাপী হয়, তবে আমি কেবল এক প্রকার প্রায়্মগুলীর দ্বারা আবদ্ধ পাকিব কেন, অথবা এই অহংকে একটি শরীরেই আবদ্ধ করিয়া রাখিব কেন ? ইহার ভো কোন মুক্তি দেখিতে পাওয়া খায় না। যোগী চান, যেখানে ইচ্ছা দেখানে তিনি এই 'আমিম্ব' অক্সন্তব করিবেন। অহংভাব চলিয়া গিয়া যে মানসিক বৃত্তিপ্রবাহ এই দেহে জাগরিত হয়, তাহাকে 'অকল্পিতা বৃত্তি' বা 'মহাবিদেহ' বলে। যথন তিনি উহার উপর 'সংষম' করিতে পারেন, তখন প্রকাশের সকল আবরণ চলিয়া যায় এবং সমৃদয় সাজকার ও অক্সান দ্বীভূত হয়, সমন্তই তাঁহার নিকট জ্ঞানময় — হৈত্তসময় বলিয়া বোধ হয়।

স্থুলস্ক্রপ-সূক্ষাস্থ্যার্থবন্ধ-সংয্যাজুভজ্ঞাঃ॥ ৪৫॥

—ভূতগণের স্থুল স্থাপ, সূক্ষ্ম অস্বয় ও অর্থবন্ধ—এই কয়েকটির উপর
সংয্য করিলে ভূতজয় হয়।

ষোগী সমৃদয় ভূতের উপর সংখম করেন; প্রথম সুলভূতের উপর, তারপর উহার স্ক্র অবস্থার উপর 'সংঘম' করেন। এক সম্প্রদায়ের বৌদ্ধগণ এই সংঘমটি বিশেষভাবে গ্রহণ করিয়া থাকেন। খানিকটা কাদার তাল লইয়া তাঁহারা উহার উপর 'সংঘম' প্রয়োগ করেন, এবং ক্রমশঃ উহা যে-সকল

১ অরপ—পৃথিবীর কাঠিন্স, জলের তারলাাদি। অম্বয়—সন্ত্র, রজঃ ও তমঃ প্রত্যেক ভূতে অম্বিত রহিয়াছে, ইহা জানা। অর্থবন্ধ—বিশেষ বিশেষ ভোগপ্রদান-সামর্থা।

স্ক্ষভৃতে নির্মিত, তাহা দেখিতে আরম্ভ করেন। যখন তাঁহারা ঐ স্ক্ষভৃতের বিষয় জানিতে পারেন, তখনই তাঁহারা ঐ ভূতের উপর শক্তিশাভ করেন। সমৃদয় ভূতের পক্ষেই এইরূপ বুঝিতে হইবে—যোগী এগুলি সবই জায় করিতে পারেন।

ভতিহিণিমাদি-প্রাত্মর্ভাবঃ কায়সম্পত্তর্মানভিঘাতক্ষ ।। ৪৬ ॥
—তাহা হইতেই অণিমা ইত্যাদি সিদ্ধির আবির্ভাব হয়, কায়-সম্পৎ
লাভ হয় ও সমুদ্য় শারীরিক ধর্মের অনভিঘাত হয় (অর্থাৎ ধ্বংস
হয় না)।

ইহার অর্থ এই যে, যোগী অষ্টসিদ্ধি' লাভ করেন। তিনি নিজেকে ইচ্ছামত 'অণু' করিতে পারেন, খুব বৃহৎ করিতে পারেন, পৃথিবীর স্থায় গুরু ও বায়্র স্থায় লঘু করিতে পারেন, বাহার উপর ইচ্ছা প্রভুত্ব করিতে পারেন, যাহা ইচ্ছা তাহাই জয় করিতে পারেন, তাহার ইচ্ছায় সিংহ তাহার পদতলে মেষের স্থায় শাস্তভাবে বসিয়া থাকিবে ও তাহার সমৃদয় বাসনাই তাহার ইচ্ছামত পরিপূর্ণ হইবে।

রূপ-লাবণ্য-বল-বজ্রসংহননত্বানি কায়সম্পৎ ॥ ৪৭ ॥
—কায়সম্পৎ বলিতে সৌন্দর্য, স্থন্দর অঙ্গকান্তি; বল ও বজ্রবৎ দৃঢ়তা
বুঝায়।

তথন শরীর অবিনাশী হইয়া যায়, কিছুই উহার কোন ক্ষতি করিতে পারে না। যোগী যদি ইচ্ছা না করেন, তবে কিছুই তাঁহার শরীর বিনাশ করিতে পারে না, 'কালদণ্ড ভঙ্গ করিয়া তিনি এই জগতে সশরীরে বাস করেন।' বেদে লিখিত আছে, সেই ব্যক্তির রোগ, মৃত্যু অথবা কোন ক্লেশ হয় না।

গ্রহণস্বরূপাস্মিতাম্বয়ার্থবত্তসংয্মাদিন্দ্রিয়জয়ঃ॥ ৪৮॥
—ইন্দ্রিয়গণের বাহাপদার্থাভিমুখী গতি, ভজ্জনিত জ্ঞান, এই জ্ঞান

১ অষ্টুসিদ্ধি : অণিমা, লখিমা, মহিমা, প্রাপ্তি (দুরস্থ দ্রব্যন্ত সন্নিহিত হওয়াৄ), প্রাকাম্য (ইচ্ছার অনভিযাত), বশিত্ব, ঈশিত্ব, যত্রকামবসায়িত্ব (সত্যসংকল্পতা)।

হইতে বিকশ্বিত অহং-প্রত্যয়, উহাদের ত্রিগুণময়ত্ব ও ভোগদাতৃত্ব— এই কয়েকটির উপর সংযম করিলে ইন্দ্রিয়-জয় হয়।

বাহ্ বন্ধর অহভ্তির সময়ে ইন্দ্রিরগণ মন হইতে বাহিরে যাইয়া বিষয়ের দিকে ধাবমান হয়, তাহা হইতেই উপলব্ধি ও অন্মিতার উৎপত্তি হয়। যখন যোগী উহাদের উপর এবং অপর তুইটির উপরও ক্রমে ক্রমে 'সংযম' প্রয়োগ করেন, তখন তিনি ইন্দ্রিয় জয় করেন। যে-কোন বল্প তুমি দেখিতেছ বা অহভব করিতেছ—যথা একখানি পুস্তক—তাহা লইয়া তাহার উপর সংযম প্রয়োগ কর। তারপর পুস্তকের আকারে যে জ্ঞান রহিয়াছে, তাহার উপর সংযম প্রয়োগ কর। এই অভ্যাসের হারা সম্দয় ইন্দ্রিয় জয় হইয়া থাকে।

ভতো মনোজবিত্বং বিকরণভাবঃ প্রধানজয়শ্চ ॥ ৪৯ ॥
—তাহা হইতে দেহে মনের স্থায় বেগ, ইন্দ্রিয়গণের দেহনিরপেক্ষ
শক্তিলাভ ও প্রকৃতিজয় হইয়া থাকে।

যেমন ভূতজুম দারা কায়সম্পৎ লাভ হয়, সেইরূপ ইন্দ্রিয়সংযমের দারা পূর্বোক্ত শক্তিসমুদম লাভ হইয়া থাকে।

সন্তপুরুষান্যভাষী্যাতিমাত্রস্থ সর্ব ভাবাহধিষ্ঠাতৃত্বং

जन खा**ं इक्ष** ॥ ए० ॥

—পুরুষ ও বৃদ্ধির পরস্পর পার্থক্য-বিজ্ঞানের উপর চিত্তসংযম করিলে সকুল বস্তুর উপর অধিষ্ঠাতৃত্ব ও সর্বজ্ঞাতৃত্ব লাভ হয়।

যথন প্রকৃতি জয় করা হইয়া গিয়াছে ও পুরুষ-প্রকৃতির ভেদ উপলব্ধি হইয়াছে, অর্থাৎ জানা গিয়াছে যে, পুরুষ অবিনাশী পবিত্র ও পূর্ণস্করণ, তথন সর্বশক্তিমন্তা ও সর্বজ্ঞতা লাভ হয়।

তিষরাগ্যাদপি দোষবীজক্ষয়ে কৈবল্যম্॥ ৫১॥
—এগুলিকেও ত্যাগ করিতে পারিলে দোষের বীজ ক্ষয় হইয়া যায়,
তথনই কৈবল্য লাভ হয়।

এই অবস্থায় সাধক কৈবল্য লাভ করেন, স্বাধীন ও মুক্ত হইয়া যান। যথন তিনি সর্বশক্তিমতা ও সর্বজ্ঞতা—শক্তি-চ্টিও ত্যাগ করেন, তথন সমৃদয় ভোগ, এমন কি দেবগণকত প্রলোভনও তিনি অভিক্রম করিতে পারেন। যথন মোগী এই-সকল অন্ত ক্ষমতা লাভ করিয়াও পরিত্যাগ করেন, তথনই তিনি দেই চরম লক্ষ্যে উপনীত হন। বাস্তবিক এই শক্তিগুলি কি? শুধু বিকার মাত্র। স্থপ অপেক্ষা এগুলি কোন অংশে বড় নয়। সর্বশক্তিমত্তাও স্বপ্নসূল্য। উহা কেবল মনের উপর নির্ভর করে। যতক্ষণ মনের অন্তিম্ব থাকে, ততক্ষণই সর্বশক্তিমত্তা বুঝা যাইতে পারে, কিন্তু আমাদের লক্ষ্য মনকেও অভিক্রম করিয়া।

স্থান্যপ্রনিষ্ণরে সঙ্গন্ময়াকরণং পুনরনিষ্ঠপ্রসঙ্গাহ।। ৫২ ।। নিদ্বগণ প্রলোভিত করিলেও তাহাতে আসক্ত হওয়া বা আনন্দবোধ (স্ময়) করা উচিত নয়, কারণ তাহাতে অনিষ্ঠের আশঙ্কা আছে।

আবেও অনেক বিল্ল আছে। দেবতা ও অন্তেরা যোগীকে প্রাল্ক করিতে আদেন; তাঁহারা ইচ্ছা করেন না যে, কেহ সম্পূর্ণরূপে মুক্ত হইয়া যায়। আমরা যেমন ঈর্যাপরায়ণ, দেবতারাও সেইরূপ, বরং কথন কথন আমাদের অপেকা অধিক। পাছে পদল্রট হন, সেই ভয়ে তাঁহারা অতিশয় ভীত। যে-সকল যোগী সম্পূর্ণ সিদ্ধ হইতে পারেন না, মৃত্যুর পর তাঁহারাই দেবতা হন। তাঁহারা সোজা পথ ছাড়িয়া পাশের এক গলিপথে চলিয়া যান এবং এই ক্ষমতাগুলি লাভ করেন। তাঁহাদের আবার জ্ল্মাইতে হইর্বে, কিন্তু যিনি এতদ্ব শক্তিসম্পন্ন যে, এই প্রলোভনগুলিও প্রতিরোধ করিতে পারেন, তিনি একেবারে লক্ষ্যে পৌছিতে পারেন, তিনি মুক্ত হইয়া যান।

ক্ষণতৎক্রময়োঃ সংযমাদিবেকজং জ্ঞানম্।। ৫৩।।
—ক্ষণ ও তাহার পূর্বাপর ভাবগুলির উপর সংযম প্রয়োগ করিলে
বিবেকজ জ্ঞান উৎপন্ন হয়।

এই দেবতা, স্বর্গ ও শক্তিগুলি এড়াইবার উপায় কি ? বিবেকবলে যথন সদসংবিচারশক্তি হয়, তথনই এই-সকল বিদ্ন চলিয়া যাইবে। যাহাতে বিবেকজান দৃঢ় হইতে পারে, এই উদ্দেশ্যে এই সংযমের উপদেশ প্রদক্ত হইল। ক্ষণ অর্থাৎ কালের স্ক্ষতম অংশের এবং উহার পূর্বাপর ভাবগুলির উপর সংযমের ঘারা ইহা হইয়া থাকে।

জাতিলকুণদেশৈরস্থতানবচ্ছেদান্ত ল্যান্থেতঃ প্রতিপতিঃ॥ ৫৪॥
—জাতি, "লক্ষণ ও দেশ দ্বারা যাহাদিগকে পৃথক্ করা যায় না,
এবং সেজস্থ তুল্য বোধ হয়, তাহাদিগকেও ঐ পূর্বোক্ত সংযমের "
দ্বারা পৃথক্ করিয়া জানা যাইতে পারে।

আমরা যে তৃঃথ ভোগ করি, তাহা সত্য ও অদত্যের মধ্যে পার্থক্যদৃষ্টির অভাবরূপ অজ্ঞান হইতে উৎপন্ন হইয়া থাকে। আমরা সকলেই মন্দকে ভাল বলিয়া ও স্বপ্লকে সত্য বলিয়া গ্রহণ করি। আত্মাই একমাত্র সত্য, ইহা- আমরা বিশ্বত হইয়াছি। শরীর মিথ্যা শ্বপ্নমাত্র; আমরা ভাবি, আমরা শরীর। স্কুতরাং দেখা গেল, এই অবিবেকই ত্রংখের কারণ। এই অবিবেক আবার অবিদ্যা হইতে প্রস্ত। বিবেকের সঙ্গে সঙ্গে বলও আসে, তথনই আমরা এই শরীর, স্বর্গ ও দেবাদির কল্পনা পরিহার করিতে সমর্থ হই। জাতি, চিহ্ন ও স্থান দারা আমরা বস্তুগুলিকে পৃথক্ করিয়া থাকি। উদাহরণ্মরূপ একটি গাভীর কথা ধরা যাক। কুকুর হইতে গাভীর ভেদ জাতিগত। তুইটি গাভীর মধ্যে আমরা কিরূপে পরস্পর প্রভেদ করিয়া थाकि? हिर्द्ध्त दाता। आवात प्रेष्टि वश्व मर्वाः स्म ममान स्ट्रेल आमता স্থানগত ভেদের দ্বারা উহাদিগকে পৃথক্ করিতে পারি। কিন্তু যথন বস্তুদকল এমন মিশাইয়া থাকে যে, ভেদ করিবার এই ভিন্ন ভিন্ন উপায়গুলি কোন কাজে আদে না, তথন পূৰ্বোক্ত দাধনপ্ৰণালী-অভ্যাদের দারা লব্ধ বিবেক-বলে আমরা উহাদিগকে পৃথক্ করিতে পারি। যোগীদিগের উচ্চতম দর্শন এই সুত্যের উপর স্থাপিত যে, পুরুষ শুদ্ধস্বভাব ও সদা পূর্ণস্বরূপ এবং বিশ্ব-জগতের মধ্যে তাহাই একমাত্র 'অমিশ্র' বস্তু। শরীর ও মন মিশ্র পদার্থ, তথাপি আমরা সর্বদাই আমাদিগকে উহাদের সহিত মিশাইরা ফেলিতেছি। আমাদের মহাভ্রম এই যে, এ পার্থক্যটুকু নষ্ট হইয়া গিয়াছে। যথন এই বিবেকশক্তি লাভ হয়, তথন মাহ্য দেখিতে পায় যে, জগতের বাহ্য ও আম্বর—সকল বস্তুই মিশ্র পদার্থ, স্ত্রাং ঐগুলি 'পুরুষ' হুইতে পারে না।

ভারকং সর্ব বিষয়ং সর্বথা-বিষয়মক্রমঞ্চেতি বিবেকজং জ্ঞানন্ ॥ ৫৫॥
—যে বিবেকজ্ঞান সকল বস্তু ও বস্তুর সর্ববিধ অবস্থাকে যুগপৎ
গ্রহণ করিতে পারে, তাহাকে 'তান্নকজ্ঞান' বলে।

তারক' অর্থে যাহা যোগীকে সংসার (জন্ম-মৃত্যুর সাগর) হুইতে তর্যরণ করে। সমগ্র প্রকৃতির স্ক্ষ স্থুল সর্ববিধ অবস্থা এই জ্ঞানের আয়ত্তির মধ্যে। 'এই জ্ঞানে কোনরূপ ক্রম নাই। ইহা সমৃদ্য় বস্তুকে যুগপৎ—একদৃষ্টিতে গ্রহণ করিতে পারে।

সত্তপুরুষয়োঃ শুদ্ধিসাম্যে কৈবল্যমিতি॥ ৫৬॥ —যখন সত্ত ও পুরুষের শুদ্ধির সমতা হয়, তখনই কৈবল্যলাভ হয়।

কৈবলাই আমাদের লক্ষ্য; যখন এই লক্ষ্যস্থলে পৌছিতে পারা যায়, তথন আত্মা ব্ঝিতে পারেন যে, তিনি চিরকাল একাকী—',কেবল' ছিলৈন, তাঁহাকে স্থাী করিবার জন্ম আর কাহারও প্রয়োজন ছিল না। যতদিন আমরা আমাদিগকে স্থাী করিবার জন্ম আর কাহাকেও চাই, ততদিন আমরা দাসমাত্র। যখন পুরুষ জানিতে পারেন—তিনি মুক্তস্থভাব ও তাঁহাকে পূর্ণ করিতে আর কাহারও প্রয়োজন হয় না—জানিতে পারেন যে, এই প্রকৃতি ক্ষণিক, ইহার কোন প্রয়োজন নাই, তথনই মৃক্তিলাভ হয়, তথনই এই কৈবল্যলাভ হয়। যখন আত্মা জানিতে পারেন যে, জগতে ক্ষুত্রম পর্মাণ্ হইতে দেবতা পর্যন্ত কৈবল্য (পৃথক্ষ) ও পূর্ণতা, বলে। যখন শুদ্ধি ও অগুদ্ধির মিশ্রণ 'সন্ত' অর্থাৎ বৃদ্ধি পুরুষেরই মতো শুদ্ধ হইয়া যায়, তথন এই কৈবল্যলাভ হইয়া থাকে, তখন সেই শুদ্ধবৃদ্ধি কেবল নিগুর্ণ পরিত্রস্ক্রমণ পুরুষকেই প্রতিফলিত করে।

চতুর্থ অধ্যায়

কৈবল্য-পাদ

ু জন্মোষধিমন্ততপঃসমাধিজাঃ সিদ্ধয়ঃ॥ ১॥ —সিদ্ধি(শক্তি)সমূহ জন্ম, ঔষধ, মস্ত্র, তপস্থা ও সমাধি হইতে উৎপন্ন

হয়।

কখনও কখনও মাহ্য পূর্বজন্মলন সিদ্ধি লইয়া জন্মগ্রহণ করে। এই জন্মে দে ফ্নেক্তাহাদের ফলভোগ করিতেই আদে। সাংখ্যদর্শনের পিতাম্বরূপ কপিল সম্বন্ধে কথিত আছে যে, তিনি সিদ্ধ' হইয়া জ্মিয়াছিলেন। 'সিদ্ধ' শব্দের আক্ষারক অর্থ—যিনি সফল বা ক্রতকার্য হইয়াছেন।

যোগীরা বলেন, রাসায়নিক উপায়ে অর্থাৎ ঔষধাদি দ্বারা এই-সকল শক্তি লাভ করা যাইতে পারে। তোমরা সকলেই জানো যে, রসায়নবিভার প্রারম্ভ আলকেমি (alchemy) হইতে: মান্ত্র পরশ-পাথর (Philosopher's stone), সঞ্জীবনী অমৃত (Elixir of life) ইত্যাদির অন্বেযণ করিত। ভারতবর্ষে • 'রাদায়ন' নামে এক সম্প্রদায় ছিল। তাহাদের মত ছিল: স্কাতত্বপ্রিয়তা, জ্ঞান, আধ্যাত্মিকতা, ধর্ম-এ-সব খুবই ভাল, কিন্তু এ-গুলি লাভ করিবার একমাত্র•উপায় এই শরীর। যদি মধ্যে মধ্যে শরীর ভগ্ন অর্থাৎ মৃত্যুগ্রস্ত হয়, তবে দেই চরমলক্ষ্যে পৌছিতে অনেক সময় লাগিবে। মনে কর, কোন ব্যক্তি যোগ অভ্যাস করিতে বা আধ্যাত্মিকভাবাপন্ন হইতে ইচ্ছুক। কিন্তু যথেষ্ট উন্নতি করিতে না করিতেই তাহার মৃত্যু হইল। তথন শে আর এক দেহ লইয়া প্নরায় সাধন করিতে আরম্ভ করিল, আবার তাহার मुक्रा रहेन; এইরপে পুন: পুন: জন্মগ্রহণ ও মৃক্যুতেই তাহার অধিকাংশ সময় নষ্ট হইয়া গেল। যদি শরীরকে এক্রণ সবল ও সম্পূর্ণ করিতে পারা ষায় যে, উহার জন্মমৃত্যু একবারে বন্ধ হয়, তাহা হইলে আধ্যাত্মিক উন্নতি করিবার অনেক সময় পাওয়া ষাইবে। এই কারণে এই রাগায়নেরা বলিয়া थाकिन, 'প্रথমে শরীরকে খুব সবল কর।' তাঁহারা বলেন, শরীরকে অমর করা খাইতে পারে। ইহাদের মনের ভাব এই যে, শরীরগঠন করিবার কর্তা

১ - তুক্নীয়: 'সিদ্ধানাং কপিলো মুনিঃ'—গীতা, ১০৷২৬

यिन यन एम, जांत्र हेश यिन में इम एम, প্রত্যেক ব্যক্তির মূন সেই জনস্ত শক্তিপ্রকাশের এক একটি বিশেষ প্রণালীমাত্র, তবে এইরূপ প্রত্যেক প্রণালীর বাহির হইতে যথেচ্ছ শক্তি সংগ্রহ করিবার কোন সীমা নির্দিষ্ট থাকিতে পারে না। স্থতরাং আমরা চিরকাল এই শরীরকে রাখিতে পারিব না কেন? যত শরীর আমরা ধারণ করি, সব আমাদিগকেই গঠন করিতে হয়। যথনই এই শরীরের পত্ন হইবে, তথন আবার আমাদিগফেই আর একটি শরীর গঠন করিতে হইবে। যদি আমাদের এই ক্ষমতা থাকে, তবে এই শরীর হইতে বাহিরে না গিয়া আমরা এথানেই এবং এখনই সেই গঠনকার্য করিতে পারিব না কেন ? তত্ত্বের দিক দিয়া ইহা সম্পূর্ণ সত্য। ইহা যদি সম্ভব হয় যে, আমরা মৃত্যুর পরও (কোন একভাবে) জীবিত থাকি, এবং নিজ নিজ শরীর গঠন করি, তবে শরীরকে সম্পূর্ণ ধ্বংস না করিয়া কেবল উহাকে ক্রমশঃ পরিবর্তিত করিয়া এই পৃথিবীতে (নৃতনতর) শরীর গঠন করা আমাদের পক্ষে অসম্ভব হইবে কেন? তাঁহাদের আরও বিশ্বাদ ছিল যে, পারদে ও গন্ধকে অত্যদ্ভুত শক্তি লুকায়িত আছে। এই দ্ৰব্যগুলি হইতে প্ৰস্তুত কোন বিশেষ 'রসায়ন' দারা মাহুষ যতদিন ইচ্ছা শরীরকে অবিকৃত রাখিতে পারে। অপর কেহ বিশ্বাস করিত যে, ঔষধবিশেষের সেবনে আকাশ-প্রমনাদি সিদ্ধি-লাভ হইতে পারে। আজকালকার অধিকাংশ আশ্চর্য ঔন্ধই, বিশেষতঃ ঔষধে ধাতুর ব্যবহার আমরা এই রসায়নবিতা হইতেই পাইয়াছি। কোন কোন যোগিসম্প্রদায় দাবি করেন, তাঁহাদের প্রধান প্রধান গুরুরা অনেকে এখনও তাঁহাদের পুরাতন শরীরেই বিভমান আছেন। যোগদম্বন্ধ শ্রেষ্ঠ প্রমাণভূত (যাহার প্রামাণ্য অকাট্য, সেই) পভঞ্জলিও ইহা অম্বীকার করেন না।

মন্ত্রশক্তি: মন্ত্র-নামক কতকগুলি পবিত্র শব্দ আছে; নির্দিষ্ট নিয়মে উচ্চারণ করিলে এগুলি হইতে আশ্চর্য শক্তিলাভ হইয়া থাকে। আমরা দিনরাত অন্তুত ঘটনারাশির মধ্যে বাদ করি, দেগুলির বিষয় কিছু চিস্তাপ্ত করি না। মাহুষের শক্তি, শব্দের শক্তি ও মনের শক্তির কোন দীমা নাই।

তপস্তা: তোমরা দেখিবে, প্রত্যেক ধর্মেই তপস্তা ও ক্বচ্ছ সাধন আছে। ধর্মের এই-দিকটিতে হিন্দুরাই সর্বদা চরম সীমায় গিয়া থাকেন। দেখিবে— এমন অনেকে আছে, যাহারা সারা জীবন উর্ধে হাত তুলিয়া রাথে, যে পর্যন্ত না উহা ভকাইয়া অবশ হইয়া যায়। অনেকে দিবারাত্র দাঁড়াইয়া থাকে, অবশেষে তাহুাদের পা ফুলিয়া যায়; যদি তারপরও তাহারা জীবিত থাকে, তাহা হইলে সেই অবস্থায় তাহাদের পা এত শক্ত হইয়া যায় যে, তাহারা আর পা মৃড়িতে পারে না। বাকী জীবন তাহাদিগকে দাঁড়াইয়াই থাকিতে হয়। আদি একবার এক উর্ধবাহু পুরুষকে দেখিয়াছিলাম। তাঁহাকে জিজ্ঞাসা করি, 'ঘথন প্রথম প্রথম ইহা অভ্যাস করিতেন, তথন কিন্ধপ বোধ করিতেন ?' তিনি বলেন, 'প্রথম প্রথম ভয়ানক যন্ত্রণা বোধ হইত। এত যন্ত্রণা হইত যে, নদীতে গিয়া জলে ডুবিয়া থাকিতাম; তাহাতে কিছুক্ষণের জন্ত যন্ত্রণার কত্রকটা উপশম হইত। একমাস পরে আর বিশেষ কট ছিল না।' এইরূপ অভ্যাসের দারা সিদ্ধি বা বিভূতি লাভ হইয়া থাকে।

সমাধি: ধ্যানই সমাধি, ইহাই প্রকৃত যোগ; এই বিজ্ঞানের ইহাই প্রধান আলোচ্য বিষয়; আর ইহাই শ্রেষ্ঠ উপায়। পূর্বে আলোচিত বিষয়-গুলি গৌণ। সেগুলির দ্বারা উচ্চতম অবস্থা লাভ করা যায় না। সমাধি-দ্বারাই মানসিক, নৈতিক ও আধ্যাত্মিক যাহা কিছু, সবই আমরা লাভ করিতে পারি।

্ জাত্যন্তর-পরিণামঃ প্রকৃত্যাপূরাৎ । ২ ॥
—প্রকৃতির আপ্রণের দারা এক জাতি আর এক জাতিতে পরিণত
হইয়া যায়।

পতঞ্জলি বলিয়াছেন, এই প্রস্তাবে উপস্থাপিত শক্তিগুলি কখন জন্মদারা, কখন রাসায়নিক ঔষধ দারা অথবা তপস্থাদারা লাভ করিতে পারা যায়। তিনি আরও স্বীকার করিয়াছেন যে, এই শরীরকে যতদিন ইচ্ছা রক্ষা করা যাইতে পারে। এখন তিনি বলিতেছেন: এই শরীর একজাতি হইতে অপর জাতিতে পরিণত হয় কেন? তাঁহার মতে—ইহা প্রকৃতির আপ্রণের দারা হইয়া থাকে। পরবর্তী হতে তিনি ইহা রুঝাইয়া দিতেছেন।

নিমিত্তমপ্রােজকং প্রকৃতীনাং বরণভেদস্ত ততঃ ক্ষেত্রিকবৎ॥ ৩॥
— সং ও অসং কর্ম প্রকৃতির' পরিণামের সাক্ষাং কারণ নয়, কিন্তু
ঐগুলি, উহার বাধাভগ্নকারী নিমিত্রমাত্র—যেমন কৃষক জলের গতিপথে বংধা বাঁধ ভাঙিয়া দিলে জল নিজের স্বভাববশেই প্রবাহিত হয়।

যথন কোন ক্বক ক্ষেত্ৰে জল সেচন করিবার ইচ্ছা করে, তথন তাহার আর অন্ত কোন স্থান হইতে জল আনিবার আবশ্রক হয় না, কেত্রের নিকটবতী জলাশয়ে জল সঞ্চিত রহিয়াছে, শুধু মধ্যে কপাটের ছারা ঐ জল রুদ্ধ আছে। ক্রমক সেই কপাট খুলিয়া দেয়, এবং জল স্বতই মাধ্যাক্র্যণের নিয়মামুদারে ক্ষেত্রে প্রবাহিত হয়। এইরূপে সর্বপ্রকার উন্নতি ও শক্তি পূর্ব হইতেই প্রত্যেকের ভিতর রহিয়াছে। পূর্ণতা মহুয়ের অন্তর্নিহিত ভাব; কেবল উহার দার ক্ষ আছে, প্রবাহিত হইবার প্রকৃত পথ পাইতেছে না। যদি কেহ ঐ বাধা সরাইয়া দিতে পারে, তবে প্রকৃতিগত শক্তি সবেগে প্রবাহিত হইবে; তখন মামুষ ভাহার নিজম্ব শক্তিগুলি লাভ ক্ষরিয়া থাকে। এই প্রতিবন্ধক অপসারিত হইলে এবং প্রকৃতির শক্তি অপ্রতিহত ভাবে ভিতরে প্রবেশ করিলে আমরা যাহাদিগকে তৃষ্ট বলি, তাহারা সাধু হইয়া যায়। স্বভাব বা প্রকৃতিই আমাদের পূর্ণতার দিকে লইয়া যাইতেছে, কালে এই প্রকৃতি সকলকেই সেই অবস্থায় লইয়া যাইবে। ধার্মিক হইবার জন্ম যাহা কিছু সাধন ও চেষ্টা, তাহা কেবল নিষেধমুখ কাৰ্যমাত্ৰ—কেবল প্ৰতিবন্ধক অপসারিত করিয়া দেওয়া, জন্মগত অধিকারস্বরূপ পূর্ণতার দার খুলিয়া দেওয়া —পূর্ণতাই আমাদের প্রকৃত স্বভাব।

প্রাচীন যোগীদিগের পরিণামবাদ আধুনিক গবেষণার আলোকে আরও
সহজে ও ভালভাবে বৃঝিতে পারা যাইবে এবং যোগীদের ব্যাখ্যা আধুনিক
ব্যাখ্যা হইতে অনেক ভাল। আধুনিকেরা বলেন, পরিণামের ছইটি
কাবণ—ধৌন-নির্বাচন (Sexual selection) ও যোগ্যতমের উজ্জীবন
(Survival of the fittest)। কিন্তু এই ছইটি কারণ পর্যাপ্ত বলিয়া
বোধ হয় না। মনে কর, মানবীয় জ্ঞান এতদ্র উন্নত হইল যে, শরীর ধারণ
ও সঙ্গী নির্বাচন করিবার প্রতিযোগিতা উঠিয়া গেল। তাহা হইলে আধুনিকদিগের মতে মাহ্মবের উন্নতিপ্রবাহ কদ্ধ হইবে এবং জাতির মৃত্যু হইবে। আর
এই মতবাদের ফলে প্রত্যেক অত্যাচারী ব্যক্তি নিজের বিবেকের ভর্ষনা
হইতে অব্যাহতি পাইবার একটি যুক্তি লাভ করে। আর এমন লোকেরও
অভার নাই, যাহারা নিজেদের দার্শনিক বলিয়া পরিচয় দেন এবং যত গুঁই

১ ডারুইনের মত: সকল জীবই নিজ নিজ যৌন-সঙ্গী নির্বাচন করিয়া লয়; এ জীবন-সংগ্রামে যে যোগাতম, সেই-ই শেষ পর্যন্ত বাঁচিয়া থাকে।

ও অহপযুক্ত লোকদিগকে মারিয়া ফেলিতে চান (তাঁহারাই যেন মাহুযের যোগ্যতা-অযোগ্যতার একমাত্র বিচারক)—এইভাবে তাঁহারা মহয়জাভিকে রক্ষা করিবেন! কিন্তু সেই মহান্ প্রাচীন পরিণামবাদী পভঞ্জলি ঘোষণা। - করিয়াছেনু: ক্রমবিকাশ বা পরিণামের প্রকৃত রহস্য—প্রত্যেক ব্যক্তিতে যে পূর্ণতা অন্তর্নিহিত রহিয়াছে তাহারই বিকাশ মাত্র; ঐ পূর্ণতা বাধাপ্রাপ্ত হইয়াছে, এবং বাধার ওপারে অনস্ত তরঙ্গশ্রেত নিজেকে প্রকাশ করিবার জন্য চেষ্টা করিতেছে। এই সংগ্রাম ও প্রতিদ্বন্দিতা আমাদের অজ্ঞানের ফলমাত্র। এই বারু কি করিয়া খুলিয়া দিতে হয় ও জলকে কি করিয়া ভিতরে আনিতে र्य, जारा जानि ना विन्यारे এই क्रिप रहेया थाक । वांधित वाहित्त (य অনম্ভ তরজ-মোত রহিয়াছে, তাহা নিজেকে প্রকাশ করিবেই করিবে; ইহাই সমৃদয় অভিব্যক্তির কারণ; কেবল জীবনধারণের অথবা ইন্দ্রিয়-ভোগের জন্ম প্রতিযোগিতা অজানজাত কণিক অনাবশ্রুক বাহ্য ব্যাপার মাত্র। সকল প্রতিযোগিতা বন্ধ হইয়া গেলেও যতদিন পর্যন্ত না প্রত্যেক ব্যক্তি পূর্ণ इरेटिह, उठिनिन **वा**मामित এই व्यक्तिरिठ পূর্ণস্বভাব वामानिशक क्रमभः অগ্রদর ক্রাইয়া উন্নতির দিকে লইয়া যাইবে। অতএব প্রতিযোগিতা যে উন্নতির জন্য সাবিশ্বক, ইহা বিশ্বাস করিবার কোন যুক্তি নাই। পশুর ভিতর 'মাহুষ' চাপা রহিয়াছে,। যেমন দার উনুক্ত হয় অর্থাৎ প্রতিবন্ধক অপসারিত হয়, অমনি থবেগে 'মাহুষ' বহির্গত হয়; এইরূপে মাহুষের ভিতরও দেবতা অন্তর্নিহিত রহিয়াছেন, কেবল অজ্ঞানের অর্গলে ও শৃঙ্খলে তিনি বন্দী হইয়া আছেন। যথন জ্ঞান এই অর্গলগুলি ভাঙিয়া ফেলে, তথনই সেই দেবতা প্রকাশিত হন।

নিমাণ-চিত্তান্ত্রিতা-মাত্রাৎ॥ ৪॥

—যোগী কেবল নিজের অহংভাব হইতেই অনেক চিত্ত স্থজন করিতে পারেন।

কর্মবাদের তাৎপর্য এই ষে, আমরা আমাদিগের দদদৎ কর্মের ফলভোগ করিয়া থাকি, আর সমগ্র দর্শনশাস্ত্রের একমাত্র উদ্দেশ—মামুষের নিজ মহিমা অবগত হওয়া। সকল শাস্ত্রই মানবের আত্মার মহিমা ঘোদণা করিতেছে; আবার দঙ্গে সঙ্গে কর্মবাদ প্রচার করিতেছে: শুভ কর্মের ফল শুভ, অশুভ কর্মের ফল অশুভ হইয়া থাকে। কিন্তু যদি শুভা্শুভ কর্ম আত্মার উপর প্রভাব বিস্তার করিতে পারে, তবে আত্মান তো কিছুই নয়। প্রকৃতপক্ষে অশুভ কর্ম কেবল প্রুমের স্বরূপ প্রকাশের বাধা দেয়; শুভ কর্ম সেই বাধাগুলি দূর করিয়া দেয়; তথনই প্রুমমের মহিম্না প্রকাশিত হয়, কিন্তু প্রুম নিজে কথনই পরিবর্ভিত বা পরিণামপ্রাপ্ত হন না। তুমি যাহাই কর না কেন, কিছুই তোমার মহিমা—তোমার নিজ স্বরূপ নত্ত করিতে পারে না; কারণ কোন বস্তুই আত্মার উপর ক্রিয়া করিতে পারে না, আত্মার উপর কেবল একটি আবরণ পড়ে এবং উহার পূর্ণতা আজাদিত হয়।

যোগিগণ শীঘ্র শীঘ্র কর্মক্ষয় করিবার জন্ম 'কায়বাহ' অর্থাৎ একসঙ্গে বহু দেহ সজন করেন। এই-সকল দেহের জন্ম তাঁহারা তাঁহাদের অস্মিতা বা অহংতত্ত্ব হইতে অনেকগুলি মন স্পষ্ট করেন। তাঁহাদের মূল চিত্তের সহিত পৃথক্ত ব্ঝাইবার জন্ম এই নির্মিত চিত্তসমূহকে 'নির্মাণচিত্ত' বলা হয়।

প্রবৃত্তিভেদে প্রয়োজকং চিত্তমেকমনেকেষাম্।। ৫।। —

যদিও এই ভিন্ন ভিন্ন সৃষ্ট মনের কার্য নানাপ্রকার, কিন্তু সৈই এক

আদি মনই সবগুলির নিয়ন্তা।

ভিন্ন ভিন্ন মন ভিন্ন ভিন্ন দেহে কার্য করে, এগুলিকে 'নির্মাণচিত্ত' এবং এই শরীরগুলিকে 'নির্মাণদেহ' বলে; অর্থাৎ বিশেষভাবে নির্মিত শরীর ও মন। ভৃত (মূল উপাদান) ও মন যেন ত্ইটি অফুরস্ত ভাণ্ডারগৃহের মতো। যোগী হইলেই তুমি এ-ছটিকে জয় করিবার রহস্ত অবগত হইবে। এই জ্ঞান বরাবরই তোমার ছিল, তুমি শুধু উহা ভূলিয়া গিয়াছ। যোগী হইলে উহা তোমার শ্বতিপথে উলিত হইবে, তথন তুমি উহাকে লইয়া যাহা ইচ্ছা ভাহাই করিতে পারিবে, বেভাবে ইচ্ছা সেইভাবে ব্যবহার করিতে পারিবে। যে উপাদান হইতে এই বৃহৎ ব্রহ্মাণ্ডের উৎপত্তি হয়, এই নির্মাণচিত্তও সেই উপাদান হইতে নির্মিত। মন এক পদার্থ আর ভৃত্ব এক পৃথক্ পদার্থ, তাহা নয়; উহারা একই পদার্থের বিভিন্ন দিক মাত্র। অশ্বতাই সেই উপাদান, সেই স্ক্র বস্তু, যাহা হইতে যোগীর এই নির্মাণচিত্ত ও নির্মাণদেহ প্রস্তুত হয়। স্ক্তরাং বধনই গোগী প্রকৃতির

এই শক্তিগুলির রহস্ত অবগত হন, তথনই তিনি অশ্বিতা-নামক উপাদান হইতে যত ইচ্ছা তত মন ও শরীর নির্মাণ করিতে পারেন।

তত্র ধ্যানজমনাশয়ম্॥ ৬॥

—ভিন্ন প্রিকার চিত্তের মধ্যে যে-চিত্ত সমাধিদারা লব্ধ, তাহা বাসনাশৃষ্ম।

ভিন্ন ভিন্ন ব্যক্তিতে যে আমরা ভিন্ন ভিন্ন প্রকার মন দেখিতে পাই, তন্মধ্যে যে মনের পূর্ণ একাগ্রতা বা সমাধি-অবস্থা লাভ হইয়াছে, তাহাই সর্বোচ্চ। যে ব্যক্তি ঔষধ, মন্ত্র অথবা রুচ্ছ্তাবলে কতকগুলি শক্তি লাভ করে, তাহার তথনও বাসনা থাকে, কিন্তু যে ব্যক্তি ধ্যান্যোগের দারা সমাধি লাভ করে, কেবল সেই ব্যক্তিই সকল বাসনা হইতে মৃক্ত।

কর্মাশুক্লাকৃষ্ণং যোগিনস্তিবিধমিতরেষাম্।। ৭।।
—যোগীদের কর্ম কৃষণ্ড নয়, শুক্লও নয়, কিন্তু অত্যাত্য ব্যক্তির পক্ষে
কর্ম ত্রিবিধ—অর্থাৎ শুক্ল, কৃষ্ণ ও মিশ্রা।

যখন 'ধোগী সিদ্ধি বা পূর্ণতা লাভ করেন, তখন তাঁহার কার্য ও ঐ কার্যনারা ধে-সব কর্মফল উৎপন্ন হয়, সেগুলি আর তাঁহাকে বাঁধিতে পারে না; কারণ তিনি তে? ঐগুলি চান নাই। তিনি কেবল কর্ম করিয়া যান। তিনি পরহিতের জন্ম কর্মন, কল্যাণ-কর্ম করেন, কিন্তু ফলের দিকে তাকান না, অতএব কর্মফল তাঁহাকে স্পর্শ করিবে না। কিন্তু সাধারণ মাহুষের কথা আলাদা; যাহারা এই সর্বোচ্চ অবস্থা লাভ করে নাই, তাঁহাদের পক্ষে কর্ম ত্রিবিধ—কৃষ্ণ (অসৎ বা অশুভ কর্ম), শুক্ল (সৎ বা শুভ কর্ম) ও মিশ্র।

ভতত্তবিপাকারতণানামেবাভিব্যক্তির্বাসনানাম্॥ ৮॥
—এই ত্রিবিধ কর্ম হইতে কেবল সেই বাসনাগুলি প্রকাশিত হয়,
ফেগুলি সেই অবস্থায় প্রকাশ পাইবার উপযুক্ত। (অগ্রগুলি সেই
সময়ের জন্ম স্তিমিতভাবে থাকে।)

মনে কর, আমি সং অসং ও মিশ্রিত—এই তিন প্রকার কর্মই করিলাম; তারপর মনে কর, আমার মৃত্যু হইল, আমি স্বর্গে দেবতা হইলাম।

মহ্যাদেহের বাসনা আৰু দেবদেহের বাসনা একরূপ নয়। দেবশরীর ভোজন বা পান কিছুই করে না। তাহা হইলে আত্মার যে প্রাক্তন অভুক্ত কর্ম ্আহার ও পানের বাসনা স্জন করিয়াছে, সেগুলি কোথায় যাইবে ? আমি এই যে, বাসনা উপযুক্ত পরিবেশ ও ক্ষেত্র পাইলেই প্রকাশিত হইতে পারে। ষে-সকল বাদনার প্রকাশের উপযুক্ত পরিবেশ হইয়াছে, কেবল দেগুলিই প্রকাশ পাইবে; অবশিষ্টগুলি দঞ্চিত হুইয়া থাকিবে। এই জীবনেই আমাদের অনেক দেবোচিত, অনেক মহুয়োচিত ও অনেক পাশব বাসনা বহিয়াছে। আমি যদি দেবদেহ ধারণ করি, তবে কেবল ভভ বাসনাগুলি ফলোমুখ হইবে, কারণ ঐগুলি প্রকাশের জন্ম পরিবেশ উপযুক্ত হইয়াছে। আমি যদি পশুদেহ ধারণ করি, তাহা হইলে কেবল পাশব বাসনাগুলিই আগাইয়া আদিবে। শুভ বাদনাগুলি তথন অপেক্ষা করিতে থাকিবে। ইহাতে কি প্রমাণিত হয় ? প্রমাণিত হয় যে, উপযুক্ত পরিবেশের সাহায্যে এই বাসনাগুলি আমরা দমন করিতে পারি। কেবল যে কর্ম সেই বিশেষ পরিবেশের উপযোগী, তাহাই প্রকাশ পাইবে। ইহাতে প্রমাণ্তি হইতেছে ষে, পরিবেশের শক্তিতে কর্মকেও নিয়ন্ত্রিত করা যায়।

জাতিদেশকালব্যবহিতানামপ্যানন্তর্যং

শ্বতিসংস্কারয়োরেকরপত্বাৎ॥ ৯॥

—স্মৃতি ও সংস্কার একরূপ বলিয়া জাতি, দেশ ও কাল ব্যবহিত হইলেও বাসনার আনস্তর্য হইবে।

অমভূতিদম্হ ক্ষ দংস্কার্দ্ধণে পরিণত হয়, জাগরিত দংস্কার্কেই 'য়তি' বলে। বর্তমানে জ্ঞাতদারে ক্বত কর্মের দহিত দংস্কার্দ্ধণে পরিণত পূর্বামু-ভূতিদম্হের মনের অগোচরে যে দময়য় হয়, তাহাও এই স্মৃতির অস্বভূকি। প্রত্যেক দেহে, তজ্জাতীয় দেহে যে-দকল সংস্কার লব্ধ হইয়াছে, কেবল দেগুলি দেই দেহে কর্মের কারণ হইবে। ভিন্ন জাতীয় দেহের সংস্কার তথন অমিতভাবে থাকিবে। প্রত্যেক শরীরই দেই জাতীয় কতকগুলি শরীরের উত্তর-পুরুষক্রপে কার্য করিবে। এইক্রপে বাসনার পৌর্বাপর্য নট হয় না।

ভাসামনাদিত্বঞ্চাশিষো নিত্যত্বাৎ ॥ ১০॥

—স্থুখের ধাসনা নিত্য বলিয়া বাসনাও অনাদি।

আমাদের সকল ভোগ ও অভিজ্ঞতা স্থী হইবার বাদনা হইতেই উৎপন্ন। এই ভোগের কোন আদি নাই; কারণ প্রত্যেক নৃতন ভোগই পূর্বভোগের দারা আমাদের চিত্তে যে একপ্রকার প্রবণতা উৎপন্ন হইয়াছে, তাহারই উপর স্থাপিত। এই কারণে বাদনা অনাদি।

হেত্রুফলাশ্রয়ালম্বনিঃ সংগৃহীতত্বাদেষামভাবে তদভাবঃ ॥ ১১ ॥
— এই বাসনাগুলি হেতু, ফল, আধার ও তাহার বিষয়—এইগুলি
দারা একত্র গ্রথিত বলিয়া ইহাদের অভাব হইলে বাসনারও অভাব
হয়।

এই বাদনাগুলি কার্যকারণসতে গ্রথিত ; মনে কোন বাদনা উদিত হইলে উহা সীয় ফলপ্রদব না করিয়া বিনষ্ট হইবে না। আবার মন সংস্কার-রূপে পরিণত অতীত বাদনাসমূহের আধার—বৃহৎ ভাগুারস্করণ; যতক্ষণ না ঐগুলি কুর্মরূপে নিংশেষিত হইতেছে, ততক্ষণ উহাদের বিনাশ নাই। আবার যতদিন ইন্দিয়গুণ বাহ্বস্থ গ্রহণ করিবে, ততদিন নৃতন নৃতন বাদনা উথিত হইবে,। যদি এইগুলি (কার্য, কারণ, আধার ও বিষয়) হইতে অব্যাহতি পাওয়া সম্ভব হয়, তবেই বাদনার বিনাশ হইতে পারে।

অতীতানাগতং স্বরূপতোইস্ত্যধ্বভেদার্দ্ধর্যাণাম্॥ ১২॥

— বস্তুর ধর্ম (বা গুণ) সকলই বিভিন্ন রূপ ধারণ করিয়াছে বলিয়া
অতীত ও ভবিয়াৎ (বর্তমানে দৃষ্ট না হইলেও) তাহাদের স্বরূপেই
অবস্থিত আছে।

তাৎপর্য এই ষে, অসৎ (অনস্থিত্ব) হইতে কখনও সৎ (অস্থিত্ব) উৎপন্ন হয় না.। অতীত ও ভবিশ্বৎ যদিও ব্যক্তরূপে এখন নাই, তথাপি স্ক্ষাকারে বিজ্ঞান আছে।

১ ় এই প্রসঙ্গে রাষ্ট্রবাঃ যোগস্তারের ২া৩, ২১১৩ ও ৪।৭ সূত্র।

তে ব্যক্ত-সূক্ষা গুণাত্মানঃ॥ ১৩॥

— উহারা কখন ব্যক্ত হয়, কখন বা সূক্ষ্ম অবস্থায় চলিয়া খায়, আর গুণই উহাদের আত্মা অর্থাৎ স্বরূপ।

গুণ বুলিতে সন্ত, বৃদ্ধঃ, তমঃ—এই তিন উপাদানকৈ বুঝায়, উহাদের সুল অবস্থাই এই ইন্দ্রিয়গ্রাহ্ জগং। অতীত ও ভবিগ্রং এই গুণ কয়েকটিবই বিভিন্ন প্রকাশে উৎপন্ন হয়।

পরিণামৈকত্বাদস্ততত্ত্বম্ ॥ ১৪ ॥

—পরিণামের মধ্যে একত্ব দেখা যায় বলিয়া বস্তু বাস্তবিক এক।

যদিও উপাদান তিনটি—অর্থাৎ সত্ত, রজঃ ও তমঃ, তথাপি তাহাদের পরিণাম ও পরিবর্তনের ভিতরে একটি সম্বন্ধ থাকায় সকল বস্তুতেই একত্ব আছে, বৃঝিতে হইবে।

বস্তুসাম্যে চিত্তভেদাত্তয়োর্বিভক্তঃ পদাঃ॥ ১৫॥

—বস্তু এক হইলেও চিত্ত ভিন্ন ভিন্ন বলিয়া ভিন্ন ভিন্ন রূপ বাসনা ও অনুভূতি হইয়া থাকে। একই বস্তু সম্পর্কে যেহেডু অনুভূতি ও বাসনা ভিন্ন ভিন্ন হয়, অতএব মন ও বিষয় ভিন্নসভাব।

ভতুপরাগাপেকিহাচ্চিত্রস্থ বস্তু জাভাজাভন্॥ ১৬॥

— চিত্তে বস্তুর প্রতিবিম্বপাতের অপেক্ষা থাকাতে বস্তু কখন জ্ঞাত ও কখন অজ্ঞাত থাকে।

সদা জ্ঞাতান্চিত্তবৃত্তয়ন্তৎপ্রতভাঃ পুরুষস্থাইপরিণামিত্বাৎ ॥ ১৭ ॥ — চিত্তবৃত্তিগুলিকে সর্বদাই জ্ঞানা যায়, কারণ উহাদের প্রভূপুরুষ অপরিণামী।

১ কোন কোন গ্রন্থে এইখানে আর একটি সূত্র আছে। এই স্তর্কটি বৃত্তিকার ভোজদেব গ্রহণ করেন নাই, কিন্তু ব্যাসভায়ে আছে:

ন চৈকচিত্তভন্তং বস্তু ভদপ্রমাণকং ভদা কিং স্থাৎ ॥

(দৃশ্য) বস্তু একটি মাত্র চিত্তের অধীন নয়, যথন সেই চিত্তের প্রত্যক্ষাদি প্রমাণের কবিষয় হইবে, তথন ঐ বস্তুর কি হইবে ?—উহার তথন অস্তিত্ব থাকিবে না।

এতকণ ধ্রিয়া বে মতের কথা বলা হইতেছে, তাহার সংক্ষিপ্ত মর্ম এই ষে, জাৎ মনোময় ও ভৌতিক এই উভয় প্রকারই। আর এই মনোময় ও ভৌতিক জগং সর্বদাই যেন প্রবাহের আকারে চলিয়াছে। এই পুস্তকথানি 🛵 ? ইহা নিত্যপরিবর্তনশীল কতকভালি পরমাণুর সমষ্টিমাত্র। কতকগুলি বাহিরে যাইতেছে, কতকগুলি ভিতরে আসিতেছে, উহা একটি আবর্তস্বরূপ। কিন্তু এই একপ্রবোধ কি করিয়া হইতেছে? এটি যে সেই একই পুস্তক, এই বোধ কি করিয়া হইতেছে? এই পরিণামগুলি তালে ভালে হইতেছে; তালে তালে উহারা আমার মনে তাহাদের প্রভাব প্রেরণ করিতেছে। ফদিও উহাদের ভিন্ন ভিন্ন অংশগুলি দদা পরিবর্তনশীল, তথাপি উহারাই একত হইয়া একটি অবিচ্ছিন্ন চিত্রের জ্ঞান উৎপন্ন করিভেছে। মনও এইরূপ সদা পরিবর্তনশীল। মন আব শরীর যেন বিভিন্ন বেগে পতিশীল একই পদার্থের ছুইটি শুর মাত্র। তুলনায় একটি মুত্র ও অপরটি দ্রুত্তর বলিয়া অবশ্য আমরা ঐ হুইটি গতির মধ্যে পার্থক্য অনায়াদে ধরিতে পারি। যেমন একটি ট্রেন চলিতেছে এবং একথানি গাড়ি ভাগার পাশ দিয়া ষাইতেছে। কিছুদ্র পর্যন্ত এই উভয়েরই গতি নির্ণীত হইতে পারে। কিন্তু তথাপি আর একটি পদার্থের প্রয়োজন। নিশ্চল বস্তু একটি থাকিলেই গভিকে অহভব করা যাইতে পারে। তবে যথন গুই-তিনটি বস্তু "বিভিন্ন গতিবিশিষ্ট হয়, তথন আমরা প্রথমে জততরটির, পরিশেষে মৃত্তর গতিশীল বস্তুটির গতি অহুভব করিতে পারি। মন কি করিয়া অন্নভব করিবে ? উহাও নিয়ত গতিশীল। স্থতরাং অপর একটি ব্যু থাকা প্রয়োজন, যাহা অপেকাকত মুত্ভাবে গতিশাল; পরে তদপেকা মৃত্তর, তদপেকা মৃত্তর এইরূপ চলিতে চলিতে ইহার আর দীমা পাওয়া ষাইবে না। স্বতরাং যুক্তি তোমাকে কোন একহানে থামিতে বাধ্য করিবে। অপরিবর্তনীয় কোন বস্তুকে জানিয়া তোমাকে এই পর্যায়ের শেষ করিছেই হইবে। এই অশেষ গতিশৃঙ্খলের পশ্চাতে অপরিণামী, অসক, শুদ্ধরূপ পুরুষ বহিয়াছেন। যেমন ম্যাজিক লঠন হইতে আলোক আসিয়া স্থির বস্থবভের উপর-প্রতিফলিত হইয়া উহাতে নানা বর্ণের চিত্র উৎপন্ন করে, অপচ কোনরপ্রেই উহাকে মলিন বা রঞ্জিত করে না, ঠিক সেইভাবেই এইসা সংস্থার স্থির পুরুষের উপুর প্রতিফলিত হইতেছে মাত।

ন তৎ স্বাভাসং দৃশ্যত্বাৎ ॥ ১৮॥

—মন দৃশ্য (পদার্থ) বলিয়া স্বয়ংপ্রকাশ নয়।

প্রকৃতির সর্বত্রই প্রচণ্ড শক্তির বিকাশ দেখা যায়, কিন্তু প্রকৃতি স্বপ্রকাশ নিয়, স্বভাবতঃ চৈতগ্রন্থর নয়। কেবল পুরুষই স্প্রকাশ, তাঁহার জ্যোতিতেই প্রত্যেক বস্তু উদ্রাসিত হইতেছে। তাঁহারই শর্জি জড় ও স্ব্যাগ্য শক্তির মধ্য দিয়া সঞ্চারিত হইতেছে।

একসময়ে চোভয়ানবধারণম্॥ ১৯॥

—এক সময়ে তুইটি বস্তুকে বুঝিতে পারে না বলিয়া মন স্বপ্রকাশ নয়।

মন ষদি সপ্রকাশ হইত, তবে একই সময়ে উহা নিজেকে ও উহার প্রকাশ্য বস্তগুলিকে অমুভব করিতে পারিত; মন তো তাহা পারে না। যদি এক বস্ততে গভীর মনোযোগ প্রদান কর, তবে আর অন্য বস্ততে মন এক সময়ে নিজেকে ও বিষয়কে অমুভব করিতে পারে না বলিয়া উহা সপ্রকাশ নয়, পুরুষই স্বপ্রকাশ।

চিত্তান্তরদৃশ্যতে বুদ্ধি-বুদ্ধেরতিপ্রসঙ্গঃ শৃতিসঙ্করশ্চ॥ ২০॥

যদি কল্পনা করা যায় যে, আর এক চিত্ত ঐ চিত্তকে প্রকাশ করে, ভবে এইরূপ কল্পনার অন্ত থাকিবে না এবং স্মৃতির গোলিমাল হইয়া যাইবে।

মনে কর—আর একটি মন রহিয়াছে, উহা এই সাধারণ মনটিকে অন্তব করিতেছে, তাহা হইলে আবার এমন একটি মনের আবশ্রক, যাহা আবার ঐ মনটিকে অন্তব করিবে, স্তরাং কোথাও ইহার শেষ পাওয়া য'ইবে না। ইহাতে শ্বতিরও গোলমাল উপস্থিত হইবে, কারণ শ্বতির কোন নির্দিষ্ট ভাগ্রার থাকিবে না।

চিতেরপ্রতিসংক্রমায়ান্তদাকারাপত্তে স্ববৃদ্ধিসন্দেদনম্।। ২১॥
— চিতি (পুরুষের শক্তি) অপরিণামী (পরিবর্তিত হয় না, অপরের দিকে সঞ্চারিত হয় না); যখন মন চিতিশক্তির আকার গ্রহণ করে, তখনই উহা জ্ঞানময় হয়।

জ্ঞান যে, পুরুষের গুণ নয়, ইহা স্পষ্টতর ভাবে ব্ঝাইবার জন্ম পতঞলি এই কথা বলিলেন। মন যথন পুরুষের নিকট আসে, তথন যেন পুরুষ মনের উপর প্রতিফলিত হন আর মন সাময়িকভাবে জ্ঞানবান্ হয়, আর বোধ হয় থবন মনই পুরুষ।

खर्टे-मृत्याभित्रकः हिखः भव १र्थम् ॥ २२ ॥

—মন যখন দ্রপ্তা ও দৃশ্য উভয়দ্বারা উপরক্ত (রঞ্জিত) হয়, তখন উহা সর্বপ্রকার অর্থকেই প্রকাশ করে।

একদিকে দৃশ্য অর্থাৎ বাহ্য জগৎ মনের উপর প্রতিবিধিত হইতেছে, অপর দিকে দ্রষ্টা অর্থাৎ পুরুষ উহার উপর প্রতিবিধিত হইতেছেন; এইভাবেই মনে সর্বপ্রকার জ্ঞানলাভের শক্তি আগে।

ভদসংখ্যেয়বাসনাভিশ্চিত্রমপি পরার্থং সংহত্যকারিত্বাও।। ২৩।।
—সেই মন অসংখ্য বাসনাদ্বারা চিত্রিত হইলেও সংহত পদার্থ বলিয়া পরের অর্থাৎ পুরুষের জন্ম কার্য করে।

মন নানাপ্রকার পদার্থের সংহতি; স্থতরাং উহা নিজের জন্ম করিতে পারে না। এই জগতে যত সংহত পদার্থ আছে, সকলেরই প্রয়োজন অপর বস্তুতে—এমন কোন তৃতীয় বস্তুতে—যাহার জন্ম সেই পদার্থ এইরূপে সংযুক্ত হইয়াছে। স্থতরাং নানাপ্রকার বস্তুর সংযোগে উৎপন্ন মনও পুরুষের জন্ম।

বৈশেষদর্শিন আত্মভাব-ভাবনা-বিনির্ত্তিঃ॥ ২৪॥
——বিশেষদর্শী অর্থাৎ বিবেকী পুরুষের পক্ষে মনে আত্মভাব নির্ত্ত হইয়া যায়।

বিবেকবলে যোগী জানিতে পারেন, পুরুষ মন নন।

তদা বিবেকনিঙ্গং কৈবল্যপ্রাগ্ভাবং চিত্তম্।। ২৫।।
—তথন চিত্ত বিবেকপ্রবণ হইয়া কৈবল্যের পূর্বাবস্থা লাভ করে।

> পাঠান্তর—কৈবল্যপ্রাগ্ভারং।—তথন অর্থ হইবে, মনে বিবেকজ্ঞান গভীর হয়, এবং উহা কৈবল্যের-অক্সিম্থে ধাবিত হয়।

এইরপ যোগাভাদের হারা বিবেকশক্তিরপ দৃষ্টির শুদ্ধতা লাভ চ্ইয়া থাকে। আমাদের দৃষ্টির আবরণ সরিয়া যায়, আমরা তথন বস্তুর স্বরূপ উপলব্ধি করিতে পারি। আমরা ব্ঝিতে পারি যে, প্রকৃতি একটি মিশ্র পদার্থ, উহা সাক্ষিত্ররপ পুরুষের জন্ম এই-সকল বিচিত্র দৃশ্য দেখাইতেতে। আমরা তথন ব্ঝিতে পারি, প্রকৃতি জগতের প্রভু নয়। এই প্রকৃতির সমৃদয় সংহতি কেবল আমাদের হাদয়-সিংহাসনে সমাসীন রাজা পুরুষকে এইসব দৃশ্য দেখাইবার জন্ম। যথন দীর্ঘকাল অভ্যাসের হারা বিবেকের উদয় হয়, তথন ভয় চলিয়া যায় ও কৈবল্যপ্রাপ্তি হয়।

ভচ্ছিদ্রেষু প্রভ্যয়ান্তরাণি সংস্কারেভ্যঃ॥ ২৬॥

—উহার বিল্লরূপে মধ্যে মধ্যে অক্যান্স যে চিন্তা মনে উঠে, তাহা সংস্থার হইতেই উৎপন্ন হয়।

আমাকে স্থী করিবার জন্ম কোন বাহিরের বস্তু আবশুক—এইরপ বিশাদ আমাদের যে-দকল ভাব হইতে আদে, দেগুলি দিদ্ধিলাভের প্রতিবন্ধক। পুরুষ স্বভাবতঃ স্থুও আনন্দস্বরূপ। কিন্তু এই জ্ঞান পূর্বদংস্কারের দারা আবৃত রহিয়াছে। এই সংস্কারগুলির ক্ষয় হওয়া আবশুক।

হানমেশং ক্লেশবদ্ধক্রম্ ॥ ২৭না

—(অবিছা, অস্মিতা প্রভৃতি) ক্লেশগুলিকে যে উপায়ের দারা ধ্বংস করার কথা বলা হইয়াছে (২।১০), এগুলিকেও ঠিক সেই উপায়েই নাশ করিতে হইবে।

প্রসংখ্যানেহপ্যকুসীদস্ত সর্ব থাবিবেকখ্যাতের্ধ র্মমেঘঃ সমাধিঃ।। ২৮।।
—তত্ত্বসমূহের বিবেকজ্ঞানলাভের ঠিক পূর্বে ঐশ্বর্যরূপ ফলও যিনি
ত্যাগ করেন, বিবেকজ্ঞানের ফলে তাঁহার ধর্মমেঘ-নামক সমাধি লাভ
হইয়া থাকে।

যথন যোগী এই বিবেকজ্ঞান লাভ করেন, তথন তাঁহার নিকট পূর্ব অধ্যায়ে কথিত শক্তিগুলি আসিবে, কিন্তু প্রকৃত যোগী এগুলি পরিভ্যাগ করিয়া থাকেন। তথন তিনি এক বিশেষ আলোক দেখিতে পান—তিনি ধর্মমেঘ-নামক এক আশ্চর্য জ্ঞানের অধিকারী হন। ইতিহাস যে-দক্ল ধর্ম-

গুরুর কথা বর্ণনা করিয়াছে, তাঁহারা সকলেই এই ধর্মমেঘ-সমাধি লাভ করিয়াছিলেন। তাঁহারা নিজেদের ভিতরেই জ্ঞানের বিশাল ভিত্তি খুঁজিয়া পাইয়াছিলেন। সভ্য তাঁহাদের নিকট বাস্তবরূপে প্রকাশিত হইয়াছিল। প্রবিক্ত শক্তিসমূহের অভিমান ভ্যাগ করাতে শাস্তি, বিনয় ও পূর্ণ পবিত্রভা তাঁহাদের স্বভাবগত হইয়া গিয়াছিল।

ভতঃ ক্লেশকর্ম নির্ভিঃ॥ ২৯॥

—তাহা হইতে ক্লেশ ও কর্মের নিবৃত্তি হয়।

ষ্থন এই ধর্মমেঘ-সমাধি হয়, তথন আর পতনের আশক্ষা নাই, কিছুতেই আর তাঁহাকে নিম্নদিকে টানিয়া লইয়া যাইতে পারে না, আর তাঁহার কোন হংথকট থাকে না।

তদা সর্বাবরণমলাপেতস্ত জ্ঞানস্তানস্ত্যাজ্জ্যমন্ত্রম্ ।। ৩০।।

— তখন জ্ঞান সর্বপ্রকার আবরণ ও অশুদ্ধিশৃত্য হওয়ায় অনস্ত হইয়া
যায়, স্কুতরাং জ্ঞেয়ও অল্ল হইয়া পড়ে।

জ্ঞান-তা ভিতরেই রহিয়াছে, উহার আবরণ সরিয়া গিয়াছে। কোন বৌদ্ধশাস্ত্র 'বৃদ্ধ' (ইহা একটি অবস্থার স্চক) শন্দের লক্ষণ করিয়াছেন— অনস্ত আকাশের অধ্য অনস্ত জ্ঞান। যীশু ঐ অবস্থা লাভ করিয়া 'থ্রীষ্ট' হইয়াছিলেন'। তোমরা সকলেই ঐ অবস্থা লাভ করিবে। তথন জ্ঞান অনস্ত হইয়া যাইবে, স্কতরাং জ্ঞেয় অল্প হইয়া যাইবে। সর্বপ্রকার জ্ঞেয়বস্তু-সমন্থিত সমগ্র জগৎ পুরুষের নিকট যেন শৃত্যে পরিণত হয় সাধারণ মানুষ নিজেকে অতি কৃত্র মনে করে, কারণ তাহার নিকট জ্ঞেয় বস্তু অনস্ত বলিয়া বোধ হয়।

ততঃ কৃতার্থানাং পরিণামক্রমসমাপ্তির্গুণানাম্।। ৩১।।

—যথন গুণগুলির কার্য শেষ হইয়া যায়, তখন গুণগুলির পর পর
যে ভিন্ন ভিন্ন পরিণাম তাহাও শেষ হইয়া যায়।

তথন গুণগুলির এই-দব বিবিধ পরিণাম,—এক জাতি হইতে অপর জাতিতে পরিণতি—সব একেবারে শেষ হইয়া যায়।

ক্ষণপ্রতিযোগী পরিণামাপরান্তনিত্রাহ্য ক্রমঃ॥ ৩২।।

—্যে পরিণাম ক্ষণ অর্থাৎ মুহূর্ত্সম্বন্ধ লইয়া অবস্থিত ও যাহাকে

একটি শ্রেণীর অপর প্রান্তে (শেষে) যাইয়া বুঝিতে পারা যায়, তাহার নাম ক্রম।

প্তঞ্জলি এখানে 'ক্রম'-শব্দের সংজ্ঞা দিতেছেন। যে পরিণামগুলি মুহূর্তকাল-সম্বন্ধে সম্বন্ধ, 'ক্রম' শব্দ ছারা সেগুলিকে ব্ঝাইতেছে। আমি চিস্তাণ করিতেছি, ইহারই মধ্যে কত মূহূর্ত চলিয়া গেল। এই প্রতি মৃহূর্তেই ভাবের পরিবর্তন হইরাছে, কিন্তু আমরা ঐ পরিণামগুলিকে একটি শ্রেণীর অস্তে (অর্থাৎ অনেক পরিণামশ্রেণীর পর) ধরিতে পারি। ইহাকে 'ক্রম' বলে। কিন্তু যে-মন সর্বব্যাপী হইরা গিয়াছে, তাহার পক্ষে আর 'ক্রম' নাই। তাহার পক্ষে স্বই বর্তমান হইয়া গিয়াছে। কেবল এই বর্তমানই তাহার নিকট উপস্থিত আছে, ভূত ও ভবিয়ৎ তাহার জ্ঞান হইতে একেবারে চলিয়া গিয়াছে। তথন সেই মন কালকে জয় করে আর সম্বন্ধ জ্ঞানই তাহার নিকট মূহুর্তের মধ্যে উদ্ভাসিত হয়। সবই তাহার নিকট বিহ্যতের মতো এক ঝলকে প্রকাশ পায়।

পুরুষার্থশূন্যানাং গুণানাং প্রতিপ্রসবঃ কৈবল্যং স্বরূপপ্রতিষ্ঠা বা চিতিশক্তেরিতি॥ ৩৩॥

—গুণসকলে যখন পুরুষের আর কোন প্রয়োজন থাকে না, তখন তাহাদের প্রতিলোমক্রমে লয়কে 'কৈবল্য' বলে, অথ্যা উহাকে চিৎশক্তির (চৈতন্তশক্তির) স্বরূপ-প্রতিষ্ঠা বলিতে পারা যায়।

প্রকৃতির কার্য ফুরাইল। আমাদের পরম কল্যাণময়ী ধাত্রী প্রকৃতি ইচ্ছা করিয়া যে নি:ম্বার্থ কার্য নিজ ক্ষত্তে লইয়াছিলেন, তাহা ফুরাইল। তিনি যেন আত্মবিশ্বত জীবান্মার হাত ধরিয়া তাহাকে জগতে যত প্রকার ভোগ আছে, ধীরে ধীরে দব ভোগ করাইলেন; যত প্রকার প্রকৃতির অভিব্যক্তি—বিকার আছে, দব দেখাইলেন। ক্রমশঃ তাঁহাকে নানাবিধ শরীরের মধ্য দিয়াউচ্চ হইতে উচ্চতর সোপানে লইয়া ধাইতে লাগিলেন, শেষে আত্মা নিজ হারানো মহিমা ফিরিয়া পাইলেন. নিজ স্বরূপ পুনরায় তাঁহার শ্বতিপথে উদিত, হইল। তথন দেই কর্ষণাময়ী জন্মী যে পথে আদিয়াছিলেন, সেই পথেই ফিরিয়া গেলেন এবং ধাহারা এই পদ্চিহ্নহীন জীবনের মক্ষতে পথ হারাইয়াছে, তাহাদিগকে আবার পথ দেখাইতে প্রবৃত্ত হইলেন।

এইতাবে ভিনি অনাদি অনন্ত কাল কার্য করিয়া চলিয়াছেন। এইরপে স্থতংখের মধ্য দিয়া, ভালমন্দের মধ্য দিয়া জীবাত্মাগণ অনন্ত স্রোভে প্রবাহিত হইয়া সিদ্ধি ও আত্মসাক্ষাৎকাররপ সমৃদ্রের দিকে চলিয়াছেন।

যাঁহারা • নিজেদের সরুপ উপলব্ধি করিয়াছেন, তাঁহাদের জয় হউক! তাঁহারা আমাদের সকলকে আশিবাদ করুন!

পরিশিষ্ট

যোগবিষয়ে অন্যান্য শান্তে উল্লেখ ঃ

১. শ্বেতাশ্বতর উপনিষদ্

দিতীয় অধ্যায়

অগ্নির্যত্রাভিমথ্যতে বায়ুর্যত্রাধিরুধ্যতে। সোমো যত্রাভিরিচাতে তত্র সঞ্জায়তে মনঃ॥ ৬॥

— যেথানে অগ্নিকে মথন কর। হয়, ষেথানে বায়ুকে রোধ করা হয় এবং যেথানে অপর্যাপ্ত সোমরদ প্রবাহিত হয়, সেথানে (সিদ্ধ) মনের উৎপত্তি হইয়া থাকে।

> ত্রিক্রতং স্থাপ্য সমং শরীরং স্থান্তিয়াণি মনসা সন্নিবেশ্য। ব্রুক্ষোডুপেন প্রতরেত বিদ্বান্ শ্রোতাংসি সর্বাণি ভয়াবহানি॥ ৮॥

—বক্ষ:, গ্রীবা ও শিরোদেশ উন্নতভাবে রাখিয়া, শরীরকে সমভাবে ধারণ করিয়া, ইন্দ্রিয়গুলিকে মনে স্থাপন করিয়া জ্ঞানী ব্যক্তি ব্রহ্মরূপ ভেলা ঘারা সকল ভয়াবহ স্রোত পার হইয়া যান।

প্রাণান্ প্রপীড্যেহ সংযুক্তচেষ্টঃ
কীণে প্রাণে নাসিকয়োচ্ছুদীত।
হুষ্টাশ্বযুক্তমিব বাহমেনং
বিদ্বান্ মনো ধারয়েতাপ্রমন্তঃ॥ ১॥

—সংখ্ততে ব্যাক্ত প্রাণকে সংযত করেন। যথন উহা শাস্ত হইয়া মায়, তথন নাসিকা দারা প্রখাস পরিত্যাগ করেন। যেমন সার্থি চঞ্চল অ্রপণকে সংযত করেন অধ্যবসায়শীল যোগীও সেইভাবে মনকে ধারণ করিবেন্।. সমে শুচৌ শর্করাবহ্নিবালুকা-বিবর্জিতে শব্দজলাশ্রয়াদিভিঃ মনোহমুকূলে ন তু চক্ষুঃপীড়নে শুহানিবাভাশ্র্যণে প্রযোজ্যেং॥ ১০॥

—সমতল, শুচি, প্রশ্বর, অগ্নি ও বাল্কাশ্যা, মহয়ক্বত অথবা কোন জলপ্রপাতজনিত মনশ্চাঞ্চল্যকর শব্দ-শৃষ্মা, মনের অহুকৃল, চক্ষুর প্রীতিকর পর্বতগুরাদি নির্জন স্থানে থাকিয়া যোগ অভ্যাস করিতে হইবে।

> নীহারধুমার্কানিলানলানাং থছোতবিত্যুৎফটিকশশিনাম্। এতানি রূপাণি পুরঃসরাণি ব্রহ্মণ্যভিব্যক্তিকরাণি যোগে॥ ১১॥

—নীহার, ধূম, সূর্য, বায়ু, অগ্নি, থতোত, বিত্যুৎ, ফটিক, চন্দ্র—এই রূপগুলি সমূপে আইসিয়া ক্রমশঃ যোগে ব্রহ্মকে অভিব্যক্ত করে।

পৃথ্যপ্তেজাঽনিলখে সমুখিতে পঞ্চাত্মকে যোগগুণে প্রবৃত্তে। ন তম্ম রোগো ন জরা ন মৃত্যুঃ প্রাপ্তম্য যোগাগ্রিময়ং শরীরম্॥ ১২॥

— ষথন পৃথিবী, জল, তেজ্ঞঃ, বায়ু ও আকাশ—এই পঞ্চৃত হইতে ' যৌগিক অহভূতিসমূদয় হইতে থাকে তথন যোগ আরম্ভ হইয়াছে, বৃঝিতে হইবে। ধিনি এইরূপ যোগাগ্রিময় শরীর পাইয়াছেন, তাঁহার আর ব্যাধি, জরা, মৃত্যু থাকে না।

> লঘুষমারোগ্যমলোলুপত্বং বর্ণপ্রসাদঃ স্বসৌষ্ঠবঞ্চ। গন্ধঃ শুভো মূত্রপুরীষমল্লং যোগপ্রবৃত্তিং প্রথমাং বদস্তি॥ ১৩॥

—শরীরের লঘুতা, স্বাস্থ্য, লোভশুগুতা, স্বন্ধর বর্ণ, স্বরমাধুর্য, মৃত্রপুরীষের অলতা ও শরীরে একটি পরম স্থান্ধ—যোগারস্ত করিলে যোগীর এই লক্ষণগুলি প্রথমেই প্রকাশ পায়।

যথৈব বিশ্বং মৃদয়োপলিপ্তং তেজোময়ং ভাজতে তৎ স্থাস্তং। তদ্বাত্মতত্তং প্রসমীক্ষ্য দেহী একঃ কৃতার্থো ভবতে বীতশোকঃ॥ ১৪॥

—ধেমন স্বর্ণ ও রজত প্রথমে মৃত্তিকাদি দারা লিপ্ত থাকে, পরিশেষে উত্তমরূপে ধৌত হইয়া তেজোময় দীপ্তিতে প্রকাশ পায়, সেইরূপ দেহী আত্মতত্ত দর্শন করিয়া একস্বরূপ, কৃতার্থ ও ঘৃঃখবিস্তুল হয়।

২. শঙ্কর-উদ্ধৃত যাজ্ঞবল্ক্য

আসনানি সমভ্যস্তা বাঞ্জিতানি যথাবিধি।
প্রাণায়ামং ততাে গার্গি জিতাসনগতােহজাসেং॥
মৃদ্ধাসনে কুশান্ সম্যগান্তীর্যাজিনমের চ।
লম্যোদরং চ সম্পূজ্য ফলমােদকভক্ষণৈঃ॥
তদাসনে সুখাসীনঃ সব্যে স্তম্ভেতরং করম্।
সমগ্রীবশিরাঃ সম্যক্ সংবৃতাস্তঃ স্থনিশ্চলঃ॥
প্রাল্পাদল্পথাে বাপি নাসাগ্রহান্তলােচনঃ।
অতিভূক্তমভূক্তং চ বর্জয়িত্বা প্রযত্নতঃ॥
নাড়াসংশােধনং কুর্যাহক্তমার্গেণ যত্নতঃ।
বৃথা ক্লেশাে ভবেত্তস্ত তচ্ছােধনমকুর্বতঃ॥

নাসাত্রে শশভ্দীজং চক্রাতপবিতানিতম্। সপ্তমস্থ তু বর্গস্থ চতুর্থং বিন্দুসংযুত্তম্॥ বিশ্বমধ্যস্থমালোক্য নাসাত্রে চক্ষ্মী উভে।
ইড়য়া প্রয়েদ্বায়্য বাহাং দ্বাদশমাত্রকৈঃ॥
ততোহিরিং পূর্ববদ্ধায়েং ফ্রজ্জালাবলীযুত্ম।
ফ্রম্নষ্ঠং বিন্দুসংযুক্তং শিথিমগুলসংস্থিতম্॥
ধ্যায়েদ্বিরেচয়েদ্বায়্যুং মন্দং পিঙ্গলয়া পুনঃ।
পুনঃ পিঙ্গলয়াপূর্য ভ্রাণং দক্ষিণতঃ স্থমীঃ॥
তদ্বনিরেচয়েদ্বায়্মিড়য়া তু শনৈঃ শনৈঃ।
তির্চুর্বৎসরং চাপি তিরচভুর্মাসমেব বা॥
গুরুণোক্তপ্রকারেণ রহস্তেবং সমভ্যসেৎ।
প্রাতর্মধ্যন্দিনে সায়ং স্নাত্বা ষট্রুত্ব আচরেং॥
সন্ধ্যাদি কর্ম কৃত্রৈবং মধ্যরাত্রেহ্পি নিত্যশঃ।
নাড়ীশুদ্ধিমবাপ্নোতি তচ্চিহ্নং দৃশ্যতে পৃথক্॥
শরীরলঘুতা দীপ্তির্জিরগায়িববর্ধনম্।
নাদাভিব্যক্তিরিত্যেতল্লিঙ্কং তচ্ছুদ্ধিস্টকম্ম্॥

প্রাণায়ামং ততঃ কুর্যাদ্রেচকপূরককুস্তকৈ। প্রাণাপানসমাযোগঃ প্রাণায়ামঃ প্রকীতিতঃ॥

প্রয়েৎ যোড় শৈর্মাতৈরাপাদতলমস্তকম্।
মাত্রৈর্বা ত্রিংশকৈঃ পশ্চান্তেচয়েৎ স্থানাহিতঃ
সম্পূর্ণকুন্তবদ্বা যোনিশ্চলং মূর্দ্বি দেশতঃ।
কুন্তকং ধারণং গার্গি চতুংষষ্ট্যা তু মাত্রয়া॥
ঋষয়স্ত বদস্তান্তো প্রাণায়ামপরায়ণাঃ।
প্রিত্রীভূতাঃ প্তান্ত্রাঃ প্রভঙ্গনজয়ে রতাঃ॥
ভত্রাদৌ কুন্তকং কৃষা চতুংষষ্ট্যা তু মাত্রয়া।
রেচয়েৎ যোড় শৈর্মাত্রের্ন্যা সেনৈকেন স্থানরি॥

তয়োশ্চ প্রয়েদ্বায়ুং শনৈঃ যোড়শমাত্রয়। প্রাণায়ামৈদহেদ্বোষান্ ধারণাভিশ্চ কিল্বিষান্। ও প্রত্যাহারাচ্চ সংস্থান্ ধ্যানেনানীশ্বরান্ গুণান্॥

— বথাবিধি বাঞ্ছিত আদন অভ্যাদ করিয়া, অতঃপর হে গার্গি, জিতাদনগত হইয়া প্রাণায়াম অভ্যাদ করিবে। কোমল আদনে কুশ দমাক্ বিছাইয়া, তাহার উপর মুগচর্ম বিছাইয়া, ফল ও মোদকের ঘারা গণেশের পূজা করিয়া, দেই আদনে স্থাদীন হইয়া বামহন্তে দৃক্ষিণহন্ত স্থাপন করিয়া, সম-গ্রীবশির হইয়া, মুখ বন্ধ করিয়া, নিশ্চল, হইয়া, পূর্বমুখ বা উত্তরমুখে বিদয়া, নাদাগ্রে দৃষ্টি ক্তন্ত করিয়া, অতিভোজন বা একেবারে অনাহার ত্যাগ করিয়া পূর্বোক্ত প্রকারে যত্বপূর্বক নাড়ী শোধন করিবে; এই নাড়ী শোধন না করিলে দাধনের ক্লেশ সমন্তই বুথা হয়।

পিদলা ও ইড়ার সংযোগন্তলে (দক্ষিণ ও বাম নাদিকার সংযোগন্তলে) 'হং' বীজ চিন্তা করিয়া ইড়াকে ঘাদশমাত্রা বাহ্ ঘারা পূর্ণ করিবে, পরে দেই স্থানে অগ্নির চিন্তা ও 'রং' বীজ ধ্যান করিবে; এইবংশ ধ্যান করিবার সময় ধীরে ধীরে পিদলা (দক্ষিণ নাদিকা) দিয়া বায়ু রেচন করিবে। পুনরায় পিদলার ঘারা প্রক করিয়া প্রোক্ত প্রকারে ধীরে ধীরে ইড়া ঘারা রেচন করিবে। গুরুর উপদেশ অনুসারে ইনা তিন-চারি বংসর অথবা তিন-চারি মাস অভ্যাস করিবে। উষাকালে, মধ্যাত্তে, সায়াহে ও মধ্যরাত্রে, যতদিন না নাড়ীভদ্ধি হয় ততদিন গোপনে অভ্যাস করিতে হইবে; তথন তাঁহাতে এই লক্ষণগুলি প্রকাশিত হয় যথা, শরীরের লয়ুতা, স্কলরবর্ণ, ক্ষ্যা ও নাদ-শ্রবণ।

পরে রেচক, কুম্ভক, প্রকাত্মক প্রাণায়াম করিতে হইবে। অপানের সহিত প্রাণ বোগ করার নাম প্রাণায়াম।

১৬ মাত্রায় মন্তক হইতে পদ পর্যন্ত পুরক, পরে ৩২ মাত্রায় রেচক ও ৬৪ মাত্রায় কুম্ভক করিবে।

আর একপ্রকার প্রাণায়াম আছে তাহাতে প্রথমে ৬৪ মাত্রায় কুতক, পরে ৩২ মাত্রায় বেচক ও শেষে ১৬ মাত্রায় পূরক করিতে হইবে।

প্রাণায়ামের ঘারা শরীরের সমস্ত দোষ দগ্ধ হইয়া শাষ্ক। ধারণা

ঘারা, মনের অপবিত্রতা দূর হয়, প্রত্যাহার ঘারা সঙ্গদোষ নাশ হয় এবং ধানের ঘারা নাশ হইয়া যায়—যাহা কিছু আত্মার ঈশরভাব আর্ত করিয়া রাথে।

৩. সাংখ্য-প্রবচন-সূত্র

তৃতীয় অধ্যায়

ভাবনোপচয়াৎ শুদ্ধস্ম সর্বং প্রকৃতিবৎ ॥ ২৯ ॥ —প্রগাঢ় ধ্যানবলে শুদ্ধদ্বপ পুরুষের প্রকৃতির মতো সমৃদয় শক্তি আসিয়া থাকে।

রাগোপহতিধ্যানম্ ॥ ৩০ ॥

—আসজির নাশকে ধ্যান বলে।

वृक्तित्वाधाख भिक्तिः॥ ७১॥

—সমৃদয় বৃত্তির নিরোধে ধ্যানসিদ্ধি হয়।

ধারণাসনস্বকর্মণা তৎসিদ্ধিঃ॥ ৩২ ॥

—ধারণা, আদন ও নিজ কর্তব্যকর্ম নিপাদনের ছারা ধ্যান সিদ্ধ হয়।

নিরোধশ্ছর্দিবিধারণাভ্যাম্ ॥ ৩৩ ॥

—শাসের ছর্দি (ত্যাগ) ও বিধারণ (ধারণ) দারা প্রাণবায়ুর নিরোধ হয়।

স্থিরস্থমাসনম্॥ ৩৪॥

—ষেভাবে বিদলে স্থৈ ও স্থ লাভ হয়, ভাহার নাম আদন।

বৈরাগ্যাদভ্যাসাচ্চ॥ ৩৬॥

-- বৈরাগ্য ও অভ্যাদের দারাও।

তত্ত্বাভ্যাসাল্লেভি নেভীতি ত্যাগাদ্বিবেকসিদ্ধিঃ ॥ ৭৪ ॥
—'ইহা নয়, ইহা নয়' বলিয়া প্রকৃতির প্রত্যেকটি তত্তকে ত্যাগ করিতে
পারিলে বিবেক সিদ্ধ হয়।

আবৃত্তিরসকুত্বপদেশাৎ॥ ৩॥

—বেদে একাধিকবার শ্রবণের উপদেশ আছে, স্থতরাং পুনঃ পুনঃ শ্রবণের শাবশ্যক।

শ্যেনবৎ স্থুখত্বংখী ত্যাগবিয়োগাভ্যাম্॥ ৫॥

—শ্রেনপক্ষী যেমন মাংদের বিয়োগে ছংখী ও স্বয়ং ইচ্ছাপূর্বক ত্যাগ করিয়া স্থা হয়, সাধুও সেইরূপ ইচ্ছাপূর্বক সর্বত্যাগ করিয়া স্থা হইবেন।

অহিনিৰ্ম্থ য়নীবং॥ ৬॥

—সর্প যেমন হেয়জ্ঞানে গাত্রস্থ জীর্ণজক্ অনায়াদে পরিত্যাগ করে (সাধকও দেইরূপ পূর্বসংস্থার ত্যাগ করিবেন)।

অসাধনানুচিন্তনং বন্ধায় ভরতবৎ ॥ ৮॥

—যাহা বিবেকজ্ঞানের সাধন নয়, তাহা চিন্তা করিবে না, কারণ উহা বন্ধনের হেতু; দৃষ্টান্ত—ভরত রাজা।

বহুভির্যোগে বিরোধো রাগাদিভিঃ কুমারীশজ্ববং ॥ ৯"॥
—বহু ব্যক্তির সঙ্গ রাগাদির কারণ বলিয়া ধ্যানের বিশ্বস্থরূপ; দুষ্টাস্ত—
কুমারীহন্তের বহু শঙ্খ।

দ্বাভ্যামপি তথৈব॥ ১০॥

— তুইজন (বা তুইটি শঙ্খ) একদকে থাকিলেও এইরূপ।

নিরাশঃ সুখী পিঙ্গলাবং ॥ ১১॥

—আশা ত্যাগ করিলে স্থী হওয়া যায়। দৃষ্টাস্ত—পিললা নামী বেখা।

বহুশাস্ত্রগুরুপাসনেইপি সারাদানং ষট্পদবং॥ ১৩॥

—যদিও বহু শাস্ত্র ও বহু গুরুর উপাদনা করা হয়, তথাপি তাঁহাদের মধ্যে দারটুকুই গ্রহণ করিতে হইবে, মধুকর ষেমন অনেক পুষ্প হইতে মধু দংগ্রহ করে।

ইযুকারবন্নৈকচিত্তস্ত সমাধিহানিঃ॥ ১৪॥

—শরনির্মাতার মতো একাগ্রচিত্ত থাকিলে সমাধি ভঙ্গ হয় না।

কৃতনিয়মলজ্যনাদানর্থক্যং লোকবং ॥ ১৫ ॥ —লৌকিক[্]বিষয়ে যেমন কৃতনিয়ম লজ্যন করিলে মহা অনর্থের উৎপত্তি হয়. তদ্রপ ইহাতেও।

প্রাণ তিব্রহ্ম চর্যোপসর্পণানি কৃষা সিদ্ধির্বহুকালাত দ্বং ॥ ১৯॥ —প্রণতি, ব্রহ্ম ও গুরুসেবাদারা বহুকালে সিদ্ধিলাভ হয়, যেমন ইন্দ্রের হুইয়াছিল।

ন কালনিয়মো বামদেববৎ॥ ২০॥
—ভানোৎপত্তির কালনিয়ম নাই। ধেমন, বামদেব মুনির (গর্ভাবস্থায়
ভানোদয়) হইয়াছিল।

লব্ধাতিশ্রোযোগাদ্বা তদ্বং॥ ২৪॥
—বে ব্যক্তি অভিশয় অর্থাৎ জ্ঞানের পরাক্ষি। লাভ করিয়াছেন, তাঁহার
সঙ্গবারাও বিবেক লাভ হইয়া থাকে।

ন ভোগাদ্ রাগশান্তিমু নিবং ॥ ২৭ ॥
—বেমন ভোগে সৌভরিম্নির আসক্তির শান্তি হয় নাই, তেমনি অন্তেরও
ভোগে রাগশান্ত হয় না।

পঞ্চম অধ্যায়

যোগসিদ্ধায়াইপ্যোষধাদিসিদ্ধিবন্নাপলপনীয়াঃ॥ ১২৮॥
— ঔষধাদি দারা আরোগ্য হয় বলিয়া যেমন লোকে ঔষধাদির শক্তি
অস্বীকার করে না, যোগজ সিদ্ধিও সেইরূপ অস্বীকার করা চলিবে না।

वर्ष व्यथाप्र

স্থিরস্থমাসনমিতি ন নিয়ম:॥ ২৪॥

—স্বস্থিকাদি আসন অভ্যাস করিতেই হইবে, এমন কোন নিয়ম নাই।
শরীর ও মন বিচলিত না হয় ও স্থকর হয়, এরপভাবে উপবেশনের নামই
আসন।

৪. ব্যাস (বেদান্ত) সূত্র

৪র্থ অধ্যায়—১ম পাদ

আসীনঃ সম্ভবাৎ ॥ १॥

—উপাসনা বিসিয়াই সম্ভব, হৃতরাং বিসিয়া উপাসনা করিবে।

शानाक ॥ ৮॥

—ধ্যান-হেতৃও (উপবিষ্ট, অঙ্গচেষ্টারাহিত্যাদি লক্ষণাক্রাস্ত পুরুষকে দেখিয়া লোকে বলে, ইনি ধ্যান করিতেছেন, অতএব ধ্যান উপবিষ্ট পুরুষেই সম্ভব)।

ज्ञा अकारश्रका ॥ २ ॥

- কারণ ধ্যানী পুরুষকে নিশ্চল পৃথিবীর সহিত তুলনা করা হইয়াছে। স্মর্স্তি চ ॥ ১০ ॥ ...
- —কারণ, স্মৃতিতেও এইরূপ আছে।

যত্রৈকাগ্রতা তত্রাবিশেষাৎ ॥ ১১ ॥

—যেখানে একাগ্রতা হইবে, দেই স্থানে বিদিয়াই ধ্যান করিবে, কারণ কোন্ স্থানে বিদিয়া ধ্যান করিতে হইবে, তাহার কোন বিশেষ বিধান নাই i

এই কয়েকটি উদ্ধৃত অংশ দেখিলেই একটা ধারণা হয়— যোগসম্বন্ধ অক্যান্য ভারতীয় দর্শনের কি বলিবার আছে।

তথ্যপঞ্জী

চিকাগো বক্তৃতা

গ্রন্থপরিচয়: বিশ্বমেলার অন্ধ ধর্মমহাসভায় স্বামীনী ভারতের প্রাচীন বৈদিক ও বৈদান্তিক ধর্মাদর্শ—যাহা সাধারণের নিকট 'হিন্দুধর্ম' নামে পরিচিত—তাহা যুগের উপযোগী করিয়া ব্যাখ্যা করেন। এই প্রসঙ্গে বৌদ্ধ ও গ্রীষ্টধর্ম সম্বন্ধেও কয়েকটি আলোচনা আছে। Paper on Hinduism—এটিই মূল বক্তৃতা, ইহার যে তুইটি বির্তি পাওয়া যায়, ভাহাতে সামান্ত পার্থক্য লক্ষিত হয়—একটি স্বামীন্ধী বা তাহার বন্ধুগণ কর্তৃক প্রকাশিত ও প্রচারিত, অক্টট Parliament of Religion-এর বির্তির অন্তর্গত।

[ধর্ম-মহাসভায় স্বামীজীর বক্তৃতাস্চী পরপ্রধায় এটব্য]

পৃষ্ঠা পঙ্জি

১ বিশ্বমেলা: কলম্বাস আমেরিকা আবিদ্ধার করেন (১৪৯৪ খৃ:)
তাই আমেরিকার অপর নাম 'কলম্বিয়া'। আমেরিকা আবিদ্ধারের
৪০০তম বর্ষ উপলক্ষে ১৮৯০ খৃ: শিকাগোতে এক মহামেলা
অম্প্রিতি হয়। ইহার নাম 'কলাম্বিয়ান এক্সপোজিশন' (Columbian Expositon)। ইহার প্রধান উদ্দেশ্য ছিল মামুষের পার্থিব
উন্নজ্জিপ্রদর্শন করা। ১৮৯১ খৃ: প্রথম পরিকল্পনা হয় ধর্ম-মহাসভাও
ইহার অঙ্গীভূত করিতে হইবে। বিশ্বমেলা (World's Fair)
প্রধানতঃ শিল্প ও কলা প্রদর্শনী। এই মেলা জ্যাক্ষন পার্কে
১৩৩৭ একর জ্মিতে প্রায় ১০ কোটি টাকা ব্যয়ে অয়্প্রিত হয়।

শিল্প, কলা, শিক্ষা ও বিজ্ঞান এবং তৎসহ ধর্ম—এগুলিই ছিল এই মেলার প্রধান বিভাগ। ধর্মসভা 'হল অব কলমাস' আঁট প্যালেসে অমুষ্ঠিত হয়। ১১ই সেপ্টেম্বর হইতে ২৭শে পর্যন্ত এই সভা বসে। কার্ডিনেল গিবনস্ ইহার উদ্বোধন করেন। বেভারেও ব্যারোক্স ইহার সাধারণ সমিতির সভাপতি ছিলেন। প্রায় ৫০টি জাতি ইহাতে যোগদান করে। এইটিই প্রথম বিশ্ব ধর্মমহাসভা।

চার্লদ ক্যারণ বনী নামে আমেরিকার এক খাতনামা আইনজীবী প্রথম এই বিরাট মহামেলার পরিকল্পনা করেন। ইহা বছলভাবে সমাদৃত হয় এবং ১৮৯০ খৃঃ ৩০শে অক্টোবর মিঃ

ধর্ম-মহাসভায় স্বামীজীর বক্ত্তা সেপ্টেম্বর, ১৮৯৩

मङाव क्रिन-मश्या	তারিখ ও বার	रेवर्क	বক্তার বিষয়	বকুভার ক্ৰমিক সংগ
7	১১ই, मियवाव	ब भेदांड	ष्णार्थना	**
64	১৫ই, खक्वांत		लारुजाय	₩.
FF R	ऽत्री, मकनावांत्र	*	[रुक्स्य	₩ 9
₹ •<	२०८भ, व्यवांत	· ·	ভाরতে ओहोन भामती, भोजनिक्छा	
			क श्रेमकंग्रदोर	, ga,
TAN C	२७टम, मकनवांत		किम्धर्य ७ (वोक्तशर्यंत्र मन्मर्क	*
2000	२१८ण, त्यवांत	मकान	, विमाय-जायन	400
	₹ }	ধৰ্ম-মহাসভার বৈজ্ঞানিক বিভাগে	নক বিভাগে ন	
\$ X X	२२८म, खक्वांत्र	भक्रां	त्रीष्ठा शिम्स्यर्थ ५ दबमांख,	
		-	—्श्रं ७ डेवर	F.
T 90	२७८म, मनिवांत्र	षभवाङ	ভারতেয় বর্তমান ধর্যাদি	क
76.4	२६८मी, तमांभवांत्र	16 W	कार्याची द्वोक्ष्यं	स्त्र
		ब भेदारू	िक्ष्य्यंत्र मांव	8

পৃষ্ঠা পদ্জি

>

₹5

বনীর সভাপতিত্বে World's Congress Auxiliary of the Columbian Exposition সংগঠিত হয়। আড়াই বংসর 'ধরিয়া ব্যাপক প্রস্তুতির পর ১৮৯৩ খৃঃ ১৫ই মে হইতে ২৮শে অক্টোবর পর্যন্ত চিকাগো শহরে ২০টি অধিবেশন হয়'। বিষয় ছিল—নারী-প্রগতি, পাবলিক প্রেস, শল্য-চিকিৎসা, মিতাচার, বাণিজ্য ও অর্থনীতি, সঙ্গীত, আইনসংস্থার, ধর্ম ইত্যাদি। এ সকল অধিবেশনের মধ্যে ধর্মমহাসভাই সর্বাপেক্ষা বেশী খ্যাতি ও সমাদর লাভ করে।

চারিটি সমাবেশ হইয়াছিল

বিশ্বমেলার অঙ্গ হিদাবে ধর্ম, বিজ্ঞান, শিল্প এবং আইন বা মানবাধিকার বিষয়ক আন্তর্জাতিক সন্মিলন ও আলোচনা সভা অমুষ্ঠিত হয়।

দক্ষিণভারতীয় কয়েকজন শিশ্ব

- ন্ধানীজীকে চিকাগো ধর্মহাসভায় পাঠাইবার জন্ম বাঁহার।
 তৎপর হইয়াছিলেন, তাঁহাদের মধ্যে আলাসিলা পেরুমল, ডি.
 আর. বাঁলাজী রাও, সিন্ধারাভেলু ম্দালিয়র, জি. জি.
 নরসিংহচারিয়ার প্রভৃতির নাম উল্লেখযোগ্য। রামনাদের রাজাও
 এ বিষয়ে অগ্রণী ছিলেন।
- ১৫ অধ্যাপক রাইট: ডক্টর জন হেনরী রাইট ছিলেন হার্ভার্ড
 বিশ্ববিতালমের গ্রীক ভাষার অধ্যাপক। 'ব্রীজী মেডোজ'-এর
 মিদ স্থানবর্নের দৌজতো ইহার সহিত স্বামীজীর পরিচয় হয়।
 স্বামীজীর গভীর পাণ্ডিতো মৃশ্ব হইয়া তিনি চিকাগো ধর্মমহাসভায় যোগদানের জন্ম স্বামীজীকে প্রদন্ত পরিচয়-পত্রে
 লিথিয়াছিলেন, 'ইনি এমন একজন মাহুষ, যাহার পাণ্ডিতা
 স্থামাদের জ্ঞানী স্ব্যাপকদের মিলিত পাণ্ডিতাকেও হার
 মানায়।'
- ২৬ রেভা: জন হেনরী ব্যারোজ: প্রেসবিটেরিয়ান চার্চের ধর্মধাজক।

 ধর্মসম্মেলনের জেনারেল কমিটির সভাপতি নির্বাচিত হইয়াছিলেন।

পৃষ্ঠা পঙ্জি

এই कमिটि ১৬টি विভिন্ন ধর্মীয় সংস্থাব প্রতিনির্ধিদের লইয়া গঠিত হইয়াছিল। ধর্মমহাসভায় স্বামীজীর প্রভাব সম্বন্ধ তিনি চমৎকার বিবরণী রাখিয়া গিয়াছেন 'The World's Parliament of Religions' বিবরণী গ্রন্থ।

কলম্ব হল্: চিকাগোর মিশিগান অ্যাভিনিউ-এ নৃতন প্রতিষ্ঠিত २३ আর্ট ইনষ্টিটিটের (বাড়িটি তখনও চিত্রপ্রদর্শনীর জন্ম খোলা रुप्र नारे) राम धर्ममरामा विधायन रहेग्राहिन। 'अष्ट्य-নির্মিত বিরাট বাড়িটি আজও মহাসভার শ্বতি বহন করিয়া দাঁড়াইয়া আছে। এই খণ্ডে চিত্ৰ দ্ৰ:।

চার হাজার উৎস্ক শ্রোতৃবর্গ

বিভিন্ন দেশ হইতে আগত প্রায় চার হাজার শ্রোতা কলম্বন হলের গ্যালারী ও মেঝেতে সমবেত হইয়াছিল। ডেলিগেটদের আসার অপেক্ষায় তাহারা শাস্তভাবে অপেক্ষা করিতেছিল—বণিত আছে, সেখানে এমন নীরবতা বিরাজ করিতেছিল য়ে, এফটি ছোট পাখি জানালা দিয়া উড়িয়া গেলেও তাহার শব্দ শোনা যায়। হলের বাহিরেও এক বৃহৎ জনতা দরজার নিকট দাঁড়াইয়া ছিল। কার্তিনাল গিবন্দ: ১৮৯৩ খৃ: ১১ই সেপ্টেম্বর ধর্মমহাসভার উদ্বোধন করেন এবং সভাপতির আসন গ্রহণ করেন। রোমের পোপ যে সকল ধর্মধাজকের সাহায্যে ধর্মীয় কার্য পরিচালনা করেন, তাঁহাদের 'কার্ডিনাল' বলা হয়।

ব্রাহ্মদমাজের বি. বি. নাগারকর

বোম্বাই হইতে 'প্রার্থনা-সমাজে'র প্রতিনিধিরূপে চিকাগো ধর্ম-মহাসভাগ যোগদান করেন এবং উক্ত মহাসভার উপদেষ্টা পরিষদের সদস্য ছিলেন। প্রার্থনা-সমাজ একেশ্বরবাদী, অনেকটা ব্রাক্ষদমান্তের মতো।

বৌদ্ধপত্তিত ধর্মপাল

অনাগারিক ধর্মপাল; সিংহল হইতে আগত বৌদ্ধ প্রতিনিধি। ১৮৯৮ খৃঃ স্বামীজীর সহিত সাক্ষাৎ করিতে বেলুড় মঠে সাসেন।

२३

20

¢

\$8

পৃঠা পদ্ধক্তি

- কলিকাতা মহাবোধি সোসাইটি এবং সারনাথ মহাবোধি মন্দিরের প্রতিষ্ঠাতা।
- - ২২° কংফুছের মত: চীনদেশের কংফুছের আদল নাম কুই-ফু-ৎস্থ (K'ung Fu-tsu জন্ম ৫৫১ খৃঃ পূর্বাব্দে)—পাশ্চাত্যদেশে ইনি কনফুানিয়াস নামে পরিচিত। বিভিন্ন রাজ্যের শাসকদের আচার ব্যবহারে আমূল পরিবর্তনের জন্ম তিনি উপদেশ দেন। জীবনের শৈষভাগে গ্রন্থ-রচনায় মনোনিবেশ করেন।

কনফাসিয়াস ও সেনসিয়াস (খঃ পূর্ব ৩৮৫ বা ৩৭২ হইতে ২৮৯ খঃ পূর্বান্দ) প্রদত্ত নৈতিক দর্শনের শিক্ষাই কনফুসীয় ধর্মের মূলগত বস্তু। মাফষের লক্ষে যথার্থ সম্পর্ক বজায় রাখিয়া পরস্পরের প্রতি সহামভৃতি-সম্পন্ন হওয়া এই ধর্মের ভিত্তিস্বরূপ নৈতিক অমুশাসন, মাতাপিতার প্রতি ভক্তির উপরও জার দেওয়া হইয়াছে। প্রথম অবস্থায় এই মত অনেকটা ধর্মনিরপেক্ষ ছিল—কালক্রমে ইহাতে ধর্মীয় বিশাস অমুপ্রবেশ করে।

- ্
 শিণ্টো ধর্ম: শিণ্টো বা কামি-নো-মিচি (Kami-no-Michi)

 অর্থাৎ 'দেবতার পথ' জাপানের একটি প্রাচীন ধর্ম। বৌদ্ধর্ম ও
 কনফুদীয় ধর্মের আবির্ভাবের পূর্বে জাপানে ইহার প্রাধান্ত ছিল।
 - এই ধর্মের উপদেশ ও বিধিগুলি মুখে মুখে প্রচারিত হইত এবং

পৃষ্ঠা পঙ্ক্তি

খৃষ্টীয় দশম শতাব্দীর পূর্বে সেইগুলি লিখিত হয় নাই। এই ধর্মে সম্রাট বা অহ্মরপ শ্রেষ্ঠ ব্যক্তি জীবিতকালে বা মৃত্যুর পর দেবতারূপে পৃজ্জিত হয়। তাহাদের নামে ধর্মমন্দির উৎসূর্গীকৃত হয়।

স্থান বছদেবতার উপাদনার বাহিরে ইহা বেশীদ্র অগ্রসর হইতে পারে নাই। আত্মা সম্বন্ধে ধারণা বা কোন নৈতিক বিধি এই ধর্মে নাই বলিলেই চলে। "ইহা প্রস্কৃত্পক্ষে প্রকৃতি-উপাদনার ধর্ম। তাহার সহিত যুক্ত হইয়াছে সমাট ও প্রকৃত্বের উপাদনা। এই কারণে জাপানীদের কাছে দেশ-ভক্তি ধর্ম-বিশেষে পরিণত হইয়াছে।

৬ ২৪ প্রতাপচন্দ্র মজুমদার: ব্রন্ধানন্দ কেশবচন্দ্র দেন প্রতিষ্ঠিত, 'নববিধান'
ব্রাহ্মদমাজের অন্ততম নেতা। ১৮৮৩ খৃঃ তিনি আমেরিকা যান
এবং বক্তা হিসাবে খ্যাতি অর্জন করেন। ১৮৯১ খৃঃ যথন
চিকাগো ধর্মমহাসভার প্রস্তুতি চলিতেছিল, জখন" মজুমদার
কার্যনির্বাহক কমিটির সদস্ত নির্বাচিত হন। ৭ম খণ্ডে ব্যক্তিপরিচয় দ্রঃ।

২ জান্তের গ্রীক ধর্মযাজক

জান্তে (Zante) গ্রীদের পশ্চিমে অবস্থিত একটি দ্বীপ। এখানকার চার্চ গ্রীদের প্রাচীন চার্চের অন্থবর্তী। কনস্টান্টিনোপল-এর প্যাট্রিয়ার্কই এই ধর্মসণ্ডলীর প্রধান।

আফ্রিকার মেথডিস্ট চার্চের ধর্মধানক আর্নেট বেঞ্জামিন ডব্লু, আর্নেট ছিলেন চিকাগো ধর্মমহাসভার প্রথম দিনের অধিবেশনের শেষ বক্ষা।

১৩ অশেকের বৌদ্ধ সংগীতি

সমাট অশোকের আদেশে তাঁহার রাজধানী পাটলিপুত্র নগরীতে এক বৌদ্ধর্যসংগীতি আহত হইয়াছিল, এইরূপ কথিত আছে। বৌদ্ধর্মের প্রকৃত মতবাদগুলি স্বসঙ্গত ও প্রতিষ্ঠিত ক্রা এবং ভ্রাস্ত মতগুলির নির্দন করাই ছিল ইহার উদ্বেশ্ন।

আক্বরের ধর্মসভা

সম্রাট আকবর (১৫২৬-১৬০৫) প্রচলিত ধর্মগুলির মতবাদ ত্তিষয়ে আলোচনার জন্ম ফতেপুর দিক্রির রাজভবনে 'ইবাদত-থানা' বা পূজাব্দির নির্মিত করিয়াছিলেন। এখানে নিম্নিত-ভাবে ধর্মভা আহুত হইত এবং সকল ধর্মের প্রতিনিধিগণ নিজ নিজ ধর্মের তত্ত্তলি ব্যাখ্যা করিতেন।

সর্বাপেক্ষা প্রাচীন সন্ন্যাসি-সমাজ

বৈদিক সন্ন্যাসিগণই প্রাচীনতম সন্ন্যাসী। অশোকের শিলালিপিতে অন্ত ধর্মাবলম্বী সন্ন্যাসিগণের উল্লেখ আছে, তাহা হইতে প্রমাণিত হয় বৌদ্ধসন্থাসীদের পূর্বেও ভারতে সন্ন্যাসি-সম্প্রদায় ছিল, যদিও বৌদ্ধর্মই ঐতিহাসিক যুগের সর্বপ্রথম সংঘবদ্ধ সন্ন্যাসিসমাজ। বেদের জ্ঞানকাণ্ড (বেদান্ত) মুখ্যতঃ সন্মানীদের দারাই অনুষ্ঠিত। হইত। বৃহদারণ্যক ও মুগুক-উপনিষদে সন্ম্যাস বিষয়ে স্পষ্ট উল্লেখ সাছে। চতুর্থ আশ্রম—সন্ন্যাস গ্রহণের জন্মই যাজ্ঞবন্ধ্য গৃহত্যাগ করেন।

সর্বধর্মের প্রস্থৃতি-স্বরূপ

C

२०

বেশ পৃথিবীর মধ্যে দ্বাপেক্ষা প্রাচীন ধর্মীয় দাহিত্য। বেদ হইতেই বিভিন্ন ধর্মভাব প্রস্তু হইয়াছে। মসু বলিয়াছেন— 'বেদোহখিলধর্মস্লম্'—বেদই দকল ধর্মের মূল। দকল ধর্মই প্রত্যক্ষ বা পরোক্ষভাবে বেদ হইতেই আত্মা পরলোক প্রভৃতি অতীক্রিয় বিষয়ের ভাবগুলি পাইয়াছে।

ইহুদীদের খাঁটি বংশধরগণের অবশিষ্টাংশ

নীবোর রাজত্বকালে ৭০ খৃঃ টাইটাদ কর্ত্ব জেরজ্ঞালেম ধ্বংদের পর ইছদীরা পৃথিবীর দর্বত্র ছড়াইয়া পড়ে। ফলে বিভিন্ন দেশে তাহাদের চরম নিপীড়ন দহু করিতে হয়, এবং তাহাদের জাতীয় বহু বৈশিষ্ট্য নষ্ট দুইয়া 'যায়। কিন্তু ভারতে যাহারা আদ্বে, তাহারা নির্বিদ্ধে নিজেদের ধর্মাচার ও ক্বাষ্টি বজায় রাখিয়া শুভাবধি বাদ করিতেছে।

পৃষ্ঠা পঙ্জি

১০ ১ জরগুষ্ট্রের অনুগামী - - আশ্রয়দান করিয়াছিল

যীশুখৃষ্টের প্রায় এক হাজার বংসর পূর্বে জরগৃষ্ট্র পারস্তে তাঁহার ধর্ম প্রচার করেন। ইহাতে জগ্নি উপাসনা আছে। সপ্তম শতকে পারস্ত ষধন আরবের মুসলমানগণ ধর্তৃক আক্রান্ত হয়, তথন একদল পারসীক তাহাদের ধর্মরক্ষার জন্ম ভারতে বোষাই প্রদেশে আশ্রয় গ্রহণ করে। হিন্দুগণ তাহাদের সাদরে আশ্রয় দান করেন। এদেশে ইহারা 'পার্লী' নামে প্রিচিত দ

- ১৩ ১ ইছদী: দেনিটিক জাতি, ভাষা হিক্ত। ইহাণা একেশ্রবাদী।
 আদিন বাস মেদোপোটেনিয়া। আরবের নানা স্থানে ঘৃরিয়া
 ইহারা নিশরে যায় (খ্রী: প্: ১৫০০), দেখানে বহু ঘৃদশাভোগের
 পর ম্শার নেতৃত্বে নিশর ত্যাগ করিয়া ফিলিন্তিনে (Palestine)
 বসবাস করে। ৭০ খৃ: রোমানরা আাসয়া ফিলিন্তিন অধিকার
 করে ও জেল্লালেম ধ্বংস করিয়া ইছদীদের বিভাড়িত করে।
 তথন হইতে ইহারা ভবঘুরে হইয়া পৃথিবীম্য় ছ্ডাইয়া পড়ে
 এবং সর্বত্র ব্যবদা-বাণিজ্য করিয়া ধনশালী 'হয়। বর্তমানে
 ভাহাদের পুরাতন বাসভ্মিতে যে নৃত্থ রাষ্ট্র স্থাপিত হইয়াছে,
 তার নাম ইস্রায়েল (Israel)।
 - ১৮ বৌদ্ধদের অজ্ঞেশ্ববাদ: বৃদ্ধদেব ঈশ্বর সম্পর্কে মৌন ছিলেন। ঈশ্বরের অন্তিত্ব বা অনন্তিত্ব সম্পর্কে তিনি কিছুই বলেন নাই। সেই কারণে বৌদ্ধগণকে অজ্ঞেশ্বোদী বলা হয়।
 - ১৯ জৈনদের নিরীধরবাদ: জৈনেরা ঈশবের অন্তিত্বে বিশাস করেন না।
 ঈশর না মানিলেও জৈনেরা মৃক্ত, পূর্ণ ও দিদ্ধপুরুষদের ধ্যান ও
 পূজা করেন। জিন বা দিদ্ধপুরুষেরাই জৈনধর্মে ঈশবের স্থান
 অধিকার করিয়াছেন।

২ ও আপ্তবাকা

আপ্ত অর্থাৎ প্রাপ্ত (Revealed); বেদ মাম্ব কর্তৃক রচিত পুস্তক নয়। ভগবানের তত্ত ঋষিদের নিকট উদ্ধানিত হইত বলিয়া ইহাকে আপ্তবাক্য এবং অপৌক্ষেয় বলা ধ্য়। পৃষ্ঠা পঙ্ক্তি

28 70

ৰবিদের মধ্যে কয়েকজন নারীও ছিলেন

গার্গী, মৈত্রেরী ও অন্ত্ন-কন্মা বাক্ (দেবীস্জের দ্রন্থী) বিশেষ-চ্নাবে উল্লেখযোগ্য। ঘোষা, বিশ্বারা, যমী প্রভৃতি আরও নাম পাওয়া যায়।

29

বিবশক্তির সমষ্টি সর্বদা সমপরিমাণ

- —ইহা বিজ্ঞানের একটি বিশেষ স্ত্র। ইহাকে Law of
 Conservation of Energy বলা হয়। ইহার অর্থ জগতের
 সকল শক্তির একত্র পরিমাপ সর্বদা সমান।
- ১৫ ২৭ দেহমনের প্রবণতা মাতাপিতার দেহ মনের ক্রানা কি ?

 ক্রমবিকাশবাদের এই নিয়মান্ত্রপারে মাতাপিতার দেহমনের
 প্রবণতা সম্ভানে সঞ্চারিত হয়, কিন্তু স্বামীজীর মতে দৈহিক
 প্রবণতা পূর্বপুরুষের দেহ হইতে সঞ্চারিত হইলেও মনের প্রবণতা
 থিতাবে ব্যাখ্যা করা যায় না। উহা নিজ নিজ পূর্ব জন্মে
 শক্ষ্ঠিত কর্মের ফল।
- ১৬ ৯ মনের এরাপ বিশেষ প্রবণতার কারণ পূর্বাস্থান্টিত কর্ম জুষ্টব্য: খেতাখেতরোপনিষদ ৫।১১-১২
 - ২৬ পূর্বজন্ম সম্বন্ধেও তুমি জানিতে পারিবে

 'দংস্বারদাক্ষাৎকরণাৎ পূর্বজাতিজ্ঞানম্।'—পাতঞ্জল ষোগস্ত্ত ৩।১৮

 —চিত্তের সংস্থারগুলিকে সংযম অর্থাৎ ধারণা ধ্যান সমাধি দারা
 প্রত্যক্ষ করিলে পূর্ব জন্মের জ্ঞান হয়।
- ১৮ ২৯ হিন্দুগণ ভোমাদিগকে পাপী বলিতে চায় না

 অহং দেবো ন চাগ্যোহস্মি ত্রক্ষৈবাহং ন শোকভাক্।

 সচ্চিদানন্দরূপোহহং নিত্যমুক্তস্বভাববান্॥—প্রাতঃস্মরণীয় শ্লোক
- ১৯ ১০

 বাঁহার আদেশে----পরিভ্রমণ করিতেছে

 ভরাদস্তাগ্নিস্তপতি ভয়া শুপতি স্বর্থ:।
 ভয়াদিকশ্চ বাযুশ্চ মৃত্যুর্ধাবতি পঞ্চম:॥

পৃষ্ঠা পদ্ধক্তি

10

২০ ১ প্রভাগ আমি তোমার নিকট ধন····ভালবাসিতে পারি।
ন ধনং ন জনং ন স্থলরীং কবিতাং বা জগদীশ কাময়ে।
মম জন্মনি জন্মনীশ্বরে ভবতান্তজিরহৈতুকী অয়ি॥ •

—শিক্ষাষ্টকম্, শ্রীকৃষ্ণচৈতন্ত্র,

১৭ আমি ভালবাসার ব্যবসা করি না নাহং কর্মফলারেষী রাজপুত্রি চরাম্যুত। দদামি দেয়মিভ্যেব যজে যষ্টব্যমিত্যুত॥

ধর্ম এব মনঃ ক্ষেত্র সভাবাচ্চৈব মে গৃত্য। ধর্মবাণিজ্যকো হীনো জ্বত্যো ধর্মাবাদিনাম্॥

—মহাভারত, বনপর্ব ৩১।২।৫

২ ৭ তথনই— কেবল তথনই হৃদয়ের

ভিততে হৃদয়গ্রন্থি ছিদ্যক্তে সর্বসংশয়াঃ। ক্ষীয়ন্তে চাস্ত কর্মাণি ভস্মিন্ দৃষ্টে পরাবরে॥

—মুণ্ডকোপনিষৎ, ২৷২৷৮

২১ ২৩
তথন ব্রন্দের সহিত এক হইয়া যাইবেন
সুষ্ঠা হ বৈ তৎ পরমং ব্রহ্ম বেদ ব্রহ্মিব ভবতি।—এ, তাহাই

২২ ৪

যথন এই নিখিল বিখে আমার আত্মবোধ হইবে—

যস্মিন্ সর্বাণি ভূতানি আত্মিবাভূদিজানত:।

তত্র কো মোহ: কঃ শোক এক অমহপশ্যতঃ।—স্বৈশোপনিষৎ, ৭

রসায়নশাস্ত্র যদি এমন একটি মূল পদার্থ আবিদ্ধার করে
আধুনিক বিজ্ঞানের সিদ্ধান্ত, সকল পদার্থের পরমাণুই ইলেক্ট্রন,
প্রোটোন প্রভৃতি দ্বারা গঠিত। ইহাদের সংখ্যা ও সংহতিরী
তারতম্যের উপরই পদার্থের বিভিন্নতা নির্ভর করে। বাস্তবিকই
কন্মেকটি ক্ষেত্রে পরমাণু-সংহতির রদবদল করিয়া এক পদার্থকে
অন্ত পদার্থে রূপান্তরিত করা সন্তব হইয়াছে। আর কৃতকগুলি
ক্ষেত্রে স্বভাবতই এই পরিবর্তন ঘটিয়া থাকে। যথা ইউরেনিয়ম

পৃষ্ঠা পঙ্জি

२७

ভাঙিয়া ভাঙিয়া অগ্যাগ্য কয়েকটি তথাকথিত 'মৌলিক পদার্থ' স্থষ্ট হইতেছে।

২২ ১৮ ু পদার্থবিতা যদি----অক্সান্ত শক্তি যাহার রাপাস্তর মাত্র

বৈত্যত শব্দি বিভিন্ন শব্দিতে রূপাস্তরিত হইতেছে, অণবা বলা যায় আলোক, তাপ, চৌম্বক (এমন কি হয়তো মহাকর্ষ) শব্দিও বৈত্যত শব্দিরই বিভিন্ন রূপ।

২৩ ২৫ 🔸 ক্যাথলিকদের গির্জায় এত মূর্তি

— ধ্মরী, গ্রাষ্ট্র, সম্ভ (saints) ও দেবদূতদের (angels) মৃতি।

২৪-২৩ শাস্ত্র বলিতেছেন: বাহ্যপূজা-মুন্ডিপূজা প্রথমাবস্থা

উত্তমো ব্রহ্মসন্তাবো ধ্যানভাবস্ত মধ্যম: স্ততির্জপোহধমো ভাবো বহিঃ পূজাহধমাধ্যা। —মহানির্বাণ তন্ত্র, ৪।১২

২৬ ১০ যেমন ডাইনী পোড়ানো দোষ

খৃষ্টানরা ভাইনী (witch) বলিয়া বহু নিরীহ কুরূপা রুদ্ধা জীলোককে পোড়াইত। ৫ম খণ্ডের তথ্যপঞ্জী ৪৮৪ পৃঃ দ্রঃ।

আ্মাদের জাতি ও ধর্মতের····সদ্বপুরুষ দেখিতে পাই,

অন্তরা চাপি তু তদৃষ্টে:। —বেদান্তস্ত্র, ৩।৪।৩৬

- ২৮ ৪ পারদীকদের অহুর-মজদা: পারদীকদের ধর্মগ্রন্থ জেন্দ্-আবেস্তায়
 (Zend-Avesta) আছে যে, এই বিশের সকল মঙ্গলের প্রতীক
 হইলেন অহুর-মজদা (Ahura-Mazda)। অনঙ্গলের প্রতীক
 অহিমান (Angre Mainyu)—উভয়ে সর্বদা সংগ্রামরত।
 - ৪ 'ইছদীদিগের জিহোবা: ইছদীদিগের পরম দেবতা বা ঈশর। তাঁহার আসল নাম Yahweh, হিক্র উচ্চারণে 'জিহোবা'।
- ৩১ ১ ওল্ড টেস্টামেন্ট: বাইবেলের প্রথম অংশ, যাহাতে ইল্দীজাতির ইতিহাস ও ঈশবের নিয়ম বিধিবদ্ধ হইয়াছে। ইল্দী ও খ্রীষ্টানগণ ইহাকে আদি ধর্মগ্রন্থ বলিয়া স্বীকার করেন।

১৬ তাঁহার (বুদ্ধের) কয়েকজন ব্রান্ধণ শিশ্য ছিলেন শ্বাকাশ্রপ, সারিপুত্ত, মোগ্রালায়ন প্রভৃতি ব্রাহ্মণবংশজাত। পৃষ্ঠা পঙ্কি

65 CO

আমি জনসাধারণের ভাষাতেই কথা বলিব

বৃদ্ধদেব সর্বদাধারণে প্রচলিত পালি ভাষায় শিক্ষা দিতেন, ষাহাতে সকলে তাঁহার প্রদত্ত উপদেশ বৃঝিতে পারে, ত্রিপিটক পালি ভাষাতেই লিখিত।

७२ व

জনৈক গ্রীক ঐতিহানিককে বলিতে হইয়াছে

মেগান্থিনিস (Megasthenes) তাঁহার 'Indica' গ্রন্থে ভারতের এইরূপ বিবরণ লিখিয়াছিলেন।

কর্মযোগ

গ্রন্থপরিচর: স্বামীজীর কর্মবোগ গীতার কর্মবোগের উপরই প্রতিষ্ঠিত।
স্বামরা সকলেই প্রতিনিয়ত কার্য করিতেছি; কিন্তু কি করিয়া এই কর্মকে
উপাসনায় পরিণত করা যায়, কি করিয়া এই কর্মের দারাই আমরা মৃজিলাভ
করিতে পারি, কোন কর্মই যে ছোট নয় এবং স্ব স্ব কর্মক্ষেত্রে আমরা কেহই
যে ছোট নই, স্বামীজী প্রাঞ্জল ভাষায় কয়েকটি বক্তৃতায় তাহাই ব্যাইয়া
দিয়াছেন। এই বক্তাগুলির অধিকাংশই তাহার প্রথমবার পাশ্চাত্য দেশ
ভ্রমণকালে ইংলণ্ড হইতে প্রত্যাবর্তনের পর ১৮৯৬ খুঃ নিউ ইয়র্কে প্রদত্ত হইয়াছিল। পরে উহা 'কর্মযোগ' নামক ইংরেজী প্রতকে লিপিবদ্ধ হয় ও স্বভংপর
উহা স্বামী শুদ্ধানন্দ্রী কর্তৃক সন্দিত হইয়া 'উদ্বোধন' হইতে প্রকাশিত হয়।

এই বক্তৃতাগুলির সারমর্ম: প্রত্যেক কর্ম দারা আমাদের চরিত্র গঠিত হয়; আমরা যেরপ কাজ, ষেরপ চিন্তা বা ষেরপ ব্যবহার করি, তদম্যায়ী আমাদের চরিত্র গঠিত হইয়া থাকে। আমাদের চিন্তা ও বাক্যগুলি শুদ্ধ হইলে আমরাও শুদ্ধ হইয়া যাইব। কিন্তু কি করিয়া এগুলি শুদ্ধ করা যায়, স্বামীজী 'কর্মরহস্তে' তাহাই স্পষ্টভাবে বলিয়াছেন।

কর্মধোগ-ব্যাখ্যায় বিভিন্ন আচার্য 'বিহিত কর্মে'র উপরই জোর দিয়াছেন তাঁহাদের মতে ফলাকাজ্ঞা বজিত হইয়া ঐ সকল কর্ম করিলে উহাতেই শীঘ্র বা বিগম্বে চিত্ত শুদ্ধ হয়, এবং তাহাতেই মোক্ষ লাভ হইয়া থাকে।

কিন্ত সামীজীর মতে সকল কর্মই কর্ম, উহা শুদ্ধভাবে বা অনাসক্ত হইয়া করিতে পারিলে ভাহাতেই জ্ঞান বা মোক্ষলাভ হয়; কর্মের ভিতরে ছোট বড় 'ভেদ নাই, যে রাজা সিংহাসনে বসিয়া রাজ্য পালন করিতেছেন ও যে ঝাডুদার রাঁন্ডা ঝাঁট দিতেছে—উহাদের উভয়ের কর্ম দারাই মৃজিলাভ হইতে পারে। তবে ইহার রহস্থ হইতেছে—অনাসক্ত হইয়া কর্ম করা। 'কর্মণ্যেব অধিকারতে মা ফলের কদাচন' গীতার এই বাক্যই কর্মের রহস্থ। ঐ উপদেশ শুধু অর্জুনের জন্ম নয়, সকলের জন্ম; কর্মেই আমাদের অধিকার, ফলে নয়। কিছু কি করিয়া এইরূপ অনাসক্ত হওয়া যায়, স্বামীজী তাঁহার 'কর্মরহস্থ' ও অন্যান্থ বক্তৃতায় সে বিষয়ে আলোচনা করিয়াছেন। ইহা ছই প্রকারে সম্ভব:

- (১) ভক্তির, আচার্যেরা বলিতেছেন—আমাদের শুভাশুভ দকল কর্মই ভগবানে দমর্পণ করিতে হইবে। আমরা যে-কোন কাজ করিতেছি, তাহা তাঁহার উদ্দেশ্যে যন্ত্রবং করিতেছি, বৃঝিতে হইবে। ধাত্রী যেমন অপরের সম্ভানকে নিজের সম্ভানের মতো পালন করে, কিন্তু অন্তরে ঠিক জানে যে ঐ সম্ভান তাহার নয়—আমাদিগকেও সেইভাবে কাজ করিতে হইবে। যাহারা ভক্ত বা ভগবানে বিশাসী তাঁহাদের পক্ষেই এইভাবে কাজ করা সম্ভব।
- (২) কিন্তু যাহারা ভগবানে বিশাসী নয়, তাহারা কিরপে অনাসক্ত হইবে? এ-কথা স্বামীজী তাঁহার বক্তৃতাগুলিতে আলোচনা করিয়াছেন। স্বার্থপরতাই সংসার—স্বার্থপরতাই বন্ধনের কারণ। আমরা আমাদের নিজেদের স্বর্রপ ব্ঝিতে পারি না। আমাদের ক্ষুত্র আমিকেই আমাদের সব বলিয়া মনে করি, ঐ ক্ষুত্র আমিকে 'বৃহৎ আমি'তে পরিণত করিতে হইবে—বিস্তৃত করিতে হইবে। উহা করিবার উপায়ও স্বামীজী তাঁহার 'কর্ম ও চরিত্রের উপর ইহার প্রভাব' বক্তৃতায় বিশদভাবে বলিয়াছেন।

আমাদের সাংসারিক কর্তব্যগুলিও ঐ স্বার্থপরতা কমাইবার জ্ঞা, ঐ-সকল কর্তব্য করিয়া আমরা কর্তব্যাতীত অবস্থায় পৌছিতে পারিব।

জ্ঞান ভক্তি বা যোগাদির উদ্দেশুও এই 'কাঁচা আমি'কে 'পাকা আমি'তে প্রিণত করা। স্বতরাং ইহাদের প্রত্যেকের লক্ষ্যই এক।

নিঃস্বার্থভাবে কর্ম করিতে শিথিলে 'বৃদ্ধ ধ্যানের দারা বা খ্রীষ্ট প্রার্থনা দারা বে অবস্থা লাভ করিয়াছেন, মাহ্র্য কর্ম দারাও সেই অবস্থা লাভ করিতে পারে'—ইহাই কর্মরহস্ত ।

পৃষ্ঠা পঙ্জি

88 9

নিউটন মাধ্যাক্ষণ আবিষ্ণার করিয়াছিলেন

ইংলণ্ডের বিশ্ববিশ্রত বিজ্ঞানী স্থার আইজাক নিউটন (১৬৪২-১৭২৭ খ্রীঃ) প্রথমে মাধ্যাকর্ষণ পরে মহাকর্ষ নিয়ম (law of gravitation) আবিষ্কার করিয়া বিজ্ঞানের চিস্তাজগতে এক নব্যুগের স্থচনা করেন। এই নিয়মের অর্থ এই বিশ্বজ্ঞগতের সকল বস্তুই—এমন কি অণুপরমাণু অপর সকল বস্তুকে অণুপরমাণু বা অংশকে আকর্ষণ করিতেছে।

- ৪৬ ১৬ পুরুষাস্থ্রজমিক শক্তিসঞ্চার: Hereditary transmission—
 ইহা ডারউইনের বিবর্তনবাদেরই (theory of evolution)
 একটি নিয়ম। ৫ম খণ্ডের তথ্যপঞ্জী, ৪৭২ পৃঃ দ্রঃ।
 - ১৮ খোশেফ: যীশুর লোকিক পিতা—স্ত্রধরের কাজ করিতেন।
 - ২০ বুদ্ধের পিতা: শুদ্ধোধন, হিমালগ্নের পাদদেশে তরাই অঞ্লে কপিলাবস্তুর রাজা ছিলেন।

৫१ २१

তাঁহাদের (হিন্দু) শান্ত্রে ও ধর্মনীতিবিষয়ক পুস্তকে

এইরূপ বছ গ্রন্থের মধ্যে মন্ত্রসংহিতাই প্রধান। চতুর্বর্ণ,
চতুরাশ্রম, চতুর্বর্গ প্রভৃতি বিষয় বারটি অধ্যায়ে বর্ণিত।
মন্ত্রসংহিতার অপর নাম 'মানবধর্মশাস্ত্র'। ইহার প্রণয়নকাল
নিঃসন্দিগ্ধভাবে নির্ধারিত করা যায় না। ভারতীয় রাষ্ট্র ও
সমাজের উপর মন্ত্রসংহিতার প্রভাব অসামান্ত্র।

পাদ টীকাঃ মহানির্বাণ তম্বঃ চৌদটি উল্লাদে চতুর্বর্ণ, চতুরাশ্রম, রাজনীতি, সমাজ-ব্যবস্থা প্রভৃতি ও নানা প্রকার সাধনপদ্ধতি বর্ণিত আছে। তম্বদকলের মধ্যে ইহা একটি বিশিষ্ট স্থান অধিকার করে।

96 (

যেমন কুর্ম তাহার পদ ও মন্তক…

যদা সংহরতে চায়ং ক্র্মোইকানীব সর্বশঃ। ইন্দ্রিয়াণীন্দ্রিয়ার্থেভ্যস্তস্থ প্রজ্ঞা প্রতিষ্ঠিতা॥—গীতা, ২া০৮ সম্পূর্ণ স্বার্থত্যাগের ভাবটি এই গল্পটিতে ব্যাখ্যাত

४५ ३४

এই নকুলের গল্লটি মহাভারতের আশ্বমেধিক পর্বে আছে ৷

-- ৯০তম অধ্যাস্থ্য দ্রপ্তব্য

- ৮৫ ৭ বাইবেল: গ্রীক শব্দ Biblia-র অর্থ-পুন্তিকাদংগ্রহ। গ্রীষ্টার
 চতুর্থ শতাব্দীতে খ্রীষ্টানদের মূল ধর্মশাস্ত্রের নাম হয় 'বাইবেল'।'
 ইহার ছই ভাগ-ওল্ড টেস্টামেন্ট ও নিউ টেস্টামেন্ট। প্রথমাংশ
 প্রধানত: ইহুঁদীদের ধর্মগ্রন্থ, হিক্রভাষায় লিখিত। ওল্ড টেস্টামেন্টে
 ৩০টি অধ্যায় (Books) আছে। নিউ টেস্টামেন্টে আছে ২৭টি;
 ইহা প্রথম শতাব্দীতে গ্রীকভাষায় সর্বপ্রথম লিখিত হয়।
 ইহাতে আছে যীশুখ্রীষ্টের আবির্ভাব, তাঁহার জীবন ও বাণী
 থ্রীং ঐ সম্বন্ধে তাঁহার শিশ্বদের রচনা। খ্রীষ্টানগণ উভয়
 অংশই মান্ত করেন।
 - ২৬ গত শতাকীতে ভারতে ঠগ নামে ক্থাত দহাদল
 মুঘলযুগের অবদানকালে উত্তর-ভারতে যে ব্যাপক নিয়মহীনতা
 ও অশান্তির স্বষ্ট হয়, দেই স্থযোগে এই সংঘবদ্ধ দহাদলের
 আবির্ভাব হয়। গবর্নর-জেনারেল লর্ড বেন্টিক্ষের সময়ে ক্যাপ্টেন
 শ্লীম্যান (১৮৩৫ খঃ) প্রায় দেড় হাজার ঠগ ধরিয়া এই দলের
 উৎখাত করেন।
- ৮৮ ৪ 'বিদেশী শয়তান'—১৯০০ খৃঃ Boxer movement শ্রণীয়।
 দৈন সময়ে চীনাদের শ্লোগান ছিল—ঘূষি মারিয়া বিদেশী
 শয়তানদের (Foreign devils) সমুদ্রে ফেলিয়া দাও।
- ৯৩ ৬ ব্যাধগীতা: ধর্মব্যাধের উপদেশ; মহাভারত বনপর্বের ১৯৬ হইতে ২০৬ অধ্যায়ে তুইটি উপাধ্যানে বর্ণিত। প্রথম—পতিব্রতোপাধ্যান, দ্বিতীয়—ব্রাহ্মণ-ব্যাধ-সংবাদ। ব্যাধোক্ত একটি শ্লোক:

কুলোচিতমিদং কর্ম পিতৃপৈতামহং মম। বর্তমানস্থ মে ধর্মে মন্ত্যাং স্বং মা রুথা দ্বিজ॥

২০ তিনি উচ্চ অবস্থার যোগী

গাজীপুরের যোগী পওহারী বাবা। পরিব্রাজক জীবনের প্রথম ভাগে যোগশিক্ষার জন্ম স্বামীজী ইহার নিকট যান। ইহার মাধন ভলন বিনয় ও ত্যাগ দেখিয়া স্বামীজী ইহাকে থুব শ্রদ্ধা করিতেন,

• ১৮৯৮ থৃঃ তাঁহার দেহত্যাগের পর তাঁহার সম্বন্ধে ইংরেজীতে

পৃষ্ঠা পঙ্জি

9

স্বামীজী একটি প্রবন্ধ লিথিয়া 'ব্রহ্মবাদিন্' পত্রিকায় প্রকাশ করেন (৮ম পণ্ড, ০৬০ পৃঃ দ্রঃ)। ইহা ছাড়া বক্তায় ও পত্রাবলীতে পথহারী বাবা সম্বন্ধে অনেক উল্লেখ আছে।

মৃশা: (Moses খ্রী: পূ: ১৫৭১—১৪৫১) ইছদীদের ধর্মপ্রবর্তক।
মিশরে তাঁহার জন্ম হয়; কিছুকাল মেষপালক ছিলেন। মিশর
হইতে নিগৃহীত ইছদীগণকে নিরাপদে লোহিত সাগরের মধ্য
দিয়া তিনি ইপ্রায়েলে লইয়া আসেন, এই কংহিনী বাঁইবেলে
বর্ণিত আছে (Exodus)। তাঁহাকে ইছদী জাতির 'জনক'
আখ্যা দেওয়া হয়। ঈশর কর্তৃক আদিষ্ট হইয়া তিনি
ইছদীদের দশটি ধর্মবিধি বলিয়া দেন। (৫ম খণ্ড, তথ্যপঞ্জী—
৪৭৯ পু: ড্রা:)

আজটেক: পৃথিবার প্রাচীনতম আদিম জাতিগুলির অগ্রতম।
এই 'লাল মাহ্ব' জাতি পুরাকাল হইতে মেক্সিকোর মালভূমিতে
বাস করিত এবং নিজম্ব সভ্যতা স্বষ্ট করিয়াছিল। চৌদ
শতকের প্রথমভাগে তাহারা বর্তমান মেক্সিকোকে স্কৃঢ় করে
এবং অল্পকালের মধ্যে প্রবল হইয়া উঠে। ১৫১৯ খ্রীঃ স্পেনের
এক নৌবাহিনীর অধিনায়ক কোর্ত্তেজ (Cortes) আজতেক-রাজ
মন্টজুমাকে পরাভূত করিয়া ঐ দেশ জয় করে। এই বিজয়ের
ইতিহাস নৃশংসতা ও বিশ্বাস্ঘাতকভায় কল্পিত।

ফিনিসীয়: প্রাচীন সেমিটিক জাতি। বর্তমান সিরিয়ার উপক্ল অঞ্চলে বাস করিত। তাহারা ভাহাদের দেশকে 'ক্যানান' বলিত। হিত্রের সহিত ভাহাদের ভাষার সাদৃশ্য আছে। খ্রী: পৃঃ ১৬০০ অলে মিশর ফিনিসিয়া জয় করে, তথন হইতে ভাহাদের ক্তিহাসিক যুগের আরম্ভ। খ্রীঃ পৃঃ ৮৭৬ হইতে ৬০৫ পর্যন্ত ভাহারা আসিরিয়ার অধীন ছিল। খ্রীঃ পৃঃ ৫৩৮ হইতে ৩৩৩ পর্যন্ত ফিনিসিয়া পারশ্য সাম্রাজ্যের একটি প্রদেশ ছিল। সেকেন্দার শাহ কর্তৃক পারশ্যনাম্রাজ্য-বিজয়ের পরে ভাহারা গ্রীকদের ও ভারপর রোমানদের অধীন হয়। রাজনৈতিক ধ্যাপারে

পৃষ্ঠা পুঙ্কি

পারদর্শিতা দেখাইতে না পারিলেও ব্যবসা-বাণিজ্য উপনিবেশ-স্থাপন ইত্যাদিতে তাহারা খ্যাতিলাভ করে। ইতিহাস-প্রসিদ্ধ° কার্থেজ নগরী তাহারাই স্থাপন করিয়াছিল। বাইবেল গ্রন্থে তাহাদের বহু উল্লেখ আছে। তাহাদের প্রধান দেবঙা ছিলেন বা'ল (Ba'al)। সম্ভবতঃ এই নারীদেবতাই প্রথমে ভেনাসে (Venus) ও পরে আফোদিতিতে (Aphrodite) রূপাস্তরিত হন্।

১০৫ ৪ • 'মে ফ্লাওয়ার' জাহাজ হইতে আগত

বানী এলিজাবেথের রাজত্বকালে বহু পিউরিটান (Puritans) অত্যাচারিত হইয়া ইংলগু হইতে হল্যাণ্ডে যাইয়া বদবাদ করে। দেখানে নানা অস্থবিধার কলে ভাহারা ইংলগু ফিরিয়া যায় এবং প্রথম জেমদের রাজত্বকালে এই-দকল 'পিলগ্রিম ফাদার' প্রায় একণত জন প্রীমাথ বন্দর হইতে ১৬২০ খ্রীঃ 'মে ফ্লাণ্ডয়ার' নামে একটি ক্ষুদ্র মালবাহী জাহাজে আমেরিকার পথে যাত্রা করে। তাহারা কড় অন্তর্বীপে অবতরণ করে এবং ম্যাদাচ্দেট্দ্-এ নিউ প্রীমাথ কলোনী স্থাপন করে। কথিত আছে যে, ১৬২৫ ইইতে ১৬৪০ খ্রীঃ এর মধ্যে প্রায় ২০ হাজার লোক ইংলগু হইতে অামেরিকায় আদিয়া নিউ ইংলগ্রে (ম্যাদাচ্দেট্দ্, কনেক্টিকাট, নিউ হাম্পশায়ার ও রোড দ্বীপ) বদত্তি স্থাপন করে।

১১ নোয়ার আর্ক: বাইবেল-বাণত জলপ্লাবনের কাহিনী দ্রষ্টব্য (O. T. Genesis, 6-9)। পৃথিবী পাপে পূর্ণ হইলে ঈশর জানান, সমগ্র স্থি তিনি জলময় করিবেন; শুধু পুণ্যবান্ নোয়াকে তিনি আদেশ দেন, নোয়া যেন একটি জাহাজে সকল প্রাণীর হুটি হুটি করিয়া সংগ্রহ করেন, ৪০ দিন অবিরত রুপ্টির পর পৃথিবী জলময় হইল। তারপর জল কমিলে এই জাহাজের প্রাণিগণ আয়য়য়াত পর্বতের নিকট আদিয়া আবার প্রাণী স্থি করিয়া পৃথিবীতে বসবাস করিতে লাগিল। পৃষ্ঠা পঙ্ক্তি

>>8 9

এডুইন আর্নন্ডের 'এশিয়ার আলোক' (Light of Asia)

এড়ইন আর্নন্ড (১৮৩২-১৯০৪) অক্সফোর্ডে শিক্ষালাভ করেন।
১৮৫৬ খ্রীঃ তিনি Deccan College-এর অধ্যক্ষরণে ভারতে
আসেন। পরে বোম্বাই বিশ্ববিত্যালয়ের্ম সদস্য নির্বাচিত হন।
ঐ সময় হইতে তিনি সংস্কৃত সাহিত্যের অন্থবাদ আরম্ভ করেন।
পরে ইংলতে ফিরিয়া Daily Telegraph পত্রিকার সম্পাদকমণ্ডলীর সঙ্গে যুক্ত থাকেন। ১৮৭৯ খৃঃ তাঁহার শ্রেষ্ঠ গ্রন্থ Light of
Asia প্রকাশিত হয়। ভগবান্ বৃদ্ধের জীবনকাহিনী-অবলম্বনে
রচিত এই মহাকাব্যখানিতে 'ললিতবিন্তরের' খুব প্রভাব আছে।
তাঁহার ক্বত গীতার অন্থবাদ 'Song Celestial' উল্লেখযোগ্য।

- ১১৮ ১৮ ব্যাসদেব: নারায়ণের অংশে জাত রুফ্ছিপায়ন ব্যাস বেদের বিভাগ করিয়াছিলেন বলিয়া 'বেদব্যাস' নামেও পরিচিত। মহাভারত ও বেদাস্ত-স্ত্ত্তের রচয়িতা। ব্যাসদেব অষ্টাদশ পুরাণ ও শ্রীমদ্ভাগবত রচনা করেন বলিয়া প্রসিদ্ধি আছে।
 - ২৪ শুকদেব: ব্যাসদেবের পুত্র, তিনি জন্ম হইতেই জ্ঞানী, পরমহংস,
 মৃক্ত। পিতার নিকট বেদাস্ত-তত্ত্ব অবগত হইয়া পুনরায় রাজ্ঞষি
 জনকের নিকট উপদিষ্ট হইয়া তত্ত্ত্তানে প্রতিষ্ঠিত হন। ঋষিদের
 সভায় রাজা পরীক্ষিংকে 'ভাগবত'-কথা প্রবণ করান।
 শ্রীমদ্ভাগবতের প্রথম অধ্যায় দ্রষ্টব্য।

জনক: মিথিলার রাজা, ইনি 'বিদেহ জনক' নামেও প্রসিদ্ধ।
রামায়ণে বর্ণিত আছে—মিথির পুত্র মিথিলাধিপতি জনক ঋষিতুল্য
জ্ঞানী ছিলেন বলিয়া তাঁহাকে 'রাজর্ষি' বলা হইত। তিনি
অনাসক্তভাবে প্রজাকল্যাণের জন্ম রাজকার্য করিতেন ও জ্ঞানের
চর্চা করিতেন। বৃহদারণ্যক উপনিষদেও 'জনক-যাজ্ঞবল্ক্যসংবাদে' বৈদেহ জনকের উল্লেখ পাওয়া যায়।

১২১,১২ জেণ্টাইল: প্রাচীন ইন্থদীগণ—ইন্থদী ছাড়া অক্স জাতিকে এই নামে অভিহিত করিত এবং তাহাদিগকে নিজেদের হইতে পৃথক বলিয়া মনে করিত। পৃষ্ঠা পছ্জি

757 74 4

'সাংখ্যবোগো পৃথখালা: প্রকৃতি ন পতিতা:।'
ভানযোগ ও কর্মযোগ প্রকৃত পক্ষে পৃথক্ নয়—ইহাই তাৎপর্য।
--গীতা, গে৪ ব্যাখ্যা দ্রপ্টব্য।

383 30

ঠিক দান্তের সেই নরক্চিত্রের মতো

ইটালীর শ্রেষ্ঠ ল্যাটিন কবি দান্তে Dante (১২৬৫—১৩২১ খ্রীঃ); তাঁহার বিখ্যাত কাব্য Divina Commedia-র অন্তর্গত Inferno অংশে নরকচিত্রের বর্ণনা আছে। মধ্যযুগে প্রচলিত প্রস্থার-নীতির একটি জীবস্ত চিত্র।

২২ স্থের স্বর্ণ (Millennium): ইহার আক্ষরিক স্বর্থ ১০০০ বংসর; খ্রীষ্টান জগতে ইহার বিশেষ স্বর্থ যীশুর প্রত্যাশিত দ্বিতীয় স্বাবির্ভাব (১০০০ খ্রীঃ) এবং সম্ভদের লইয়া রাজত্ব-স্থাপন। ইহার প্রচলিত স্বর্থ—একটি স্বনির্দিষ্ট ভবিষ্যৎ, যথন পৃথিবীতে সকলেই স্থাপে বাস করিবে, তৃঃখ বলিয়া কিছু থাকিবে না।

780 55

আমেরিকার রেড-ইণ্ডিয়ানগণ

ইহারা উত্তর আমেরিকার আদিম অধিবাসী। ইহাদের গায়ের রং তামাটে। কলম্বদ এই দেশ আবিদ্ধার করিয়া মনে করিয়াছিলেন, তিনি ভারত আবিদ্ধার করিয়াছেন। সেজগ্রহণ আমেরিকার এই লাল-অধিবাসীদের 'রেড-ইণ্ডিয়ান' বলা হয়। তাহারা মোললশ্রেণীর (Mongoloid) মানবজাতির একটি শাখা, এবং এক্ষিমোগণ (Eskimo) তাহাদের একটি উপশাখা। 'আজতেক' বা 'মায়া'গণ তাহাদের শ্রেণীভূক্ত। মেক্সিকো এবং মধ্য আমেরিকার বেশীর ভাগ লোক এখনও হয় এই জাতীয় অথবা ইহাদের সহিত মিশ্রণে সভ্ত। আমেরিকার যুক্তরাষ্ট্রে

७५८ २०

একবার নাকি - জাহাজটি খণ্ডবিগণ্ড হইয়া গেল 'শ্রীরামক্ষফকথামতে'—মুক্তির অবস্থা বুঝাইবার এই অপূর্ব বৈজ্ঞানিকভাবের দৃষ্টান্ডটি পাওয়া যায়। পৃষ্ঠা পঙ্ক্তি

393 B

6

5

অজুন, তুাম মহাজ্ঞানীর------অত্যন্ত কাপুরুষ অশোচ্যানন্তশোচস্থং প্রজ্ঞাবাদাংশ্চ ভাষদে।

গতাস্বগতাস্থশ্চ নামুশোচন্তি পণ্ডিতাঃ। গীতা, ২।১১

১৭৩ ৮ • পিথাগোরাস: পিথাগোরাস (খ্রী: পূ: ৫০০-৫০৪) একজর্ম গ্রীক দার্শনিক। তিনি আত্মার পুনর্জন্মে বিশ্বাসী ছিলেন। কেহ কেহ মনে করেন, তাঁহার কিছু কিছু ধর্মত ভারতবর্ষের সাংখ্যদর্শন হইতে গৃহীত। (৫ খণ্ডের তথাপঞ্জী, ৪৮১ পৃ: দ্র:)

ল্থার: মার্টিন ল্থার (১৪৮৩-১৫৪৬ খ্রী:) ছিলেন-একজন খ্রীষ্টায়
ধর্ম-সংস্থারক এবং 'প্রোটেন্টান্ট' (Protestant) মতবাদের
প্রবর্তক। জার্মানির থ্রিলিয়া প্রামে এক রুষক-বংশে জন্মগ্রহণ
করেন। ১৫০৫ খ্রী: তিনি সংসারত্যাগ করেন। ১৫১৭ খ্রী:
Indulgence প্রথার বিরুদ্ধে প্রবল আন্দোলনের সৃষ্টি করিয়া
পোপের অধীনতা অস্বীকার করেন। ১৫২০ খ্রী: পোপ ল্থারকে
ধর্মছেষী বলিয়া দোষী সাব্যন্ত করেন। কিছু জার্মানিতে
ল্থারের এতই জনপ্রিয়তা ছিল যে, ল্থারকে কার্যতাংকোন শান্তি
দেওয়া সন্তব হয় নাই। তিনি ইওরোণে স্বায় 'প্রোটেন্টান্ট'
ধর্মত প্রচার করেন। ১৫২৫ খ্রী: ল্থার মঠজীবন ত্যাগ করেন।
জার্মান ভাষায় বাইবেলের অমুবাদ তাঁহার অক্ততম কীর্তি।

ক্যালভিন: ক্যালভিনের (১৫০৯-৬৪ খ্রী:) জন্ম ফরাসীদেশে। রোম্যান ক্যাথলিক ধর্মতের বিরোধিতা করিয়া তিনি ১৫৩৪ খ্রী: দেশ হইতে পলায়ন করেন এবং স্বইজারল্যাণ্ডে জেনেভা শহরে বাদ করিতে থাকেন। দেখানেই তিনি প্রোটেন্টান্ট ধর্মতকে তাহার নিজ্জ স্বদ্ধত একটি আকার দান করেন। তাঁহার ধর্মত স্কটলণ্ডে প্রেদাবটেরিয়ান (Presbytarian) ও ইংলণ্ডে পিউরিটান (Puritan) নামে খ্যাত, এবং ফ্রান্সে হুগোনট্ (Hugonot) নার্মে পরিচিত। ১৫৩৬ খ্রী: তাঁহার 'The Institutes of the Christian Religion' পুন্তক প্রকাশিত হয়।

পৃষ্ঠা পুঙ্জি

সরল রাজযোগ

১৮৮ ১৬

যিনি এই বিশ সৃষ্টি করেছেন । প্রবৃদ্ধ করুন।

গায়ত্রী মন্ত্র: 'তৎ সবিতঃ ••প্রচোদয়াৎ'। শুরুম্থে শ্রোতব্য।

७७५ २৮

কঠ-উপনিষদে দেহকে রথ---তুলনা করা হযেছে

আত্মানং রথিনং বিদ্ধি শরীরং রথমেব তু।

বুদ্ধিং তু সার্থিং বিদ্ধি মনঃ প্রগ্রহমেব চ॥ ১।৩।৩

ইব্রিয়াণি হয়ানাহর্বিষয়াংস্থেষ্ গোচরান্।

অীত্মেন্দ্রিয়মনোযুক্তং ভোক্তেত্যাহর্মনীযিণঃ॥ ১।৩।৪

७ ५६८

এই নিদ্রিত সর্পই কুণ্ডলিনী · · · · ·

তুলনীয় সাধন-সংগীতঃ জাগো মা কুলকুগুলিনী।

প্রস্থাভূজগাকারা আধারপদ্মবাসিনী ॥

- ন ওজঃ: দেহধারক সপ্ত-ধাতু—রস, রক্ত, মাংস, মেদ, মজ্জা, শুক্র ও অস্থি। এগুলির সার ওজোধাতু আধ্যাত্মিক শক্তির ভিত্তি।
 - ভ্রমরেঃ ফলপুম্পেভ্যো ষথা সংভ্রিয়তে মধু।
 - তদদোজ: শরীরেভ্যো ধাতু: সংভ্রিয়তে নৃণাম্॥ ইতি বৈত্যকম্।

20

এই কুণ্ডলিনী সর্প-----সহস্রারে উপস্থিত হয়

এই সাতটি চক্র বা পদ্মের নাম ও অবস্থান (এই খণ্ডে ২০২ পৃষ্ঠায়, ও ২০৬ পৃষ্ঠার চিত্র দ্রন্তব্য)। যোগস্তত্রে এগুলির উল্লেখ নাই, এগুলির কথা যোগিযাজ্ঞবন্ধ্য, ষট্চক্রনিরূপণ, হঠযোগ-প্রদীপিকা, গোরক্ষসংহিতা, শিবসংহিতা, ঘেরগুসংহিতা প্রভৃতি গ্রন্থে পাওয়া যায়।

२०० ५१

'কুম্ভকের সময় হু" মন্ত্র জপ করবে'

গ্রন্থে মৃদ্রিত হইয়াছে 'হু' মন্ত্রে। হুঁ শিববীজবোধক মন্ত্র। হু-কার আকাশের বীজ।

রাজযোগ

গ্রন্থ-পরিচয়: চিকাগোধর্মদশেলনে সাফল্যলাভের পর স্বামীজী আমেরিকার নানা স্থানে জনসভায় ভারতের ধর্ম ও কৃষ্টিসম্বন্ধে বকৃতা দিতে থাকেন। জ্বনেষে তিনি বুঝিতে পারিলেন, জনসভায় বকৃতা দ্বারা স্থায়ী কাজ হইবে না; সেইজ্লু স্থির করিলেন, নিয়মিত অধ্যাপনা দ্বারা তিনি একদল শিশ্য-শিশ্বা গড়িয়া তুলিবেন।

১৮৯৫ খ্রীঃ প্রথমভাগে কয়েকজন আগ্রহান্থিত ছাত্রছাত্রী নিউ ইয়র্কের এক দরিদ্র অঞ্চলে একটি সাধারণ বাড়ি ভাড়া করেন; স্বামীজী ঐ বার্ট্টির একটি ঘরে বাস করিতেন এবং তেতলায় একটি হল-ঘরে ক্লাস নির্ভিন। স্বামীজী মেঝেতে বসিয়া বক্তৃতা করিতেন, শ্রোতাগণ যে যেখানে পারিত বসিত, প্রতিদিন সকালে ও সপ্তাহে কয়েকদিন বিকালে বক্তৃতা হইত। এখানে তিনি বেশ কয়েকজন বাছাই-করা শিয়্মশিয়্যাকে জ্ঞানযোগ শিক্ষা দিতেন। এ-ছাড়া তিনি এই সময় রাজযোগ সম্পর্কেও শিক্ষা দিতে স্কল্ন করেন, যাহাতে ছাত্রেরা আত্মগংযম, একাগ্রতা ও ধ্যানের কৌশল শিক্ষা করিতে পারে। খাত্য সম্পর্কে কঠোর সংযম ও নিয়ম পালন করিতে তিনি শিক্ষার্থিদের নির্দেশ দিতেন। ব্রশ্বচর্যের প্রয়োজনীয়তা সম্বন্ধে বলিয়া অলৌকিক শর্ক্তি সম্বন্ধে সতর্ক করেরা দিতেন এবং তাহাদের লইয়া প্রতিদিন ধ্যান করিতেন।

ঐ বৎসর জুন মাসে স্বামীজী তাঁহার বিখ্যাত পুস্তক 'রাজ্বাগ' লেখা শেষ করেন। পুস্তকটি পতঞ্জলির যোগস্ত্রের অন্থবাদ, তাহার সহিত স্বামীজী নিজের ব্যাখ্যা যুক্ত করিয়া দিয়াছেন। ভূমিকারূপে লিখিত কয়েকটি অধ্যায় এই অন্তর্বিজ্ঞান সম্বন্ধ বিশেষ আলোকপাত করে।

রাজ্বযোগ-গ্রন্থটি লেখার কাজে শ্রুতলেখকের কাজ করেন স্বামীজীর শিস্থা মিস এস. ই. ওয়াল্ডো। এ বিষয়ে তাঁহার বর্ণনাটি এখানে উল্লেখযোগ্যঃ

In delivering his commentaries on the aphorisms, he would have me waiting while he entered into deep states of meditation or self-contemplation, to emerge thereupon with some luminous interpretation. I had always to keep the pendipped in the ink. He might be absorbed for long period of time and then suddenly his silence would be broken by some eager expression or some long deliberate teaching.

বিষয় প্রবেশ ঃ

এই গ্রন্থের অবতরণিকায় স্বামীজী বলিয়াছেন: যোগশাস্ত্র শুধু কতকগুলি তত্ত্বের উপর স্থাপিত নয়। যদি ঈশ্বর থাকেন তো তাঁহাকে দর্শন করিতে इट्रेंदि, यिक आजा विनया कोन भिर्मा थाकि, छोटा ट्रेंक छोटा छेभनिक कब्रिट इहेर्द ; তাহা না इहेरल विश्वाम ना कदाहे ভाल, ভণ্ড অপেকা, স্পট্ৰাদী নান্তিক ভাল; রাজ্যোগ-বিতা সত্য লাভ করিবার প্রকৃত কার্যকর ও সাধনোপযোগী বৈজ্ঞানিক প্রণালী। এই নির্দিষ্ট প্রণালী অমুসারে দীর্ঘদিন সাধন করিতে হয়। স্বামীজী বলিতেছেন: তুমি যদি জ্যোতির্বিদ্ হইতে ইচ্ছা কর, আর ঘক্ষে বদিয়া জ্যোতিষ জ্যোতিষ' বলিয়া কেবল চীৎকার করিতে থাকো, তাহা হইলে কথনই তুমি জোতিষশান্তে অধিকারী হইতে পারিবে না। --- তোমাকে মান-মন্দিরে যাইতে হইবে, দুরবীক্ষণ-যন্ত্রের সাহায্যে তারা ও গ্রহগুলি পর্যবেক্ষণ করিয়া ভদ্বিয়ে আলোচনা করিতে হইবে, তবেই তুমি জ্যোতির্বিদ্ হইতে পারিবে; সকন বিতা সম্বন্ধেই এইরূপ। রাজ্যোগ-বিতাও মান্ষকে এরূপ একটি কার্যকর উপায় দেখাইয়া দেয়; তবে বৈজ্ঞানিকগণ নানাবিধ অন্ত্রাদি উদ্ভাবন করিয়া উহাদের সাহায্যে যেমন বহির্জগতের স্কল্ম স্ক্র পদার্থগুলি বিশ্লেষণ করিতে অগ্রসর হন, রাজ্যোগীও সেইরূপ একটি স্বতন্ত্র যন্ত্রের সাহায্যে তাঁহার আভ্যন্তরীণ অবস্থাসমূহ পর্যবেক্ষণ করিতে উভাত হন; ঐ যন্ত্র তাঁহার 'মন'; উহার শক্তিকে একত্র করিলে তিনি যে শুধু তাঁহার আভান্তর জগতের তথ্য অবগত হন তাহা নয়, তিনি ইচ্ছা করিলে উহা হইতে সমগ্র অন্তর্জগৎ ও বহির্জগতের উপর আধিপত্যও লাভ করিতে পারেন, ইহাই রাজযোগের মূল কথা: ইহার সাধনকেই যোগের অষ্টাঙ্গ সাধন-মার্গ বলে, স্বামীজী রাজ্যোগের বিভিন্ন বক্তৃতায় ঐগুলিই বিস্তারিত ও বিজ্ঞান-সম্মত ভাবে আলোচনা করিয়াছেন।

এই বিষয়ে সর্বসাধারণকে আখাস দিয়া তিনি বলিয়াছেন: রাজ্যোগ শিক্ষা করিতে হইলে তোমার ধর্ম যাহাই হউক না কেন—তুমি আন্তিক হও, নান্তিক হও, ইহুদী হও, বৌদ্ধ হও অথবা খ্রীষ্টানই হও—তাহাতে কিছুই আদে যায় না। ভূমি মানুষ, ইহাই যথেষ্ট।

সূত্রকার পতঞ্জলি বলিতেছেন, 'জাতিদেশকালসময়ানবচ্ছিন্নাঃ সার্বভৌমা মহাব্রতম্' (সাধনপাদ, ৩১)। ইহার সাধনগুলি—অহিংসা, সত্য, অন্তেয় প্রভৃতি—প্রত্যেক স্ত্রী পুরুষ ও বালকের পক্ষে জাতি-দেশ-অবৃস্থা-নির্বিশেষে

ভারতবর্ষে যোগের নানা প্রকার গ্রন্থ থাকিলেও স্বামীজী পাতঞ্জল স্ত্তের রাজ্যোগকেই সর্বোচ্চ প্রামাণিক গ্রন্থ বলিয়া গ্রহণ করিয়াছেন, কর্তমান গ্রন্থে ভাহারই,ব্যাখ্যা করিয়াছেন।

ভূমিকায় তিনি লিখিয়াছেন: ভারতবর্ষে যত বেদমতাম্যায়ী দর্শনশাস্ত্র আছে, তাহাদের সকলের একই লক্ষ্য—পূর্ণতা লাভ করিয়া আত্মার মৃত্তি; ইহার উপায়—যোগ। 'যোগ' শব্দ বহুভাবব্যাপী। সাংখ্যু ও বেদান্ত উভয় মতই কোন না কোন আকারে যোগের সমর্থন করে। অন্তাক্তদার্শনিকগণের কোন কোন দার্শনিক তত্ত্ব বিষয়ে পতঞ্জলির সহিত মতভেদ থাকিলেও সকলেই অবিপর্যয়ে তদীয় সাধনপ্রণালীর অন্থ্যোদন করিয়াছেন।

হঠযোগাদি যোগের অন্তর্ভ হইলেও উহার সাধকগণ শুধু শরীরকে দীর্ঘন্ধীবী করিবার জন্ম বিভিন্ন আসন ও প্রাণায়ামের চর্চা করেন বলিয়া বর্তমান গ্রন্থে স্বামীজী উহার চর্চা হইতে বিরত হইয়াছেন এবং সকলকেই উহা সাধন করিয়া বৃথা সময়ক্ষেপ করিতে নিষেধ করিয়াছেন।

স্বামীজী এই ভূমিকায় যোগশিকার্থিগণকে বিশেষভাবে দার্ধান করিয়া দিয়া বলিতেছেন যে, যোগের কোন কোন দামাগ্র জঙ্গ ব্যতীত নিরাপদে যোগ শিক্ষা করিতে হইলে গুরু সর্বদা নিকটে থাকা আবশ্রক। "

পাতঞ্জল যোগস্ত্র-ব্যাখ্যাতে স্বামীন্ধী একটি স্বতন্ত্র পথ অবলম্বন করিয়াছেন; যাহাতে বর্তমান বিজ্ঞান-সমত ও সকলের পক্ষে গ্রহণযোগ্য হয়, সেইভাবে উহা প্রকাশ করিতে তিনি চেষ্টার কোন ক্রটি করেন নাই। এই যোগস্ত্রের নানাবিধ ভাষ্য টীকা ও বৃত্তি আদি আছে, তন্মধ্যে ব্যাসভাষ্য ও ভোজবৃত্তি সমধিক প্রচলিত। ভোজবৃত্তি বা রাজমার্তগ্রাখ্য-বৃত্তি অধিকতর সহজ ও প্রাঞ্জল বলিয়া স্বামীন্ধী তাঁহার ব্যাখ্যায় অনেক স্থলে উহার অনুসরণ করিয়াছেন; কোন কোন স্থলে অপরাপর ভাষ্য ও যোগের অন্তান্ত পুস্তক হইতেও প্রয়োজনীয় তত্ত গ্রহণ করিয়াছেন।

যোগের অষ্টাঙ্গ বা যোগদাধনের আটটি উপায় পতঞ্জলি উল্লেখ করিয়াছেন
— ঐগুলি যম, নিয়ম, আসন, প্রাণায়াম, প্রত্যাহার, ধ্যান, ধারুণা ও
সমাধি।

- 'ষম' বলিতে অহিংদা (কায়মনোবাক্যে), দত্য, অন্তেয় (অচৌর্ষ) ব্রন্ধচর্য ও অপশ্মিগ্রহ (অপরের নিকট হইতে ষ্ণাদন্তব অপ্রয়োজনীয় কোন বস্তু গ্রহণ না করা) বুঝায়।
- 'নিয়ম' বলিতে শৌচ (অন্তর্বহিঃ পবিত্রতা) সন্তোষ, তপঃ (শারীরিক, মানীসক ও বাচিক ওপস্থা), স্বাধ্যায় (যে পুস্তক-পাঠে নিজের কল্যাণ হয়, উহা নিয়মিত পাঠ করা) ও ঈশ্বর-প্রণিধান (ঈশ্বর বা ভগবচ্চিন্তা) বুঝায়।
- 'আসন' 'বলিতে নানাবিধ শারীরিক আসন, যে-আসনে বসিয়া অধিকক্ষণ এক ভাবেণ্চিন্তা করা যায়, তাহাই বুঝাইয়া থাকে; 'স্থিরস্থমাসনম্' (সাধনপাদ, ৪৬)
- 'প্রাণায়াম' বলিতে আমরা শুধু প্রাণের সংযম বা নিঃখাস-প্রখাস নিয়ন্ত্রণ বুঝি, কিন্ত স্বামীজী 'প্রাণ' ও 'প্রাণের আধ্যাত্মিক রূপ' বিষয়ক বকৃতায় উহাকে আরও বিস্থারিত ও বর্তমান বিজ্ঞান-সম্মতভাবে ব্যাখ্যা করিয়াছেন। প্রাণ বলিতে শুধু নিঃশাস-প্রশাস ব্ঝায় না, উহা জগতের মূল শক্তি, যাহা দারা প্রতি অণু পরমাণু পর্যন্ত চালিত হইতেছে, উহাকেই এক আকারে আমরা আমাদের ফুসফুসের ভিতর নিঃখাস-প্রখাস-পরিচালকরূপে দেখিতে পাই। উহাই আবার অগুরূপে আমাদের মেরুদত্তের নিমে—খোগীদের মতে মূলাধার চত্তে—কুণ্ডলিনী-শক্তিরূপে অবস্থিত,— 'প্রস্থপুজগাকারা আধার-পদ্মবাসিনী'। এই কুণ্ডলিনীর জাগরণই যোগীদের কাম্য। নিঃশাসপ্রখাস-নিয়ন্ত্রণ ও যোগের অক্সান্য অঙ্গ অনুষ্ঠান করিলে উহার জাগরণ হইয়া থাকে। আমাদের মেরুদণ্ড মধ্যে—যোগীদের মতে ষট্চক্র অবস্থিত। কুণ্ডলিনী জাগ্রতা হইলে ধীরে ধীরে উর্ধ্যুখী হইয়া চক্র হইতে চক্রান্তরে গমন করেন এবং পরে মন্তক্মধ্যস্থ সহস্রার চক্রে বা পদ্মে যাইয়া উপস্থিত হন। তথন আমাদের সকল হৃদয়গ্রন্থি ছিন্ন হইয়া যায়, আমরা সকল সংশয় অতিক্রম করিয়া পরমানন্দে অবস্থিত হই। 'ভিদ্যতে হানয়গ্রন্থি ইত্যাদি' মুগুক উপ., ২।২।২।

'প্রত্যাহার' অর্থে—বাহিরের বিষয় হইতে মনকে ভিতরে টানিয়া আনা।, 'ধারণা' অর্থে—মনকে ভিতরে বা বাহিরে একস্থানে কিছুক্ষণ ধারণ বা স্থির কবিয়া রাখা, 'দেশবন্ধচিত্তস্য ধারণা'—(বিভৃতিপাদ, ১)। 'ধ্যান' অর্থে—ঐ চিন্তাকে নিরম্ভর একভাবে প্রবাহিত করা 'ত্তু প্রত্যাধ্যক-তানতা ধ্যানম্'—(বিভূতিপাদ, ২)।

' 'সমাধি'—ইহা যোগের শেষ অঙ্গ, ইহার অর্থ যথন ধ্যান করিতে করিতে

ননের এমন এক অবস্থা হয়, যে উহা ধ্যেয়ের বাহ্যোপাধি পরিত্যাগ
করিয়া কেবল অর্থমাত্র প্রকাশ করে—'তদেব অর্থমাত্রনির্ভাসং স্করণশূক্তমেব সমাধিঃ'—(বিভৃতিপাদ, ৩)।

স্বামীজী আরও সরল করিয়া বলিয়াছেন: যদি মনকে কোনস্থানে ১২ সেকেণ্ড ধারণ করা যায়, তাহাতে একটি 'ধারণা' হইবে; এই ধারণা দাদশ গুণ হইলে (১২×১২=১৪৪ সে: = ২মি: ২৪ সে:) একটি 'ধ্যান', এবং এই ধ্যান দাদশ গুণ (২ মি: ২৪ সে:×১২=প্রায় অর্ধঘন্টা) হইলে এক 'সমাধি' হইবে। ('সংক্ষেপে রাজ্যোগ' অধ্যায় দ্রষ্টব্য।)

সমাধি সাধারণতঃ হুই প্রকার—সম্প্রজ্ঞাত ও অসম্প্রজ্ঞাত।

সম্প্রজ্ঞাত : যথন মন অন্যান্ত বিষয়চিন্তা হইতে বিরত হইয়া প্রকৃতি ও উহা হইতে উৎপন্ন তত্ত্তলির—(মোট চতুর্বিংশতি তত্ত্বের) স্থূল বা স্ক্রম কোনটির বিষয়ে একাগ্র হইতে পারে, তথন তাহাকে সম্প্রজ্ঞান্ড সমাধি বলে।

অসম্প্রজাত: মন যখন চেতনম্বরূপ পুরুষে একার্ত্র হয়, তখন উহাকে অসম্প্রজাত সমাধি বলে।

এই 'সম্প্রজ্ঞাত সমাধি' আবার সাধারণতঃ চারিপ্রকার—(১) সবিতর্ক (২) নির্বিতর্ক (৩) সবিচার ও (৪) নির্বিচার।

সবিতর্ক: যথন ক্ষিতি, অপ্, তেজ, মরুং ব্যোম্—পঞ্চ মহাভূতকে দেশ ও কালের ভিতরে চিস্তা করিয়। উহার কোনটিতে মন স্থির হয়, তথন তাহাকে 'সবিতর্ক সমাধি' বলে। (স্বামীজী উহা এইরূপে ব্যাখ্যা করিয়াছেন: 'বিতর্ক' অর্থ প্রশ্ন, 'সবিতর্ক' অর্থ প্রশ্নের সহিত, যাহাতে ভূতসমূহ উহাদের অন্তর্গত সত্য ও উহাদের সমৃদয় শক্তি এরূপ ধ্যানপরায়ণ পুরুষকে প্রদান করে।)

নির্বিভর্কঃ যথন ঐ ভূতগুলিকে দেশ ও কাল হইতে পৃথক্ করিয়া উহাদের স্বরূপ চিস্তা করা যায়।

সবিচার: যথন ধ্যেরবস্তু আর সূল্ ভূত নহে, উহাদের স্কাংশ বা তীয়াত্র—

রুগ, রস, গন্ধ, শন্ধ, স্পর্শ এবং উহাদিগকে দেশ-কালের ভিতরে চিস্তা করা হইছেছে।

নির্বিচার: ষ্থন ঐ ধ্যেয়বস্তুই আবার দেশকালশূতারূপে চিস্তা করা যায়।

. ইহা ছাড়া সম্প্রজ্ঞাত সমাধির আরও তুই প্রকারের কথা হতে উল্লিখিত আছে, যথা 'আনন্দ' ও 'অস্মিতা'; উহাতে, হৃদ্ধ সূল উভয় প্রকার ভূতের চিন্তা পরিত্যাগ করিয়া শুধু অন্তঃকরণকেই ধ্যানের বিষয় করিতে হয় । যথন উহাকে 'রজন্তমোলেশাম্বিদ্ধ'রূপে চিন্তা করিয়া সমাধি হয়, তথন তাহাতে 'আনন্দ সমাধি' বলে, আবার যথন ঐ সমাধিই পরিপক হইয়া জ্ঞান্ত সকল ধ্যেয় বস্তু পরিত্যাগ করিয়া মনের স্বরূপ অবন্থা চিন্তা করিতে করিতে কেবলমাত্র সাত্তিক অহন্ধারে স্থিত হয়, তথন উহাকেই 'অস্মিতা সমাধি' বলে।

অসম্প্রজ্ঞাত সমাধি অক্যপ্রকার—হামীজী বলিতেছেন, এই সমাধিই কেবল আমাদিগকে মৃক্তি দিতে পারে। সম্প্রজ্ঞাত সমধিতে শক্তিলাত হয়, কিন্তু মৃক্তি হয় না। এই অসম্প্রজ্ঞাত সমাধিতে সমৃদয় মানদিক ক্রিয়ার বিরাম অভ্যাস ক্রিতে হয়, কিন্তু তথনও সংস্কার মাত্র অবশিষ্ট থাকে। 'বিরাম প্রত্যয়াভ্যাসপূর্ব: ৰংস্কারশেষোহক্তঃ' (সমাধিপাদ, ১৮)। এই সমাধিই ক্রমে ক্রমে নির্বীজ্ঞ হইয়া যায় ও আমাদের জ্ঞানাতীত অবস্থা লাভ হয়। 'তস্থাপি নিরোধে সর্বনিরোধাৎ নির্বীজ্ঞ: সমাধিঃ ('সমাধিপাদ, ৫১)।

এই অষ্টাঙ্গ সাধনের উদ্দেশ্য 'দ্রষ্টা'র স্বীয় স্বরূপে অবস্থিত হওয়া। দ্রষ্টা (পুরুষ) অক্স সময়ে তাঁহার চিত্তবৃত্তির সহিত নিজেকে মিলাইয়া ফেলেন। 'তদা দ্রষ্টা স্বরূপেহবস্থানম্', 'বৃত্তি সারূপ্যমিতরত্র'—(সমাধিপাদ, ৩, ৪)।

যোগদর্শন সাংখ্যদর্শনের উপর স্থাপিত; উভয়ের প্রতিপাত একই।
উভয়েই স্বীকার করেন, প্রকৃতি ও পুরুষ বলিয়া তুইটি মূল পদার্থ আছে,
প্রকৃতি জড় (সন্ধ, রজঃ ও তমোময়ী); পুরুষ নিজ্ঞিয় চৈততাম্বরূপ। এই
চেতন পুরুষের সালিধ্যে প্রকৃতিতে জীলোড়ন উপস্থিত হয় ও প্রকৃতি হইতে
চতুবিংশতি তত্ব (প্রকৃতিকে লইয়া ২৪) উভূত হয়। উহারই নাম স্বাট, স্বাবার
যথন এই চতুবিংশতি তত্ব একে একে উহাতে প্রবেশ করে, তথন উহার স্বাটী

থানিয়া যায়, উহা সাম্যাবস্থা ধারণ করে, উহারই নাম 'প্রলয়'। এই ক্ষষ্টি ও প্রলয় আবার ব্যষ্টি ও সমষ্টি উভয় প্রকারের। এই উভয় দর্শনের মতে 'পুরুষ' এক নয়, বছ। পুরুষের সান্নিধ্যে যথন প্রকৃতির এই নৃত্য আরম্ভ হয়, চেতন নিজ্জিয় পুরুষও তাহাতে মৃয় হইয়া পড়েন, উহাই তাহার বন্ধন, কিছু প্রকৃতি তাহাকে শুয়ু ভোগই দেয় না তাহাকে অপবর্গও দেয়, 'প্রকৃতি ভোগাপবর্গনা'।

প্রকৃতির এই নৃত্য দেখিতে দেখিতে পুরুষ হঠাৎ যেন তাহার পূর্বচৈতক্ত ফিরিয়া পান, তথন নর্তকীর নৃত্য থামিয়া যায়, 'রঙ্গশু দর্শয়িত্বা নিবর্ততে নর্তকী যথা নৃত্যাৎ পুরুষশু তথাত্মানং প্রকাশু নিবর্ততে প্রকৃতি (সাংখ্যকারিকা, ৫৯) পুরুষ আবার নিজ স্বরূপে প্রতিষ্ঠিত হম। কিন্তু পুরুষ তো এক নয় বহু, কাজেই একের মৃক্তিতে অত্যের মৃক্তি হয় না, 'রুতার্থং প্রতি নষ্টমপ্যনষ্টং তদক্যসাধারণত্বাৎ' (সাধনপাদ, ২২)। তাই প্রকৃতির নৃত্য চলিতে থাকে। কিন্তু এরুপ করিতে করিতেও প্রকৃতির লীলা থামিয়া যায়, প্রকৃতি তথন তাহার সাম্যাবস্থায় ফিরিয়া যায়, আবার কল্পান্তে প্রকৃতির আলোড়ন স্থক হয়।

এই তন্তাংশে যোগ ও সাংখ্য উভয় দর্শনই এক। কিন্তু কি করিয়া ব্যষ্টি পুরুষ তাহার এই বন্ধন হইতে মৃক্ত হইতে পারে, কি করিয়া প্রস্কৃতির সকল নৃত্য তাহার নিকট থামিয়া যাইতে পারে, সাংখ্যদর্শন তাহা স্পষ্ট করিয়া কিছুই বলেন নাই। শুধু প্রকৃতি ও পুরুষ যে হুইটি স্বভন্ত পদার্থ—ইহা দেখাইয়া দিয়া উক্ত দর্শন উহার সাধককে সেই তত্তজ্ঞান অন্তেষণ করিতে ইন্ধিত করিয়াছেন, কিন্তু যোগদর্শন উহার কার্যকর উপায় উদ্ভাবন করিয়াছেন; এই অংশে উহা সাংখ্য হইতে পৃথক্ ও অধিক কার্যকর। বিতীয় পার্থক্য যোগদর্শনে ধ্যানের অনেক পদ্ধতি উক্ত হইয়াছে, তন্মধ্যে দেখানও একটি; এই ঈশ্বর জ্ঞানদাতা আদিগুরু, স্প্টেকর্তা নন; তিনি ক্লেশ কর্ম বিপাক ও আশায়ের দারা অপরামুষ্ট। সাংখ্য এইরূপ কোন ঈশ্বর মানেন না, তবে কোন কোন সকাম শক্তিমান্ সাধক প্রলয় হইলে প্রকৃতিতে লীন হইয়া অবস্থান করেন ও পরবর্তী কল্লের চালক হন, এইরূপ কল্লেশ্বর বা প্রকৃতিলীন পুরুষকে মানিয়া থাকৈন।

সাংখ্য ও যোগের প্রধান প্রধান গ্রন্থাদি সম্বন্ধে জ্ঞাতব্য

সাংখ্য যোগ সাংখ্যকারিকা, ঈশ্বরুষ্ণ যোগস্ত্র (পতঞ্জলি) মূলগ্ৰন্থ (প্রামাণ্য গ্রন্থ) যোগিষাজ্ঞবন্ধ্য (প্লোকাকারে) সাংখ্যস্ত্র, • কপিল (সাংখ্যপ্রবচন-স্ত্র) ভায় : কারিকার গৌড়পাদ ব্যাস স্ত্রের বিজ্ঞানভিক্ (শংকর?) 'টাকা: বাচস্পতি বাচম্পতি টাকা (প্রামাণিক) যোগমণিপ্রভা-রামানন্দ বৃত্তি: মাঠর বৃত্তি বিজ্ঞানভিন্দু (বিস্তৃত) , जिनक्ष ভোজবৃত্তি (সরল সংক্ষেপ) (ভোজরাজা লিখিত ?)

সাংখ্য ও যোগের মত-বিষয়ে তুলনা

জয়মঙ্গলা (শংকর) নাগজী ভট্ট

(১) স্পষ্ট-প্রকরণে—উভয়েই একমত পুরুষের দারিধ্যে প্রকৃতির স্ষ্টিকর্তৃত্ব প্রত্যক, অনুমান ও আগম (२) প্রমাণাংশে ত্বংখের আত্যন্তিক নিবৃত্তি মুক্তি-বিষয়ে সাংখ্য মতে যোগমতে (১) জন্ম ঈশ্বর স্বীকৃত, নিত্য ঈশ্বর নাই ঈশ্বর নিত্য देवसभा সাধনা---বিচারপ্রধান, সমাধিপ্ৰধান, ধ্যানসমাধি সহকারী বিচার সহকারী মনের বিভূত্ব স্বীকৃত মনের বিভূত্ব স্বীকৃত নয় ভ্ৰমে অবিবেক-খ্যাতি স্বীক্বত অন্তথা-খ্যাতি স্বীকৃত (৫) শব্দ বৰ্ণাত্মক ও আকাশের গুণ স্ফোটাত্মক, নিত্য বিভূ

সাংখ্যের সৃষ্টি-প্রকরণ

পুরুষ (চৈতন্ম) + প্রকৃতি (সন্থ, রঞ্জঃ, তমঃ)

মহত্তব্ (সমষ্টি বৃদ্ধি)

অহংকার

ত্বংকার

পঞ্চ জ্ঞানৈন্দ্রিয়
(চক্ষ্, কর্ণ, নাসিকা, জিহ্বা, ত্বক্) মন পঞ্চ কর্মেন্দ্রিয় (বাক্, পানি, পাদ, পায়, উপস্থ)

পঞ্চ তন্মাত্র

(রূপ, রুস, গন্ধা, শব্দ, স্পর্শ)

পঞ্চমহাভূত

(ক্ষিতি, অপ্, তেজ, মরুং, ব্যোম্)

চতুর্বিংশতি তত্ত্ব: প্রকৃতি, মহত্তব্ব, অহংকার ও মন
জ্ঞানেন্দ্রিয় (চক্ষ্, কর্ণ, নাদিকা, জিহাণ, ত্ব্):
কর্মেন্দ্রিয় (বাক্, পাণি, পাদ, পায়ু, উপস্থ)
তন্মাত্র (রূপ, রদ, গন্ধ, শন্দ, স্পর্শ)
মহাভূত (ক্ষিতি, অপ্, তেজ, মরুৎ, ব্যোম্):
৫

পৃষ্ঠা গঙ্জি

২০৯ ৮ 📍 পাতঞ্জল দর্শন সাংখামতের উপর স্থাপিত

তথ্যপঞ্জীতে 'বিষয়-প্রবেশ' নিবন্ধে ইহা আলোচিত হইয়াছে।

- ১২ **শুন্ত ঈশ্বর: জীবই যোগসাধনার ফলে বিভূতি লাভ করিয়া** পরকল্পে আংশিক সৃষ্টির নিয়ামকত্ব লাভ করে।
- ২১২ ৫ ধর্ম-বিশ্বাদের এক সার্বভৌম মূল ভিত্তি আছে

ধর্ম-বিশাস সাধারণতঃ দেশ কাল ও ব্যক্তির উপর নির্ভরশীল।
এগুলি আপাততঃ সার্বভৌম নয় বলিয়া মনে হয়। কিন্তু যদি
ধর্মভাবের মূলে যাওয়া যায়, তবে দেখা যায়—প্রতিটি ধর্মভাবই
দেশ-কাল-ব্যক্তির উর্দের্ম এবং সর্বজনীন। স্বামীজী বহু স্থানে
বহু ভাবে ধর্মের এই সার্বভৌম ভিত্তির কথা বলিয়াছেন। ইহার
যথার্থ অনুশীলনে ধর্ম-বিরোধ দ্বীভূত হইতে পারে এবং যথার্থ
ধর্ম জীবনে রূপায়িত হইতে পারে।

- ২২৬ ১ ডেলদার্ট:—'ডেলদার্ট ব্যায়াম' কোন যন্ত্রপাতির সাহায্য ছ্বাড়াই হাত-পা চালনা করিয়া ভারদাম্য (balance) বজায় •রাথিয়া শারীরিক ব্যায়াম। কিছুদিন আলমবাজার মঠে এই ব্যায়াম পুর চলিয়াছিল (১ম খণ্ড, ৩৪৩ প্র: দ্র:)।
- ২২৮ * যোগশাস্ত্রের জনৈক টীকাকার বলিয়াছেন

ज्रेग श: 882

- ২৩১ ১৬ ইব্লিশ: কোরানে বর্ণিত আছে দেবদূত ইব্লিশ (Eblis) ভগবানের কথা অমাগ্য করায় শয়তানে পরিণত হইয়াছিল।
- ২৩৬ ১৭ কল্লাস্তে: কল্লের শেষে প্রলয়কালে। পুরাণমতে ৪,৩২,০০,০০,০০০ বংসরে ব্রহ্মার দিবস ও স্প্রকোল। অমুরূপ কাল রাত্রি, উহা প্রলয়কাল। এই দিবস ও রাত্রিতে এক কল্প।
- ২৪১ ২ স্থার হাম্ফ্রি ডেভি (Sir Humphrey Davy ১৭৭৮-১৮২৯), :
 বিখ্যাত ইংরেজ বৈজ্ঞানিক; কয়লার খনিতে ব্যবহৃত 'ডেভি
 নেফ্টি ল্যাম্পের' আহিষ্কর্তা। বৈজ্ঞানিক ফ্যারাডের শিক্ষাগুরু।
- ২৪১ ২১ হাস্তজনক বাস্প (Laughing gas): N₂O বা নহিটাপ • অক্সাইড গ্যাস। নিঃশাদের সহিত গ্রহণ করিলে অনিচ্ছা সত্তেও

পৃষ্ঠা পঙ্কি

হাসিতে হয়। কিছুকাল ইহা অস্ত্রোপচারের সময় বাবস্ত হইত, রোগীর কষ্ট লাঘ্য করিবার জন্ম।

२8७ >8

পূর্বপুরুষদের গুণদোষের পুনরাবির্ভাব (atavism)

উর্ধাতন পূর্বপূরুষের (কিন্তু পিতার নয়) গুণদোষের চরিত্রে পুনর্বিকাশ। উদাহরণম্বরূপ বিভিন্ন জাতীয় পোষা ধরগোশের মিশ্রণে উৎপন্ন বাচ্চার মধ্যে বুনো ধরগোশের রং ও চেহারার দাদৃশ্য থাকিবে। অট্রেলিয়ান জীববিজ্ঞানী ও ধর্মযাজরু মেণ্ডেল (Mendel, ১৮২২-৮৪) তাঁহার আশ্রমে কয়েকটি ভিন্নজাতীয় মটর গাছ লইয়া এই পরীক্ষা করেন। তাঁহার আবিষ্কৃত ভত্তের নাম Mendel's Law of Heredity.

२8६-२७

অপরের মধ্যে সেই প্রকার কম্পন সঞ্চারিত...

তুলনীয়: পদার্থ বিজ্ঞানের 'Response and resonance'; শবতত্বে ইহা একটি পরীক্ষিত সত্য, তুইটি তার যদি সমতানে বাঁধা থাকে, একটিতে আঘাত করিলে অক্টিও বাজিয়া উঠিবে। বেতারেও এই তত্তির প্রয়োগ আছে।

২৫: ২০ কটিদেশস্থ স্বায়্জাল (Sacral plexus): মূলাধার বা মূলাধারের সন্মিকটে বহু স্বায়্জালের গ্রন্থি। 'Sacral plexus is formed by the lumbo sacral trunk, the anterior primary rami (branches) of the first, second and third sacral nerves, and part of anterior primary ramus of the fourth sacral nerve.' (Grey's Anatomy)

२०४ ३४

শরীরের তিনটি ভাগ

তুলনীয়: 'সমং কায়শিরোগ্রীবং ধারয়ন্নচলং স্থিরঃ' গীতা, ৬।১৩ এবং 'ত্রিক্রতং স্থাপ্য সমং শরীরম্'—শ্বেতাশ্ব. উপ., ২।৮

२७५ २৮

মণিপুর---ইত্যাদি

এই খণ্ডেরই ২০২ পৃঃ ভালিকা ও ২০৬ পৃঃ চিত্র দ্রষ্টব্য।

২৬২ ৬ ওজোধাতু: ১৯৬ পৃষ্ঠার টীকা দ্রন্থীয়ে (তথ্যপঞ্জীতে)।

२१७ २

মূর্থও যদি সমাধিস্থ হয়…

खष्टेवा (वमाखण्डा (8181२) वदः माख्काकाविका ১।১०:

পৃষ্ঠা পদ্ধক্তি

২৭৬ ৯ ু হিতবাদ: (Utilitarianism of Mill), ব্যক্তি ও সমাজদর্শনের তত্ত্ব; নৈতিক ও সামাজিক মূল্যের জন্মই ইহার প্রচলন
হইয়াছিল। এই মতে—ষাহা কোন ব্যক্তির সর্বাধিক হথের
ব্যবস্থা করে, তাহাই নীতিগত ভাবে ভাল।

২৭৯ ১৬ 'আমি ধাংস করিতে আসি নাই, সম্পূর্ণ করিতে আসিয়াছি' শৈলোপদেশে খ্রীষ্টের উক্তি। N. T. Matt. 5

২৫৮ ৮ গায়ত্রী নামে একটি মন্ত্র আছে

গায়ত্রী ছন্দে রচিত বিশেষ বৈদিক মন্ত্র। ঋগ্বেদ, ভাগে৬২

২৮৬ ১ 'যেখানে অগ্নি আছে'

পরিশিষ্ট দ্রষ্টব্য-শ্বেতাশ্বতর উপ., ২-১০

২৯২ ৪ সমুদয় গডিই বৃদ্ধাকারে হইয়া থাকে

অধুনা ইহা একটি বৈজ্ঞানিক সতা, Curvature of space অহুসারে আলোকও বক্ররেখায় গমন করে। এ-বিষয়ে একটি বৈজ্ঞানিক ছড়া বিশেষ উপভোগ্য:

A warp in nature has been found,
No line is straight, no circle round.
Sir Isaac Newton had unsound
Knowledge of gravitation.

ব্যান্ট (Immanuel Kant—১৭২৪-১৮০৪): বিখ্যাত জার্যান দার্শনিক এবং কনিগ্র্বার্গ (Konigsberg) বিশ্ববিভালয়ের অধ্যাপক: হিউমের সন্দেহবাদ থণ্ডন করিয়া 'সবিচারবাদ' (Criticism) প্রবর্তন করিয়া উনবিংশ শতাকীর দার্শনিক চিন্তা প্রভাবিত করেন। তাহার উল্লেখযোগ্য রচনা—Prologomena to any future Metaphysics, Critique of Pure Reason (১৭৮১), Critique of Practical Reason (১৭৮৮), Critique of Judgement (১৭৯০).

২৯৮ ৩০ জন স্ট রার্ট মিল (John Stuart Mill—১৮০৬-১৮৭৩):
পিতা জেমদ মিলের হিতবাদের প্রচারক, প্রসিদ্ধ ইংরেজ
দার্শনিক। অর্থনীতি, ধর্ম, স্থায়দর্শন, রাজনীতি ও সমাজতত্ত্ব-

পৃষ্ঠা পঙ্জি

বিষয়ক বিভিন্ন গ্রন্থের প্রণেতা। ১৮৬৫ খৃ: চূইতে বুটিশ পার্লামেণ্টের সদস্য হন। (২য় থণ্ডের তথাপঞ্জী ড্র:)।

७०२ ১० व्याश्चराका : ८२৮ शृः निका प्रष्टेवा।

৩১০ ৩ তন্মাত্রগুলি: ৪৫০ পৃঃ সাংখ্যদর্শনের স্ঞ্রী-প্রকরণ দ্রপ্রব্য (

১৯ প্রকৃতিলীন: ৪৪৮ পৃ: 'বিষয়-প্রবেশ' নিবন্ধের শেষে দ্রষ্টব্য।

৩১৮ ১২ ওঁ (অউম)— : ওঙ্কার ব্রহ্মের নান, ব্রহ্মের শব্দময় প্রতীক। মাণ্ড,ক্যাদি উপনিষদে এই ওঁঙ্কারতত্ত্ব বিশদভাবে আলোচিত।

७२७ २७

তাঁহার পরবর্তী অম্যাম্য যোগীরা

এখানে হঠযোগিগণের কথাই বিশেষভাবে বলা হইতেছে। গোরক্ষদংহিতা, হঠযোগপ্রদীপিকা, শিবসংহিতা, ঘেরও-সংহিতা —এই যোগীদের প্রধান প্রধান গ্রন্থ।

७२० >>

মত্তিক্ষমধাস্থ ধুদর পদার্থ

To the naked eye, certain portion of the brain and spinal cord appear grey and others, white, when freshly cut sections are examined. Grey matter is composed largely of nerve cells, while white matter contains only long processes, the nerve fibres. It is in the former that the nervous impressions are received, stored and transformed into impulses, and by the latter they are conducted.

—Grey's Anatomy

৩৪৩ ১৪ পুনর্জনাবাদ: পুনর্জনাবাদের কথা আয়দর্শনেই সমধিক আলোচিত, ইহাতেই চার্বাক-মত থাওত। অন্তান্ত ভারতীয় দর্শনে পুনর্জনাবাদ স্থীকার করিয়া লওয়া হইয়াছে।

965 8

কোন সময় দেবরাজ ইব্র শুকর হইয়া…

শ্রীবামকৃষ্ণের কথায় আছে: বরাহ-অবতার ছানাপোনা লইয়া স্থান ভূলিয়াছিলেন, শিব আদিয়া ত্রিশূল দিয়া তাঁহার দেহ ছিল্ল করিয়া দিলে তিনি হাসিতে হাসিতে স্থামে চলিয়া যান। সম্ভবতঃ এ গল্লটিই এখানে এইভাবে রূপাস্থারিত হইয়াছে।

পৃষ্ঠা পঙ্কি

७१७ २६

ধর্ম ও বিজ্ঞানের সিদ্ধান্ত আপাতবিরুদ্ধ---

ধর্ম ও বিজ্ঞানের এই বিরোধ প্রকৃতপক্ষে চৈতক্ত ও জড়ের বিরোধ। উনবিংশ শতাকীর যে-দকল বৈজ্ঞানিক আবিদ্ধার ধর্মীয় বিশ্বাদের মূলে কুঠারাঘাত করে, তর্মধ্যে ডাক্লইনের ক্রমবিকাশবাদ (Darwin's Theory of Evolution) প্রধান, বাইবেলের Genesis (স্প্রতিত্ত্ব)-অধ্যায় বিশ্বাদ করা যুক্তিবাদী মাক্লবের পক্ষে অসম্ভব হইয়া উঠে। তাহাদের মধ্যে অনেকে ধর্ম ছাড়িয়া জড়বাদী হইতে থাকেন,কেহ বা ধর্মের বৈজ্ঞানিক ব্যাখ্যার সন্ধান করিতে থাকেন। বেদান্তের মধ্যেই এই আপাত বিরোধের দমাধান রহিয়াছে, তত্ত্ব প্রকৃতপক্ষে ত্ই নয়, একই; শুরু ত্ই দিক্ হইতে দেখা হইতেছে, স্প্রাজী এই কথাই বলিতেছেন।

cre 2

আত্মা ও প্রকৃতি পরস্পর পৃথক্ বস্তু

এগানে আত্মা বলিতে পুরুষ বা চৈতন্তকে বুঝাইতেছে, ত্রিগুণময়ী প্রকৃতি স্প্রায় জড় উপাদান, উভয়ের এই পৃথক্ জ্ঞানের নামই 'বিবেকজ্ঞান'।

७৮१ २७

এক সম্প্রদায়ের বৌদ্ধগণ

বৌদ্ধদের মধ্যে হীন্যান ও মহাযান ত্ইটি প্রধান সম্প্রদায়।
মহাযান সম্প্রদায়ে যোগসাধনা প্রচলিত ছিল। এখানে সম্ভবত:
তাহাদের কথাই বলা হইতেছে। Zen Buddhism-এর ধ্যান-ধারণা আরও ভাবমূলক (abstract).

७४४ २०

কালদণ্ড ভঙ্গ করিয়া…

हेजामस्या यशिका इठस्वागश्रजावजः।

থগুয়িত্বা কালদণ্ডং ব্রহ্মাণ্ডে বিচরস্কি তে॥—হঠযোগ প্রদীপিকা ৯
৩৯৩ ১১ আলকেমি (Alchemy): রদায়ন শাল্পের আদিম অবস্থা। নিরুষ্ট
ধাতৃকে স্বর্ণে পরিণত করিবার এবং যৌবনকে চিরকাল রক্ষা
করিবার জন্ম একটি পানীয় আবিদ্ধার করিবার বিছা। যদিও এই
দদ্ধান কখনও দফল হয় নাই, তথাপি এই পরীক্ষাগুলি হইতেই
পরবর্তী কালের রদায়ন ও ভেষজ বিজ্ঞানের বহু তথ্য আবিষ্কৃত।

পৃষ্ঠা পদ্ধক্তি

28

- ৩৯৩ ১২ পরশ পাথর (Philosophers' stone): যে কর্ল্লিত পাথরের স্পর্শে লোহ স্বর্ণে পরিণত হয়। আলকেমি ইহারও রহস্ত আবিষ্কার করিবার জন্ম গোপনীয়ভাবে পরীক্ষা করিত।
 - ১৩ সঞ্জীবনী অমৃত (Elixir of life): ,মধ্যযুগে মাহ্য বিশ্বাস করিত, এমন এক পানীয় সে আবিষ্ণার করিবে, ষাহার সাহায্যে মাহ্য অমরত লাভ করিতে পারিবে।
 - ভারতবর্ষে 'রসায়ন' নামে এক সম্প্রদায় ছিল
 সর্বদর্শনসংগ্রহে রসেশ্বর দর্শনের উল্লেখ পাওয়া যুায়। ইহারা
 বিশাস করিতেন—রসই পরমাত্মা; পারদকে বিশেষ প্রক্রিয়া
 দারা শোধন করিয়া পান করিলে অমর হওয়া যায়।
- ৪১৬ ৫ সাংখ্যপ্রবচন স্ত্র ৪র্থ অ (৫-১৪) স্তর:

 এই কয়টি স্ত্রে গ্রথিত ভাবগুলি শ্রীমদ্ভাগবতে ১১শ স্কন্ধে

 ৭ম, ৮ম, ৯ম অধ্যায়ে সবিস্থারে গল্লাকারে আলোচিত হইয়াছে।
 শ্রীরামক্বফ-কথামতে অবধৃতের যে চিকিশ গুরুর কথা পাভুয়া যায়,
 ভাহারও উৎস এইখানে:

দন্তি মে শুরবো রাজন্ বহবো বৃদ্ধু গাখিতা।
যতো বৃদ্ধিশৃপাদার মৃক্তোহটামীহ তান্ শৃরু॥
পৃথিবী বাযুরাকাশমাপোহগ্রিশ্চন্দ্রমা রবিঃ।
কপোতোহজগরঃ দিরুং পতলো মধুরুদ্গজঃ॥
মধুহা হরিণো মীনঃ পিঙ্গলা কুররোহর্ভকং।
কুমারী শররুৎ সর্প উর্ণনাভিঃ স্থপেশরুৎ॥

১৯
নিরাশ: স্থী পিজলাবং
আশা হি পরমং তৃ:খং নৈরাশ্তং পরমং স্থাম্।
যথা সংচ্ছিত কাস্তাশাং স্থাং স্থাপ পিজলা॥

- ৪১৭ ৫ গুরুসেবা দারা----বেমন ইন্দ্রের হইরাছিল দ্রষ্টব, ছান্দোগ্য উপ., ৮।৭—ইন্দ্রবিরোচন-সংবাদ
 - वांत्राह्य : खंडेवा वृष्ट्. खेथ., ऽ।८।००
 - ১৪ সৌভরি: আহ্বন্সিক স্তের বিজ্ঞানভিক্ষর ভাষ্য দ্রষ্টব্য। 🐈

নির্দেশিকা

षरक्षिय्वार्वाह∙३७, २१, ১१७, २२७ অতিচেভন-অবস্থা ২০১ 🖫 অতীন্দ্রিয়-অবস্থা ১৭০ জ্ঞান ১৭০ षदिषठ-छान २२ ताम २२, २६ অধ্যাত্ম-জ্ঞান ৭৩ বাদ ১৭৩ অনাদক্তি ১২৯, ১৫৪, ১৫৬, ৩০৭ "অন্তরিন্দ্রিয় ১৮৯ অস্ত:করণ ২৯৮ অপরিগ্রহ ২৮৪, ৩৬৮ অপরোকাহভূতি ২১, ২৪, ১৭৩ অবিগ্ৰা ৩৩৯, ৩৪০ অভিজ্ঞতা ২১১, ৩৮০, ৩৫৩ অভিনিবেশ ৩৪১ অভ্যাস ১২০, ৩০৫, ৩০৬ 'অমুতের পুত্র'•১৮-১৯ অর্জুন ১০, ৫৪, ৫৫, ৮০, ১৬৭, ১৭১ অশোক (সমাট্) ৭, ২৭ অষ্টসিদ্ধি ৩৮৮ <u>ज्रहोक्योग ১२०</u> षरश्चय २৮८ অশ্বিতা ৩৪০ षहिःमा २४७ षाल्य-मज्जा २৮

আকার (সমাট্) ৭, ২৭
আকার ২৩৬, ২৩৭
আজটক (জাতি) ৯৭
আগ্র-ত্যার ১১২-১১৪, ১২১, ১৩১
-দর্শন ১৮৯
১৬, ১৬১, ১৭০, ১৭১, ২২৯২৩০, ৩১২, ৩১৩, ৩৫৮

हेश चराक बन २०६, ७७১ ইহা নিত্য-শুদ্ধ-বুদ্ধ-মুক্ত-সভাব ১৭, ১৮, ৩৫৯ हेश रुष्टे भगर्थ नट्ट ১৫ ইহার মহিমা ৮৯ ় ইহার মৃক্তি ২০, ৩৪৬ हेहां त्र श्रद्धा २४, ७०৫, ७७७ ও 'প্রকৃতি' ৭৮, ৩৫৭, ৩৬০ আর্নন্ড, এডুইন ১১৪ আপ্তবাক্য ৩০২-৩০৪ 'আমি ও আমার' ভাব ১২৮-১২৯, 704 व्याद्रांगा-अवानी २८४, २४৫ व्यामिक ১১७, ১२৮, ১৫० ইছা ত্যাগের উপায় ১৩০ আপন २२৫, २৮৪, ७१०, ७१১ ৪১৫ আহার ২৬৯, ২৭০ ইহার নিয়ম ২২৩

ইচ্ছাশক্তি ৪৬, ১৬৯, ১৯১, ২৫৩
ইথার ২৪১
ইক্রিয় ১৮৯
-রুত্তির সংযম ৩৪৪, ৩৪৫, ৭৭৩
ইরিশ ২৩১
ইত্দী, য়াহুদী ৯, ১৩, ২৮, ৬০, ৩১, ১০৫, ১২১
ইড়া—'চক্র-প্রবাহ' দ্রপ্রব্য

ঈশর ১৪, ১৫, ২১, ২৬, ২৮, ৯৬, ১০৬, ১১৪, ১৬৫, ১৬৬; ১৭১, ১৭৩, ৩১৩, ৩১৬ -নিন্দা ১৬৫
-প্রণিধান ২৮৪
ইহাকে ভালবাদা ১৯, ২০, ৩৮
ইহাতে বিশ্বাদ ৩১
ইহার ক্রপালাভের উপায় ২০
ইহার কোন উদ্দেশ্য নাই ১৭৫
ইহার দর্বজনীন পিতৃত্ব ৩৭, ৩৮
ইহার দাক্ষাৎকার ২৪

উপাংভ ২৮৪

থাষি ১৪, ১৮, ৩৩২, ৩৩৩
একত্বাদ ১৬
এডি, মিসেস্ ২২৮ পাদটীকা
এণিয়া মাইনর ৭
'এশিয়ার আলোক' ('Light of Asia') ১১৪

ওঙ্কার ৩১৭-৩২০ 'ওঙ্কঃ' শক্তি ১৯৬, ২৬২ ওয়েস্ট, বেডাঃ ৭

কনফাসিয়স, কংফুছ ৬, ১৭৩

কর্তিব্য ৮৫, ১৩১, ১৩২, ১৬১, ১৬২

ইহাতে অনাসক্তি ৭৪

ইহার লক্ষণ ৮৬
-নিষ্ঠা ১৬২

কর্ম ৪৩, ৪৫, ৪৭, ৯৬, ১৩৫, ১৪০,
১৪৪, ১৬২, ১৬৩

ইহাতে অনাসক্তি ৭৪

ইহার আদর্শ ৫০, ৫১

ইহার উদ্দেশ্য ৪৭, ৪৮, ১১১, ১২০

ইহার প্রতি আসক্তি ১৫২

এই শব্দের অর্থ ১২২

- (यात्र ७), ००, २४, २२, २२७->22, 303, 305,8380, 388, 799 ইহার অর্থ ৮৩ ইহার লক্ষ্য ১৩৬ অতিচেত্ৰন—১৯৫ দাসস্থলভ--- ৭৯, নিদাম—১৬৬ निःशर्थ— ४२, ৫১ কলম্বন ২৮ পাদ্টীকা 'कलश्म-एन' ए কলম্বিয়া (আমেরিকা) ২০ कल्लना ५०० 'কার্য-কারণ সম্বন্ধ' ১২২, ১৫১ কীটামুভত্ববিদ্ ১১ कुछनिनौ २२६-५२१, २०२, २६५ २६६, २०२, २७১ ইহার জাগরণ ২৫৬ কুম্বক ২৮৫ কুদংস্কার ২৩ কুৰ্মপুরাণ ২৮৩ কৃচ্ছ সাধনা ১৭১, ৩৯৪ ' কৃশ্চান সায়েন্স ২২৮ কৃষ্ণ (ত্রী) ১৯, ২০, ২৬, ৫৪, ৫৫, ৮০, २७, १७४, १११, १२२ किवना ४०৮ কোরান ৮৫ ক্যাণ্ট (Kant) ২৯৬ ক্যালভিন (Calvin)১৭৩ ক্ৰমবিকাশবাদী ১১ ক্রিয়াযোগ ৩৩৭, ৩৩৯ কুশচিহ্ন ৯৭ बीहे—'गोखश्रीहे' उहेवा

७०, २१, ५८२ .

প্রীষ্ট্রান ২৮-৩০, ১২১, ১২৫, ২১২ গায়তীমন্ত্র ২৮৫

গিবন্স, কার্ডিফাল ৬, ৯
গীতা ১০, ৯৩, ১৩০, ১৪৬, ১৭১,
• ২২৩-২২৪

'জন্ম ও অবস্থা'-গত কর্তব্য ৮৬
ইহার 'কর্মযোগ' ৪৭, ৭৪, ১৫২,
১৯৭, ১৬৮
ইহার ছিতীয় অধ্যায় ৫৪
ইহার মূল্ডাব ৭৫
ইহার রচনাকাল ১৬৬
ক ৩১৬
গৃহস্থ ৫৮

বিব্যাহর্ম ৮০

গৃহস্থ ৫৮
এর আদর্শ ৮৩
এর কর্তব্য ৫৯-৬৭
োঁড়ামি ১০, ১০৪, ১০৭, ১১২, ১৪৫
গ্রীক (জাতি) ৬, ৭, ১৪০
গ্রীম ৩৬ •

চক্র-প্রবাহ (ইড়া) ১৯২, ১৯৩, ১৯৫,
২৫১, ২৬১, ৩২৪
চরিত্র ৪৩, ৪৪, ৪৬, ৭৫, ৩০৬
-গঠন ৭৬
-বিচার ৪৫
চিকাগো ৩, ৪, ৮৭
চিক্ত ২৯৭-৩০০, ৩০৯
-শুদ্ধি ২৮০
চিক্তা ২৩৯, ২৯৮
চীনা ৬, ৩০, ৪৮, ৮৮

চেত্ৰা ১৮৫

ইহার উপকার সাধন ৯৯, ১০৬ মনোময় ও ভৌতিক ৪০৩ জনক (রাজা) ১১৮ ख्र २५८, ७३२, ७२० कद्रशृष्टे २ ; कद्रशृष्टीय ১৩ জাতিভেদ ৩১ জাতে (Zante) ৬ জাপান ৬, ৩০ জিহোবা ২৮ कौरन ১১১, ১৫१ ইহার চরম লক্ষ্য ২০৫, ৩৩৫ ইহার পরম সত্য ১৫৩ ইহার প্রকৃত আরম্ভ ২৯৫ –যাপনের আনন্দ ১৭১ মুক্তির ঘোষণা ১৭৪ **८**षणीरंग ১२১ देखन ३७, २७, ३১৫ জ্ঞান ৪৩, ৭৩, ২৩৩, ৩০৯, ৩১৬, ৩১৮, 900 -মাগী ১৬৬ -८योग ১२७, ১१७ -লাভ ৪৪ ; ইহার উপায় ২১৭; ইহার গোপন রহস্ত ৩৩৮

টেস্টামেন্ট (ওল্ড) ৩১

र्रेग ५६, ५७

ভারুইন ৩৯৬ পাদটীকা ডেভি, শুর হান্দ্রি ২৪১ ডেলসার্ট (ব্যায়ামবিদ্) ২২৬

ভপজা ৩৩৭, ৩৯৪ ইহার ফল ৩৭০ তমঃ ৫২, ২৯৯, ৩৫৪ তর্ক ৩৩৮ তড়িৎ ২৫২ ভাও ধর্ম ৬
ভাগে ১৬৯, ১৭০
থিওসফি ১৭০
দক্ষিণেশর ৪
দয়া ৮১
দান্তে (Dante) ১৪১
ছর্যোধন ১৬৮
ছংশ ১৫৫, ১৫৮
ইহার কারণ ১৫২, ১৫৩
-বাদী ১২০, ১৪২, ১৫৭
দেবতা ২৮৩
বৈত্তবাদ ২২
ছ্যুতি ২০১
জোণ ১৬৭, ১৬৮

ধর্ম ২৬, ৩৮, ৯৬, ১৭৩, ২১১, ৩২৬

ইহাতে প্রতীক ব্যবহার ৯৬

ইহার প্র্লাঙ্গ রূপ ২০৫

-বিজ্ঞান ২৯৬

-বিশ্বাদের সার্বভৌম ভিত্তি ২১২

ধর্মপাল (বৌদ্ধপণ্ডিড, সিংহল) ৬

ধর্ম-মহাসভা, সম্মেলন (চিকাগো)

৩-৫, ৭, ৩৩, ৩৪

ধর্মমেঘ—সমাধি ৪০৬, ৪০৭

ধর্মান্ধতা ২৩

ধর্মোন্মত্তা ১০

ধারণা ২৬৮, ২৬৯, ২৮৫, ৩৭৩, ৪১৪

ধ্যান ২৮০, ২৮৫, ২৮৬, ৩৪৫, ৩৭৪

ইহার অবস্থা ২০০, ২৮১, ৪১৫

নাগারকর, বি. বি. (ব্রাহ্মসমাজ) ৬ 'নাম-রুণ' ৯৭ নারদ ২৮৭, ২৮৮ নান্তিক ১৬৪-১৬৫, ১৭৩
নাড়ী-শুদ্ধি ২২৭; ২৬০
নিউটন ৪৪
নিজা ৩০৪, ৩০৫
নিবৃত্তি ১১৩
–মার্গ ১৯৬
নিবীশ্ববাদ ১৩, ২৭
নিশিচজ-বিজ্ঞান' ২১১
নিয়ম ১২২-১২৩, ১৭৭-১৭৭, ২৮৪
সর্বব্যাপক ১২৩
নিংমার্থপরতা ১৩৮
নীতিতত্ব ১৩৯
'নোয়ার আর্ক' (জাহাজ) ১০৫

পতঞ্জলি २०৮, २०२, ७०२, ७२७, ७२८, ७२७, ७२२, ७७०, ७७१, ७१), 986, 808, 808, 84P পরধর্মসহিফুত। ৯ পরিণামবাদ ৩৯৬ পরিবেশ ১৬৪ পরোপকার ১০১ পল (সেণ্ট) ১৮৫ পাওহারী বাবা ৯৩, ১৩৪ পাদটীকা 'পাভঞ্জ-স্ত্র' ২০৮ ২০৯, ৩১৪ পামার, মিদেদ ৩৬ পারদী, পারদীক ৯, ১৩, ২৮ পিন্দলা—'স্র্যপ্রবাহ' দ্রপ্রবা পিটার (সেণ্ট)১৮৫ পিথাগোরাস ১৭৩ পুরুষ ৩৫৪, ৩৫৫, ৩৬২ পুরুষাত্মক শক্তিসঞ্চার ৪৬ পুরক ২৮৫ পূर्वेष २) ; हेराव निपर्मन २) পূর্বজন্ম ১৫, ১৬ পৌত্তলিকতা ১৭৩

প্রকৃতি ৫২, ৭৮, ৮৮, ১১৭, ১৭৭, ৩০৮, বহু-ঈশরবাদ ২৩ .७७७, ५८४, ७८५, ७८१, ७८२- विहिर्यन ৮८ ७७२, ८०७ ইহাকে বশীকরণ ২২০ ইহার উদ্দেশ্য ৩৫২ "ইহার বিচার ১৬২ ইহার ব্যাখ্যা ১৮৭ প্রণব ২৮৫ প্রতাপচুক্র মজুমদার ৬ প্রতীক ১৯-১৮ , প্রত্যাহার ১৯৯, ২৬৫, ২৬৭, २७४, २४६, ७१७, 836 প্রবৃত্তি ১১৩ -गार्ग ১२৫ প্রমাণ ৩০১-৩০৩ প্রাণ ২৩২, ২৩৬, ৬২৩, ৩২৪, ৬৭১ ইহাকে বশে আনা ২৪৩ প্রাণায়াম-১৯১-১৯৪, ২০০, ২৩১, ২৩৩, ২৬৬, ২৩৮, ২৪২, ২৪৩, বুত্তি ২৯৮, ২৯৯, ৩০১ ७२७, ७२८, ७१১, ७१२, ८১८ ইহাতে অধিকার ২২৭ ইহার অর্থ ২৩৬, ২৩৭ ইহার লক্ষ্য ২৫৩ ইহার সহিত প্রেততত্ত্বের সম্পর্ক 285-260 व्यथम, मधाम, উত্তम २৮৫ প্রায়শ্চিত্ত ৪৮ প্রেত্তত্ত্ব ২৪৮ প্রেম १৮, ৮৯, ১৭৩ ८व्यव्या २०१, २०० ফিনিসীয় জাতি ৯৭

वम्बन 8

वर्ष्ट-वाम २२

বানপ্রস্থ ৫৮ वामना, जनामि ४०১ বিকল্প ৩০৪ বিগ্ৰহ পূজা ২৫ বিজ্ঞান ২২, ২৩ ইহার চরম লক্ষ্য ২২ - निकात लगानी २२० বিপর্যয় ৩০৪ বিশ্বমেলা: (চিকাগো) 'ধর্ম-মহাসভা' দ্ৰপ্তব্য বিশ্বশক্তি ১৪ বিশাম ২৫৯ वृक, वृक्तरम्य ७, २৮, ७०-७२, ८७, ८१, 82, 48, 96, 338, 200, 308, ১৪৬ ১৭०, ১৭৩, २১२, ४०१ বুল, মিদেস ১৮৩ २८७, २८४-२७९, २४८, २४८, ८४५ ७३, ७१, ४८, २१, २७४ 030, 466, 83% ইহা 'অনাদি ও অনন্ত' ১৩-১৪ ইহাতে 'আসা' ১৫, ২০ ইহাতে 'শুদ্ধ প্রেম' ১৯ -পাঠ ২৮৪ বেদাস্ত ১৩, ২৫, ৯৩, ১৭৪, ১৭৫, 399, 396 -জান ১০ -সূত্র ১১৮ (वर्षाक धर्म—'हिन्दूधर्ग' प्रष्टेवा देवदोत्रा १२२, २४७, ७०१, ७०४ दिवस्या ১८७, ১८८ (वोक, वोक्षधर्म ७, २१, २৮, ७०, ७२, ≈٩, ১२৪, ১२৫, २०১, २১२ - ভারতে ইহার অবস্থা ৩২

ব্যাধগীতা ১৩৮
ব্যাধগীতা ৯৩
ব্যাবিলন ৯৭
ব্যাব্যেজ, জন হেনরী (রেজা:) ৫
ব্যাস ২৬, ১১৮, ১১৯
ব্রহ্মা ৬, ২১, ২৮, ১৭২
ব্রহ্মচর্য ৫৮, ২৬২, ২৬৩, ২৮৪, ৩৬৭,

ভগবদনীতা—'গীতা' দ্রষ্টব্য ভগবান্ ১৭৬, ১৯৮ 'ভাবাহ্যক্ল-বিধান' ১২২ ভারত, ভারতবর্ষ ৪, ১৩, ২৩, ২৯, ৩০, ৮২, ৮৩ ইহার অবনতির কারণ ৩২ ইহার ঐক্য ৫ এখানকার 'রদায়ন' সম্প্রদায় ৩৯৩ এখানে মৃতিপূজা ২৫ এখানে রাজযোগ ২২০, ২২১ এখানে স্বয়ন্ত্র প্রধা ৬৮ ভালবাসা ৭৯, ৮০ ভাষা ৯৭, ৩১৭

মন ২০০, ২১৬, ২১৯, ২২২, ২৪০,
২৬৭, ২৭৪, ২৯৮, ৩০১, ৪০৫
ইহাকে সংষত করার উপায় ১৯৭,
১৯৮, ২৬৮
ইহার উৎপত্তি ৪১০
ইহার একাগ্রতা ১৮৫, ২৭০ ৩৩৪,
৬৭৭
ইহার নিয়ন্ত্রণ ১৭১
ইহার শক্তি ২১৭, ২১৮
মন্ত্রশক্তি ৩৯৪
মহমদ ৬৮, ১৭৩

'মহানিবাণ' তন্ত্ৰ ৫৯ মহাভারত ৯৩, ১৬৬ মাতৃভাব ৯• মাধ্যাকর্ষণ ১৪, ৪৪, ১৮৭ মানব জাতি-সমাজ ৫২ ইহার চথ্য লক্ষ্য ৪৩ ইহার ভ্রাতৃত্ব ৩৭, ৬৮ ইহার সভ্যতার অর্থ ২১৯ -८४१ २७১ 'মানস জপ' ২৮৪ মায়া ১৬৯ ইহাকে অভিক্রমণ ১৭১ মিল, (Mill) জন স্টুক্লার্ট ২৯৮ মিশর ৯৭ -বাসী ১৪০ मुक्टि २०, ३२४, ३२४, ३७१, ३७५, 398, 399 ইহার জন্ম সংগ্রাম ১৭৬ ইহার পথ ১৫৮ म्भ्क्ष १७ मुसा २१, ১१७ यून-ठक ১৯১ यूनांशांत्र-ठळ ১२७, २७४, २७४, २७२ মৃত্যু ১৭, ১৮ ইহাকে অভিক্রমণ ১৮ 'মে-ফ্লাওয়ার' (জাহাজ) ১০৫

যীন্ত, যীন্ত্রীষ্ট, থ্রীষ্ট ৩০, ৩১, ৩৮, ৪৬, ৪৭, ৪৯, ৭৬, ১৩৩, ১৩৪, ১৫৫, ১৭০, ১৭৩, ১৮৫, ২১২, ৪০৭ যুধিষ্ঠির ২০, ৩৫০ যোগ ১৮৫, ১৮৯, ২১৩, ২৬৯, ২৮৩, ২৯৭, ৩০০, ৩২৬, ৩৬৪, -অভ্যাদের স্থান ৪১১ -বিল্ল ৩২০-৩২১

-मार्थन हेराव উদ্দেশ্য ১२०, ১२७, मन्नाम ८৮ ं २२४, २२ व ইহার পদ্ধতি ১৮৭-১৮৮, ২৮৬ সভ্যতা ১৭২ (यांशी १४१-१४२, २०१, २१२, स्थांशि २००, २४०, २४६, ७०४-७१२, ২২৩, ২৬৯, ২৭১, ২৮২, ২৮৩, 269, COF ইহাদের উদ্দেশ্য ২৫৩ (शंरमक 8७

त्रष्ठः ७२, २२२, ७७८ ব্রগায়ন' বিভা ১৯৩ ্বাইট (অধ্যাপক) ৪ वाक्रांत ३४६, ३२६, १२५, २०१, २১७, २১৮, २२७, २४०, २৮७ ७७३ ইহাই প্রকৃত ধর্মবিজ্ঞান ২৫৭ इंशात षष्ट्रीक २२६ ইহার লক্য ২১৪, ২৭৩ ইহার শিক্ষা ২০৮, ২১৮, ২৪৮ द्रिष्ठक २४६ ' 'রেড ইণ্ডিয়ান' (জাতি) ১৪৩, ১৭৬ বোমান (জুংতি) ৯, ১৪০ नुशांत्र ১१७

শকবাচার্য ২২৭ শব্দ ৩১৭, ৩১৮ -শক্তি ৯৮-৯৯ भाकाम्नि—'बुक्द एव' खहेवा শিণ্টোধর্ম ৬ खकरमव : ১৮, ১১৯ (मोठ २৮८, ८७৮, ८७२ শ্ৰীষদ্ভগৰদগীতা—'গীতা' দ্ৰপ্তব্য খাস-প্রখাস ২০২ ২৩৩

मुखः ६२, २৯२, ८००, ७६८ সদাচার ৫৩

সন্ন্যাসী ৩১ 58, 629, 690, 698, 62C. অসম্প্রজাত ৩১০, ৩১১ নির্বিতর্ক ৩৩০, ৩৩১ নিবীক্ত ৩৩৫, ৩৭৬ স্বিতর্ক ৩২৯-৩৩• -তত্ত্ব ২৭৫, ২৭৯ স্বৰ্গন্থ পিতা-২১ 'দর্বব্যাপী' ২৪

সহমরণ ৩৬, সহজাত জ্ঞান-বৃত্তি (Instinct) ২৭৪, 982, 989 সহস্রার ২৬১, ২৬২

मर्यम ४२, २४०, ७१৫, ७१७, ७१৮ CP3

मरमांच ১১७ সংস্থার ৭৫, ৩৪৪-৩৪৬, ৩৪৯ সাম্প্রদায়িকতা ১০ শামাভাব ১৪২, ১৪৩ माःश्र, माःश्र-मर्मन ७२, १৮, २२১, ७५२-७५८, ७८८, ८८१ ইহার মনোবিজ্ঞান ২২২ -याज २०२

সিংহল ৬, ৩০ ञ्चवानी ১२०, ১৪२ ञ्यूमा ১৯৫, ১৯৬, २८०, २७১, ७२८ हेश्रांक खग्न कन्ना २०६ हेशंत्र शांन २०२ স্র্য-প্রবাহ (পিললা) ১৯২, ১৯৩, ২৫১ २७५, ८२८

> :8, 54 ইহার ভিত্তি ১৪৩

শ্বতি ৩০৫ শ্বান পো (ব্ৰহ্মপুত্ৰ নদ) ২৮ শ্বপ্ন ৩০৫ শ্বৰ্গ ১২৪, ১৪৫, ২৯১ শ্বন্থিক ৯৭ শ্বাধ্যায় ২৮৪, ৩৩৭

হঠযোগ ২২৬ ইহার উদ্দেশ্য ২২৬ হার্ভার্ড (বিশ্ববিতালয়) ৪ হিতবাদ (utility) ২৭৬, ২৭৭ হিন্দু, হিন্দু-ধর্ম ৩, ৭, ১৩, ১৭, ১৮, ২০
২১, ২৪-২৮, ৩০-৩২, ৫৮, ২১২
ইহার উপর ধর্মভার প্রভাব ৫
ইহার ধর্মভাব ২৪
ইহার প্রতিনিধি ৪
ইহারে প্রতিনিধি ৪
ইহারে স্লমন্ত্র ২১
ইহার সংঘবদ্ধহীনতা ৪
-নারী ৩৬
হিমালয় ২০
য়াহুদী 'ইহুদী দ্রপ্রব্য